

ШИФР 11-31

Олимпиадная работа
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по биологии

учащегося 11 класса

муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Образовательный комплекс «Лицей №3» имени С.П. Угаровой»
Старооскольского городского округа»
Белгородской области

Сарوخина Владимира Александровича

Педагог-наставник:
учитель биологии
МАОУ «ОК «Лицей №3» имени С.П. Угаровой»
Благодатная Татьяна Ивановна



Теоретический тур. 11-й класс

Бланк для ответов

Правильные ответы в разделах I и 2 следует отметить крестами. В случае, если вам необходимо исправить неверно выбранный вариант ответа, полностью закрасьте ячейку. В этом случае при проверке она будет рассматриваться как невыбранная.

11-31

регистрационный номер

Раздел I

Вам предложено 10 заданий с выбором одного правильного ответа из четырех. Проставьте крест (X) в ячейке, соответствующей буквенному обозначению варианта ответа, который Вы считаете наиболее правильным, точным.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| А | | | X | | | | | | | |
| Б | | | | | X | X | | X | | |
| В | | | | | | | | | | X |
| Г | X | X | | X | | | X | | X | |

1 0 0 0 1 0 1 0 0 0

Раздел II

Вам предложено 14 заданий с выбором всех правильных ответов из пяти. Проставьте кресты (X) в ячейках, соответствующих буквенным обозначениям вариантов ответов, которые Вы считаете правильными.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|
| А | | | X | | | | X | X | X | | | X | | X |
| Б | X | | | X | | | | X | X | | | X | X | X |
| В | X | | | | | | | X | | X | | | X | |
| Г | | X | X | X | X | | | | X | X | | X | | |
| Д | X | | X | | | X | X | | | X | | X | X | |

0 0 0 2 1 0 0 1 0 1 0 2 1 1

Раздел III

Вам предложено 2 задания на установление последовательности. Запишите в ячейки таблицы правильную последовательность букв. В каждую ячейку впишите только одну букву.

Задание 1

| Последовательность букв |
|-------------------------|
| Б Е А Г В Д |

06.

Задание 2

| Последовательность букв |
|-------------------------|
| А Г В Б Д Е |

06

Раздел IV

Вам предложено 2 задания на установление соответствия. В каждую свободную ячейку таблицы впишите только одну букву или цифру.

Задание 1

| Номер формулы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----------------------------------|-----|----|---|---|----|
| Название вещества (римские цифры) | III | II | I | V | IV |
| Часть организма (буквы) | В | Г | А | Б | Д |

2 0 2 0 0

Задание 2

| Номер на рисунке | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---------------------------------------|---|----|---|-----|----|
| Обозначение названия элемента (буква) | Б | А | X | Д | И |
| Обозначение функции (римская цифра) | V | IV | | III | II |

2 1 0 2 2



Теоретический тур. 11-й класс

Бланк для ответов

11-31

регистрационный номер

Раздел V. Практическое задание

| Задания | Ответы | |
|--|---|-----|
| 1. Определите генотип растений сорта №1 | aaBB | 1 |
| 2. Определите генотип растений сорта №2 | AAbb | 1 |
| 3. Кратко поясните, как провести скрещивание ♀ сорт №1 × ♂ сорт №2 (укажите, что нужно проделать с тычинками и пестиками сорта №1, пылью сорта №2) | ♀ aaBB × ♂ AAbb Необходимо перенести пыль с тычинок сорта №2 на рыльце пестика №1 | 1 |
| 4. Определите генотипы зародышей семян, образующихся в этом скрещивании | AaBb | 1 |
| 5. Определите фенотипы плодов, в которых формируются эти семена | Очень крупные плоды не имеют высокой лёжкости | 1 |
| 6. Кратко поясните, как провести скрещивание ♀ сорт №2 × ♂ сорт №1 (укажите, что нужно проделать с пылью сорта №1, тычинками и пестиками сорта №2) | ♀ AAbb × ♂ aaBb Нужно перенести пыль с тычинок сорта №1 на рыльце пестика сорта №2 | 1 |
| 7. Определите генотипы зародышей семян, образующихся в этом скрещивании | AaBb | 1 |
| 8. Определите фенотипы плодов, в которых формируются эти семена | Желтые, высокая лёжкость | 1 |
| 9. Определите генотипы зародышей семян, образующихся при самоопылении гибридов из F1 | AABb, AABb, AaBb, AaBb, aaBb, aaBb, Aabb, Aabb | 0 |
| 10. Укажите, в каком численном соотношении представлены эти генотипы | | 0,5 |
| 11. Определите фенотипы плодов, в которых формируются эти семена | Очень крупные | 1 |
| 12. Укажите, в каком численном соотношении представлены эти фенотипы | 9:3:3:1 | 0 |
| 13. Укажите долю плодов с обоими полезными свойствами (в процентах) | | 0,5 |

Б1-36

Б2-98

Б3-08

Б4-108

Б5-98

Итого: 31 балл

Члены жюри: Андрианов Е.С.

Акулиничев З.А.

Беленко Б.А.

Сорокина Н.В.