РАССМОТРЕН
на коллегии управления образования
администрации Старооскольского
городского округа
протокол от «27» декабря 2017 г. № 4

УТВЕРЖДЁН
приказом управления образования
администрации Старооскольского
городского округа
от 29 декабря 2017 г. № 1666

ПЛАН
РАБОТЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ СТАРООСКОЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
НА 2018 ГОД

Старый Оскол
2017

Содержание

1.	**Анализ работы управления образования за 2017 год**	**3 стр.**
1.1.	Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования»	3 стр.
1.2.	Подпрограмма 2 «Развитие общего образования»	6 стр.
1.3.	Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования»	12 стр.
1.4.	Подпрограмма 4 «Развитие системы оценки качества образования»	15 стр.
1.5.	Подпрограмма 5 «Организация отдыха и оздоровления детей и подростков»	21 стр.
1.6.	Подпрограмма 6 «Развитие дополнительного профессионального образования»	24 стр.
1.7.	Подпрограмма 7 «Обеспечение реализации муниципальной программы»	28 стр.
2.	**Планируемые результаты работы на 2018 год**	**32 стр.**
3.	**Организационно-управленческие мероприятия**	**37 стр.**
3.1.	Темы заседаний и совещаний	37 стр.
3.2.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	55 стр.
3.3.	Аналитическая деятельность	58 стр.
4.	**Мероприятия, обеспечивающие достижение планируемых результатов в 2018 году**	**62 стр.**
5.	**Портфель проектов**	**96 стр.**
6.	**Циклограмма работы управления образования**	**112 стр.**

1. Анализ работы управления образования за 2017 год

Управление образования администрации Старооскольского городского округа в 2017 году выстраивало свою работу в соответствии с целью и задачами нормативных правовых документов, определяющих перспективное развитие отрасли «Образование»:

- Стратегия социально-экономического развития Старооскольского городского округа на долгосрочный период до 2025 года;
- муниципальная программа «Развитие образования Старооскольского городского округа на 2015-2020 годы»;
- План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

1.1. Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования»

Работа системы дошкольного образования в 2017 году была направлена на решение задачи обеспечения государственных гарантий доступности качественного дошкольного образования.

Сеть дошкольных образовательных учреждений представлена 60 дошкольными образовательными учреждениями, 5 общеобразовательными организациями с дошкольными группами, 1 группой кратковременного пребывания на базе общеобразовательной организации, 2 группами по присмотру и уходу для детей дошкольного возраста на 52 места (ИП Бантюкова Е.А., ИП Шатунова О.Ф.). Всего в системе дошкольного образования разными видами услуг охвачено 13 600 детей.

В 2017 году выполнен Указ Президента РФ от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», показатели подпрограммы «Развитие дошкольного образования» соответствуют запланированным значениям.

С этой целью в 2017 году:

- создано 112 дополнительных мест в действующих детских садах;
- построен новый детский сад в селе Лапыгино на 100 мест;
- введена в эксплуатацию после капитального ремонта Владимировская школа с дошкольными группами на 35 мест;
- открыта группа компенсирующей направленности для детей с РАС на базе функционирующего муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 52 «Ласточка» на 6 мест.

Мероприятия по созданию дополнительных мест и развитию различных форм предоставления дошкольного образования позволили обеспечить:

- охват детей в возрасте от 1 до 6 лет дошкольным образованием до 77 %, что на 0,1% больше, чем в 2016 году;
- 100 % доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3-х до 7-ми лет;
- снижение доли детей, зарегистрированных на получение услуг дошкольного образования и не обеспеченных данными услугами, в общей численности детей дошкольного возраста, до 2,9%.

С целью обеспечения доступности дошкольного образования для детей с особыми потребностями в рамках реализации государственной программы «Доступная среда» в 2017 году в МБДОУ детском саду № 40 «Золотая рыбка» созданы условия для организации образовательной деятельности для детей-инвалидов в возрасте до 7 лет:

- проведены мероприятия по обеспечению архитектурной доступности за счет устройства пандуса, расширения дверных проёмов центрального входа, группы компенсирующей направленности, спортивного зала;

- приобретено специальное реабилитационное оборудование с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей детей-инвалидов,

- приобретено дидактическое, игровое и коррекционное оборудование для групп компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Одной из основных задач дошкольного образования на современном этапе являются обеспечение вариативности и разнообразия содержания и организационных форм дошкольного образования. Ее решению способствовала реализация мероприятий «дорожной карты» обновления содержания дошкольного образования в Белгородской области.

В целях обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет, в том числе за счет эффективной реализации мероприятий муниципальных дорожных карт по развитию вариативных форм дошкольного образования в Старооскольском городском округе в 2017 году на базе 6 дошкольных образовательных учреждений (МБДОУ ДС № 5, МБДОУ ДС № 15, МБДОУ ДС № 30, МБДОУ ДС № 123, МБДОУ «Федосеевский ДС», МБДОУ «Незнамовский ДС») открылись консультационные центры психолого-педагогической поддержки развития детей раннего возраста (от 0 до 3 лет), целью которых является создание условий для оказания психолого-педагогической поддержки родителям.

В рамках муниципального проекта в 5-ти дошкольных образовательных учреждениях (МАДОУ ДС № 11, МБДОУ ДС № 25, МАДОУ ДС № 69, МБДОУ ДС № 72, МАДОУ ДС № 73) созданы центры игровой поддержки для детей в возрасте от 1-го года до 3 - х лет, направленные на психолого-педагогическую поддержку детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

В МБДОУ ДС № 32 функционирует лекотека для детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 0 до 3 лет, осуществляющая психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с проблемами в развитии.

Проведенные мероприятия позволили создать условия для предоставления дошкольных образовательных услуг в соответствии с современными требованиями:

- доля воспитанников дошкольных образовательных учреждений, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, соответствующую ФГОС ДО соответствует 100 %;

- степень удовлетворенности населения качеством реализации программ дошкольного образования повысилась на 8,5%;

- доля дошкольных образовательных учреждений, в которых оценка деятельности учреждений, их руководителей и основных категорий работников

осуществляется на основании показателей эффективности деятельности учреждений дошкольного образования, составила 100%.

В 2017 году в систему дошкольного образования приняты 13 молодых специалиста, что на 16 человек меньше, чем в 2016 году.

В результате притока молодых специалистов доля педагогических работников в возрасте менее 25 лет увеличилась на 2,3%, в возрасте 25-34 лет увеличилась на 2%, в то время как процент педагогов в возрасте 35-55 лет снизился на 1,9%.

В течение года педагогам дошкольных образовательных учреждений осуществлялось возмещение расходов, связанных с предоставлением мер социальной поддержки, по оплате помещения и коммунальных услуг.

Благодаря этому 100% работников сферы дошкольного образования, имеющих право на получение социальной поддержки, получили её в полном объеме.

В 2017 году среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений была сохранена на уровне средней заработной платы в общем образовании Белгородской области.

В целом в системе дошкольного образования в 2017 году можно выделить следующие положительные **эффекты:**

- увеличение охвата детей в возрасте от 1 года до 6 лет дошкольным образованием на 0,1 %;
- сохранение максимального охвата детей в возрасте от 3 до 7 лет дошкольным образованием (100 %);
- увеличение на 1,7 % доли дошкольных образовательных учреждений, в которых создана доступная среда;
- утверждение паспортов доступности объектов социальной инфраструктуры в 100 % дошкольных образовательных учреждений;
- повышение уровня компетенций по вопросам реализации ФГОС ДО у 100 % руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных учреждений.

Значение показателей
подпрограммы «Развитие дошкольного образования» в 2017 году

№ п/п	Наименование показателя	План	Факт	Отклонения
1.	Доля детей в возрасте от 1 года до 6 лет, охваченных дошкольным образованием	76,9%	77%	+0,1
2.	Доля детей, зарегистрированных на получение услуг дошкольного образования и не обеспеченных данными услугами, в общей численности детей дошкольного возраста	2,9%	2,9%	стабильно
3.	Доля воспитанников дошкольных образовательных учреждений, осваивающих ООП ДО, соответствующую ФГОС ДО, в общей численности воспитанников ДОУ	100%	100%	стабильно

4.	Степень удовлетворенности населения качеством реализации программ дошкольного образования от количества опрошенных	91,5%	91,5%	стабильно
5.	Доля ДОУ, в которых оценка деятельности учреждений, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности ДОУ	100%	100%	стабильно
6.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных учреждений дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании Белгородской области	1	1	стабильно
7.	Доля работников сферы дошкольного образования, получающих социальную поддержку, в общей численности работников сферы дошкольного образования, имеющих право на получение социальной поддержки	100%	100%	стабильно

Несмотря на позитивную динамику изменений в системе дошкольного образования остается ряд **проблем:**

- сохранение дефицита мест в дошкольных образовательных организациях для детей в возрасте с 1,5 до 3 лет;
- обеспечение местами в дошкольных образовательных организациях с учетом шаговой доступности;
- сохранение потребности в создании доступной среды в дошкольных образовательных учреждениях.

Таким образом, **приоритетные задачи** развития дошкольного образования на 2018 год:

- развитие вариативных форм в сфере дошкольного образования для обеспечения местами в дошкольных организациях детей в возрасте до 3-х лет;
- создание условий для сохранения показателя 100 % охвата услугами дошкольного образования детей в возрасте с 3 до 7 лет;
- расширение сети дошкольных образовательных учреждений, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дошкольного образования.

1.2. Подпрограмма 2 «Развитие общего образования»

Развитие системы общего образования в 2017 году направлено на решение задачи повышения доступности качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях округа на конец года составляет 26 361 человек: на 749 учащихся больше в сравнении с 2016 годом.

Всего в 2017 году в округе функционирует 51 общеобразовательная организация, объединенная в 3 образовательных округа.

В муниципальной образовательной сети осуществляют образовательную деятельность 4 малокомплектные школы, в которых обучаются 110 человек.

Функционируют 2 образовательных комплекса – Образовательный комплекс «Лицей № 3» и Образовательный комплекс «Озерки».

Одновременно с увеличением контингента учащихся в общеобразовательных учреждениях сохранена численность кадрового состава. Это позволяет обеспечить численность обучающихся по программам общего образования 17,7 человек в расчете на одного учителя, что превышает заявленный в дорожной карте показатель на 2.

В 2017 году 22 001 учащихся 1-10-х классов школ округа (83,8 % от общего количества учащихся) осваивают основные общеобразовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего образования (11 717 учащихся), ФГОС основного общего образования (10 227 учащихся), ФГОС среднего общего образования (57 учащихся).

Доля учащихся, обучающихся в современных условиях, соответствующих требованиям ФГОС, от общей численности учащихся, обучающихся по программам общего образования, составляет 83,8 %, что на 3,2 % ниже запланированного показателя.

Основополагающим фактором успешной образовательной деятельности является здоровьесбережение. В государственную программу «Доступная среда» на 2011-2020 годы включены 10 общеобразовательных учреждений округа.

В 2017 году в общеобразовательных учреждениях округа обучаются 360 детей с инвалидностью, 429 детей с ограниченными возможностями здоровья, на дому - 123 ребенка.

С 1 сентября 2017 года 5 учащихся с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями обучаются по образовательной модели «Ресурсный класс» на базе МБОУ «СОШ №6».

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся все общеобразовательные учреждения функционируют в односменном режиме.

Охват двухразовым горячим питанием в школах округа по сравнению с 2016 годом увеличился на 0,4 % и составляет 83,5% (охват двухразовым горячим питанием учащихся 1-4-х классов – 98,6 %, 5-11-х классов – 71,4 %).

Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы направлена на решение задач, связанных с увеличением количества физически подготовленных детей и подростков, систематически занимающихся спортом, повышением их работоспособности и уровня физического развития.

В 2016 году на условиях софинансирования произведен ремонт спортивного зала МБОУ «Средняя общеобразовательная Монаковская школа».

В ежегодной Спартакиаде школьников на уровне общеобразовательных учреждений приняли участие более 15 000 обучающихся, в муниципальном этапе – 5 362 человек, что на 272 человека больше, чем в 2016 году.

Городские команды общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа заняли 2-е место в финальном этапе 59-й областной Спартакиады школьников в 2017 году.

Одним из направлений в организации спортивно-массовой работы стало участие во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские спортивные игры» и «Президентские состязания». В региональном этапе Президентских спортивных игр победителем стала команда МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №34 с углубленным изучением отдельных предметов», которая приняла участие во всероссийском этапе и заняла 13 место из 85.

Во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» среди городских классов-команд призёром стала команда МБОУ «Гимназия № 18», среди сельских классов-команд – МБОУ «Средняя общеобразовательная Шаталовская школа».

В общеобразовательных учреждениях округа функционируют 50 спортивных клубов (город – 29, район – 21). Доля обучающихся, занимающихся в школьных спортивных клубах, составляет 22,8% от общего количества обучающихся (в 2016 году – 20,7%).

Результатами участия в региональном смотре-конкурсе на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов стали призовые места спортивных клубов:

- МАОУ «СОШ № 40» «Атлант» (в номинации «Лучший городской школьный спортивный клуб»);
- МБОУ «СОШ №22» «Невский» (в номинации «Лучший спортивный клуб, развивающий вид спорта – самбо»).

Данные общеобразовательные учреждения стали лауреатами всероссийского этапа конкурса.

Общеобразовательные учреждения городского округа активно принимают участие в спортивной акции школьников «От старта до финиша на одном дыхании». В областном этапе спортивной акции призовое место среди городских классов-команд - у команды МБОУ «Начальная общеобразовательная школа №31».

Высоких результатов по итогам участия в областном смотре-конкурсе на лучшую постановку спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы среди общеобразовательных учреждений области достигли школы:

- МБОУ «СОШ №22» – победитель;
- МБОУ «ООШ №7» - призер конкурса.

В 2016/2017 учебном году 21075 обучающихся (80%), зарегистрированных в системе АИС ГТО, приняли участие в сдаче нормативов ВФСК «Готов к труду и обороне», 5205 обучающихся сдали нормативы на знаки отличия, что на 653 человека больше, чем в прошлом учебном году и составляет 38% от количества принявших участие.

В 2017 году в округе ведется целенаправленная работа по профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных учреждений.

Для успешной социальной адаптации учащихся 10-11-х классов к рынку труда, формирования у них положительной мотивации к получению профессионального образования для 1956 учащихся 10-11-х классов (99 % от общего числа) в школах округа организовано профессиональное обучение по 15 профессиям (на 4 профессии меньше по сравнению с прошлым годом в связи с внесением департаментом образования Белгородской области изменений в перечень востребованных профессий). На 13,2 % снизился охват учащихся 10-11-х

классов профессиональным обучением по 2-м профессиям и составил 55 % (в 2016 году – 68,2 %).

Одно из приоритетных направлений работы по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений - взаимодействие с профессиональными образовательными учреждениями.

Администрацией округа и профессиональными образовательными учреждениями заключены соглашения о сотрудничестве. По такому механизму обучается 457 человек.

Дополнительно между МБУ ДО «Центр технического творчества и профессионального обучения» и профессиональными образовательными учреждениями заключены договоры о сетевой форме реализации программ профессиональной подготовки. В соответствии с данным механизмом в 2017 году обучаются 512 учащихся 10-11-х классов.

Всего на базе профессиональных образовательных учреждений программы профессиональной подготовки осваивают 969 учащихся (50 %), что на 1 % ниже показателя прошлого года.

Проведена работа по организации целевого приёма граждан в образовательные организации высшего образования, расположенные на территории Белгородской области. Департаментом внутренней и кадровой политики Белгородской области Старооскольскому городскому округу в 2017 году выделено 8 бюджетных мест (квот) по 4 специальностям в 2 организациях высшего образования (в 2016 году – 47 мест по 32 специальностям), заключено 23 договора о целевом обучении (в 2016 году – 123 договора).

В соответствии с постановлением администрации Старооскольского городского округа от 08.02.2017 №263 «Об утверждении Положения о предоставлении мер социальной поддержки гражданам, заключившим договор о целевом обучении с администрацией Старооскольского городского округа» меры социальной поддержки в виде ежемесячных выплат в размере 1000 (одной тысячи) рублей получают 29 человек, обучающихся по целевому договору.

В общеобразовательных учреждениях округа продолжена работа по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников. Охват учащихся профильным обучением составил, как и в 2016 году, 100 %. Для 404 учащихся 10-11-х классов (20,4 %) профильное обучение организовано на основе индивидуальных учебных планов, что выше показателя предыдущего года на 0,5%.

Успешное освоение образовательных программ повышенного уровня позволило 144 выпускникам 11-х классов получить федеральные медали «За особые успехи в учении» (156 – в 2016 году).

В 2017 году в Старооскольском городском округе отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с лучшими результатами к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с худшими результатами (предметы: русский язык, математика) составило 1,52, что на 0,1 единиц превышает запланированный показатель (плановый показатель – 1,62).

С целью создания необходимых условий для сопровождения одаренных детей активно привлекаются социальные партнеры: профессиональные образовательные организации и организации высшего образования.

В городском округе выстроена эффективная система работы с одаренными детьми, дающая стабильные результаты.

Участие обучающихся в олимпиадах, научно-исследовательских конференциях и конкурсах в минувшем году принесло округу 1066 побед, что выше данного показателя по сравнению с 2016 годом на 26 %.

Совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей в условиях муниципальной системы образования способствует эффективному участию обучающихся в олимпиадах:

- 66 призовых мест заняли учащиеся Старооскольского городского округа в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников;

- 6 человек стали призёрами заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников. Эффективность участия обучающихся в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников составила 100%.

Премией Губернатора Белгородской области в 2017 году награждены 39 человек (в 2016 году – 51 человек). Премией главы администрации Старооскольского городского округа «Одаренность» поощрены 4 учащихся и один педагог.

Целенаправленная работа с одаренными учащимися способствует увеличению доли обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней, которая составила 83,7 %, что превышает запланированный показатель на 12,7 % (плановый показатель – 71 %).

В 2017 году 100 % работников сферы общего образования в общей численности работников сферы общего образования, имеющих право на получение социальной поддержки, получали социальную поддержку.

В отчетном году средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений округа соответствует средней заработной плате в экономике Белгородской области.

Созданные условия позволили увеличить долю учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений до 18,3 %, что ниже запланированного показателя на 0,3%.

В целом, в 2017 году в системе общего образования (начальное, основное, среднее) округа можно выделить следующие **положительные эффекты**:

- переход 100 % общеобразовательных учреждений на пятидневную учебную неделю;

- создание в общеобразовательных учреждениях условий, позволивших 83,8 % обучающихся общеобразовательных учреждений осуществить переход на ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- увеличение на 12,7 % доли обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней.

Значение показателей
подпрограммы «Развитие общего образования» в 2017 году

№ п/п	Наименование показателя	План	Факт	Откло-нения
1.	Доля учащихся, обучающихся в современных условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных	87 %	83,8 %	-3,2

	образовательных стандартов, от общей численности учащихся, обучающихся по программам общего образования			
2.	Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % общеобразовательных учреждений с лучшими результатами ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) к среднему баллу ЕГЭ в 10 % общеобразовательных учреждений с худшими результатами ЕГЭ	1,62	1,52	+0,1
3.	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней	71 %	83,7 %	+12,7 %
4.	Доля работников сферы общего образования, получающих социальную поддержку, в общей численности работников сферы общего образования, имеющих право на получение социальной поддержки	100 %	100 %	стабильно
5.	Отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений городского округа к средней заработной плате в экономике Белгородской области	1	1	стабильно
6.	Доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений	18,6 %	18,3%	-0,3

Несмотря на позитивные изменения в системе общего образования остается ряд **проблем**:

- недостаточная динамика вариативности образовательных программ и адаптивности содержания общего образования для различных групп учащихся, в том числе для детей с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья;
- отставание наименее успешных групп обучающихся от наиболее успешных;
- превышение проектной мощности образовательных учреждений, расположенных в северо-восточной части города Старый Оскол;
- отсутствие комплексной системы работы по обеспечению преемственности в развитии интеллектуальных и творческих способностей дошкольников и младших школьников.

Таким образом, **приоритетными задачами** развития общего образования на 2018 год являются:

- создание равных условий для освоения образовательных программ детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья (создание доступной среды, открытие классов и групп с РАС);
- использование ресурсов муниципальной образовательной сети для разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

- строительство общеобразовательных учреждений, капитальный ремонт (ремонт) зданий действующих школ;

- создание муниципальной модели деятельности по обеспечению преемственности в развитии интеллектуальных и творческих способностей дошкольников и младших школьников.

1.3. Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования»

Работа системы дополнительного образования в 2017 году была направлена на сохранение условий и формирование механизмов устойчивого развития дополнительного образования.

В 2017 году в округе функционировали 122 организации, оказывающие услуги дополнительного образования.

В 2017 году деятельность образовательных учреждений городского округа в области воспитания и социализации детей осуществлялось в соответствии с основными задачами и направлениями Стратегии развития воспитания Российской Федерации на период до 2025 года:

- 17 776 тысяч школьников, объединенных в 47 детско-юношеских общественных организаций, были охвачены детским общественным движением;

- 93 военно-патриотических объединения посещали 4843 человека (в 2016 году – 4801 человека);

- функционировали 64 паспортизированных действующих школьных музея;

- организована работа 5 клубов военно-патриотической направленности «Омега», «Гардемарины», «Сокол», «Застава», кадетский корпус «Виктория» (2016 год – 5 клубов);

- функционировали 13 духовно-просветительских центров на базе образовательных организаций, деятельность которых координировалась Центром духовно-нравственного просвещения МБУ ДПО «Старооскольский институт развития образования»;

- действуют 44 кадетских класса, в которых обучаются 1053 обучающихся;

- 3 отряда «Юный помощник полиции» с общей численностью 55 человек;

- в 13 школах округа (№5,7,11,14,18,19,24,28,30,33,40, Городищенская, Ивановская) созданы отряды юнармейцев, с общей численностью 358 человек;

- 3384 обучающихся являются членами Российского движения школьников (2016 год – 2147 человек)

- 1629 обучающихся общеобразовательных организаций были трудоустроены (2016 год – 1050 человек).

В рамках работы профилактики негативных проявлений в подростковой среде реализованы муниципальные проекты:

- «Создание муниципальной модели комплексной профилактики употребления психоактивных веществ на территории Старооскольского городского округа»;

- «Создание модели профилактики авитального поведения несовершеннолетних на базе общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа»;

- «Создание Школы социальной перспективы на территории Старооскольского городского округа».

Продолжил работу Совет отцов: проведены акции «Вместе с папой на каток», «Вместе с папой в библиотеку», «Вместе с папой на сдачу норм ГТО», «Вместе с папой на Прохоровское поле», футбольный матч между командами Совета отцов и администрацией округа. Члены Совета отцов приняли активное участие в муниципальных спортивных мероприятиях, проводили работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В 2017 году в округе функционировали 122 организации, оказывающие услуги дополнительного образования, которые посещали 24961 ребенок, что на 2146 человек больше, чем в 2016 году, из них платно услуги дополнительного образования получают 2042 человека.

Плановый объем финансирования учреждений дополнительного образования, подведомственных управлению образования, за 2017 год составляет 113 миллионов 160 тысяч рублей.

Перечисленные мероприятия позволили достигнуть следующих показателей:

- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей этой категории составляет 73,7 %, что выше заявленного показателя муниципальной программы «Развитие образования Старооскольского городского округа на 2015-2020 годы» на 3,7% (плановый показатель -70 %);

- доля детей, занимающихся в специализированных спортивных учреждениях, от общей численности детей в возрасте от 6 до 15 лет в 2017 году составляет 36,2 % (плановый показатель – 36,2 %).

Для обеспечения творческого роста юных талантов в 2017 году было продолжено адресное кураторство, благодаря деятельности Попечительского совета на поддержку детского творчества выделено более 20360,7 тыс. рублей.

В 2017 году созданы условия на предприятиях (организациях) для реализации практической части дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной направленностей (ООО «Агрофирма «Металлург», БРОО «Спортивная федерация ушу», БРОО «Федерация самбо и дзюдо», ООО «Автошкола «ВИЛЛиС», ИП «Нечаева Наталья Евгеньевна», ИП «Алямовская Елена Леонидовна»).

Заключены договоры с организациями негосударственного сектора 4-ми учреждениями дополнительного образования (2015 год – 3 учреждения).

В 2017 году для решения проблемы ограниченности материально-технических возможностей 100 % организаций дополнительного образования использовали на договорной основе базу 73 % общеобразовательных организаций (40 школ).

Благодаря принимаемым мерам в 2017 году удалось увеличить:

- долю учащихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней, на 2,3% (2016 год – 68%, 2017 год - 70,3%);

- долю спортсменов, ставших победителями и призерами соревнований областного, всероссийского и международного уровней, в общем количестве спортсменов, занимающихся на этапах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства, на 0,4%, что позволило достичь запланированного показателя - 35,8 %.

В целях выполнения поручения Губернатора области проведена работа по доведению заработной платы до уровня, установленного «дорожными картами». Так, за период с января по ноябрь 2017 года включительно размер средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования составил 28 404 руб., что выше, чем средняя заработная плата учителей в области (27 890 руб.) - рост заработной платы составил 114,9% (средняя зарплата за 2016 год – 24715 руб.).

Проведенный среди родителей обучающихся мониторинг удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, оказываемых педагогами-психологами образовательных учреждений, подтвердил высокий уровень качества данных услуг.

В 2017 году 100 % нуждающихся обучающихся обеспечены психолого-педагогической помощью и медико-социальным сопровождением.

В целом в системе дополнительного образования в 2017 году можно выделить следующие **положительные эффекты:**

- расширение форм сетевого взаимодействия учреждений образования, культуры;
- расширение форм взаимодействия с негосударственным сектором;
- снижение количества несовершеннолетних, совершивших преступления (с 37 до 31 человека).
- увеличение количества обучающихся, занимающихся в объединениях по интересам технической направленности, с 8 % до 11%.

Значение показателей
подпрограммы «Развитие дополнительное образования» в 2017 году

№ п/п	Наименование показателя	План	Факт	Отклонения
1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет	70%	73,7%	+3,7
2.	Доля детей, занимающихся в специализированных спортивных учреждениях, от общей численности детей в возрасте от 6 до 15 лет	36,2%	36,2%	стабильно
3.	Доля учащихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней, в общей численности учащихся, обучающихся по программам общего образования	48%	70,3%	+ 22,
4.	Доля спортсменов, ставших победителями и призерами соревнований областного, всероссийского и международного уровней, в общем количестве спортсменов, занимающихся на этапах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства	35,8%	35,8%	стабильно

5.	Отношение средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования к средней заработной плате учителей в Белгородской области	0,85	0,89	+ 0,4
6.	Сохранение максимального охвата обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, медико-социальном сопровождении	100%	100%	стабильно

Вместе с тем анализ деятельности образовательных организаций по актуальным вопросам развития воспитательных систем и организации дополнительного образования позволяет обозначить следующие **проблемы**:

- недостаточное количество детей с ОВЗ и детей с инвалидностью, вовлеченных в освоение дополнительных общеразвивающих программ;
- недостаточный охват учащихся, осваивающих дополнительные образовательные программы технической направленности;
- низкий уровень материальной оснащенности учреждений дополнительного образования.

Исходя из вышеизложенного, **приоритетные задачи** развития воспитательной системы и системы дополнительного образования на 2018 год:

- расширение спектра взаимодействия с ведущими организациями высшего образования Белгородской области;
- реализация проектов технической направленности, в том числе по робототехнике, программированию, инженерной графике с использованием дистанционных образовательных технологий;
- участие учреждений дополнительного образования в грантовых конкурсах;
- активизация работы с родителями (законными представителями) обучающихся, посещающих учреждения дополнительного образования.

1.4. Подпрограмма 4 «Развитие системы оценки качества образования»

В 2017 году планомерно решалась задача по включению всех уровней образования в систему оценки качества образования с использованием механизма внешней оценки, независимой экспертизы и рейтингования.

Центром оценки качества образования проведено 62 мониторинговых исследования разных уровней и направленностей, из них 55 — по изучению уровня учебных достижений обучающихся общеобразовательных организаций округа по отдельным предметам. Количество мониторингов увеличилось по отношению к прошлому учебному году на 24%. Из проведенных исследований 63% – федерального уровня, 15% – регионального, 22% – муниципального. 89% контрольно-оценочных процедур изучали уровень учебных достижений обучающихся.

Обеспечено мониторинговое сопровождение введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Системным стал

мониторинг по идентификации общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа, работающих в сложных социальных условиях и показывающих стабильно низкие образовательные результаты.

Проведены исследования различных направлений деятельности образовательных организаций округа, такие как «Эффективность профориентационной работы», «Выявление содержательного запроса в сфере дополнительного образования», «Оценка качества образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма».

Сложившаяся система многоуровневого мониторинга качества образования позволяет всем заинтересованным лицам получать объективную информацию о степени соответствия достигнутых результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям; способствует своевременному выявлению изменений, влияющих на качество образования в округе.

В режиме on-line на портале управления образования Старооскольского городского округа постоянно функционировало 12 электронных мониторингов. Регулярно осуществлялись мониторинги ведения официальных сайтов образовательных организаций на соответствие требованиям законодательства. В целях исполнения законодательства, обеспечивающего защиту детей от информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию, ежеквартально во всех общеобразовательных организациях осуществлялся муниципальный мониторинг функционирования и использования программного продукта, обеспечивающего контент-фильтрацию Интернет-трафика.

Таким образом, доля образовательных организаций, попадающих под мониторинг и оценку качества образования, составила в 2017 году 100 % при плановом показателе 79,8 %.

По итогам 2016/2017 учебного года все образовательные организации Старооскольского городского округа участвовали в процедурах внешней независимой оценки качества образования. Количество участников мониторинговых исследований составило более 10 тысяч обучающихся и 8,7 тысяч педагогов и родителей (законных представителей).

Обучающиеся округа в 2017 году принимали участие во всероссийских проверочных работах:

– учащиеся 4-х классов всех школ Старооскольского городского округа – по русскому языку, математике и окружающему миру;

– учащиеся 5-х классов – по русскому языку, математике, истории, биологии;

– учащиеся 11-х классов – по географии, физике, химии, биологии, истории.

В национальном исследовании качества образования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-х, 9-х классах участвовали 148 обучающихся из 2-х общеобразовательных организаций округа (№№2,19), 190 учащихся 10-х классов из 5-ти школ округа (№№3,12,27,30,Шаталовская школа) приняли участие в национальном исследовании качества образования по химии и биологии. В региональной апробации проведения региональных диагностических работ по математике с помощью программного обеспечения для автоматической обработки результатов региональных диагностических исследований в 8 и 10 классах участвовали обучающиеся 3-х школ округа (Курская, Озерская, Обуховская школы).

3 дошкольные образовательные организации Старооскольского городского округа (д/с 11, 22, 69) присоединились к участию в проекте Рособрнадзора «Лонгитюдное исследование качества дошкольного образования в Российской Федерации». В контрольно-оценочных процедурах в рамках аттестации педагогических кадров были задействованы более 1,4 тыс. обучающихся школ округа.

В 2017 году Центр оценки качества образования инициировал и приступил к реализации муниципального проекта «Создание модели информирования участников государственной итоговой аттестации (ГИА) общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа о нормативно-правовых и психолого-педагогических основах проведения ГИА», направленного на достижение целевого показателя «соответствие организационно-технологического сопровождения проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11(12)-х классов нормативным требованиям».

В 2017 году количество участников мониторинговых исследований результатов освоения образовательных программ начального, основного и среднего общего образования составляет 18,7 тыс. человек, что превышает запланированный показатель в 3,3 раза.

Решалась задача включения потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления**.** В 15-17 этапах региональной независимой оценки качества образования организаций, оказывающих социальные услуги, приняли участие 14 дошкольных образовательных организаций , 11 общеобразовательных организаций и 7 организаций дополнительного образования, что составило около 30% от общего числа образовательных организаций.

В муниципальном мониторинге по идентификации общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа, работающих в сложных социальных условиях и показывающих стабильно низкие образовательные результаты участвовала 51(100%) общеобразовательная организация Старооскольского городского округа. Процедура независимой оценки образовательной деятельности учителей, претендующих на получение квалификационных категорий была востребована в 38 (75%) школах округа.

В мониторинговом исследовании по выявлению содержательного запроса в сфере дополнительного образования Старооскольского городского округа, динамики отношения потребителей услуг дополнительного образования к их уровню и качеству приняли участие 51 (100%) общеобразовательная организация, 7 (100%) организаций дополнительного образования.

В целях изучения удовлетворенности населения округа качеством предоставления образовательных услуг на сайте Старооскольского центра оценки качества образования 2 раза в год проводится анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся в режиме он-лайн: 14,6 тысяч родителей (законных представителей) из 96 % образовательных организаций округа приняли участие во внешней оценке качества предоставления образовательных услуг. Результаты анкетирования свидетельствуют о высокой степени удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг: дошкольные образовательные организации – 91,47 %, общеобразовательные организации – 84,5 %, организации дополнительного образования – 82,39 %.

Центр оценки качества образования осуществлял организационное и информационно-методическое сопровождение проведения лицензирования и государственной аккредитации в образовательных организациях Старооскольского городского округа. В 2017 году 5 дошкольных образовательных организаций и 1 общеобразовательная организация прошли процедуру лицензирования новых образовательных программ; 4 образовательные организации прошли процедуру лицензирования адресов мест осуществления образовательной деятельности. Переоформлены лицензии на осуществление образовательной деятельности 54 дошкольным образовательным организациям, 5 общеобразовательным организациям и 3 организациям дополнительного образования. Процедуру государственной аккредитации образовательной деятельности в 2017 году прошли 2 общеобразовательные организации.

Переоформлены свидетельства о государственной аккредитации 3 общеобразовательным организациям в связи с изменением наименования организации. Осуществлялось сопровождение лицензирования медицинской деятельности в МБОУ «Образовательный комплекс «Озёрки» и МБУ «Детский загородный оздоровительный лагерь «Радуга».

Без нарушений установленного порядка и сроков проведена аттестация педагогических работников на основе экспертной оценки уровня квалификации, профессиональной компетентности, качества и результативности педагогической деятельности с использованием критериев и показателей программы «Аттестация кадров» на сайте «Электронный мониторинг образовательных учреждений Белгородской области». Экспертные группы Старооскольского городского округа, с целью определения уровня профессиональной компетентности педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), провели независимый анализ результатов педагогической деятельности 754 аттестуемых педагогов образовательных организаций Белгородской области.

В 2017 году решением Главной аттестационной комиссии департамента образования Белгородской области квалификационные категории были установлены 656 педагогам, в том числе высшая квалификационная категория - 356 педагогическим работникам, первая квалификационная категория - 300 педагогам. Повысили квалификационную категорию 369 педагогических работников (56% от числа подавших заявления для проведения аттестации), из них 148 педагогов - с первой на высшую категорию.

В среднем в Старооскольском городском округе доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории, в 2017 учебном году составила 81,3% в общеобразовательных организациях (1463 человека), в дошкольных образовательных организациях – 78,4% (1090 человек), в организациях дополнительного образования - 63,9% (94 человека). По сравнению с 2016 годом количество педагогов с высшей и первой квалификационными категориями увеличилось на 0,2% (в дошкольных образовательных организациях - на 0,4 %, в организациях дополнительного образования – на 9%).

В соответствии с утвержденным графиком в 2017 году проведено 12 заседаний муниципальной аттестационной комиссии управления образования администрации Старооскольского городского округа. Аттестованы на квалификационную категорию в процессе трудовой деятельности 45 руководителей образовательных организаций, проведена аттестация 22 вновь

назначенных руководителей образовательных организаций, 8 кандидатов на соответствие требованиям, предъявляемым к должности руководителя образовательной организации. В аттестационный период руководящие работники проходили тестирование на знание нормативных документов, вопросов управленческой деятельности в МБУ «Старооскольский центр оценки качества образования».

Таким образом, доля образовательных организаций, прошедших внешнюю оценку качества образования с участием потребителей образовательных услуг, в 2017 году составила 100%, что на 12 % выше запланированного показателя.

В 2017 году в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования приняли участие 868 выпускников 11-х (12-х) классов из 24 общеобразовательных организаций. Из них единый государственный экзамен (ЕГЭ) сдавали – 867 человек, государственный выпускной экзамен – 1.

В государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования приняли участие 2225 выпускников 9-х классов из 47 общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа. Из них основной государственный экзамен (ОГЭ) сдавали – 2212 человек, государственный выпускной экзамен (ГВЭ) – 13.

Организована работа 18 пунктов проведения экзаменов: ЕГЭ – 6, ОГЭ -12.

В установленные сроки осуществлено организационно-технологическое сопровождение:

– обучения и проведения итогового зачёта для 1012 организаторов и технических специалистов, задействованных в проведении процедур итоговой государственной аттестации:

– обучения 83 членов предметных комиссий по проверке работ ЕГЭ и ОГЭ;

– дистанционного итогового зачета в федеральной системе «Эксперт ЕГЭ» для учителей, претендующих на включение в состав предметных комиссий по проверке работ участников единого государственного экзамена.

– аккредитации 253 общественных наблюдателей из числа представителей родительских комитетов школ, общественных организаций, частных лиц, студентов старших курсов СОФ НИУ «БелГУ»;

– 2-х региональных и 4-х муниципальных пробных экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ;

– апробации технологии печати контрольных измерительных материалов в аудиториях, устной части «Говорение» ЕГЭ по иностранным языкам;

– апробации процедуры проведения устной части «Говорение» ЕГЭ по иностранным языкам;

– тренировочного экзамена с применением технологии производства, передачи на CD-дисках, печати и обработки в ППЭ полного комплекта черно-белых экзаменационных материалов;

– опытная эксплуатация технологического решения для проведения итогового устного собеседования по русскому языку в 9-ом классе.

В целях своевременного информирования участников образовательных отношений о порядке и процедуре проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования в 2017 году центром оценки качества образования подготовлены и

проведены 4-е муниципальные родительские собрания в форме организационно-деятельностной игры в формате ЕГЭ и ОГЭ и лекторий «Официально о ГИА» с привлечением специалистов психолого-педагогической службы. На собраниях присутствовали более 60% родителей (законных представителей) учащихся 9-х,11-х классов. Проведен обучающий семинар для 170 студентов, изъявивших желание получить статус общественного наблюдателя при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и (или) среднего общего образования в 2017 году.

Таким образом, в 2017 году Центр оценки качества образования обеспечил 100% соответствие нормативным требованиям организационно-технологического сопровождения проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11(12)-х классов.

В целом, в 2017 году можно выделить следующие **положительные эффекты**:

– на муниципальном уровне успешно отработаны и стабильно функционируют отдельные механизмы оценки качества образования;

– результаты мониторинговых исследований учебных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений Старооскольского городского округа определяют уровень успеваемости и качества знаний школьников, рейтинг школ разного типа, средние показатели успеваемости и качества знаний по округу, что позволяет выявить сильные и слабые стороны учебной деятельности в каждом общеобразовательном учреждении и в целом в Старооскольском городском округе;

– анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ 2017 года на основе сопоставления со среднеобластными показателями позволяет каждой общеобразовательной организации общего образования определить в рамках конкретного года уровень и качество образования получаемого выпускниками.

Значение показателей
подпрограммы «Развитие системы оценки качества образования» в 2017 году

№ п/п	Наименование показателя	План	Факт	Отклонение
1.	Доля образовательных учреждений, попадающих под мониторинг и оценку качества образования	79,8%	100%	20,2%
2.	Количество участников мониторинговых исследований результатов освоения образовательных программ дошкольного, начального, основного и среднего общего образования; системы оценки внеучебных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений, системы оценки качества воспитательного процесса в общеобразовательных учреждениях	5,8 тыс. чел.	18,7 тыс. чел.	12,9 тыс. чел.
3.	Доля образовательных учреждений, прошедших внешнюю оценку качества	88%	100%	12%

	образования с участием потребителей образовательных услуг			
4.	Соответствие организационно-технологического сопровождения проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11(12)-х классов нормативным требованиям	100%	100%	стабильно

Однако анализ результатов проведенных процедур оценки качества образования выявил следующие **проблемы:**

– снижение результатов государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования по сравнению с 2016 годом;

– наличие в «зоне риска» обучающихся и общеобразовательных организаций округа по результатам государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, всероссийских проверочных работ;

– несформированность потребности всех участников образовательных отношений в получении объективных результатов независимой оценки качества образования

Задачи в развитии системы оценки качества образования на 2018 год следующие:

– координация деятельности всех субъектов образовательных отношений, направленная на повышение качества результатов государственной итоговой аттестации выпускников 2018 года;

– корректное применение и максимальное использование результатов оценочных процедур для стимулирования развития образования, повышения его качества;

– совершенствование модели оценки качества образования, в рамках которой оценочные процедуры проводятся максимально объективно, позволяя на основе достоверной информации принимать эффективные управленческие решения.

1.5. Подпрограмма 5 «Организация отдыха и оздоровления детей и подростков»

В 2017 году на территории округа функционировали 46 лагерей с дневным пребыванием детей, 15 лагерей труда и отдыха, 4 детских загородных оздоровительных лагеря, 3 палаточных лагеря. В указанных учреждениях отдохнули 19048 человек (2016 год - 18 752 человека).

Все учреждения работали в соответствии с программой, в которой указан профиль и основные блоки работы лагеря. Мероприятия в лагерях проводились в соответствии с планом. Во всех учреждениях программные и плановые мероприятия проведены с учетом основных направлений Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, памятных дат истории Отечества**.**

В детских оздоровительных учреждениях проводились мероприятия, организованные управлениями образования, по физической культуре и спорту, культуре, по делам молодежи, с участием членов общественных объединений ветеранской направленности.

В 2017 году в округе функционировали 3 палаточных лагеря на базе МБОУ «Образовательный комплекс «Озерки» (250 человек) и МБУ ДЗОЛ «Радуга» (80 человек), МБУ ДЗОЛ «Космос» (40 человек). Всего в палаточных лагерях отдохнули 370 человек.

Общая штатная численность работников в период летней оздоровительной кампании 2017 года составляет 1407 человек, из них: педагогических работников – 815 человек.

В период осенних каникул на базе 45 общеобразовательных организаций округа организованы лагеря с дневным пребыванием детей, в которых отдохнули 6972 обучающихся, находящихся в социально опасном положении (2016 год – 46 лагерей, отдохнуло – 6 868 обучающихся).

Впервые в 2017 году проведена кадетская смена по профилактике дорожно-транспортного травматизма с участием сотрудников ГИБДД, совместно с Советом отцов в лагерях с дневным пребыванием детей и детских загородных оздоровительных лагерях проведен День отца.

В период 3 смены на базе МБУ ДЗОЛ «Радуга» функционировал областной военно-патриотический профилактический лагерь «Феникс», в котором было оздоровлено 140 детей Белгородской области, находящихся в социально опасном положении.

Стабильное финансирование оздоровительной кампании, осуществляемое за счет средств местного бюджета, позволило организовать в период осенних каникул работу лагерей с дневным пребыванием детей, в которых отдохнуло на 297 человек больше, чем в прошлом году. Все имеющиеся путевки в данные лагеря были предоставлены детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Благодаря сформированной в округе системе работы, основанной на внутриотраслевой и межотраслевой интеграции, а также на взаимодействии с социальными партнерами, удалось увеличить:

- до 75 % долю детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в общем количестве детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- до 79 % долю детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений возрасте до 18 лет.

Важная роль в здоровьесбережении в летний период отводилась организации питания детей. Закупка продуктов питания осуществлялась в соответствии с федеральным законодательством при наличии у поставщиков документов, подтверждающих качество и безопасность продуктов питания.

В течение летней оздоровительной кампании осуществлялся постоянный лабораторный контроль за условиями оздоровления детей, проводились комплексы оздоровительных мероприятий, включающие ежедневные утренние зарядки, закаливание, купание в бассейне.

Преждевременного выезда детей из оздоровительных учреждений в 2017 году не зарегистрировано.

Высокий уровень организации летнего отдыха детей в 2017 году подтвердили учреждения, принимающие участие в организации летнего отдыха и оздоровления детей и подростков:

- 1 место в региональном этапе Всероссийского конкурса программ и методических материалов организации отдыха и оздоровления детей и молодежи – МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» и МБУ ДПО «СОИРО»;

- 2 место – летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием МАОУ «СОШ №27 с УИОП» и палаточный лагерь МБОУ «ОК «Озерки».

Благодаря эффективной организации летнего отдыха увеличилась доля детей, получивших выраженный оздоровительный эффект, в общем количестве оздоровленных и составила 96,4 %, что соответствует заявленному показателю.

В организации летнего оздоровительного отдыха в минувшем году как **положительные эффекты** следует отметить:

- развитие профильных смен, позволяющих наряду с оздоровительным эффектом обеспечить интеллектуальное развитие и социализацию ребенка;

- увеличение количества оздоровленных детей за счет эффективной организации работы лагерей с дневным пребыванием, открытия палаточных лагерей.

Значение показателей
подпрограммы «Организация отдыха и оздоровления детей и подростков»
в 2017 году

№ п/п	Наименование показателя	План	Факт	Отклонения
1.	Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в общем количестве детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	75%	75%	стабильно
2.	Доля детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений в возрасте до 18 лет	79%	79%	+ 1
3.	Доля детей, получивших выраженный оздоровительный эффект, в общей численности детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением	96,4%	96,4%	стабильно

Однако ежемесячный мониторинг оздоровительной кампании определил ряд **проблем**, требующих незамедлительного решения:

- несоответствие программ деятельности лагерей актуальным запросам детей и подростков;

- недостаточный уровень материально-технической базы организаций отдыха и оздоровления.

С этой целью планируется решение следующих **задач:**

- мониторинг потребностей и удовлетворенности качеством организации работы детских загородных оздоровительных лагерей и лагерей с дневным пребыванием детей и корректировка программ;

- приведение материально-технической базы детских загородных оздоровительных лагерей в соответствие с требованиями СанПиН.

1.6. Подпрограмма 6 «Развитие дополнительного профессионального образования»

Реализация цели подпрограммы 6 «Развитие дополнительного профессионального образования» муниципальной программы развития образования по обеспечению соответствия квалификации работников образовательных организаций округа условиям профессиональной деятельности и социальной среды, осуществляется через систему дополнительного профессионального образования и методического сопровождения.

Задача дополнительного профессионального образования педагогических работников округа осуществляется через реализацию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, содержание которых построено с учетом приоритетных направлений государственной и региональной политики в сфере образования.

В 2017 году Старооскольским институтом развития образования реализовано 27 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для 23 категорий слушателей.

Всего на базе учреждения повысили профессиональную компетентность 1837 слушателей (1716 педагогических и 121 руководящий работник образовательных организаций округа).

План-заказ управления образования администрации Старооскольского городского округа на организацию повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2017 год, составивший 1586 человек, выполнен на 116 %.

С целью выполнения требований к кадровым условиям реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, общего образования в отчетном году на базе МБУ ДПО «СОИРО» обучено 1155 человек, в том числе:

- 613 работников дошкольных образовательных организаций;
- 98 учителей начальных классов;
- 423 учителя 5-9-х классов;
- 21 руководитель общеобразовательных организаций.

По вопросам содержания и организации образовательной деятельности в общеобразовательной организации в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) повысили квалификацию 122 педагога общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа. 107 работников дошкольных образовательных организаций повысили квалификацию по вопросам организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в ДОО.

Важным средством реализации кадровой политики, повышения эффективности и качества педагогического труда является аттестация

педагогических и руководящих кадров.

На квалификационные категории в 2017 году аттестовано 474 педагога и 64 руководителя образовательных организаций, из них на высшую квалификационную категорию - 322 педагога и руководителя, на первую категорию - 216. Аттестовано 10 кандидатов на соответствие квалификационным требованиям, предъявляемым к должности руководителя образовательной организации.

На конец 2017 года квалификационные категории имеют 80,4 % педагогических работников округа, из них (с учетом руководителей):

– высшую категорию - 40,2 %;
– первую категорию - 40,3 %.

Квалификационные категории имеют 83,6 % работников школ, 79 % педагогических работников дошкольных учреждений, 61,4 % педагогов учреждений дополнительного образования.

Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, составила 79,1%, что на 3,4% больше в сравнении с прошлым годом.

Развитие системы дополнительного профессионального образования позволило увеличить долю педагогических и руководящих работников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, до 56 % (плановый показатель – 55 %).

Для решения задачи развития системы оценки качества дополнительного профессионального образования в институте организован мониторинг качества реализации дополнительных профессиональных программ.

В ходе мониторинга эффективности организации дополнительного профессионального образования 77 % опрошенных слушателей указали, что в рамках тем, заявленных в учебном плане дополнительных профессиональных программ, их профессиональные педагогические затруднения ликвидированы полностью, 23 % – частично.

Высокая оценка качества услуг, предоставленных МБУ ДПО «СОИРО», является следствием обновления содержания дополнительных профессиональных программ, привлечения высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава, развития стажировочных практик.

С целью создания независимой оценки качества образовательных услуг предоставляемых институтом, в ноябре - декабре 2017 года Старооскольским центром оценки качества образования был проведен мониторинг «Удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг МБУ ДПО «СОИРО» в рамках мониторинга «Оценка качества деятельности образовательных организаций Старооскольского городского округа».

В анкетировании приняли участие более 700 слушателей курсов повышения квалификации. Анализ результатов мониторинга показал, что 92% респондентов в целом удовлетворены работой института. 95% педагогических работников отметили необходимость наличия в Старооскольском городском округе муниципального ресурса.

В 2017 году среднее значение показателя степени удовлетворенности педагогических и руководящих работников образовательных организаций качеством услуг дополнительного профессионального образования составило 98 %, что превышает плановый показатель на 23 % (75 %).

Задача создания инновационных моделей организации повышения квалификации педагогических и руководящих работников Старооскольского городского округа решалась посредством организации стажировок педагогических и руководящих работников на базе образовательных учреждений округа и расширения форм обучения.

На базе 18 стажировочных площадок МБУ ДПО «СОИРО» сформировали практические умения и навыки 1252 специалиста (70 % от количества обученных), в том числе 520 работников дошкольных образовательных организаций, 664 – общеобразовательных организаций, 68 педагога дополнительного образования.

С целью расширения форм обучения инициирован муниципальный проект «Создание модели дополнительного профессионального образования с частичным использованием дистанционных образовательных технологий в МБУ ДПО «СОИРО». В рамках данного проекта 36 педагогических работников образовательных организаций обучаются по дополнительной профессиональной программе «Дополнительное образование детей в современных социокультурных условиях» с использованием системы дистанционного обучения Moodle.

Одним из важных условий повышения квалификации педагогических и руководящих работников городского округа является эффективное функционирование инновационной инфраструктуры.

В округе инновационная деятельность осуществляется на базе 4 всероссийских экспериментальных площадок, федеральных инновационных площадок, учреждений-соисполнителей федерального инновационного проекта, 19 региональных инновационных площадок, 2 Школ-лабораторий МБУ ДПО «СОИРО».

В 2017 году количественный состав образовательных организаций-участников региональных инновационных площадок остался прежним (2017, 2016 годы – 19), которые функционируют по традиционным направлениям (укрепление и сохранение здоровья детей; патриотическое воспитание подрастающего поколения на краеведческом и этнокультурном материале; развитие одаренности детей; интеграция английского языка и предметов школьной программы, повышение эффективности и качества образования, обеспечение профессионального роста педагога), но изменился качественный состав реализуемой инновационной деятельности в соответствии с новыми направлениями (развитие конструктивной и исследовательской деятельности старших дошкольников в условиях игрового ЛЕГО-центра, разработка и внедрение региональной модели социокультурной интеграции обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования).

Ежегодно более 500 педагогов представляют свой опты работы на муниципальной ярмарке «Социально-педагогические инновации» и межрегиональном педагогическом форуме «Психолого-педагогические аспекты одаренности: проблемы, перспективы, развитие».

Работа по совершенствованию инновационной инфраструктуры позволила увеличить долю педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, вовлеченных в инновационную деятельность, до 41% (плановый показатель – 37 %).

В 2017 году можно выделить следующие **положительные эффекты**:

- повышение на 23 % степени удовлетворенности педагогических и руководящих работников образовательных учреждений качеством услуг

дополнительного профессионального образования;

- рост до 56 % доли педагогов обученных по проблемам федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

- увеличение на 4 % доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности.

Значение показателей подпрограммы 6 «Развитие дополнительного профессионального образования» в 2017 году

№ п/п	Наименование показателя	План	Факт	Отклонения
1.	Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории	75,7%	79,1%	+ 3,4
2.	Доля педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования	55%	56%	+ 1
3.	Степень удовлетворенности педагогических и руководящих работников образовательных учреждений качеством услуг дополнительного профессионального образования от числа слушателей, обучающихся по дополнительной профессиональной программе в МБУ ДПО «СОИРО»	75%	98%	+ 23
4.	Доля педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, вовлеченных в инновационную деятельность	37%	41%	+4

Несмотря на позитивную динамику изменений, актуальной остается следующая ключевая **проблема**: потребность в системе непрерывного образования педагогических и руководящих кадров на основе организации взаимодействия, координации и интеграции деятельности разноуровневых организационных методических структур.

В контексте приоритетных направлений развития сферы образования Белгородской области, потребностей педагогического сообщества городского округа, для актуальными в 2018 году являются следующие **задачи**:

- развитие муниципальной методической службы в контексте обеспечения преодоления персональных и корпоративных дефицитов руководящих и педагогических работников на основе интеграции деятельности общественно-профессиональных сообществ на муниципальном и институциональном уровнях;

- реализация дополнительных профессиональных программ с применением дистанционных образовательных технологий;

- активизация педагогических сообществ, реализующих инновационные проекты;

- совершенствование системы оценки качества деятельности МБУ ДПО «СОИРО».

1.7. Подпрограмма 7 «Обеспечение реализации муниципальной программы»

С целью оценки эффективности реализации муниципальной программы в течение года осуществлялся ежеквартальный мониторинг по основным показателям каждой подпрограммы.

Грамотно спланированная деятельность функционирующего муниципального казенного учреждения «Центр бухгалтерского обслуживания и ресурсного обеспечения учреждений сферы образования Старооскольского городского округа» способствовала повышению эффективности использования бюджетных средств управления образования, учреждений сферы образования путем целесообразной организации централизованного ведения бухгалтерского, налогового и статистического учета, а также обеспечения технического, хозяйственного обслуживания и надлежащего состояния зданий и помещений управления образования и учреждений сферы образования.

В соответствии с решением сессии Совета депутатов Старооскольского городского округа общий объем финансирования муниципальной программы за счет средств областного бюджета составил в 2017 году 1 861 973 тыс. руб., за счет средств местного бюджета – 1 094 055 тыс. руб. Планируемый объем финансирования за счет иных источников в 2017 году – 228 902 тыс. руб.

Положительным эффектом работы по обеспечению реализации муниципальной программы «Развитие образования Старооскольского городского округа на 2015-2020 годы» является 100%-ное достижение общего показателя выполнения подпрограмм и отсутствие нулевого результата.

Экономическая ситуация 2017 года обусловила необходимость функционирования учреждений сферы образования в **режиме жесткой экономии** бюджетных средств.

Для совершенствования управленческих и финансово-экономических механизмов, направленных на выполнение программных мероприятий, достижение планируемых показателей, необходимо **решение следующих задач:**

- повышение эффективности управления в муниципальной сфере образования;

- совершенствование финансово-экономических условий функционирования служб ресурсного обеспечения;

- развитие дополнительных платных образовательных услуг;

- привлечение внебюджетных источников.

С учетом проведенного анализа каждого показателя подпрограмм в рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования Старооскольского городского округа на 2015-2020 годы» по итогам работы 2017 года выявлены основные проблемы и обозначены задачи для достижения в 2018 году основной **цели – создание условий для обеспечения высокого качества общего, дополнительного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития городского округа:**

№ п/п	Наименование подпрограммы	Основные проблемы 2017 года	Задачи на 2018 год
1	**Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования»**	- сохранение дефицита мест в дошкольных образовательных организациях для детей в возрасте с 1,5 до 3 лет; - обеспечение местами в дошкольных образовательных организациях с учетом шаговой доступности; - сохранение потребности в создании доступной среды в дошкольных образовательных учреждениях	- развитие вариативных форм в сфере дошкольного образования для обеспечения местами в дошкольных организациях детей в возрасте до 3-х лет; - создание условий для сохранения показателя 100 % охвата услугами дошкольного образования детей в возрасте с 3 до 7 лет; - расширение сети дошкольных образовательных учреждений, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дошкольного образования
2	**Подпрограмма 2 «Развитие общего образования»**	- недостаточная динамика вариативности образовательных программ и адаптивности содержания общего образования для различных групп учащихся, в том числе для детей с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья; - отставание наименее успешных групп обучающихся от наиболее успешных; - превышение проектной мощности образовательных учреждений,	- создание равных условий для освоения образовательных программ детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья (создание доступной среды, открытие классов и групп с РАС); - использование ресурсов муниципальной образовательной сети для разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся; - строительство общеобразовательных учреждений, капитальный ремонт (ремонт) зданий действующих школ;

		расположенных в северо-восточной части города Старый Оскол; - отсутствие комплексной системы работы по обеспечению преемственности в развитии интеллектуальных и творческих способностей дошкольников и младших школьников	- создание муниципальной модели деятельности по обеспечению преемственности в развитии интеллектуальных и творческих способностей дошкольников и младших школьников
3	**Подпрограмма 3 «Развитие дополнительно-го образования»**	- недостаточное количество детей с ОВЗ и детей с инвалидностью, вовлеченных в освоение дополнительных общеразвивающих программ; - недостаточный охват учащихся, осваивающих дополнительные образовательные программы технической направленности; - низкий уровень материальной оснащенности учреждений дополнительного образования	- расширение спектра взаимодействия с ведущими организациями высшего образования Белгородской области; - реализация проектов технической направленности, в том числе по робототехнике, программированию, инженерной графике с использованием дистанционных образовательных технологий; - участие учреждений дополнительного образования в грантовых конкурсах; - активизация работы с родителями (законными представителями) обучающихся, посещающих учреждения дополнительного образования
4	**Подпрограмма 4 «Развитие системы оценки качества образования»**	– снижение результатов государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования по сравнению с 2016 годом; – наличие в «зоне риска» обучающихся и общеобразовательных организаций округа по результатам государственной итоговой аттестации по	– координация деятельности всех субъектов образовательных отношений, направленная на повышение качества результатов государственной итоговой аттестации выпускников 2018 года; – корректное применение и максимальное использование результатов оценочных процедур для стимулирования развития образования, повышения его

		программам среднего общего образования, всероссийских проверочных работ; – несформированность потребности всех участников образовательных отношений в получении объективных результатов независимой оценки качества образования	качества; – совершенствование модели оценки качества образования, в рамках которой оценочные процедуры проводятся максимально объективно, позволяя на основе достоверной информации принимать эффективные управленческие решения
5	**Подпрограмма 5 «Организация отдыха и оздоровления детей и подростков»**	- несоответствие программ деятельности лагерей актуальным запросам детей и подростков; - недостаточный уровень материально-технической базы организаций отдыха и оздоровления	- мониторинг потребностей и удовлетворенности качеством организации работы детских загородных оздоровительных лагерей и лагерей с дневным пребыванием детей и корректировка программ; - приведение материально-технической базы детских загородных оздоровительных лагерей в соответствие с требованиями СанПиН
6	**Подпрограмма 6 «Развитие дополнительно-го профессиональ-ного образования»**	- потребность в системе непрерывного образования педагогических и руководящих кадров на основе организации взаимодействия, координации и интеграции деятельности разноуровневых организационных методических структур	- развитие муниципальной методической службы в контексте обеспечения преодоления персональных и корпоративных дефицитов руководящих и педагогических работников на основе интеграции деятельности общественно-профессиональных сообществ на муниципальном и институциональном уровнях; - реализация дополнительных профессиональных программ с применением дистанционных образовательных технологий; - активизация педагогических сообществ, реализующих инновационные проекты; - совершенствование системы оценки качества деятельности МБУ ДПО «СОИРО».
7	**Подпрограмма 7**	- «жесткая» экономия	- повышение эффективности

	«Обеспечение реализации муниципальной программы»	бюджетных средств	управления в муниципальной сфере образования; - совершенствование финансово-экономических условий функционирования служб ресурсного обеспечения; - развитие дополнительных платных образовательных услуг; - привлечение внебюджетных источников.

2. Планируемые показатели на 2018 год

№ п\п	Наименование подпрограммы	Наименование показателя	Значение показателя
1	**Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования»**	Доля детей, зарегистрированных на получение услуг дошкольного образования и не обеспеченных данными услугами, в общей численности детей дошкольного возраста	2,6%
		Доля детей в возрасте от 1 до 6 лет, охваченных дошкольным образованием	77,0 %
		Доля воспитанников дошкольных образовательных учреждений, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, соответствующую федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений	100 %
		Доля дошкольных образовательных учреждений, в которых оценка деятельности учреждений, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности учреждений дошкольного образования	100 %
		Степень удовлетворенности населения качеством реализации программ дошкольного образования от количества опрошенных	92 %
		Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных учреждений дошкольного образования к средней заработной плате в общем	1

		образовании Белгородской области	
		Доля работников сферы дошкольного образования, получающих социальную поддержку, в общей численности работников сферы дошкольного образования, имеющих право на получение социальной поддержки	100 %
2	**Подпрограмма 2 «Развитие общего образования»**	Доля учащихся, обучающихся в современных условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов от общей численности учащихся, обучающихся по программам общего образования	92%
		Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня	72%
		Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах общеобразовательных учреждений с лучшими результатами ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) к среднему баллу ЕГЭ в 10 процентах общеобразовательных учреждений с худшими результатами ЕГЭ	1,58
		Отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений городского округа к средней заработной плате в экономике Белгородской области	1
		Доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений	20,1%
		Доля работников сферы общего образования, получающих социальную поддержку, в общей численности работников сферы общего образования, имеющих право на получение социальной поддержки	100%
3	**Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования»**	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет	80%
		Доля учащихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся по дополнительным общеобразовательным программам	50%
		Доля спортсменов, ставших победителями и призерами соревнований областного,	36,2%

		всероссийского и международного уровня, в общем количестве спортсменов, занимающихся на этапах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства	
		Доля детей, занимающихся в специализированных спортивных учреждениях, от общей численности детей в возрасте от 6 до 15 лет	36,9%
		Отношение средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования к средней заработной плате учителей в Белгородской области	1
		Сохранение максимального охвата обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, медико-социальном сопровождении	100%
4	**Подпрограмма 4 «Развитие системы оценки качества образования»**	Доля образовательных учреждений, попадающих под мониторинг и оценку качества образования	82,1%
		Соответствие организационно-технологического сопровождения проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11(12)-х классов нормативным требованиям	100%
		Количество участников мониторинговых исследований результатов освоения образовательных программ дошкольного, начального, основного и среднего общего образования; системы оценки внеучебных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений, системы оценки качества воспитательного процесса в общеобразовательных учреждениях	5,9 тыс. чел.
		Доля образовательных учреждений, прошедших внешнюю оценку качества образования с участием потребителей образовательных	91%
5	**Подпрограмма 5 «Организация отдыха и оздоровления детей и подростков»**	Доля детей, получивших выраженный оздоровительный эффект, в общей численности детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением	96,6%
		Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в общем количестве детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	75,5 %

		Доля детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений, в возрасте до 18 лет	80%
6	**Подпрограмма 6 «Развитие дополнительного профессиональ-ного образования»**	Доля педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования	65 %
		Доля педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, вовлеченных в инновационную деятельность	50 %
		Степень удовлетворенности педагогических и руководящих работников образовательных учреждений качеством услуг дополнительного профессионального образования от числа слушателей, обучающихся по дополнительной профессиональной программе в МБУ ДПО «СОИРО»	80 %
7	**Подпрограмма 7 «Обеспечение реализации муниципальной программы»**	Достижение показателей муниципальной программы «Развитие образования Старооскольского городского округа на 2015-2020 годы» и ее подпрограмм	100%
		Степень удовлетворенности населения качеством предоставления муниципальных услуг в сфере образования	79%

Список ответственных за выполнение мероприятий плана

Акимова Н.В., главный специалист управления образования
Артемьева О.Г., начальник отдела управления образования
Богомолова Ю.А., заместитель директора МБУ ДПО «СОИРО»
Брежнева И.Н., начальник отдела управления образования
Головешкина М.Б., методист МБУ ДПО «СОИРО»
Головчанская Е.В., главный специалист управления образования
Гусарова В.И., главный специалист управления образования
Голдобин В.Н., директор МБУ ДО «ЦДО «Лидер»
Еланская Л.А., методист МБУ ДПО «СОИРО»
Иванова Т.В., ведущий специалист управления образования
Илюк Л.В., заместитель начальника управления образования
Какуева Д.С., ведущий специалист управления образования
Калачева Е.П., методист МБУ ДПО «СОИРО»
Кислянских И.В., ведущий специалист управления образования
Климова С.Г, начальник отдела МБУ «СЦОКО»
Колотилкин В.Н., председатель Совета отцов
Короденко Е.И., главный специалист управления образования
Крамарова Е.Н., начальник отдела МБУ ДПО «СОИРО»
Кривошеева Е.Н., руководитель центра МБУ ДПО «СОИРО»
Кукулин С.С., заместитель директора МБУ ДПО «СОИРО»
Куропаткина А.Н., директор МБУ ДПО «СОИРО»
Лебедева Я.Ю., главный специалист управления образования
Лысых А.В., директор МБУ ДО «ЦЭБО»
Макарова Н.И., директор МКУ «ЦБО и РО»
Носова Е.И., главный специалист управления образования
Осокина А.Н., методист МБУ ДПО «СОИРО»
Поляков Д.Д., заместитель директора МБУ ДПО «СОИРО»
Пономарева Г.П., начальник отдела управления образования
Попогребская И.В., директор МБУ ДО «ЦДО «Одаренность»
Прокудина М.В., методист МБУ «СЦОКО»
Рудаков А.В., начальник отдела МБУ ДПО «СОИРО»
Рыбальченко Н.В., начальник отдела МБУ ДПО «СОИРО»
Сбитнева Е.П., начальник отдела МБУ ДПО «СОИРО»
Сильченко Л.Н., начальник отдела управления образования
Сумароков В.К., директор МБУ ДО «ЦТТиПО»
Сысоева В.С., начальник отдела МБУ «СЦОКО»
Тюренкова Л.Н., начальник отдела МБУ ДПО «СОИРО»
Устюгова И.А., директор МБУ «ЦППМиСП»
Ушакова И.Г., заместитель начальника управления образования
Чайка М.С., заместитель директора МБУ «СЦОКО»
Черданцев А.М., директор МБУ ДО «ЦДЮТиЭ»
Черникова Н.В., заместитель директора МБУ «СЦОКО»
Чаркина О.В., директор МБУ ДО «ЦДО «Перспектива»
Ковальчук О.А., директор МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ№2»
Якунина О.К., ведущий специалист управления образования

3. Организационно-управленческие мероприятия

3.1. Темы заседаний и совещаний

3.1.1. Заседания коллегии управления образования

№ п/п	Тема (вопрос)	Дата (месяц)	Ответственный
1.	О формировании и развитии профессиональной компетентности педагогических работников образовательных организаций Старооскольского городского округа в контексте изменения требований к профессиональной деятельности	март	Куропаткина А.Н. Ушакова И.Г. Илюк Л.В.
2.	Об усилении роли воспитательного потенциала семьи в деятельности образовательных учреждений Старооскольского городского округа в условиях проведения Десятилетия детства	июнь	Илюк Л.В. Ушакова И.Г.
3.	О создании здоровьеориентированного образовательного пространства через систему комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся образовательных учреждений Старооскольского городского округа	октябрь	Ушакова И.Г. Илюк Л.В. Куропаткина А.Н.
4.	Об итогах реализации муниципальной программы развития «Развитие образования Старооскольского городского округа на 2015-2020 годы» в 2018 году как стратегического документа по повышению качества образования	декабрь	Ушакова И.Г. Илюк Л.В. Куропаткина А.Н.

Подпрограмма 1	**«Развитие дошкольного образования»**
Проблема	1. Сохранение дефицита мест в дошкольных образовательных организациях для детей в возрасте с 1,5 до 3 лет. 2. Обеспечение местами в дошкольных образовательных организациях с учетом шаговой доступности. 3. Сохранение потребности в создании доступной среды в дошкольных образовательных учреждениях.
Задача	1. Развитие вариативных форм в сфере дошкольного образования для обеспечения местами в дошкольных организациях детей в возрасте до 3-х лет. 2. Создание условий для сохранения показателя 100 % охвата услугами дошкольного образования детей в возрасте с 3 до 7 лет. 3. Расширение сети дошкольных образовательных учреждений, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дошкольного образования. 4. Развитие спектра дополнительных образовательных услуг.

Тема коллегии	1. О формировании и развитии профессиональной компетентности педагогических работников образовательных организаций Старооскольского городского округа в контексте изменения требований к профессиональной деятельности. 2. Об усилении роли воспитательного потенциала семьи в деятельности образовательных учреждений Старооскольского городского округа в условиях проведения Десятилетия детства. 3. О создании здоровьеориентированного образовательного пространства через систему комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся образовательных учреждений Старооскольского городского округа. 4. Об итогах реализации муниципальной программы развития «Развитие образования Старооскольского городского округа на 2015-2020 годы» в 2018 году как стратегического документа по повышению качества образования.
Проект	1. «Создание отрядов помощников юных инспекторов движения на базе дошкольных образовательных учреждений Старооскольского городского округа». 2. «Реновация развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа в соответствии с ФГОС дошкольного образования». 3. «Организация системы работы по обеспечению преемственности в развитии интеллектуальных и творческих способностей дошкольников и младших школьников». 4. «Сохранение и укрепление здоровья детей на основе индивидуального медико-психолого-педагогического сопровождения «Воспитываем здоровое поколение». 5. «Создание консультационно-информационного центра «Мы - вместе!» для родителей детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов». 6. «Создание модели раннего выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении». 7. «Создание коучинг-клуба «Семья от А до Я» для родителей (законных представителей) дети которых, не посещают дошкольные образовательные учреждения» Старооскольского городского округа. 8. «Создание на базе МБДОУ детский сад № 41 «Семицветик» ресурсной группы для воспитанников с расстройством аутистического спектра».
Показатель	1. Доля детей в возрасте от 1 до 6 лет, охваченных дошкольным образованием. 2. Доля воспитанников дошкольных образовательных учреждений, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, соответствующую федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений.

	3. Степень удовлетворенности населения качеством реализации программ дошкольного образования от количества опрошенных.
Подпрограмма 2	**«Развитие общего образования»**
Проблема	1. Недостаточная динамика вариативности образовательных программ и адаптивности содержания общего образования для различных групп учащихся, в том числе для детей с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья. 2. Отставание наименее успешных групп обучающихся от наиболее успешных. 3. Превышение проектной мощности образовательных учреждений, расположенных в северо-восточной части города Старый Оскол. 4. Отсутствие комплексной системы работы по обеспечению преемственности в развитии интеллектуальных и творческих способностей дошкольников и младших школьников.
Задача	1. Создание равных условий для освоения образовательных программ детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья (создание доступной среды, открытие классов и групп с РАС). 2. Использование ресурсов муниципальной образовательной сети для разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся. 3. Строительство общеобразовательных учреждений, капитальный ремонт (ремонт) зданий действующих школ. 4. Создание муниципальной модели деятельности по обеспечению преемственности в развитии интеллектуальных и творческих способностей дошкольников и младших школьников.
Тема коллегии	1. О формировании и развитии профессиональной компетентности педагогических работников образовательных организаций Старооскольского городского округа в контексте изменения требований к профессиональной деятельности. 2. Об усилении роли воспитательного потенциала семьи в деятельности образовательных учреждений Старооскольского городского округа в условиях проведения Десятилетия детства. 3. О создании здоровьеориентированного образовательного пространства через систему комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся образовательных учреждений Старооскольского городского округа. 4. Об итогах реализации муниципальной программы развития «Развитие образования Старооскольского городского округа на 2015-2020 годы» в 2018 году как стратегического документа по повышению качества образования.
Проект	1. «Создание образовательного комплекса на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная Шаталовская школа». 2. «Создание консультационно-информационного центра «Мы - вместе!» для родителей детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов». 3. «Сохранение и укрепление здоровья детей на основе

	индивидуального медико-психолого-педагогического сопровождения «Воспитываем здоровое поколение». 4. «Организация системы работы по обеспечению преемственности в развитии интеллектуальных и творческих способностей дошкольников и младших школьников». 5. «Создание и реализация модели по сопровождению учащихся 6-11-х классов, вовлеченных в активную познавательную деятельность «Интеллект плюс». 6. «Создание программного продукта «Одаренность» на базе муниципального банка данных «Одаренные дети». 7. «Создание модели непрерывного математического образования на уровнях дошкольного, общего и дополнительного образования в Старооскольском городском округе». 8. «Создание центров консультативной помощи обучающимся, испытывающим трудности с освоением основной образовательной программы, на базе общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа». 9. «Создание на базе МБОУ «СОШ №21» класса для детей с расстройством аутистического спектра в соответствии с образовательной моделью «Ресурсный класс». 10. «Создание игрового города профессий с методическим и ресурсным обеспечением для младших школьников «Профессии Белгородчины». 11. «Организация уроков физической культуры учащихся общеобразовательных учреждений Старооскольского городского округа на базе муниципального автономного учреждения «Спортивная школа олимпийского резерва «Золотые перчатки».
Показатель	1. Доля учащихся, обучающихся в современных условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, от общей численности учащихся, обучающихся по программам общего образования. 2. Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней. 3. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах общеобразовательных учреждений с лучшими результатами ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) к среднему баллу ЕГЭ в 10 процентах общеобразовательных учреждений с худшими результатами ЕГЭ. 4. Отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений городского округа к средней заработной плате в экономике Белгородской области. 5. Доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений. 6. Сохранение максимального охвата обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, медико-социальном сопровождении.
Подпрограмма 3	**«Развитие дополнительного образования»**
Проблема	1. Недостаточное количество детей с ОВЗ и детей с

	инвалидностью, вовлеченных в освоение дополнительных общеразвивающих программ. 2. Недостаточный охват учащихся, осваивающих дополнительные образовательные программы технической направленности. 3. Низкий уровень материальной оснащенности учреждений дополнительного образования.
Задача	1. Расширение спектра взаимодействия с ведущими организациями высшего образования Белгородской области. 2. Реализация проектов технической направленности, в том числе по робототехнике, программированию, инженерной графике, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. 3. Участие учреждений дополнительного образования в грантовых конкурсах. 4. Активизация работы с родителями (законными представителями) обучающихся, посещающих учреждения дополнительного образования.
Тема коллегии	1. О формировании и развитии профессиональной компетентности педагогических работников образовательных организаций Старооскольского городского округа в контексте изменения требований к профессиональной деятельности. 2. Об усилении роли воспитательного потенциала семьи в деятельности образовательных учреждений Старооскольского городского округа в условиях проведения Десятилетия детства. 3. О создании здоровьеориентированного образовательного пространства через систему комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся образовательных учреждений Старооскольского городского округа. 4. Об итогах реализации муниципальной программы развития «Развитие образования Старооскольского городского округа на 2015-2020 годы» в 2018 году как стратегического документа по повышению качества образования.
Проект	1. «Развитие вида спорта шахматы в дошкольных образовательных организациях Старооскольского городского округа». 2. «Создание модели раннего выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении». 3. «Организация системы работы по обеспечению преемственности в развитии интеллектуальных и творческих способностей дошкольников и младших школьников». 4. «Создание и реализация модели по сопровождению учащихся 6-11-х классов, вовлеченных в активную познавательную деятельность «Интеллект плюс». 5. «Создание программного продукта «Одаренность» на базе муниципального банка данных «Одаренные дети». 6. «Организации комплексной поддержки семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации». 7. «Создание и внедрение системы профилактики компьютерной

	игромании у учащихся общеобразовательных учреждений Старооскольского городского округа». 8. «Создание интерактивной карты по особо охраняемым природным территориям Старооскольского городского округа «Природное наследие земли Оскольской» на сайте муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр эколого-биологического образования». 9. «Развитие в Старооскольском городском округе робототехники и технического творчества с использованием ресурсов Центра политехнического образования». 10. «Создание Центра образования на базе МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 13». 11. «Создание лаборатории технического творчества и робототехники «Будущие инженеры» на базах муниципальных учреждений дополнительного образования Старооскольского городского округа».
Показатель	1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет. 2. Доля учащихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней, в общей численности учащихся по дополнительным общеобразовательным программам. 3. Доля спортсменов, ставших победителями и призерами соревнований областного, всероссийского и международного уровней, в общем количестве спортсменов, занимающихся на этапах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства. 4. Доля детей, занимающихся в специализированных спортивных учреждениях, от общей численности детей в возрасте от 6 до 15 лет. 5. Отношение средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования к средней заработной плате учителей в Белгородской области. 6. Сохранение максимального охвата обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, медико-социальном сопровождении.
Подпрограмма 4	**«Развитие системы оценки качества образования»**
Проблема	1. Снижение результатов государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования по сравнению с 2016 годом. 2. Наличие в «зоне риска» обучающихся и общеобразовательных организаций округа по результатам государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, всероссийских проверочных работ. 3. Несформированность потребности всех участников образовательных отношений в получении объективных

	результатов независимой оценки качества образования.
Задача	1. Координация деятельности всех субъектов образовательных отношений, направленная на повышение качества результатов государственной итоговой аттестации выпускников 2018 года. 2. Корректное применение и максимальное использование результатов оценочных процедур для стимулирования развития образования, повышения его качества. 3. Совершенствование модели оценки качества образования, в рамках которой оценочные процедуры проводятся максимально объективно, позволяя на основе достоверной информации принимать эффективные управленческие решения.
Тема коллегии	1. О формировании и развитии профессиональной компетентности педагогических работников образовательных организаций Старооскольского городского округа в контексте изменения требований к профессиональной деятельности. 2. Об итогах реализации муниципальной программы развития «Развитие образования Старооскольского городского округа на 2015-2020 годы» в 2018 году как стратегического документа по повышению качества образования.
Проект	1. «Создание модели информирования участников государственной итоговой аттестации (ГИА) общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа о нормативно-правовых и психолого-педагогических основах проведения ГИА». 2. «Создание центров консультативной помощи обучающимся, испытывающим трудности с освоением основной образовательной программы, на базе общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа». 3. «Совершенствование единой муниципальной системы оценки качества образования в Старооскольском городском округе».
Показатель	1. Соответствие организационно-технологического сопровождения проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11(12)-х классов нормативным требованиям. 2. Количество участников мониторинговых исследований результатов освоения образовательных программ дошкольного, начального, основного и среднего общего образования; системы оценки внеучебных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений, системы оценки качества воспитательного процесса в общеобразовательных учреждениях.
Подпрограмма 5	**«Организация отдыха и оздоровления детей»**
Проблема	1. Несоответствие программ деятельности лагерей актуальным запросам детей и подростков. 2. Недостаточный уровень материально-технической базы организаций отдыха и оздоровления.
Задача	1. Мониторинг потребностей и удовлетворенности качеством организации работы детских загородных оздоровительных лагерей и лагерей с дневным пребыванием детей и корректировка программ.

	2. Приведение материально-технической базы детских загородных оздоровительных лагерей в соответствие с требованиями СанПиН.
Тема коллегии	1. Об усилении роли воспитательного потенциала семьи в деятельности образовательных учреждений Старооскольского городского округа в условиях проведения Десятилетия детства. 2. О создании здоровьеориентированного образовательного пространства через систему комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся образовательных учреждений Старооскольского городского округа. 3. Об итогах реализации муниципальной программы развития «Развитие образования Старооскольского городского округа на 2015-2020 годы» в 2018 году как стратегического документа по повышению качества образования.
Проект	1. «Организации комплексной поддержки семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации». 2. «Создание интерактивной карты по особо охраняемым природным территориям Старооскольского городского округа «Природное наследие земли Оскольской» на сайте муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр эколого-биологического образования». 3. «Создание и внедрение системы профилактики компьютерной игромании у учащихся общеобразовательных учреждений Старооскольского городского округа». 4. «Создание лаборатории технического творчества и робототехники «Будущие инженеры» на базах муниципальных учреждений дополнительного образования Старооскольского городского округа». 5. «Создание Центра образования на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22». 6. «Создание игрового города профессий с методическим и ресурсным обеспечением для младших школьников «Профессии Белгородчины».
Показатель	1. Доля детей, получивших выраженный оздоровительный эффект, в общей численности детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением. 2. Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в общем количестве детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. 3. Доля детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений в возрасте до 18 лет.
Подпрограмма 6	**«Развитие дополнительного профессионального образования»**
Проблема	Потребность в системе непрерывного образования педагогических и руководящих кадров на основе организации взаимодействия, координации и интеграции деятельности разноуровневых организационных методических структур.
Задача	1. Развитие муниципальной методической службы в контексте обеспечения преодоления персональных и корпоративных

	дефицитов руководящих и педагогических работников на основе интеграции деятельности общественно-профессиональных сообществ на муниципальном и институциональном уровнях. 2. Реализация дополнительных профессиональных программ с применением дистанционных образовательных технологий. 3. Активизация педагогических сообществ, реализующих инновационные проекты. 4. Совершенствование системы оценки качества деятельности МБУ ДПО «СОИРО».
Тема коллегии	1. О повышении профессионального уровня педагогических работников образовательных учреждений Старооскольского городского округа. 2. Об усилении роли воспитательного потенциала семьи в деятельности образовательных учреждений Старооскольского городского округа в условиях проведения Десятилетия детства. 3. О создании здоровьеориентированного образовательного пространства через систему комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся образовательных учреждений Старооскольского городского округа. 4. Об итогах реализации муниципальной программы развития «Развитие образования Старооскольского городского округа на 2015-2020 годы» в 2018 году.
Проект	1. «Создание модели непрерывного математического образования на уровнях дошкольного, общего и дополнительного образования в Старооскольском городском округе» 2. «Создание модели дополнительного профессионального образования с частичным использованием дистанционных образовательных технологий в МБУ ДПО «СОИРО» 3. «Создание единого информационно-методического пространства для педагогических работников образовательных организаций Старооскольского городского округа, работающих с одаренными детьми» 4. «Создание консультационно-информационного центра «Мы - вместе!» для родителей детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов». 5. «Сохранение и укрепление здоровья детей на основе индивидуального медико-психолого-педагогического сопровождения «Воспитываем здоровое поколение». 6. «Организация уроков физической культуры учащихся общеобразовательных учреждений Старооскольского городского округа на базе муниципального автономного учреждения «Спортивная школа олимпийского резерва «Золотые перчатки».
Показатель	1. Доля педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования. 2. Доля педагогических и руководящих работников

	образовательных учреждений, вовлеченных в инновационную деятельность. 3. Степень удовлетворенности педагогических и руководящих работников образовательных учреждений качеством услуг дополнительного профессионального образования от числа слушателей, обучающихся по дополнительной профессиональной программе в МБУ ДПО «Старооскольский институт развития образования».

3.1.2. Заседания муниципального экспертного совета

№ п/п	Тема (вопрос)	Дата (месяц)	Ответственный (ые)
1.	Об итогах экспертизы программ, методических и учебно-методических материалов муниципального уровня	в течение года	Председатели муниципальных экспертных комиссий
2.	Об итогах обобщения актуального педагогического опыта педагогов образовательных учреждений Старооскольского городского округа	в течение года	Головешкина М. Б.
3.	О создании концепции информационно-библиотечных центров образовательных организаций Старооскольского городского округа	февраль	Тюренкова Л.Н.
4.	О результатах мониторинга реализации программ развития образовательных организаций Старооскольского городского округа	июнь	Рудаков А.В.
5.	Об организации деятельности стажировочных площадок	сентябрь	Крамарова Е. Н.
6.	О плане работы муниципального экспертного совета на 2019 год	декабрь	Члены муниципального экспертного совета

3.1.3. Заседания муниципального Управляющего Совета

№ п/п	Перечень вопросов повестки дня	Дата (месяц)	Ответственные за подготовку
1	1.Об анализе работы муниципального Управляющего Совета администрации Старооскольского городского округа за 2017 год. 2. О рассмотрении плана работы муниципального Управляющего Совета администрации Старооскольского городского округа на 2018 год.	январь	Халеева С.В.

	3. О результативности профессиональной деятельности руководителей образовательных организаций Старооскольского городского округа за период с 01 сентября по 31 декабря 2017 года		
2	1. Об участии общеобразовательных учреждений в областном конкурсе «Школа года – 2018». 3. Об участии дошкольных образовательных учреждений в областном конкурсе «Детский сад года – 2018». 4. Об обеспечении участия представителей общественности в процедурах государственной итоговой аттестации учащихся	март	Халеева С.В.
3	1. Об утверждении списка детей для комплектования дошкольных образовательных учреждений Старооскольского городского округа в 2018/2019 учебном году. 2. О результативности профессиональной деятельности руководителей дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования Старооскольского городского округа за период с 01 января по 31 августа 2018 года	июль	Халеева С.В.
4	1. Об основных направлениях развития системы образования городского округа в 2018/2019 учебном году. 2. О результативности профессиональной деятельности руководителей общеобразовательных учреждений Старооскольского городского округа за период с 01 сентября по 31 декабря 2018 года	сентябрь	Халеева С.В.
5	Об итогах исполнения бюджета управления образования администрации Старооскольского городского округа в 2018 году и перспективах расходов на новый финансовый год	декабрь	Халеева С.В.

3.1.4. Заседания Совета отцов при управлении образования

№ п/п	Тема (вопрос)		Ответственный (ые)
1.	Развитие досуга детей и подростков в Старооскольском городском округе	февраль	Колотилкин В.Н.
2.	Организация работы по профилактике употребления психоактивных веществ среди обучающихся	апрель	Колотилкин В.Н.
3.	Организация работы по формированию духовных и культурных ценностей у	май	Колотилкин В.Н.

	обучающихся		
4.	Организация работы по социализации детей и подростков через совместную деятельность родителей и детей	сентябрь	Колотилкин В.Н.
5.	Организация досуга обучающихся в период зимних каникул	декабрь	Колотилкин В.Н.

3.1.5. Совещания директоров общеобразовательных учреждений

№ п/п	Тема (вопрос)	Дата (месяц)	Ответственный (ые)
1.	О проведении медицинского осмотра работников общеобразовательных учреждений	январь	Короденко Е.И.
2.	Анализ работы образовательных учреждений округа в части детского дорожно-транспортного травматизма за 2017 год		Иванова Т.В.
3.	Об итогах участия образовательных организаций в комплексной профилактической операции «Каникулы»		Артемьева О.Г.
4.	О подготовке к проведению государственной итоговой аттестации выпускников 2018 года	февраль	Лунева С.Н.
5.	Об итогах участия общеобразовательных организаций в конкурсах различного уровня организаций дополнительного образования в проектной деятельности		Артемьева О.Г.
6.	Об итогах деятельности обще-образовательных учреждений по организации горячего питания школьников		Головчанская Е.В.
7.	О выполнении требований к условиям реализации ООП НОО, ООО и СОО	март	Степучева Г.А.
8.	О результатах пробных экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ регионального и муниципального уровней		Чайка М.С.
9.	О результатах мониторинга ведения официальных сайтов организаций общего образования	март, декабрь	Черникова Н.В.
10.	О подготовке к летней оздоровительной кампании 2018 года	апрель	Артемьева О.Г.
11.	О выполнении требований к структуре АООП НОО, условиям ее реализации и результатам освоения		Акимова Н.В. Хлебникова Е.И.
12.	О результатах участия обучающихся общеобразовательных учреждений во всерос-сийской олимпиаде школьников		Гусарова В.И.
13.	О результатах мониторинга реализации «дорожной карты» по подготовке к		Лунева С.Н.

	проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2017/2018 учебном году в части обеспечения информационной и психологической поддержки участников ГИА		
14.	Об участии во Всероссийских проверочных работах учащихся 4-х,5-х, 6-х, 11-х классов		Чайка М.С.
15.	О проведении в 2018 году государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования		Лунева С.Н.
16.	Об организации досуга и трудоустройства обучающихся в период летних каникул	май	Артемьева О.Г.
17.	Об организации и проведении учебных сборов юношей–учащихся 10-х классов общеобразовательных организаций в 2018 году		Рыбальченко Н.В.
18.	Об организации работы в рамках целевого обучения граждан в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Белгородской области		Иванова Т.В.
19.	О подготовке к участию в государственной итоговой аттестации в 2018 году		Лунева С.Н.
20.	Об организации подписной кампании в образовательных организациях	май, ноябрь	Тюренкова Л.Н.
21.	О результатах участия во Всероссийских проверочных работах учащихся 4-6-х, 11-х классов	июнь	Чайка М.С.
22.	О результатах государственной итоговой аттестации (основной период) учащихся 9-х классов по образовательным программам основного общего образования		Лунева С.Н.
23.	О соблюдении требований безопасного пребывания на водоемах в период купального сезона		Короденко Е.И.
24.	О результатах мониторинга удовлетворенности потребителей качеством предоставления образовательных услуг	июнь, декабрь	Чайка М.С.
25.	О подготовке к работе комиссии по приемке учреждений на новый 2018/2019 учебный год	июль	Короденко Е.И.
26.	О подготовке и проведении мероприятий, посвященных Дню знаний	август	Артемьева О.Г.
27.	Об итогах приемки образовательных учреждений к началу 2018/2019 учебного года		Короденко Е.И.
28.	Об организации профессионального обучения		Лебедева Я.Ю.

	в 2018/2019 учебном году		
29.	Об организации работы общеобразовательных организаций по участию обучающихся в сдаче норм ГТО в 2018/19 учебном году		Головчанская Е.В.
30.	Об организации работы с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении	сентябрь	Артемьева О.Г.
31.	Об итогах государственной итоговой аттестации выпускников в 2018 году		Лунева С.Н.
32.	О деятельности общеобразовательных учреждений по организованному началу 2018/19 учебного года		Брежнева И.Н.
33.	Об итогах аттестации педагогических и руководящих работников образовательных организаций в 2017/2018 учебном году		Климова С.Г.
34.	Об организации работы общеобразовательных организаций с субъектами системы профилактики	октябрь	Артемьева О.Г.
35.	О результатах регионального мониторингового исследования «Оценка готовности учащихся 1-х классов к обучению в школе»	октябрь	Чайка М.С.
36.	Об организации работы общеобразовательных организаций с общественными организациями	ноябрь	Артемьева О.Г.
37.	О лицензировании медицинской деятельности образовательных учреждений		Черникова Н.В.
38.	О подготовке и проведении мероприятий, посвященных новогодним и рождественским праздникам	декабрь	Артемьева О.Г.
39.	О результатах участия общеобразовательных организаций в региональной независимой оценке качества работы образовательных организаций, оказывающих социальные услуги	декабрь	Лунева С.Н.

3.1.6. Совещания директоров учреждений дополнительного образования

№ п/п	Тема (вопрос)	Дата (месяц)	Ответственный (ые)
1.	О лицензировании адресов мест осуществления образовательной деятельности	февраль	Черникова Н.В.
2.	Анализ посещаемости объединений по интересам	февраль, апрель, ноябрь	Артемьева О.Г.

3.	Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами	март	Артемьева О.Г.
4.	О результатах мониторинга ведения официальных сайтов учреждений дополнительного образования	март, декабрь	Черникова Н.В.
5.	Анализ «плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»	апрель	Артемьева О.Г.
6.	О готовности организаций дополнительного образования к новому учебному году	август	Артемьева О.Г.
7.	О подготовке мероприятий, посвященных празднованию Дня города	август	Артемьева О.Г.
8.	О комплектовании объединений в организациях дополнительного образования		Артемьева О.Г.
9.	Об итогах аттестации педагогических и руководящих работников образовательных организаций в 2017/2018 учебном году		Климова С.Г.
10.	О нормативном обеспечении результатов участия обучающихся в конкурсах, организованных по линии дополнительного образования	ноябрь	Артемьева О.Г.
11.	О выполнении требований законодательства РФ в организациях дополнительного образования	декабрь	Артемьева О.Г.

3.1.7. Совещания заведующих дошкольными образовательными учреждениями

№ п/п	Тема (вопрос)	Дата (месяц)	Ответственный (ые)
1.	Об основных направлениях реализации «дорожной карты» обновления содержания дошкольного образования в Старооскольском городском округе на 2018 год	январь	Сбитнева Е.П.
2.	Об основных направлениях реализации «дорожной карты» обновления содержания дошкольного образования в Старооскольском городском округе на 2018 год	январь	Сбитнева Е.П.
3.	О состоянии системы дошкольного образования Старооскольского городского округа в 2017 году	февраль	Пономарева Г.П.
4.	О создании и функционировании системы управления охраной труда и обеспечении		Носова Е.И.

	безопасности образовательной деятельности в образовательных организациях		
5.	Об анализе организации работы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ	март	Якунина О.К.
6.	О лицензировании медицинской деятельности по «вакцинации» дошкольными образовательными организациями	апрель	Черникова Н.В.
7.	О выполнении требований к условиям реализации ООП ДО		Богомолова Ю.А.
8. 9.	О результатах мониторинга ведения официальных сайтов дошкольных образовательных организаций	май	Черникова Н.В.
10.	Взаимодействие психолого-медико-педагогических консилиумов дошкольных образовательных учреждений с территориальной психолого-медико-педагогической комиссией в вопросах сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов	июнь	Якунина О.К.
11.	Об анализе организации питания в дошкольных образовательных учреждениях округа	июль	Макарова Н.И.
12.	Об итогах аттестации педагогических работников дошкольных образовательных организаций в 2017/2018 учебном году	август	Климова С.Г.
13.	Об организованном начале нового 2018/2019 учебного года	сентябрь	Пономарева Г.П.
14.	Об итогах приемки образовательных учреждений к новому 2018/2019 учебному году		Пономарева Г.П.
15.	Организация деятельности Советов профилактики ДОУ по раннему выявлению и сопровождению семей, находящихся в социально опасном положении	октябрь	Устюгова И.А., Сухогузова И.Г.
16.	Об организации и проведении оздоровительных и профилактических мероприятий в образовательных учреждениях Старооскольского городского округа	ноябрь	Якунина О.К.
17.	О результатах мониторинга ведения официальных сайтов дошкольных образовательных организаций		Черникова Н.В.
18.	Об отчете руководителей дошкольных образовательных учреждений по выполнению муниципального задания	декабрь	Пономарева Г.П.

19.	О результатах участия дошкольных образовательных организаций в региональной независимой оценке качества работы образовательных организаций, оказывающих социальные услуги		Лунева С.Н.

3.1.8. Совещания заместителей директора, курирующих воспитательную работу в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования

№ п/п	Тема (вопрос)	Дата (месяц)	Ответственный (ые)
1.	О результатах участия образовательных организаций в комплексной межведомственной профилактической операции «Каникулы»	январь	Кислянских И.В.
2.	Об анализе состояния преступности и правонарушений среди несовершеннолетних Старооскольского городского округа	февраль	Кислянских И.В.
3.	Об организации взаимодействия образовательных организаций с субъектами системы профилактики	март	Кислянских И.В.
4.	О подготовке к открытию лагерей с дневным пребыванием детей согласно требованиям СанПиН 2.4.4.2599-10		Прокудина М.Н.
5.	Об организации досуга и временного трудоустройства школьников	апрель	Артемьева О.Г.
6.	Об участии образовательных организаций в комплексной межведомственной профилактической операции «Подросток»	май	Кислянских И.В.
7.	О подготовке мероприятий, посвященных окончанию учебного года		Артемьева О.Г.
8.	О подготовке мероприятий, посвященных празднованию Дня города	июль-август	Артемьева О.Г.
9.	Об организации дополнительного образования в общеобразовательных организациях	сентябрь	Артемьева О.Г.
10.	Об организации профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении	октябрь	Кислянских И.В.
11.	Об организации работы с общественными организациями Старооскольского городского округа	ноябрь	Артемьева О.Г.
12.	О нормативном и организационно-правовом обеспечении профилактической работы в общеобразовательной организации	декабрь	Артемьева О.Г.

3.1.9. Совещания заместителей директора, курирующих образовательную деятельность в общеобразовательных учреждениях

№ п/п	Тема (вопрос)	Дата (месяц)	Ответственный (ые)
1.	О формировании заказа на учебную литературу на 2018/2019 учебный год	февраль	Тюренкова Л.Н.
2.	Об организации дополнительного профессионального образования руководящих и педагогических работников образовательных организаций Старооскольского городского округа в 2018 году		Куропаткина А.Н., Киселева Е.Н.
3.	Об организации проведения муниципальных пробных экзаменов в форме ОГЭ (ГВЭ) для обучающихся 9-х классов, в форме ЕГЭ (ГВЭ) для обучающихся 11-х (12-х) классов (по заявкам ОО)	март	Лунева С.Н.
4.	Об организации проведения всероссийских проверочных работ: - по русскому языку и математике в 4-х, 5-х и 6-х классах; - по окружающему миру в 4-х классах; - по истории, биологии в 5-х, 6-х и 11-х классах; - по географии в 6-х и 11-х классах; - по обществознанию, литературе, МХК в 6-х классах; - по физике, химии, иностранному языку в 11-х классах	апрель	Чайка М.С.
5.	О выполнении требований к структуре АООП НОО и ООО, условиям ее реализации и результатам освоения	апрель	Акимова Н.В., Хлебникова Е.И.
6.	О подготовке и проведении квалификационного экзамена по итогам профессионального обучения	апрель	Лебедева Я.Ю.
7.	О деятельности общеобразовательных учреждений по подготовке и проведению промежуточной аттестации обучающихся в 2018 году	май	Брежнева И.Н.
8.	О выполнении требований, предъявляемых к заполнению аттестатов об основном общем и среднем общем образовании	июнь	Брежнева И.Н.
9.	Об организации проведения независимых муниципальных контрольных работ по заявкам общеобразовательных организаций в рамках аттестации педагогических кадров в 2017/2018 учебном году	август	Чайка М.С.

10.	Об организации проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году	август	Гусарова В.И.
11.	Об организации проведения регионального мониторингового исследования «Оценка готовности учащихся 1-х классов к обучению в школе»	сентябрь	Чайка М.С.
12.	О проведении аттестации педагогических работников образовательных организаций в 2017/2018 учебном году	сентябрь	Климова С.Г.
13.	Об организации проведения итогового сочинения (изложения)	ноябрь	Лунева С.Н.
14.	О контроле посещаемости обучающимися занятий профессионального обучения	ноябрь	Лебедева Я.Ю.

3.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

3.2.1. Статистическая отчетность

№ п/п	Мероприятие	Дата (месяц)	Ответственный (ые)
1.	Отчет о несчастных случаях с обучающимися и работниками	январь	Короденко Е.И.
2.	Отчет 1–ДО (сведения об учреждениях дополнительного образования детей)		Какуева Д.А.
3.	Отчет об участии в межведомственной профилактической операции «Каникулы»		Кислянских И.В.
4.	Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей (1-ДОП)	февраль	Какуева Д.А.
5.	Отчет о состоянии системы дошкольного образования Старооскольского городского округа в 2016 году		Пономарева Г.П.
6.	Отчет о выполнении норм ВФСК «ГТО»	май	Головчанская Е.В.
7.	Отчет о работе ТПМПК и школьных психолого-медико-педагогических консилиумов	июнь декабрь	Акимова Н.В.
8.	Отчёт о работе ПМПк дошкольных образовательных учреждений		Якунина О.К.
9.	Мониторинг летней оздоровительной кампании	июнь-октябрь	Прокудина М.Н.
10.	Отчёт о работе ТПМПК за полугодие	июнь декабрь	Якунина О.К.

11.	Мониторинг наркоситуации в образовательных учреждениях округа	июль январь	Кислянских И.В.
12.	Отчет 1-ОЛ «Сведения о детском оздоровительном учреждении»	август	Прокудина М.Н.
13.	Отчет об участии в межведомственной профилактической операции «Подросток»	сентябрь	Кислянских И.В.
14.	Формирование банка данных детей с инвалидностью и детей с ОВЗ		Акимова Н.В.
15.	Отчет ОО-1		Брежнева И.Н.
16.	Формирование банка данных детей с инвалидностью и детей с ОВЗ		Якунина О.К.
17.	Отчёт об организации углубленного изучения по предметам базисного учебного плана, предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся общеобразовательных учреждений	октябрь	Лебедева Я.Ю.
18.	Отчеты №1-ФК, № 3-АФК	декабрь	Головчанская Е.В.
19.	Отчет о работе по профилактике безнадзорности, правонарушений, работы с неблагополучными семьями	декабрь июль	Кислянских И.В.

3.2.2. Аналитическая деятельность

№ п/п	Мероприятие	Дата (месяц)	Ответственный (ые)
1.	Анализ деятельности по достижению значений индикаторов «дорожной карты» «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»	март	Артемьева О.Г. Рыбальченко Н.В.
2.	Анализ деятельности образовательных организаций по выполнению региональных, муниципальных нормативно-правовых документов	апрель	Артемьева О.Г. Устюгова И.А.
3.	Анализ деятельности по участию в межведомственной профилактической операции «Подросток» в образовательных организациях	май-сен-тябрь	Кислянских И.В. Устюгова И.А.
4.	Анализ выполнения муниципальной программы «Обеспечение безопасности жизнедеятельности населения Старооскольского городского округа на 2015-2020 годы»	ежеквар-тально	Кислянских И.В. Иванова Т.В.
5.	Анализ работы по профилактике негативных проявлений в подростковой среде	ежеквар-тально	Кислянских И.В.
6.	Анализ состояния посещаемости и	ежеквар-	Пономарева Г.П.,

	заболеваемости детей в дошкольных образовательных учреждениях Старооскольского городского округа	тально	Носова Е.И.
7.	Анализ работы по профилактике негативных проявлений в подростковой среде	ежеквартально	Артемьева О.Г.
8.	Анализ выполнения муниципальной программы «Обеспечение безопасности жизнедеятельности населения Старооскольского городского округа на 2015-2020 годы»	ежеквартально	Артемьева О.Г. Короденко Е.И.
9.	Анализ состояния посещаемости и заболеваемости детей в дошкольных образовательных учреждениях Старооскольского городского округа	ежеквартально	Пономарева Г.П., Якунина О.К.
10.	Анализ очередности в дошкольные образовательные учреждения Старооскольского городского округа	ежемесячно	Пономарева Г.П.
11.	Анализ результатов участия в государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11(12)-х классов общеобразовательных учреждений округа в 2018 году	август - сентябрь	Чайка М.С.

3.2.3. Нормотворческая деятельность

№ п/п	Мероприятие	Дата (месяц)	Ответственный (ые)
1.	Проект приказа об организации деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии	январь	Акимова Н.В. Якунина О.К.
2.	Проект постановления администрации СГО «О проверке готовности образовательных организаций к новому 2018/2019 учебному году»	июль	Короденко Е.И.
3.	Проекты приказов об организации работы по охране труда в образовательных организациях	август	Короденко Е.И.
4.	Проект приказа об организации подвоза обучающихся общеобразовательных учреждений к месту учебы и обратно	август	Недиков В.Н. Гусарова В.И.
5.	Проект приказа об организации обучения на дому	август	Акимова Н.В.
6.	Проект приказа об организации горячего питания в общеобразовательных учреждениях	август	Головчанская Е.В.
7.	Проект приказа о закреплении территорий городского округа за общеобразовательными организациями	декабрь	Гусарова В.И.

8.	Проекты приказов об обеспечении безопасности детей в период каникул	В течение года	Короденко Е.И.
9.	Проекты приказов об организации профессионального обучения учащихся; об организации и проведении квалификационных экзаменов по профессиональному обучению	В течение года	Лебедева Я.Ю.
10.	Проекты приказов об организации и проведении профориентационных мероприятий	В течение года	Лебедева Я.Ю.
11.	Проекты приказов об организации и проведении всероссийской олимпиады школьников, о результатах участия в муниципальном этапе олимпиады	В течение года	Гусарова В.И.

3.3. Аналитическая деятельность

3.3.1. Анализ деятельности образовательных организаций

№ п/п	Мероприятие	Дата (месяц)	Ответственный (ые)
1.	Анализ деятельности образовательных учреждений по проведению школьных новогодних праздников и профилактической операции «Каникулы» в образовательных организациях	январь	Артемьева О.Г. Устюгова И.А.
2.	Анализ деятельности общеобразовательных учреждений по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	январь	Иванова Т.В. Рыбальченко Н.В.
3.	Изучение деятельности дошкольных образовательных учреждений по сопровождению детей, имеющих особенности в физическом или психическом развитии и отклонения в поведении	февраль	Якунина О.К.
4.	Анализ организации работы по охране труда в образовательных организациях Старооскольского городского округа		Илюк Л.В., Короденко Е.И. Артемьева О.Г.
5.	Анализ эффективности работы общеобразовательных учреждений путём проведения экспертно-аналитических, консультативных и аудиторских мероприятий (аудит) МАОУ «СПШ №33»		Брежнева И.Н.
6.	Анализ деятельности военно-патриотических клубов и музеев образовательных организаций		Артемьева О.Г., Устюгова И.А.
7.	Анализ эффективности работы общеобразовательных учреждений путём проведения экспертно-аналитических, консультативных и аудиторских мероприятий (аудит) МБОУ «СОШ №7», МБОУ «ОО	март	Брежнева И.Н.

	Крутовская школа»		
8.	Анализ деятельности общеобразовательных организаций по организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы		Головчанская Е.В.
9.	Анализ деятельности общеобразовательных учреждений по сопровождению детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья		Акимова Н.В.
10.	Анализ деятельности по организации досуга школьников в период осенних, весенних каникул в образовательных организациях	март, ноябрь	Артемьева О.Г. Устюгова И.А.
11.	Анализ эффективности работы общеобразовательных учреждений путём проведения экспертно-аналитических, консультативных и аудиторских мероприятий (аудит) МБОУ «СОШ №21»	апрель	Брежнева И.Н.
12.	Анализ деятельности общеобразовательных организаций по организации дополнительного образования		Артемьева О.Г.
13.	Анализ деятельности общеобразовательных учреждений по исполнению законодательства о порядке обращения с прекурсорами наркотических средств и психотропных веществ, используемых в образовательной деятельности		Короденко Е.И.
14.	Анализ деятельности детских загородных оздоровительных лагерей и лагерей с дневным пребыванием детей	май-август, октябрь-ноябрь	Артемьева О.Г. Прокудина М.Н. Черных С.И.
15.	Анализ деятельности общеобразовательных учреждений по подготовке и проведению промежуточной аттестации обучающихся, по выполнению разработанных планов повышения качества образовательной подготовки обучающихся выпускных классов	май-июнь	Брежнева И.Н.
16.	Анализ эффективности работы общеобразовательных учреждений путём проведения экспертно-аналитических, консультативных и аудиторских мероприятий (аудит) МБОУ «СОШ №6», МБОУ «Гимназия №18», МБОУ «СОШ №20 с УИОП», МБОУ «СО Городищенская школа с УИОП», МБОУ «СО Шаталовская школа»	июнь	Брежнева И.Н.
17.	Анализ эффективности работы общеобразовательных учреждений путём проведения экспертно-аналитических, консультативных и аудиторских мероприятий	июль	Брежнева И.Н.

	(аудит) МБОУ «ООШ №8»		
18.	Анализ эффективности работы общеобразовательных учреждений путём проведения экспертно-аналитических, консультативных и аудиторских мероприятий (аудит) МБОУ «СОШ №14» имени А.М. Мамонова	август	Брежнева И.Н.
19.	Анализ эффективности работы общеобразовательных учреждений путём проведения экспертно-аналитических, консультативных и аудиторских мероприятий (аудит) МБОУ «СОШ №28 с УИОП имени А.А. Угарова», МБОУ «СОШ №34 с УИОП»	сентябрь	Брежнева И.Н.
20.	Анализ деятельности общеобразовательных учреждений по организованному началу 2018/19 учебного года		Брежнева И.Н.
21.	Анализ занятости спортивных залов общеобразовательных учреждений		Головчанская Е.В.
22.	Анализ организации образовательной деятельности на начало 2018/2019 учебного года		Пономарева Г.П.
23.	Анализ деятельности организаций дополнительного образования на начало 2018/2019 учебного года	октябрь	Артемьева О.Г. Рыбальченко Н.В.
24.	Анализ деятельности общеобразовательных организаций по организации работы с родителями		Артемьева О.Г. Устюгова И.А.
25.	Анализ деятельности образовательных организаций по организации платных образовательных услуг		Брежнева И.Н Носова Е.И. Артемьева О.Г.
26.	Анализ деятельности образовательных организаций по созданию безопасных условий при проведении образовательной деятельности		Носова Е.И., Короденко Е.И.
27.	Анализ эффективности работы общеобразовательных учреждений путём проведения экспертно-аналитических, консультативных и аудиторских мероприятий (аудит) МБОУ «ОО Каплинская школа»		Брежнева И.Н.
28.	Анализ эффективности работы образовательных учреждений по профессиональной ориентации		Лебедева Я.Ю.
29.	Анализ организации и проведения оздоровительных и профилактических мероприятий в дошкольных образовательных учреждениях	ноябрь	Якунина О.К.
30.	Анализ деятельности организаций дополнительного образования по начислению стимулирующей части фонда оплаты труда работников		Артемьева О.Г. Черных С.И.
31.	Анализ деятельности общеобразовательных		Брежнева И.Н.

	учреждений по организации внутренней оценки качества образования		
32.	Анализ деятельности по организации индивидуально-профилактической работы с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении	декабрь	Артемьева О.Г. Устюгова И.А.
33.	Анализ эффективности работы общеобразовательных учреждений путём проведения экспертно-аналитических, консультативных и аудиторских мероприятий (аудит) МБОУ «ОО Обуховская школа»		Брежнева И.Н.
34.	Анализ деятельности общеобразовательных организаций по организации горячего питания		Головчанская Е.В.
35.	Анализ деятельности объединений по интересам в учреждениях дополнительного образования	ежеквартально	Артемьева О.Г. Рыбальченко Н.В.

3.3.2. Мониторинг в сфере закупок

№ п/п	Мероприятие	Дата (месяц)	Ответственный (ые)
1.	Анализ соблюдения подведомственными заказчиками законодательства в сфере закупок	ежемесячно	Макарова Н.И.

3.3.3. Внутренний финансовый контроль в учреждениях, подведомственных управлению образования

№ п/п	Мероприятие	Дата (месяц)	Ответственный (ые)
1.	Анализ соблюдения законодательства РФ в сфере финансовой деятельности, внутренних процедур составления и исполнения бюджета (плана финансово-хозяйственной деятельности или сметы), качества составления и достоверности бухгалтерской отчетности и ведения бухгалтерского учета, использования средств бюджета	ежемесячно	Макарова Н.И.

3.3.4. Мониторинг организации питания в образовательных учреждениях

№ п/п	Мероприятие	Дата (месяц)	Ответственный (ые)
1.	Анализ соблюдения действующего законодательства в организации питания в образовательных учреждениях	ежемесячно	Макарова Н.И.

4. Мероприятия, обеспечивающие достижение планируемых результатов в 2018 году

ПОДПРОГРАММА 1 «Развитие дошкольного образования»

Цель подпрограммы: обеспечение государственных гарантий доступности качественного дошкольного образования в городском округе

№ п\п	Задача подпрограммы	Показатель	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.1.	Расширение сети дошкольных образовательных учреждений, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дошкольного образования	Доля детей, зарегистрированных на получение услуг дошкольного образования и не обеспеченных данными услугами, в общей численности детей дошкольного возраста	Учёт детей в региональном информационном ресурсе «Портал муниципальных услуг в области образования»	в течение года	Пономарёва Г.П.
		Доля детей в возрасте от 1 до 6 лет, охваченных дошкольным образованием	Открытие групп кратковременного пребывания детей	сентябрь	Пономарёва Г.П.
			Закрепление территории за дошкольными образовательными организациями Старооскольского городского округа	март	Пономарёва Г.П.
		Доля воспитанников дошкольных образовательных учреждений, осваивающих	Оснащение предметно-развивающей среды образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, игровым оборудованием	в течение года	Пономарёва Г.П. Макарова Н.И.
			Создание материально-технических условий для реализации программы ДО в соответствии с ФГОС ДО	в течение года	Пономарёва Г.П. Макарова Н.И.

		основную образовательную программу дошкольного образования, соответствующую федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений			
1.2.	Создание условий для предоставления дошкольных образовательных услуг в соответствии с современными требованиями	Степень удовлетворенности населения качеством реализации программ дошкольного образования от количества опрошенных	Мониторинг удовлетворенности потребителей качеством предоставления образовательных услуг	май, декабрь	Черникова Н.В.
			Информирование общественности о результатах реализации подпрограммы.	в течение года	Пономарева Г.П.
1.3	Создание механизмов, направленных на	Доля дошкольных образовательных учреждений, в	Анализ показателей качества труда руководителей образовательных учреждений	январь сентябрь	Пономарёва Г.П.

	социальную поддержку педагогических работников	которых оценка деятельности учреждений, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности учреждений дошкольного образования			
		Соответствие среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных учреждений дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании Белгородской области	Сохранение стабильного отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных учреждений дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании по Белгородской области	в течение года	Макарова Н.И.

		Доля работников сферы дошкольного образования, получающих социальную поддержку, в общей численности работников сферы дошкольного образования, имеющих право на получение социальной поддержки	Возмещение расходов, связанных с предоставлением мер социальной поддержки педагогическим работникам и отдельным категориям работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений, проживающих и работающих в сельских населённых пунктах, рабочих посёлках (посёлках городского типа) на территории Белгородской области, по оплате помещения и коммунальных услуг.	в течение года	Макарова Н.И.
1.4.	Создание условий для предоставления дошкольных образовательных услуг в соответствии с современными требованиями	Доля воспитанников дошкольных образовательных учреждений, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, соответствующую федеральному государственному образовательному	Муниципальный марафон социально значимых акций	май-август	Сбитнева Е.П.
			Муниципальный смотр-конкурс по профилактике ДДТТ «Зеленый огонек-2018»	декабрь	Сбитнева Е.П.

		стандарту дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений			
1.5.	Создание механизмов, направленных на социальную поддержку педагогических работников	Доля работников сферы дошкольного образования, получающих социальную поддержку, в общей численности работников сферы дошкольного образования, имеющих право на получение социальной поддержки	Работа школы молодого педагога (по отдельному плану)	в течение года	Кукулин С.С.
			Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическое призвание»	март-апрель	Сбитнева Е.П.
			Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России - 2018»	январь-февраль	Сбитнева Е.П.
			Конкурс профессионального мастерства «Детский сад года-2018»	апрель-ноябрь	Куропаткина А.Н., Сбитнева Е.П..

ПОДПРОГРАММА 2 «Развитие общего образования»

Цель подпрограммы: повышение доступности качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, соответствующего современным требованиям

№ п\п	Задача подпрограммы	Показатель	Мероприятия	Срок	Ответственный
2.1.	Обеспечение доступности начального общего, основного общего, среднего общего образования	Доля учащихся, обучающихся в современных условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, от общей численности учащихся, обучающихся по программам общего образования	Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования	в течение года	Брежнева И.Н.
			Закрепление определенной территории Старооскольского городского округа за конкретным муниципальным общеобразовательным учреждением	январь-февраль	Гусарова В.И.
			Формирование банка данных детей, подлежащих обучению и обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	сентябрь-октябрь	Гусарова В.И.
			Создание условий для обеспечения подвоза обучающихся к месту обучения, а также учета потребности в подвозе и безопасность	в течение года	Макарова Н.И. Гусарова В.И.
			Создание условий для обеспечения доступности предоставления вариативных форм получения начального общего, основного общего, среднего общего образования	в течение года	Брежнева И.Н.
			Создание условий для обеспечения доступности предоставления образования в соответствии с ФГОС ОВЗ	в течение года	Акимова Н.В.
			Организация работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по освидетельствованию детей с ОВЗ	в течение года	Акимова Н.В.
			Организация участия в региональном смотре-конкурсе на лучшую постановку спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы среди общеобразовательных учреждений округа	в течение года	Головчанская Е.В.

			Организация участия в региональном смотре-конкурсе на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов общеобразовательных учреждений округа	март, апрель, май	Головчанская Е.В.
			Мониторинг организации горячего питания в общеобразовательных учреждениях	в течение года	Головчанская Е.В.
			Организация и проведение 60-й Спартакиады школьников	в течение года	Головчанская Е.В.
			Организация и проведение муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	январь-май	Головчанская Е.В.
			Организация и проведение муниципального и регионального этапов Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	январь-июнь	Головчанская Е.В.
			Организация участия в региональном этапе Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	апрель	Иванова Т.В.
			Организация проведения учебы актива дружин юных пожарных	апрель	Короденко Е.И.
			Информирование общественности о результатах реализации подпрограммы.	в течение года	Брежнева И.Н.
2.2.	Модернизация и развитие муниципальной системы общего образования, направленные на создание механизмов обеспечения равенства	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней	Месячник военно-патриотического воспитания	январь-февраль	Артемьева О.Г.
			Мероприятия, посвященные дням воинской славы России	январь-декабрь	Артемьева О.Г.
			Организация работы Совета отцов при управлении образования	январь-декабрь	Колотилкин В.Н.
			Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	февраль	Артемьева О.Г.
			Вечер встречи выпускников общеобразовательных учреждений	февраль	Артемьева О.Г.
			Митинги, посвященные освобождению г. Старый Оскол от	февраль	Артемьева О.Г.

	доступа к качественному образованию		немецко-фашистских захватчиков		
			Мероприятия, посвященные Международному женскому дню	март	Артемьева О.Г.
			Всероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью!»	март	Артемьева О.Г.
			Мероприятия, посвященные Дню космонавтики	апрель	Артемьева О.Г.
			Мероприятия, посвященные Дню Победы	май	Артемьева О.Г.
			Мероприятия, посвященные празднику Последнего звонка	май	Артемьева О.Г.
			Мероприятия, посвященные Международному дню детского телефона доверия	май	Артемьева О.Г.
			Участие в областном антинаркотическом месячнике «Знать, чтобы жить!»	май-июнь	Артемьева О.Г.
			Мероприятия, посвященные Дню России	июнь	Артемьева О.Г.
			Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби	июнь	Артемьева О.Г.
			Выпускные вечера в общеобразовательных организациях	июнь	Артемьева О.Г.
			Муниципальный бал для выпускников общеобразовательный организаций округа	Июнь	Артемьева О.Г.
			Мероприятия, посвященные Дню семьи, любви и верности	июль	Артемьева О.Г.
			Мероприятия, посвященные празднованию Дня Государственного флага Российской Федерации	август	Артемьева О.Г.
			Мероприятия, посвященные Дню знаний	сентябрь	Артемьева О.Г.
			Мероприятия, посвященные празднованию Дня города	сентябрь	Артемьева О.Г.
			Мероприятия, посвященные Международному дню пожилых людей	октябрь	Артемьева О.Г.
			Мероприятия, посвященные Дню флага Белгородской области	октябрь	Артемьева О.Г.
			Мероприятия, посвященные дню народного единства	ноябрь	Артемьева О.Г.
			Мероприятия, посвященные Дню матери	ноябрь	Артемьева О.Г.
			Мероприятия, посвященные всероссийскому Дню правовой помощи	ноябрь	Артемьева О.Г.
			Муниципальный фестиваль-конкурс «Мы за толерантность! Присоединяйтесь!»	ноябрь	Артемьева О.Г.

			Мероприятия, посвященные Дню Конституции Российской Федерации	декабрь	Артемьева О.Г.
			Муниципальный конкурс детского творчества «Свет Вифлеемской звезды»	январь	Кривошеева Е.Н.
			Региональный педагогический форум «Психолого-педагогические аспекты одаренности: проблемы, перспективы, развитие»	апрель	Богомолова Ю.А.
			Показная объектовая тренировка по гражданской обороне «День защиты детей – 2018»	апрель	Панченко Ю.А.
			Смотр строя и песни среди учащихся общеобразовательных организаций	апрель	Рыбальченко Н.В.
			IV муниципальный фестиваль кадетских классов, военно-патриотических клубов и юнармейских отрядов	май	Рыбальченко Н.В.
			Открытие XV муниципального Фестиваля православной культуры «Святое Белогорье»	октябрь	Кривошеева Е.Н.
			Организация и проведение школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников	сентябрь-февраль	Гусарова В.И.
			Организация участия учащихся в региональном и заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников	март-май	Гусарова В.И.
			Организация и участие во всероссийской олимпиаде школьников	в течение года	Гусарова В.И.
		Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах общеобразователь	Организация работы опорных общеобразовательных организаций по осуществлению методического сопровождения деятельности педагогических работников по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.	в течение года	Степучева Г.А.
			Организация профориентационной деятельности учащихся общеобразовательных учреждений	в течение года	Лебедева Я.Ю.
			Организация и проведение экскурсий, встреч и других	в течение	Лебедева Я.Ю.

		ных учреждений с лучшими результатами ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) к среднему баллу ЕГЭ в 10 процентах общеобразовательных учреждений с худшими результатами ЕГЭ	совместных мероприятий с учреждениями профессионального образования	года	
			Мониторинг востребованности программ профессиональной подготовки	май	Лебедева Я.Ю.
			Организация профессионального обучения старшеклассников	август	Лебедева Я.Ю.
			Организация работы опорных общеобразовательных организаций по осуществлению методического сопровождения деятельности педагогических работников по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.	в течение года	Поляков Д.Д., Степучева Г.А.
			Проведение муниципальных пробных экзаменов в форме ОГЭ для обучающихся 9-х классов	март	Черникова Н.В.
			Проведение муниципальных пробных экзаменов в форме ЕГЭ обучающихся 11-х (12-х) классов	март	Черникова Н.В.
			Сопровождение проведения пробного итогового сочинения (изложения) в общеобразовательных организациях Старооскольского городского округа	ноябрь	Черникова Н.В.
2.3.	Создание механизмов, направленных на социальную поддержку педагогических работников и повышение статуса профессии учителя	Отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений городского округа к средней заработной плате в экономике Белгородской	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2018»	декабрь-февраль	Поляков Д.Д., Степучева Г.А.
			Участие общеобразовательных учреждений в областном конкурсе «Школа года – 2017»	май-ноябрь	Куропаткина А.Н.
			Муниципальный конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «Наша надежда»	декабрь-февраль	Кукулин С.С.
			Муниципальный конкурс электронных образовательных ресурсов «Учитель – учителю»	апрель-май	Удовин В.Н.
			Муниципальный конкурс электронных плакатов «Лучший IT-педагог»	октябрь - ноябрь	Удовин В.Н.
			Муниципальный этап областного конкурса «Компьютер – новый век»	декабрь-февраль	Удовин В.Н.

		области	Муниципальный конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Классный руководитель – 2018»	сентябрь-ноябрь	Рыбальченко Н.В.
			Муниципальный конкурс «Лучший сайт по военно-патриотическому воспитанию детей и молодежи»	февраль-март	Рыбальченко Н.В.
			Муниципальный конкурс методических материалов по работе с обучающимися с ОВЗ	октябрь-декабрь	Хлебникова Е.И.
		Доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений	Формирование банка данных выпускников, склонных к педагогической деятельности	в течение года	Лебедева Я.Ю.
			Мониторинг трудоустройства выпускников 9-х, 11-х классов	май, август	Иванова Т.В.
			Работа школы молодого педагога (по отдельному плану)	в течение года	Кукулин С.С.
		Доля работников сферы общего образования, получающих социальную поддержку, в общей численности работников сферы общего образования, имеющих право на получение социальной поддержки	Соревнования работников управления образования администрации Старооскольского городского округа по полиатлону, шашкам, шахматам	Январь	Голдобин В.И.
			Соревнования работников управления образования администрации Старооскольского городского округа по теннису	Март	Голдобин В.И.
			Соревнования работников управления образования администрации Старооскольского городского округа по легкоатлетическому кроссу	Апрель	Голдобин В.И.
			Соревнования работников управления образования администрации Старооскольского городского округа по пляжному волейболу	Май	Голдобин В.И.
			Муниципальный туристский слет работников сферы образования Старооскольского городского округа	май	Черданцев А.М.
			Соревнования работников управления образования администрации Старооскольского городского округа по настольному теннису, семейные состязания	Сентябрь	Голдобин В.И.

ПОДПРОГРАММА 3 «Развитие дополнительного образования»

Цель подпрограммы: создание условий и механизмов устойчивого развития дополнительного образования

№ п\п	Задача подпрограммы	Показатель	Мероприятия	Срок	Ответственный
3.1.	Обеспечение доступности дополнительного образования	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет	Муниципальный этап Российского конкурса научно-исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	Январь	Попогребская И.В.
			Муниципальный этап областной олимпиады по школьному краеведению	Январь	Черданцев А.М.
			Муниципальный семинар для педагогов дополнительного образования «Робототехника и ее использование на занятиях в учреждениях дополнительного образования»	Январь	Ковальчук О.А.
			Фестиваль для воспитанников дошкольных образовательных организаций «Кораблик Детства»	Январь-апрель, ноябрь, декабрь	Попогребская И.В.
			Муниципальный этап областного конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	Январь	Попогребская И.В.
		Доля учащихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных	Муниципальный военно-патриотический проект «Аты-баты»	Январь-апрель	Попогребская И.В.
			Муниципальный творческо-поисковый проект «Отечество.ru» (II, III этапы)	Январь-февраль	Попогребская И.В.
			Муниципальный этап областного конкурса «Ученик года-2018»	Январь-февраль	Попогребская И.В.
			Муниципальный этап областного конкурса «Компьютер – новый век»	Январь	Сумароков В.К.
			Муниципальный этап Российского конкурса водных	Январь	Лысых А.В.

		уровней, в общей численности учащихся по дополнительным общеобразовательным программам	проектов		
			Муниципальный этап областной выставки выгоночных цветочно-декоративных растений	Февраль	Лысых А.В.
			Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета»	Февраль	Лысых А.В.
			Муниципальный этап областной недели «Музей и дети»	Февраль	Черданцев А.М.
			Муниципальный этап 45-х областных зимних лично-командных соревнований по спортивному ориентированию	Февраль	Черданцев А.М.
			Муниципальная радиоэкспедиция «Позывные воинской Славы»	Февраль	Сумароков В.К.
			Проведение международных соревнований по радиосвязи на КВ «Сто шагов в небеса»	Февраль	Сумароков В.К.
			Муниципальный этап областных соревнований обучающихся по комнатным авиационным моделям	Февраль	Сумароков В.К.
			Муниципальная командная роботехническая игра «Робоквест»	Февраль	Ковальчук О.А.
			Муниципальный этап Всероссийского конкурса учебно-исследовательских экологических проектов «Человек на Земле»	Февраль	Попогребская И.В.
			Муниципальный этап областного конкурса творческих открытий и инициатив «Мы – Белгородцы! Думай, решай, действуй!»	Февраль	Попогребская И.В.
			Муниципальный этап областного конкурса театральных коллективов «Белгородчина театральная»	Февраль	Попогребская И.В.
			Муниципальная тимуровская акция «Не гаснет памяти свеча»	Февраль	Попогребская И.В.
			III этап (заочный) смотра детских общественных организаций – конкурс пресс-центров детских общественных организаций «Свой голос» – турнир школьных юнкоров	Февраль	Попогребская И.В.

			Муниципальный этап областной спортивной акции школьников «От старта до финиша на одном дыхании» городских школ	Февраль	Голдобин В.И.
			Муниципальный этап областной спортивной акции школьников «От старта до финиша на одном дыхании» сельских школ	Февраль	Голдобин В.И.
			Муниципальный проект для КБИ «Наше время» (II, III этапы)	Февраль, апрель	Попогребская И.В.
			Заключительный этап межрегиональной олимпиады «Будущие исследователи – будущее науки» (совместно с ФГБОУ ВО БГТУ им. В.Г. Шухова)	Февраль	Попогребская И.В.
			Практико-ориентированный семинар «Формирование ключевых компетенций обучающихся через организацию научного общества учащихся»	Февраль	Попогребская И.В.
			Заключительный тур Многопрофильной Инженерная олимпиады школьников «Звезда» (совместно с ФГБОУ ВО БГТУ им. В.Г. Шухова)	Февраль-Март	Попогребская И.В.
			Заключительный тур межрегиональной олимпиады школьников по математике «САММАТ» (совместно с ФГБОУ ВО БГТУ им. В.Г. Шухова)	Февраль-март	Попогребская И.В.
			Муниципальная выставка-конкурс скворечников «Тепло твоих рук»	Март	Лысых А.В.
			Муниципальный флешмоб «Голубое золото»	Март	Лысых А.В.
			Муниципальный этап областного творческого конкурса «Мой отчий край»	Март	Черданцев А.М.
			Региональный этап Всероссийского конкурса учебно-исследовательских экологических проектов «Человек на Земле»	Март	Попогребская И.В.
			Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	Март	Попогребская И.В.

			Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Март	Попогребская И.В.
			Муниципальный этап областной выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	Март	Попогребская И.В.
			Муниципальный этап областного конкурса современного танца «В вихре танца»	Март	Попогребская И.В.
			Проведение международных соревнований по радиосвязи на КВ «Шестая рота»	Март	Сумароков В.К.
			Муниципальный этап областной выставки технического творчества обучающихся «От технического моделирования – до высоких технологий»	Март	Сумароков В.К.
			Муниципальный этап областного фотоконкурса «Юность России»	Март	Сумароков В.К.
			Муниципальный этап областного фотоконкурса «Земля российского подвига»	Март	Сумароков В.К.
			9-я городская Спартакиада дошкольных образовательных учреждений	Март, апрель, май	Голдобин В.И.
			Муниципальный социально ориентированный проект «Семейный олимп»	Март, апрель	Попогребская И.В.
			Муниципальный этап областного конкурса ЮИД «Безопасное колесо» - теоретические экзамены	Март	Попогребская И.В.
			Муниципальный конкурс детских общественных организаций (IV,V этапы)	Март, апрель	Попогребская И.В.
			Муниципальный этап Всероссийского конкурса молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива»	Март-апрель	Попогребская И.В.
			Муниципальный конкурс знатоков английского языка «Полиглотик – 2017»	Март-апрель	Попогребская И.В.
			Муниципальный семинар для педагогов дополнительного	Март	Ковальчук О.А.

			образования «IT-дизайн»		
			Муниципальный конкурс «Бумажное крыло»	Март	Ковальчук О.А.
			Муниципальный экологический праздник, посвященный Дню птиц	Апрель	Лысых А.В.
			Муниципальная научно-практическая конференция «Природу Старооскольского края сохранят дети»	Апрель	Лысых А.В.
			Муниципальные соревнования по конструированию «Город будущего»	Апрель	Ковальчук О.А.
			Муниципальный конкурс «Я – будущий водитель»	Апрель	Сумароков В.К.
			Открытое молодежное Первенство Белгородской области по радиосвязи на коротких волнах	Апрель	Сумароков В.К.
			Муниципальный этап областной выставки детского технического творчества «Техностарт»	Апрель-май	Сумароков В.К.
			Муниципальная конференция юных исследователей	Апрель	Попогребская И.В.
			Муниципальный этап областного конкурса ЮИД «Безопасное колесо» - конкурс агитбригад	Апрель	Попогребская И.В.
			Муниципальный этап областного конкурса ЮИД «Безопасное колесо» – практические конкурсы	Апрель	Попогребская И.В.
			Церемония награждения победителей и призеров муниципальных проектов «УСПЕХ»	Апрель	Попогребская И.В.
			Практико-ориентированный семинар «Организация летних профильных школы на базе оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей как фактор развития интеллектуального потенциала учащихся»	Апрель	Попогребская И.В.
			Муниципальный этап межрегионального конкурса сочинений «Три ратных поля России»	Апрель-май	Попогребская И.В.
			Финальные игры муниципального социально ориентированного проекта «Городская школьная лига КВН»	Апрель	Чаркина О.В.

			Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Апрель	Чаркина О.В.
			Муниципальный конкурс для младших школьников «Мы идем в поход»	Апрель	Черданцев А.М.
			Муниципальный этап Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины»	Апрель-май	Лысых А.В.
			Муниципальный экологический субботник «Зеленая весна»	Апрель-май	Лысых А.В.
			Муниципальный этап областного марафона «Давай докажем, что не зря на нас надеется Земля»	Апрель, май, сентябрь, октябрь	Лысых А.В.
			Муниципальный этап областных туристских соревнований среди обучающихся: соревнования по спортивному туризму	Май, октябрь	Черданцев А.М.
			Церемония награждения победителей и призеров муниципальных научно-исследовательских конкурсов и конференций по итогам 2017/2018 учебного года «Триумф»	Май	Попогребская И.В.
			Муниципальная тимуровская акция «Тимуровские звёзды»	Май	Попогребская И.В.
			Муниципальная военно-спортивная игра для младших школьников «Зарничка»	Май	Попогребская И.В.
			Муниципальный Праздник Детства	Май	Попогребская И.В.
			Муниципальный форум активистов тимуровской Ассоциации «С нами»	Май	Попогребская И.В.
			Муниципальный этап областного конкурса «Память храня»	Май-июнь	Попогребская И.В.
			Муниципальные соревнования радиоуправляемых	Май	Ковальчук О.А.

			моделей «RS-дрифт»		
			Муниципальный слет юных экологов	Май	Лысых А.В.
			Муниципальный слет юных лесоводов	Май	Лысых А.В.
			Муниципальная выставка-конкурс фотографий «ОБЪЕКТИВный взгляд на экологию»	Май	Лысых А.В.
			Муниципальная летняя экологическая экспедиция «По тропинкам родного края»	Июнь	Лысых А.В.
			Праздничные программы открытия смен в загородных оздоровительных лагерях	Июнь	Попогребская И.В.
			Муниципальный этап областного смотра-конкурса на лучшее благоустройство территорий образовательных учреждений	Июнь - август	Лысых А.В.
			Муниципальный этап областного смотра-конкурса музеев образовательных учреждений	Июль-сентябрь	Черданцев А.М.
			Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Юннат»	Июль	Лысых А.В.
			Муниципальная выставка-конкурс «В объективе – ООПТ»	Сентябрь	Лысых А.В.
			Муниципальный этап областного фотоконкурса «Семейный альбом»	Сентябрь	Ковальчук О.А.
			Муниципальный этап областной научно-технической олимпиады по ракетомоделированию среди обучающихся	Сентябрь	Ковальчук О.А.
			Муниципальный творческий конкурс «Люблю тебя, мой город чудный!»	Сентябрь	Попогребская И.В.
			Муниципальный этап Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке»	Сентябрь	Попогребская И.В.
			Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Сентябрь	Попогребская И.В.
			Муниципальная олимпиада школьников по краеведению «История моей малой родины»	Сентябрь	Попогребская И.В.
			Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка «Мир науки	Сентябрь	Попогребская И.В.

			глазами детей»		
			Муниципальный этап регионального симпозиума научно-исследовательских проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю»	Сентябрь	Попогребская И.В.
			Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Юные исследователи окружающей среды»	Сентябрь	Лысых А.В.
			Муниципальная природоохранная акция «Спаси лес»	Сентябрь	Лысых А.В.
			Муниципальный экологический брейн-ринг «Знатоки природы»	Сентябрь	Лысых А.В.
			Муниципальный этап областной выставки-конкурса «Цветы, как признанье…», посвященной Дню учителя	Сентябрь	Лысых А.В.
			Региональный симпозиум научно-исследовательских проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю»	Сентябрь-октябрь	Попогребская И.В.
			Муниципальная тимуровская акция, посвященная Дню пожилого человека «Тепло души»	Сентябрь-Октябрь	Попогребская И.В.
			Муниципальный этап открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»	Сентябрь-Октябрь	Попогребская И.В.
			Муниципальный этап регионального конкурса обучающихся общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа по электробезопасности и энергоэффективности «Энергия и человек»	Сентябрь-Октябрь	Попогребская И.В.
			Муниципальный этап XI Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Сентябрь-Октябрь	Попогребская И.В.
			Муниципальный этап V Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета»	Сентябрь-Октябрь	Попогребская И.В.
			Региональный этап открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»	Сентябрь-Октябрь	Попогребская И.В.
			Муниципальный конкурс творческих работ «С любовью к	Сентябрь-	Попогребская

			Вам, Учителя!», посвященный Международному Дню учителя	Октябрь	И.В.
			Муниципальный этап Всероссийского конкурса на знание символов и атрибутов государственной власти РФ	Сентябрь	Черданцев А.М.
			Муниципальный фестиваль детского творчества «Капельки»	Октябрь, ноябрь, декабрь	Попогребская И.В.
			Муниципальный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп»	Октябрь	Попогребская И.В.
			Муниципальный конкурс деятельности детских общественных организаций (старт, I и II этапы)	Октябрь, ноябрь, декабрь	Попогребская И.В.
			Муниципальная выставка-конкурс «Птичья столовая»	Октябрь, ноябрь	Лысых А.В.
			Муниципальный социально ориентированный проект «Городская школьная лига КВН»	Октябрь-декабрь	Чаркина О.В.
			Муниципальный этап областного Фестиваля детского художественного творчества «Шаг к успеху»	Октябрь	Чаркина О.В.
			Муниципальный этап областного фотоконкурса «Мое святое Белогорье»	Октябрь	Ковальчук О.А.
			Муниципальный этап областного слёта юных изобретателей «Идеи молодых – дорога в будущее»	Октябрь	Ковальчук О.А.
			Муниципальный этап областного конкурса учебных и методических материалов	Октябрь	Черданцев А.М.
			Муниципальный конкурс исследовательских работ и проектов «Сохрани небо – защити озоновыйслой»	Октябрь	Лысых А.В.
			Муниципальная научно-практическая конференция юных исследователей окружающей среды	Октябрь	Лысых А.В.
			Муниципальный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»	Октябрь	Лысых А.В.

			Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	Октябрь, ноябрь	Лысых А.В.
			Открытое Первенство Старооскольского городского округа по спортивному ориентированию памяти Николая Митусова	Ноябрь	Черданцев А.М.
			Муниципальная профориентационная акция «Твоя карьера – в твоих руках»	Ноябрь	Сумароков В.К.
			Муниципальный этап областного конкурса «Компьютер – новый век»	Ноябрь	Ковальчук О.А.
			Отборочный тур межрегиональной олимпиады школьников по математике «САММАТ» (совместно с ФГБОУ ВО БГТУ им. В.Г. Шухова)	Ноябрь	Попогребская И.В.
			Муниципальный этап Российской научной конференции школьников «Открытие»	Ноябрь	Попогребская И.В.
			Муниципальный конкурс экологических проектов «Эколята»	Ноябрь	Лысых А.В.
			Муниципальный слет экспедиционных отрядов «Изучай и исследуй»	Ноябрь	Лысых А.В.
			Муниципальный конкурс экологических аншлагов «Дни защиты окружающей среды от экологической опасности»	Ноябрь	Лысых А.В.
			Муниципальный хореографический конкурс «Танцующая планета»	Ноябрь	Попогребская И.В.
			Муниципальный творческий конкурс «Мама – лучший в мире друг!», посвященный Всероссийскому празднику «День Матери»	Ноябрь	Попогребская И.В.
			Муниципальный этап областного конкурса студий и театров моды «Гармония»	Ноябрь	Попогребская И.В.
			Муниципальный этап областного конкурса школьных хоров «Поющее детство»	Ноябрь	Попогребская И.В.
			I этап творческо-поискового проекта «Отечество.ru»	Ноябрь	Попогребская И.В.

			II этап 10-й Спартакиады ДОУ	Ноябрь	Голдобин В.И.
			Муниципальный конкурс «Волонтер года -2018»	Ноябрь	Устюгова И.А.
			Муниципальный флешмоб «В защиту зимующих птиц»	Ноябрь-декабрь	Лысых А.В.
			Постоянно действующий семинар «Организация работы в дошкольных образовательных учреждений по формированию исследовательских навыков воспитанников»	Ноябрь-декабрь	Попогребская И.В.
			Муниципальный этап Всероссийского Форума научной молодежи «Шаг в будущее»	Ноябрь-декабрь	Попогребская И.В.
			Отборочный тур Многопрофильной Инженерная олимпиады школьников «Звезда» (совместно с ФГБОУ ВО БГТУ им. В.Г. Шухова)	Ноябрь-декабрь	Попогребская И.В.
			Отборочный этап межрегиональной олимпиады «Будущие исследователи – будущее науки» (совместно с ФГБОУ ВО БГТУ им. В.Г. Шухова)	Ноябрь-декабрь	Попогребская И.В.
			Муниципальный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Декабрь	Лысых А.В.
			Муниципальный этап областного конкурса исследовательских краеведческих работ движения «Отечество»	Декабрь	Черданцев А.М.
			Муниципальная олимпиада школьников имени С.П. Угаровой (совместно со СТИ НИТУ «МИСиС»)	Декабрь	Попогребская И.В.
			Муниципальный конкурс по немецкому языку «Полиглотик – 2017»	Декабрь	Попогребская И.В.
			Муниципальный этап областного конкурса юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»	Декабрь	Попогребская И.В.
			Муниципальный этап областного конкурса художественного слова «Мой край – родная Белгородчина»	Декабрь	Попогребская И.В.

			Муниципальная тимуровская акция «Спешите делать чудеса!»	Декабрь	Попогребская И.В.
			Муниципальный конкурс методических материалов «Дети. Дорога. Безопасность»	Декабрь	Попогребская И.В.
			I этап проекта «Наше время»	Декабрь	Попогребская И.В.
			Муниципальный этап Всероссийского конкурса общеобразовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление	Декабрь	Попогребская И.В.
			Проведение международных соревнований по радиосвязи на КВ «Служу Отечеству»	Декабрь	Сумароков В.К.
3.2.	Модернизация и развитие муниципальной системы дополнительного образования	Отношение средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования к средней заработной плате учителей в Белгородской области	Муниципальный круглый стол «Возможные направления и методика работы с обучающимися на ООПТ»	Январь	Лысых А.В.
			Профессиональный конкурс «Вожатый – профессия-птица!»	март – апрель	Рыбальченко Н.В., Попогребская И.В.
			Муниципальный экологический практикум для обучающихся и педагогов «Методика полевых исследований по зоологии и гидробиологии»	Апрель	Лысых А.В.
			Муниципальный экологический практикум для обучающихся и педагогов «Методика полевых исследований по почвоведению»	Май	Лысых А.В.
			Муниципальный семинар «Методические основы подготовки конкурсных материалов к региональному конкурсу «Юные исследователи окружающей среды»	Сентябрь	Лысых А.В.
			Муниципальный семинар «Методические аспекты организации и проведения опытнической работы по выгонке цветочно-декоративных растений в рамках подготовки к областной выставке «Приближая дыхание весны»	Октябрь	Лысых А.В.

			Муниципальный праздник, посвященный международному Дню учителя	Октябрь	Попогребская И.В.
			Муниципальный семинар-практикум «Аспекты работы в информационной системе общественного мониторинга»	Ноябрь	Лысых А.В.
			Муниципальный семинар «Развитие детского творчества и социально проектной деятельности обучающихся в рамках муниципальных акций»	Декабрь	Лысых А.В.
			Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	январь – февраль	Рыбальченко Н.В.
			Профессиональный конкурс «Вожатый – профессия-птица!»	март – апрель	Рыбальченко Н.В., Попогребская И.В.
			Работа школы молодого педагога (по отдельному плану)	в течение года	Кукулин С.С.
		Сохранение максимального охвата обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, медико-социальном сопровождении	Работа МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	В течение года	Устюгова И.А.
			Муниципальные родительские собрания	Февраль, апрель, октябрь	Артемьева О.Г. Устюгова И.А.
			Анонимное социально-психологическое анкетирование на добровольной основе обучающихся 7-11 классов общеобразовательных организаций области на предмет раннего выявления немедицинского употребления наркотических средств и психотропных веществ	Октябрь-ноябрь	Устюгова И.А.

ПОДПРОГРАММА 4 «Развитие системы оценки качества образования»

Цель подпрограммы: создание целостной и сбалансированной системы оценки качества образования Старооскольского городского округа на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия

№ п\п	Задача подпрограммы	Показатель	Мероприятия	Срок	Ответственный
4.1.	Создание целостной и сбалансированной системы оценки качества образования Старооскольского городского округа на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия Создание целостной и сбалансированной системы оценки качества образования Старооскольского городского округа на основе принципов	Доля образовательных учреждений, попадающих под мониторинг и оценку качества образования Количество участников мониторинговых исследований результатов освоения образовательных программ дошкольного, начального, основного и среднего общего образования; системы оценки внеучебных достижений обучающихся	Проведение on-line мониторинга скорости доступа общеобразовательных организаций к сети Интернет	ежеме-сячно	Черникова Н.В.
			Проведение on-line мониторинга учёта компьютерной техники в образовательных организациях	апрель, сентябрь	Черникова Н.В.
			Проведение мониторинга организации работы контентной фильтрации в общеобразовательных организациях	ежеквар-тально	Черникова Н.В.
			Проведение мониторинга ведения официального сайта образовательных организаций	1 раз в полугодие	Черникова Н.В.
			Организационно-технологическое сопровождение процедур оценки качества образования федерального и регионального уровней	по отдельному графику	Черникова Н.В.
			Сопровождение проведения всероссийских проверочных работ в 4-х классах общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа по математике, русскому языку, окружающему миру	апрель-май	Чайка М.С.
			Сопровождение проведения всероссийских проверочных работ в 5-х классов общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа по математике, русскому языку, истории, биологии	апрель-май	Чайка М.С.

	открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия	общеобразовательных учреждений, системы оценки качества воспитательного процесса в общеобразовательных учреждениях			
		Количество участников мониторинговых исследований результатов освоения образовательных программ дошкольного, начального, основного и среднего общего образования; системы оценки внеучебных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений, системы оценки качества воспитательного процесса в	Сопровождение проведения всероссийских проверочных работ в 6-х классов общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа по математике, русскому языку, истории, биологии, обществознанию, географии, литературе, МХК	апрель-май	Чайка М.С.
			Сопровождение проведения всероссийских проверочных работ в 11-х классов общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа по истории, физике, химии, биологии, географии, иностранному языку	апрель-май	Чайка М.С.
			Сопровождение проведения регионального мониторингового исследования «Оценка готовности учащихся 1-х классов к обучению в школе»	сентябрь	Чайка М.С.
			Сопровождение проведения региональных диагностических работ (РДР)	по отдельному графику	Чайка М.С.
			Проведение независимых муниципальных контрольных работ по заявкам общеобразовательных организаций в рамках аттестации педагогических кадров	в течение года	Чайка М.С.
			Сопровождение мониторинговых исследований международного уровня PIRLS, TIMSS, PISA	по отдельному графику	Черникова Н.В.
			Организационно-технологическое сопровождение проведения национальных исследований качества	по отдельном	Черникова Н.В.

		общеобразовательных учреждениях Доля образовательных организаций, прошедших внешнюю оценку качества образования с участием потребителей образовательных услуг	образования	у графику	
			Муниципальное независимое тестирование учащихся 9-х и 11-х классов по русскому языку и математике	октябрь - ноябрь	Чайка М.С.
			Муниципальное пробное итоговое сочинения (изложение)	ноябрь	Лунева С.Н.
			Сопровождение проведения региональной независимой оценки качества работы образовательных организаций, оказывающих социальные услуги	в течение года	Лунева С.Н.
			Изучение удовлетворенности участников образовательных отношений предоставлением образовательной услуги	апрель, сентябрь	Чайка М.С.
			Организационно-технологическое сопровождение компьютерного тестирования руководителей образовательных организаций, аттестуемых на первую и высшую квалификационные категории	в течение года	Климова С.Г.
		Доля образовательных организаций, прошедших внешнюю оценку качества образования с участием потребителей образовательных услуг Соответствие организационно-технологического сопровождения проведения	Организационно-методическое сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников на первую и высшую квалификационные категории	в течение года	Климова С.Г.
			Организационно-методическое сопровождение аттестации кандидатов на должность руководителя образовательных организаций, вновь назначенных руководителей образовательных организаций	в течение года	Климова С.Г.
			Организационно-методическое сопровождение переоформления лицензий на осуществление образовательной деятельности, свидетельств о государственной аккредитации реорганизуемых образовательных организаций	в течение года	Черникова Н.В.
			Организационно-методическое сопровождение переоформления лицензий на осуществление образовательной деятельности, лицензий на осуществление медицинской деятельности, свидетельств	в течение года	Черникова Н.В.

		государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11(12)-х классов нормативным требованиям	о государственной аккредитации образовательных организаций в связи с изменением наименования образовательных организаций		
			Организационно-методическое сопровождение лицензирования осуществления образовательной деятельности МБДОУ «Лапыгинский детский сад»	февраль	Черникова Н.В.
			Организационно-методическое сопровождение переоформления лицензий на осуществление медицинской деятельности по «вакцинации»	Март, апрель	Черникова Н.В.
			Организационно-методическое сопровождение лицензирования медицинской деятельности		Черникова Н.В.
			Организационно-методическое сопровождение лицензирования адресов мест осуществления образовательной деятельности	май	Черникова Н.В.
			Организационно-методическое сопровождение проведения государственной аккредитации в МБОУ «СОШ №17»	октябрь	Черникова Н.В.
			Организационно-методическое сопровождение лицензирования медицинской деятельности МБОУ «ООШ №9», МБОУ «Архангельская ООШ», МБОУ «Незнамовская ООШ», МБОУ «Солдатская ООШ», МБОУ «Котовская ООШ»	ноябрь	Черникова Н.В.
			Организационно-технологическое сопровождение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования	март, апрель, май, июнь, сентябрь	Лунева С.Н.
4.1.			Организационно-технологическое сопровождение проведения итогового сочинения (изложения)	февраль, май, декабрь	Лунева С.Н.
		Соответствие	Формирование банка данных общественных	в течение	Чайка М.С.

		организационно-технологического сопровождения проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11(12)-х классов нормативным требованиям Доля образовательных учреждений, попадающих под мониторинг и оценку качества образования	наблюдателей для участия в контрольно-оценочных процедурах, государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования	года	
			Организационно-технологическое сопровождение проведения обучения лиц, привлекаемых к проведению ГИА -2018	по графикам департамента образования	Лунева С.Н.
			Организационно- технологическое сопровождение проведения пробных региональных экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ, итогового сочинения (изложения)	в течение года	Лунева С.Н.
			Организация проведения пробных муниципальных экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ	март	Лунева С.Н.
			Организация и проведение муниципальных родительских собраний	ноябрь, февраль	Лунева С.Н.
			Реализация муниципального проекта «Создание модели информирования участников государственной итоговой аттестации (ГИА) общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа о нормативно-правовых и психолого-педагогических основах проведения ГИА»	январь-май	Лунева С.Н.
			Проведение on-line мониторинга скорости доступа общеобразовательных организаций к сети Интернет	ежеме-сячно	Черникова Н.В.
			Проведение on-line мониторинга учёта компьютерной техники в образовательных организациях	апрель, сентябрь	Черникова Н.В.

ПОДПРОГРАММА 5 «Организация отдыха и оздоровления детей и подростков»

Цель подпрограммы: создание условий для полноценного и безопасного отдыха и оздоровления учащихся общеобразовательных учреждений в возрасте до 18 лет

№ п\п	Задача подпрограммы	Показатель	Мероприятия	Срок	Ответственный
5.1.	Повышение качества услуг, оказываемых в детских загородных оздоровительных лагерях и лагерях с дневным пребыванием детей, организованных на базах общеобразовательных учреждений	Доля детей, получивших выраженный оздоровительный эффект, в общей численности детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением	Подготовка оздоровительных учреждений к летней оздоровительной кампании	январь-март	Прокудина М.Н.
			Подбор кадров для работы в детских загородных оздоровительных лагерях округа	Январь-апрель	Хорольский А.А. Голдобин В.И. Сумароков В.К.
			Проведение ремонтных и косметических работ	январь-май	Макарова Н.И.
			Подготовка нормативно-правовых и организационно-распорядительных документов по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия в период летний оздоровительной кампании	январь-май	Прокудина М.Н.
			Организационно-методические мероприятия с представителями служб, участвующими в подготовке и проведении летней оздоровительной кампании	февраль, апрель	Прокудина М.Н.
			Организация гигиенического обучения обслуживающего персонала оздоровительных учреждений	апрель	Прокудина М.Н.
			Прием заявок на организацию отдыха детей в загородных оздоровительных лагерях	апрель-май	Прокудина М.Н.
			Изучение запроса об организации отдыха обучающихся в лагерях с дневным пребыванием детей	май, сентябрь	Прокудина М.Н.
			Приемка загородных оздоровительных лагерей и лагерей с дневным пребыванием детей	май	Прокудина М.Н.
5.2.	Развитие форм по организации отдыха	Доля детей, охваченных	Проведение обучающих семинаров для воспитателей, вожатых оздоровительных учреждений	апрель	Куропаткина А.Н.,

	и оздоровления детей в возрасте до 18 лет	организованным отдыхом и оздоровлением, в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений в возрасте до 18 лет			Попогребская И.В.
			Праздничные программы открытия (закрытия) смен в загородных оздоровительных лагерях	июнь-август	Попогребская И.В. Чаркина О.В.
			Методическое сопровождение по организации воспитательной работы в оздоровительных учреждениях	июнь-октябрь	Куропаткина А.Н.
			5-тидневные учебные сборы с юношами-учащимися 10-х классов	июнь	Рыбальченко Н.В.
			Организация работы летних профильных смен для одаренных учащихся 7-8-х классов	июнь-август	Попогребская И.В.

ПОДПРОГРАММА 6 «Развитие дополнительного профессионального образования»

Цель подпрограммы: обеспечение соответствие квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды

№ п\п	Задача подпрограммы	Показатель	Мероприятия	Срок	Ответственный
6.1.	Развитие системы независимой оценки качества дополнительного профессионального образования	Показатель степени удовлетворенности педагогических и руководящих работников образовательных учреждений качеством услуг дополнительного профессионального образования	Мониторинг оценки качества дополнительного профессионального образования	в течение года	Киселева Е.Л.
6.2.	Создание	Доля	Реализация дополнительных профессиональных	в течение	Куропаткина А.Н.

	оптимальных условий для получения доступного, качественного дополнительного профессионального образования педагогическими и руководящими работниками Старооскольского городского округа, организации работы по повышению квалификации в опережающем режиме в условиях модернизации системы образования	педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственным и образовательным и стандартами общего образования	программам повышения квалификации по вопросам осуществления педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (по отдельному плану)	года	
6.3.	Создание инновационных моделей организации повышения квалификации педагогических и руководящих работников Старооскольского городского округа	Доля педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, вовлеченных в инновационную деятельность	Деятельность региональных инновационных площадок (по отдельному плану)	в течение года	Богомолова Ю.А., практический руководитель и координатор РИП
			Деятельность Школы резерва руководящих кадров (по отдельному плану)	в течение года	Поляков Д.Д.
			XVII муниципальные Рождественские чтения	февраль	Кривошеева Е.Н.
			Виртуальные педагогические чтения «Инновационные технологии в образовательной деятельности»	февраль-май	Поляков Д.Д.
			Муниципальная ярмарка «Социально-педагогические инновации - 2018»	март	Богомолова Ю.А.
			XX муниципальные исторические чтения,	апрель	Осокина А.Н.

			посвященные 100-летию Великой российской революции 1917 года		
			Единый День мастер-классов для педагогических работников на базе образовательных учреждений	ноябрь	Степучева Г.А.
			Всероссийская научно-практическая конференция «Инновации и традиции в современном образовании»	ноябрь	Богомолова Ю.А.

ПОДПРОГРАММА 7 «Обеспечение реализации муниципальной программы»

Цель подпрограммы: создание условий для совершенствования управленческих, финансово-экономических механизмов в сфере образования

№ п\п	Задача подпрограммы	Показатель	Мероприятия	Срок	Ответственный
7.1.	Повышение эффективности управления в муниципальной сфере образования	Достижение показателей муниципальной программы «Развитие образования Старооскольского городского округа на 2015-2020 годы» и ее подпрограмм	Формирование и утверждение муниципальных заданий для бюджетных и автономных учреждений сферы образования в соответствии действующим законодательством	ноябрь-декабрь	Макарова Н.И.
			Формирование и утверждение планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений сферы образования в соответствии действующим законодательством	ноябрь-декабрь	Макарова Н.И.
			Анализ соблюдения действующего законодательства в организации питания в образовательных учреждениях	ежемесяч-но	Макарова Н.И.
7.2.	Совершенствование финансово-экономических условий функционирования служб ресурсного	Степень удовлетворенности населения качеством предоставления муниципальных	Анализ соблюдения подведомственными заказчиками законодательства в сфере закупок, создание условий, способствующих повышению эффективности использования бюджетных средств, и недопущения нарушений в данной сфере деятельности.	ежемесяч-но	Макарова Н.И.
			Анализ соблюдения законодательства в сфере	ежемесяч-	Макарова Н.И.

	обеспечения	услуг в сфере образования	финансовой деятельности, исполнения бюджета (плана финансово-хозяйственной деятельности или сметы), качества составления и обеспечения достоверности бухгалтерской отчетности и ведения бухгалтерского учета	но	

5. Портфель проектов

№ п/п	Наименование проекта	Срок реализации проекта	Планируемый срок инициации проекта	Название подпрограммы	Показатель подпрограммы	Ответственный исполнитель (ФИО, должность, контактная информация)
Функциональное направление «Дошкольное образование» (4 проекта)						
Инициируемые проекты						
1.	«Реновация развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа в соответствии с ФГОС ДО»	2018-2019 годы	Февраль 2018 года	Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования»	Доля дошкольных образовательных учреждений, в которых оценка деятельности учреждений, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности учреждений дошкольного образования.	Богомолова Юлия Александровна, заместитель директора МБУ ДПО «СОИРО», 8(4725)220647
2.	«Создание на базе МБДОУ детский сад № 41 «Семицветик» ресурсной группы для воспитанников с расстройством аутистического спектра»	2018-2019 годы	Февраль 2018 года	Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования»	Доля детей в возрасте от 1 до 6 лет, охваченных дошкольным образованием	Пономарева Галина Петровна, начальник отдела управления образования, 8(4725)226928
Переходящие проекты						
3.	«Создание коучинг-клуба «Семья от А до Я» для родителей (законных представителей) дети которых, не посещают	2017-2018 годы	Май 2017 года	Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования»	Доля детей в возрасте от 1 до 6 лет, охваченных дошкольным образованием	Дьячкова Юлия Михайловна, заведующий МБДОУ ДС № 37 «Соловушка»,

	дошкольные образовательные учреждения» Старооскольского городского округа»					8(4725)327592
4.	«Создание групп помощников юных инспекторов движения на базе дошкольных образовательных учреждений Старооскольского городского округа»	2017-2018 годы	Декабрь 2017 года	Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования»	Доля детей в возрасте от 1 до 6 лет, охваченных дошкольным образованием	Носова Евгения Ивановна, главный специалист управления образования, 8(4725)226928
Функциональное направление «Начальное, основное, среднее образование» (6 проектов)						
Инициируемые проекты						
1.	«Создание центров консультативной помощи обучающимся, испытывающим трудности с освоением основной образовательной программы, на базе общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа»	2018-2019 годы	Март 2018 года	Подпрограмма 2 «Развитие общего образования» Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования»	Доля учащихся, обучающихся в современных условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, от общей численности учащихся, обучающихся по программам общего образования. Доля педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, вовлеченных в инновационную деятельность.	Поляков Дмитрий Дмитриевич, заместитель директора МБУ ДПО «СОИРО», 8(4725)220647
2.	«Создание на базе МБОУ «СОШ № 21» класса для детей с расстройством аутистического спектра в соответствии с образовательной моделью «Ресурсный	2018-2019 годы	Апрель 2018 года	Подпрограмма 2 «Развитие общего образования» Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования»	Доля учащихся, обучающихся в современных условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов от общей численности учащихся, обучающихся по программам общего образования	Акимова Надежда Викторовна, главный специалист отдела управления, 8(4725)225967

	класс»				Отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений городского округа к средней заработной плате в экономике Белгородской области Доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений Сохранение максимального охвата обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, медико-социальном сопровождении	
3.	«Создание игрового города профессий с методическим и ресурсным обеспечением для младших школьников «Профессии Белгородчины»	2018-2019 годы	Июнь 2018 года	Подпрограмма 2 «Развитие общего образования» Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования»	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет	Иванова Татьяна Владиславна, ведущий специалист отдела управления, 8(4725)225967
4.	«Реорганизация МБОУ «Средняя общеобразовательная Шаталовская школа» и МБОУ «Основная общеобразовательная Знаменская школа»	2018-2019 годы	Апрель 2018 года	Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования» Подпрограмма 2 «Развитие общего образования»	Доля детей, зарегистрированных на получение услуг дошкольного образования и не обеспеченных данными услугами, в общей численности детей дошкольного возраста. Доля детей в возрасте от 1 до 6 лет, охваченных дошкольным образованием. Доля воспитанников дошкольных образовательных учреждений, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования,	Лебедева Яна Юрьевна, главный специалист отдела управления, 8(4725)225548

					соответствующую федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений. Доля учащихся, обучающихся в современных условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов от общей численности учащихся, обучающихся по программам общего образования. Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах общеобразовательных учреждений с лучшими результатами ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) к среднему баллу ЕГЭ в 10 процентах общеобразовательных учреждений с худшими результатами ЕГЭ. Отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений городского округа к средней заработной плате в экономике Белгородской области.	
5.	«Создание Центра образования на базе	2018-2019 годы	Апрель 2018 года	Подпрограмма 2 «Развитие общего	Доля учащихся, обучающихся в современных условиях,	Головчанская Елена Владимировна,

	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22»			образования» Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования»	соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов от общей численности учащихся, обучающихся по программам общего образования Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет	главный специалист управления образования, 8(4725)225548
Переходящие проекты						
6.	«Создание на базе МБОУ «СОШ №6» Старооскольского городского округа «Ресурсного класса» для детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями»	2017-2018 годы	Май 2017 года	Подпрограмма 2 «Развитие общего образования» Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования»	Доля учащихся, обучающихся в современных условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов от общей численности учащихся, обучающихся по программам общего образования Отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений городского округа к средней заработной плате в экономике Белгородской области Доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений Сохранение максимального охвата обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, медико-социальном сопровождении	Акимова Надежда Викторовна, главный специалист отдела управления, 8(4725)225967

Функциональное направление «Воспитание и дополнительное образование» (6 проектов)						
Инициируемые проекты						
1.	«Создание Центра образования на базе МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 13»	2018-2019 годы	Ноябрь 2018 года	Подпрограмма 2 «Развитие общего образования» Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования»	Доля учащихся, обучающихся в современных условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов от общей численности учащихся, обучающихся по программам общего образования Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет	Какуева Дарья Александровна, ведущий специалист отдела управления образования, 8(4725)221262
2.	«Создание лаборатории технического творчества и робототехники «Будущие инженеры» на базах муниципальных учреждений дополнительного образования Старооскольского городского округа»	2018-2019 годы	Январь 2018 года	Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования»	Доля учащихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней, в общей численности учащихся по дополнительным общеобразовательным программам Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет.	Артемьева Ольга Георгиевна, начальник отдела управления образования, 8(4725)221262
3.	«Организация комплексной поддержки семей с детьми, находящимися в трудной	2018-2019 годы	Март 2018 года	Подпрограмма 2 «Развитие общего образования» Подпрограмма 3	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет.	Кислянских Ирина Викторовна, ведущий специалист отдела управления

	жизненной ситуации»			«Развитие дополнительного образования»	Сохранение максимального охвата обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, медико-социальном сопровождении	образования, 8(4725)221262
Переходящие проекты						
4.	«Создание и внедрение системы профилактики компьютерной игромании у учащихся общеобразовательных учреждений Старооскольского городского округа»	2017-2018 годы	Декабрь 2017 года	Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования»	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет. Сохранение максимального охвата обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, медико-социальном сопровождении	Устюгова Ирина Александровна, директор МБУ «ЦППМИСП», 8 (4725)32-27-30
5.	«Создание интерактивной карты по особо охраняемым природным территориям Старооскольского городского округа «Природное наследие земли Оскольской» на сайте муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр эколого-биологического образования»	2017-2018 годы	Февраль 2017 года	Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования»	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет.	Артемьева Ольга Георгиевна, начальник отдела управления образования, 8(4725)22-12-62
6.	«Создание модели раннего выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении»	2017-2018 годы	Ноябрь 2017 года	Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования»	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет.	Устюгова Ирина Александровна, директор МБУ «ЦППМИСП», 8(4725) 32-27-30

Функциональное направление «Дополнительное профессиональное образование» (2 проекта)						
Инициируемые проекты						
1.	«Создание модели непрерывного математического образования на уровнях дошкольного, общего и дополнительного образования в Старооскольском городском округе»	2018-2019 годы	Январь 2018 года	Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования» Подпрограмма 2 «Развитие общего образования» Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования» Подпрограмма 6 «Развитие дополнительного профессионального образования»	Доля воспитанников дошкольных образовательных учреждений, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, соответствующую федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений. Доля учащихся, обучающихся в современных условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, от общей численности учащихся, обучающихся по программам общего образования. Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах общеобразовательных учреждений с лучшими результатами ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) к среднему баллу ЕГЭ в 10 процентах общеобразовательных учреждений с худшими результатами ЕГЭ.	Поляков Дмитрий Дмитриевич, заместитель директора МБУ ДПО «СОИРО» 8 (4725)220647

					Доля учащихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся по дополнительным общеобразовательным программам. Доля педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, вовлеченных в инновационную деятельность.	
Переходящие проекты						
2.	«Создание модели дополнительного профессионального образования с частичным использованием дистанционных образовательных технологий в МБУ ДПО «СОИРО»	2017-2018 годы	Март 2017 года	Подпрограмма 2 «Развитие общего образования» Подпрограмма 6 «Развитие дополнительного профессионального образования»	Доля педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования. Доля педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, вовлеченных в инновационную деятельность. Степень удовлетворенности педагогических и руководящих работников образовательных учреждений качеством услуг дополнительного профессионального образования от числа слушателей, обучающихся по дополнительной профессиональной программе в МБУ ДПО «СОИРО»	Кукулин Сергей Сергеевич, заместитель директора МБУ ДПО «СОИРО» 8(4725)220647

Функциональное направление «Развитие системы оценки качества образования» (2 проекта)						
Инициируемые проекты						
1.	«Совершенствование единой муниципальной системы оценки качества образования в Старооскольском городском округе»	2018-2019 годы	Март 2018 года	Подпрограмма 2 «Развитие общего образования» Подпрограмма 4 «Развитие системы оценки качества образования»	Соответствие организационно-технологического сопровождения проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11(12)-х классов нормативным требованиям Доля образовательных учреждений, прошедших внешнюю оценку качества образования с участием потребителей образовательных услуг Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах общеобразовательных учреждений с лучшими результатами ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) к среднему баллу ЕГЭ в 10 процентах общеобразовательных учреждений с худшими результатами ЕГЭ Количество участников мониторинговых исследований результатов освоения образовательных программ дошкольного, начального, основного и среднего общего образования; системы оценки внеучебных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений, системы оценки качества воспитательного процесса в общеобразовательных учреждениях	Лунева София Николаевна, директор муниципального бюджетного учреждения «Старооскольский центр оценки качества образования», 8(4725)225402
Переходящие проекты						
2.	«Создание модели информирования	2017-2018 годы	Май 2017 года	Подпрограмма 4 «Развитие системы	Соответствие организационно-технологического сопровождения	Лунева София Николаевна,

	участников государственной итоговой аттестации (ГИА) общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа о нормативно - правовых и психолого-педагогических основах проведения ГИА»			оценки качества образования»	проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11(12)-х классов нормативным требованиям. Доля образовательных учреждений, прошедших внешнюю оценку качества образования с участием потребителей образовательных услуг.	директор муниципального бюджетного учреждения «Старооскольский центр оценки качества образования», 8(4725)225402
Функциональное направление «Одаренные дети» (4 проекта)						
Инициируемые проекты						
1.	«Организация системы работы по обеспечению преемственности в развитии интеллектуальных и творческих способностей дошкольников и младших школьников»	2018-2020 годы	Март 2018 года	Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования» Подпрограмма 2 «Развитие общего образования» Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования»	Доля воспитанников дошкольных образовательных учреждений, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, соответствующую федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня Доля учащихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся по дополнительным общеобразовательным программам	Гусарова Валентина Ивановна, главный специалист управления образования, 8(4725)226775

					Повышение степени удовлетворенности педагогических и руководящих работников образовательных учреждений качеством услуг дополнительного профессионального образования	
2.	«Создание и реализация модели по сопровождению учащихся 6-11-х классов, вовлеченных в активную познавательную деятельность «Интеллект плюс»	2018-2020 годы	Май 2018 года	Подпрограмма 2 «Развитие общего образования» Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования»	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня Доля учащихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся по дополнительным общеобразовательным программам Повышение степени удовлетворенности педагогических и руководящих работников образовательных учреждений качеством услуг дополнительного профессионального образования	Гусарова Валентина Ивановна, главный специалист управления образования, 8(4725)226775
3.	«Создание программного продукта «Одаренность» на базе муниципального банка данных «Одаренные дети»	2018-2019 годы	Май 2018 года	Подпрограмма 2 «Развитие общего образования» Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования»	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня Доля учащихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся по	Попогребская Ирина Валерьевна, директор МБУ ДО «ЦДО «Одаренность», 8(4725)220547

					дополнительным общеобразовательным программам Повышение степени удовлетворенности педагогических и руководящих работников образовательных учреждений качеством услуг дополнительного профессионального образования	
4.	«Создание единого информационно-методического пространства для педагогических работников образовательных организаций Старооскольского городского округа, работающих с одаренными детьми»	2018-2019 годы	Сентябрь 2018 года	Подпрограмма 2 «Развитие общего образования» Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования»	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня Доля учащихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся по дополнительным общеобразовательным программам Повышение степени удовлетворенности педагогических и руководящих работников образовательных учреждений качеством услуг дополнительного профессионального образования	Богомолова Юлия Александровна, заместитель директора МБУ ДПО «СОИРО», 8(4725)220647
Функциональное направление «Здоровое поколение» (6 проектов)						
Инициируемые проекты						
1.	«Создание консультационно-информационного центра «Мы - вместе!» для родителей детей с ограниченными	2018-2019 годы	Январь 2018 года	Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования» Подпрограмма 2 «Развитие общего	Стабильное сохранение доли дошкольных образовательных учреждений, в которых оценка деятельности учреждений, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на	Акимова Надежда Викторовна, главный специалист управления образования , 8(4725)225967

	возможностями здоровья, детей-инвалидов»			образования» Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования»	основании показателей эффективности деятельности учреждений дошкольного образования Увеличение доли учащихся, обучающихся в современных условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов Стабильное сохранения максимального охвата обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, медико-социальном сопровождении	
2.	«Сохранение и укрепление здоровья детей на основе индивидуального медико-психолого-педагогического сопровождения «Воспитываем здоровое поколение»	2018-2019 годы	Январь 2018 года	Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования» Подпрограмма 2 «Развитие общего образования» Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования»	Стабильное сохранение доли дошкольных образовательных учреждений, в которых оценка деятельности учреждений, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности учреждений дошкольного образования Увеличение доли учащихся, обучающихся в современных условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов Стабильное сохранение максимального охвата обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, медико-социальном сопровождении	Котельникова Инна Васильевна, руководитель центра МБУ ДПО «СОИРО», 8(4725)220647
3.	«Создание спортивной игровой площадки на территории МБОУ «СОШ № 5 с	2018-2019 годы	Сентябрь 2018 года	Подпрограмма 2 «Развитие общего образования» Подпрограмма 3	Доля учащихся, обучающихся в современных условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных	Головчанская Елена Владимировна, главный специалист управления

	углубленным изучением отдельных предметов»			«Развитие дополнительного образования»	образовательных стандартов от общей численности учащихся, обучающихся по программам общего образования Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет Доля спортсменов, ставших победителями и призерами соревнований областного, всероссийского и международного уровня, в общем количестве спортсменов, занимающихся на этапах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства	образования, 8(4725)225548
4.	«Проведение ремонта бассейна, функционирующего в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27 с углубленным изучением отдельных предметов»	2018-2020 годы	Сентябрь 2018 года	Подпрограмма 2 «Развитие общего образования» Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования»	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет Доля спортсменов, ставших победителями и призерами соревнований областного, всероссийского и международного уровня, в общем количестве спортсменов, занимающихся на этапах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства	Короденко Евгения Ивановна, главный специалист управления образования, 8(4725)226775
5.	«Организация уроков физической культуры учащихся	2018-2019 годы	Апрель 2018 года	Подпрограмма 2 «Развитие общего образования»	Доля учащихся, обучающихся в современных условиях, соответствующих требованиям	Головчанская Елена Владимировна, главный специалист

	общеобразовательных учреждений Старооскольского городского округа на базе муниципального автономного учреждения «Спортивная школа олимпийского резерва «Золотые перчатки»				федеральных государственных образовательных стандартов от общей численности учащихся, обучающихся по программам общего образования	управления образования, 8(4725)225548
Переходящие проекты						
6.	«Развитие вида спорта шахматы в дошкольных образовательных организациях Старооскольского городского округа»	2017-2018 годы	Март 2017 года	Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования»	Доля учащихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней, в общей численности учащихся по дополнительным общеобразовательным программам Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет.	Голдобин Владимир Иванович, директор МБУ ДО «ЦДО «Лидер», 8 (4725) 32-12-22

6. Циклограмма деятельности управления образования в 2018 году

День недели	Наименование мероприятия			
	1 неделя месяца	**2 неделя месяца**	**3 неделя месяца**	**4 неделя месяца**
Понедельник	**11.00** – совещание при начальнике УО	**11.00** – совещание при начальнике УО	**11.00** – совещание при начальнике УО	**11.00** – совещание при начальнике УО **17.00** Заседание Совета отцов при управлении образования *(1раз в квартал)*
Вторник	**10.00** - совещание заместителей директора образовательных учреждений, курирующих воспитательную работу	**10.00 –** заседание муниципального экспертного совета *(1раз в квартал)*		
	14.00-16.00 – прием по личным вопросам начальника УО *(Халеева С.В.)*	**14.00-16.00** – прием по личным вопросам начальника УО *(Халеева С.В.)*	**14.00-16.00** – прием по личным вопросам начальника УО *(Халеева С.В.)*	**14.00-16.00** – прием по личным вопросам начальника УО *(Халеева С.В.)*
Среда	**10.00 –** совещание директоров общеобразовательных учреждений	**10.00 –** совещание заведующих ДОУ	**10.00 –** совещание директоров учреждений дополнительного образования	**10.00** заседание Коллегии управления образования *(1 раз в квартал)*
	14.00-16.00 - прием по личным вопросам директора МКУ «ЦБОиРО» *(Макарова Н.И.)*	**14.00-16.00** - прием по личным вопросам директора МКУ «ЦБОиРО» *(Макарова Н.И.)*	**14.00-16.00** - прием по личным вопросам директора МКУ «ЦБОиРО» *(Макарова Н.И.)*	**14.00-16.00** - прием по личным вопросам директора МКУ «ЦБОиРО» *(Макарова Н.И.)*

Четверг			**10.00** – совещание заместителей директора образовательных учреждений, курирующих учебно-воспитательную работу	
	14.00-16.00 – прием по личным вопросам заместителя начальника *(Илюк Л.В.)*	**14.00-16.00** – прием по личным вопросам заместителя начальника *(Илюк Л.В.)*	**14.00-16.00** – прием по личным вопросам заместителя начальника *(Илюк Л.В.)*	**14.00-16.00** – прием по личным вопросам заместителя начальника *(Илюк Л.В.)*
Пятница	**14.00-16.00** – прием по личным вопросам заместителя начальника *(Ушакова И.Г.)*	**14.00-16.00** – прием по личным вопросам заместителя начальника *(Ушакова И.Г.)*	**14.00-16.00** – прием по личным вопросам заместителя начальника *(Ушакова И.Г.)*	**14.00-16.00** – прием по личным вопросам заместителя начальника *(Ушакова И.Г.)*
				15.00 заседание муниципального Управляющего Совета *(1 раз в квартал)*