РАССМОТРЕН
на коллегии управления образования
администрации Старооскольского
городского округа
протокол от «21» декабря 2016 г. № 4

УТВЕРЖДЁН
приказом управления образования
администрации Старооскольского
городского округа
от 27 декабря 2016 г. № 1580

ПЛАН
РАБОТЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ СТАРООСКОЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
НА 2017 ГОД

Старый Оскол
2016

Содержание

1.	**Анализ работы управления образования за 2016 год**	**3 стр.**
1.1.	Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования»	3 стр.
1.2.	Подпрограмма 2 «Развитие общего образования»	6 стр.
1.3.	Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования»	12 стр.
1.4.	Подпрограмма 4 «Развитие системы оценки качества образования»	16 стр.
1.5.	Подпрограмма 5 «Организация отдыха и оздоровления детей и подростков»	20 стр.
1.6.	Подпрограмма 6 «Развитие дополнительного профессионального образования»	22 стр.
1.7.	Подпрограмма 7 «Обеспечение реализации муниципальной программы»	28 стр.
2.	**Планируемые результаты работы на 2017 год**	**32 стр.**
3.	**Организационно-управленческие мероприятия**	**37 стр.**
3.1.	Темы заседаний и совещаний	37 стр.
3.2.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	52 стр.
3.3.	Аналитическая деятельность	55 стр.
4.	**Мероприятия, обеспечивающие достижение планируемых результатов в 2017 году**	**59 стр.**
5.	**Портфель проектов**	**91 стр.**
6.	**Циклограмма работы управления образования**	**99 стр.**

1. Анализ работы управления образования за 2016 год

Управление образования администрации Старооскольского городского округа в 2016 году выстраивало свою работу в соответствии с целью и задачами нормативных правовых документов, определяющих перспективное развитие отрасли «Образование»:

- Стратегия социально-экономического развития Старооскольского городского округа на долгосрочный период до 2025 года;
- муниципальная программа «Развитие образования Старооскольского городского округа на 2015-2020 годы»;
- План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

1.1. Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования»

Работа системы дошкольного образования в 2016 году была направлена на решение задачи обеспечения государственных гарантий доступности качественного дошкольного образования.

Сеть дошкольных образовательных учреждений представлена 60 дошкольными образовательными учреждениями, 5 общеобразовательными организациями с дошкольными группами, 1 группой кратковременного пребывания на базе общеобразовательной организации, 2 группами по присмотру и уходу для детей дошкольного возраста на 52 места (ИП Бантюкова Е.А., ИП Шатунова О.Ф.). Всего в системе дошкольного образования разными видами услуг охвачено 13 488 детей, что составляет 76,9 %.

В 2016 году создано 53 дополнительных места в функционирующих группах дошкольного образовательного учреждения в микрорайоне Юбилейный (МБДОУ детский сад № 68).

Мероприятия по созданию дополнительных мест и развитию различных форм предоставления дошкольного образования позволили обеспечить:

- охват детей в возрасте от 1 до 6 лет дошкольным образованием до 76,9 %, что на 0,1% больше, чем в 2015 году;

- 100%-ную доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3-х до 7-ми лет;

- долю детей, зарегистрированных на получение услуг дошкольного образования и не обеспеченных данными услугами, в общей численности детей дошкольного возраста 2,6%.

В 2016 году выполнен Указ Президента РФ от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», показатели подпрограммы «Развитие дошкольного образования» соответствуют запланированным значениям.

В 2016 году в рамках реализации государственной программы «Доступная среда» в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 32 «Дружные ребята» созданы условия для организации образовательной деятельности для детей-инвалидов в возрасте до 7 лет:

- проведены мероприятия по обеспечению архитектурной доступности за счет устройства пандусов, расширения дверных проёмов, оборудования санитарно-гигиенических помещений, установки подъемных устройств;

- приобретено специальное реабилитационное оборудование с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей детей-инвалидов.

В рамках методического сопровождения вопросов, связанных с внедрением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) организованно 9 практико-ориентированных семинаров, в которых приняли участие педагоги Старооскольского городского округа, Губкинского городского округа и Чернянского района Белгородской области.

Неотъемлемой частью повышения качества дошкольного образования является участие дошкольных образовательных организаций округа в реализации региональных проектов.

В 2016 году 72 % дошкольных образовательных организаций округа вовлечено в проектную деятельность. Детские сады принимают участие в региональных проектах «Физическое воспитание детей дошкольного возраста (от 6 до 7 лет) («Навстречу комплексу ГТО»), «Танец как средство эстетического развития детей» («Танцевальная палитра»).

Увеличилось в 3 раза количество педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, в том числе в конкурсах по профилактике дорожно-транспортного травматизма («Воспитатель года», «Педагогическое призвание», «Методическая разработка», «Педагогический перекрёсток», «Зелёный огонёк») (2015 год - 28 участников конкурсов, 2016 год – 84 участника).

Проведенные мероприятия позволили создать условия для предоставления дошкольных образовательных услуг в соответствии с современными требованиями:

- **доля воспитанников дошкольных образовательных учреждений, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, соответствующую ФГОС ДО, увеличилась до 100 %;**

- **степень удовлетворенности населения качеством реализации программ дошкольного образования** повысилась **на 8,5%;**

- **оценка деятельности 100% дошкольных учреждений, их руководителей и основных категорий работников осуществлялась на основании показателей эффективности деятельности учреждений дошкольного образования.**

В 2016 году в систему дошкольного образования приняты 29 молодых специалистов, что на 21 человека меньше, чем в 2015 году.

В результате притока молодых специалистов **доля педагогических работников в возрасте менее 25 лет увеличилась на 24%, в возрасте 25-34 лет увеличилась на 1,8%, в то время как процент педагогов в возрасте 35-55 лет снизился на 2%.**

Деятельность по повышению квалификации педагогических работников обеспечила увеличение доли педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, на 6,5 %.

В течение года педагогам дошкольных образовательных учреждений осуществлялось возмещение расходов, связанных с предоставлением мер социальной поддержки, по оплате помещения и коммунальных услуг.

Благодаря этому **100% работников сферы дошкольного образования, имеющих право на получение социальной поддержки, получили её в полном объеме**.

В 2016 году **среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений была сохранена на уровне средней заработной платы в общем образовании Белгородской области.**

В целом в системе дошкольного образования в 2016 году можно выделить следующие положительные **эффекты:**

- увеличение охвата детей в возрасте от 1 года до 6 лет дошкольным образованием на 0,6 %;
- максимальный охват детей в возрасте от 3 до 7 лет дошкольным образованием (100 %);
- увеличение на 1,7 % доли дошкольных образовательных учреждений, в которых создана доступная среда;
- утверждение паспортов доступности объектов социальной инфраструктуры в 100 % дошкольных образовательных учреждений;
- повышение уровня компетенций по вопросам реализации ФГОС ДО у 100 % руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных учреждений.

Значение показателей
подпрограммы «Развитие дошкольного образования» в 2016 году

№ п/п	Наименование показателя	План	Факт	Отклонения
1.	Доля детей в возрасте от 1 года до 6 лет, охваченных дошкольным образованием	76,8%	76,9%	+0,1
2.	Доля детей, зарегистрированных на получение услуг дошкольного образования и не обеспеченных данными услугами, в общей численности детей дошкольного возраста	2,6%	2,6%	стабильно
3.	Доля воспитанников дошкольных образовательных учреждений, осваивающих ООП ДО, соответствующую ФГОС ДО, в общей численности воспитанников ДОУ	100%	100%	стабильно
4.	Степень удовлетворенности населения качеством реализации программ дошкольного образования от количества опрошенных	83%	91,5%	+ 8,5
5.	Доля ДОУ, в которых оценка деятельности учреждений, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности ДОУ	100%	100%	стабильно
6.	Отношение среднемесячной заработной	1	1	стабильно

	платы педагогических работников муниципальных образовательных учреждений дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании Белгородской области			
7.	Доля работников сферы дошкольного образования, получающих социальную поддержку, в общей численности работников сферы дошкольного образования, имеющих право на получение социальной поддержки	100%	100%	стабильно

Несмотря на позитивную динамику изменений в системе дошкольного образования остается ряд **проблем:**

- сохранение дефицита мест в дошкольных образовательных организациях для детей в возрасте с 1,5 до 3 лет;
- обеспечение местами в дошкольных образовательных организациях с учетом шаговой доступности;
- сохранение потребности в создании доступной среды в дошкольных образовательных учреждениях.

Таким образом, **приоритетные задачи** развития дошкольного образования на 2017 год:

- развитие вариативных форм в сфере дошкольного образования для обеспечения местами в дошкольных организациях детей в возрасте до 3-х лет;
- создание условий для сохранения показателя 100 % охвата услугами дошкольного образования детей в возрасте с 3 до 7 лет;
- расширение сети дошкольных образовательных учреждений, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дошкольного образования;
- развитие спектра дополнительных образовательных услуг.

1.2. Подпрограмма 2 «Развитие общего образования»

Развитие системы общего образования в 2016 году направлено на решение задачи повышения доступности качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях округа на конец года составила 25612 человек: на 471 учащихся больше в сравнении с 2015 годом.

Всего в 2016 году в округе функционировали 52 общеобразовательные организации, объединенные в 3 образовательных округа.

В муниципальной образовательной сети осуществляют образовательную деятельность 4 малокомплектные школы, в которых обучаются 108 человек: МБОУ «ОО Крутовская школа» (36 учащихся), МБОУ «ОО Потуданская школа» (37 учащихся), МБОУ «ОО Тереховская школа» (22 учащихся), МБОУ «ОО Знаменская школа» (13 учащихся).

Функционируют 2 образовательных комплекса – Образовательный комплекс «Лицей № 3» и Образовательный комплекс «Озерки».

В рамках брендирования образовательных организаций с целью увеличения количества школ, работающих в режиме школы полного дня, и поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях, были реализованы муниципальные проекты:

1) «Создание образовательного комплекса на базе МБОУ «Лицей № 3»;

2) «Создание Центра политехнического образования»;

3) «Создание на базе общеобразовательных учреждений Старооскольского городского округа модели профессиональной ориентации учащихся на получение специальностей, востребованных в горнорудной промышленности»;

4) «Создание Центра, координирующего деятельность кадетских классов и юных инспекторов движения на базе МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Одаренность».

В 2016 году продолжили работать в режиме полного дня 10 школ округа.

Одновременно с увеличением контингента учащихся общеобразовательных учреждений проведена оптимизация кадрового состава руководителей общеобразовательных организаций. В школах округа в 2016 году работали 1790 педагогов и 168 руководителей (в 2015 году – 1757 педагогов и 173 руководителя). Благодаря оптимизации штатной численности руководителей количество заместителей директора уменьшилось на 3%.

В 2016 году 21311 учащихся 1-8-х классов школ округа (83,2 % от общего количества учащихся) осваивали основные общеобразовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего образования (11 310 учащихся) и ФГОС основного общего образования (10 001 учащихся).

Доля учащихся, обучающихся в современных условиях, соответствующих требованиям ФГОС, от общей численности учащихся, обучающихся по программам общего образования, составила **83,2 %, что на 1,2 % превышает запланированный показатель.**

В государственную программу «Доступная среда» на 2011-2020 годы включены 10 общеобразовательных учреждений: МБОУ «СОШ № 14» им. А.М. Мамонова, МБОУ «СОШ №20 с УИОП», МБОУ «СОШ №21», МБОУ «ОШ №23 для обучающихся с ОВЗ», МАОУ «СОШ №24 с УИОП», МБОУ «СОШ №28 с УИОП им. А.А. Угарова», МБОУ «СОШ №30», МАОУ «СПШ №33», МАОУ «СОШ №40», МБОУ «ОО Каплинская школа».

В 2016 году в общеобразовательных учреждениях округа обучается 343 ребенка с инвалидностью, 388 детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), из которых 134 человека имеют инвалидность, на дому обучается 107 детей.

Для оптимизации учебной нагрузки в МБОУ «Основная общеобразовательная Дмитриевская школа» действует триместровая организация учебного года.

Все общеобразовательные учреждения функционируют в односменном режиме.

Охват двухразовым горячим питанием в школах округа по сравнению с 2015 годом увеличился на 0,3 % и составил 83,1% (охват двухразовым горячим питанием учащихся 1-4-х классов – 98,1 %, 5-11-х классов – 71 %). В рамках модернизации системы школьного питания проведен муниципальный конкурс общеобразовательных организаций на лучшую организацию школьного питания, в котором приняли участие 16 школ.

Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы направлена на решение задач, связанных с увеличением количества физически подготовленных детей и подростков, систематически занимающихся спортом, повышением их работоспособности и уровня физического развития.

В 2016 году на условиях софинансирования произведен ремонт спортивных залов 2-х школ – МБОУ «Обуховская ООШ» и МБОУ «Ивановская СОШ».

В ежегодной Спартакиаде школьников на уровне общеобразовательных учреждений приняли участие более 15 000 человек, в муниципальном этапе – 5 090 человек, что на 1 413 больше, чем в 2015 году.

Городские команды общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа заняли 2-е место в финальном этапе 58-й областной Спартакиады школьников в 2016 году.

Одним из направлений в организации спортивно-массовой работы стало участие во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские спортивные игры» и «Президентские состязания». В региональном этапе Президентских спортивных игр победителем стала команда МАОУ «СОШ № 40», которая приняла участие во всероссийском этапе. Победителем регионального этапа Президентских состязаний признана команда МБОУ «Гимназия № 18», которая представляла Белгородскую область во всероссийском этапе.

В 2016 учебном году по сравнению с 2015 годом увеличилось:

- на 14 – количество школьных спортивных клубов;

- на 1840 человек – количество учащихся, занимающих в школьных спортивных клубах.

Результатами участия в региональном смотре-конкурсе на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов стали призовые места спортивных клубов:

- МАОУ «СПШ № 33» «Олимп» (номинация «Лучший городской школьный спортивный клуб»);

- МБОУ «СОШ № 14» им. А.М. Мамонова «Юность России» (номинации «Лучший педагог школьного спортивного клуба»).

Общеобразовательные учреждения городского округа активно приняли участие в спортивной акции школьников «От старта до финиша на одном дыхании». В областном этапе спортивной акции призовое место среди городских команд заняла команда МБОУ «Гимназия № 18», победителем среди сельских стала команда МБОУ «Образовательный комплекс «Озёрки».

В региональном этапе соревнований «Весёлые старты» победителем признана команда МАОУ «СОШ № 40».

Высоких результатов по итогам участия в областном смотре-конкурсе на лучшую постановку спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы среди общеобразовательных учреждений области достигли школы:

- МБОУ «ОО Незнамовская школа» – победитель открытого публичного регионального этапа конкурса «Олимпиада начинается в школе»;

- МАОУ «Средняя школа № 19 – корпус кадет «Виктория» - призер конкурса.

В 2015/2016 учебном году 11 811 обучающихся, зарегистрированных в системе АИС ГТО, приняли участие в сдаче нормативов ВФСК «Готов к труду и обороне», 4552 обучающихся сдали нормативы на знаки отличия, 1255 человек выполнили нормативы ГТО на золотой знак отличия.

В прошедшем году в округе велась целенаправленная работа по профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных учреждений.

Для успешной социальной адаптации учащихся 10-11-х классов к рынку труда, формирования у них положительной мотивации к получению профессионального образования для 1894 учащихся 10-11-х классов (99,8 % от общего числа) в школах округа организовано профессиональное обучение по 19 профессиям (на 2 профессии больше по сравнению с прошлым годом). На 9,2 % увеличился охват учащихся 10-11-х классов профессиональным обучением по 2-м профессиям и составил 68,2 % (в 2015 году – 59 %).

Одним из приоритетных направлений работы по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений стало взаимодействие с профессиональными образовательными учреждениями.

Администрацией округа и профессиональными образовательными учреждениями заключены соглашения о сотрудничестве. По такому механизму обучается 419 человек.

Дополнительно между МБУ ДО «Центр технического творчества и профессионального обучения» и профессиональными образовательными учреждениями заключены договоры о сетевой форме реализации программ профессиональной подготовки. В соответствии с данным механизмом в 2016 году обучаются 550 учащихся 10-11-х классов.

Всего на базе профессиональных образовательных учреждений программы профессиональной подготовки осваивают 969 учащихся (51 %), что на 9 % больше показателя прошлого года.

Проведена работа по организации целевого приёма и целевого обучения граждан в учреждения высшего образования, расположенные на территории Белгородской области. Департаментом внутренней и кадровой политики Белгородской области Старооскольскому городскому округу выделено 47 бюджетных мест (квот) по 32 специальностям в 5 организациях высшего образования (в 2015 году – 59 мест по 36 специальностям), заключено 123 договора о целевом обучении (в 2015 году – 125 договоров).

В общеобразовательных учреждениях округа продолжена работа по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников (58 % учащихся 9-х классов). Охват учащихся профильным обучением составил, как и в 2015 году, 100 %. Для 376 учащихся 10-11-х классов (19,9 %) профильное обучение организовано на основе индивидуальных учебных планов, что выше показателя предыдущего года на 8,1%.

Успешное освоение образовательных программ повышенного уровня позволило выпускникам 11-х классов получить медали «За особые успехи в учении»: 151 выпускник награжден федеральными медалями «За особые успехи в учении», 81 – региональными медалями «За особые успехи в учении» (114 и 59 соответственно в прошлом году).

В 2016 году в Старооскольском городском округе отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с лучшими результатами к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с худшими результатами (предметы: русский язык, математика) составило 1,38, что на 0,28 единиц превышает запланированный показатель (плановый показатель – 1,66).

С целью создания необходимых условий для сопровождения одаренных детей образовательные учреждения округа продолжили взаимодействие со Старооскольскими филиалами научно-исследовательских университетов (СОФ НИУ БелГУ и СТИ НИТУ «МИСиС»).

Участие обучающихся в олимпиадах, научно-исследовательских конференциях и конкурсах в минувшем году принесло округу 846 побед, что выше данного показателя по сравнению с 2015 годом на 8 %.

В муниципалитете выстроена эффективная система работы с одаренными детьми, дающая стабильные результаты. Совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей в условиях муниципальной системы образования способствует эффективному участию обучающихся в олимпиадах:

- 48 призовых мест заняли учащиеся Старооскольского городского округа в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников;

- 3 человека стали победителями заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников и 3 – призерами. Эффективность участия обучающихся в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников составила 55%.

Президентской премией «Поддержка талантливой молодежи» в 2016 году награждены 7 человек, премией Губернатора Белгородской области – 51 человек (6 и 46 соответственно в 2015 году). Премией главы администрации Старооскольского городского округа «Одаренность» поощрены 5 учащихся и два педагога.

Целенаправленная работа с одаренными учащимися способствовала увеличению доли обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней, которая составила 94,2 %, что превышает запланированный показатель на 24,2 % (плановый показатель - 70 %).

В 2016 году **100 % работников сферы общего образования в общей численности работников сферы общего образования, имеющих право на получение социальной поддержки, получали социальную поддержку**.

В течение года педагогам оказывалась социальная поддержка по нескольким направлениям:

– возмещение части затрат в связи с предоставлением учителям общеобразовательных учреждений ипотечного кредита;

– оплата проезда педагогическим работникам к месту работы и обратно, проживающим в городе и работающим в общеобразовательных организациях сельских территорий;

– выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство;

– возмещение расходов, связанных с предоставлением мер социальной поддержки педагогическим работникам и отдельным категориям работников (библиотекарям и медицинским работникам) муниципальных образовательных учреждений, проживающим и работающим в сельских населённых пунктах, рабочих посёлках (посёлках городского типа) на территории округа, по оплате помещения и коммунальных услуг;

– создание условий сохранения и укрепления здоровья педагогических работников на базе местных здравниц в рамках уставной деятельности региональной организации Профсоюза работников народного образования и науки, а также за счет областного бюджета (гранты по итогам различных конкурсных

мероприятий);

– вручение молодым педагогам ценных подарков от представителя бизнес-сообщества – ООО «СтройИнжиниринг».

В отчетном году **средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений округа соответствовала средней заработной плате в экономике Белгородской области**.

Созданные условия позволили увеличить **долю учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений до 16,63 %, что соответствует запланированному показателю.**

В целом, в 2016 году в системе общего образования (начальное, основное, среднее) округа можно выделить следующие **положительные эффекты**:

- переход 100 % общеобразовательных учреждений на пятидневную учебную неделю;

- создание в общеобразовательных учреждениях условий, позволивших 83,2 % обучающихся общеобразовательных учреждений осуществить переход на ФГОС начального общего и основного общего образования;

- увеличение на 24,2 % доли обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней.

Значение показателей
подпрограммы «Развитие общего образования» в 2016 году

№ п/п	Наименование показателя	План	Факт	Откло-нения
1.	Доля учащихся, обучающихся в современных условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, от общей численности учащихся, обучающихся по программам общего образования	82 %	83,2 %	+1,2
2.	Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % общеобразовательных учреждений с лучшими результатами ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) к среднему баллу ЕГЭ в 10 % общеобразовательных учреждений с худшими результатами ЕГЭ	1,66	1,38	+0,28
3.	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней	70 %	94,2 %	+24,2 %
4.	Доля работников сферы общего образования, получающих социальную поддержку, в общей численности работников сферы общего образования, имеющих право на получение социальной поддержки	100 %	100 %	стабильно
5.	Отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений городского округа к средней заработной	1	1	стабильно

	плате в экономике Белгородской области			
6.	Доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений	16,7 %	16,63 %	- 0,07 %

Несмотря на позитивные изменения в системе общего образования остается ряд **проблем**:

– недостаточная динамика вариативности образовательных программ и адаптивности содержания общего образования для различных групп учащихся, в том числе для детей с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья;

– отставание наименее успешных групп обучающихся от наиболее успешных;

– недостаточно эффективная работа по привлечению молодых педагогов к образовательной деятельности.

Таким образом, **приоритетными задачами** развития общего образования на 2016 год являются:

– создание условий для внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

– использование ресурсов муниципальной образовательной сети для разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

– реализация персонифицированной модели профессиональной ориентации учащихся на получение педагогической профессии.

1.3. Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования»

Работа системы дополнительного образования в 2016 году была направлена на создание условий и механизмов устойчивого развития дополнительного образования.

По состоянию на конец 2016 года в округе функционировали 128 организаций, оказывающих услуги дополнительного образования, это на 6 учреждений дополнительного образования меньше, чем в 2015 году. С ноября 2016 года учреждения дополнительного образования, подведомственные управлению по физической культуре и спорту, не относятся к системе дополнительного образования и являются учреждениями, реализующими программы спортивной подготовки.

В 2016 году деятельность образовательных учреждений городского округа в области воспитания и социализации детей осуществлялось в соответствии с основными задачами и направлениями Стратегии развития воспитания Российской Федерации на период до 2025 года:

- 17 776 тысяч школьников, объединенных в 47 детско-юношеских общественных организаций, были охвачены детским общественным движением;

- 93 военно-патриотических объединения посещали 4801 человека (в 2015 году – 4774 человека);

- функционировали 64 паспортизированных действующих школьных музея;

- организована работа 5 клубов военно-патриотической направленности «Омега», «Гардемарины», «Сокол», «Застава», кадетский корпус «Виктория» (2015 год – 4 клуба);

- функционировали 13 духовно-просветительских центров на базе образовательных организаций, деятельность которых координировалась Центром духовно-нравственного просвещения МБУ ДПО «Старооскольский институт развития образования».

В рамках работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, педагогические работники школ и родители (законные представители) обучающихся участвовали в реализации муниципальных проектов:

- «Создание модели комплексной поддержки несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении»;

- «Создание модели комплексного сопровождения неблагополучных семей на территории Старооскольского городского округа».

С 2016 года в муниципалитете введена практика проведения муниципальных родительских собраний с участием представителей управлений, подведомственных департаменту по социальному развитию, учреждений здравоохранения, полиции, комиссии по делам несовершеннолетних (муниципальные собрания «Эмоциональное благополучие и безопасность детей и подростков», «Организация досуга обучающихся»).

Продолжил работу Совет отцов: проведены акции «Вместе с папой на каток», «Вместе с папой в библиотеку», «Вместе с папой на сдачу норм ГТО», «Вместе с папой на Прохоровское поле», футбольный матч между командами Совета отцов и администрацией округа. Члены Совета отцов приняли активное участие в муниципальных спортивных мероприятиях, проводили работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В 2016 году активизирована работа с индивидуальными предпринимателями, оказывающими услуги по дополнительному образованию, в том числе образовательным центром «Репетитор»

По данным мониторинга удовлетворенности населения качеством дополнительного образования за последний год отмечается повышение заинтересованности семей в дополнительном образовании детей, в том числе на платной основе. Бесплатно услуги дополнительного образования получали **22 815** детей, на платной основе - **10 183** человека.

Плановый объем финансирования за 2016 год составляет 344 миллиона 568 тысяч рублей.

Перечисленные мероприятия позволили увеличить:

- **долю детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей этой категории до 79 %,** что значительно превышает запланированный показатель (68 %);

- **долю детей, занимающихся в специализированных спортивных учреждениях, от общей численности детей в возрасте от 6 до 15 лет в 2016 году до 35,6 %** (плановый показатель – 35,6 %).

Для обеспечения творческого роста юных талантов в 2016 году было продолжено адресное кураторство, благодаря деятельности Попечительского совета на поддержку детского творчества выделено более 59 миллионов рублей.

В 2016 году начата работа по созданию на предприятиях (организациях) базы для реализации практической части дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ технической, естественнонаучной направленностей.

Заключены договоры с организациями негосударственного сектора 3-ми учреждениями дополнительного образования (2015 год – 0 учреждений).

В 2016 году для решения проблемы ограниченности материально-технических возможностей 100 % организаций дополнительного образования использовали на договорной основе базу 73 % общеобразовательных организаций (40 школ).

Благодаря принимаемым мерам в 2016 году увеличилась:

- **доля учащихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней,** на 2 % по сравнению с 2015 годом и превышает запланированный показатель на 22 %;

- **доля спортсменов, ставших победителями и призерами соревнований областного, всероссийского и международного уровней, в общем количестве спортсменов, занимающихся на этапах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства, что позволило достичь запланированного показателя - 35,6 %.**

В 2016 году в организациях дополнительного образования проведены оптимизационные мероприятия, позволившие добиться **отношения средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования к средней заработной плате учителей в Белгородской области в 91 %, что превышает запланированный показатель на 0,85 %.**

Проведенный среди родителей обучающихся мониторинг удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, оказываемых педагогами-психологами образовательных учреждений, подтвердил высокий уровень качества данных услуг.

В 2016 году **100 % нуждающихся обучающихся обеспечены психолого-педагогической помощью и медико-социальным сопровождением.**

В целом в системе дополнительного образования в 2016 году можно выделить следующие **положительные эффекты:**

- расширение форм сетевого взаимодействия учреждений образования, культуры;

- снижение количества несовершеннолетних, совершивших преступления (с 20 до 18 человек);

- увеличение на 11 % доли обучающихся, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы (79 %);

- повышение на 22 % результативности участия обучающихся образовательных учреждений в региональных и федеральных конкурсах, организованных по линии дополнительного образования.

Значение показателей
подпрограммы «Развитие дополнительное образования» в 2016 году

№ п/п	Наименование показателя	План	Факт	Отклонения
1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет,	68%	79%	+11

	получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет			
2.	Доля детей, занимающихся в специализированных спортивных учреждениях, от общей численности детей в возрасте от 6 до 15 лет	35,6%	35,6%	стабильно
3.	Доля учащихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней, в общей численности учащихся, обучающихся по программам общего образования	46%	68%	+ 22
4.	Доля спортсменов, ставших победителями и призерами соревнований областного, всероссийского и международного уровней, в общем количестве спортсменов, занимающихся на этапах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства	35,6%	35,6%	стабильно
5.	Отношение средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования к средней заработной плате учителей в Белгородской области	0,85	0,91	+ 0,06
6.	Сохранение максимального охвата обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, медико-социальном сопровождении	100%	100%	стабильно

Вместе с тем анализ деятельности образовательных организаций по актуальным вопросам развития воспитательных систем и организации дополнительного образования позволяет обозначить следующие **проблемы**:

- недостаточное количество детей с ОВЗ и детей с инвалидностью, вовлеченных в освоение дополнительных общеразвивающих программ;
- незначительная доля обучающихся, занимающихся в объединениях по интересам технической направленности (10,8 %).

Исходя из вышеизложенного, **приоритетные задачи** развития воспитательной системы и системы дополнительного образования на 2017 год:

- использование ресурсов общеобразовательных учреждений, участвующих в государственной программе «Доступная среда», при освоении дополнительных общеобразовательных программ детьми с ОВЗ и с инвалидностью;
- разработка и реализация проектов по техническому творчеству, в том числе по робототехнике, программированию, инженерной графике с использованием дистанционных образовательных технологий;
- недостаточный уровень заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования.

1.4. Подпрограмма 4 «Развитие системы оценки качества образования»

В 2016 году успешно решалась задача по включению всех уровней образования в систему оценки качества образования с использованием механизма внешней оценки, независимой экспертизы и рейтингования.

Старооскольским центром оценки качества образования проведено 50 мониторинговых исследований разных уровней и направленностей, из них 43 - по изучению уровня учебных достижений обучающихся общеобразовательных организаций округа по отдельным предметам.

Продолжилось мониторинговое сопровождение внедрения федеральных государственных образовательных стандартов:

- общеобразовательные организации приняли участие во всероссийском мониторинге готовности к введению федерального государственного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в мониторинговом исследовании «Оценка готовности к введению федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях Старооскольского городского округа»;

- в 100 % дошкольных образовательных организаций округа проведен социологический и психолого-педагогический мониторинг, направленный на выявление потребностей родителей и педагогов, изучены условия реализации ФГОС дошкольного образования.

Дошкольные образовательные организации участвовали в региональном мониторинге «Воспитательная результативность обучающихся старшего дошкольного возраста», проведенном в рамках подготовки к заседанию коллегии департамента образования Белгородской области.

В режиме on-line на портале управления образования Старооскольского городского округа постоянно функционировали 12 электронных мониторингов. Регулярно осуществлялись мониторинги ведения официальных сайтов образовательных организаций на соответствие требованиям законодательства, качества предоставления муниципальной услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости». В целях исполнения законодательства, обеспечивающего защиту детей от информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию, ежеквартально во всех общеобразовательных организациях осуществлялся муниципальный мониторинг функционирования и использования программного продукта, обеспечивающего контент-фильтрацию Интернет-трафика.

Таким образом, **доля образовательных организаций, попадающих под мониторинг и оценку качества образования, составила в 2016 году 96,15 % при плановом показателе 77,6 %.**

Обучающиеся округа в 2016 году принимали участие во всероссийских проверочных работах:

- 100 % учащихся 4-х классов школ округа – по русскому языку, математике и окружающему миру;

- учащиеся 2-х, 5-х классов 13 школ – по русскому языку.

По сравнению с 2015 годом на 197 человек увеличилось количество учащихся, задействованных в проведении контрольно-оценочных процедур в рамках аттестации педагогических кадров (2015 год – 2 042 человек, 2016 год – 2 239).

В 2016 году Старооскольский центр оценки качества образования реализовал проект «Создание муниципального банка контрольно-измерительных материалов (КИМ) для мониторинга и оценки качества образовательных достижений учащихся общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа», направленный на достижение целевого показателя «ежегодное увеличение числа участников мониторинговых исследований результатов освоения образовательных программ дошкольного, начального, основного и среднего общего образования». В апробации проведения контрольно-оценочных процедур с использованием банка КИМ участвовали более 2 000 учащихся 7-х, 8-х,10-х классов.

В 2016 году количество участников мониторинговых исследований результатов освоения образовательных программ начального, основного и среднего общего образования составило 10,7 тыс. человек, что превышает запланированный показатель на 5 тыс. человек.

Планомерно решалась задача включения потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления. В 11-14 этапах региональной независимой оценки качества образования организаций, оказывающих социальные услуги, приняли участие 32 дошкольные образовательные организации и 24 общеобразовательные организации округа, что составило почти 50 % от общего числа образовательных учреждений.

В муниципальном мониторинге по идентификации общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа, работающих в сложных социальных условиях и показывающих стабильно низкие образовательные результаты участвовали 100 % общеобразовательных организаций. Процедура независимой оценки образовательной деятельности учителей, претендующих на получение квалификационных категорий, была востребована в 37 школах округа (73 %).

В целях изучения удовлетворенности населения округа качеством предоставления образовательных услуг на сайте Старооскольского центра оценки качества образования 2 раза в год проводится анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся в режиме он-лайн: 4,7 тысяч родителей (законных представителей) из 96 % образовательных организаций округа приняли участие во внешней оценке качества предоставления образовательных услуг. Результаты анкетирования свидетельствуют о высокой степени удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг: дошкольные образовательные организации – 91,46 %, общеобразовательные организации – 74,18 %, организации дополнительного образования – 82,93 %.

Таким образом, доля образовательных организаций, прошедших внешнюю оценку качества образования с участием потребителей образовательных услуг, в 2016 году составила 96 %, что на 11 % выше запланированного показателя.

В 2016 году в государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по образовательным программам основного общего образования приняли участие

2 179 выпускников 9-х классов, из них основной государственный экзамен (далее - ОГЭ) сдавали 2 169 человек, государственный выпускной экзамен - 10.

В государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования приняли участие 1 097 выпускников 11 (12)-х классов общеобразовательных организаций округа, из них в едином государственном экзамене (далее - ЕГЭ) – 1 095 человек, в государственном выпускном экзамене - 2 человека.

Была организована работа 21 пункта проведения экзаменов: ЕГЭ - 8 (93 аудитории), ОГЭ - 13 (173 аудитории).

В установленные сроки осуществлено организационно-технологическое сопровождение:

- обучения и проведения итогового зачёта для 1 047 организаторов и технических специалистов, задействованных в проведении процедур государственной итоговой аттестации:

- обучения 84 членов предметных комиссий по проверке работ ЕГЭ и ОГЭ;

- дистанционного итогового зачета в федеральной системе «Эксперт ЕГЭ» для учителей, претендующих на включение в состав предметных комиссий по проверке работ участников ЕГЭ;

- аккредитации 255 общественных наблюдателей из числа представителей родительских комитетов школ, общественных организаций, частных лиц, студентов старших курсов СОФ НИУ «БелГУ»;

- 2-х региональных и 2-х муниципальных пробных экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ;

- апробации технологии печати контрольных измерительных материалов в аудиториях, процедуры проведения устной части «Говорение» ЕГЭ по иностранным языкам.

В целях своевременного информирования участников образовательных отношений о порядке и процедуре проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования в 2016 году Старооскольским центром оценки качества образования подготовлены и проведены 4 муниципальных родительских собрания с привлечением специалистов психолого-педагогической службы. В ходе собраний были использованы элементы организационно-деятельностной игры в формате ЕГЭ и ОГЭ. На собраниях присутствовали более 60 % родителей (законных представителей) учащихся 9-х,11-х классов.

В 2016 году проведен обучающий семинар для 170 студентов, изъявивших желание получить статус общественного наблюдателя при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и (или) среднего общего образования.

Осуществлен мониторинг реализации планов-графиков подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в части обеспечения информационной и психологической поддержки ее участников.

По итогам государственной итоговой аттестации подготовлен статистический анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ; изданы муниципальные сборники.

Таким образом, в 2016 году на 100 % обеспечено соответствие нормативным требованиям организационно-технологического сопровождения

проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11(12)-х классов.

В целом, в 2016 году можно выделить следующие положительные **эффекты**:

- увеличение на 18,5 % доли образовательных учреждений, попадающих под мониторинг и оценку качества образования;

- повышение на 11 % доли образовательных организаций, прошедших внешнюю оценку качества образования с участием потребителей образовательных услуг;

- увеличение в 2 раза количества участников мониторинговых исследований результатов освоения образовательных программ дошкольного, начального, основного и среднего общего образования; системы оценки внеучебных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений, системы оценки качества воспитательного процесса в общеобразовательных учреждениях.

Значение показателей
подпрограммы «Развитие системы оценки качества образования» в 2016 году

№ п/п	Наименование показателя	План	Факт	Отклонение
1.	Доля образовательных учреждений, попадающих под мониторинг и оценку качества образования	77,6%	96,15%	+ 18,5
2.	Количество участников мониторинговых исследований результатов освоения образовательных программ дошкольного, начального, основного и среднего общего образования; системы оценки внеучебных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений, системы оценки качества воспитательного процесса в общеобразовательных учреждениях	5,7 тыс. чел.	10,7 тыс. чел.	+ 5,0
3.	Доля образовательных учреждений, прошедших внешнюю оценку качества образования с участием потребителей образовательных услуг	85%	96%	+11%
4.	Соответствие организационно-технологического сопровождения проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11(12)-х классов нормативным требованиям	100%	100%	стабильно

Однако анализ результатов проведенных процедур оценки качества образования выявил следующие **проблемы**:

- отставание в течение трех лет от средних областных значений показателей средних баллов ЕГЭ и ОГЭ по обязательным предметам (русский язык, математика) в 53 % (27 школ) общеобразовательных организаций округа;

- нарушение процедуры организационно-технологического сопровождения проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11(12)-х классов нормативным требованиям на одном из пунктов проведения экзамена.

Задачи в развитии системы оценки качества образования на 2017 год следующие:

- включение всех уровней образования в систему оценки качества образования с использованием механизма внешней оценки, независимой экспертизы и рейтингования;

- координация деятельности всех участников образовательных отношений, обеспечивающая повышение качества результатов государственной итоговой аттестации выпускников 2017 года;

- усиление контроля за организационно-технологическим сопровождением проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11(12)-х классов.

1.5. Подпрограмма 5 «Организация отдыха и оздоровления детей и подростков»

В 2016 году на территории округа функционировали 47 лагерей с дневным пребыванием детей, 16 лагерей труда и отдыха, 4 детских загородных оздоровительных лагеря, 2 палаточных лагеря. В указанных учреждениях отдохнули 18 752 человека.

Все учреждения работали в соответствии с программой, в которой указан профиль и основные блоки работы лагеря. Мероприятия в лагерях проводились в соответствии с планом. Во всех учреждениях программные и плановые мероприятия проведены с учетом основных направлений Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, памятных дат истории Отечества.

В детских оздоровительных учреждениях проводились мероприятия, организованные управлениями образования, по физической культуре и спорту, культуре, по делам молодежи, с участием членов общественных объединений ветеранской направленности.

В 2016 году в первый раз в округе функционировали 2 палаточных лагеря на базе МБОУ «Образовательный комплекс «Озерки» (250 человек) и МБУ ДЗОЛ «Радуга» (80 человек). Всего в палаточных лагерях отдохнули 330 человек.

Летом 2016 года в детских оздоровительных лагерях работало 335 воспитателей, 83 вожатых.

В период летних каникул на базе 46 общеобразовательных организаций округа организованы лагеря с дневным пребыванием детей, в которых отдохнули 6 868 обучающихся, находящихся в социально опасном положении (2015 год – 47 лагерей, отдохнуло – 6 868 обучающихся).

Стабильное финансирование оздоровительной кампании, осуществляемое за счет средств местного бюджета, позволило организовать в период осенних каникул работу лагерей с дневным пребыванием детей, в которых отдохнуло на 297 человек больше, чем в прошлом году. Все имеющиеся путевки в данные лагеря были предоставлены детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Благодаря сформированной в округе системе работы, основанной на внутриотраслевой и межотраслевой интеграции, а также на взаимодействии с социальными партнерами, удалось достичь увеличения:

- доли детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в общем количестве детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, до 74 %;

- доли детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений возрасте до 18 лет - до 77 %.

Важная роль в здоровьесбережении в летний период отводилась организации питания детей. В 2016 году расширен ассортимент продуктов питания за счет увеличения суммы средств, выделенных на питание на одного ребенка в день в детских лагерях, при разработке меню учтены все рекомендации Роспотребнадзора.

Закупка продуктов питания осуществлялась в соответствии с федеральным законодательством при наличии у поставщиков документов, подтверждающих качество и безопасность продуктов питания.

В течение летней оздоровительной кампании осуществлялся постоянный лабораторный контроль за условиями оздоровления детей, проводились комплексы оздоровительных мероприятий, включающие ежедневные утренние зарядки, закаливание, купание в бассейне.

Массовых заболеваний и преждевременного выезда детей из оздоровительного учреждения в 2016 году не зарегистрировано.

Высокий уровень организации летнего отдыха детей в 2016 году подтвердили победы структурного подразделения МБУ ДО «Центр технического творчества и профессионального обучения» детского загородного оздоровительного лагеря «Лесная поляна», оздоровительных лагерей МБОУ «ООШ № 2» и МБОУ «ОО Обуховская школа» в региональном этапе Всероссийского конкурса программ и методических материалов организации отдыха и оздоровления детей и молодежи.

Благодаря эффективной организации летнего отдыха увеличилась **доля детей, получивших выраженный оздоровительный эффект, в общем количестве оздоровленных и составила 96 %, что соответствует заявленному показателю.**

В организации летнего оздоровительного отдыха в минувшем году как **положительные эффекты** следует отметить:

- развитие профильных смен, позволяющих наряду с оздоровительным эффектом обеспечить интеллектуальное развитие и социализацию ребенка;

- увеличение количества оздоровленных детей за счет эффективной организации работы лагерей с дневным пребыванием, открытия палаточных лагерей.

Значение показателей
подпрограммы «Организация отдыха и оздоровления детей и подростков»
в 2016 году

№ п/п	Наименование показателя	План	Факт	Отклонения
1.	Доля детей, находящихся в трудной	74,5%	74,5%	стабильно

	жизненной ситуации, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в общем количестве детей, находящихся в трудной жизненной ситуации			
2.	Доля детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений в возрасте до 18 лет	78%	79%	+ 1
3.	Доля детей, получивших выраженный оздоровительный эффект, в общей численности детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением	96%	96%	стабильно

Однако ежемесячный мониторинг оздоровительной кампании определил ряд **проблем**, требующих незамедлительного решения:

- несоответствие программ деятельности лагерей актуальным запросам детей и подростков;

- недостаточный уровень материально-технической базы организаций отдыха и оздоровления.

С этой целью **планируется** решение следующих задач**:**

- мониторинг потребностей и удовлетворенности качеством организации работы детских загородных оздоровительных лагерей и лагерей с дневным пребыванием детей и корректировка программ;

- приведение материально-технической базы детских загородных оздоровительных лагерей в соответствие с требованиями СанПиН.

1.6. Подпрограмма 6 «Развитие дополнительного профессионального образования»

Задача обеспечения соответствия квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций условиям профессиональной деятельности и социальной среды решалась через организацию дополнительного профессионального образования.

В МБУ ДПО «СОИРО» в 2016 году было реализовано 24 дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для 23 категорий слушателей. На базе учреждения повысили профессиональную компетентность 1622 педагогических и 75 руководящих работников образовательных организаций округа. План-заказ управления образования администрации Старооскольского городского округа на организацию повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2016 год, составивший 1 607 человек, выполнен на 106 %.

С целью выполнения требований к кадровым условиям реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, общего образования в отчетном году на базе МБУ ДПО «СОИРО» обучено 1 152 человек, в том числе:

- 360 работников дошкольных образовательных организаций;
- 208 учителей начальных классов;
- 509 учителей 5-9-х классов;
- 75 руководителей общеобразовательных организаций.

По вопросам содержания и организации образовательной деятельности в общеобразовательной организации в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) повысили квалификацию 83 педагога Старооскольского городского округа.

106 педагогических работников - воспитателей и вожатых детских загородных оздоровительных лагерей - обучено по программе «Организация воспитательной деятельности в условиях детского оздоровительного учреждения» объемом 16 учебных часов.

В 2016 году МБУ ДПО «СОИРО» приступило к реализации образовательных программ с использованием очно-заочной формы обучения:

- 74 руководителя образовательных организаций, организаций, подведомственных управлению культуры администрации округа прошли обучение по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании» объемом 360 учебных часов, из которых 124 часа - неаудиторные занятия;
- 213 педагогических работника общеобразовательных организаций повысили квалификацию по дополнительной профессиональной программе «Управление проектами» объемом 48 учебных часов (неаудиторных занятий – 16 часов).

В сотрудничестве со специалистами ГАУ ДПО Ярославской области института развития образования по очно-заочной форме обучения с использованием дистанционных образовательных технологий обучено 77 педагогов округа.

Важным средством реализации кадровой политики, повышения эффективности и качества педагогического труда является аттестация педагогических и руководящих кадров.

На квалификационные категории в 2016 году аттестовано 474 педагога и 64 руководителя образовательных организаций, из них на высшую квалификационную категорию - 322 педагога и руководителя, на первую категорию - 216. Аттестовано 10 кандидатов на соответствие квалификационным требованиям, предъявляемым к должности руководителя образовательной организации.

На конец 2016 года квалификационные категории имеют 80,4 % педагогических работников округа, из них (с учетом руководителей):

- высшую категорию - 40,2 %,
- первую категорию - 40,3 %.

Квалификационные категории имеют 83,6 % работников школ, 79 % педагогических работников дошкольных учреждений, 61,4 % педагогов учреждений дополнительного образования.

Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, составила 79,1%, что на 3,4% больше в сравнении с прошлым годом.

Наблюдается увеличение количества педагогов с высшей и первой квалификационными категориями в общеобразовательных организациях - на 4,7 %,

в дошкольных образовательных организациях - на 2,3 %, в организациях дополнительного образования зафиксировано снижение данного показателя на 3 %.

Развитие системы дополнительного профессионального образования позволило **увеличить долю педагогических и руководящих работников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, до 94,81 %** (плановый показатель – 45 %).

Для решения задачи развития системы независимой оценки качества дополнительного профессионального образования в МБУ ДПО «СОИРО» организован мониторинг качества дополнительных профессиональных программ с применением ИК-технологий.

В ходе мониторинга эффективности организации дополнительного профессионального образования 88 % опрошенных слушателей указали, что в рамках тем, заявленных в учебном плане дополнительных профессиональных программ, их профессиональные педагогические затруднения ликвидированы полностью, 12 % – частично, 100 % педагогов отметили, что обучение по программам дополнительного профессионального образования способствовало их профессиональному росту, в том числе у 93 % – значительному.

Высокая оценка качества услуг, предоставленных МБУ ДПО «СОИРО», является следствием обновления содержания дополнительных профессиональных программ, привлечения высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава, развития стажировочных практик.

В 2016 году среднее значение показателя степени удовлетворенности педагогических и руководящих работников образовательных организаций качеством услуг дополнительного профессионального образования составило 90 %, что превышает плановый показатель на 20 % (70 %).

Задача создания инновационных моделей организации повышения квалификации педагогических и руководящих работников Старооскольского городского округа решалась посредством организации стажировок педагогических и руководящих работников на базе образовательных учреждений округа.

Вариативный практико-ориентированный модуль «Стажировка на базе образовательного учреждения» объемом от 8 до 30 учебных часов включен в содержание 19 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации. На базе 23 стажировочных площадок МБУ ДПО «СОИРО» сформировали практические умения и навыки 1 199 специалиста (71 % от количества обученных), в том числе 296 работников дошкольных образовательных организаций, 820 – общеобразовательных организаций, 83 педагога дополнительного образования.

Одним из важных условий распространения инновационного опыта педагогических и руководящих работников городского округа является эффективное функционирование инновационной инфраструктуры.

В округе инновационная деятельность осуществляется на базе всероссийских экспериментальных площадок, федеральных инновационных площадок, учреждений-соисполнителей федерального инновационного проекта, региональных инновационных площадок, Школ-лабораторий МБУ ДПО «СОИРО».

Функционирование экспериментальных площадок на базе МБОУ «СОШ № 21», «СОШ № 30»; МАОУ «ОК «Лицей № 3», «СОШ № 24 с УИОП»; МБДОУ детских садов №№ 21,10; МАДОУ детского сада № 11 по реализации

всероссийского эксперимента «Механизмы реализации ФГОС на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон с позиций непрерывности образовательного процесса на уровнях ДО–НОО–ООО» позволило апробировать механизмы формирования и диагностики личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС на уровнях ДО–НОО–ООО и построения образовательного пространства на основе дидактической системы деятельностного метода Л.Г. Петерсон. Участниками всероссийского эксперимента являются 75 педагогов, 1 293 учащихся школ и 116 дошкольников.

Деятельность экспериментальной площадки «Развитие социального пространства непрерывного образования: формы организации, технологии и уровни» на базе МАОУ «СШ № 19 – корпус кадет «Виктория» способствовала развитию социального образовательного пространства и повышению качества образования. В эксперименте участвовали 44 педагога и 555 учащихся.

В 2016 году в 1,3 раза увеличилось количество региональных инновационных площадок (2016 год - 19, 2015 год – 15), которые функционируют по традиционным направлениям (укрепление и сохранение здоровья детей; патриотическое воспитание подрастающего поколения на краеведческом и этнокультурном материале; развитие одаренности детей; экономика образовательного учреждения; модели организации дошкольного образования; интеграция английского языка и предметов школьной программы), и в соответствии с новыми направлениями (повышение эффективности и качества образования, обеспечение профессионального роста педагога).

Количество руководящих и педагогических работников, участвующих в деятельности региональных инновационных площадок в сфере образования Белгородской области, увеличилось в 1,8 раза.

В 2016 году 2 образовательные организации подтвердили статус базы федеральной инновационной площадки по теме «Школьная лига» (МАОУ «ОК «Лицей № 3», МАОУ «СОШ № 24 с УИОП»).

5 образовательных организаций округа (МБУ ДПО «СОИРО», МБОУ «СОШ № 21», МАОУ «СОШ № 24 с УИОП», МБДОУ детские сады №№ 10, 21) продолжили деятельность в качестве соисполнителей федерального инновационного проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО – НОО – ООО)». Работа 6 творческих лабораторий (74 педагога) позволила объединить профессиональный потенциал педагогов, реализующих системно-деятельностный подход, разработать единые подходы к исследованию актуальных проблем.

С целью развития инновационной инфраструктуры и включения педагогов в инновационную деятельность продолжила исследовательскую деятельность Школа-лаборатория МБУ ДПО «СОИРО» (МАОУ «СОШ № 24 с УИОП») по проблеме «Формирование культурно-образовательного пространства, стимулирующего развитие инновационного мышления и социальной ответственности учащихся и педагогов в условиях деятельности Школы-лаборатории». Работа Школы-лаборатории направлена на проведение исследования уровня инновационного мышления и социальной активности учащихся и педагогов.

Продолжила работу Школа-лаборатория МБУ ДПО «СОИРО» (МБОУ «СОШ № 30») по проблеме «Формирование позитивной социализации школьников через участие в социально-предпринимательской деятельности». Цель научно-

исследовательской деятельности Школы-лаборатории – обеспечение позитивной социализации и личностного роста каждого школьника через участие в проектной деятельности социальной направленности.

С целью обеспечения координации и методического сопровождения инновационных процессов в образовательном пространстве за истекший период деятельности проведено 4 плановых заседания муниципального экспертного совета управления образования, на которых были рассмотрены вопросы, направленные на анализ деятельности муниципальных методических объединений по горизонтали, стажировочных площадок образовательных организаций округа по внедрению ФГОС ООО.

Опыт, накопленный педагогами в ходе инновационной деятельности, позволил пополнить муниципальный банк данных актуального педагогического опыта. В 2016 году в него внесено 106 материалов целостного описания актуального педагогического опыта и 4 материала из опыта работы, один опыт работы победителя конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года-2016». В региональный банк данных актуального педагогического опыта внесены 22 материала педагогов в виде целостного описания актуального педагогического опыта.

В 2016 году в конкурсном мероприятии «Поощрение лучших учителей» приняли участие 4 педагога, 3 из которых стали победителями (эффективность участия в мероприятии в 2016 году выше на 50 %):

- Зарубина О.В., учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ № 24 с УИОП»;
- Латорцева И.В., учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 12 с УИОП»;
- Телицына Г.В., учитель географии МБОУ «СОШ № 34 с УИОП».

С целью распространения лучших практик образовательной деятельности общеобразовательных учреждений, вошедших в официальный рейтинг 500 лучших школ России 2016 года (200 лучших сельских школ), инновационные практики 3 образовательных организаций размещены на сайте БелИРО.

В марте 2016 года состоялась VIII муниципальная ярмарка «Социально-педагогические инновации», в рамках которой 481 педагог из 70 образовательных организаций представил свою инновационную продукцию.

В апреле 2016 года в целях распространения опыта работы педагогов, направленного на реализацию новых требований к психолого-педагогическому сопровождению одарённых детей в современных условиях общего, дополнительного и профессионального образования проведен межрегиональный педагогический форум «Психолого-педагогические аспекты одаренности: проблемы, перспективы, развитие». В работе Форума приняли очное участие 203 педагогических работника образовательных организаций Белгородской области. Было представлено 249 материалов из 13 территорий Белгородской области.

Работа по совершенствованию инновационной инфраструктуры позволила увеличить **долю педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, вовлеченных в инновационную деятельность, до 29,9 %** (плановый показатель – 25 %).

В 2016 году можно выделить следующие **положительные эффекты**:

- повышение на 25 % степени удовлетворенности педагогических и руководящих работников образовательных учреждений качеством услуг дополнительного профессионального образования;

- рост на 49,81 % показателей обученности педагогов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;

- увеличение на 4,9 % количества педагогов, участвующих в инновационной деятельности.

Значение показателей подпрограммы 6 «Развитие дополнительного профессионального образования» в 2016 году

№ п/п	Наименование показателя	План	Факт	Отклонения
1.	Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории	70,7%	75,7%	+ 5
2.	Доля педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования	45%	100%	+ 55
3.	Степень удовлетворенности педагогических и руководящих работников образовательных учреждений качеством услуг дополнительного профессионального образования от числа слушателей, обучающихся по дополнительной профессиональной программе в МБУ ДПО «СОИРО»	70%	90%	+ 20
4.	Доля педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, вовлеченных в инновационную деятельность	25%	29,5%	+ 4,9

Несмотря на позитивную динамику изменений в системе дополнительного профессионального образования, актуальной остается следующая ключевая проблема: необходимость модернизации системы методического сопровождения образования на муниципальном и институциональном уровнях в контексте требований профессиональных стандартов и ФГОС СОО.

Таким образом, приоритетные задачи развития на 2017 год:

- развитие системы дополнительного профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов и ФГОС СОО;

- модернизация системы методического сопровождения образования на муниципальном и институциональном уровнях в контексте требований профессиональных стандартов и ФГОС СОО;

- реализация дополнительных профессиональных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

- повышение профессиональной компетентности руководителей и педагогов общеобразовательных организаций по вопросам организации образовательной

деятельности в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1.7. Подпрограмма 7 «Обеспечение реализации муниципальной программы»

С целью оценки эффективности реализации муниципальной программы в течение года осуществлялся ежеквартальный мониторинг по основным показателям каждой подпрограммы.

Грамотно спланированная деятельность функционирующего муниципального казенного учреждения «Центр бухгалтерского обслуживания и ресурсного обеспечения учреждений сферы образования Старооскольского городского округа» способствовала повышению эффективности использования бюджетных средств управления образования, учреждений сферы образования путем целесообразной организации централизованного ведения бухгалтерского, налогового и статистического учета, а также обеспечения технического, хозяйственного обслуживания и надлежащего состояния зданий и помещений управления образования и учреждений сферы образования.

В соответствии с решением сессии Совета депутатов Старооскольского городского округа общий объем финансирования муниципальной программы за счет средств областного бюджета составил в 2016 году 183 6055 тыс. руб., за счет средств местного бюджета – 956 858 тыс. руб. Планируемый объем финансирования за счет иных источников в 2016 году – 226 461 тыс. руб.

Положительным эффектом работы по обеспечению реализации муниципальной программы «Развитие образования Старооскольского городского округа на 2015-2020 годы» является 100%-ное достижение общего показателя выполнения подпрограмм и отсутствие нулевого результата.

Экономическая ситуация 2016 года обусловила необходимость функционирования учреждений сферы образования в **режиме жесткой экономии** бюджетных средств.

Для совершенствования управленческих и финансово-экономических механизмов, направленных на выполнение программных мероприятий, достижение планируемых показателей, необходимо **решение следующих задач:**

- повышение эффективности управления в муниципальной сфере образования;
- совершенствование финансово-экономических условий функционирования служб ресурсного обеспечения;
- развитие дополнительных платных образовательных услуг;
- привлечение внебюджетных источников.

С учетом проведенного анализа каждого показателя подпрограмм в рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования Старооскольского городского округа на 2015-2020 годы» по итогам работы 2016 года выявлены основные проблемы и обозначены задачи для достижения в 2017 году основной **цели - создание условий для обеспечения высокого качества дошкольного, общего, дополнительного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития городского округа:**

№ п/п	Наименование подпрограммы	Основные проблемы 2016 года	Задачи на 2017 год
1	**Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования»**	- сохранение дефицита мест в дошкольных образовательных организациях для детей в возрасте с 1,5 до 3 лет; - обеспечение местами в дошкольных образовательных организациях с учетом шаговой доступности; - сохранение потребности в создании доступной среды в дошкольных образовательных учреждениях	- развитие вариативных форм в сфере дошкольного образования для обеспечения местами в дошкольных организациях детей в возрасте до 3-х лет; - создание условий для сохранения показателя 100 % охвата услугами дошкольного образования детей в возрасте с 3 до 7 лет; - расширение сети дошкольных образовательных учреждений, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дошкольного образования; - развитие спектра дополнительных образовательных услуг
2	**Подпрограмма 2 «Развитие общего образования»**	- недостаточная динамика вариативности образовательных программ и адаптивности содержания общего образования для различных групп учащихся, в том числе для детей с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья; - отставание наименее успешных групп обучающихся от наиболее успешных; - недостаточно	- создание условий для внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; - использование ресурсов муниципальной образовательной сети для разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся; - создание и реализация

		эффективная работа по привлечению молодых педагогов к образовательной деятельности	персонифицированной модели профессиональной ориентации учащихся на получение педагогической профессии
3	**Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования»**	- недостаточное количество детей с ОВЗ и детей с инвалидностью, вовлеченных в освоение дополнительных общеразвивающих программ технической направленности; - незначительная доля обучающихся, занимающихся в объединениях по интересам технической направленности	- использование ресурсов общеобразовательных учреждений, участвующих в государственной программе «Доступная среда», при освоении дополнительных общеобразовательных программ детьми с ОВЗ и с инвалидностью; - разработка и реализация проектов по техническому творчеству, в том числе по робототехнике, программированию, инженерной графике с использованием дистанционных образовательных технологий
4	**Подпрограмма 4 «Развитие системы оценки качества образования»**	- отставание в течение трех лет от средних областных значений показателей средних баллов ЕГЭ и ОГЭ по обязательным предметам (русский язык, математика) в 53 % (27 школ) общеобразовательных организаций округа; - нарушение процедуры организационно-технологического сопровождения проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11(12)-х классов нормативным требованиям на одном из пунктов проведения экзамена	- включение всех уровней образования в систему оценки качества образования с использованием механизма внешней оценки, независимой экспертизы и рейтингования; - координация деятельности всех участников образовательных отношений, обеспечивающая повышение качества результатов государственной итоговой аттестации выпускников 2017 года; - усиление контроля за организационно-технологическим сопровождением проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11(12)-х классов
5	**Подпрограмма 5 «Организация отдыха и оздоровления**	- несоответствие программ деятельности лагерей актуальным запросам детей и подростков;	- мониторинг потребностей и удовлетворенности качеством организации работы детских загородных оздоровительных

	детей и подростков»	- недостаточный уровень материально-технической базы организаций отдыха и оздоровления	лагерей и лагерей с дневным пребыванием детей и корректировка программ; - приведение материально-технической базы детских загородных оздоровительных лагерей в соответствие с требованиями СанПиН
6	**Подпрограмма 6 «Развитие дополнительно-го профессиональ-ного образования»**	- необходимость модернизации системы методического сопровождения образования на муниципальном и институциональном уровнях в контексте требований профессиональных стандартов и ФГОС СОО	- развитие системы дополнительного профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов и ФГОС СОО; - модернизация системы методического сопровождения образования на муниципальном и институциональном уровнях в контексте требований профессиональных стандартов и ФГОС СОО; - реализация дополнительных профессиональных программ с применением дистанционных образовательных технологий. - повышение профессиональной компетентности руководителей и педагогов общеобразовательных организаций по вопросам организации образовательной деятельности в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
7	**Подпрограмма 7 «Обеспечение реализации муниципальной программы»**	- «жесткая» экономия бюджетных средств	- повышение эффективности управления в муниципальной сфере образования; - совершенствование финансово-экономических условий функционирования

			служб ресурсного обеспечения; - развитие дополнительных платных образовательных услуг; - привлечение внебюджетных источников.

2. Планируемые показатели на 2017 год

№ п\п	Наименование подпрограммы	Наименование показателя	Значение показателя
1	**Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования»**	Доля детей, зарегистрированных на получение услуг дошкольного образования и не обеспеченных данными услугами, в общей численности детей дошкольного возраста	2,7%
		Доля детей в возрасте от 1 до 6 лет, охваченных дошкольным образованием	78,9 %
		Доля воспитанников дошкольных образовательных учреждений, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, соответствующую федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений	100 %
		Доля дошкольных образовательных учреждений, в которых оценка деятельности учреждений, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности учреждений дошкольного образования	100 %
		Степень удовлетворенности населения качеством реализации программ дошкольного образования от количества опрошенных	90 %
		Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных учреждений дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании Белгородской области	1
		Доля работников сферы дошкольного образования, получающих социальную	100 %

		поддержку, в общей численности работников сферы дошкольного образования, имеющих право на получение социальной поддержки	
2	**Подпрограмма 2 «Развитие общего образования»**	Доля учащихся, обучающихся в современных условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов от общей численности учащихся, обучающихся по программам общего образования	87%
		Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня	71%
		Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах общеобразовательных учреждений с лучшими результатами ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) к среднему баллу ЕГЭ в 10 процентах общеобразовательных учреждений с худшими результатами ЕГЭ	1,62
		Отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений городского округа к средней заработной плате в экономике Белгородской области	1
		Доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений	18,6%
		Доля работников сферы общего образования, получающих социальную поддержку, в общей численности работников сферы общего образования, имеющих право на получение социальной поддержки	100%
3	**Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования»**	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет	70%
		Доля учащихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся по дополнительным общеобразовательным программам	48%
		Доля спортсменов, ставших победителями и призерами соревнований областного, всероссийского и международного уровня, в общем количестве спортсменов, занимающихся на этапах спортивного	35,8%

		совершенствования и высшего спортивного мастерства	
		Доля детей, занимающихся в специализированных спортивных учреждениях, от общей численности детей в возрасте от 6 до 15 лет	36,2%
		Отношение средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования к средней заработной плате учителей в Белгородской области	0,90
		Сохранение максимального охвата обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, медико-социальном сопровождении	100%
4	**Подпрограмма 4 «Развитие системы оценки качества образования»**	Доля образовательных учреждений, попадающих под мониторинг и оценку качества образования	79,8%
		Соответствие организационно-технологического сопровождения проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11(12)-х классов нормативным требованиям	100%
		Количество участников мониторинговых исследований результатов освоения образовательных программ дошкольного, начального, основного и среднего общего образования; системы оценки внеучебных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений, системы оценки качества воспитательного процесса в общеобразовательных учреждениях	5,8 тыс. чел
		Доля образовательных учреждений, прошедших внешнюю оценку качества образования с участием потребителей образовательных	88%
5	**Подпрограмма 5 «Организация отдыха и оздоровления детей и подростков»**	Доля детей, получивших выраженный оздоровительный эффект, в общей численности детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением	96,4%
		Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в общем количестве детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	75%
		Доля детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением в общей численности учащихся общеобразовательных	79%

		учреждений, в возрасте до 18 лет	
6	**Подпрограмма 6 «Развитие дополнительного профессиональ-ного образования»**	Доля педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования	55 %
		Доля педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, вовлеченных в инновационную деятельность	37 %
		Степень удовлетворенности педагогических и руководящих работников образовательных учреждений качеством услуг дополнительного профессионального образования от числа слушателей, обучающихся по дополнительной профессиональной программе в МБУ ДПО «Старооскольский институт развития образования»	75 %
7	**Подпрограмма 7 «Обеспечение реализации муниципальной программы»**	Достижение показателей муниципальной программы «Развитие образования Старооскольского городского округа на 2015-2020 годы» и ее подпрограмм	100%
		Степень удовлетворенности населения качеством предоставления муниципальных услуг в сфере образования	77%

Список ответственных за выполнение мероприятий плана

Акимова Н.В., главный специалист управления образования
Артемьева О.Г., начальник отдела управления образования
Брежнева И.Н., начальник отдела управления образования
Головешкина М.Б., методист МБУ ДПО «СОИРО»
Головчанская Е.В., главный специалист управления образования
Гусарова В.И., главный специалист управления образования
Голдобин В.Н., директор МБУ ДО «ЦДО «Лидер»
Еланская Л.А., методист МБУ ДПО «СОИРО»
Иванова Т.В., ведущий специалист управления образования
Илюк Л.В., главный специалист управления образования
Калачева Е.П., методист МБУ ДПО «СОИРО»
Климова С.Г, начальник отдела МБУ «СЦОКО»
Колотилкин В.Н., председатель Совета отцов
Короденко Е.И., главный специалист управления образования
Крамарова Е.Н., начальник отдела МБУ ДПО «СОИРО»
Кривошеева Е.Н., руководитель центра МБУ ДПО «СОИРО»
Кукулин С.С., заместитель директора МБУ ДПО «СОИРО»
Куропаткина А.Н., директор МБУ ДПО «СОИРО»
Лебедева Я.Ю., главный специалист управления образования
Лысых А.В., директор МБУ ДО «ЦЭБО»
Макарова Н.И., директор МКУ «ЦБО и РО»
Носова Е.И., ведущий специалист управления образования
Осокина А.Н., методист МБУ ДПО «СОИРО»
Перова Е.Ю., заместитель начальника управления образования
Лонская С.А., заместитель бухгалтера - заместитель начальника отдела МКУ «ЦБОиРО»
Поляков Д.Д., заместитель директора МБУ ДПО «СОИРО»
Пономарева Г.П., начальник отдела управления образования
Попогребская И.В., директор МБУ ДО «ЦДО «Одаренность»
Рудаков А.В., начальник отдела МБУ ДПО «СОИРО»
Рыбальченко Н.В., начальник отдела МБУ ДПО «СОИРО»
Сбитнева Е.П., начальник отдела МБУ ДПО «СОИРО»
Сумароков В.К., директор МБУ ДО «ЦТТиПО»
Сысоева В.С., начальник отдела МБУ «СЦОКО»
Тюренкова Л.Н., начальник отдела МБУ ДПО «СОИРО»
Устюгова И.А., директор МБУ «ЦППМиСП»
Ушакова И.Г., заместитель начальника управления образования
Федосеев И.А., инженер МКУ «ЦБО и РО»
Чайка М.С., заместитель директора МБУ «СЦОКО»
Черданцев А.М., директор МБУ ДО «ЦДЮТиЭ»
Черникова Н.В., заместитель директора МБУ «СЦОКО»
Чаркина О.В., директор МБУ ДО «ЦДО «Перспектива»
Ковальчук О.А., директор МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ№2»
Шипилов А.Е., главный специалист – юрисконсульт управления образования

3. Организационно-управленческие мероприятия

3.1. Темы заседаний и совещаний

3.1.1. Заседания коллегии управления образования

№ п/п	Тема (вопрос)	Дата (месяц)	Ответственный
1.	О создании безопасных условий для обучающихся образовательных организаций	март	Ушакова И.Г. Перова Е.Ю.
2.	О развитии инновационной инфраструктуры в сфере образования Старооскольского городского округа	июнь	Куропаткина А.Н. Ушакова И.Г. Перова Е.Ю.
3.	О системе оценки качества образования Старооскольского городского округа	октябрь	Черникова Н.В. Ушакова И.Г. Перова Е.Ю.
4.	О реализации муниципальной программы развития «Развитие образования Старооскольского городского округа на 2015-2020 годы» в условиях открытого образовательного пространства	декабрь	Ушакова И.Г. Перова Е.Ю.

Подпрограмма 1	**«Развитие дошкольного образования»**
Проблема	1) Сохранение дефицита мест в дошкольных образовательных организациях для детей в возрасте с 1,5 до 3 лет. 2) Обеспечение местами в дошкольных образовательных организациях с учетом шаговой доступности. 3) Сохранение потребности в создании доступной среды в дошкольных образовательных учреждениях.
Задача	1) Развитие вариативных форм в сфере дошкольного образования для обеспечения местами в дошкольных организациях детей в возрасте до 3-х лет. 2) Создание условий для сохранения показателя 100 % охвата услугами дошкольного образования детей в возрасте с 3 до 7 лет. 3) Расширение сети дошкольных образовательных учреждений, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дошкольного образования. 4) Развитие спектра дополнительных образовательных услуг.
Тема коллегии	**1. О создании безопасных условий для обучающихся образовательных организаций.** **2. О развитии инновационной инфраструктуры в сфере образования Старооскольского городского округа.** **3. О реализации муниципальной программы развития «Развитие образования Старооскольского городского округа на 2015-2020 годы» в условиях открытого образовательного пространства.**
Проект	1. «Создание центров игровой поддержки для детей в возрасте от

	1-го года до 3-х лет на базе дошкольных образовательных учреждений Старооскольского городского округа». 2. «Создание групп кратковременного пребывания (лекотеки) для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 2 до 7 лет, не посещающих дошкольные образовательные учреждения». 3. «Создание и реализация модели комплексного психолого-педагогического сопровождения детей, не посещающих ДОУ Старооскольского городского округа посредством открытия родительского коучинг-клуба «Семья от А до Я»
Показатель	1. Доля детей в возрасте от 1 до 6 лет, охваченных дошкольным образованием. 2. Доля воспитанников дошкольных образовательных учреждений, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, соответствующую федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений. 3. Степень удовлетворенности населения качеством реализации программ дошкольного образования от количества опрошенных.
Подпрограмма 2	**«Развитие общего образования»**
Проблема	1. Недостаточная динамика вариативности образовательных программ и адаптивности содержания общего образования для различных групп учащихся, в том числе для детей с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья. 2. Наличие сегмента общеобразовательных учреждений, стойко демонстрирующих низкие образовательные результаты на всех уровнях образования. 3. Недостаточно эффективная работа по привлечению молодых педагогов к образовательной деятельности.
Задача	1. Создание условий для внедрения ФГОС НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. 2. Использование ресурсов муниципальной образовательной сети для разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся. 3. Создание и внедрение персонифицированной модели профессиональной ориентации учащихся на получение педагогической профессии.
Тема коллегии	**1. О создании безопасных условий для обучающихся образовательных организаций.** **2. О развитии инновационной инфраструктуры в сфере образования Старооскольского городского округа.** **3. О системе оценки качества образования Старооскольского городского округа.** **4. О реализации муниципальной программы развития «Развитие образования Старооскольского городского округа на 2015-2020 годы» в условиях открытого образовательного пространства.**

Проект	1. «Создание на базе общеобразовательных учреждений Старооскольского городского округа модели профессиональной ориентации учащихся на получение специальностей, востребованных в горно-рудной промышленности». 2. «Создание на базе МБОУ «ООШ №6» и МБОУ «ООШ №22» модели профильного обучения на основе реализации индивидуальных образовательных маршрутов». 3. «Создание на базе общеобразовательных учреждений Старооскольского городского округа модели сопровождения детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья». 4. «Создание на базе общеобразовательного учреждения Старооскольского городского округа «Ресурсного класса» для детей с расстройством аутического спектра». 5. «Создание образовательного комплекса на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная Шаталовская школа». 6. «Развитие в Старооскольском городском округе робототехники и технического творчества с использованием ресурсов Центра политехнического образования».
Показатель	1. Доля учащихся, обучающихся в современных условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, от общей численности учащихся, обучающихся по программам общего образования. 2. Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней. 3. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах общеобразовательных учреждений с лучшими результатами ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) к среднему баллу ЕГЭ в 10 процентах общеобразовательных учреждений с худшими результатами ЕГЭ. 4. Отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений городского округа к средней заработной плате в экономике Белгородской области. 5. Доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений. 6. Сохранение максимального охвата обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, медико-социальном сопровождении.
Подпрограмма 3	**«Развитие дополнительного образования»**
Проблема	1) Недостаточное количество детей с ОВЗ и детей с инвалидностью, вовлеченных в освоение дополнительных общеразвивающих программ технической направленности. 2) Незначительная доля обучающихся, занимающихся в объединениях по интересам технической направленности.
Задача	1) Использование ресурсов общеобразовательных учреждений, участвующих в государственной программе «Доступная среда», при освоении дополнительных общеобразовательных программ детьми с ОВЗ и с инвалидностью.

	2) Разработка и реализация проектов по техническому творчеству, в том числе по робототехнике, программированию, инженерной графике с использованием дистанционных образовательных технологий.
Тема коллегии	**1. О создании безопасных условий для обучающихся образовательных организаций.** **2. О развитии инновационной инфраструктуры в сфере образования Старооскольского городского округа.** **3. О реализации муниципальной программы развития «Развитие образования Старооскольского городского округа на 2015-2020 годы» в условиях открытого образовательного пространства.**
Проект	1. «Создание модели профилактики авитального поведения несовершеннолетних на базе образовательных организаций Старооскольского городского округа». 2. «Создание «Школы социальной перспективы на территории Старооскольского городского округа». 3. «Создание муниципальной модели комплексной профилактики употребления психоактивных веществ на территории Старооскольского городского округа». 4. «Создание и внедрение системы профилактики компьютерной игромании у учащихся общеобразовательных учреждений Старооскольского городского округа». 5. «Создание интерактивной карты по особо охраняемым природным территориям Старооскольского городского округа «Природное наследие земли Оскольской» на сайте муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр эколого-биологического образования». 6. «Развитие в Старооскольском городском округе робототехники и технического творчества с использованием ресурсов Центра политехнического образования».
Показатель	1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет. 2. Доля учащихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней, в общей численности учащихся по дополнительным общеобразовательным программам. 3. Доля спортсменов, ставших победителями и призерами соревнований областного, всероссийского и международного уровней, в общем количестве спортсменов, занимающихся на этапах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства. 4. Доля детей, занимающихся в специализированных спортивных учреждениях, от общей численности детей в возрасте от 6 до 15 лет. 5. Отношение средней заработной платы педагогических

	работников учреждений дополнительного образования к средней заработной плате учителей в Белгородской области. 6. Сохранение максимального охвата обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, медико-социальном сопровождении.
Подпрограмма 4	**«Развитие системы оценки качества образования»**
Проблема	1) Отставание от средних областных значений показателей средних баллов ЕГЭ и ОГЭ по обязательным предметам (русский язык, математика) в 53 % общеобразовательных организаций округа. 2) Зафиксированное нарушение процедуры организационно-технологического сопровождения проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11(12)-х классов нормативным требованиям на одном из пунктов проведения экзамена.
Задача	1) Включение всех уровней образования в систему оценки качества образования с использованием механизма внешней оценки, независимой экспертизы и рейтингования. 2) Координация деятельности всех участников образовательных отношений, обеспечивающая повышение качества результатов государственной итоговой аттестации выпускников 2017 года. 3) Усиление контроля за организационно-технологическим сопровождением проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11(12)-х классов.
Тема коллегии	**1. О развитии инновационной инфраструктуры в сфере образования Старооскольского городского округа.** **2. О системе оценки качества образования Старооскольского городского округа.** **3. О реализации муниципальной программы развития «Развитие образования Старооскольского городского округа на 2015-2020 годы» в условиях открытого образовательного пространства.**
Проект	1. «Создание модели информирования участников государственной итоговой аттестации».
Показатель	1. Соответствие организационно-технологического сопровождения проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11(12)-х классов нормативным требованиям. 2. Количество участников мониторинговых исследований результатов освоения образовательных программ дошкольного, начального, основного и среднего общего образования; системы оценки внеучебных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений, системы оценки качества воспитательного процесса в общеобразовательных учреждениях
Подпрограмма 5	**«Организация отдыха и оздоровления детей»**
Проблема	1. Несоответствие программ деятельности лагерей актуальным запросам детей и подростков. 2. Недостаточный уровень материально-технической базы организаций отдыха и оздоровления.
Задача	1. Мониторинг потребностей и удовлетворенности качеством

	организации работы детских загородных оздоровительных лагерей и лагерей с дневным пребыванием детей и корректировка программ. 2. Приведение материально-технической базы детских загородных оздоровительных лагерей в соответствие с требованиями СанПиН.
Тема коллегии	**1. О создании безопасных условий для обучающихся образовательных организаций.** **2. О реализации муниципальной программы развития «Развитие образования Старооскольского городского округа на 2015-2020 годы» в условиях открытого образовательного пространства.**
Проект	1. «Создание летней профильной Школы актива обучающихся в возрасте от 12 до 14 лет на базе МБУ ДЗОЛ «Радуга» Старооскольского городского округа». 2. «Создание интерактивной карты по особо охраняемым природным территориям Старооскольского городского округа «Природное наследие земли Оскольской» на сайте муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр эколого-биологического образования». 3. «Создание и внедрение системы профилактики компьютерной игромании у учащихся общеобразовательных учреждений Старооскольского городского округа»
Показатель	1. Доля детей, получивших выраженный оздоровительный эффект, в общей численности детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением. 2. Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в общем количестве детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. 3. Доля детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений в возрасте до 18 лет.
Подпрограмма 6	**«Развитие дополнительного профессионального образования»**
Проблема	Необходимость модернизации системы методического сопровождения образования на муниципальном и институциональном уровнях в контексте требований профессиональных стандартов и ФГОС СОО
Задача	1. Развитие системы дополнительного профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов и ФГОС СОО. 2. Модернизация системы методического сопровождения образования на муниципальном и институциональном уровнях в контексте требований профессиональных стандартов и ФГОС СОО. 3. Реализация дополнительных профессиональных программ с применением дистанционных образовательных технологий. 4. Повышение профессиональной компетентности руководителей и педагогов общеобразовательных организаций по вопросам организации образовательной деятельности в условиях введения

	ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 5. Организация дополнительного профессионального образования педагогов (повышения квалификации), приступающих к реализации ФГОС на уровне среднего полного образования.
Тема коллегии	**1. О развитии инновационной инфраструктуры в сфере образования Старооскольского городского округа.** **2. О системе оценки качества образования Старооскольского городского округа.** **3. О реализации муниципальной программы развития «Развитие образования Старооскольского городского округа на 2015-2020 годы» в условиях открытого образовательного пространства.**
Проект	1. «Создание модели подготовки оперативного кадрового резерва руководителей образовательных организаций Старооскольского городского округа». 2. «Реализация дополнительных профессиональных программ в МБУ ДПО «СОИРО с использованием дистанционных образовательных технологий» 3. «Создание и внедрение персонифицированной модели профессиональной ориентации учащихся на получение педагогической профессии».
Показатель	1. Доля педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования. 2. Доля педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, вовлеченных в инновационную деятельность. 3. Степень удовлетворенности педагогических и руководящих работников образовательных учреждений качеством услуг дополнительного профессионального образования от числа слушателей, обучающихся по дополнительной профессиональной программе в МБУ ДПО «Старооскольский институт развития образования».

3.1.2. Заседания муниципального экспертного совета

№ п/п	Тема (вопрос)	Дата (месяц)	Ответственный (ые)
1.	Об итогах экспертизы программ, методических и учебно-методических материалов муниципального уровня	в течение года	Председатели муниципальных экспертных ко-миссий
2.	Об итогах обобщения актуального педагогического опыта педагогов образова-	в течение года	Головешкина М. Б.

	тельных учреждений Старооскольского городского округа		
3.	О создании концепции информационно-библиотечных центров образовательных организаций Старооскольского городского округа	февраль	Тюренкова Л.Н.
4.	О результатах мониторинга реализации программ развития образовательных организаций Старооскольского городского округа	июнь	Рудаков А.В.
5.	Об организации деятельности стажировочных площадок	сентябрь	Крамарова Е. Н.
6.	О плане работы муниципального экспертного совета на 2018 год	декабрь	Члены муниципального экспертного совета

3.1.3. Заседания муниципального Управляющего Совета

№ п/п	Тема (вопрос)	Дата (месяц)	Ответственный (ые)
1.	О результативности профессиональной деятельности руководителей образовательных организаций	январь сентябрь	Перова Е.Ю. Ушакова И.Г.
2.	Об утверждении списка детей для доукомплектования дошкольных образовательных учреждений на 2017/2018 учебный год	ежемесячно	Перова Е.Ю.
3.	Об утверждении списка детей для комплектования дошкольных образовательных учреждений на 2017/2018 учебный год	июнь	Перова Е.Ю.

3.1.4. Заседания Совета отцов при управлении образования

№ п/п	Тема (вопрос)	Дата (месяц)	Ответственный (ые)
1.	Развитие технического творчества среди обучающихся	январь	Колотилкин В.Н.
2.	Организация работы по профилактике употребления психоактивных веществ среди обучающихся	февраль	Колотилкин В.Н.
3.	Организация работы по формированию духовных и культурных ценностей у обучающихся	март	Колотилкин В.Н.
4.	Организация работы по формированию навыков безопасного поведения в сети Интернет	апрель	Колотилкин В.Н.

5.	Организация работы по социализации детей и подростков через совместную деятельность родителей и детей	июнь	Колотилкин В.Н.
6.	Организация работы по формированию здорового образа жизни обучающихся через систему дополнительного образования	октябрь	Колотилкин В.Н.
7.	Организация досуга обучающихся в период зимних каникул	декабрь	Колотилкин В.Н.

3.1.5. Совещания директоров общеобразовательных учреждений

№ п/п	Тема (вопрос)	Дата (месяц)	Ответственный (ые)
1.	О проведении медицинского осмотра работников общеобразовательных учреждений	январь	Короденко Е.И.
2.	Об организации дополнительного образования на базе детских загородных оздоровительных лагерей и лагерей с дневным пребыванием	январь	Артемьева О.Г.
3.	О деятельности общеобразовательных учреждений по распределению и реализации неаудиторной нагрузки и распределению стимулирующей части ФОТ	февраль	Брежнева И.Н.
4.	Об участии организаций дополнительного образования в проектной деятельности		Артемьева О.Г.
5.	О подготовке к проведению государственной итоговой аттестации выпускников 2017 года		Черникова Н.В.
6.	О результатах мониторинга ведения официальных сайтов организаций общего образования	февраль, декабрь	Черникова Н.В.
7.	О результатах диагностики учебных достижений обучающихся 7-х, 10-х классов по математике, физике, обществознанию, географии	март	Чайка М.С.
8.	Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами		Артемьева О.Г.
9.	О выполнении требований к структуре АООП НОО, условиям ее реализации и результатам освоения		Акимова Н.В. Хлебникова Е.И.
10.	О выполнении требований к кадровым условиям реализации ООП НОО, ООО и СОО		Куропаткина А.Н., Крамарова Е.Н.
11.	О результатах мониторинга ведения официальных сайтов учреждений дополнительного образования	март, декабрь	Черникова Н.В.

12.	О результатах мониторинга реализации планов-графиков подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2016/2017 учебном году в части обеспечения информационной и психологической поддержки участников ГИА	апрель	Чайка М.С.
13.	Об участии во Всероссийских проверочных работах учащихся 4-х,5-х,11-х классов	апрель	Чайка М.С.
14.	О проведении в 2017 году государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования		Чайка М.С.
15.	О результатах участия обучающихся общеобразовательных учреждений во всероссийской олимпиаде школьников		Гусарова В.И.
16.	Анализ «плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»	апрель	Артемьева О.Г.
17.	Об организации подписной кампании в образовательных организациях	апрель, октябрь	Тюренкова Л.Н.
18.	Об организации и проведении учебных сборов юношей–учащихся 10-х классов общеобразовательных организаций в 2017 году	май	Рыбальченко Н.В.
19.	О подготовке к участию в государственной итоговой аттестации в 2017 году		Черникова Н.В.
20.	О результатах мониторинга удовлетворенности потребителей качеством предоставления образовательных услуг	май, октябрь	Чайка М.С.
21.	О соблюдении требований безопасного пребывания на водоемах в период купального сезона	июнь	Короденко Е.И.
22.	Об организации работы в рамках целевого приема и целевого обучения граждан в организации высшего образования, расположенные на территории Белгородской области		Иванова Т.В.
23.	О результатах участия во Всероссийских проверочных работах учащихся 4-х,5-х,11-х классов		Чайка М.С.
24.	О результатах государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов по образовательным программам основного общего образования		Чайка М.С.
25.	О подготовке к работе комиссии по приемке	июль	Короденко Е.И.

	учреждений на новый 2017/20188 учебный год		
26.	Об итогах приемки образовательных учреждений к началу 2017/2018 учебного года	август	Короденко Е.И.
27.	Об организации профессионального обучения в 2017/2018 учебном году		Лебедева Я.Ю.
28.	Об организации горячего питания в общеобразовательных учреждениях в 2017/18 учебному году	август	Головчанская Е.В.
29.	О готовности организаций дополнительного образования к новому учебному году		Артемьева О.Г.
30.	О подготовке мероприятий, посвященных празднованию Дня города		Артемьева О.Г.
31.	Об итогах государственной итоговой аттестации выпускников в 2017 году	сентябрь	Черникова Н.В.
32.	Об итогах аттестации педагогических и руководящих работников образовательных организаций в 2016/2017 учебном году	сентябрь	Климова С.Г.
33.	О выполнении заказа на учебную литературу и обеспеченности общеобразовательных учреждений УМК в 2017/2018 учебном году		Тюренкова Л.Н.
34.	О деятельности общеобразовательных учреждений по организованному началу 2017/18 учебного года		Брежнева И.Н.
35.	Об организации работы общеобразовательных организаций по участию обучающихся в сдаче норм ГТО 2017/18 учебном году		Головчанская Е.В.
36.	О комплектовании объединений в организациях дополнительного образования	октябрь	Артемьева О.Г.
37.	О результатах регионального мониторингового исследования «Оценка готовности учащихся 1-х классов к обучению в школе»		Чайка М.С.
38.	О лицензировании медицинской деятельности МБОУ «ООШ №9», МБОУ «Архангельская ООШ», МБОУ «Незнамовская ООШ», МБОУ «Солдатская ООШ», МБОУ «Котовская ООШ»	ноябрь	Черникова Н.В.
39.	О выполнении требований законодательства РФ в организациях дополнительного образования	декабрь	Артемьева О.Г.
40.	Об итогах деятельности обще-образовательных учреждений по организации горячего питания школьников		Головчанская Е.В.
41.	О результатах участия общеобразовательных		Черникова Н.В.

	организаций в региональной независимой оценке качества работы образовательных организаций, оказывающих социальные услуги		

3.1.6. Совещания директоров учреждений дополнительного образования

№ п/п	Тема (вопрос)	Дата (месяц)	Ответственный (ые)
1.	Организация дополнительного образования на базе детских загородных оздоровительных лагерей и лагерей с дневным пребыванием	январь	Артемьева О.Г.
2.	Об участии организаций дополнительного образования в проектной деятельности	февраль	Артемьева О.Г.
3.	О лицензировании адресов мест осуществления образовательной деятельности		Черникова Н.В.
4.	Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами	март	Артемьева О.Г.
5.	О результатах мониторинга ведения официальных сайтов учреждений дополнительного образования	март, декабрь	Черникова Н.В.
6.	Анализ «плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»	апрель	Артемьева О.Г.
7.	О результатах мониторинга ведения официальных сайтов организаций дополнительного образования	май ноябрь	Черникова Н.В.
8.	О готовности организаций дополнительного образования к новому учебному году	август	Артемьева О.Г.
9.	О подготовке мероприятий, посвященных празднованию Дня города	август	Артемьева О.Г.
10.	Об итогах аттестации педагогических и руководящих работников образовательных организаций в 2016/2017 учебном году	сентябрь	Климова С.Г.
11.	О комплектовании объединений в организациях дополнительного образования	октябрь	Артемьева О.Г.
12.	О нормативном обеспечении результатов участия обучающихся в конкурсах, организованных по линии дополнительного образования	ноябрь	Артемьева О.Г.
13.	О выполнении требований законодательства РФ в организациях дополнительного образования	декабрь	Артемьева О.Г.

3.1.7. Совещания заведующих дошкольными образовательными учреждениями

№ п/п	Тема (вопрос)	Дата (месяц)	Ответственный (ые)
1.	Об основных направлениях реализации «дорожной карты» обновления содержания дошкольного образования в Старооскольском городском округе на 2017 год	январь	Сбитнева Е.П.
2.	Об анализе выполнения плана работы образовательного учреждения	февраль	Пономарева Г.П.
3.	О создании и функционировании системы управления охраной труда и обеспечении безопасности образовательной деятельности в образовательных организациях	февраль	Илюк Л.В.
4.	Об анализе организации работы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ	март	Носова Е.И.
5.	О лицензировании дополнительных образовательных программ дошкольными образовательными организациями	март	Черникова Н.В.
6.	О выполнении требований к кадровым условиям реализации ООП ДО	апрель	Куропаткина А.Н., Крамарова Е.Н.
7.	О результатах мониторинга ведения официальных сайтов дошкольных образовательных организаций	май ноябрь	Черникова Н.В.
8.	Об анализе организации питания в дошкольных образовательных учреждениях округа	июнь	Ланская С.А.
9.	Об итогах аттестации педагогических работников дошкольных образовательных организаций в 2016/2017 учебном году	август	Климова С.Г.
10.	Об организованном начале нового 2017/2018 учебного года. Об итогах приемки образовательных учреждений к новому 2017/2018 учебному году	сентябрь	Пономарева Г.П.
11.	О проведении регионального социологического и психолого-педагогического мониторинга	октябрь ноябрь	Чайка М.С.
12.	Об организации и проведении оздоровительных и профилактических мероприятий в образовательных учреждениях Старооскольского городского округа	ноябрь	Носова Е.И.
13.	Об отчете руководителей дошкольных образовательных учреждений по	декабрь	Пономарева Г.П.

	выполнению муниципального задания		
14.	О результатах участия дошкольных образовательных организаций в региональной независимой оценке качества работы образовательных организаций, оказывающих социальные услуги	декабрь	Черникова Н.В.

3.1.8. Совещания заместителей директора, курирующих воспитательную работу в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования

№ п/п	Тема (вопрос)	Дата (месяц)	Ответственный (ые)
1.	О результатах участия образовательных организаций в комплексной межведомственной профилактической операции «Каникулы»	январь	Артемьева О.Г.
2.	Об анализе состояния преступности и правонарушений среди несовершеннолетних Старооскольского городского округа	февраль	Артемьева О.Г.
3.	Об организации взаимодействия образовательных организаций с субъектами системы профилактики	март	Артемьева О.Г.
4.	О подготовке к открытию лагерей с дневным пребыванием детей согласно требованиям СанПиН 2.4.4.2599-10		Артемьева О.Г.
5.	Об организации досуга и временного трудоустройства школьников	апрель	Артемьева О.Г.
6.	Об участии образовательных организаций в комплексной межведомственной профилактической операции «Подросток»	май	Артемьева О.Г.
7.	О подготовке мероприятий, посвященных окончанию учебного года		Артемьева О.Г.
8.	О подготовке мероприятий, посвященных празднованию Дня города		Артемьева О.Г.
9.	Об организации дополнительного образования в общеобразовательных организациях	сентябрь	Артемьева О.Г.
10.	Об организации профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении	октябрь	Артемьева О.Г.
11.	О нормативном и организационно-правовом обеспечении профилактической работы в общеобразовательной организации	декабрь	Артемьева О.Г.

3.1.9. Совещания заместителей директора, курирующих образовательную деятельность в общеобразовательных учреждениях

№ п/п	Тема (вопрос)	Дата (месяц)	Ответственный (ые)
1.	Об организации проведения диагностики учебных достижений обучающихся 7-х,10-х классов по математике, физике, истории, географии	январь	Чайка М.С.
2.	О выполнении требований к структуре АООП НОО и ООО, условиям ее реализации и результатам освоения	февраль	Акимова Н.В., Хлебникова Е.И.
3.	О формировании заказа на учебную литературу на 2017/2018 учебный год		Тюренкова Л.Н.
4.	Об организации дополнительного профессионального образования руководящих и педагогических работников образовательных организаций Старооскольского городского округа в 2017 году		Куропаткина А.Н., Крамарова Е.Н.
5.	Об организации проведения муниципальных пробных экзаменов в форме ОГЭ (ГВЭ) для обучающихся 9-х классов, в форме ЕГЭ (ГВЭ) для обучающихся 11-х (12-х) классов	март	Чайка М.С.
6.	Об организации проведения всероссийских проверочных работ в 4-х,5-х,11-х классах общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа по математике, русскому языку, окружающему миру	апрель	Чайка М.С.
7.	О подготовке и проведении квалификационного экзамена по итогам профессионального обучения; независимой оценки квалификаций		Лебедева Я.Ю.
8.	О деятельности общеобразовательных учреждений по подготовке и проведению промежуточной аттестации обучающихся в 2017 году	май	Брежнева И.Н.
9.	О выполнении требований, предъявляемых к заполнению аттестатов об основном общем и среднем общем образовании	июнь	Брежнева И.Н.
10.	Об организации проведения независимых муниципальных контрольных работ по заявкам общеобразовательных организаций в рамках аттестации педагогических кадров в 2017/2018 учебном году	август	Чайка М.С.
11.	Об организации проведения муниципального тестирования учащихся 9-х	сентябрь	Черникова Н.В.

	и 11-х классов по русскому языку и математике		
12.	Об организации проведения регионального мониторингового исследования «Оценка готовности учащихся 1-х классов к обучению в школе»	сентябрь	Чайка М.С.
13.	О проведении аттестации педагогических работников образовательных организаций в 2017/2018 учебном году	сентябрь	Климова С.Г.
14.	О контроле посещаемости обучающимися занятий профессионального обучения	октябрь	Лебедева Я.Ю.
15.	Об организации проведения итогового сочинения (изложения)	ноябрь	Черникова Н.В.

3.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

3.2.1. Статистическая отчетность

№ п/п	Мероприятие	Дата (месяц)	Ответственный (ые)
1.	Отчет о несчастных случаях с обучающимися и работниками	январь	Короденко Е.И.
2.	Отчет 1–ДО (сведения об учреждениях дополнительного образования детей)		Артемьева О.Г.
3.	Отчет об участии в межведомственной профилактической операции «Каникулы»		Артемьева О.Г.
4.	Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей (1-ДОП)	февраль	Артемьева О.Г.
5.	Отчет о состоянии системы дошкольного образования Старооскольского городского округа в 2016 году		Пономарева Г.П.
6.	Отчет о выполнении норм ВФСК «ГТО»	май	Головчанская Е.В.
7.	Отчет о работе ТПМПК и школьных психолого-медико-педагогических консилиумов	июнь декабрь	Акимова Н.В.
8.	Отчёт о работе ПМПк дошкольных образовательных учреждений		Носова Е.И.
9.	Мониторинг летней оздоровительной кампании	июнь-октябрь	Артемьева О.Г.
10.	Отчёт о работе ТПМПК за полугодие	июнь декабрь	Носова Е.И.
11.	Мониторинг наркоситуации в образовательных учреждениях округа	июль январь	Артемьева О.Г.

12.	Отчет 1-ОЛ «Сведения о детском оздоровительном учреждении»	август	Артемьева О.Г.
13.	Отчет об участии в межведомственной профилактической операции «Подросток»	сентябрь	Артемьева О.Г.
14.	Формирование банка данных детей с инвалидностью и детей с ОВЗ		Акимова Н.В.
15.	Отчет ОО-1		Брежнева И.Н.
16.	Формирование банка данных детей с инвалидностью и детей с ОВЗ		Носова Е.И.
17.	Отчёт об организации углубленного изучения по предметам базисного учебного плана, предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся общеобразовательных учреждений	октябрь	Лебедева Я.Ю.
18.	Отчеты №1-ФК, № 3-АФК	декабрь	Головчанская Е.В.
19.	Отчет о работе по профилактике безнадзорности, правонарушений, работы с неблагополучными семьями	декабрь июль	Артемьева О.Г.

3.2.2. Аналитическая деятельность

№ п/п	Мероприятие	Дата (месяц)	Ответственный (ые)
1.	Анализ деятельности по достижению значений индикаторов «дорожной карты» «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»	март	Артемьева О.Г. Рыбальченко Н.В.
2.	Анализ деятельности образовательных организаций по выполнению региональных, муниципальных нормативно-правовых документов	апрель	Артемьева О.Г. Устюгова И.А.
3.	Анализ участия общеобразовательных учреждений во всероссийской олимпиаде школьников в 2017/2018 учебном году	апрель	Гусарова В.И.
4.	Анализ деятельности по участию в межведомственной профилактической операции «Подросток» в образовательных организациях	май-сен-тябрь	Артемьева О.Г. Устюгова И.А.
5.	Анализ выполнения муниципальной программы «Обеспечение безопасности жизнедеятельности населения Старооскольского городского округа на 2015-2020 годы»	ежеквар-тально	Артемьева О.Г. Иванова Т.В.
6.	Мониторинговое исследование организации горячего питания	ежеквар-тально	Головчанская Е.В.

7.	Анализ работы по профилактике негативных проявлений в подростковой среде	ежеквар-тально	Артемьева О.Г.
8.	Анализ выполнения муниципальной программы «Обеспечение безопасности жизнедеятельности населения Старооскольского городского округа на 2015-2020 годы»	ежеквар-тально	Артемьева О.Г. Короденко Е.И.
9.	Анализ состояния посещаемости и заболеваемости детей в дошкольных образовательных учреждениях Старооскольского городского округа	ежеквар-тально	Пономарева Г.П., Носова Е.И.
10.	Анализ очередности в дошкольные образовательные учреждения Старооскольского городского округа	ежеме-сячно	Пономарева Г.П.
11.	Анализ результатов участия в государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11(12)-х классов общеобразовательных учреждений округа в 2017 году	Август-сентябрь	Чайка М.С.

3.2.3. Нормотворческая деятельность

№ п/п	Мероприятие	Дата (месяц)	Ответственный (ые)
1.	Проект приказа об организации деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии	апрель	Акимова Н.В.
2.	Проект приказа о проведении муниципального конкурса общеобразовательных учреждений на лучшую организацию школьного питания	июнь	Головчанская Е.В.
3.	Проект постановления администрации СГО «О проверке готовности образовательных организаций к новому 2017/2018 учебному году»	июль	Короденко Е.И.
4.	Проекты приказов об организации работы по охране труда в образовательных организациях	август	Короденко Е.И.
5.	Проекты приказов об обеспечении безопасности детей в период каникул	В течение года	Короденко Е.И.
6.	Проекты приказов об организации профессионального обучения учащихся; об организации и проведении квалификационных экзаменов по профессиональному обучению	В течение года	Лебедева Я.Ю.
7.	Проекты приказов об организации и проведении профориентационных мероприятий	В течение года	Лебедева Я.Ю.
8.	Проекты приказов об организации и проведении всероссийской олимпиады школьников, о	В течение года	Гусарова В.И.

	результатах участия в муниципальном этапе олимпиады		
9.	Проект приказа об организации подвоза обучающихся общеобразовательных учреждений к месту учебы и обратно	август	Недиков В.Н. Гусарова В.И.
10.	Проекты приказа об организации обучения на дому	В течение года	Акимова Н.В.
11.	Проект приказа об организации горячего питания в общеобразовательных учреждениях	август	Головчанская Е.В.
12.	Проекты приказов управления образования по организации работы муниципальной образовательной сети	в течение года	Иванова Т.В.

3.3. Аналитическая деятельность

3.3.1. Анализ деятельности образовательных организаций

№ п/п	Мероприятие	Дата (месяц)	Ответственный (ые)
1.	Анализ деятельности образовательных учреждений по распределению и реализации неаудиторной нагрузки и распределению стимулирующей части ФОТ	январь	Брежнева И.Н.
2.	Анализ деятельности образовательных учреждений по проведению школьных новогодних праздников и профилактической операции «Каникулы» в образовательных организациях	январь	Артемьева О.Г. Устюгова И.А.
3.	Анализ организации работы образовательных учреждений по профилактике негативных проявлений в подростковой среде	февраль	Артемьева О.Г., Устюгова И.А.
4.	Анализ эффективности работы общеобразовательных учреждений путём проведения экспертно-аналитических, консультативных и аудиторских мероприятий (аудит) МБОУ «СОШ №22», МАОУ «СОШ №27 с УИОП», МАОУ «ОК «Лицей №3»	февраль	Брежнева И.Н.
5.	Анализ взаимодействия специалистов ОУ при осуществлении комплексного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	февраль	Носова Е.И.
6.	Изучение деятельности дошкольных образовательных учреждений по сопровождению детей, имеющих особенности в физическом или психическом развитии и отклонения в поведении	февраль	Носова Е.И.

7.	Анализ деятельности по организации досуга школьников в период осенних, весенних каникул в образовательных организациях	март, ноябрь	Артемьева О.Г. Устюгова И.А.
8.	Анализ деятельности по организации работы объединений по интересам в учреждениях дополнительного образования	апрель	Артемьева О.Г. Устюгова И.А.
9.	Анализ деятельности общеобразовательных учреждений по исполнению законодательства о порядке обращения с прекурсорами наркотических средств и психотропных веществ, используемых в образовательной деятельности	апрель	Короденко Е.И.
10.	Анализ создания в дошкольных образовательных учреждениях современной развивающей предметно-пространственной среды и внедрения образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО	апрель	Пономарева Г.П. Сбитнева Е.П.
11.	Анализ деятельности общеобразовательных учреждений по сопровождению детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья	апрель	Акимова Н.В.
12.	Анализ эффективности работы общеобразовательных учреждений путём проведения экспертно-аналитических, консультативных и аудиторских мероприятий (аудит) МБОУ «Дмитриевская ООШ», «Монаковская СОШ»	апрель	Брежнева И.Н.
13.	Анализ деятельности общеобразовательных учреждений по подготовке и проведению промежуточной аттестации обучающихся, по выполнению разработанных планов повышения качества образовательной подготовки обучающихся выпускных классов	май-июнь	Брежнева И.Н.
14.	Анализ эффективности работы общеобразовательных учреждений путём проведения экспертно-аналитических, консультативных и аудиторских мероприятий (аудит) МБОУ «СОШ №12 с УИОП»	июнь	Брежнева И.Н.
15.	Анализ эффективности работы общеобразовательных учреждений путём проведения экспертно-аналитических, консультативных и аудиторских мероприятий (аудит) МБОУ «СОШ №11», МАОУ «СОШ №40», ЧОУ «Православная гимназия №38»	август	Брежнева И.Н.
16.	Анализ деятельности общеобразовательных учреждений по организованному началу 2017/18 учебного года	сентябрь	Брежнева И.Н.

17.	Анализ занятости спортивных залов общеобразовательных учреждений	сентябрь	Головчанская Е.В.
18.	Анализ эффективности работы общеобразовательных учреждений путём проведения экспертно-аналитических, консультативных и аудиторских мероприятий (аудит) МАОУ «СПШ №33»	сентябрь	Брежнева И.Н.
19.	Анализ деятельности организаций дополнительного образования на начало 2017/2018 учебного года	сентябрь	Артемьева О.Г. Рыбальченко Н.В.
20.	Анализ организации образовательной деятельности на начало 2017/2018 учебного года	сентябрь	Пономарева Г.П.
21.	Анализ деятельности общеобразовательных организаций по организации работы с родителями	октябрь	Артемьева О.Г. Устюгова И.А.
22.	Анализ деятельности образовательных организаций по организации платных образовательных услуг	октябрь	Брежнева И.Н Илюк Л.В. Артемьева О.Г.
23.	Анализ деятельности образовательных организаций по созданию безопасных условий при проведении образовательной деятельности	октябрь	Илюк Л.В., Короденко Е.И.
24.	Анализ эффективности работы общеобразовательных учреждений путём проведения экспертно-аналитических, консультативных и аудиторских мероприятий (аудит) МБОУ «ОК «Озёрки»	октябрь	Брежнева И.Н.
25.	Анализ эффективности работы образовательных учреждений по профессиональной ориентации	октябрь	Лебедева Я.Ю.
26.	Анализ организации работы по охране труда в образовательных организациях Старооскольского городского округа	февраль	Илюк Л.В., Короденко Е.И. Артемьева О.Г.
27.	Анализ организации и проведения оздоровительных и профилактических мероприятий в образовательных учреждениях	ноябрь	Носова Е.И.
28.	Анализ деятельности общеобразовательных организаций по организации платных образовательных услуг	ноябрь	Иванова Т.В.
29.	Анализ организации и проведения оздоровительных и профилактических мероприятий в дошкольных образовательных учреждениях	ноябрь	Носова Е.И.
30.	Анализ деятельности организаций дополнительного образования по начислению стимулирующей части фонда оплаты труда работников	ноябрь	Артемьева О.Г.

31.	Анализ деятельности общеобразовательных организаций по организации горячего питания	декабрь	Головчанская Е.В.
32.	Анализ деятельности по организации индивидуально-профилактической работы с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении	декабрь	Артемьева О.Г. Устюгова И.А.

3.3.2. Мониторинг в сфере закупок

№ п/п	Мероприятие	Дата (месяц)	Ответственный (ые)
1.	Анализ соблюдения подведомственными заказчиками законодательства в сфере закупок	ежемесячно	Макарова Н.И.

3.3.3. Внутренний финансовый контроль в учреждениях, подведомственных управлению образования

№ п/п	Мероприятие	Дата (месяц)	Ответственный (ые)
1.	Анализ соблюдения законодательства РФ в сфере финансовой деятельности, внутренних процедур составления и исполнения бюджета (плана финансово- хозяйственной деятельности или сметы), качества составления и достоверности бухгалтерской отчетности и ведения бухгалтерского учета, использования средств бюджета	ежемесячно	Макарова Н.И.

3.3.4. Мониторинг организации питания в образовательных учреждениях

№ п/п	Мероприятие	Дата (месяц)	Ответственный (ые)
1.	Анализ соблюдения действующего законодательства в организации питания в образовательных учреждениях	ежемесячно	Макарова Н.И.

4. Мероприятия, обеспечивающие достижение планируемых результатов в 2017 году

ПОДПРОГРАММА 1 «Развитие дошкольного образования»

Цель подпрограммы: обеспечение государственных гарантий доступности качественного дошкольного образования в городском округе

№ п\п	Задача подпрограммы	Показатель	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.1.	Расширение сети дошкольных образовательных учреждений, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дошкольного образования	Доля детей, зарегистрированных на получение услуг дошкольного образования и не обеспеченных данными услугами, в общей численности детей дошкольного возраста	Учёт детей в региональном информационном ресурсе «Портал муниципальных услуг в области образования»	в течение года	Пономарёва Г.П.
		Доля детей в возрасте от 1 до 6 лет, охваченных дошкольным образованием	Открытие групп кратковременного пребывания детей	сентябрь	Пономарёва Г.П.
			Закрепление территории за дошкольными образовательными организациями Старооскольского городского округа	март	Пономарёва Г.П.
		Доля воспитанников дошкольных образовательных учреждений, осваивающих	Оснащение предметно-развивающей среды образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, игровым оборудованием	в течение года	Пономарёва Г.П. Макарова Н.И.
			Создание материально-технических условий для реализации программы ДО в соответствии с ФГОС ДО	в течение года	Пономарёва Г.П. Макарова Н.И.

		основную образовательную программу дошкольного образования, соответствующую федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений			
1.2.	Создание условий для предоставления дошкольных образовательных услуг в соответствии с современными требованиями	Степень удовлетворенности населения качеством реализации программ дошкольного образования от количества опрошенных	Мониторинг удовлетворенности потребителей качеством предоставления образовательных услуг	май, декабрь	Черникова Н.В.
			Информирование общественности о результатах реализации подпрограммы.	в течение года	Пономарева Г.П.
1.3	Создание механизмов, направленных на	Доля дошкольных образовательных учреждений, в	Заключение эффективных контрактов с педагогическими и основными работниками	в течение года	Пономарева Г.П. Метленчук Т.В. Руководители

	социальную поддержку педагогических работников	которых оценка деятельности учреждений, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности учреждений дошкольного образования			ДОУ
			Анализ показателей качества труда руководителей образовательных учреждений	январь июнь	Пономарёва Г.П.
		Соответствие среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных учреждений дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании Белгородской области	Сохранение стабильного отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных учреждений дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании по Белгородской области	в течение года	Макарова Н.И.

		Доля работников сферы дошкольного образования, получающих социальную поддержку, в общей численности работников сферы дошкольного образования, имеющих право на получение социальной поддержки	Возмещение расходов, связанных с предоставлением мер социальной поддержки педагогическим работникам и отдельным категориям работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений, проживающих и работающих в сельских населённых пунктах, рабочих посёлках (посёлках городского типа) на территории Белгородской области, по оплате помещения и коммунальных услуг.	в течение года	Макарова Н.И.
1.4.	Создание условий для предоставления дошкольных образовательных услуг в соответствии с современными требованиями	Доля воспитанников дошкольных образовательных учреждений, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, соответствующую федеральному государственному образовательному	Практико-ориентированный семинар для руководителей ОО «Осуществление преемственности в реализации ФГОС дошкольного образования и начального общего образования»	март	Сбитнева Е.П.
			Практико-ориентированный семинар для старших воспитателей ДОО и заместителей директоров ОО «Методическое сопровождение педагогов в вопросах осуществления преемственности в реализации ФГОС дошкольного образования и начального общего образования»	апрель	Сбитнева Е.П.
			Практико-ориентированный семинар для воспитателей ДОО и учителей начальных классов «Осуществление деятельностного подхода в образовательной деятельности старших дошкольников и младших школьников»	октябрь	Сбитнева Е.П.
			Марафон социально значимых акций среди ДОО	май	Сбитнева Е.П..

		стандарту дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений	Муниципальный смотр-конкурс по профилактике ДДТТ «Зеленый огонек-2017»	ноябрь	Сбитнева Е.П.
1.5.	Создание механизмов, направленных на социальную поддержку педагогических работников	Доля работников сферы дошкольного образования, получающих социальную поддержку, в общей численности работников сферы дошкольного образования, имеющих право на получение социальной поддержки	Работа школы молодого педагога (по отдельному плану)	в течение года	Кукулин С.С.
			Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическое призвание»	март-апрель	Сбитнева Е.П.
			Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года-2017»	январь-февраль	Сбитнева Е.П.
			Конкурс профессионального мастерства «Детский сад года-2017»	ноябрь-декабрь	Куропаткина А.Н., Сбитнева Е.П..

ПОДПРОГРАММА 2 «Развитие общего образования»

Цель подпрограммы: повышение доступности качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, соответствующего современным требованиям

№ п\п	Задача подпрограммы	Показатель	Мероприятия	Срок	Ответственный
2.1.	Обеспечение доступности начального общего, основного общего, среднего общего образования	Доля учащихся, обучающихся в современных условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, от общей численности учащихся, обучающихся по программам общего образования	Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования	в течение года	Брежнева И.Н.
			Закрепление определенной территории Старооскольского городского округа за конкретным муниципальным общеобразовательным учреждением	январь-февраль	Гусарова В.И.
			Формирование банка данных детей, подлежащих обучению и обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	сентябрь-октябрь	Гусарова В.И.
			Создание условий для обеспечения подвоза обучающихся к месту обучения, а также учета потребности в подвозе и безопасность	в течение года	Недиков В.Н. Гусарова В.И.
			Создание условий для обеспечения доступности предоставления вариативных форм получения начального общего, основного общего, среднего общего образования	в течение года	Брежнева И.Н.
			Создание условий для обеспечения доступности предоставления образования в соответствии с ФГОС ОВЗ	в течение года	Акимова Н.В.
			Организация работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по освидетельствованию детей с ОВЗ	в течение года	Акимова Н.В.
			Организация и проведение муниципального конкурса общеобразовательных учреждений на лучшую организацию школьного питания	июнь-декабрь	Головчанская Е.В.
			Мониторинг организации горячего питания в	в течение	Головчанская

			общеобразовательных учреждениях	года	Е.В.
			Организация участия в региональном этапе Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	апрель	Иванова Т.В.
			Организация проведения учебы актива дружин юных пожарных	май	Короденко Е.И.
			Информирование общественности о результатах реализации подпрограммы.	в течение года	Брежнева И.Н.
2.2.	Модернизация и развитие муниципальной системы общего образования, направленные на создание механизмов обеспечения равенства доступа к качественному образованию	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней	Муниципальный конкурс детского творчества «Свет Вифлеемской звезды»	январь	Кривошеева Е.Н.
			Организация и проведение школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников	сентябрь-февраль	Гусарова В.И.
			Организация участия учащихся в региональном и заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников	март-май	Гусарова В.И.
			Организация и участие во всероссийской олимпиаде школьников	в течение года	Гусарова В.И.
			Постоянно действующий семинар для воспитателей ДОУ, педагогов общеобразовательных организаций «Проектно-исследовательская деятельность как средство повышения мотивации дошкольников и школьников к самореализации»	февраль-октябрь	Попогребская И.В.
			Региональный педагогический форум «Психолого-педагогические аспекты одаренности: проблемы, перспективы, развитие»	апрель	Кукулин С.С.
			Практико-ориентированный семинар для заместителей директора «Индивидуальный образовательный маршрут как средство реализации образовательных потребностей интеллектуально одаренных учащихся»	апрель	Попогребская И.В.
			Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальный Благовест»	апрель	Кривошеева Е.Н.

			Показная объектовая тренировка по гражданской обороне «День защиты детей – 2017»	апрель	Рыбальченко Н.В., Кладова О.И.
			Смотр строя и песни среди учащихся общеобразовательных организаций	апрель	Рыбальченко Н.В.
			Симпозиум научно-исследовательских проектов учащихся «Мои исследования – родному краю»	октябрь	Попогребская И.В.
			Открытие XIV муниципального Фестиваля православной культуры «Святое Белогорье»	октябрь	Кривошеева Е.Н.
			Научно-практическая конференция «Формирование семейных ценностей молодого поколения: диалог культур»	октябрь	Рыбальченко Н.В.
			Муниципальный конкурс методических разработок по работе с одаренными детьми «Методическая копилка»	октябрь-ноябрь	Хлебникова Е.И.
			Практико-ориентированный семинар для учителей 1-9 классов «Развитие одаренности школьников через интеллектуально-творческую деятельность»	ноябрь	Попогребская И.В.
			Месячник военно-патриотического воспитания	январь-февраль	Артемьева О.Г.
			Мероприятия, посвященные дням воинской славы России	январь-декабрь	Артемьева О.Г.
			Организация работы Совета отцов при управлении образования	январь-декабрь	Колотилкин В.Н.
			Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	февраль	Артемьева О.Г.
			Вечер встречи выпускников общеобразовательных учреждений	февраль	Артемьева О.Г.
			Митинги, посвященные освобождению г. Старый Оскол от немецко-фашистских захватчиков	февраль	Артемьева О.Г.
			Мероприятия, посвященные Международному женскому дню	март	Артемьева О.Г.
			Всероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью!»	март	Артемьева О.Г.

			Мероприятия, посвященные Дню космонавтики	апрель	Артемьева О.Г.
			Мероприятия, посвященные Дню Победы	май	Артемьева О.Г.
			Мероприятия, посвященные празднику Последнего звонка	май	Артемьева О.Г.
			Мероприятия, посвященные Международному дню детского телефона доверия	май	Артемьева О.Г.
			Участие в областном антинаркотическом месячнике «Знать, чтобы жить!»	май-июнь	Артемьева О.Г.
			Мероприятия, посвященные Дню России	июнь	Артемьева О.Г.
			Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби	июнь	Артемьева О.Г.
			Выпускные вечера в общеобразовательных организациях	июнь	Артемьева О.Г.
			Мероприятия, посвященные Дню семьи, любви и верности	июль	Артемьева О.Г.
			Мероприятия, посвященные празднованию Дня Государственного флага Российской Федерации	август	Артемьева О.Г.
			Мероприятия, посвященные Дню знаний	сентябрь	Артемьева О.Г.
			Мероприятия, посвященные празднованию Дня города	сентябрь	Артемьева О.Г.
			Мероприятия, посвященные Международному дню пожилых людей	октябрь	Артемьева О.Г.
			Мероприятия, посвященные Дню флага Белгородской области	октябрь	Артемьева О.Г.
			Мероприятия, посвященные дню народного единства	ноябрь	Артемьева О.Г.
			Мероприятия, посвященные Дню матери	ноябрь	Артемьева О.Г.
			Мероприятия, посвященные всероссийскому Дню правовой помощи	ноябрь	Артемьева О.Г.
			Муниципальный фестиваль-конкурс «Мы за толерантность! Присоединяйтесь!»	ноябрь	Артемьева О.Г.
			Мероприятия, посвященные Дню Конституции Российской Федерации	декабрь	Артемьева О.Г.
		Отношение среднего балла единого государственного	Организация профориентационной деятельности учащихся общеобразовательных учреждений	в течение года	Лебедева Я.Ю.
			Организация и проведение экскурсий, встреч и других совместных мероприятий с учреждениями	в течение года	Лебедева Я.Ю.

		экзамена (далее – ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах общеобразовательных учреждений с лучшими результатами ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) к среднему баллу ЕГЭ в 10 процентах общеобразовательных учреждений с худшими результатами ЕГЭ	профессионального образования		
			Мониторинг востребованности программ профессиональной подготовки	май	Лебедева Я.Ю.
			Организация профессионального обучения старшеклассников	август	Лебедева Я.Ю.
			Формирование банка данных выпускников 9-х, 11-х классов, имеющих показания для прохождения государственной итоговой аттестации в форме государственного выпускного экзамена	март-май	Черникова Н.В. Акимова Н.В.
			Организация работы опорных общеобразовательных организаций по осуществлению методического сопровождения деятельности педагогических работников по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.	в течение года	Поляков Д.Д., Степучева Г.А.
			Проведение муниципальных пробных экзаменов в форме ОГЭ для обучающихся 9-х классов	март	Черникова Н.В.
			Проведение муниципальных пробных экзаменов в форме ЕГЭ обучающихся 11-х (12-х) классов	март	Черникова Н.В.
			Сопровождение проведения пробного итогового сочинения (изложения) в общеобразовательных организациях Старооскольского городского округа	ноябрь	Черникова Н.В.
2.3.	Создание механизмов, направленных на социальную поддержку педагогических работников и повышение статуса	Отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений городского округа к средней	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2017»	январь-февраль	Поляков Д.Д., Степучева Г.А.
			Участие общеобразовательных учреждений в областном конкурсе «Школа года – 2017»	май-ноябрь	Куропаткина А.Н., Поляков Д.Д.
			Муниципальный конкурс электронных образовательных ресурсов «Учитель – учителю»	апрель-май	Удовин В.Н.
			Муниципальный конкурс электронных плакатов	октябрь - ноябрь	Удовин В.Н.

	профессии учителя	заработной плате в экономике Белгородской области	Сохранение стабильного отношения средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений городского округа к средней заработной плате в экономике Белгородской области.	в течение года	Макарова Н.И.
		Доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений	Формирование банка данных выпускников, склонных к педагогической деятельности	в течение года	Лебедева Я.Ю.
			Мониторинг трудоустройства выпускников 9-х, 11-х классов	май, август	Иванова Т.В.
			Работа школы молодого педагога (по отдельному плану)	в течение года	Кукулин С.С.
		Доля работников сферы общего образования, получающих социальную поддержку, в общей численности работников сферы общего образования, имеющих право на получение социальной поддержки	Возмещение расходов, связанных с предоставлением мер социальной поддержки педагогическим работникам и отдельным категориям работников (библиотекарей и медицинских работников) образовательных учреждений, проживающим и работающим в сельских населённых пунктах, рабочих посёлках (посёлках городского типа) на территории Белгородской области по оплате помещения и коммунальных услуг	в течение года	Макарова Н.И.
			Муниципальный туристский слет работников сферы образования Старооскольского городского округа	май	Черданцев А.М.

ПОДПРОГРАММА 3 «Развитие дополнительного образования»

Цель подпрограммы: создание условий и механизмов устойчивого развития дополнительного образования

№ п\п	Задача подпрограммы	Показатель	Мероприятия	Срок	Ответственный
3.1.	Обеспечение доступности дополнительного образования	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет	Практико-ориентированный семинар для педагогов дополнительного образования «Внедрение основ Белгородоведения в содержание дополнительного образования и внеурочной деятельности»	март	Рыбальченко Н.В.
			Муниципальный семинар-практикум «Формирование основ проектно-исследовательской деятельности у обучающихся начальных классов»	февраль	Лысых А.В.
			Муниципальный семинар-практикум «Пути повышения эффективности работы школьных лесничеств по средствам вовлечения обучающихся в практическую деятельность»	апрель	Лысых А.В.
			Муниципальный семинар-практикум «Методы полевых комплексных исследований по ботанике, геоботанике и почвоведению»	май	Лысых А.В.
			Практико-ориентированный семинар заместителей директора, курирующих воспитательную работу в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования «Эффективность формирования образовательных компетенций на основе реализации общеразвивающих программ»	ноябрь	Перова Е.Ю., Рыбальченко Н.В.
		Доля учащихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами,	Муниципальный конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Полиглотик – 2017»	январь-февраль	Попогребская И.В.
			Муниципальный этап XVI Всероссийского фестиваля детского художественного творчества «Адрес детства – Россия»	январь	Попогребская И.В.

		участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней, в общей численности учащихся по дополнительным общеобразовательным программам	Муниципальный Смотр деятельности детских общественных организаций	январь-май	Попогребская И.В.
			53-я Спартакиада обучающихся общеобразовательных организаций городского округа	январь-декабрь	Голдобин В.И.
			Открытое Первенство Старооскольского городского округа по спортивному ориентированию на лыжах	январь	Черданцев А.М.
			Муниципальный этап областной олимпиады по школьному краеведению	январь	Черданцев А.М.
			Фестиваль для воспитанников дошкольных образовательных организаций «Кораблик Детства»	январь-декабрь	Попогребская И.В.
			Муниципальный этап областного конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	Январь - ноябрь	Попогребская И.В.
			Муниципальный творческо-поисковый проект «Отечество.ru»	февраль	Попогребская И.В.
			Региональный этап XII Всероссийского конкурса учебно-исследовательских экологических проектов «Человек на земле»	март	Попогребская И.В.
			Муниципальный конкурс научно-исследовательских работ по астрономии «АСТРО»	март	Попогребская И.В.
			Реализации проекта «Создание и организация работы муниципального научного общества учащихся на территории Старооскольского городского округа»	январь-апрель	Попогребская И.В.
			Муниципальный этап Всероссийской акции «Голубая лента», посвященной Году экологии в России	январь-февраль	Лысых А.В.
			Муниципальный военно-патриотический проект «Аты-баты»	январь-апрель	Попогребская И.В.
			Муниципальный этап Российского конкурса водных проектов	январь	Лысых А.В.
			Муниципальный этап областной выставки выгоночных цветочно-декоративных растений, посвященной Году экологии в России	февраль	Лысых А.В.

			Тимуровская акция «Слава победителям»	февраль	Попогребская И.В.
			Муниципальный социально ориентированный проект для клубов будущих избирателей «Наше время»	февраль-март	Попогребская И.В.
			Муниципальный этап Российского конкурса научно-исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь»	январь	Попогребская И.В.
			Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	март	Попогребская И.В.
			Муниципальный этап областного конкурса творческих открытий и инициатив «Мы – Белгородцы! Думай, решай, действуй!»	февраль	Попогребская И.В.
			Муниципальный этап областной спортивной акции школьников «От старта до финиша на одном дыхании»	февраль	Голдобин В.И.
			Муниципальный этап областной недели «Музей и дети»	февраль	Черданцев А.М.
			Муниципальный этап 45-х областных зимних лично-командных соревнований по спортивному ориентированию на лыжах	февраль	Черданцев А.М.
			Муниципальный этап областного фотоконкурса «Юность России»	февраль	Ковальчук О.А.
			Муниципальная радиоэкспедиция «Позывные воинской Славы»	февраль	Сумароков В.К.
			Проведение международных соревнований по радиосвязи на КВ «Сто шагов в небеса»	февраль	Сумароков В.К.
			Муниципальный этап областных соревнований обучающихся по комнатным авиационным моделям	февраль	Ковальчук О.А.
			Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета - 2017»	март	Лысых А.В.
			Муниципальный этап областной выставки детского творчества «Родной природы красота», посвященной Году	март	Лысых А.В.

			экологии в России		
			Муниципальный этап областного конкурса народного танца «Русская удаль»	март	Попогребская И.В.
			Муниципальный фестиваль детского творчества «Капельки»	март, октябрь, ноябрь	Попогребская И.В.
			Муниципальный этап IX Всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны»	март	Попогребская И.В.
			Финал муниципального проекта «Наше время»	март	Попогребская И.В.
			Муниципальная конференции юных исследователей	апрель	Попогребская И.В.
			Муниципальный этап областного конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» -	март-апрель	Попогребская И.В.
			Муниципальный этап областной выставки декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	март	Попогребская И.В.
			Муниципальный конкурс сочинений «В единстве наша сила»	март	Попогребская И.В.
			Муниципальный этап областной олимпиады среди старшеклассников общеобразовательных учреждений Белгородской области по пенсионному законодательству	февраль-март	Попогребская И.В.
			Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	февраль	ПопогребскаяИ.В.
			8-я городская Спартакиада дошкольных образовательных учреждений	март-октябрь	Голдобин В.И.
			Фестиваль военно-патриотических клубов и кадетских классов	май	Рыбальченко Н.В.
			Проведение международных соревнований по радиосвязи на КВ «Шестая рота»	март	Сумароков В.К.
			Муниципальный этап областной выставки научно-	март	Ковальчук О.А.

			технического творчества обучающихся «Дети, техника, творчество – 2016»		
			Муниципальный этап областных соревнований обучающихся по ракетомоделизму	март	Ковальчук О.А.
			Муниципальный этап областного творческого конкурса «Мой отчий край»	март	Черданцев А.М.
			Муниципальный этап Всероссийского детского творческого конкурса «Святые заступники Руси»	март	Попогребская И.В.
			Муниципальный конкурс плакатов «Эко-Палитра», посвященный Году экологии	апрель	Попогребская И.В.
			Муниципальная олимпиада школьников имени С.П. Угаровой (совместно с СТИ НИТУ МИСиС)	ноябрь-декабрь	Попогребская И.В.
			Финал муниципального социально ориентированного проекта для клубов будущих избирателей «Наше время»	апрель	Попогребская И.В.
			Финал муниципального социально ориентированного военно-патриотического проекта «Аты-баты»	апрель	Попогребская И.В.
			Муниципальный этап межрегионального конкурса сочинений «Три ратных поля России»	апрель	Попогребская И.В.
			Учеба актива дружин юных пожарных «Горячие сердца - 2017»	апрель	Чаркина О.В.
			Финальные игры КВН	апрель	Чаркина О.В.
			Организация проведения школьного этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры»	март	Головчанская Е.В. Голдобин В.И.
			Организация проведения школьного этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	март	Головчанская Е.В. Голдобин В.И.
			Проведение муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры»	апрель	Головчанская Е.В. Голдобин В.И.
			Проведение муниципального этапа Всероссийских	апрель	Головчанская

			спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»		Е.В. Голдобин В.И.
			Муниципальный этап областного конкурса исследовательских краеведческих работ Всероссийского туристско-краеведческого движения учащихся «Отечество»	апрель, сентябрь	Черданцев А.М.
			Открытое Первенство Старооскольского городского округа по парковому ориентированию «Парк-спринт»	апрель	Черданцев А.М.
			Муниципальный конкурс «Мы идем в поход» для младших школьников	апрель	Черданцев А.М.
			Открытое Первенство Старооскольского городского округа по спортивному туризму «Школа выживания»	апрель	Черданцев А.М.
			Муниципальный этап областных туристских соревнований среди учащихся	апрель-май, сентябрь	Черданцев А.М.
			Муниципальный конкурс «Я – будущий водитель»	апрель	Сумароков В.К.
			Муниципальный этап областного фотоконкурса «Земля российского подвига»	апрель	Ковальчук О.А.
			Открытое молодежное Первенство Белгородской области по радиосвязи на коротких волнах	апрель	Ковальчук О.А.
			Муниципальный этап областных соревнований обучающихся по авиационным свободнолетающим моделям	апрель	Ковальчук О.А.
			Муниципальный этап областной природоохранной экологической акции «Земля - наш дом», посвященной Году экологии в России	апрель	Лысых А.В.
			Муниципальный экологический праздник «День птиц», посвященный Году экологии в России	апрель	Лысых А.В.
			Муниципальная научно-практическая конференция «Природу Старооскольского края сохранят дети», посвященная Году экологии в России	апрель	Лысых А.В.

			Муниципальный этап Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины»	апрель-май	Лысых А.В.
			Муниципальный этап областной природоохранной акции «Алая гвоздика»	апрель-май	Лысых А.В.
			Муниципальный этап областного конкурса юных экологов, посвященного Году экологии в России	апрель-май	Лысых А.В.
			Муниципальный этап областной выставки детского технического творчества «Город мастеров»	май	Ковальчук О.А.
			Тимуровская акция «Тимуровские звёзды»	май	Попогребская И.В.
			Военно-спортивная игра для младших школьников «Зарничка»	май	Попогребская И.В.
			Муниципальный праздник Детства	май	Попогребская И.В.
			Форум активистов тимуровской Ассоциации «С нами»	май	Попогребская И.В.
			Муниципальный этап Всероссийского слета юных лесоводов, посвященный Году экологии в России	май	Лысых А.В.
			Муниципальный этап областного смотра - конкурса музеев образовательных учреждений	май-сентябрь	Черданцев А.М.
			Муниципальный круглый стол «Всемирный день музеев»	май	Черданцев А.М.
			Муниципальный этап областного смотра-конкурса на лучшее благоустройство территорий образовательных учреждений области	июнь-август	Лысых А.В.
			Муниципальная летняя экологическая экспедиция «Природу Старооскольского края сохранят дети», посвященная Году экологии в России	июнь	Лысых А.В.
			Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Юннат»	июль	Лысых А.В.
			Муниципальный этап областного фотоконкурса «Семейный альбом»	август	Сумароков В.К.
			Муниципальный этап всероссийского открытого конкурса	сентябрь	Попогребская

			научно – исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке»		И.В.
			Муниципальный (отборочный) этап олимпиады школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность»	сентябрь	Попогребская И.В.
			Муниципальная олимпиада школьников по краеведению «История моей малой родины»	сентябрь	Попогребская И.В.
			Муниципальный этап регионального симпозиума научно-исследовательских проектов обучающихся «Мои исследования– родному краю»	сентябрь	Попогребская И.В.
			Муниципальный конкурс творческих работ «Учителями славится Россия», посвященный международному Дню учителя	сентябрь	Попогребская И.В.
			Муниципальный этап регионального комплекса интеллектуальных игр «Эрудит Белогорья»	сентябрь-октябрь	Попогребская И.В.
			Муниципальный фотокросс «Любимый город»	сентябрь	Черданцев А.М.
			Муниципальная природоохранная акция «Спаси лес», посвященная Году экологии в России	сентябрь-октябрь	Лысых А.В.
			Муниципальный этап областного фотоконкурса «Мое святое Белогорье»	октябрь	Сумароков В.К.
			Муниципальный этап областной научно-технической олимпиады по ракетомоделированию среди обучающихся	октябрь	Сумароков В.К.
			Муниципальная on-line викторина «Знатоки города»	октябрь	Черданцев А.М.
			Муниципальный этап областного конкурса на лучшую экскурсию	октябрь	Черданцев А.М.
			Форум активистов тимуровской Ассоциации «С нами»	октябрь	Попогребская И.В.
			Старт муниципального Смотра деятельности детских общественных организаций	октябрь	Попогребская И.В.
			Муниципальный фестиваль «Шаг к успеху»	октябрь	Чаркина О.В.
			Муниципальный социально-ориентированный проект	октябрь-	Чаркина О.В.

			«Городская кольная лига КВН»	апрель	
			Муниципальный этап областной природоохранной акции «Птицы – наши друзья»	октябрь-апрель	Лысых А.В.
			Муниципальный этап областной выставки «Цветы как признанье…»	октябрь	Лысых А.В.
			Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Юные исследователи окружающей среды»	октябрь	Лысых А.В.
			Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	октябрь	Лысых А.В.
			Муниципальный этап областного конкурса «Компьютер – новый век»	ноябрь	Сумароков В.К.
			Муниципальный этап Всероссийского конкурса школьных хоров	ноябрь	Попогребская И.В.
			Муниципальный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп»	ноябрь	Попогребская И.В.
			Муниципальный этап областной благотворительной акции «Доброе сердце разделит боль»	ноябрь	Попогребская И.В.
			Муниципальный хореографический конкурс «Танцующая планета»	ноябрь	Попогребская И.В.
			Муниципальный этап Российской научной конференции школьников «Открытие»	ноябрь	Попогребская И.В.
			Муниципальный этап областного конкурса творческих работ юных корреспондентов пресс-центров детских общественных организаций «Свой голос»	ноябрь	Попогребская И.В.
			Отборочный тур межрегиональной олимпиады школьников «САММАТ» (совместно с ФГБОУ ВПО БГТУ им. В.Г. Шухова)	ноябрь	Попогребская И.В.
			Муниципальный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»	ноябрь	Лысых А.В.
			Открытое Первенство города по спортивному	ноябрь	Черданцев А.М.

			ориентированию «Золотая осень»		
			Открытое Первенство Старооскольского городского округа по спортивному ориентированию памяти Николая Митусова	ноябрь	Черданцев А.М.
			Муниципальный этап Всероссийского Форума научной молодежи «Шаг в будущее»	декабрь	Попогребская И.В.
			Открытое Первенство по парковому ориентированию «Новогодние старты»	декабрь	Черданцев А.М.
			Праздничные новогодние мероприятия для обучающихся и воспитанников образовательных организаций округа	декабрь	Чаркина О.В.
			Отборочный этап межрегиональной олимпиады «Будущие исследователи – будущее науки» (совместно с ФГБОУ ВПО БГТУ им. В.Г. Шухова)	декабрь	Попогребская И.В.
			Муниципальный этап Российского конкурса научно-исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	декабрь	Попогребская И.В.
			Муниципальный этап XII Всероссийского интеллектуального марафона учеников-занковцев	декабрь	Попогребская И.В.
			Муниципальный этап областной олимпиады (конкурса) старшеклассников по избирательному законодательству	декабрь	Попогребская И.В.
			Муниципальный этап областного конкурса рисунков (плакатов) среди учащихся общеобразовательных учреждений на тему «Мы - будущие избиратели»	декабрь	Попогребская И.В.
			Муниципальный этап областного сочинений среди учащихся общеобразовательных учреждений и учащихся профессиональных образовательных организаций Белгородской области на тему «Молодежь выбирает»	декабрь	Попогребская И.В.
			Муниципальный этап областного конкурса юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»	декабрь	Попогребская И.В.
			Муниципальный этап Всероссийского конкурса	декабрь	Попогребская

			общеобразовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление		И.В.
			Муниципальный этап областного конкурса художественного слова «Мой край – родная Белгородчина»	декабрь	Попогребская И.В.
			Муниципальный этап областного конкурса «Ученик года»	декабрь	Попогребская И.В.
			Муниципальный конкурс методических материалов «Дети. Дорога. Безопасность»	декабрь	Попогребская И.В.
			Проведение международных соревнований по радиосвязи на КВ «Служу Отечеству»	декабрь	Сумароков В.К.
			Муниципальный этап областной выставки новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	декабрь	Лысых А.В.
3.2.	Модернизация и развитие муниципальной системы дополнительного образования	Отношение средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования к средней заработной плате учителей в Белгородской области	Доведение средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования до уровня средней заработной платы учителей в Белгородской области, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 01 июня 2012 года №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»	в течение года	Макарова Н.И.
			Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»	январь – февраль	Рыбальченко Н.В.
			Профессиональный конкурс «Вожатый – профессия-птица!»	март – апрель	Рыбальченко Н.В., Попогребская И.В.
			Работа школы молодого педагога (по отдельному плану)	в течение года	Кукулин С.С.
			Возмещение расходов, связанных с предоставлением мер социальной поддержки педагогическим работникам и отдельным категориям работников (библиотекарей и	в течение года	Макарова Н.И.

			медицинских работников) муниципальных образовательных учреждений, проживающим и работающим в сельских населённых пунктах, рабочих посёлках (посёлках городского типа) на территории Белгородской области, по оплате помещения и коммунальных услуг		
			Практико-ориентированный семинар заместителей директора, курирующих воспитательную работу в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования «Эффективность формирования образовательных компетенций на основе реализации общеразвивающих программ»	ноябрь	Рыбальченко Н.В.
			XVIII спартакиада трудящихся предприятий и организаций Старооскольского городского округа	январь-май	Голдобин В.И.
		Сохранение максимального охвата обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, медико-социальном сопровождении	Работа МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	В течение года	Устюгова И.А.

ПОДПРОГРАММА 4 «Развитие системы оценки качества образования»

Цель подпрограммы: создание целостной и сбалансированной системы оценки качества образования Старооскольского городского округа на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия

№ п\п	Задача подпрограммы	Показатель	Мероприятия	Срок	Ответственный
4.1.	Создание целостной и сбалансированной системы оценки качества образования Старооскольского городского округа на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия	Доля образовательных учреждений, попадающих под мониторинг и оценку качества образования	Проведение on-line мониторинга скорости доступа общеобразовательных организаций к сети Интернет	ежеме-сячно	Черникова Н.В.
			Проведение on-line мониторинга учёта компьютерной техники в образовательных организациях	ежеквар-тально	Черникова Н.В.
			Проведение мониторинга организации работы контентной фильтрации в общеобразовательных организациях	ежеквар-тально	Черникова Н.В.
			Проведение мониторинга заполнения электронных журналов и дневников	январь, июнь, октябрь	Черникова Н.В.
			Проведение мониторинга ведения официального сайта образовательных организаций	1 раз в полугодие	Черникова Н.В.
			Организационно-технологическое сопровождение процедур оценки качества образования федерального и регионального уровней	в течение года	Черникова Н.В.
			О проведении регионального социологического и психолого-педагогического мониторинга	октябрь ноябрь	Чайка М.С.
		Количество участников мониторинговых исследований результатов освоения	Сопровождение проведения всероссийских проверочных работ по математике, русскому языку, окружающему миру в 4-х классах общеобразовательных организаций	апрель-май	Чайка М.С.
			Сопровождение проведения всероссийских проверочных работ в 5-х классах общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа по математике,	апрель-май	Чайка М.С.

		образовательных программ дошкольного, начального, основного и среднего общего образования; системы оценки внеучебных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений, системы оценки качества воспитательного процесса в общеобразовательных учреждениях	русскому языку, истории, биологии		
			Сопровождение проведения всероссийских проверочных работ по математике, физике, химии, истории, биологии, географии в 11-х классах общеобразовательных организаций	апрель-май	Чайка М.С.
			Сопровождение проведения регионального мониторингового исследования «Оценка готовности учащихся 1-х классов к обучению в школе»	сентябрь	Чайка М.С.
			Сопровождение проведения регионального мониторингового исследования учебных достижений учащихся	по отдельному графику	Чайка М.С.
			Проведение независимых муниципальных контрольных работ по заявкам общеобразовательных организаций в рамках аттестации педагогических кадров	в течение года	Чайка М.С.
			Мониторинговое сопровождение внедрения ФГОС в соответствии с дорожной картой	в течение года	Чайка М.С.
			Сопровождение мониторинговых исследований международного уровня PIRLS, TIMSS	в течение года	Черникова Н.В.
			Организационно-технологическое сопровождение проведения национальных исследований качества образования	в течение года	Черникова Н.В.
			Мониторинг эффективности профориентационной работы в общеобразовательных организациях	февраль	Чайка М.С.
			Диагностика учебных достижений обучающихся 7-х, 10-х классов по математике, физике, обществознанию, географии	январь - февраль	Чайка М.С.
			Муниципальное тестирование учащихся 9-х и 11-х классов по русскому языку и математике	сентябрь	Черникова Н.В.
		Доля образовательных организаций,	Сопровождение проведения региональной независимой оценки качества работы образовательных организаций, оказывающих социальные услуги	в течение года	Черникова Н.В.

		прошедших внешнюю оценку качества образования с участием потребителей образовательных услуг	Изучение удовлетворенности участников образовательных отношений предоставлением образовательной услуги	апрель сентябрь	Чайка М.С.
			Организационно-технологическое сопровождение компьютерного тестирования руководителей образовательных организаций, аттестуемых на первую и высшую квалификационные категории	в течение года	Климова С.Г.
			Организационно-методическое сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников на первую и высшую квалификационные категории	в течение года	Климова С.Г.
			Организационно-методическое сопровождение аттестации кандидатов на должность руководителя образовательных организаций, вновь назначенных руководителей образовательных организаций	в течение года	Климова С.Г.
			Организационно-методическое сопровождение переоформления лицензий на осуществление образовательной деятельности, свидетельств о государственной аккредитации реорганизуемых образовательных организаций	в течение года	Черникова Н.В.
			Организационно-методическое сопровождение переоформления лицензий на осуществление образовательной деятельности, лицензий на осуществление медицинской деятельности, свидетельств о государственной аккредитации образовательных организаций в связи с изменением наименования образовательных организаций	в течение года	Черникова Н.В.
			Организационно-методическое сопровождение лицензирования адресов мест осуществления образовательной деятельности	февраль	Черникова Н.В.
			Организационно-методическое сопровождение лицензирования дополнительных образовательных	март	Черникова Н.В.

			программ дошкольными образовательными организациями		
			Организационно-методическое сопровождение лицензирования основных образовательных программ	март	Черникова Н.В.
			Организационно-методическое сопровождение лицензирования медицинской деятельности	апрель ноябрь	Черникова Н.В.
			Организационно-методическое сопровождение проведения государственной аккредитации	октябрь	Черникова Н.В.
		Соответствие организационно-технологического сопровождения проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11(12)-х классов нормативным требованиям	Организационно-технологическое сопровождение проведения ГИА-2017 по образовательным программам основного и среднего общего образования	в течение года	Черникова Н.В.
			Организационно-технологическое сопровождение проведения итогового сочинения (изложения)	февраль - декабрь	Черникова Н.В.
			Формирование банка данных общественных наблюдателей для участия в контрольно-оценочных процедурах, государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования	в течение года	Чайка М.С.
			Организационно-технологическое сопровождение проведения обучения лиц, привлекаемых к проведению ГИА-2017	в течение года	Чайка М.С. Черникова Н.В.
			Организационно-технологическое сопровождение проведения пробных региональных экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ, итогового сочинения (изложения)	в течение года	Чайка М.С. Черникова Н.В.
			Организация проведения пробных муниципальных экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ	март	Чайка М.С.
			Организация проведения независимого муниципального тестирования учащихся 9-х и 11-х (12-х) классов по русскому языку и математике	октябрь	Чайка М.С.
			Организация и проведение муниципальных родительских собраний	ноябрь-март	Чайка М.С. Черникова Н.В.

ПОДПРОГРАММА 5 «Организация отдыха и оздоровления детей и подростков»

Цель подпрограммы: создание условий для полноценного и безопасного отдыха и оздоровления учащихся общеобразовательных учреждений в возрасте до 18 лет

№ п\п	Задача подпрограммы	Показатель	Мероприятия	Срок	Ответственный
5.1.	Повышение качества услуг, оказываемых в детских загородных оздоровительных лагерях и лагерях с дневным пребыванием детей, организованных на базах общеобразовательных учреждений	Доля детей, получивших выраженный оздоровительный эффект, в общей численности детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением	Комплектование оздоровительных учреждений обслуживающим персоналом	январь-март	Моргач Л.В.
			Проведение ремонтных и косметических работ	январь-май	Недиков В.Н.
			Подготовка нормативно-правовых и организационно-распорядительных документов по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия в период летний оздоровительной кампании	январь-май	Моргач Л.В.
			Организационно-методические мероприятия с представителями служб, участвующими в подготовке и проведении летней оздоровительной кампании	февраль, апрель	Моргач Л.В.
			Организация гигиенического обучения обслуживающего персонала оздоровительных учреждений	апрель	Моргач Л.В.
			Организация медицинских осмотров работников оздоровительных учреждений	апрель-май	Моргач Л.В.
5.2.	Развитие форм по организации отдыха и оздоровления детей в возрасте до 18 лет	Доля детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в общей численности учащихся общеобразовате	Проведение обучающих семинаров для воспитателей, вожатых оздоровительных учреждений	апрель	Куропаткина А.Н., Попогребская И.В.
			Праздничные программы открытия (закрытия) смен в загородных оздоровительных лагерях	июнь-август	Попогребская И.В. Чаркина О.В.
			Конкурсно-игровые программы для летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием	июнь	Попогребская И.В.

		льных учреждений в возрасте до 18 лет	Методическое сопровождение по организации воспитательной работы в оздоровительных учреждениях	июнь-октябрь	Куропаткина А.Н.
			5-тидневные учебные сборы с юношами-учащимися 10-х классов	июнь	Рыбальченко Н.В.
			Организация работы летних профильных смен для одаренных учащихся 7-8-х классов	июнь-август	Попогребская И.В.

ПОДПРОГРАММА 6 «Развитие дополнительного профессионального образования»

Цель подпрограммы: обеспечение соответствие квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды

№ п\п	Задача подпрограммы	Показатель	Мероприятия	Срок	Ответственный
6.1.	Развитие системы независимой оценки качества дополнительного профессионального образования	Показатель степени удовлетворенности педагогических и руководящих работников образовательных учреждений качеством услуг дополнительного профессионального образования	Мониторинг оценки качества дополнительного профессионального образования	в течение года	Крамарова Е.Н.
6.2.	Создание оптимальных условий для	Доля педагогических и руководящих	Реализация дополнительных профессиональных программам повышения квалификации по вопросам осуществления педагогической деятельности в	в течение года	Куропаткина А.Н.

	получения доступного, качественного дополнительного профессионального образования педагогическими и руководящими работниками Старооскольского городского округа, организации работы по повышению квалификации в опережающем режиме в условиях модернизации системы образования	работников образовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования	соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (по отдельному плану)		
6.3.	Создание инновационных моделей организации повышения квалификации педагогических и руководящих работников Старооскольского городского округа	Доля педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, вовлеченных в инновационную деятельность	Участие образовательных организаций городского округа в реализации федерального инновационного проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО–НОО–ООО)» в качестве соисполнителей Федеральной инновационной площадки НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» ФГАОУ АПК и ППРО РФ (по отдельному плану)	в течение года	Куропаткина А.Н., Хлебникова Е.И., практические руководители инновационных площадок
			Деятельность региональных инновационных площадок (по отдельному плану)	в течение года	Практический руководитель и координатор РИП
			Деятельность Школы резерва руководящих кадров (по отдельному плану)	в течение года	Поляков Д.Д.

			Участие образовательных организаций Старооскольского городского округа во Всероссийском эксперименте по теме «Механизмы реализации ФГОС на основе деятельностного метода Л.Г.Петерсон с позиции непрерывности образовательного процесса на ступенях ДО – НОО – ООО»	январь-июнь	Хлебникова Е.И., практические руководители экспериментальных площадок
			XV муниципальные Рождественские чтения	февраль	Кривошеева Е.Н.
			Виртуальные педагогические чтения «Инновационные технологии в образовательной деятельности»	февраль-май	Поляков Д.Д.
			Муниципальная ярмарка «Социально-педагогические инновации - 2017»	март	Кукулин С.С.
			Практико-ориентированный семинар для заместителей директора «Теоретические и практические аспекты развития социальной активности старшеклассников через реализацию Концепции воспитания в общеобразовательном учреждении» в рамках проведения научно-исследовательской деятельности по проблеме «Формирование культурно-образовательного пространства, стимулирующего развитие инновационного мышления и социальной ответственности учащихся и педагогов, в условиях деятельности Школы-лаборатории»	март	Хлебникова Е.И., Кладова О.И.
			XIX муниципальные исторические чтения, посвященные 100-летию Великой российской революции 1917 года	апрель	Осокина А.Н.
			Единый День мастер-классов для педагогических работников на базе образовательных учреждений	ноябрь	Степучева Г.А.
			Всероссийская научно-практическая конференция «Инновации и традиции в современном образовании»	ноябрь	Поляков Д.Д.

ПОДПРОГРАММА 7 «Обеспечение реализации муниципальной программы»

Цель подпрограммы: создание условий для совершенствования управленческих, финансово-экономических механизмов в сфере образования

№ п\п	Задача подпрограммы	Показатель	Мероприятия	Срок	Ответственный
7.1.	Повышение эффективности управления в муниципальной сфере образования	Достижение показателей муниципальной программы «Развитие образования Старооскольского городского округа на 2015-2020 годы» и ее подпрограмм	Формирование и утверждение муниципальных заданий для бюджетных и автономных учреждений сферы образования в соответствии действующим законодательством	ноябрь-декабрь	Макарова Н.И.
			Формирование и утверждение планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений сферы образования в соответствии действующим законодательством	ноябрь-декабрь	Макарова Н.И.
			Анализ соблюдения действующего законодательства в организации питания в образовательных учреждениях	ежемесячно	Макарова Н.И.
7.2.	Совершенствование финансово-экономических условий функционирования служб ресурсного обеспечения	Степень удовлетворенности населения качеством предоставления муниципальных услуг в сфере образования	Анализ соблюдения подведомственными заказчиками законодательства в сфере закупок, создание условий, способствующих повышению эффективности использования бюджетных средств, и недопущения нарушений в данной сфере деятельности.	ежемесячно	Макарова Н.И.
			Анализ соблюдения законодательства в сфере финансовой деятельности, исполнения бюджета (плана финансово-хозяйственной деятельности или сметы), качества составления и обеспечения достоверности бухгалтерской отчетности и ведения бухгалтерского учета	ежемесячно	Макарова Н.И.

5. Портфель проектов

№ п/п	Название подпрограммы	Показатель подпрограммы	Наименование проекта	Срок реализации проекта	Ответственный за реализацию проекта
1.	Подпрограмма 2 «Развитие общего образования»	Доля учащихся, обучающихся в современных условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, от общей численности учащихся, обучающихся по программам общего образования. Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней.	«Создание на базе общеобразовательных учреждений Старооскольского городского округа модели профессиональной ориентации учащихся на получение специальностей, востребованных в горнорудной промышленности»	06.04.2016 – 01.09.2017	С.В. Халеева И.Г. Ушакова Е.В. Головчанская
2.	Подпрограмма 2 «Развитие общего образования»	Доля учащихся, обучающихся в современных условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, от общей численности учащихся, обучающихся по программам общего образования. Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах общеобразовательных учреждений с лучшими	«Создание на базе МБОУ «ООШ №6» и МБОУ «ООШ №22» модели профильного обучения на основе реализации индивидуальных образовательных маршрутов»	04.05.2016 – 31.09.2017	С.В. Халеева И.Г. Ушакова И.Н. Брежнева

		результатами ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) к среднему баллу ЕГЭ в 10 процентах общеобразовательных учреждений с худшими результатами ЕГЭ. Отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений городского округа к средней заработной плате в экономике Белгородской области.			
3.	Подпрограмма 2 «Развитие общего образования» Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования»	Доля учащихся, обучающихся в современных условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, от общей численности учащихся, обучающихся по программам общего образования. Сохранение максимального охвата обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, медико-социальном сопровождении.	«Создание на базе общеобразовательных учреждений Старооскольского городского округа модели сопровождения детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья»	01.09.2016 - 01.10.2017	С.В. Халеева И.Г. Ушакова Н.В. Акимова
4.	Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования»	Доля учащихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней, в общей численности учащихся по дополнительным общеобразовательным программам	«Создание модели профилактики авитального поведения несовершеннолетних на базе образовательных организаций Старооскольского городского округа»	01.09.2016 - 30.06.2017	С.В. Халеева Е.Ю. Перова О.Г. Артемьева
5.	Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного	Сохранение максимального охвата обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, медико-социальном	«Создание «Школы социальной перспективы на	01.06.2016 – 30.06.2017	С.В. Халеева И.А. Устюгова

	образования»	сопровождении	территории Старооскольского городского округа»		
6.	Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования»	Доля учащихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней, в общей численности учащихся по дополнительным общеобразовательным программам	«Создание муниципальной модели комплексной профилактики употребления психоактивных веществ на территории Старооскольского городского округа»	01.09.2016 - 01.06.2017	С.В. Халеева Е.Ю. Перова О.Г. Артемьева
7.	Подпрограмма 2 «Развитие общего образования» Подпрограмма 6 «Развитие дополнительного профессиональног о образования»	Доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений. Доля педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, вовлеченных в инновационную деятельность.	«Создание и внедрение персонифицированной модели профессиональной ориентации учащихся Старооскольского городского округа на получение педагогической профессии»	22.07.2016 - 15.09.2017	А.Н. Куропаткина
8.	Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования»	Доля детей в возрасте от 1 до 6 лет, охваченных дошкольным образованием	«Создание центров игровой поддержки для детей в возрасте от 1-го года до 3-х лет на базе дошкольных образовательных учреждений Старооскольского городского округа»	2017-2018	С.В. Халеева Е.Ю. Перова Л.В. Илюк

9.	Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования»	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет. Сохранение максимального охвата обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, медико-социальном сопровождении	«Создание и внедрение системы профилактики компьютерной игромании у учащихся общеобразовательных учреждений Старооскольского городского округа»	2017-2018	С.В. Халеева Е.Ю. Перова И.А. Устюгова
10.	Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования»	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет.	«Создание интерактивной карты по особо охраняемым природным территориям Старооскольского городского округа «Природное наследие земли Оскольской» на сайте муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр эколого-биологического образования»	2017-2018	С.В. Халеева Е.Ю. Перова О.Г. Артемьева
11.	Подпрограмма 2 «Развитие общего образования» Подпрограмма 6 «Развитие дополнительного профессиональног	Доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений. Доля педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, вовлеченных в инновационную деятельность.	«Создание модели подготовки оперативного кадрового резерва руководителей образовательных организаций Старооскольского	2017-2018	С.В. Халеева Д.Д. Поляков

	о образования»		городского округа»		
12.	Подпрограмма 4 «Развитие системы оценки качества образования»	Соответствие организационно-технологического сопровождения проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11(12)-х классов нормативным требованиям. Доля образовательных учреждений, прошедших внешнюю оценку качества образования с участием потребителей образовательных услуг.	«Создание модели информирования участников государственной итоговой аттестации»	2017-2018	С.В. Халеева Н.В. Черникова
13.	Подпрограмма 5 «Организация отдыха и оздоровления детей и подростков»	Доля детей, получивших выраженный оздоровительный эффект, в общей численности детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением. Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в общем количестве детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Доля детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений, в возрасте до 18 лет.	«Создание летней профильной Школы актива обучающихся в возрасте от 12 до 14 лет на базе МБУ ДЗОЛ «Радуга» Старооскольского городского округа»	2017-2018	С.В. Халеева Е.Ю. Перова О.Г. Артемьева
14.	Подпрограмма 2 «Развитие общего образования» Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования»	Доля учащихся, обучающихся в современных условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, от общей численности учащихся, обучающихся по программам общего образования. Сохранение максимального охвата обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, медико-социальном сопровождении.	«Создание на базе общеобразовательного учреждения Старооскольского городского округа «Ресурсного класса» для детей с расстройством аутического спектра»	2017-2018	С.В. Халеева И.Г. Ушакова Н.В. Акимова
15.	Подпрограмма 1	Доля детей, зарегистрированных на получение	«Создание	2017-2018	С.В. Халеева

	«Развитие дошкольного образования» Подпрограмма 2 «Развитие общего образования»	услуг дошкольного образования и не обеспеченных данными услугами, в общей численности детей дошкольного возраста. Доля детей в возрасте от 1 до 6 лет, охваченных дошкольным образованием. Доля воспитанников дошкольных образовательных учреждений, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, соответствующую федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений. Степень удовлетворенности населения качеством реализации программ дошкольного образования от количества опрошенных. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных учреждений дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании Белгородской области. Доля учащихся, обучающихся в современных условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов от общей численности учащихся, обучающихся по программам общего образования. Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней.	образовательного комплекса на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная Шаталовская школа»		И.Г. Ушакова И.Н. Брежнева

		Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах общеобразовательных учреждений с лучшими результатами ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) к среднему баллу ЕГЭ в 10 процентах общеобразовательных учреждений с худшими результатами ЕГЭ. Отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений городского округа к средней заработной плате в экономике Белгородской области.			
16.	Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования»	Доля учащихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней, в общей численности учащихся по дополнительным общеобразовательным программам Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет.	«Развитие в Старооскольском городском округе робототехники и технического творчества с использованием ресурсов Центра политехнического образования»	2017-2018	С.В. Халеева О.Г. Артемьева Я.Ю. Лебедева
17.	Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования»	Доля детей в возрасте от 1 до 6 лет, охваченных дошкольным образованием	«Создание коучинг-клуба «Семья от А до Я» для родителей (законных представителей) дети которых, не посещают дошкольные образовательные	2017-2018	С.В. Халеева Е.Ю. Перова Г.П. Пономарева

			учреждения» Старооскольского городского округа		
18.	Подпрограмма 2 «Развитие общего образования» Подпрограмма 6 «Развитие дополнительного профессиональног о образования»	Доля педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования. Доля педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, вовлеченных в инновационную деятельность. Степень удовлетворенности педагогических и руководящих работников образовательных учреждений качеством услуг дополнительного профессионального образования от числа слушателей, обучающихся по дополнительной профессиональной программе в МБУ ДПО «СОИРО»	«Реализация дополнительных профессиональных программ в МБУ ДПО «СОИРО с использованием дистанционных образовательных технологий»	2017-2018	А.Н. Куропаткина С.С. Кукулин

6. Циклограмма деятельности управления образования в 2017 году

День недели	Наименование мероприятия			
	1 неделя месяца	**2 неделя месяца**	**3 неделя месяца**	**4 неделя месяца**
Понедельник	**11.00** – совещание при начальнике УО	**11.00** – совещание при начальнике УО	**11.00** – совещание при начальнике УО	**11.00** – совещание при начальнике УО
				17.00 Заседание Совета отцов при управлении образования *(1раз в квартал)*
Вторник	**10.00** - совещание заместителей директора образовательных учреждений, курирующих воспитательную работу	**10.00 –** заседание муниципального экспертного совета *(1раз в квартал)*		
	14.00-16.00 – прием по личным вопросам начальника УО *(Халеева С.В.)*	**14.00-16.00** – прием по личным вопросам начальника УО *(Халеева С.В.)*	**14.00-16.00** – прием по личным вопросам начальника УО *(Халеева С.В.)*	**14.00-16.00** – прием по личным вопросам начальника УО *(Халеева С.В.)*
Среда	**10.00 –** совещание директоров общеобразовательных учреждений	**10.00 –** совещание заведующих ДОУ	**10.00 –** совещание директоров учреждений дополнительного образования	**10.00** заседание Коллегии управления образования *(1 раз в квартал)*
	14.00-16.00 - прием по личным вопросам директора МКУ «ЦБОиРО» *(Макарова Н.И.)*	**14.00-16.00** - прием по личным вопросам директора МКУ «ЦБОиРО» *(Макарова Н.И.)*	**14.00-16.00** - прием по личным вопросам директора МКУ «ЦБОиРО» *(Макарова Н.И.)*	**14.00-16.00** - прием по личным вопросам директора МКУ «ЦБОиРО» *(Макарова Н.И.)*

Четверг			**10.00** – совещание заместителей директора образовательных учреждений, курирующих учебно-воспитательную работу	
	14.00-16.00 – прием по личным вопросам заместителя начальника *(Перова Е.Ю.)*	**14.00-16.00** – прием по личным вопросам заместителя начальника *(Перова Е.Ю.)*	**14.00-16.00** – прием по личным вопросам заместителя начальника *(Перова Е.Ю.)*	**14.00-16.00** – прием по личным вопросам заместителя начальника *(Перова Е.Ю.)*
Пятница	**14.00-16.00** – прием по личным вопросам заместителя начальника *(Ушакова И.Г.)*	**14.00-16.00** – прием по личным вопросам заместителя начальника *(Ушакова И.Г.)*	**14.00-16.00** – прием по личным вопросам заместителя начальника *(Ушакова И.Г.)*	**14.00-16.00** – прием по личным вопросам заместителя начальника *(Ушакова И.Г.)*
				15.00 заседание муниципального Управляющего Совета *(1 раз в квартал)*