

ШИФР 11-15

Олимпиадная работа
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по биологии

учащейся 11 класса
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная Ивановская школа»
Старооскольского городского округа

Облогиной Олеси Витальевны

Педагог-наставник:
учитель химии и биологии МБОУ
«Средняя общеобразовательная Ивановская школа»
Рахимова Вера Рабиевна



Теоретический тур. 11-й класс

Бланк для ответов

Правильные ответы в разделах 1 и 2 следует отметить крестами. В случае, если вам необходимо исправить неверно выбранный вариант ответа, полностью закрасьте ячейку. В этом случае при проверке она будет рассматриваться как невыбранная.

11-15
регистрационный номер

Раздел I

Вам предложено 10 заданий с выбором одного правильного ответа из четырех. Проставьте крест (X) в ячейке, соответствующей буквенному обозначению варианта ответа, который Вы считаете наиболее правильным, точным.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	X					X		X		
Б		X			X					X
В				X						
Г			X				X		X	

Раздел II

Вам предложено 14 заданий с выбором всех правильных ответов из пяти. Проставьте кресты (X) в ячейках, соответствующих буквенным обозначениям вариантов ответов, которые Вы считаете правильными.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
А	X	X	X		X		X	X			X		X	X
Б	X		X	X			X		X			X	X	X
В		X		X				X	X		X			
Г		X		X	X	X	X			X		X	X	
Д		X				X				X			X	

1 1 2 1 0 0 0 2 0 0 0 0 1

Раздел III

Вам предложено 2 задания на установление последовательности. Запишите в ячейки таблицы правильную последовательность букв. В каждую ячейку впишите только одну букву.

Задание 1 0

Последовательность букв					
Б	Е	З	А	В	Г

Задание 2 35

Последовательность букв					
В	З	А	Б	Г	Е

Раздел IV

Вам предложено 2 задания на установление соответствия. В каждую свободную ячейку таблицы впишите только одну букву или цифру.

Задание 1 65

Номер формулы	1	2	3	4	5
Название вещества (римские цифры)	IV	III	I	II	V
Часть организма (буквы)	Д	В	А	Г	Б

0 0 2 2 2

Задание 2 10

Номер на рисунке	1	2	3	4	5
Обозначение названия элемента (буква)					
Обозначение функции (римская цифра)					



Теоретический тур. 11-й класс Бланк для ответов

11-15

регистрационный номер

Раздел V. Практическое задание

Задания	Ответы
1. Определите генотип растений сорта №1	aaBb 1
2. Определите генотип растений сорта №2	AaBb 1
3. Кратко поясните, как провести скрещивание ♀ сорт №1 × ♂ сорт №2 (укажите, что нужно проделать с тычинками и пестиками сорта №1, пылью сорта №2)	у сорта №1 удалить тычинки, а пылью сорта №2 опылить и перенести на пестик сорта №1 2
4. Определите генотипы зародышей семян, образующихся в этом скрещивании	AaBb 1
5. Определите фенотипы плодов, в которых формируются эти семена	мелкий плод, низкая лежкость 0
6. Кратко поясните, как провести скрещивание ♀ сорт №2 × ♂ сорт №1 (укажите, что нужно проделать с пылью сорта №1, тычинками и пестиками сорта №2)	удалить тычинки сорта №2, опылить пылью сорта №1 и перенести на пестик сорта №2 2
7. Определите генотипы зародышей семян, образующихся в этом скрещивании	AaBb 1
8. Определите фенотипы плодов, в которых формируются эти семена	мелкий плод, низкая лежкость 0
9. Определите генотипы зародышей семян, образующихся при самоопылении гибридов из F1	AA Bb, Aa Bb, aa Bb, AA bb, Aa bb, aa bb, 0
10. Укажите, в каком численном соотношении представлены эти генотипы	0
11. Определите фенотипы плодов, в которых формируются эти семена	2 - мелкие п., низкая лст. 3 - мелкие п., высокая лст. 3 - крупные п., низкая лст. 1 - крупные п., высокая лст. 0
12. Укажите, в каком численном соотношении представлены эти фенотипы	9:3:3:1 0
13. Укажите долю плодов с обоими полезными свойствами (в процентах)	6,25% 0

Итого! 37 балл.
Задание №1 - 15
Задание №2 - 10
Задание №3 - 3
Задание №4 - 6
Задание №5 - 8

Всего теор.:
30 - 1 задание 3. А. /
1 задание 2. С. /
1 задание 2. С. /
1 задание 2. С. /
1 задание 2. С. /