

ШИФР 11-25

Олимпиадная работа  
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников  
по биологии

учащегося(йся) 11, 5 класса  
областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №20 с углубленным  
изучением отдельных предметов г. Старого Оскола»

Белгородской области

Прокопьевой Алекс. Алексеевны

Педагог-наставник:  
учитель ОГБОУ «СОШ №20 с  
УИОП г. Старого Оскола»

Адащенко Зоя Алексеевна



## Теоретический тур. 11-й класс

### Бланк для ответов

Правильные ответы в разделах 1 и 2 следует отметить крестами. В случае, если вам необходимо исправить неверно выбранный вариант ответа, полностью закрасьте ячейку. В этом случае при проверке она будет рассматриваться как невыбранная.

11-25  
регистрационный номер

#### Раздел I

Вам предложено 10 заданий с выбором одного правильного ответа из четырех. Проставьте крест (X) в ячейке, соответствующей буквенному обозначению варианта ответа, который Вы считаете наиболее правильным, точным.

|   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| А |   |   |   |   |   |   |   | X |   | X  |
| Б |   | X |   |   | X |   |   |   |   |    |
| В |   |   |   | X |   |   |   |   | X |    |
| Г | X |   | X |   |   | X | X |   |   |    |

1 1 1 0 1 1 0 1 0

#### Раздел II

Вам предложено 14 заданий с выбором всех правильных ответов из пяти. Проставьте кресты (X) в ячейках, соответствующих буквенным обозначениям вариантов ответов, которые Вы считаете правильными.

|   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|
| А | X | X |   |   |   |   | X | X | X |    |    | X  |    | X  |
| Б | X |   | X | X |   |   | X | X | X |    |    | X  | X  | X  |
| В |   | X |   |   | X | X |   | X | X | X  | X  | X  | X  | X  |
| Г |   |   |   | X |   |   | X |   |   | X  |    | X  |    |    |
| Д | X |   | X | X | X | X |   |   |   | X  |    |    | X  |    |

2 1 0 0 0 0 0 1 1 1 0 1 1 1

#### Раздел III

Вам предложено 2 задания на установление последовательности. Запишите в ячейки таблицы правильную последовательность букв. В каждую ячейку впишите только одну букву.

##### Задание 1

| Последовательность букв |
|-------------------------|
| Б Е Д А В Г             |

35

##### Задание 2

| Последовательность букв |
|-------------------------|
| В Г А Б Д Е             |

35

#### Раздел IV

Вам предложено 2 задания на установление соответствия. В каждую свободную ячейку таблицы впишите только одну букву или цифру.

##### Задание 1

| Номер формулы                     | 1   | 2  | 3 | 4 | 5  |
|-----------------------------------|-----|----|---|---|----|
| Название вещества (римские цифры) | III | II | I | V | IV |
| Часть организма (буквы)           | В   | Д  | А | Б | Г  |

2 1 2 0 0

##### Задание 2

| Номер на рисунке                      | 1 | 2  | 3  | 4   | 5  |
|---------------------------------------|---|----|----|-----|----|
| Обозначение названия элемента (буква) | Б | Г  | К  | Д   | И  |
| Обозначение функции (римская цифра)   | V | IV | II | III | VI |

2 1 0 2 1



## Теоретический тур. 11-й класс

### Бланк для ответов

11-25

регистрационный номер

### Раздел V. Практическое задание

| Задания  | Ответы   |   |
|--|--|---|
| 1. Определите генотип растений сорта №1  | Aa   | 0 |
| 2. Определите генотип растений сорта №2  | bb   | 0 |
| 3. Кратко поясните, как провести скрещивание<br>♀ сорт №1 × ♂ сорт №2<br>(укажите, что нужно проделать с тычинками и пестиками сорта №1, пылью сорта №2) |  | 0 |
| 4. Определите генотипы зародышей семян, образующихся в этом скрещивании  | AB; aB; ab; Ab;  | 0 |
| 5. Определите фенотипы плодов, в которых формируются эти семена  | 1) оба признака 2) высокая леткость<br>3) нет признаков 4) крупные плоды | 0 |
| 6. Кратко поясните, как провести скрещивание<br>♀ сорт №2 × ♂ сорт №1<br>(укажите, что нужно проделать с пылью сорта №1, тычинками и пестиками сорта №2) |  | 0 |
| 7. Определите генотипы зародышей семян, образующихся в этом скрещивании  | AB; aB; ab; Ab;  | 0 |
| 8. Определите фенотипы плодов, в которых формируются эти семена  | 1) оба признака 2) высокая леткость<br>3) нет признаков 4) крупные плоды | 0 |
| 9. Определите генотипы зародышей семян, образующихся при самоопылении гибридов из F1   |  | 0 |
| 10. Укажите, в каком численном соотношении представлены эти генотипы   |  | 0 |
| 11. Определите фенотипы плодов, в которых формируются эти семена   |  | 0 |
| 12. Укажите, в каком численном соотношении представлены эти фенотипы   |  | 0 |
| 13. Укажите долю плодов с обоими полезными свойствами (в процентах)  | 25%  | 0 |

№1 - 75  
№2 - 95  
№3 - 65  
№4 - 115  
№5 - 05

Итого: 33 балла

Члены жюри: Андрияшова С.С. Р  
Агашино З.А. 88  
Белченко Б.А. 111  
Сорокина Н.В. 00