

ШИФР 11-24

Олимпиадная работа
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по биологии

учащегося 11 класса
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №24 с углубленным изучением отдельных предметов»
Старооскольского городского округа Белгородской области

Андреева Данила Александровича

Педагог-наставник:
учитель биологии МАОУ «Средняя
общеобразовательная школа №24 с
углубленным изучением отдельных предметов»
Кононова Галина Владимировна



Теоретический тур. 11-й класс

Бланк для ответов

Правильные ответы в разделах 1 и 2 следует отметить крестами. В случае, если вам необходимо исправить неверно выбранный вариант ответа, полностью закрасьте ячейку. В этом случае при проверке она будет рассматриваться как невыбранная.

11-24
регистрационный номер

Раздел I

Вам предложено 10 заданий с выбором одного правильного ответа из четырех. Проставьте крест (X) в ячейке, соответствующей буквенному обозначению варианта ответа, который Вы считаете наиболее правильным, точным.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| А | X | | | | | | | | | |
| Б | | X | | X | X | X | X | | | X |
| В | | | | | | | | | X | |
| Г | | | X | | | | | X | | |

0 1 1 1 0 0 0 1 1

65

Раздел II

Вам предложено 14 заданий с выбором всех правильных ответов из пяти. Проставьте кресты (X) в ячейках, соответствующих буквенным обозначениям вариантов ответов, которые Вы считаете правильными.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|
| А | X | | X | | | | X | X | | | | | | X |
| Б | X | | X | X | X | | | | X | | | X | X | X |
| В | | | | X | | | | | X | X | X | X | X | |
| Г | | X | | X | X | X | X | | | X | X | | X | |
| Д | | X | X | | | X | | X | | X | | X | | |

1 0 1 1 0 1 0 0 2 1 0 0 0 1

85

Раздел III

Вам предложено 2 задания на установление последовательности. Запишите в ячейки таблицы правильную последовательность букв. В каждую ячейку впишите только одну букву.

Задание 1

| Последовательность букв |
|-------------------------|
| е д б а з ж |

05

Задание 2

| Последовательность букв |
|-------------------------|
| б з а д ж е |

35

Раздел IV

Вам предложено 2 задания на установление соответствия. В каждую свободную ячейку таблицы впишите только одну букву или цифру.

Задание 1

| Номер формулы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----------------------------------|-----|----|---|----|---|
| Название вещества (римские цифры) | III | IV | V | II | I |
| Часть организма (буквы) | В | Д | Б | Г | А |

2 2 0 2 0

Задание 2

| Номер на рисунке | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---------------------------------------|---|---|-----|----|----|
| Обозначение названия элемента (буква) | Б | А | Е | К | И |
| Обозначение функции (римская цифра) | V | I | III | IV | II |

2 0 0 0 2



Теоретический тур. 11-й класс Бланк для ответов

11-24

регистрационный номер

Раздел V. Практическое задание

| Задания | Ответы | |
|--|--|---|
| 1. Определите генотип растений сорта №1 | ааВВ | 1 |
| 2. Определите генотип растений сорта №2 | ВВаа | 0 |
| 3. Кратко поясните, как провести скрещивание ♀ сорт №1 × ♂ сорт №2 (укажите, что нужно проделать с тычинками и пестиками сорта №1, пылью сорта №2) | У растений сорта №1 были удалены тычинки, а на пестик была перенесена пыльца с растений сорта №2 | 2 |
| 4. Определите генотипы зародышей семян, образующихся в этом скрещивании | аАВВ | 0 |
| 5. Определите фенотипы плодов, в которых формируются эти семена | небольшие и с мягкой кожурой | 0 |
| 6. Кратко поясните, как провести скрещивание ♀ сорт №2 × ♂ сорт №1 (укажите, что нужно проделать с пылью сорта №1, тычинками и пестиками сорта №2) | У растений сорта №2 были удалены тычинки, а на пестик была перенесена пыльца с растений сорта №1 | 2 |
| 7. Определите генотипы зародышей семян, образующихся в этом скрещивании | аАВВ | 0 |
| 8. Определите фенотипы плодов, в которых формируются эти семена | небольшие и с мягкой кожурой | 0 |
| 9. Определите генотипы зародышей семян, образующихся при самоопылении гибридов из F1 | ааВВ аАВВ ААВВ | 0 |
| 10. Укажите, в каком численном соотношении представлены эти генотипы | 1 : 2 : 1 | 0 |
| 11. Определите фенотипы плодов, в которых формируются эти семена | небольшие с мягкой кожурой | 1 |
| 12. Укажите, в каком численном соотношении представлены эти фенотипы | 1 | 0 |
| 13. Укажите долю плодов с обоими полезными свойствами (в процентах) | 25 % | 0 |

Б1-65
Б2-86
Б3-36
Б4-106
Б5-66

Члены жюри: Андриченко Е.С.
Азамов З.А.
Вашенко Б.А.
Сороженкова Н.В.

Итого 33 балла