

**Статистический анализ**  
**результатов мониторингового исследования готовности первоклассников**  
**общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа**  
**к обучению в школе**

*октябрь 2018 года*  
*методист МБУ «СЦОКО»*  
*Стребкова Т.Б.*

Во исполнение приказов департамента образования Белгородской области от 03 сентября 2018 года № 2270 «О проведении мониторингового исследования готовности первоклассников к обучению в школе», управления образования администрации Старооскольского городского округа от 06 сентября 2018 года № 1069 «О проведении мониторингового исследования готовности первоклассников к обучению в школе» с 17 сентября по 12 октября 2018 года во всех общеобразовательных организациях Старооскольского городского округа было проведено диагностическое исследование.

**Цель педагогической диагностики:** определение уровня готовности первоклассников общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа к обучению в школе и создание условий для их успешной адаптации.

**Диагностические материалы:** комплект материалов, разработанный кандидатами психологических наук М.Я.Семаго, М.М.Семаго «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения».

**Содержание диагностики:** сформированность операций звукобуквенного анализа; представлений «больше-меньше»; соотнесение числа и количества; развитие мелкой моторики и графических умений; сопоставление особенностей графики и качества графической деятельности в свободном рисунке; состояние зрительно-пространственного восприятия и зрительно-моторных координаций.

Данная технология предусматривает изучение поведенческих особенностей ребенка в процессе выполнения работы.

**Длительность исследования:** 15-20 минут на группу детей из 10-12 человек.

**Дата проведения:** с 17 сентября по 12 октября 2018 года.

**Количество участников:** 2938 человек из 49 общеобразовательных организаций (98% от общего количества учащихся 1-х классов).

**Результаты мониторингового исследования готовности первоклассников к обучению в школе**

*Таблица 1*

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Количество детей по списку	Количество детей, принявших участие	Сумма баллов участников за выполнение заданий					Всего баллов	Всего баллов с учетом поведенческих особенностей (сумма баллов умножается на корректировочный коэффициент)	Средний балл школы		Уровень готовности учащихся 1-х классов (чел.)			
				1 задание	2 задание	3 задание	4 задание	5 задание			Без учета поведенческих особенностей	С учетом поведенческих особенностей	1 уровень (17-25 баллов)	2 уровень (14-16 баллов)	3 уровень (11-13 баллов)	4 уровень (0-10 баллов)
1	МБОУ «ООШ № 2»	44	42	156	176,5	140,5	200,5	157,5	831	748	19,8	17,8	28	6	3	5
2	МАОУ «ОК «Лицей № 3»	116	112	447	507	496	508	328	2286	2182	20	19,5	90	15	5	2
3	МБОУ «СОШ № 5 с углубленным изучением отдельных предметов»	91	87	307	376	310,5	324,5	231	1549	1454	18	16,7	50	16	8	13
4	МБОУ «СОШ № 6»	81	73	234,5	260	182	303,5	163	1143	1043,9	16	14,3	24	16	15	18
5	МБОУ «ООШ № 7»	25	25	87	106,5	78	94,5	75	441	438,6	17,6	17,5	14	6	5	0
6	МБОУ «ООШ № 8»	40	40	135	172	114	115,5	114,5	651	581,3	16	14,5	15	12	5	8
7	МБОУ «ООШ № 9»	14	13	37,5	50,5	36	60,5	34	218,5	204	17	15,7	6	4	2	1
8	МБОУ «СОШ № 11»	55	55	225,5	222,5	207	222,5	199,5	1077	1064,3	20	19,4	43	5	5	2
9	МБОУ «СОШ № 12 с углубленным изучением отдельных предметов»	115	114	338	473	383	433,5	229,5	1857	1767,7	16,3	15,5	43	36	25	10
10	МБОУ «ООШ № 13»	46	44	192	202	159	170,5	124	847,5	797,5	19	18,1	27	8	6	3
11	МБОУ «СОШ № 14» им.А.М.Мамонова	104	104	393,5	460,5	366,5	425	286	1931,5	1855,1	19	17,8	65	18	13	8

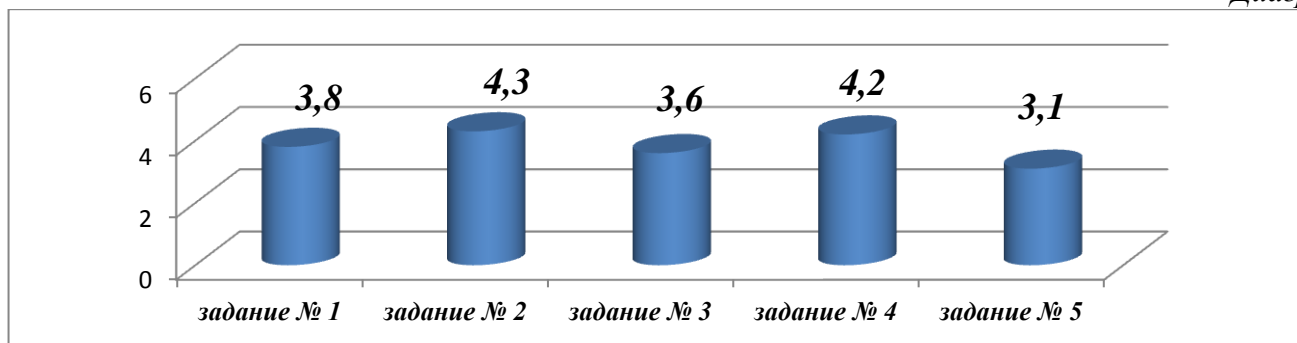
12	МБОУ «ООШ № 15»	26	25	80	108	76	99	102	465	465	18,6	18,6	20	2	2	1
13	МБОУ «СОШ № 16 с углубленным изучением отдельных предметов»	102	102	318	468,5	377,5	452	263,5	1879,5	1486,2	18,4	14,6	70	21	5	6
14	МБОУ «ООШ № 17»	67	61	259	291	238	245,5	194,5	1228	884	20	14,5	41	11	6	3
15	МБОУ «Гимназия № 18»	79	79	361	366	332	336,5	260	1655,5	1430	21	18,1	64	12	3	0
16	МАОУ «СШ № 19 - корпус кадет «Виктория»	90	88	328,5	361,5	310	358,5	247,5	1606	1553,3	18	17,7	60	19	7	2
17	МБОУ «СОШ № 20 с УИОП»	130	126	487	487,5	375,5	542,5	344,5	2237	2063,9	18	16,4	74	28	16	8
18	МБОУ «СОШ № 21»	105	98	395	429	360	431,5	366	1981,5	1817,4	20	18,5	67	15	11	5
19	МБОУ «СОШ № 22»	80	78	313,5	348	275,5	312,5	243	1492,5	1408	19	18,1	48	17	7	6
20	МАОУ «СОШ № 24 с углубленным изучением отдельных предметов»	168	168	688	767	698	719	544	3416	2793,9	20	16,6	127	27	7	7
21	МАОУ «СОШ № 27 с УИОП»	112	111	456	441	371	593	411,5	2272	2140	20	19,3	74	19	12	6
22	МБОУ «СОШ № 28 с углубленным изучением отдельных предметов им.А.А.Угарова»	135	133	512,5	597	565,5	585	434	2694	2559,2	20	19,2	101	18	12	2
23	МБОУ «СОШ № 30»	151	149	368,5	575,5	527,5	538	345,5	2355	2137,7	16	14,4	59	30	34	25
24	МБОУ «НОШ № 31»	91	91	353	399	317	385,5	320,5	1775	1645,8	20	18,1	62	14	8	7
25	МАОУ «СПШ № 33»	240	240	990	1037,5	934	1043	885	4889,5	4494	20,4	18,7	182	23	21	14
26	МБОУ «СОШ № 34»	132	132	490,5	569,5	505,5	558	439	2562,5	2088,1	19	15,8	91	24	9	8
27	МБОУ «ООШ № 36»	38	35	145	139,5	103	156	106	649,5	609,7	19	17,4	22	3	7	3
28	ЧОУ «Православная гимназия № 38»	26	26	110,5	122,5	105	99,5	90	527,5	486,5	20	18,7	15	9	2	0
29	МАОУ «СОШ № 40»	206	206	759,5	862,5	754,5	811	694,5	3882	3583,2	19	17,4	150	29	14	13
30	МБОУ «Архангельская ООШ»	12	12	53,5	35	31	50,5	38	208	184	17	15,4	5	3	2	2
31	МБОУ «Основная общеобразовательная Владимировская школа»	10	10	39,5	47	32	41	39,5	199	159	20	15,9	6	1	2	1
32	МБОУ «Средняя общеобразовательная	35	34	131,5	149	103	143,5	108,5	635,5	620,2	19	18,2	20	8	4	2

	Городищенская школа с углубленным изучением отдельных предметов»															
33	МБОУ «Основная общеобразовательная Дмитриевская школа»	12	9	41,5	42	38	38	29	188,5	112	21	12,4	6	1	2	0
34	МБОУ «Основная общеобразовательная Знаменская школа»	5	5	11,5	14	16	17	13	71,5	60,9	14,3	12,2	0	1	3	1
35	МБОУ «Средняя общеобразовательная Ивановская школа»	16	16	63	72,5	55	63	58	311,5	302,2	19	18,9	11	3	2	0
36	МБОУ «Основная общеобразовательная Каплинская школа»	30	30	96	134	116	132	108	586	553	20	18,4	24	2	0	4
37	МБОУ «Котовская ООШ»	6	6	24,5	28	19	29	19	119,5	99	20	16,5	5	0	0	1
38	МБОУ «Курская ООШ»	22	22	79,5	75,5	68	98,5	72,5	394	372	18	16,9	14	2	2	4
39	МБОУ «Средняя общеобразовательная Монаковская школа»	14	13	59,5	52	19	44,5	39,5	214,5	199	17	15,3	7	2	2	2
40	МБОУ «Основная общеобразовательная Незнамовская школа»	23	22	86,5	99	92	66	63	406,5	395,7	18	17,9	15	3	3	1
41	МБОУ «Основная общеобразовательная Обуховская школа»	18	18	67,5	83,5	69,5	68,5	57,5	346,5	288,3	19	16	6	10	1	1
42	МБОУ «ОК «Озерки»	20	20	76	79,5	49	77,5	52	334	303,1	17	15,2	6	7	5	2
43	МБОУ «Основная общеобразовательная Песчанская школа»	13	12	53,5	58,5	57	58	45,5	272,5	262,9	22,7	21	12	0	0	0
44	МБОУ «Потуданская ООШ»	9	9	23	34,5	18	32	15	122,5	104,1	14	11,6	3	2	1	3
45	МБОУ «Роговатовская СОШ с УИОП»	10	10	38,5	40	24,5	32	26	161	136,8	16	13,7	4	2	4	0
46	МБОУ «Основная общеобразовательная Солдатская школа»	6	6	14,5	25	14	11,5	17	82	59,4	13,7	9,9	0	0	3	3

47	МБОУ «Сорокинская ООШ»	13	12	34	48	45	42	37	206	170,5	17	14,2	4	4	2	2
48	МБОУ «Тереховская ООШ»	3	3	14	15	14	11	12	66	60,9	22	20,3	3	0	0	0
49	МБОУ «Шаталовская СОШ»	12	12	50	48	35	52	39	224	204,8	18,7	17	5	3	3	1
	<b>Итого:</b>	<b>2998</b>	<b>2938</b>	<b>11025,5</b>	<b>12557</b>	<b>10613</b>	<b>12232</b>	<b>9122</b>	<b>55549</b>	<b>50400</b>	<b>18,9</b>	<b>17,2</b>	<b>1888</b>	<b>518</b>	<b>316</b>	<b>216</b>

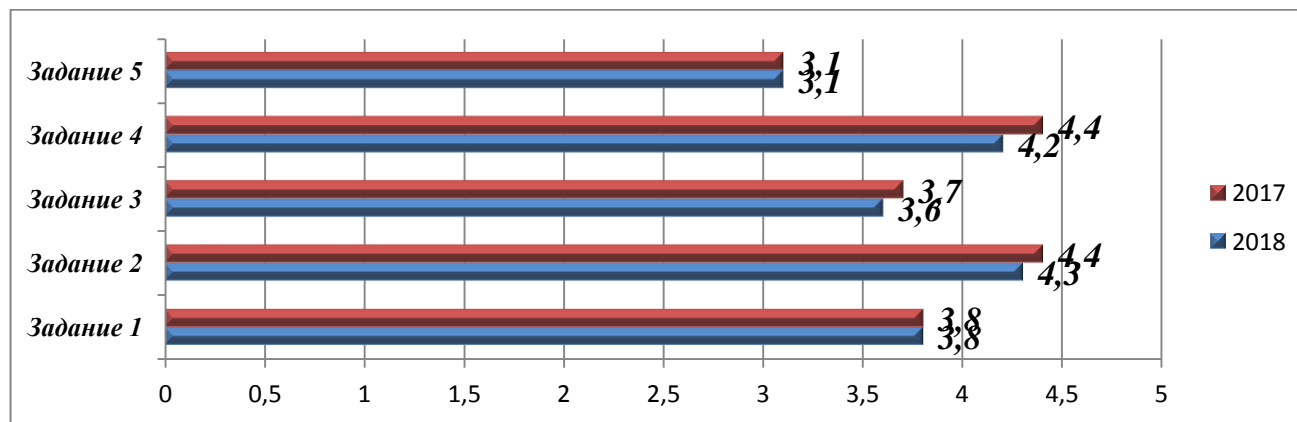
*Средний показатель выполнения заданий (в баллах)*

*Диаграмма 1*



*Сравнение среднего показателя выполнения заданий в 2018 году со средним показателем выполнения заданий в 2017 году*

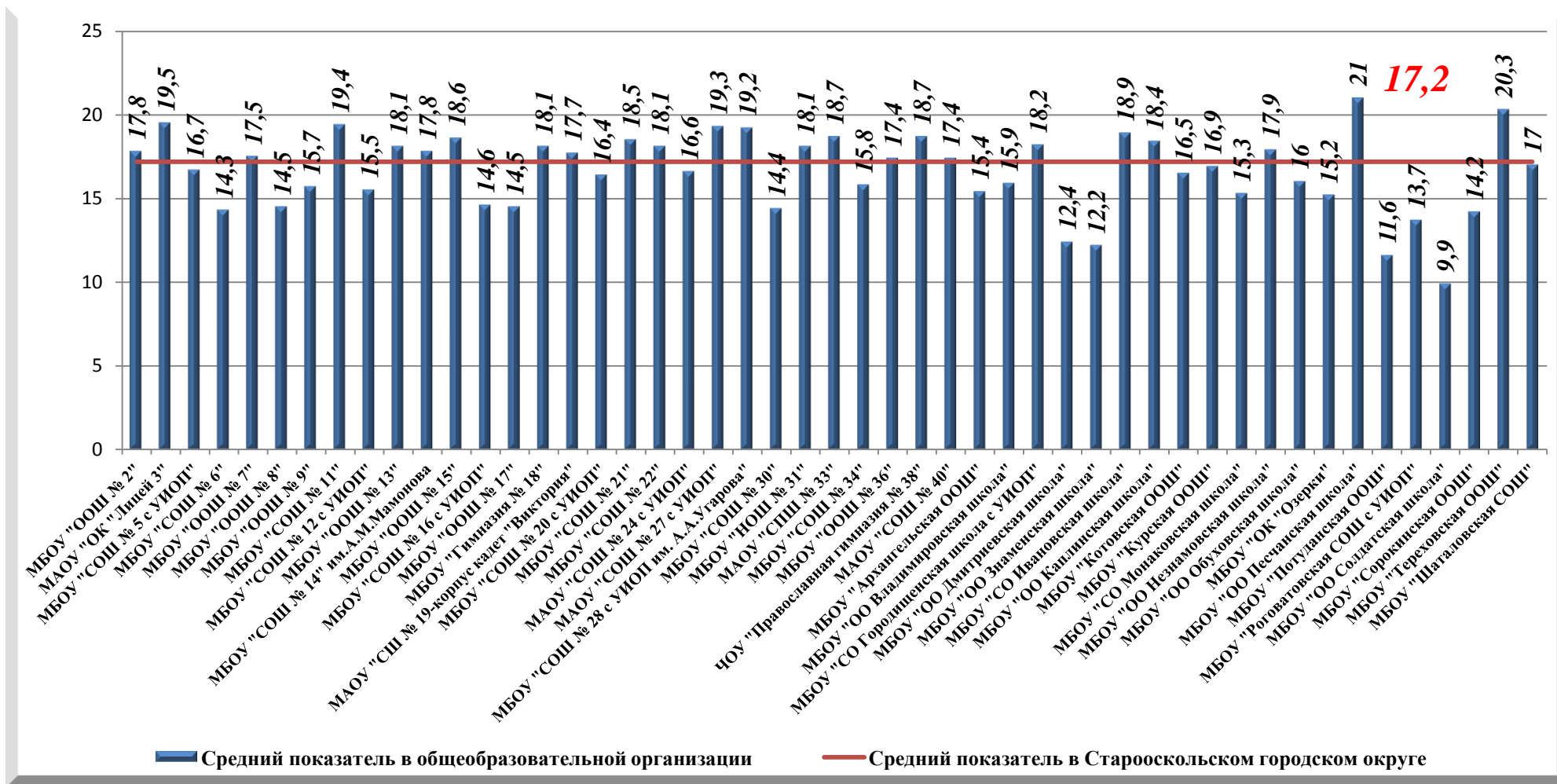
*Диаграмма 2*



Сравнивая средние показатели выполнения заданий с прошлым годом, можно отметить, что первоклассники в 2018 году справились с заданиями № 2, № 3, № 4 несколько хуже, чем в 2017 году.

*Сравнение среднего показателя результатов обследования в Старооскольском городском округе с результатами обследования в общеобразовательных организациях (средний балл)*

Диаграмма 3

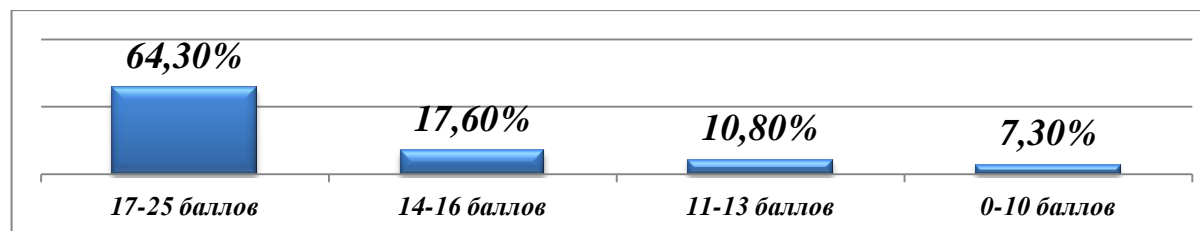


Выполнение всех заданий оценивалось по четырем уровням – в зависимости от общего набранного балла, с учетом корректировочных коэффициентов оценки поведения школьника в процессе работы.

- 1888 (64,3%) учащихся 1-х классов общеобразовательных организаций готовы к началу регулярного обучения в школе (первый уровень готовности от 17 до 25 баллов);
- 518 (17,6%) школьников условно готовы к началу регулярного обучения в школе (второй уровень готовности от 14 до 16 баллов);
- 316 (10,8%) первоклассников условно не готовы к началу регулярного обучения в школе (третий уровень готовности от 11 до 13 баллов);
- 216 (7,3%) человек – не готовы к началу регулярного обучения в школе (четвертый уровень готовности от 0 до 10 баллов).

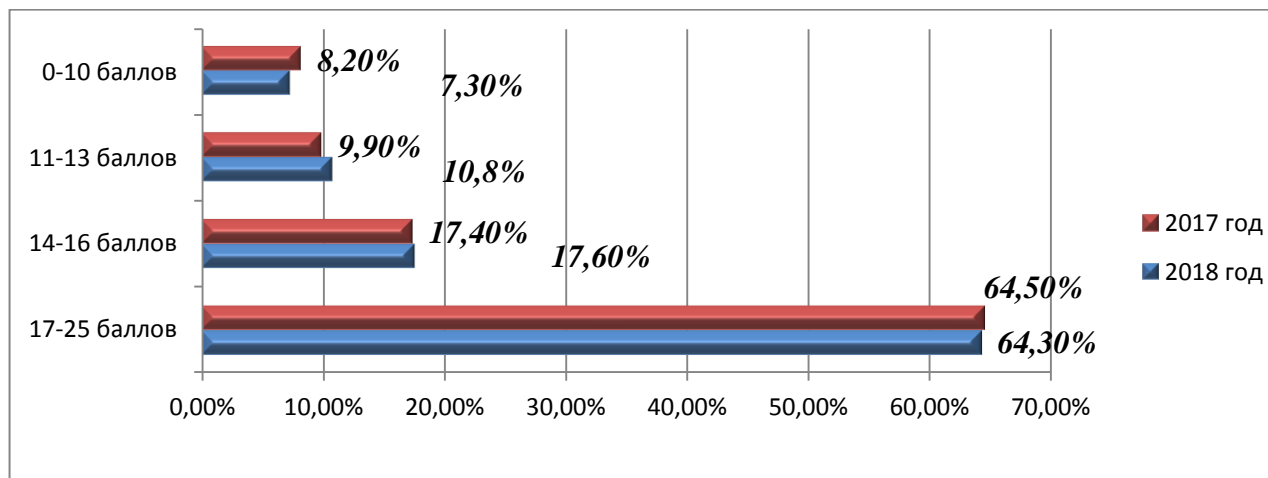
**Результаты выполнения заданий учащимися 1-х классов по уровням**

Диаграмма 4



**Сравнение результатов выполнения заданий по уровням учащимися 1-х классов за два года (2018, 2017 годы)**

Диаграмма 5



Анализ результатов выполнения заданий по уровням показал, что процент первоклассников, показавших 1 уровень готовности к обучению в школе (17-25 баллов), снизился в 2018 году по сравнению с 2017 годом на 0,2%. В 2018 году 7,3% учащихся 1-х классов не готовы к обучению в школе, что на 0,9 % меньше, чем в прошлом году. Условно не готовы к обучению в школе в 2018 году – 10,8%, что на 0,9% больше чем в 2017 году.

### *Средняя оценка выполняемых заданий*

*Таблица № 2*

№ п/п	Наименование заданий	Цель	Средний балл в Старооскольском городском округе
1.	«Продолжи узор»	Оценка особенностей тонкой моторики и произвольного внимания, умения работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции	<b>3,8</b>
2.	«Сосчитай и сравни»	Оценка сформированности навыков пересчета в пределах 9, соотнесение цифры и количества изображенных фигур, моторных навыков при изображении цифр, понятия «больше-меньше».	<b>4,3</b>
3.	«Слова»	Оценка сформированности у ребенка звукового и звукобуквенного анализа материала, подаваемого на слух, сформированность графической деятельности, произвольная регуляция собственной деятельности.	<b>3,6</b>
4.	«Шифровка»	Выявление сформированности произвольной регуляции деятельности, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа и целенаправленности деятельности	<b>4,2</b>
5.	«Рисунок человека»	Общая оценка сформированности графической деятельности, оценка топологических и метрических пространственных представлений, общего уровня развития.	<b>3,1</b>

Наиболее высокие средние показатели по результатам мониторингового исследования наблюдаются в заданиях «Сосчитай и сравни» (4,3) и «Шифровка» (4,2). Это свидетельствует о том, что у большинства первоклассников имеется достаточный уровень развития ориентировки на сложную систему требований, они умеют следовать алгоритму выполнения задания, владеют навыками пересчета в пределах 9, соотнесением цифры и количества фигур. У большей части обучающихся наблюдается наличие произвольной регуляции деятельности, темпа и целенаправленности деятельности, соответствующей возрастным нормам, развита интеллектуальная работоспособность.

Наименее успешно выполняется задание «Рисунок человека» (3,1). Рисунки детей с низкими показателями выполнения данного задания отличаются наличием малого числа элементов человека, туловища и головы. Это свидетельствует о низком уровне психофизиологической и интеллектуальной зрелости первоклассников, недостаточном уровне развития навыков графической деятельности, зрительно-моторной координации и развитии речи, сниженном самоконтроле.



Сравнительный анализ средних показателей по заданиям методики «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения» за два года (2017, 2018) свидетельствует о сохранении основных направлений в результативности выполнения заданий. Некоторое снижение, по сравнению с показателями прошлого года, наблюдается по средним баллам в заданиях «Сосчитай и сравни» (2017 г. - 4,4; 2018 г. – 4,3), «Слова» (2017 г. – 3,7; 2018 г. – 3,6), «Шифровка» (2017 г. – 4,4; 2018 г. - 4,2). Эффективность выполнения этих заданий зависит от сформированности общеучебных умений и навыков первоклассников.

Анализ особенностей деятельности и поведения первоклассников в процессе обследования позволил выделить основные процедурные затруднения, связанные с индивидуальными особенностями детей. В процессе выполнения работы предусматривалось изучение поведенческих особенностей ребенка. У одного обучающегося могло быть отмечено несколько поведенческих проявлений (потребность в помощи, медлительность, расторможенность и другое). В 2018/2019 учебном году в округе преимущественные затруднения первоклассников при выполнении заданий были связаны с недостаточной сформированностью умения работать самостоятельно, наличием у них невысокого темпа деятельности.

#### ***Кадровый состав.***

В 2018/2019 учебном году в Старооскольском городском округе работают 119 учителей 1-х классов. Из них 94,1% педагогов имеют высшее образование, 5,9% - среднее специальное.

Имеют высшую квалификационную категорию – 52,9% педагогов, первую квалификационную категорию – 30,3%, соответствуют занимаемой должности – 3,4%, работают без категории 13,4% учителей.

17,6% педагогов имеют стаж работы от 0 до 10 лет;

11,8% педагогов имеют стаж работы от 11 до 20 лет;

36,2% педагогов имеют стаж работы от 21 до 30 лет;

31,9% педагогов имеют стаж работы от 31 до 40 лет;

2,5% педагогов имеют стаж работы свыше 40 лет.

#### ***Выводы:***

1. В мониторинговом исследовании «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения» приняли участие 2938 первоклассников из 49 общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа. Средний балл за выполнение всех заданий в округе составил 17,2 балла.

2. Мониторинговое исследование «Оценка готовности учащихся 1-х классов общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа» в 2018/2019 учебном году позволило выявить уровень их готовности к началу регулярного обучения в школе. Из результатов, полученных в ходе исследования, можно сделать вывод, что уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности в общеобразовательных организациях Старооскольского городского округа – удовлетворительный: 64,3% первоклассников – готовы к началу регулярного обучения в школе, 17,6% - условно готовы, 10,8% - условно не готовы, 7,3% - не готовы.

3. Выявлены проблемные зоны в подготовке детей к обучению в школе:
- развитие фонематического слуха и восприятия;
  - развитие моторики и графических умений;
  - формирование предпосылок к овладению звуковым анализом и синтезом;
  - развитие зрительно-пространственного восприятия.

***Рекомендации:***

***1. Руководителям общеобразовательных организаций:***

- 1.1. Рассмотреть результаты мониторингового исследования на заседаниях методических объединений учителей начальных классов для разработки комплекса мер по повышению качества образования.
- 1.2. Использовать результаты мониторингового исследования:
- при планировании содержания деятельности по дошкольной подготовке будущих первоклассников;
  - для анализа уровня готовности первоклассников к обучению в школе;
  - для создания условий успешной адаптации первоклассников к образовательному процессу.

***2. Учителям начальных классов формировать и развивать у первоклассников:***

- произвольность внимания;
- умение воспринимать и четко выполнять указания взрослого;
- принимать поставленную задачу;
- учитывать заданную систему условий.