

ШИФР

11-09

Олимпиадная работа
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по биологии

учащейся 11 класса
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №24 с углубленным изучением отдельных предметов»
Старооскольского городского округа Белгородской области

Николаенко Валерии Евгеньевны

Педагог-наставник:
учитель биологии МАОУ «Средняя
общеобразовательная школа №24 с
углубленным изучением отдельных предметов»
Кононова Галина Владимировна



Теоретический тур. 11-й класс

Бланк для ответов

Правильные ответы в разделах 1 и 2 следует отметить крестами. В случае, если вам необходимо исправить неверно выбранный вариант ответа, полностью закрасьте ячейку. В этом случае при проверке она будет рассматриваться как невыбранная.

11-09

регистрационный номер

Раздел I 45

Вам предложено 10 заданий с выбором одного правильного ответа из четырех. Проставьте крест (X) в ячейке, соответствующей буквенному обозначению варианта ответа, который Вы считаете наиболее правильным, точным.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А		X								
Б	X			X						X
В			X		X	X		X		
Г							X		X	

Раздел II 136

Вам предложено 14 заданий с выбором всех правильных ответов из пяти. Проставьте кресты (X) в ячейках, соответствующих буквенным обозначениям вариантов ответов, которые Вы считаете правильными.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
А	X	X	X		X		X	X			X			X
Б	X		X	X				X	X				X	X
В		X							X	X				
Г		X		X		X	X					X		
Д					X			X		X		X	X	

1 2 2 2 0 1 0 0 1 1 1 0 1 1

Раздел III

Вам предложено 2 задания на установление последовательности. Запишите в ячейки таблицы правильную последовательность букв. В каждую ячейку впишите только одну букву.

Задание 1 0

Последовательность букв
Б Е А Д В Г

Задание 2 0

Последовательность букв
А В Г Б Д Е

Раздел IV 126

Вам предложено 2 задания на установление соответствия. В каждую свободную ячейку таблицы впишите только одну букву или цифру.

Задание 1

Номер формулы	1	2	3	4	5
Название вещества (римские цифры)	III	IV	I	II	V
Часть организма (буквы)	В	Д	А	Г	Б

2 2 2 2 2

Задание 2 2

Номер на рисунке	1	2	3	4	5
Обозначение названия элемента (буква)	А	И	К	Д	В
Обозначение функции (римская цифра)	V	III	II	IV	V

1 0 0 1 0



Теоретический тур. 11-й класс Бланк для ответов

11-09

регистрационный номер

Раздел V. Практическое задание

Задания	Ответы
1. Определите генотип растений сорта №1	ААВВ - 0
2. Определите генотип растений сорта №2	ааВВ - 0
3. Кратко поясните, как провести скрещивание ♀ сорт №1 × ♂ сорт №2 (укажите, что нужно проделать с тычинками и пестиками сорта №1, пылью сорта №2)	
4. Определите генотипы зародышей семян, образующихся в этом скрещивании	
5. Определите фенотипы плодов, в которых формируются эти семена	
6. Кратко поясните, как провести скрещивание ♀ сорт №2 × ♂ сорт №1 (укажите, что нужно проделать с пылью сорта №1, тычинками и пестиками сорта №2)	
7. Определите генотипы зародышей семян, образующихся в этом скрещивании	
8. Определите фенотипы плодов, в которых формируются эти семена	
9. Определите генотипы зародышей семян, образующихся при самоопылении гибридов из F1	АаВВ, АаВв, ААВВ, ааВв. 0
10. Укажите, в каком численном соотношении представлены эти генотипы	
11. Определите фенотипы плодов, в которых формируются эти семена	
12. Укажите, в каком численном соотношении представлены эти фенотипы	
13. Укажите долю плодов с обоими полезными свойствами (в процентах)	25% 0

Итого: 29 баллов

Задание №1 - 4б
Задание №2 - 13б
Задание №3 - 0б
Задание №4 - 12б
Задание №5 - 0б

Задание №1

3б - 1 балл за 3.1/

3б - 1 балл за 3.2/

3б - 1 балл за 3.3/

3б - 1 балл за 3.4/

3б - 1 балл за 3.5/