

ШИФР 11-30

Олимпиадная работа
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

по экологии

учащейся 11 класса

муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Образовательный комплекс «Лицей №3» имени С.П. Угаровой»
Старооскольского городского округа

Семеняк Дианы Александровны

Педагог-наставник:

учитель биологии

МАОУ «ОК «Лицей №3» имени С.П. Угаровой»

Благодатная Татьяна Ивановна

Задание №1 - 25б
 Задание №2 - 6б
 Задание №3 - 4б
 Задание №4 - 4б
 Задание №5 - 18б
 Итого - 60б

Итого: 60 баллов
 А. С. Меракуев Д.Б.

Страница 1

11-30
 регистрационный номер

Бланк ответов для 10-11-го классов

Раздел 1

Выберите два правильных ответа из предложенных и отметьте их знаком «+» напротив соответствующих буквенных обозначений. За каждый правильно поставленный «+» начисляется 1 балл. Если в ответе поставлено более 2 «+», баллы не начисляются. Максимальное количество баллов за каждый вопрос — 2. Максимальное количество баллов за

раздел — 30.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
а	+		+	+	+	+	+	+			+		+	+	+
б		+			+							+			
в				+			+	+	+	+	+				+
г	+	+				+						+		+	
д			+						+	+			+		

Раздел 2

Впишите слова, пропущенные в тексте задания, в соответствующие поля таблицы. За каждое верно вписанное слово начисляется 2 балла, максимальное количество баллов за раздел — 20.

Задание 1.

А	устойчивости (стабильности)	-
Б	популяции	-
В	борьба (конкуренция)	2
Г	конкуренция	-
Д	видообразование	-

Задание 2.

А	сукцессии	2
Б	жюгон	-
В	суккументы	-
Г	почвы	2
Д	популяция	-

Раздел 3

Выполните сопоставление. Впишите в пустые ячейки таблицы буквы, обозначающие выбранные варианты ответа. В каждую ячейку впишите несколько букв. За каждое верно выполненное сопоставление — 1 балл, максимальное количество баллов за раздел — 9.

Адаптация	а, б, в, г, д, е
Митигация	а, б, в, г, д, е, ж, з, и, к, л, м, н, о, п, р, с, т, у, ф, х, ц, ч, ш, щ, ы, ь, э, ю, я

7б

Раздел 4

Дайте развернутый ответ на поставленный вопрос.

Максимальное количество баллов за раздел — 4.

11-30

регистрационный номер

Экономика и экология тесно связаны между собой. Именно уровень и стабильность экономической системы зависят от природы. Например, экономика переносит свой уровень за счет ресурсов и их использования, за счет климата (в разных климатических условиях ведется разная промышленность, подходящая ей и менее затратная). Поэтому необходимо следить за "здоровьем" природы и не нарушать его, т.к. обратная реакция вынется на людей. Важный природный фактор в настоящее время оказывает огромное влияние на природу — больше кельтское, поэтому Россия хочет уменьшить это воздействие, что может сказаться кельтски на климате высокоэкономического уровня.

Поле для развернутого ответа

Раздел 5

Ответьте на вопросы к тексту. Выбранные ответы отметьте знаком «+» напротив соответствующих буквенных обозначений.

За каждый правильный ответ начисляется 2 балла.

Если количество ответов на вопрос превышает обозначенное в условии, такой ответ не оценивается, выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов за раздел — 20.

	1	2	3	4	5	6
а						+
б			+		+	
в		+		+	+	
г	+			+		+
д						
е						

2 2 2 4 4 4

18

Раздел 4.

Так, например, человек виноват на появлении экологических проблем, которые своими последствиями помчат экологическую. Так вырубка лесов, химические ожоги (хим. промышленность), парниковые газы (и сжигание топлива и выделение газов в атмосферу), озоновый экран и его разрушение. Но эти две задачи решены находятся в тупике и дополняют друг друга, а т.к. человек живет разум он за этим должен следить. Правильно, что этот вопрос был поднят и направлен на решение. Надо вырабатывать в обществе "экологическую любовь" в том месте, в котором мы живем.