

ШИФР 11-04

Олимпиадная работа
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по биологии

учащегося(йся) 11 Б класса
областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №20 с углубленным
изучением отдельных предметов г. Старого Оскола»
Белгородской области

Барбашинский Олимп Викторович

Педагог-наставник:
учитель ОГБОУ «СОШ №20 с
УИОП г. Старого Оскола»

Адаменко Зоя Алексеевна



Теоретический тур. 11-й класс

Бланк для ответов

Правильные ответы в разделах 1 и 2 следует отметить крестами. В случае, если вам необходимо исправить неверно выбранный вариант ответа, полностью закрасьте ячейку. В этом случае при проверке она будет рассматриваться как невыбранная.

11-04

регистрационный номер

Раздел I

Вам предложено 10 заданий с выбором одного правильного ответа из четырех. Проставьте крест (X) в ячейке, соответствующей буквенному обозначению варианта ответа, который Вы считаете наиболее правильным, точным.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А						X				
Б	X	X		X	X		X			X
В								X	X	
Г			X							

- + + + + - - + + +

Раздел II

Вам предложено 14 заданий с выбором всех правильных ответов из пяти. Проставьте кресты (X) в ячейках, соответствующих буквенным обозначениям вариантов ответов, которые Вы считаете правильными.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
А			X				X		X		X			X
Б	X		X	X				X	X		X	X	X	X
В	X			X	X			X		X			X	
Г		X		X	X	X	X		X	X		X		
Д		X				X		X		X		X	X	

0 0 2 1 2 0 1 2 1 1 1

Раздел III

Вам предложено 2 задания на установление последовательности. Запишите в ячейки таблицы правильную последовательность букв. В каждую ячейку впишите только одну букву.

Задание 1

Последовательность букв
О Е Я А З В

+ + + + + +

Задание 2

Последовательность букв
З Б Д Я А Е

- - + - - -

Раздел IV

Вам предложено 2 задания на установление соответствия. В каждую свободную ячейку таблицы впишите только одну букву или цифру.

Задание 1

Номер формулы	1	2	3	4	5
Название вещества (римские цифры)	II	III	I	V	IV
Часть организма (буквы)	З	Б	А	Д	Я

Задание 2

Номер на рисунке	1	2	3	4	5
Обозначение названия элемента (буква)	И	Ж	К	Г	А
Обозначение функции (римская цифра)	VI	II	V	III	IV



Теоретический тур. 11-й класс

Бланк для ответов

11-04

регистрационный номер

Раздел V. Практическое задание

Задания	Ответы
1. Определите генотип растений сорта №1	$a a B B$ 1
2. Определите генотип растений сорта №2	$A A b b$ 1
3. Кратко поясните, как провести скрещивание ♀ сорт №1 × ♂ сорт №2 (укажите, что нужно проделать с тычинками и пестиками сорта №1, пылью сорта №2)	Сыпчик сорта №1 обделить пылью, а на пестик поместить пыль с сорта №2 1
4. Определите генотипы зародышей семян, образующихся в этом скрещивании	$A a B b$ 1
5. Определите фенотипы плодов, в которых формируются эти семена	плод небольшой, беспрорезной 0
6. Кратко поясните, как провести скрещивание ♀ сорт №2 × ♂ сорт №1 (укажите, что нужно проделать с пылью сорта №1, тычинками и пестиками сорта №2)	пыль с сорта №1 поместить на тычинку сорта №2, а пестик обделить пылью с сорта №1 2
7. Определите генотипы зародышей семян, образующихся в этом скрещивании	$A a B b$ 1
8. Определите фенотипы плодов, в которых формируются эти семена	плод небольшой, беспрорезной 0
9. Определите генотипы зародышей семян, образующихся при самоопылении гибридов из F1	$A A B B, A A b b, a a B B, a a b b, A a B b, A a B b, A a B b, A a b b, a a B b, a a b b$ 0
10. Укажите, в каком численном соотношении представлены эти генотипы	1:1:1:1:2:2:4:2:2:1 0
11. Определите фенотипы плодов, в которых формируются эти семена	A-B- большие и беспрорезные aabb-мелкие A-bb-мелкие и длиннее aabb-мелкие и длиннее 0
12. Укажите, в каком численном соотношении представлены эти фенотипы	9:3:3:1 0
13. Укажите долю плодов с обоими полезными свойствами (в процентах)	6,25% 0

№1 - 28
 №2 - 115
 №3 - 68
 №4 - 46
 №5 - 28
 Итого: 35 баллов

46
 Число баллов: 35 баллов
 Суровикова И.И.
 Давыдова З.В.
 Батенко Б.А.