

**Инструктивно-методические рекомендации
по организации образовательного процесса в рамках изучения модуля
«Основы православной культуры» комплексного учебного курса
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»
для 5 классов общеобразовательных учреждений Белгородской области,
реализующих ООП в рамках ФГОС ООО по степени готовности
в 2013-2014 учебном году»**

***Общая характеристика учебного модуля (предмета)
«Основы православной культуры»***

Формирование всесторонне развитой, гармоничной личности всегда было главной задачей в образовании. Возрождение духовности, обращение к национально-нравственным и культурно-эстетическим традициям является одной из важнейших задач современного общества.

Одним из современных направлений в рамках реализации ФГОС, является введение в школьный образовательный процесс комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР).

Модуль «Основы православной культуры» – один из шести модулей (предметов) данного курса.

Цель модуля - ознакомить школьников 5 класса с историей, культурой и основными ценностями православного христианства.

Изучение данного модуля не только расширит кругозор обучающихся, но и окажет воспитательное воздействие на процесс формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего её культурные традиции, готового к межкультурному, межэтническому и межконфессиональному диалогу.

Нормативно-правовыми основами преподавания модуля «Основы православной культуры» комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» являются:

- Конституция Российской Федерации;
- Поручение Президента Российской Федерации от 02 августа 2009 года (Пр-2009 ВП-П44-4632);
- Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 года (ВП-П44-4632);
- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29 декабря 2012 г;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы»;
- Постановление правительства Белгородской области от 23 октября 2010г. №345-пп. «Об утверждении долгосрочной целевой программы «Духовно-нравственное воспитание населения Белгородской области» на 2011 - 2013 годы»;
- Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области №2324 от 23.07.2012 г. «О внесении изменений в приказ от 17.01. 2012г. №72 «Об утверждении перечня общеобразовательных учреждений, для работы в рамках ФГОС основного общего образования»;
- Приказ департамента образования Белгородской области от 12.04.2013г. №784 «Об утверждении перечня образовательных учреждений, реализующих ООП в рамках ФГОС ООО по степени готовности с 01.09.2013г.»

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», который вступит в силу с 1.09.2013 г. в ст. 87 «Особенности изучения основ духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации. Особенности получения теологического и религиозного образования» закрепляются параметры изучения основ религиозной культуры в школе. Учебные предметы, курсы, модули, направленные на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов России, вводятся «в целях формирования и развития личности в соответствии с семейными и общественными социокультурными ценностями». Особое внимание уделено решению родителей (законных представителей) обучающихся в выборе учебного модуля.

Однако в случае изучения обучающимися одного из модулей в 4 классе, в 5 классе этот модуль – **не изучается!**

Модуль «Основы православной культуры», как впрочем, и весь учебный курс, является культурологическим и направлен на развитие у школьников 5 класса представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных (православных) и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Культуроведческий аспект в обучении способствует обогащению предметно-содержательного плана речи, вносит значительный вклад в воспитание, образование и развитие личности нового типа, ориентированной на ценностное отношение к родной стране, ее истории и традициям.

Так как учебный курс является единой учебно-воспитательной системой, то модуль «Основы православной культуры» согласуется с другими модулями курса по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс, осуществляемый в пределах отведённого учебного времени с учётом образовательных возможностей младших подростков.

Учебно-воспитательный процесс, осуществляемый в границах модуля «Основы православной культуры», содержательно раскрывает основы православных культурных традиций.

Задачи модуля «Основы православной культуры» комплексного учебного курса «ОДНКНР»:

1. знакомство обучающихся с основами православной культуры; развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
2. обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в основной школе;
3. формирование у школьников ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов;
4. развитие способностей подростков к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Преподавание знаний об основах православной культуры сыграет существенную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе, способствующем формированию порядочного, честного, достойного гражданина своего Отечества.

Место модуля (предмета) «Основы православной культуры» в учебном плане

Примерная рабочая программа модуля «Основы православной культуры» рассчитана на 34 часа. На основе Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 декабря 2012 г. №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373») базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает изучение модуля в объеме 17 ч в курсе «ОРКСЭ» в 4 классе (ФГОС) и 17 ч. в курсе «ОДНКНР» в 5 классе (ФГОС).

При переходе образовательных учреждений Белгородской области на ФГОС основного общего образования (См.: Приказ департамента образования от 12.04.2013г. №784 «Об утверждении перечня образовательных учреждений, реализующих ООП в рамках ФГОС ООО по степени готовности с 01.09.2013г.»), для изучения курса предлагается два варианта:

– модуль «Основы православной культуры» изучается в течение учебного года как обязательный предмет базисного учебного плана в объёме 17 час.: (0,5 час. в неделю), используется модифицированная программа;

– модуль «Основы православной культуры» изучается в течение учебного года в объёме 34 час. (0,5 час. – как обязательный предмет, предусмотренный инвариантной частью базисного учебного плана + 0,5 час. за счет части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса).

Основное содержание модуля «Основы православной культуры»

Вариант 1.

Учебный модуль «Основы православной культуры» (17 ч.)

Культура и религия в жизни человека. Россия – наша Родина. О вере, знании и культуре.

Священное Писание. Что говорит о Боге православная культура. Что говорит о человеке православная культура.

Христос Спаситель. Христианское учение о спасении. Христианская этика. Спасение. Чему Иисус Христос учил людей. Заповеди блаженства. Добродетели и страсти. Какой я? Милосердие. Кто мой ближний? Жертвенная любовь. Победа над смертью.

Православные традиции России. Православный храм. Православные Таинства. Христианская семья. Православный календарь и праздники.

Почитание святых в православном календаре. Святая Русь. Как сохранить красивый мир? Святые России.

Творческий проект «Диалог культур и поколений. Сохраняем культурное наследие, святые России».

Примерное тематическое планирование

модуля «Основы православной культуры» в 5 классе модифицированной программы комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» -17 часов (0,5 час.)

№ урок	Тематическое планирование	Характеристика деятельности учащегося
а	Культура и религия в жизни человека.	Овладевать знаниями об истории

- | | | |
|-----|--|--|
| 1. | Россия – наша Родина | возникновения и распространения православной культуры. |
| 2. | О вере, знании и культуре.
Священное Писание. | Воспринимать и эмоционально оценивать ценностное содержание основ духовной традиции православия. |
| 3. | Что говорит о Боге православная культура. | Определять основные понятия православной культуры. |
| 4. | Что говорит о человеке православная культура.
Христос Спаситель. Христианское учение о спасении. Христианская этика. | Устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей. |
| 5. | Спасение. | |
| 6. | Чему Иисус Христос учил людей. Заповеди блаженства. | Овладевать приемами описания основных содержательных составляющих священных книг, священных сооружений, религиозных праздников и святых православной культуры. |
| 7. | Добродетели и страсти. Какой я? | |
| 8. | Милосердие. Кто мой ближний? | Овладевать знаниями о развитии православной культуры в истории России. |
| 9. | Жертвенная любовь. | |
| 10. | Победа над смертью.
Православные традиции России. | Воспринимать и эмоционально оценивать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры (православной). |
| 11. | Православный храм. | |
| 12. | Православные Таинства. | |
| 13. | Христианская семья. | |
| 14. | Православный календарь и праздники. | Понимать и сравнивать примеры явлений православной (или другой религиозной) традиции и светской культуры. |
| 15. | Почитание святых в православном календаре.
Святая Русь. | |
| 16. | Как сохранить красивый мир? Святые России. | Осваивать универсальные умения слышать собеседника и излагать свое мнение. |
| 17. | Творческий проект «Диалог культур и поколений». Сохраняем культурное наследие, святые России. | Взаимодействовать в парах и группах при выполнении творческих проектов. |

Вариант 2. Учебный модуль «Основы православной культуры» (34 ч.)

Культура и религия в жизни человека. Россия — наша Родина. О вере, знании и культуре.

Священное Писание. О чем рассказывает Библия? Что говорит о Боге православная культура. Добро и зло. Что говорит о человеке православная культура. О талантах и душе человека.

Христос Спаситель. Христианское учение о спасении. Христианская этика. Спасение. Спаситель. Чему Иисус Христос учил людей. Заповеди блаженства. Золотое правило жизни христиан. Добродетели и страсти. Какой я? Милосердие. Кто мой ближний? Жертвенная любовь. Победа над смертью. Проверь себя.

Православные традиции России. Православный храм. Православные Таинства. Священные образы. О чем рассказывает икона. Христианское искусство. Христианская семья. Православный календарь и праздники.

Православный календарь. Почитание святых. Святая Русь. Верность. Смирение. Ратный подвиг. Мужество. Христианская радость. Подвиг веры. Как сохранить красивый мир? Святые России.

Творческий проект «Диалог культур и поколений. Сохраняем культурное наследие, святые России».

Примерное тематическое планирование

модуля «Основы православной культуры» в 5 классе комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» -34 часа (1 час).

№ урок а	Тематическое планирование	Характеристика деятельности учащегося
	Культура и религия в жизни человека.	Овладевать знаниями об истории возникновения и распространения
1	Россия — наша Родина.	православной культуры
2	О вере, знании и культуре.	Осваивать универсальные умения о ценностях основ
3	Священное Писание. О чем рассказывает Библия?	духовной традиции православия.
4	Что говорит о Боге православная культура.	Определять основные понятия православной культуры
5	Добро и зло.	
6	Что говорит о человеке православная культура.	
7	О талантах и душе человека. Христос Спаситель. Христианское учение о спасении. Христианская этика.	Овладевать приемами описания основных содержательных составляющих священных
8	Спасение.	

9	Спаситель.	книг.
10	Чему Иисус Христос учил людей. Заповеди блаженства.	
11	Золотое правило жизни христиан.	Описывать различные
12	Добродетели и страсти. Какой я?	явления православной
13	Милосердие. Кто мой ближний?	духовной традиции и культуры.
14	Жертвенная любовь.	Излагать свое мнение по
15	Победа над смертью.	поводу значения православной культуры в жизни людей, общества.
16-17	Проверь себя. Православные традиции России.	Уметь приводить примеры
18	Православный храм.	развития православной
19	Православные Таинства.	культуры в истории России.
20	Священные образы. О чем рассказывает икона. Христианское искусство.	Воспринимать и
21	Христианская семья.	эмоционально оценивать
22	Православный календарь и праздники. Православный календарь.	жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры (православной).
	Почитание святых.	
23	Святая Русь.	Осуществлять поиск
24	Верность.	необходимой информации
25	Смирение.	для выполнения заданий.
26	Ратный подвиг.	Осваивать универсальные
27	Мужество.	умения слышать собеседника
28	Христианская радость.	и излагать свое мнение.
29	Подвиг веры.	
30	Как сохранить красивый мир? Святыни России.	
31-34	Творческий проект «Диалог культур и поколений» Сохраняем культурное наследие, святыни России.	Взаимодействовать в парах и группах при выполнении творческих проектов.

Педагогам стоит обратить внимание, что в модуле «Основы православной культуры» изучение отдельных тем целесообразно выстраивать с учётом культурно-исторических особенностей нашей страны и нашего региона – Белгородчины, где проживает семья обучающегося.

Темы 31-34 предусматривают подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. На презентации могут приглашаться родители. В ходе подготовки проекта школьники получают

возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его ещё раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме. В ходе презентации проектов все ученики класса получают возможность ознакомиться с основным содержанием других модулей, узнать о других духовных и культурных традициях России от своих одноклассников. Подготовка и презентация проекта позволяет оценить в целом работу обучающегося и выставить ему отметку за весь курс.

Таким образом, формой итогового контроля является коллективный творческий проект «Диалог культур и поколений. Сохраняем культурное наследие, святыни России», который не только позволяет учителю контролировать усвоение материала курса, но актуализирует для школьников полученные знания, показывая им преемственность духовных культурных православных традиций, отраженных как в феноменах культуры, так и в жизни современных россиян.

Результаты изучения учебного модуля (предмета) «Основы православной культуры»:

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью понимать цели и задачи учебной деятельности; поиска средств её осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, традиции;
- как основы культурной истории многонационального народа России;
- знакомство с основными нормами православной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- общие представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; формирование первоначального представления об отечественной культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России;
- осознание ценности человеческой жизни.

Формализованные требования по оценке успеваемости по результатам освоения курса не предусматриваются, т.е. при преподавании модуля «Основы православной культуры» предполагается безотметочная система оценки. На основании рекомендательного Письма Министерства образования и науки РФ от 8 июля 2011г. №МД-883/03, предлагается качественная взаимооценка в виде создания и презентации творческих проектов. Результаты подготовки и защиты творческих продуктов и проектов могут учитываться при формировании портфолио учеников. Оценка результатов обучения детей по модулям предусмотрена, в основном, в рамках последнего, завершающего раздела курса, в форме индивидуальных и коллективных творческих работ учащихся и их обсуждения в классе.

К наиболее предпочтительным формам учебной работы на занятиях в рамках курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» могут быть отнесены:

- а. взаимные вопросы и задания групп,
- б. взаимообъяснение,
- с. беседа,
- д. интервью,
- е. драматизация (театрализация).

Используются сквозные виды учебной деятельности учащихся, которые проходят через все уроки в рамках курса, являясь его содержательными и методологическими связующими звеньями:

- составление словаря терминов и понятий,
- составление галереи образов,
- использование информационных технологий.

Задания на дом в процессе изучения курса должны иметь творческий, поисковый или проблемный характер. Предусмотрена подготовка и презентация итоговых творческих проектов на основе изученного материала.

Примерные темы творческих работ:

Темы сочинений:

«Как я понимаю православие»

«Что такое этика?»

«Значение религии в жизни человека и общества»

«Православный храм как произведение архитектуры»

«Экскурсия в православный храм»

«Православные святыни»

«Шедевры православной культуры»

«Православные праздники»

«Крещение Руси как начало великой русской культуры»

«Какие особые убеждения христиан укрепляют их в делании добра?»

«Возможен ли подвиг в мирное время?»

«Мое отношение к людям»

«Мое отношение к России»
«С чего начинается Родина»
«Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества»
«Мой дедушка – защитник Родины»
«Мои друзья – люди разных национальностей и вероисповеданий»

Темы исследовательских работ:

Как христианство пришло на Русь

Христианское отношение к природе.

Святые в отношении к животным.

Русские святые-воины. (На примере одного святого: святых благоверных князей Александра Невского, Дмитрия Донского или других)

Взаимосвязь учебной и внеурочной деятельности является важным и необходимым общим условием эффективности целостного учебно-воспитательного процесса в начальных классах, что создаёт дополнительные возможности для увеличения объёма и повышения качества знаний учащихся.

Влияние внеклассного мероприятия на стимуляцию познавательной активности учащихся в учебной деятельности очень велико. Среди многообразия форм внеурочной деятельности можно выделить наиболее оптимальные формы для включения учащихся во внеурочную деятельность – экскурсии, заочные путешествия, просмотр кинофильмов, мультимедийных фильмов, тематические вечера. Внеурочное мероприятие служит для более детального раскрытия темы. Внеурочные занятия необходимо проводить для расширения кругозора детей, развития их интереса к конкретной области знаний и более глубоким наблюдениям над сферой религиозно-этического знания. Внеурочная воспитательная работа представляет собой совокупность различных видов деятельности и обладает широкими возможностями воспитательного воздействия на ребёнка. Включение в различные виды внеурочной работы обогащает личный опыт ребёнка, способствует развитию интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в них; в различных формах внеурочной работы дети учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом. В содержании внеурочной деятельности должны быть отражены базовые ценности, которые расширяют опыт учащихся конструктивного, творческого, нравственно-ориентированного поведения в культуре. В организации и проведении внеурочных мероприятий могут принимать участие не только педагоги и школьники, но и иные субъекты гражданской деятельности: священнослужители, религиоведы, теологи, деятели культуры и спорта, представители служб социальной помощи.

Сотрудничество семьи и школы – необходимое условие для создания оптимальных условий для духовного, нравственного и интеллектуального развития ребёнка. Без взаимодействия с семьёй, общности с родителями, без эмоциональной и этической поддержки со стороны семьи изучение курса

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» будет неполноценным и недостаточно эффективным. Включение родителей в школьную жизнь становится для ребёнка подтверждением значимости его учебной деятельности, что позитивно отражается на желании ребёнка учиться, преодолевать трудности и стремиться к успеху.

Педагогическая культура родителей (законных представителей) обучающихся – один из самых действенных факторов духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников, поскольку уклад семейной жизни представляет собой один из важнейших компонентов, формирующих нравственный уклад жизни обучающегося.

Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) рассматривается как одно из важнейших направлений на ступени начального общего образования в организации преподавания учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Необходимо восстановление с учётом современных реалий позитивных традиций содержательного педагогического взаимодействия семьи и школы, систематического повышения педагогической культуры родителей, накопленных в нашей стране в советский период её истории.

Права и обязанности родителей в современных условиях определены в статьях 38, 43 Конституции Российской Федерации, главе 12 Семейного кодекса Российской Федерации, статьях 17, 18, 19, 52 Закона Российской Федерации «Об образовании».

Система работы школы по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) в обеспечении духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников должна быть основана на следующих принципах:

- совместная педагогическая деятельность семьи и школы, в том числе в определении основных направлений, ценностей и приоритетов деятельности школы по духовно-нравственному развитию и воспитанию младших школьников, в разработке содержания и реализации программ духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, оценке эффективности этих программ;
- сочетание педагогического просвещения с педагогическим самообразованием родителей;
- педагогическое внимание, уважение и требовательность к родителям;
- поддержка и индивидуальное сопровождение становления и развития педагогической культуры каждого из родителей;
- содействие родителям в решении индивидуальных проблем воспитания детей;
- опора на положительный опыт семейного воспитания.

Знания, получаемые родителями, должны быть востребованы в реальных педагогических ситуациях, должны открыть родителям возможности активного, квалифицированного, ответственного, свободного участия в воспитательных программах и мероприятиях.

В системе повышения педагогической культуры родителей могут быть использованы различные формы работы, в том числе: родительское собрание, родительская конференция, организационно-деятельностная и психологическая игра, собрание-диспут, родительский лекторий, семейная гостиная, встреча за круглым столом, вечер вопросов и ответов, семинар, педагогический практикум, тренинг для родителей и др.

Сроки и формы проведения мероприятий в рамках повышения педагогической культуры родителей должны быть согласованы с планами воспитательной работы школы. Работа с родителями, как правило, должна предшествовать работе с учащимися и подготавливать к ней.

Темами итоговых творческих исследовательских работ учащихся могут стать и семейные традиции, и семейные хроники, и рассказ о своих предках. Такую работу ученик не сможет выполнить без поддержки и помощи со стороны семьи.

Согласно *Общим требованиям по ведению классных журналов* в строке «предмет» необходимо указывать комплексный учебный курс, а затем модуль. Для обучающихся выбравших модуль «Основы православной культуры», запись в классном журнале будет выглядеть так: «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры».

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2012 г. № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год» использовать в учебном процессе учебники следующих авторов:

№ п/п	Авторы, название учебника	Класс	Издательство
409	Костюкова Т.А., Воскресенский О.В., Савченко К.В. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры	4 - 5	Дрофа
417	Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры	4 - 5	Просвещение
430	Шевченко Л.Л. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры.	4 - 5	Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества

Принимая во внимание эффективность сотрудничества педагогов православной культуры Белгородской области и Л.Л. Шевченко, автора УМК «Православная культура» 2-9 годов обучения, представляется целесообразным обратить внимание на новый учебник данного автора, изданный для преподавания модуля (предмета) «Основы православной культуры» в рамках комплексного учебного курса ОДНКНР в объеме 34 часа, используя предложенный информационный материал в 4 классе (17 час.) + в 5 классе (17 час.).

Культурологический характер отбора материала позволяет рассматривать православную культуру в социокультурном контексте истории России с учетом возможностей восприятия современных школьников.

Содержание учебника отражает структуру основных блоков, обязательных для учебников всех модулей. Материал учебника представлен с учетом возрастных особенностей. Является доступным для восприятия.

Рекомендации по материально-техническому обеспечению учебного модуля (предмета) «Основы православной культуры»

Для характеристики количественных показателей используются следующие обозначения:

Д – демонстрационный экземпляр (не менее одного на класс);

К – полный комплект (на каждого ученика);

Ф – комплект для фронтальной работы (не менее одного на двух учеников);

П – комплект для работы в группах (один на 5-6 учащихся).

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество	Примечание
<i>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</i>		
Учебно-методические комплекты, обеспечивающие изучение/преподавание учебного модуля «Основы православной культуры».	К	Комплексная программа, учебные пособия для учащихся, методическая/справочная литература для учителя и др.;
Нормативные документы.	Д	Документы, регламентирующие взаимоотношения государства и религиозных организаций, а также отражающие правовые основы изучения в учреждениях системы общего образования модуля «Основы

Методические пособия по модулю.	Д	<p>православной культуры».</p> <p>Рекомендации к проведению урока «Основы православной культуры».</p> <p>Учебники могут быть использованы учителем как часть методического обеспечения кабинета.</p> <p>Книги необходимы для самостоятельной работы учащихся, подготовки сообщений, творческих работ, исследовательской, проектной деятельности и должны находиться в фондах школьной библиотеки.</p> <p>Документальные источники (фрагменты текстов исторических письменных источников, в том числе и религиозных, дающих целостное представление об историческом развитии религий мира). Философские и религиоведческие словари, справочники по теории и истории религий, биографии религиозных деятелей и значимых персоналий и др.</p>
Учебники по религиоведению, культурологии.	П/Д	
Книги по истории, обществознанию, МХК, истории религий, окружающему миру, литературе и др.	П	
Научно-популярные книги, содержащие дополнительный познавательный материал развивающего характера по различным темам модуля.	П	
Хрестоматии, включающие тексты художественных произведений, тематически связанные с содержанием модуля.	П/Ф	
Справочные пособия, энциклопедии.	П	
Художественные альбомы, содержащие иллюстрации к модулю.	П/Ф	
<i>Печатные пособия</i>		
Картографические издания.	П	
Альбомы с иллюстративным материалом.	П	
<i>Цифровые образовательные ресурсы</i>		
Коллекция цифровых	Д/П	Коллекция образовательных ресурсов

образовательных ресурсов к модулю.		включает комплект информационно-справочных материалов, объединенных единой системой навигации и ориентированных на различные формы познавательной деятельности. В коллекцию могут входить тематические базы данных, фрагменты исторических источников и текстов из научных и научно-популярных изданий, фотографии, таблицы, иллюстративный материал, аудио-видео-материалы, ссылки на внешние источники.
Технические средства обучения		
Компьютер с художественным программным обеспечением. Мультимедиапроектор. Магнитная доска. Музыкальный центр, включающий в себя устройство для воспроизведения аудиокассет, CD и DVD. Экспозиционный экран (на штативе или навесной). Принтер, сканер (по возможности)	Д Д Д Д Д	Необходимо иметь в кабинете устройство для затемнения окон. Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц, иллюстративного материала. Минимальный размер 1,25X1,25 м. Вспомогательное оборудование предназначенное для обеспечения эффективной организации проектной деятельности.
Экранно-звуковые пособия		
Электронное пособие модулю «Основы православной культуры». Аудиозаписи. Видеофильмы, слайды, презентации тематически связанные с содержанием модуля.	Ф/П Д	Комплекты и компакт-дисков по темам и разделам модуля.

Основные ресурсы сети общественного и правового характера, на которых могут обсуждаться важные вопросы в связи с введением комплексного курса, а также дополнительные материалы по вопросам преподавания Основ православной культуры можно найти на тематических интернет-сайтах:

1. сайт Общественной палаты - <http://www.oprf.ru>
2. сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации - <http://www.ombudsman.gov.ru>
3. Основы религиозных культур и светской этики - <http://orkce.apkpro.ru>
4. ОГАОУ ДПО БелИРО - <http://ipkps.bsu.edu.ru>
5. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.mon.gov.ru>
6. Сайт Рособразования <http://www.ed.gov.ru>
7. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
8. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>
9. Официальный сайт Московской Патриархии Русской Православной Церкви www.patriarchia.ru
10. Официальный сайт Белгородской и Старооскольской епархии <http://www.blagovest.bel.ru>
11. Сайт Белгородского института развития образования www.ipkps.bsu.edu.ru
12. Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования <http://www.ndce.edu.ru>
13. Школьный портал <http://www.portalschool.ru>
14. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>
15. Российский портал открытого образования <http://www.opennet.edu.ru>
16. Учительская газета www.ug.ru