



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
администрации Старооскольского городского округа
Белгородской области

ПРИКАЗ

«21» марта 2019 года

№ 401-а

Об утверждении и введении в действие нормативных правовых актов, регламентирующих муниципальные услуги и функции в сфере образования

С целью выполнения требований Федерального закона от 29 декабря 2013 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и приведения муниципальных нормативных правовых актов в соответствие с действующим законодательством

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о Коллегии управления образования администрации Старооскольского городского округа Белгородской области (приложение №1).

2. Утвердить Положение об осуществлении присмотра и ухода за детьми, содержании детей в муниципальных дошкольных образовательных организациях Старооскольского городского округа (приложение №2).

3. Утвердить Положение о мерах социальной поддержки и стимулирования обучающихся образовательных организаций Старооскольского городского округа, в том числе с целью поощрения лиц, проявивших выдающиеся способности (приложение №3).

4. Утвердить Положение об олимпиадных, творческих, физкультурных мероприятиях, направленных на выявление и развитие у обучающихся образовательных организаций Старооскольского городского округа интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений (приложение № 4).

5. Утвердить Положение о муниципальной системе мониторинга в сфере образования (приложение № 5).

6. Ввести в действие вышеназванные нормативные правовые акты с 22 марта 2019 года.

7. Главному специалисту-юристу муниципального казенного учреждения «Центр бухгалтерского обслуживания и ресурсного обеспечения учреждений сферы образования Старооскольского городского округа» Скоковой Т.В.:

7.1. Довести до сведения работников управления образования администрации Старооскольского городского округа вышеназванные нормативные правовые акты в срок 25 марта 2019 года.

7.2. Довести до сведения руководителей образовательных организаций Старооскольского городского округа вышеназванные нормативные правовые акты в срок до 01 апреля 2019 года.

7.3. Разместить тексты нормативно-правовых актов на образовательном портале управления образования администрации Старооскольского городского округа в срок до 01 апреля 2019 года.

7.4. Своевременно вносить изменения, дополнения в вышеназванные нормативно-правовые акты в соответствии с изменениями и дополнениями в федеральных и региональных нормативно-правовых документах.

8. Признать утратившим силу приказ управления образования администрации Старооскольского городского округа от 07.02.2014 года № 134 «О введении в действие нормативно-правовых актов, регламентирующих муниципальные услуги и функции в сфере образования».

9. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

**Начальник управления
образования администрации
Старооскольского городского округа**



А.В. Боева

Положение о муниципальной системе мониторинга в сфере образования

1. Общие положения

1.1. Мониторинг системы образования Старооскольского городского округа (далее - мониторинг) включает в себя сбор информации о системе образования, обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а так же непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования.

1.2. Нормативно-правовой базой для осуществления являются Конституция Российской Федерации, Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" №279-ФЗ от 29.12.2012 года, Федеральный закон "О персональных данных" №152-ФЗ от 27.07.2006 года.

1.3. Организация мониторинга осуществляется управлением образования администрации Старооскольского городского округа (далее – управление образования) и муниципальным бюджетным учреждением «Старооскольский центр оценки качества образования» (далее - СЦОКО).

1.4. В настоящем положении используются следующие термины:

- качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

- мониторинг - систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или не соответствия) ее развития и функционирования заданным целям;

- мониторинг системы образования - систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

- образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

- образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ;

- образовательная организация - некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана;

- обучение - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

- обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

- общее образование - вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования;

- участники мониторинга - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность;

- федеральный государственный образовательный стандарт - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

1.5. Основными пользователями результатов являются все участники мониторинга;

1.6. Доступ к получению информации в рамках мониторинга определяется в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими функционирование информационной системы образования.

2. Цель и задачи мониторинга

2.1. Целью мониторинга является получение объективной информации о состоянии системы образования Старооскольского городского округа и основных показателях ее функционирования, создание оснований для обобщения и анализа получаемой информации, осуществление оценок и прогнозирование тенденций развития, а так же для принятия обоснованных управленческих решений.

2.2. Задачи мониторинга:

а) систематическое и всестороннее изучение состояния системы образования Старооскольского городского округа и динамики изменения показателей по ключевым направлениям ее развития;

б) получение достоверной и объективной информации об условиях, организации, содержании и результатах образовательного процесса в каждой образовательной организации;

в) формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования Старооскольского городского округа;

г) создание единого механизма мониторинга;

- д) формулирование основных стратегических направлений развития системы образования на основе анализа полученных данных;
- е) выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по минимизации действия и устранению отрицательных последствий;
- ж) создание информационной сети системы образования Старооскольского городского округа для систематизации информации, повышения ее оперативности и доступности, оптимизации информационных потоков, формируемых на различных уровнях системы образования;
- з) координация деятельности всех субъектов мониторинга сферы образования Старооскольского городского округа;
- и) совершенствование механизмов управления качеством образования и выявление эффективности принятых управленческих решений.

3. Принципы мониторинга

Достижение поставленной цели мониторинга обеспечивается соблюдением следующих принципов:

- а) системность процедур мониторинга;
- б) точность, объективность и оптимальность контрольно-оценочных процедур;
- в) приоритет внешней оценки качества образования над внутренней (обеспечение независимости, объективности и качества предоставления информации);
- г) дифференциация и учет особенностей образовательных организаций на условиях единства основных параметров;
- д) технологичность (процесс сбора информации должен быть направлен на реализацию взаимосвязанных и соподчиненных действий, обеспечивающих достижение гарантируемого результата);
- е) открытость и обеспечение доступности для различных слоев населения информации о результатах мониторинга;
- ж) минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления муниципальной системой образования

4. Объект мониторинга

Объектом мониторинга является система образования Старооскольского городского округа и факторы ее обеспечения.

5. Предмет и направления мониторинга

5.1. Предметом мониторинга качества образования выступают:

- а) условия (материальные, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые, кадровые, финансовые, учебно-методические, режим работы, расписание и др.);
- б) содержание (цели, образовательные и учебные программы, планы, учебники, средства обучения, воспитательная система, диагностические методики и др.);
- в) результаты (текущие и итоговые, творческая деятельность, состояние здоровья, готовность к продолжению образования и др.).

5.2. Мониторинг осуществляется по одному или нескольким направлениям в зависимости от целей, уровня осуществления и предмета, на который он ориентирован.

5.3. При проведении мониторинга использует различные виды измерений: педагогические, дидактические, квалиметрические, социологические, психологические, медицинские, санитарно-гигиенические, экономические, демографические, статистические и др.

5.4. Мониторинг может осуществляться как по отдельным направлениям, так и в комплексе в зависимости от его целей и организационных возможностей.

6. Информационный фонд мониторинга

Реализация мониторинга предполагает организацию постоянного слежения и накопления данных на основе:

а) отчетности, утвержденной нормативными актами федерального уровня;
б) отчетности, утвержденной нормативными актами регионального уровня;
в) данных муниципального статистического наблюдения, обследований, в том числе социологических обследований, деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций и информационно-коммуникационной сети «Интернет», информации, опубликованной в средствах массовой информации, а также информации, поступившей в органы местного самоуправления от участников мониторинга.

7. Перечень обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу

7.1. Сведения о развитии дошкольного образования:

а) уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование;

б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования;

в) кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников;

г) материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций;

д) условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

е) состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования;

ж) изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность);

з) финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций;

и) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.

7.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования:

а) уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование;

б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;

в) кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников;

г) материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ;

д) условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

е) результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;

ж) состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ;

з) изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность);

и) финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ;

к) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.

7.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей:

а) численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам;

б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам;

в) кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ;

г) материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ;

д) изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе и ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность);

е) финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ;

ж) структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика филиалов);

з) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ;

и) учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей.

7.4. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования:

а) численность обучающихся по дополнительным профессиональным программам;

б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам;

в) кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ;

г) материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ;

д) изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (в том числе и ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность);

е) условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

ж) научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных профессиональных программ;

з) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ;

и) профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования детей.

7.5. Дополнительная информация о системе образования:

а) развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования;

б) результаты участия обучающихся в российских, международных тестированиях знаний, конкурсах, олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях;

в) развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования;

г) развитие школьных систем оценки качества в сфере образования Старооскольского городского округа;

д) сведения о создании условий социализации и самореализации участников мониторинга:

- социально-демографические характеристики и социальная интеграция;

- ценностные ориентации участников мониторинга и их участие в общественных достижениях;
- образование и занятость участников мониторинга.

8. Организация мониторинга

8.1. Мониторинг организуется с учетом целей и задач каждого уровня управления:

а) на муниципальном уровне мониторинг осуществляется управлением образования, Старооскольским центром оценки качества образования, Старооскольским институтом усовершенствования учителей, центром психолого-медико-социального сопровождения, фиксируется представление о системе образования Старооскольского городского округа и прогнозируется ее развитие;

б) на институциональном уровне мониторинг осуществляется руководителями образовательных организаций и специалистами в соответствии с должностными обязанностями. В их компетенции - обобщенное системное представление о состоянии и деятельности образовательной организации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и государственными образовательными стандартами, поставленными целями функционирования и развития и выработка прогнозной информации в ее психолого-педагогической интерпретации;

в) на локальном уровне педагогическими работниками (учителями, воспитателями, специалистами) в ходе образовательной деятельности осуществляется мониторинг, представляющий собой совокупность непрерывных контролируемых наблюдений и измерений, позволяющих определять уровень реализации индивидуального потенциала обучающегося и корректировать по мере необходимости процессы воспитания и обучения в его интересах.

8.2. Мониторинг осуществляется на основе:

- данных федерального статистического наблюдения;
- обследований (в том числе социологически) деятельности образовательных учреждений;
- информации, размещенной на официальных сайтах образовательных учреждений в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- информации, опубликованной в средствах массовой информации;
- информации, поступившей в управление образования администрации Старооскольского городского округа от организаций и граждан, предусмотренной перечнем информации, подлежащей мониторингу.

8.3. Мониторинг осуществляется в несколько этапов:

- организационный этап, включающий подготовку и учреждение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение мониторинга;
- этап сбора информации, подлежащий мониторингу;
- этап расчетов, включающий обработку данных, систематизацию, расчеты показателей на основании утвержденной методики;
- этап системного анализа на основе собранной информации, подведения итогов, подготовки итоговых отчетов по форме, установленной Министерством образования и науки Российской Федерации;
- этап распространения информации о результатах мониторинга.

8.4. Мониторинг проводится не реже 1 раза в год. Сроки и процедуры проведения мониторинга устанавливаются управлением образования администрации Старооскольского городского округа.

8.5. Лица, осуществляющие мониторинг несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, обработку данных и внесение их в электронную систему мониторинга, анализ результатов.

8.6. В целях обеспечения информационной открытости результаты анализа состояния и перспектив развития системы образования Старооскольского городского округа, проведенного на основании результатов мониторинга, не реже 1 раза в год публикуются на официальном сайте управления образования администрации Старооскольского городского округа в сети «Интернет». Сроки опубликования устанавливаются управлением образования администрации Старооскольского округа.

8.7. Результаты мониторинга системы образования являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений, направленных на повышение качества системы образования Старооскольского городского округа.