

ШИФР 11-23

Олимпиадная работа
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по биологии

учащегося 11 класса
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №40»
Старооскольского городского округа Белгородской области

Мурасов Владимир Сергеевич

Педагог-наставник:
учитель биологии МАОУ
«Средняя общеобразовательная школа №40»
Тараканова Татьяна Петровна



Теоретический тур. 11-й класс

Бланк для ответов

Правильные ответы в разделах 1 и 2 следует отметить крестами. В случае, если вам необходимо исправить неверно выбранный вариант ответа, полностью закрасьте ячейку. В этом случае при проверке она будет рассматриваться как невыбранная.

11-23

регистрационный номер

Раздел I

Вам предложено 10 заданий с выбором одного правильного ответа из четырех. Проставьте крест (X) в ячейке, соответствующей буквенному обозначению варианта ответа, который Вы считаете наиболее правильным, точным.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А				X-						
Б		X+			X+					
В								X+		
Г	X+		X+			X+	X+		X-	X-

48

Раздел II

Вам предложено 14 заданий с выбором всех правильных ответов из пяти. Проставьте кресты (X) в ячейках, соответствующих буквенным обозначениям вариантов ответов, которые Вы считаете правильными.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
А	X	X							X		X			
Б				X			X	X	X	X		X		X
В			X	X			X			X	X		X	
Г	X	X	X	X		X		X		X			X	
Д		X	X		X	X	X			X		X	X	

68

1 0 0 1 0 1 0 0 0 0 0 0 1 2

Раздел III

Вам предложено 2 задания на установление последовательности. Запишите в ячейки таблицы правильную последовательность букв. В каждую ячейку впишите только одну букву.

Задание 1

Последовательность букв
Б+ Е+ А- В- Д- Г-

об

Задание 2

Последовательность букв
А- В- Р- Б- Д+ Е+

об

Раздел IV

Вам предложено 2 задания на установление соответствия. В каждую свободную ячейку таблицы впишите только одну букву или цифру.

Задание 1

Номер формулы	1	2	3	4	5
Название вещества (римские цифры)	III+	IV+	I+	V-	II-
Часть организма (буквы)	В+	Д-	А-	Б-	Г-

68

Задание 2

Номер на рисунке	1	2	3	4	5
Обозначение названия элемента (буква)	А-	*-	Е-	Д-	В-
Обозначение функции (римская цифра)	VII-	II-	VI-	V-	I-

об



Теоретический тур. 11-й класс

Бланк для ответов

11-23

регистрационный номер

Раздел V. Практическое задание

Задания	Ответы
1. Определите генотип растений сорта №1	ААЬЬ 0
2. Определите генотип растений сорта №2	ааВВ 0
3. Кратко поясните, как провести скрещивание ♀ сорт №1 × ♂ сорт №2 (укажите, что нужно проделать с тычинками и пестиками сорта №1, пыльцой сорта №2)	Р: ♀ ААЬЬ × ♂ ааВВ G: АЬ — аВ F ₁ : АаВЬ Н. необходимо перенести пыльцу с тычинок №2, крайние пестик №1, к пестикам сорта №1, крайние пестики сорта №2
4. Определите генотипы зародышей семян, образующихся в этом скрещивании	АаВЬ 1
5. Определите фенотипы плодов, в которых формируются эти семена	крупные и с высокой легкостью шари 0
6. Кратко поясните, как провести скрещивание ♀ сорт №2 × ♂ сорт №1 (укажите, что нужно проделать с пыльцой сорта №1, тычинками и пестиками сорта №2)	нужно срезать с сорта №1 пестик и перенести пыльцу с тычинок к пестикам сорта №2, срезав перерезав пестик сорта №2 (Р: ♀ ааВВ × ♂ ААЬЬ)
7. Определите генотипы зародышей семян, образующихся в этом скрещивании	АаВЬ 1
8. Определите фенотипы плодов, в которых формируются эти семена	крупные и с высокой легкостью шари 0
9. Определите генотипы зародышей семян, образующихся при самоопылении гибридов из F ₁	ААВВ, ААВЬ, АаВВ, АаВЬ, ААВЬ, ААВЬ, АаВВ, АаВЬ, АаВВ, АаВЬ, АаВВ, АаВЬ, АаВВ, АаВЬ, АаВВ, АаВЬ
10. Укажите, в каком численном соотношении представлены эти генотипы	9:3:3:1 0
11. Определите фенотипы плодов, в которых формируются эти семена	либо один признак будет (мелкий) либо сразу 2, либо ни одного не будет 0
12. Укажите, в каком численном соотношении представлены эти фенотипы	9:3:3:1 0
13. Укажите долю плодов с обоими полезными свойствами (в процентах)	56,25% 0 78

№1-4, №2-6, №3-0, №4-4, №5-7

Члены жюри: Андрианов Д.С.
Враченко З.А.
Воробейкова Н.В.
Волченко Б.А.

Итого 885