**Шаблон характеристики**

**Психолого-педагогическая характеристика**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. ребенка)

Наименование учреждения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Основные данные о ребенке: дата рождения, адрес регистрации ребенка и фактического проживания, дата поступления в образовательное учреждение. Состояние здоровья.

2. Сведения о семье: ФИО, возраст родителей (законных представителей), уровень образования, состав семьи, социально-бытовые условия.

3. Специфика внешнего вида и поведения ребенка: контактность, характер его эмоционального реагирования, общая мотивация, отношение к результатам собственной деятельности (критичность и адекватность), способность к волевому усилию.

3. Развитие ребенка: особенности ведущей деятельности ребенка; предпочитаемые занятия, интересы, характеристика познавательного развития, развития речи; соответствие/ не соответствие возрастной норме. Влияние родительского поведения на познавательное развитие ребенка.

4. Особенности темперамента и характера ребенка, качества личности (доброта, щедрость, отзывчивость, агрессивность), психологические особенности, типичное эмоциональное состояние.

5. Навыки общения и взаимодействия ребенка со сверстниками и взрослыми, сформированность навыков поведения в различных ситуациях социального общения. Роль родителей в формировании навыков социального поведения у ребенка.

6. Уровень воспитанности и нравственного развития. Отметить главные аспекты развития у ребенка представлений о нормах и правилах поведения, ценностных представлений. Наличие/ отсутствие проблем в воспитании (указать, в чем конкретно проявляются проблемы, привести примеры).

7. Сформированность у ребенка образа семьи. Отношение ребенка к членам семьи.

8. Стиль родительского воспитания (авторитарный, демократический, попустительский, непоследовательный), наличие/ отсутствие информации о фактах применения родителями физического или психического насилия, жестокого обращения с ребенком. Взаимодействие родителей с дошкольным учреждением, участие в жизни детского сада, заинтересованность в повышении педагогической компетентности.

Характеристика составлена\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. /воспитателя, психолога, логопеда, дефектолога)

Руководитель организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Ф.И.О.)

Печать образовательной организации