

Статистический анализ
результатов мониторингового исследования готовности первоклассников
общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа
к обучению в школе

октябрь 2017 года
методист МБУ «СЦОКО»
Стребкова Т.Б.

Во исполнение приказов департамента образования Белгородской области от 06 сентября 2017 года № 2543 «О проведении мониторингового исследования готовности первоклассников к обучению в школе», управления образования администрации Старооскольского городского округа от 11 сентября 2017 года № 1020 «О проведении мониторингового исследования готовности первоклассников к обучению в школе» с 20 сентября по 13 октября 2017 года во всех общеобразовательных организациях Старооскольского городского округа было проведено диагностическое исследование.

Цель педагогической диагностики: определение уровня готовности первоклассников общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа к обучению в школе и создание условий для их успешной адаптации.

Диагностические материалы: комплект материалов, разработанный кандидатами психологических наук М.Я.Семаго, М.М.Семаго «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения».

Содержание диагностики: сформированность операций звукобуквенного анализа; представлений «больше-меньше»; соотнесение числа и количества; развитие мелкой моторики и графических умений; сопоставление особенностей графики и качества графической деятельности в свободном рисунке; состояние зрительно-пространственного восприятия и зрительно-моторных координаций.

Данная технология предусматривает и изучение поведенческих особенностей ребенка в процессе выполнения работы.

Длительность исследования: 15-20 минут на группу детей из 10-12 человек.

Дата проведения: с 20 сентября по 13 октября 2017 года.

Количество участников: 2911 человек из 49 общеобразовательных организаций (98,6% от общего количества учащихся 1-х классов).

Результаты мониторингового исследования готовности первоклассников к обучению в школе

Таблица 1

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Количество детей по списку	Количество детей, принявших участие	Бальная оценка выполнения заданий					Количество баллов	Корректировочный коэффициент *	Суммарный балл (скорректированный)	Уровень готовности учащихся 1-х классов			
				1 задание	2 задание	3 задание	4 задание	5 задание				1 уровень (17-25 баллов)	2 уровень (14-16 баллов)	3 уровень (11-13 баллов)	4 уровень (0-10 баллов)
1	МБОУ «ООШ № 2»	58	56	3,5	4,2	2,6	3,8	2,9	17,2	5x0,6 13x0,72 28x0,85	14	20	10	12	14
2	МАОУ «ОК «Лицей № 3»	110	110	4,3	4,4	4	4,5	3,6	20,8	7x0,72 23x0,85	20	85	22	1	2
3	МБОУ «СОШ № 5 с углубленным изучением отдельных предметов»	85	85	3,7	4,4	4,1	4,3	3,5	20	1x0,6 2x0,72 15x0,85	19	63	12	7	3
4	МБОУ «СОШ № 6»	98	98	3,6	4,6	3,5	4,6	3,2	19,5	2x0,6 18x0,72 36x0,85	17	55	23	13	7
5	МБОУ «ООШ № 7»	32	32	4,3	4,8	4,1	4,6	3,9	21,7	1x0,45 7x0,6 14x0,72 10x0,85	16	13	9	9	1
6	МБОУ «ООШ № 8»	25	25	3,6	3,9	3	4,5	3,1	18,1	6x0,72 10x0,85	16	9	8	5	3
7	МБОУ «ООШ № 9»	24	24	3,8	4,6	3,2	3,8	2,7	18	8x0,85	17	16	1	4	3
8	МБОУ «СОШ № 11»	74	74	3,7	4,2	3,7	4,2	3,4	19,2	1x0,45 2x0,6 18x0,722	17	40	12	8	14

										1x0,85					
9	МБОУ «СОШ № 12 с углубленным изучением отдельных предметов»	91	91	4,3	4,6	4,3	4,7	3,5	21,4	2x0,6 1x0,72 14x0,85	21	80	3	4	4
10	МБОУ «ООШ № 13»	28	28	3,4	3,6	3	4	2,8	16,8	1x0,6 2x0,72 13x0,85	15,6	15	5	1	7
11	МБОУ «СОШ № 14» им.А.М.Мамонова	99	99	3,7	4,2	3,6	4,2	3,1	18,7	8x0,72 23x0,85	18	59	20	12	8
12	МБОУ «ООШ № 15»	43	43	4	4,5	3,9	4,2	3	19,5	10x0,85	18,9	32	10	1	0
13	МБОУ «СОШ № 16 с углубленным изучением отдельных предметов»	98	97	3,5	4,4	3,7	4,4	3	19	5x0,72 25x0,85	18	65	21	10	1
14	МБОУ «ООШ № 17»	52	47	2,9	4,2	3,4	4,4	2,3	17,2	1x0,45 1x0,6 8x0,72 13x0,85	15,5	19	8	9	11
15	МБОУ «Гимназия № 18»	103	103	4,6	4,7	3,9	4,7	3,2	21,1	3x0,6 2x0,72 11x0,85	21	87	9	5	2
16	МАОУ «СШ № 19- корпус кадет «Виктория»	92	87	4	4,5	4,2	4,3	3,6	20,5	1x0,72 24x0,85	19,7	68	13	6	0
17	МБОУ «СОШ № 20 с УИОП»	109	107	3,8	4,5	4,2	4,5	3,6	20,5	1x0,6 8x0,72 24x0,85	19,5	85	12	5	5
18	МБОУ «СОШ № 21»	78	77	4,4	4,6	4,1	4,6	3,8	21,5	10x0,72 19x0,85	20,1	60	8	7	2
19	МБОУ «СОШ № 22»	80	80	3,9	4,5	3,8	4,2	3,2	19,7	1x0,6 7x0,85	19,4	64	11	3	2
20	МАОУ «СОШ № 24 с углубленным изучением отдельных предметов»	164	164	4,1	4,1	3,7	4,4	3,2	19,5	2x0,6 15x0,72 42x0,85	18	107	27	19	11
21	МАОУ «СОШ № 27 с углубленным изучением отдельных предметов »	124	119	4,1	4,6	3,5	4,2	3,7	20,1	2x0,6 10x0,72 30x0,85	18,9	87	16	9	7
22	МБОУ «СОШ № 28 с углубленным изучением отдельных предметов им.А.А.Угарова»	114	111	3,8	4,5	3,6	4,1	3,2	19,2	12x0,6 8x0,72 30x0,85	17,3	66	22	10	13
23	МБОУ «СОШ № 30»	129	129	3,3	4,1	3,7	3,9	2,6	17,5	3x0,45 15x0,6 10x0,72 7x0,85	16,4	69	22	8	30

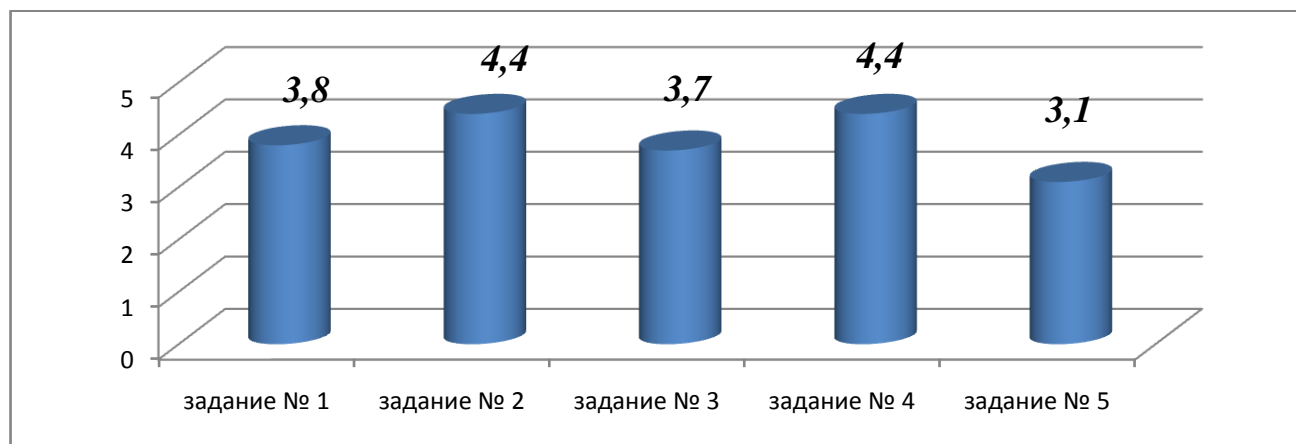
24	МБОУ «НОШ № 31»	93	90	3,6	4,2	3,2	3,9	2,9	17,9	5x0,72 15x0,85	17,3	52	19	10	9
25	МАОУ «СПШ № 33»	250	247	3,9	4,4	4,1	4,6	3,2	20,2	2x0,6 11x0,72 45x0,85	19	186	36	16	9
26	МБОУ «СОШ № 34 с углубленным изучением отдельных предметов»	154	153	3,7	4,2	4	4,1	2,8	18,8	5x0,6 22x0,72 56x0,85	16,4	75	46	22	10
27	МБОУ «ООШ № 36»	22	21	3,5	4	3,4	4,1	3	18,3	1x0,45 1x0,72 2x0,85	18	14	3	1	3
28	ЧОУ «Православная гимназия № 38»	34	34	3,5	4,7	4,5	4,2	3,1	19,8	6x0,85	19,3	27	1	4	2
29	МАОУ «СОШ № 40»	181	181	4,1	4,6	4	4,6	3,4	20,8	2x0,6 7x0,72 38x0,85	20	135	21	17	8
30	МБОУ «Архангельская ООШ»	14	14	3,1	3,6	2,1	4,7	2,8	16,3	4x0,85	15	5	3	6	0
31	МБОУ «Основная общеобразовательная Владимировская школа»	4	4	3,8	5	4	5	3,5	21,3	1x0,72 3x0,85	17,4	2	2	0	0
32	МБОУ «Городищенская СОШ с УИОП»	27	24	4,2	4,6	2,8	4,1	3,6	19,3	1x0,72 8x0,85	18	16	8	0	0
33	МБОУ «Дмитриевская ООШ»	11	11	3,7	3,7	3,5	2,9	2,9	16,8	6x0,85	15,6	4	3	2	2
34	МБОУ «Средняя общеобразовательная Ивановская школа»	15	14	4,1	4,4	2,6	4,4	2,8	18,3	2x0,6 4x0,85	16,9	9	2	1	2
35	МБОУ «Каплинская ООШ»	39	39	3,2	4,1	3,2	3,2	3,8	17,4	1x0,45 2x0,6 1x0,72 6x0,85	16,7	20	9	5	5
36	МБОУ «Котовская ООШ»	1	1	4	5	4	4	1	18		18	1	0	0	0
37	МБОУ «Крутовская ООШ»	3	3	3	3,5	1,3	2,7	3	13,5	1x0,6 1x0,72 1x0,85	10	0	1	1	1
38	МБОУ «Курская ООШ»	16	16	3,9	4,1	2,7	4,5	3,2	18,4	2x0,6 2x0,72 6x0,85	16	8	3	1	4
39	МБОУ «Средняя общеобразовательная Монаковская школа»	24	24	3,8	4,3	1,8	3,5	2,6	16,4	7x0,85	15,5	10	7	4	3

40	МБОУ «Незнамовская ООШ»	30	29	3,4	4,6	4,1	3,8	2,8	18,8	1x0,72 10x0,85	17,8	16	9	4	0
41	МБОУ «Обуховская ООШ»	9	9	3,9	4,1	2,7	3,9	3,1	17,4	1x0,45 4x0,85	16	3	4	1	1
42	МБОУ «ОК «Озерки»	20	20	3,1	3,9	2,8	3,4	2,8	16	1x0,6 3x0,72 7x0,85	15	8	4	2	6
43	МБОУ «ОО Песчанская школа»	25	24	3,4	4,1	2	4,1	3,5	17,1	1x0,6 13x0,72 10x0,85	12,9	5	7	7	5
44	МБОУ «Потуданская ООШ»	7	6	2,6	3	1	4,3	2,5	13,4	2x0,72 4x0,85	11	1	1	1	3
45	МБОУ «Роговатовская СОШ с УИОП»	26	26	3,4	3,5	1,4	3,8	1,7	13,8	1x0,6 4x0,85	13,4	5	7	8	6
46	МБОУ «Солдатская СОШ»	8	7	4,1	4,1	1	3,1	1,7	14	2x0,72 4x0,85	12	1	0	4	2
47	МБОУ «Сорокинская СОШ»	13	13	3	4,5	3,2	3,1	3,2	16,9	2x0,72 4x0,85	16	6	3	2	2
48	МБОУ «Тереховская ООШ»	3	3	4	4,7	4	5	3,5	21,2	1x,6	19	2	0	1	0
49	МБОУ «Шаталовская СОШ»	12	12	3,6	4,2	2,3	3,5	2,3	15,8	2x0,72 4x0,85	14,5	4	3	1	4
	Итого:	2951	2911	3,8	4,4	3,7	4,4	3,1	19,3		18	1879	506	289	237

* в графе «Корректировочный коэффициент» указано количество детей, получивших суммарный балл с учетом поведенческих особенностей.

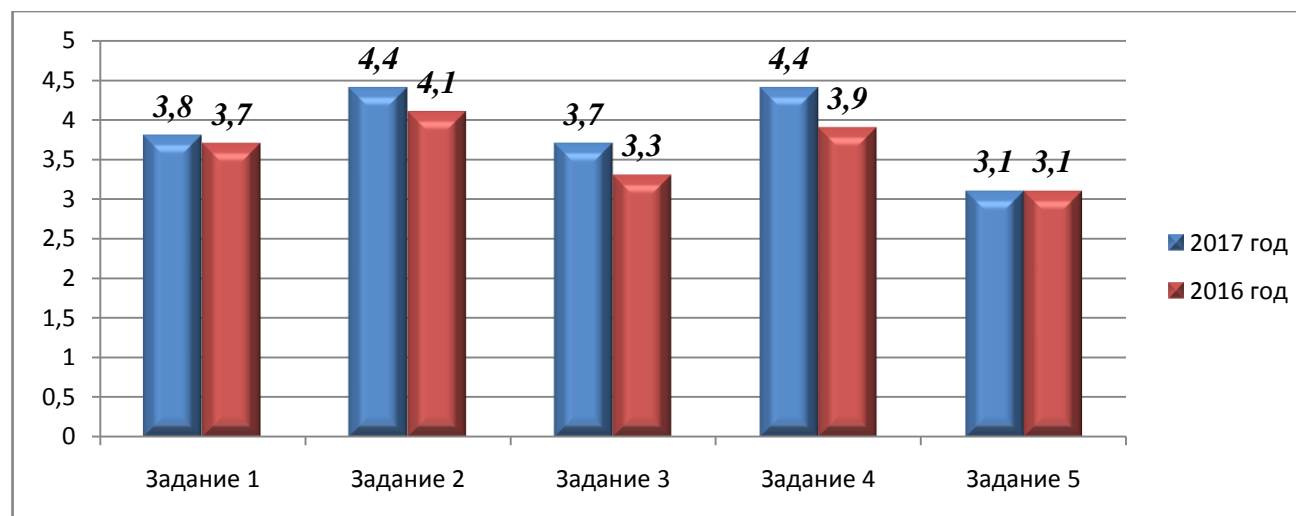
Средний показатель выполнения заданий (в баллах)

Диаграмма 1



Сравнение среднего показателя выполнения заданий в 2017 году со средним показателем выполнения заданий в 2016 году

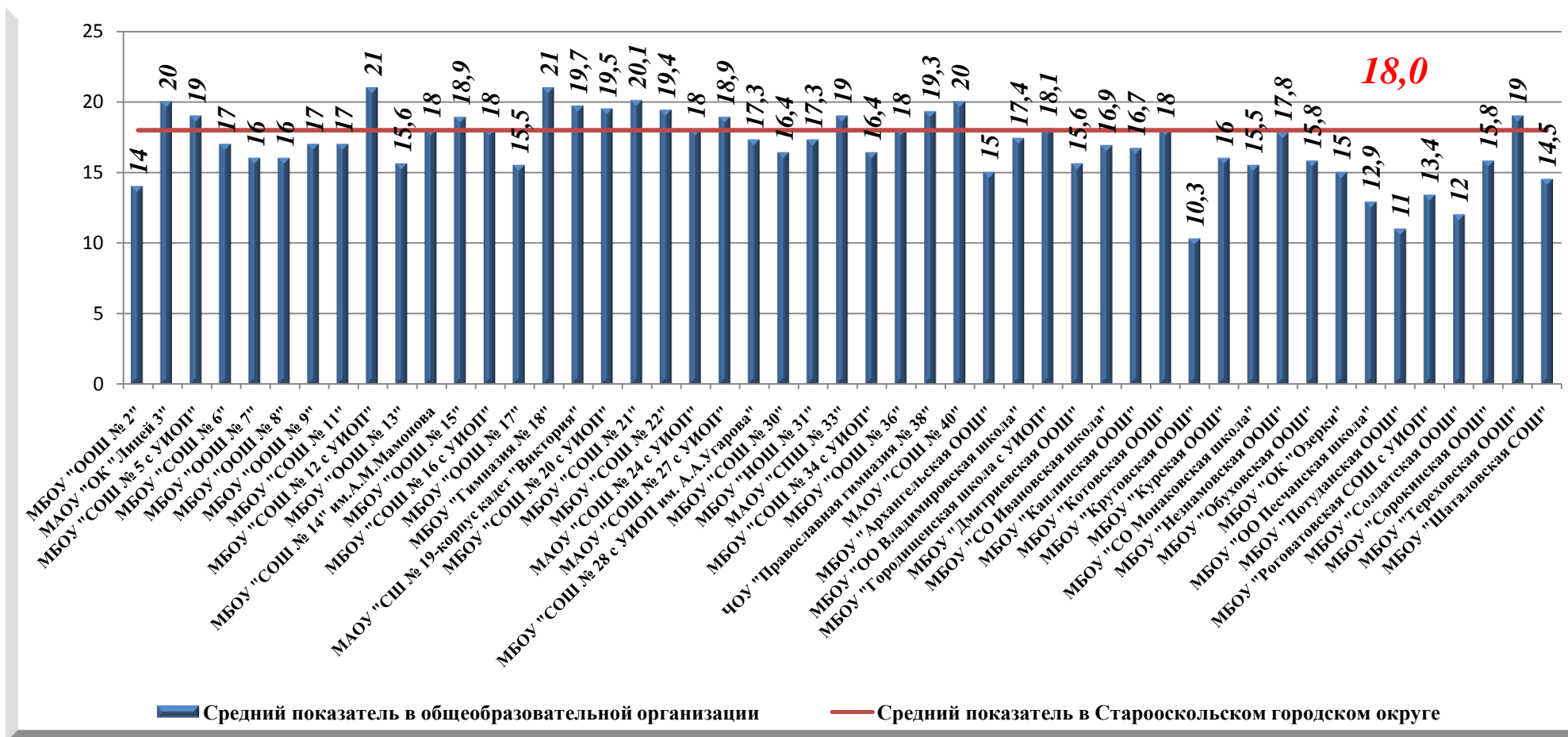
Диаграмма 2



Сравнивая средние показатели выполнения заданий с прошлым годом, можно отметить, что первоклассники в 2017 году лучше справились со всеми заданиями, чем в 2016 году.

Сравнение среднего показателя результатов обследования в Старооскольском городском округе с результатами обследования в общеобразовательных организациях

Диаграмма 3

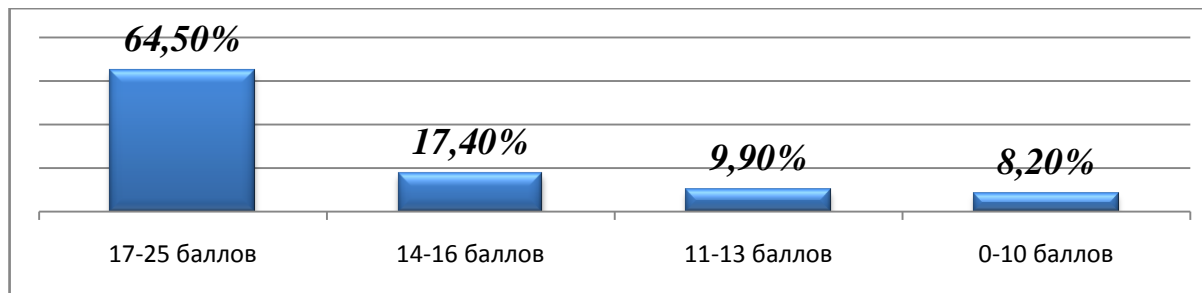


Выполнение всех заданий оценивалось по четырем уровням – в зависимости от общего набранного балла, с учетом корректировочных коэффициентов оценки поведения школьника в процессе работы.

- 1879 (64,5%) учащихся 1-х классов общеобразовательных организаций готовы к началу регулярного обучения в школе (первый уровень готовности от 17 до 25 баллов);
- 506 (17,4%) школьников условно готовы к началу регулярного обучения в школе (второй уровень готовности от 14 до 16 баллов);
- 289 (9,9%) первоклассников условно не готовы к началу регулярного обучения в школе (третий уровень готовности от 11 до 13 баллов);
- 237 (8,2%) человек – не готовы к началу регулярного обучения в школе (четвертый уровень готовности от 0 до 10 баллов).

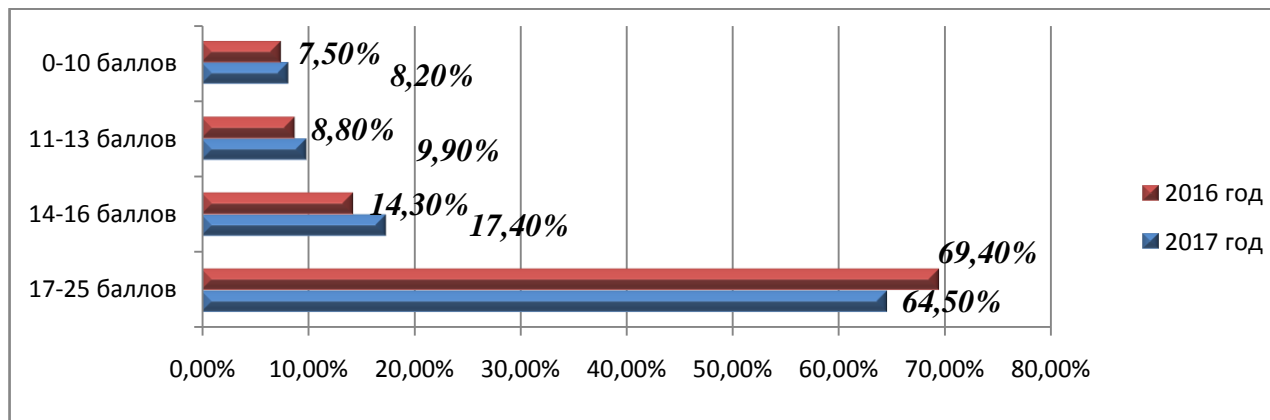
Результаты выполнения заданий учащимися 1-х классов по уровням

Диаграмма 4



Сравнение результатов выполнения заданий по уровням учащимися 1-х классов за два года (2017, 2016 годы)

Диаграмма 5



Анализ результатов выполнения заданий по уровням показал, что процент первоклассников, показавших 1 уровень готовности к обучению в школе (17-25 баллов), снизился в 2017 году по сравнению с 2016 годом на 4,9%. В 2017 году 8,2% учащихся 1-х классов не готовы к обучению в школе, что на 0,7 % больше чем в прошлом году. Условно не готовы к обучению в школе в 2017 году – 9,9%, что на 1,1% больше чем в 2016 году.

Средняя оценка выполняемых заданий

Таблица № 2

№ п/п	Наименование заданий	Цель	Средний балл в Старооскольском городском округе
1.	«Продолжи рисунок»	Оценка особенностей тонкой моторики и произвольного внимания, умения работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции	3,8
2.	«Сосчитай и сравни»	Оценка сформированности навыков пересчета в пределах 9, соотнесение цифры и количества изображенных фигур, моторных навыков при изображении цифр, понятия «больше-меньше».	4,4
3.	«Слова»	Оценка сформированности у ребенка звукового и звукобуквенного анализа материала, подаваемого на слух, сформированность графической деятельности, произвольная регуляция собственной деятельности.	3,7
4.	«Шифровка»	Выявление сформированности произвольной регуляции деятельности, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа и целенаправленности деятельности	4,4
5.	«Рисунок человека»	Общая оценка сформированности графической деятельности, оценка топологических и метрических пространственных представлений, общего уровня развития.	3,1

Выводы:

1. В мониторинговом исследовании «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения» приняли участие 2911 первоклассников из 49 общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа. Средний балл за выполнение всех заданий составил 18,0 баллов (72% от максимального балла).

2. Мониторинговое исследование «Оценка готовности учащихся 1-х классов общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа» позволило выявить уровень их готовности к началу регулярного обучения в школе. Из результатов, полученных в ходе исследования, можно сделать вывод, что уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности в общеобразовательных организациях Старооскольского городского округа – удовлетворительный: 64,5% первоклассников – готовы к началу регулярного обучения в школе, 17,4% - условно готовы, 9,9% - условно не готовы, 8,2% - не готовы.

3. Выявлены проблемные зоны в подготовке детей к обучению в школе:

- развитие фонематического слуха и восприятия;
- развитие моторики и графических умений;
- формирование предпосылок к овладению звуковым анализом и синтезом;
- развитие зрительно-пространственного восприятия.

Рекомендации:

1. Результаты мониторингового исследования «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения» необходимо использовать при планировании содержания деятельности по дошкольной подготовке будущих первоклассников.

2. Организовать работу по оказанию комплексной помощи первоклассникам, показавшим низкий уровень готовности к регулярному обучению в школе (8,2%, 237 человек).