

ШИФР

09-30

Олимпиадная работа  
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников  
по биологии

учащегося 9 класса  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №24 с углубленным изучением отдельных предметов»  
Старооскольского городского округа Белгородской области

Крамарова Федора Вадимовича

Педагог-наставник:  
учитель биологии МАОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №24 с  
углубленным изучением отдельных предметов»  
Кононова Галина Владимировна

Итого: 40 баллов

районный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии 2020/2021 учебного года



## Теоретический тур. 9-й класс

### Бланк для ответов

Правильные ответы в разделах 1 и 2 следует отметить крестами. В случае, если вам необходимо исправить неверно выбранный вариант ответа, полностью закрасьте ячейку. В этом случае при проверке она будет рассматриваться как невыбранная.

09-30

регистрационный номер

#### Раздел I

Вам предложено 10 заданий с выбором одного правильного ответа из четырех. Проставьте крест (X) в ячейке, соответствующей буквенному обозначению варианта ответа, который Вы считаете наиболее

правильным, точным.

|   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| А |   |   |   | X |   |   |   |   |   |    |
| Б |   | X | X |   |   |   | X | X | X |    |
| В | X |   |   |   | X | X |   |   |   |    |
| Г |   |   |   |   |   |   |   |   |   | X  |

8

#### Раздел II

Вам предложено 14 заданий с выбором всех правильных ответов из пяти. Проставьте кресты (X) в ячейках, соответствующих буквенным обозначениям вариантов ответов, которые Вы считаете

правильными.

|   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|
| А | X |   | X |   | X |   |   |   |   |    |    | X  |    | X  |
| Б |   |   |   |   | X | X | X | X | X | X  |    |    | X  | X  |
| В |   | X |   | X |   | X |   | X | X |    | X  |    |    |    |
| Г |   | X |   |   | X |   |   | X |   | X  | X  |    | X  | X  |
| Д | X |   | X | X |   | X | X |   |   |    |    | X  | X  |    |

11

#### Раздел III

Вам предложено 2 задания на установление последовательности. Запишите в ячейки таблицы правильную последовательность букв. В каждую свободную ячейку впишите только одну букву.

##### Задание 1

| Последовательность букв |   |   |   |   |
|-------------------------|---|---|---|---|
| Г                       | А | Б | А | В |

3

##### Задание 2

| Последовательность букв |   |   |   |   |   |
|-------------------------|---|---|---|---|---|
| Б                       | Е | В | Г | А | А |

3

#### Раздел IV

Вам предложено 2 задания на установление соответствия.

Задание 1. Внесите цифры в соответствующие ячейки таблицы.

Каждая ячейка может содержать более одной цифры.

3

| Животное     | Виды роговых образований |
|--------------|--------------------------|
| Аллигатор    | 2 3                      |
| Летучая мышь | 5 2 1                    |
| Сова         | 2 6                      |
| Бизон        | 3 4 5 1                  |
| Гиббон       | 2 8                      |

| Животное   | Виды роговых образований |
|------------|--------------------------|
| Лось       | 3 4 5                    |
| Дикобраз   | 2 7                      |
| Человек    | 1 5 1                    |
| Броненосец | 2 9                      |
| Страус     | 2 6                      |



## Теоретический тур. 9-й класс

### Бланк для ответов

09-30

регистрационный номер

**Задание 2.** В каждую свободную ячейку таблицы впишите только одну букву или цифру.

| Номер объекта на рисунке          | 1  | 2    | 3  | 4 | 5  | 6  |
|-----------------------------------|----|------|----|---|----|----|
| Систематические группы водорослей | B  | A1   | B1 | A | E1 | Г  |
| Признаки (римские цифры)          | II | III1 | IV | V | I  | VI |

4

### Раздел V

**Задание 1.** В каждую свободную ячейку таблицы впишите только одну букву.

| Номер изображения                      | 1 | 2  | 3 | 4 | 5  |
|--|---|----|---|---|----|
| Орган растения (буквенное обозначение) | A | B1 | B | Г | B1 |

2

**Задание 2.** В каждую свободную ячейку таблицы впишите только одну цифру.

| Элемент строения (буквенное обозначение) | A  | B  | B  | Г  | Д  | Е              | Ж  | З  |
|--|----|----|----|----|----|----------------|----|----|
| Название элемента (цифра)                | 91 | 31 | 21 | 71 | 11 | <del>436</del> | 81 | 10 |

6

**Задание 3.** Впишите в свободные ячейки таблицы соответствующие названия отделов и классов.

| Номер изображения | Отдел | Класс |
|-------------------|-------|-------|
| 1                 |       |       |
| 2                 |       |       |
| 3                 |       |       |
| 4                 |       |       |
| 5                 |       |       |

# Баранова Е. В.  
 Б - Тюмидеев С. А.  
 и Цивильских В. А.  
 и Цивильских И. А.