

**Анализ
результатов мониторинга по выявлению содержательного запроса в сфере
дополнительного образования Старооскольского городского округа в 2016/2017
учебном году**

Основание для проведения: приказ управления образования администрации Старооскольского городского округа Белгородской области от 20 апреля 2017 года № 517 «О проведении мониторинга по выявлению содержательного запроса в сфере дополнительного образования Старооскольского городского округа в 2016/2017 учебном году».

Цель проведения: выявления содержательного запроса в сфере дополнительного образования Старооскольского городского округа, динамики отношения потребителей услуг дополнительного образования к их уровню и качеству, в соответствии с плановыми мероприятиями по реализации подпрограммы «Развитие дополнительного образования» муниципальной программы «Развитие образования Старооскольского городского округа на 2015-2020 годы» (утверждена постановлением главы администрации Старооскольского городского округа от 30 октября 2014 года № 3681).

Сроки проведения мониторинга: с 24 апреля по 12 мая 2017 года.

Количество участников – 51 (100%) общеобразовательная организация, 7 (100%) организаций дополнительного образования Старооскольского городского округа.

Получены следующие результаты.

Общеобразовательные организации

Доля педагогов дополнительного образования в общеобразовательных организациях Старооскольского городского округа составляет 12% от общего числа педагогических работников. Из них: 75% имеют высшее образование, 50% - высшую и первую квалификационные категории, 47% прошли обучение по дополнительным программам повышения квалификации, 4% участвуют в инновационной деятельности. 24% педагогов дополнительного образования в возрасте до 35 лет. Каждая общеобразовательная организация имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по программам дополнительного образования, Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. На официальном сайте учреждения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет размещена информация о детских объединениях по интересам различной направленности.

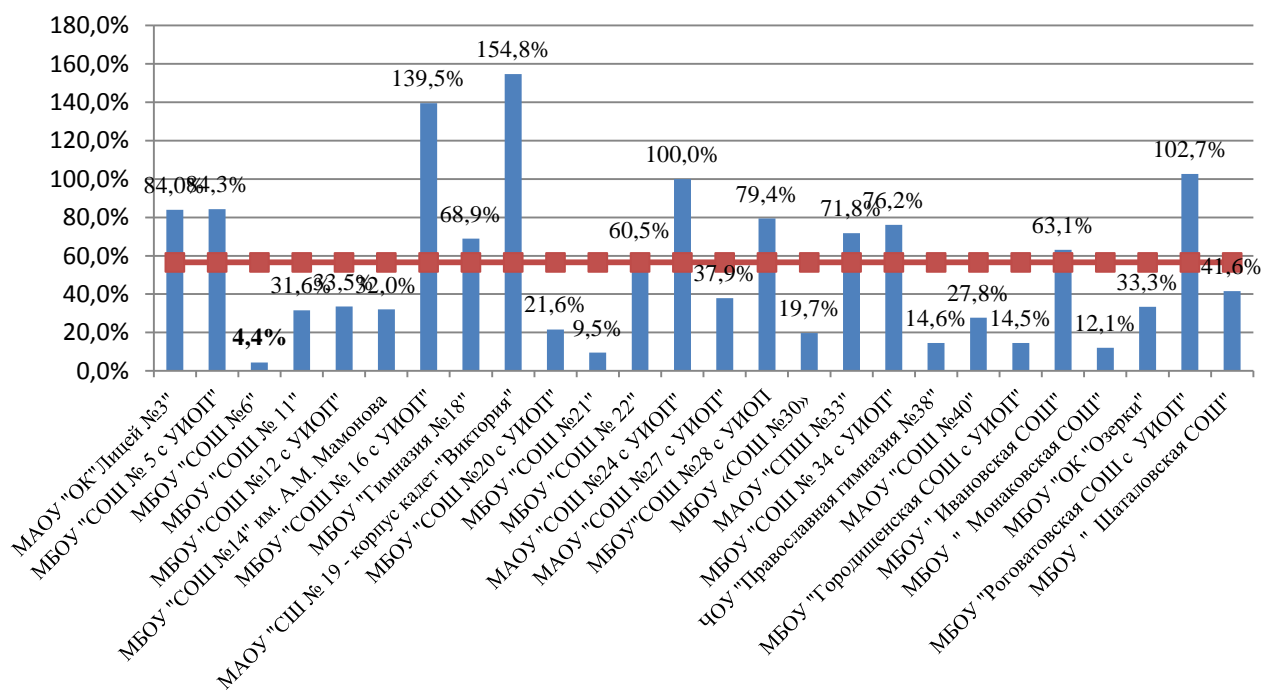
Данные, полученные в ходе мониторинга, показывают, что в общеобразовательных организациях округа, наиболее популярны объединения по интересам художественной направленности (охват от 7% до 25%). Слабо организована работа объединений по интересам туристско-краеведческой (охват 0,5% - 3,8%), естественнонаучной (охват 1,6% - 5,8%) и технической направленности (охват 0% -10,7%).

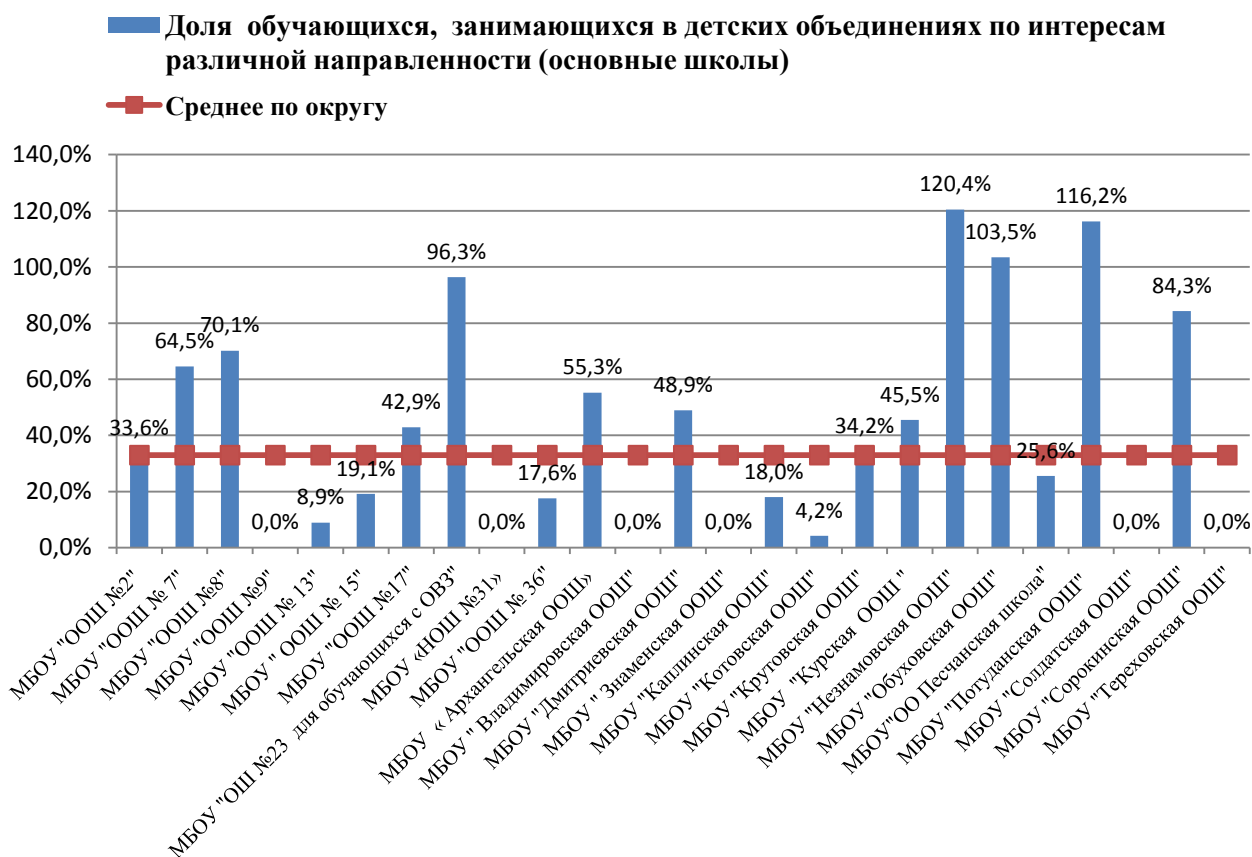
В таблице 1 представлены данные о доле обучающихся общеобразовательных организаций, занимающихся в детских объединениях по интересам различной направленности, от общего числа детей соответствующего уровня образования.

	Средние школы	Основные школы
Начальное общее образование		
Физкультурно-спортивная направленность	8,78%	3,28%
Техническая направленность	1,31%	0,00%
Естественнонаучная направленность	1,67%	1,57%
Туристско- краеведческая направленность	0,51%	1,14%
Художественная направленность	16,99%	7,13%
Социально-педагогическая направленность	3,33%	4,81%
Основное общее образование		
Физкультурно-спортивная направленность	12,65%	11,66%
Техническая направленность	5,94%	2,23%
Естественнонаучная направленность	4,24%	5,12%
Туристско- краеведческая направленность	2,80%	8,34%
Художественная направленность	24,86%	18,48%
Социально-педагогическая направленность	19,13%	15,64%
Среднее общее образование		
Физкультурно-спортивная направленность	16,18%	
Техническая направленность	10,68%	
Естественнонаучная направленность	5,81%	
Туристско- краеведческая направленность	3,82%	
Художественная направленность	12,72%	
Социально-педагогическая направленность	27,43%	

■ Доля обучающихся, занимающихся в детских объединениях по интересам различной направленности (средние школы)

■ Среднее по округу





Результативность деятельности педагогов дополнительного образования в 2016/2017 учебном году следующая: 7,04% учащихся стали победителями и призерами муниципальных конкурсов, 1,19% - региональных конкурсов, 1% - всероссийских конкурсов, 0,89% - международных конкурсов (таблица 2).

Таблица 2

	Средние школы	Основные школы
Доля учащихся - победителей и призеров в муниципальных конкурсах	8,31%	5,77%
Доля учащихся - победителей и призеров в региональных конкурсах	1,93%	0,46%
Доля учащихся - победителей и призеров	1,77%	0,23%
Доля учащихся - победителей и призеров в	1,74%	0,05%
Число проектов в области дополнительного образования (реализованных и в стадии реализации)	60	2



Для успешной реализации занятий в объединениях по интересам в общеобразовательных организациях созданы соответствующие материально-технические условия. 90,23% общеобразовательных организаций округа имеют спортивную площадку, 80,23% – стадион, 86,08% – игровую площадку, 80% - актовый зал, 46,77% – зал хореографии, 5,77% – бассейн. В кабинетах, задействованных для проведения занятий объединений по интересам, в наличии: мультимедийный проектор – 94% общеобразовательных организаций, интерактивная доска – 72,31%, аудио и видеоаппаратура – 86,15%, 3Д-принтер – 46,54%. Из данных, приведенных в таблице 3, видно, что материально-технические условия для реализации программ дополнительного образования, лучше в средних школах.

Таблица 3

	Средние школы	Основные школы
Стадион	88,46%	72,00%
Спортивная площадка	88,46%	92,00%
Бассейн	11,54%	0,00%
Игровая площадка	96,15%	76,00%
Прогулочные зоны	96,15%	96,00%
Актовый зал	100,00%	60,00%
Комнаты для занятий по интересам	92,31%	76,00%
Зал хореографии	61,54%	32,00%
Мультимедийный проектор	100,00%	88,00%
Интерактивная доска	84,62%	60,00%
Аудио и видеоаппаратура	92,31%	80,00%
3Д-принтер	73,08%	20,00%

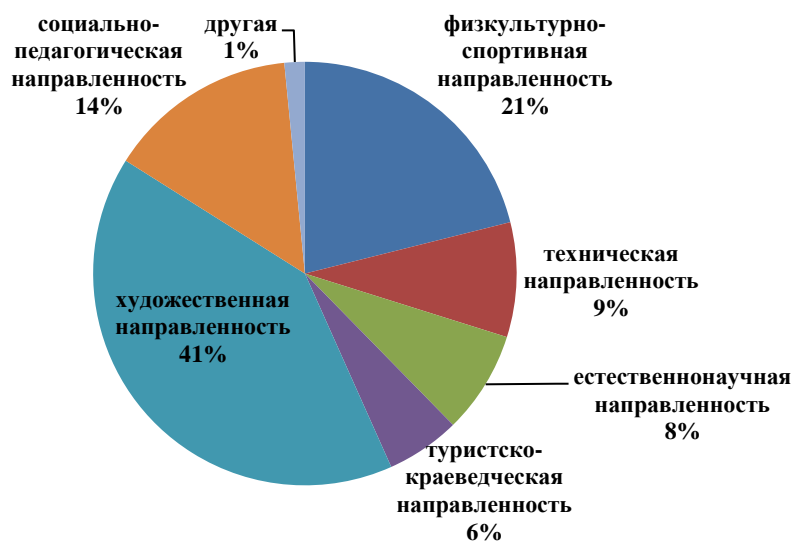
Общеобразовательные организации заключили договор о безвозмездном пользовании имуществом организациями дополнительного образования (таблица 4).
Таблица 4

Организации дополнительного образования	Средние школы	Основные школы	Средний показатель
МБУ ДО «ЦДО «Одаренность»	61,54%	44,00%	52,77%
МБУ ДО «ЦТТ и ПО»	65,38%	16,00%	40,69%
ООО «Репетитор»	53,85%	8,00%	30,92%
МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2»	57,69%	16,00%	36,85%
МБУ ДО «ЦЭБО»	73,08%	60,00%	66,54%
МБУ ДО «ЦДЮТиЭ»	61,54%	40,00%	50,77%
МБУ ДО "ЦДО "Лидер"	73,08%	24,00%	48,54%
МБУ ДО «ЦДО «Перспектива»	69,23%	56,00%	62,62%
МБУ ДО "СДЮСШОР №2"		4,00%	
МОУ ДОД «СДЮСШОР №1»		4,00%	
МОУ ДОД СДЮСШОР «Юность»		4,00%	

В анкетировании приняли участие 29,5% родителей обучающихся 1-х-11-х классов общеобразовательных организаций округа. Из них: родителей учащихся 1-х- 4-х классов – 42%, 5-х-9-х классов – 44%, 10-х-11-х классов – 10%. Возраст респондентов:

до 30 лет	19,92%
от 31 до 40 лет	44,91%
от 41 до 50 лет	25,76%
от 51 до 60 лет	3,90%
Старше 60 лет	0,09%

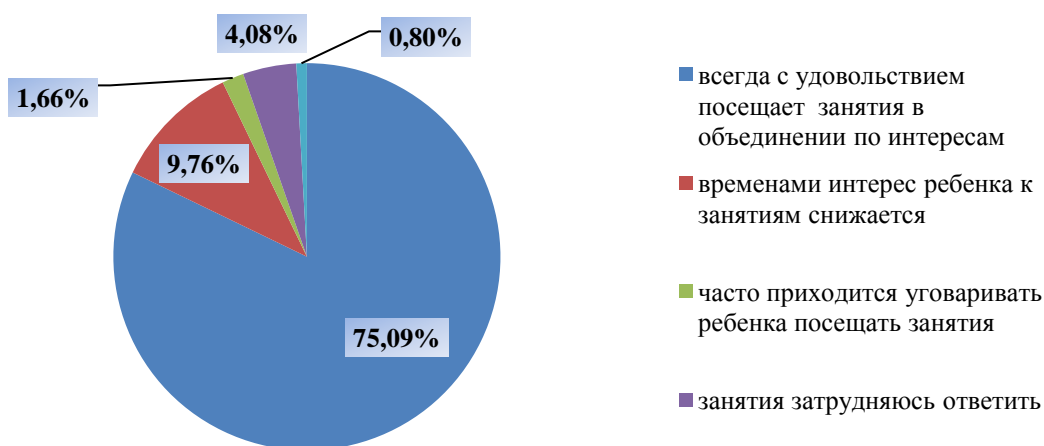
Информацию о деятельности дополнительного образования родители (законные представители) получают на родительском собрании (40%), от администрации или педагогов (33%), на сайте учреждения в Интернете (32%), на информационных стендах в учреждении (13%). 77,4% обучающихся посещают объединения по интересам в своей школе, 1,38% – в другой общеобразовательной школе. Данные о реализуемых программах дополнительного образования показаны на диаграмме:



Кроме объединений по интересам в своей школы, дети посещают: спортивные секции (28%), детские объединение в учреждении дополнительного образования (24%), другие (9,6%). В таблице перечислены основные причины выбора детского объединения по интересам:

хорошие педагоги	34,20%
удобство расположения, близость к месту проживания	25,80%
высокий уровень преподавания	19,43%
хорошая репутация	12,82%
детские объединения посещают знакомые (одноклассники) ребенка	11,52%
только в этом учреждении есть это детское объединение (секция)	6,20%
не смогли попасть в другое детское объединение учреждения дополнительного образования	1,28%
затрудняюсь ответить	3,65%
другое:	0,22%

В своих ответах родители (законные представители) высоко оценили уровень интереса своего ребенка к программе дополнительного образования.



Кроме того, 84,7% респондентов считают, что посещение ребенком детского объединения позитивно влияет школьную успеваемость. Они считают, что у ребенка, занимающегося по программам дополнительного образования приобретаются полезные навыки и умения (40%), развивается дисциплина, внимательность, аккуратность (38%), происходит расширение кругозора, повышение эрудированности(32%), формируются физические качества (29%), интеллектуальные способности (26%), навыки общения и самопрезентации (26%), повышается общий культурный уровень (25%).

Отвечая на вопрос «Что бы Вы предложили изменить в организации дополнительного образования в нашей школе?» родители (законные представители) предложили организовать работу следующих объединений по интересам: кружки кройки и шитья, декоративно-прикладное творчество, шахматный клуб, военно-патриотические объединения, робототехника, нанотехнологии, техническое моделирование, футбол, гандбол, карате, дзюдо, ИЗО студия, спортивные и балльные танцы.

Организации дополнительного образования

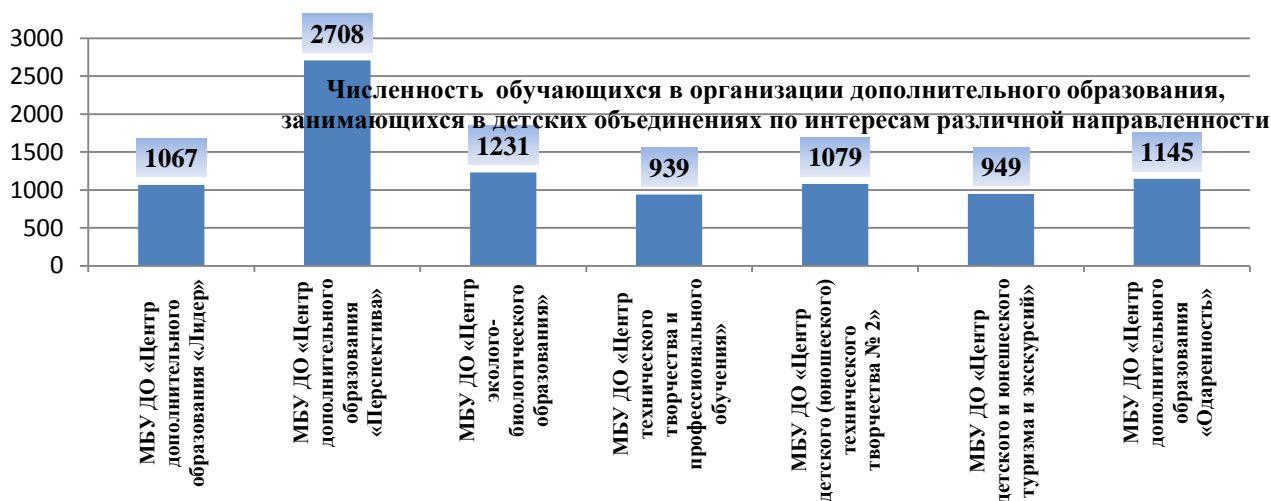
В организациях дополнительного образования Старооскольского городского округа работают 143 педагога. Из них 89,5% имеют высшее образование, 62% - высшую и первую квалификационные категории, 83% прошли обучение по дополнительным программам повышения квалификации, 7% участвуют в инновационной деятельности. 35% педагогов дополнительного образования в возрасте до 35 лет.

Каждая организация дополнительного образования имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по программам дополнительного образования, Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. На официальном сайте учреждения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет размещена информация о детских объединениях по интересам различной направленности.

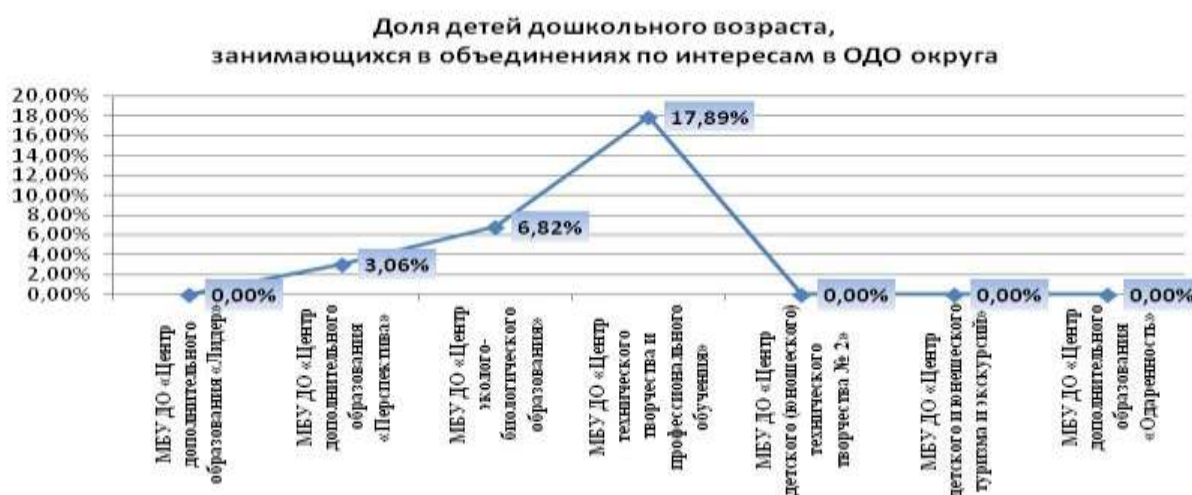
Данные, полученные в ходе мониторинга, показывают, что в организациях дополнительного образования округа, организована работа 543 групп занимающихся в детских объединениях по интересам различной направленности. Из них для детей дошкольного возраста – 23 (4% от общего числа), младшего школьного возраста – 202 (37,2%), среднего школьного возраста – 306 (56,4%), старшего школьного возраста – 89 (16,3%).

В организациях дополнительного образования занимаются 8039 обучающихся. На диаграммах показаны распределения обучающихся по возрастным группам и дошкольным образовательным организациям.





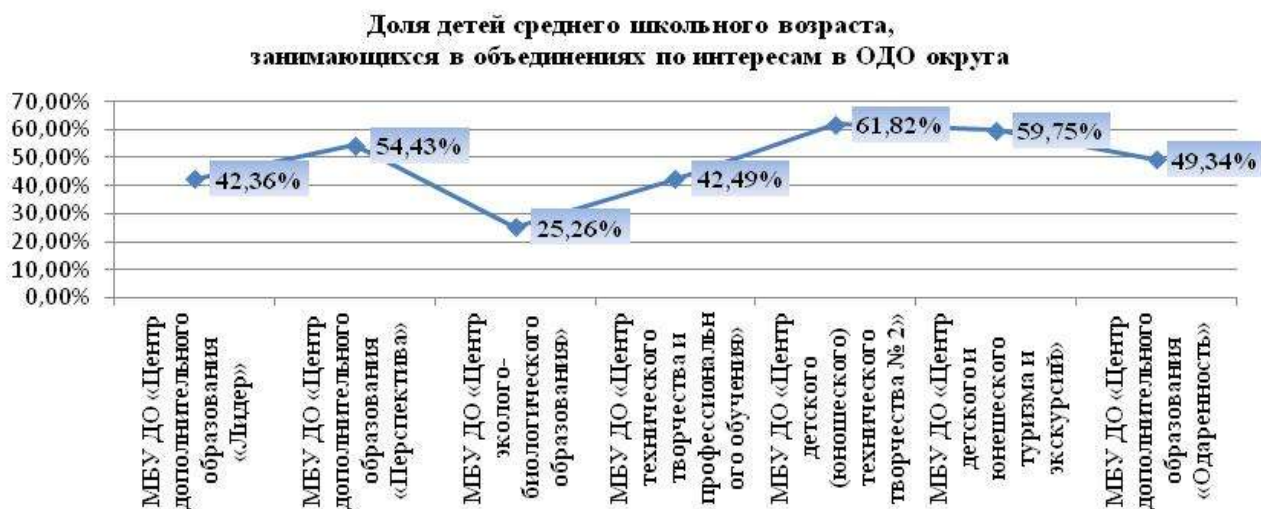
Дети дошкольного возраста могут получить образовательные услуги в 43% организациях дополнительного образования Старооскольского городского округа: МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Перспектива», МБУ ДО «Центр эколого-биологического образования», МБУ ДО «Центр технического творчества и профессионального обучения».



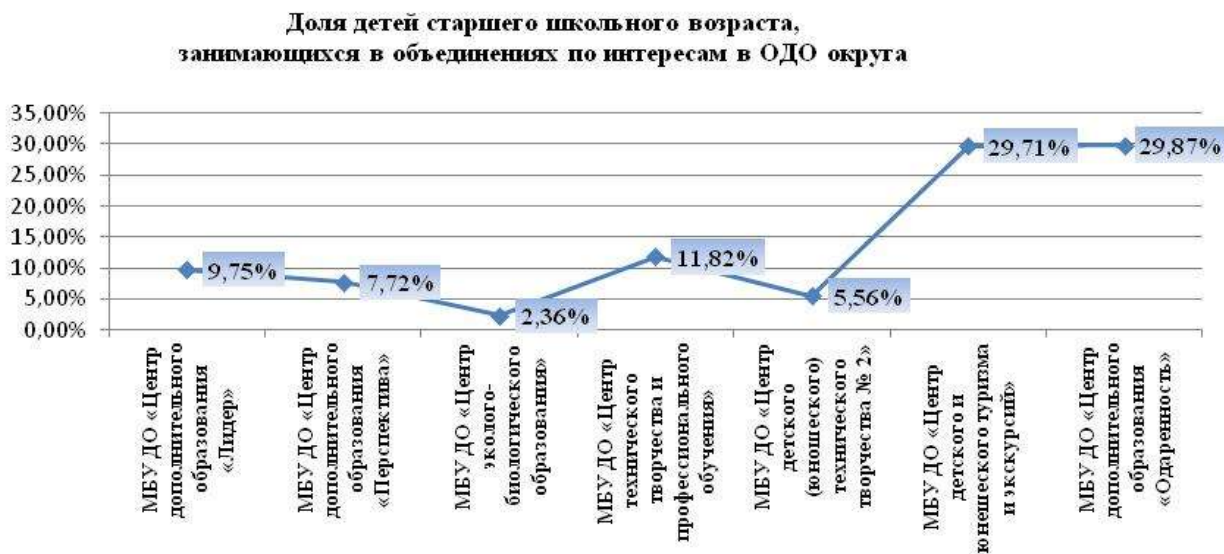
Во всех организациях дополнительного образования доступны объединения по интересам для всех групп школьного возраста. Активно работают с младшими школьниками МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Лидер», МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Перспектива». Доля детей этой возрастной группы составляет 47,89% и 40,08% соответственно



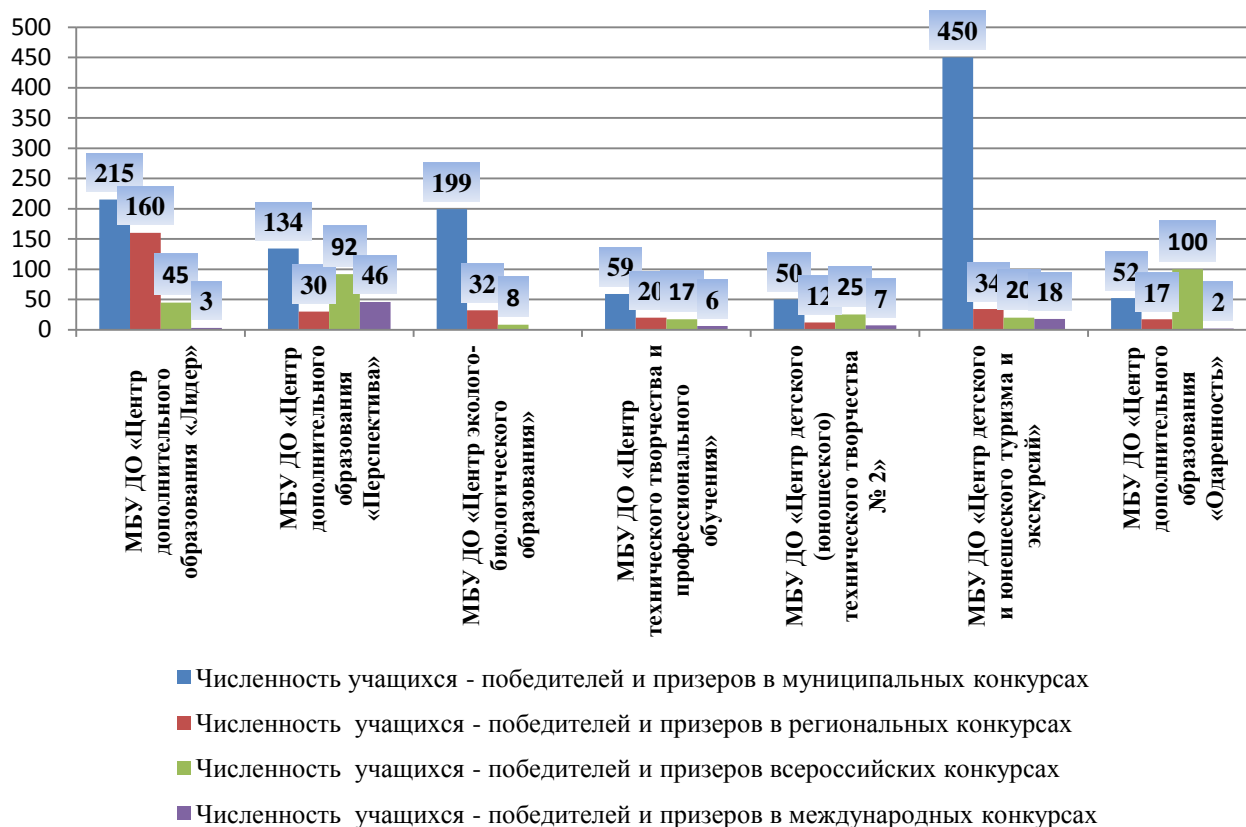
Более половины детей (61,82% и 59,75%) от общего числа обучающихся составляют дети среднего школьного возраста в МБУ ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества № 2», МБУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий».



Незначительна доля детей старшего школьного возраста, занимаются в объединениях по интересам в ОДО округа, кроме МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Одаренность» (30%), МБУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» (29,7%).



Результативность деятельности педагогов дополнительного образования ОДО в 2016/2017 учебном году следующая: 14,4 % учащихся стали победителями и призерами муниципальных конкурсов, 3,7% - региональных конкурсов, 3,8% - всероссийских конкурсов, 1% - международных конкурсов. На диаграмме представлены данные о количестве обучающихся, победителей и призеров различных уровней.



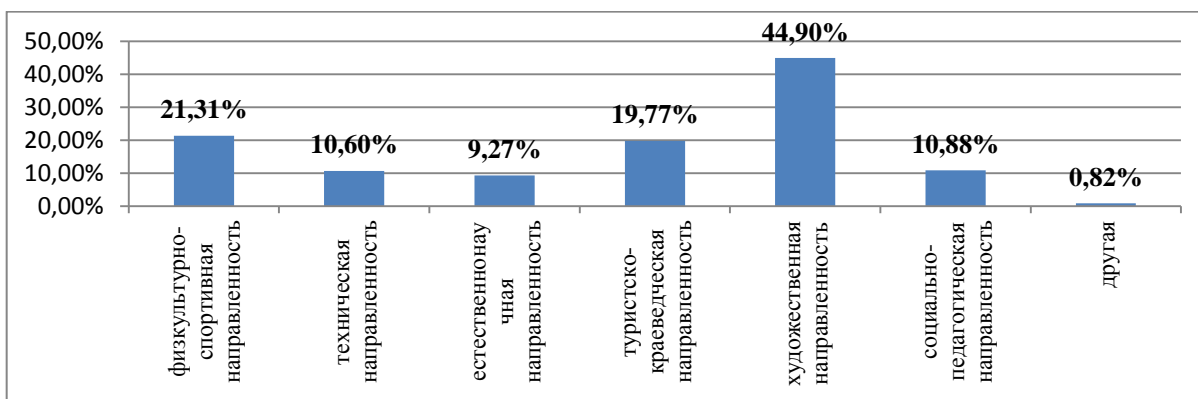
Организации дополнительного образования Старооскольского городского округа имеют недостаточную материально-техническую базу. В ОДО отсутствуют стадионы, бассейны, игровые площадки и прогулочные зоны. Спортивная площадка, актовый и хореографический зал имеется в 14% организаций; в 42% - комнаты для занятий по интересам. В кабинетах, задействованных для проведения занятий по интересам, в наличии: мультимедийный проектор (57,1% ОДО), аудио и видеоаппаратура (42,8%), интерактивная доска (14,2%), другое оборудование (42,9%).

В анкетировании приняли участие 36,5% родителей обучающихся, посещающих занятия в объединениях по интересам в организациях дополнительного образования. Из них родителей дошкольников - 4,64%, учащихся 1-х - 4-х классов – 38,22%, 5-х -9-х классов – 59,12%, 10-х-11-х классов – 15,99%. Возраст респондентов:

до 30 лет	21,00%
от 31 до 40 лет	63,62%
от 41 до 50 лет	27,11%
от 51 до 60 лет	2,59%
Старше 60 лет	0,09%

Информацию о деятельности дополнительного образования родители (законные представители) получают на родительском собрании (16%), от администрации или педагогов (44,32%), на сайте учреждения в Интернете (48,01%), на информационных стендах в учреждении (9,24%).

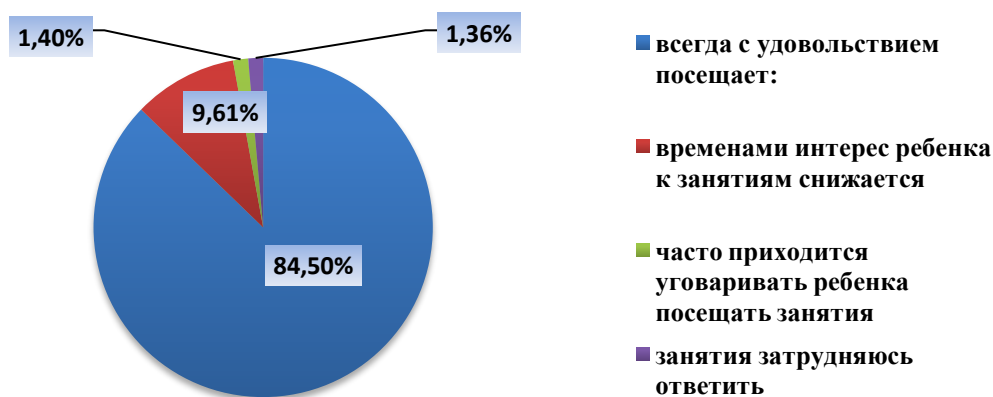
Данные о направленности программ дополнительного образования, по которым занимаются дети респондентов, представлены на диаграмме.



Главными причинами выбора детского объединения по интересам в конкретной организации для родителей стали:

– квалифицированные педагоги	37,50%
– удобство расположения, близость к месту проживания	29,19%
– высокий уровень преподавания	26,08%
– хорошая репутация ОДО	25,16%
– детские объединения посещают знакомые (одноклассники) ребенка	20,73%
– только в этом учреждении есть это детское объединение (секция)	15,51%

В своих ответах родители (законные представители) высоко оценили уровень интереса своего ребенка к программе дополнительного образования.



59,5% респондентов считают, что посещение ребенком детского объединения позитивно влияет школьную успеваемость. Они считают, что у ребенка, занимающегося по программам дополнительного образования приобретаются полезные навыки и умения (38,49%), развивается дисциплина, внимательность, аккуратность (31,91%), происходит расширение кругозора, повышение эрудированности (26,42%), формируются физические качества (26,73%), интеллектуальные способности (23,18%), навыки общения и самопрезентации (22,74%), повышается общий культурный уровень (16,26%).

Отвечая на вопрос «Что бы Вы предложили изменить в организации дополнительного образования в нашей организации?» родители (законные представители) конкретных пожеланий не высказали.