

Статистический отчет
результатов апробации итогового собеседования по русскому языку обучающихся 9 классов
Старооскольского городского округа

январь 2020 г.

- 1. Основание для проведения:** приказ департамента образования от 28.01.2020 № 142 «О проведении апробации итогового собеседования по русскому языку с использованием автоматизированной обработки на территории Белгородской области в 2020 году», приказ управления образования от 29.01.2020 № 112 «О проведении апробации итогового собеседования по русскому языку с использованием автоматизированной обработки на территории Старооскольского городского округа 30 января 2020 года».
- 2. Цель проведения:** подготовка выпускников 9-х классов к итоговому собеседованию по русскому языку
- 3. Дата проведения:** 30 января 2020 года
- 4. Длительность выполнения работы:** 15-16 минут на одного человека
- 5. Количество участников:** 2434 человек
- 6. Максимальное количество баллов за выполнение всей работы:** 20 баллов
- 7. Работа представлена** в 1-м варианте.
- 8. Места проведения:** 35 общеобразовательных организаций
- 9. Модель итогового собеседования:**
 - чтение текста вслух;
 - пересказ текста с привлечением дополнительной информации;
 - монологическое высказывание по одной из выбранных тем;
 - диалог с экзаменатором-собеседником.

Результаты апробации итогового собеседования по русскому языку 30 января 2020 года

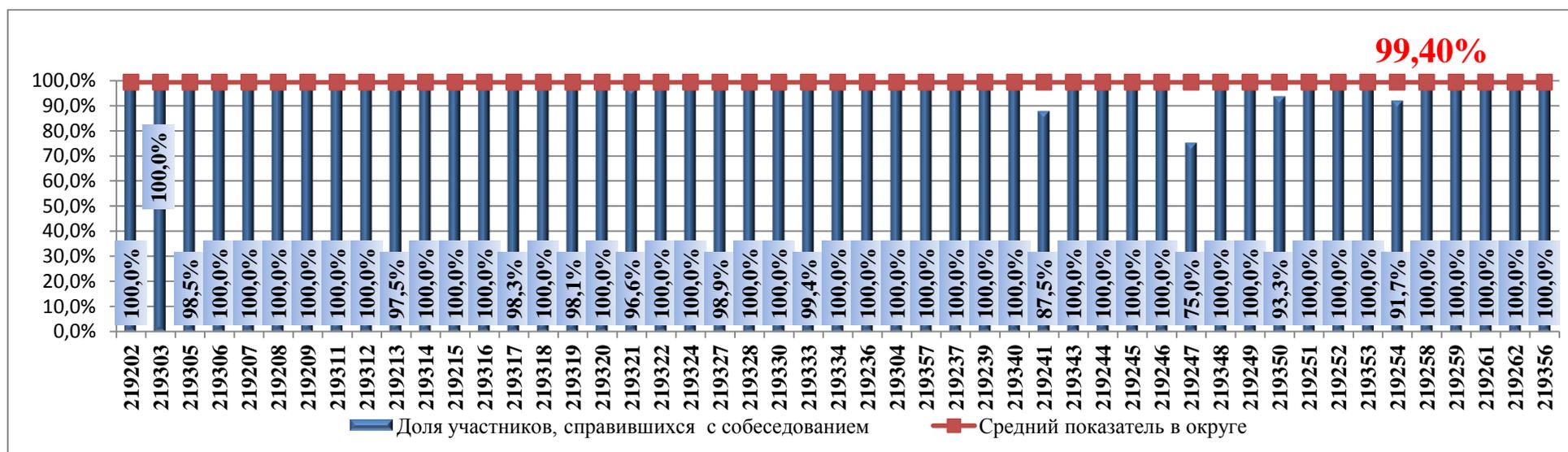
№ п/п	Наименование ОО	Код ОО	Всего участников	Зачет	Незачет	Средний балл	Успеваемость
1.	МБОУ "ООШ №2"	219202	32	32	0	15,66	100,0%
2.	МАОУ "ОК "Лицей №3" имени С.П. Угаровой	219303	93	93	0	17,81	100,0%

Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»

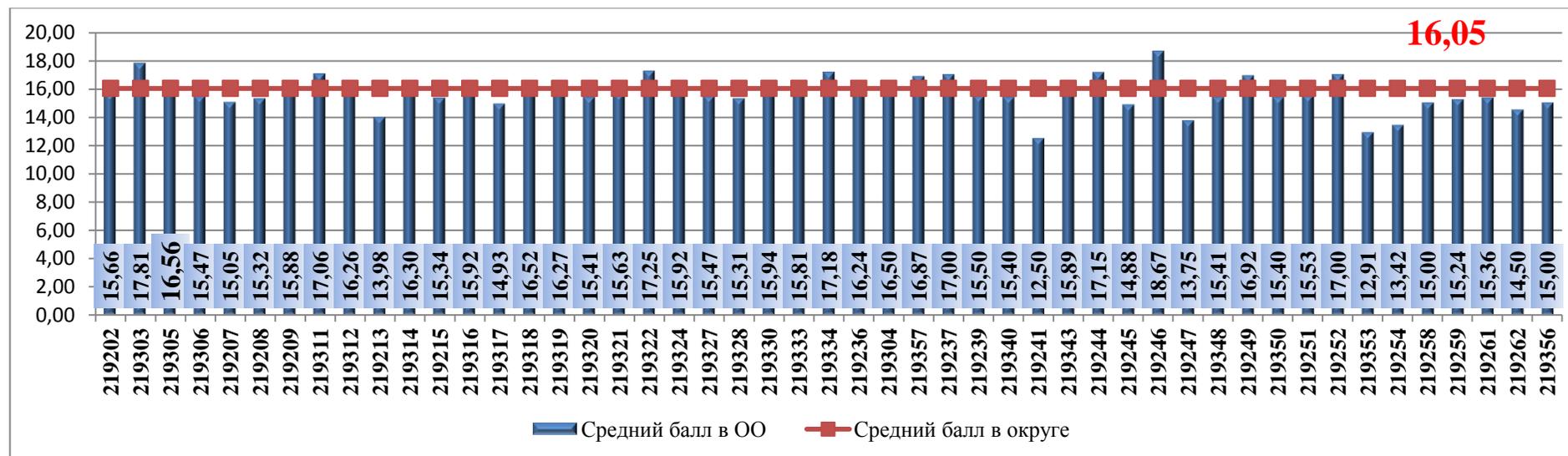
3.	МБОУ "СОШ № 5 с УИОП"	219305	66	65	1	16,56	98,5%
4.	МБОУ "СОШ №6"	219306	79	79	0	15,47	100,0%
5.	МБОУ "ООШ № 7"	219207	20	20	0	15,05	100,0%
6.	МБОУ "ООШ №8"	219208	44	44	0	15,32	100,0%
7.	МБОУ "ООШ №9"	219209	8	8	0	15,88	100,0%
8.	МБОУ "СОШ № 11"	219311	77	77	0	17,06	100,0%
9.	МБОУ "СОШ №12 с УИОП"	219312	76	76	0	16,26	100,0%
10.	МБОУ «ЦО «Перспектива»	219213	40	39	1	13,98	97,5%
11.	МБОУ "СОШ №14" им. А.М. Мамонова	219314	69	69	0	16,30	100,0%
12.	МБОУ "ООШ № 15"	219215	29	29	0	15,34	100,0%
13.	МБОУ "СОШ № 16 с УИОП"	219316	96	96	0	15,92	100,0%
14.	МБОУ "СОШ №17"	219317	60	59	1	14,93	98,3%
15.	МБОУ "Гимназия №18"	219318	88	88	0	16,52	100,0%
16.	МАОУ "СШ № 19 – корпус кадет "Виктория"	219319	107	105	2	16,27	98,1%
17.	ОГБОУ "СОШ №20 с УИОП"	219320	88	88	0	15,41	100,0%
18.	МБОУ "СОШ №21"	219321	87	84	3	15,63	96,6%
19.	МБОУ "ЦО – СШ № 22"	219322	73	73	0	17,25	100,0%
20.	МАОУ "СОШ №24 с УИОП"	219324	141	141	0	15,92	100,0%
21.	МАОУ "СОШ №27 с УИОП"	219327	93	92	1	15,47	98,9%
22.	МБОУ "СОШ №28 с УИОП им. А.А. Угарова"	219328	124	124	0	15,31	100,0%
23.	МБОУ «СОШ №30»	219330	93	93	0	15,94	100,0%
24.	МАОУ "СПШ №33"	219333	177	176	1	15,81	99,4%
25.	МБОУ "СОШ № 34"	219334	114	114	0	17,18	100,0%
26.	МБОУ "ООШ № 36"	219236	38	38	0	16,24	100,0%
27.	ОАНО "Православная гимназия №38"	219304	22	22	0	16,50	100,0%
28.	МАОУ "СОШ №40"	219357	173	173	0	16,87	100,0%
29.	МБОУ "Архангельская ООШ"	219237	6	6	0	17,00	100,0%
30.	МБОУ "Владимировская ООШ"	219239	6	6	0	15,50	100,0%
31.	МБОУ "Городищенская СОШ с УИОП"	219340	20	20	0	15,40	100,0%
32.	МБОУ "Дмитриевская ООШ"	219241	8	7	1	12,50	87,5%
33.	МБОУ "Знаменская ООШ"	219258	3	3	0	15,00	100,0%
34.	МБОУ "Ивановская СОШ"	219343	9	9	0	15,89	100,0%

35.	МБОУ "Каплинская ООШ"	219244	20	20	0	17,15	100,0%
36.	МБОУ "Курская ООШ "	219245	16	16	0	14,88	100,0%
37.	МБОУ "Крутовская ООШ"	219246	6	6	0	18,67	100,0%
38.	МБОУ "Котовская ООШ"	219247	4	3	1	13,75	75,0%
39.	МБОУ "Монаковская СОШ"	219348	17	17	0	15,41	100,0%
40.	МБОУ "Незнамовская ООШ"	219259	17	17	0	15,24	100,0%
41.	МБОУ "Обуховская ООШ"	219249	13	13	0	16,92	100,0%
42.	МБОУ "ОК "Озерки"	219350	15	14	1	15,40	93,3%
43.	МБОУ "Песчанская ООШ"	219251	19	19	0	15,53	100,0%
44.	МБОУ "Потуданская ООШ"	219252	5	5	0	17,00	100,0%
45.	МБОУ "Роговатовская СОШ с УИОП"	219353	11	11	0	12,91	100,0%
46.	МБОУ "Солдатская ООШ"	219254	12	11	1	13,42	91,7%
47.	МБОУ "Сорокинская ООШ"	219261	11	11	0	15,36	100,0%
48.	МБОУ "Тереховская ООШ"	219262	2	2	0	14,50	100,0%
49.	МБОУ "Шаталовская СОШ"	219356	7	7	0	15,00	100,0%
Итого в округе:			2434	2420	14	16,05	99,4%

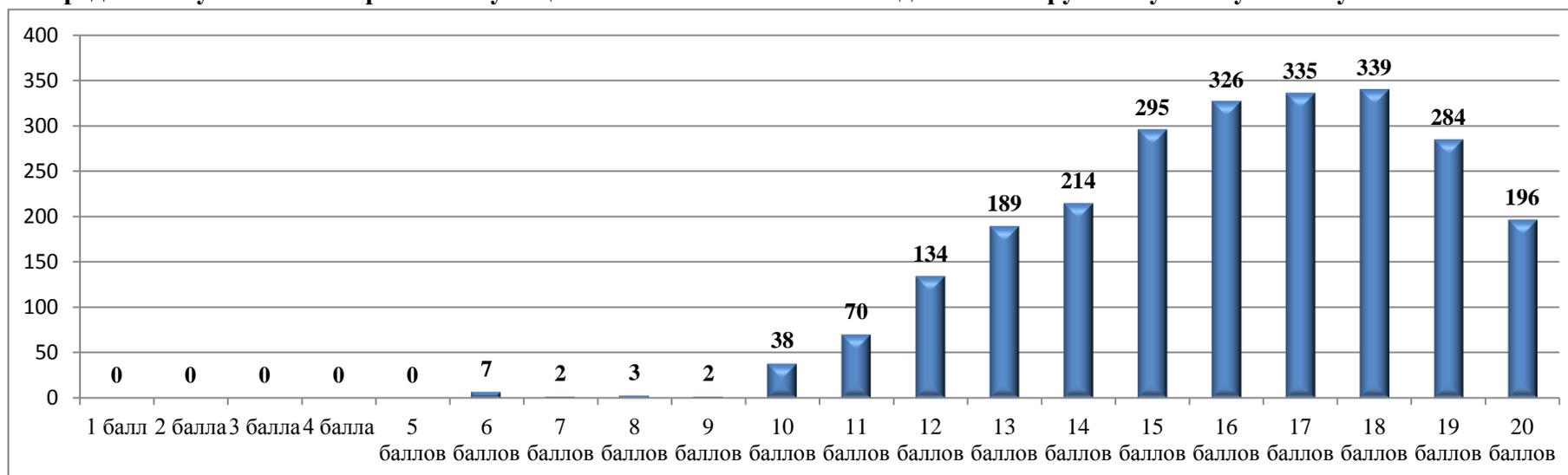
Доля участников общеобразовательных организаций, справившихся с собеседованием, в сравнении со среднероссийским показателем



Сравнение среднего балла в Старооскольском городском округе со средними баллами, полученными учащимися 9-х классов по собеседованию



Распределение участников пробного муниципального итогового собеседования по русскому языку по полученным баллам



Выполнение заданий учащимися по видам работы

Задание 1

Чтение текста вслух											
О баллов		1 балл		2 балла		3 балла		4 балла		5 баллов	
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
4	0,2%	13	0,5%	2417	99,3%	0	0%	0	0%	0	0%

Задание 2

Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания											
О баллов		1 балл		2 балла		3 балла		4 балла		5 баллов	
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
18	0,7%	44	1,8%	249	10,2%	520	21,4%	727	29,9%	876	36%

Правильность речи за выполнение заданий 1 и 2											
О баллов		1 балл		2 балла		3 балла		4 балла		5 баллов	
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
18	0,7%	161	6,6%	607	24,9%	869	35,7%	779	32,0%	0	0%

Задание 3

Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания											
О баллов		1 балл		2 балла		3 балла		4 балла		5 баллов	
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
26	1,1%	148	6,1%	683	28,1%	1577	64,8%	0	0%	0	0%

Задание 4

Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания											
О баллов		1 балл		2 балла		3 балла		4 балла		5 баллов	
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%

10	0,4%	103	4,2%	2321	95,4%	0	0%	0	0%	0	0%
----	------	-----	------	------	-------	---	----	---	----	---	----

Правильность речи за выполнение заданий 3 и 4											
0 баллов		1 балл		2 балла		3 балла		4 балла		5 баллов	
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
12	0,5%	363	14,9%	571	23,5%	719	29,5%	769	31,6%	0	0%

Статистическая трудность выполнения заданий

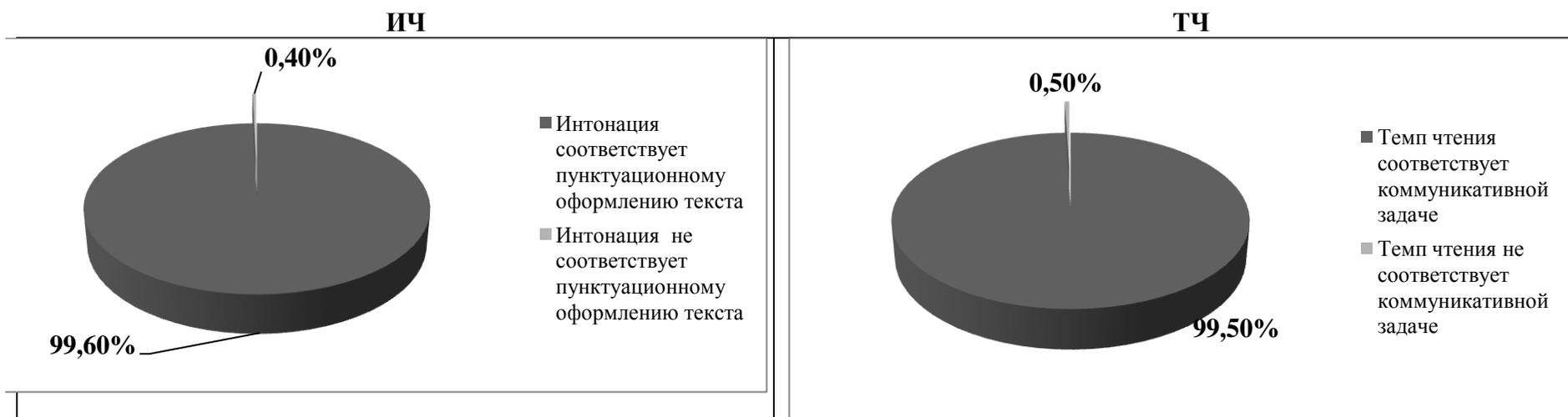
Задание 1. Чтение текста

Особенности задания:

- ✓ тексты научно-популярного стиля о выдающихся людях России;
- ✓ текст сопровождается иллюстрациями, которые помогут учащемуся наиболее полно сформировать представление о человеке – герое текста;
- ✓ объём текстов варьируется в пределах 170–180 слов;
- ✓ контролируются навыки техники осмысленного чтения: проверяется понимание экзаменуемым содержания читаемого, которое проявляется в правильном оформлении фонетической стороны устной речи: темпе чтения, соответствии интонации знакам препинания текста (паузация, словесное ударение, повышение – понижение громкости голоса), соблюдении орфоэпических и грамматических норм, отсутствии искажений слов.
- ✓ проверяются умения учащихся видеть и использовать при чтении графические символы, в частности знак ударения, который сопровождает имена собственные и сложные термины;
- ✓ текст содержит сложную грамматическую единицу - имя числительное, которое представлено в цифровой форме записи и использовано в одном из косвенных падежей, поэтому учащимся при чтении необходимо правильно его просклонять;
- ✓ на подготовку к заданию учащимся отводится 2 минуты. При подготовке экзаменуемый имеет право делать графические пометы, вести краткие записи (подчёркивать ключевые или трудные слова и выражения) в КИМ;
- ✓ максимальный балл – 2 балла.

Критериальный анализ задания1

Критерии оценивания чтения вслух		
Интонация.		Количество учащихся, справившихся по критериям
ИЧ	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	2424
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	10
Темп чтения.		
ТЧ	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	2423
	Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	11



Задание 2. Пересказ текста

Особенности задания:

- ✓ объём текста для чтения на экзамене составляет 170–180 слов, поэтому во втором задании учащимся необходимо пересказать текст подробно, а также включить в него предложенное высказывание;
- ✓ при подготовке к заданию экзаменуемый должен определить, в какой части текста использование высказывания логично и уместно;

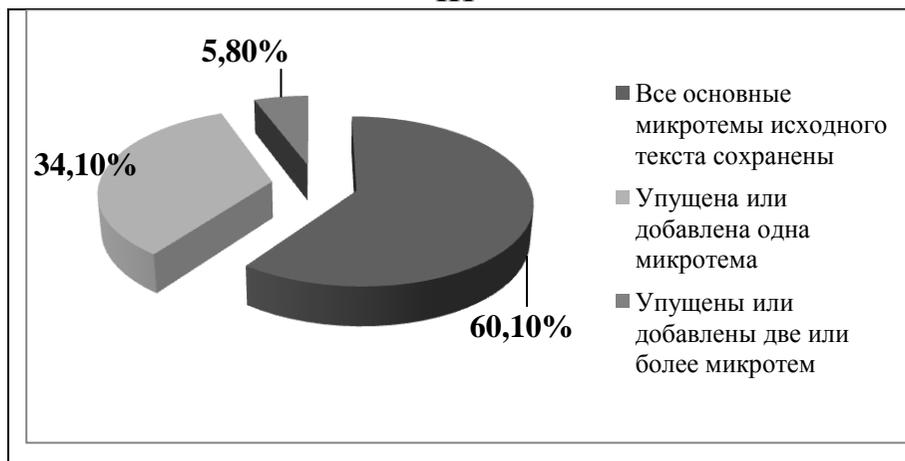
- ✓ важно, чтобы пересказ и включённое в него высказывание составляли цельный текст;
- ✓ высказывание должно быть введено любым из способов цитирования;
- ✓ экзаменуемый во время пересказа имеет право зачитать высказывание;
- ✓ время на подготовку составляет 1 минуту;
- ✓ максимальный балл – 5 баллов.

Критериальный анализ задания 2

№	Критерии оценивания пересказа текста с включением приведённого высказывания	Количество учащихся, справившихся по критериям
П1	Сохранение при пересказе микротем текста	
	Все основные микротемы исходного текста сохранены	1463
	Упущена или добавлена одна микротема	829
	Упущены или добавлены две и более микротем	142
П2	Соблюдение фактологической точности при пересказе	
	Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет	1760
	Допущены фактические ошибки (одна и более)	674
П3	Работа с высказыванием	
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	2074
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	360
П4	Способы цитирования	
	Ошибок нет	1801
	Допущены ошибки при цитировании (одна и более)	633

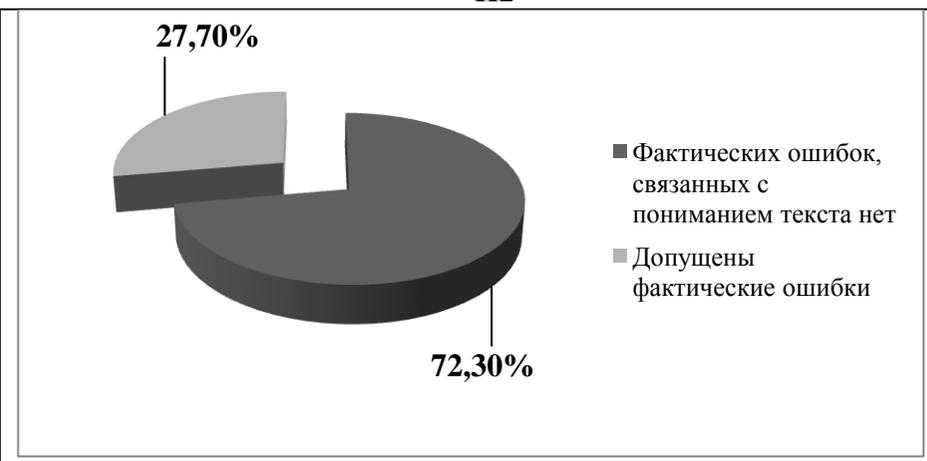
Сохранение при пересказе микротем текста

П1



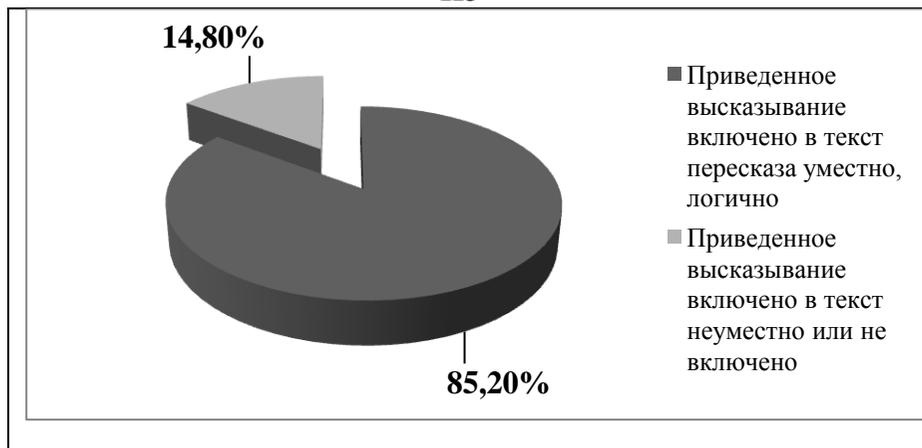
Соблюдение фактологической точности при пересказе

П2



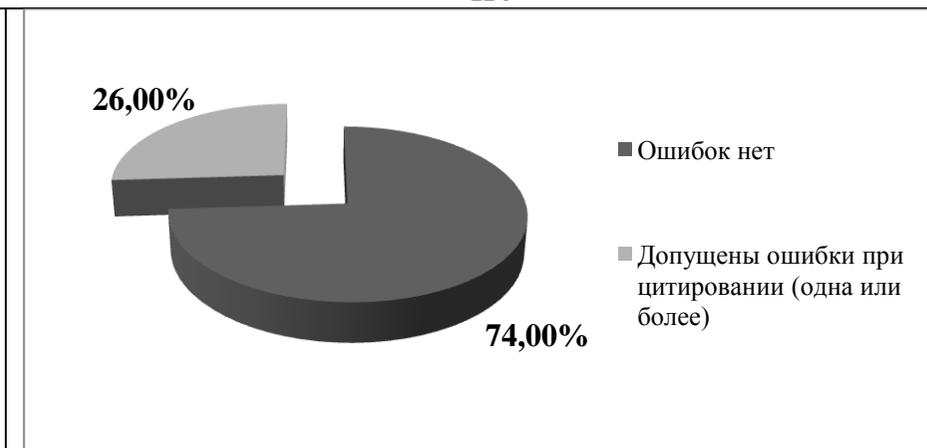
Работа с высказыванием

П3



Способы цитирования

П4



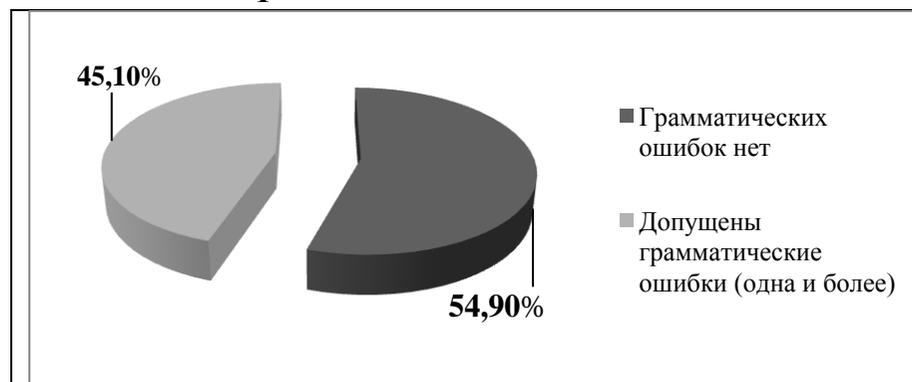
Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2

Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2 (P1) (Если участник собеседования не приступал к выполнению задания 2, то по критериям оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2 (P1) ставится не более двух баллов.)		Количество учащихся, справившихся по критериям
Г	Соблюдение грамматических норм	
	Грамматических ошибок нет	1336
	Допущены грамматические ошибки (одна и более)	1098
О	Соблюдение орфоэпических норм	
	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более одной орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением)	2257
	Допущены орфоэпические ошибки (две и более)	177
Р	Соблюдение речевых норм	
	Речевых ошибок нет, или допущено не более трёх речевых ошибок	2007
	Допущены речевые ошибки (четыре и более).	427
Иск.	Искажения слов	
	Искажений слов нет	1498
	Допущены искажения слов (одно и более)	936

Максимальный балл 4 балла

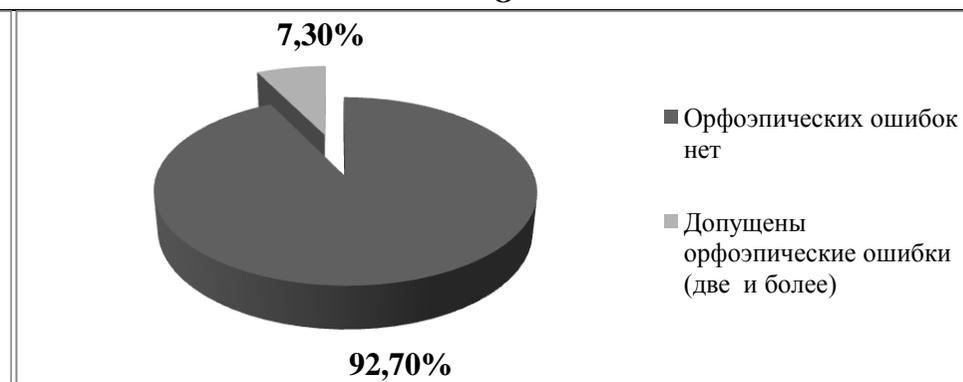
Соблюдение грамматических норм

Г

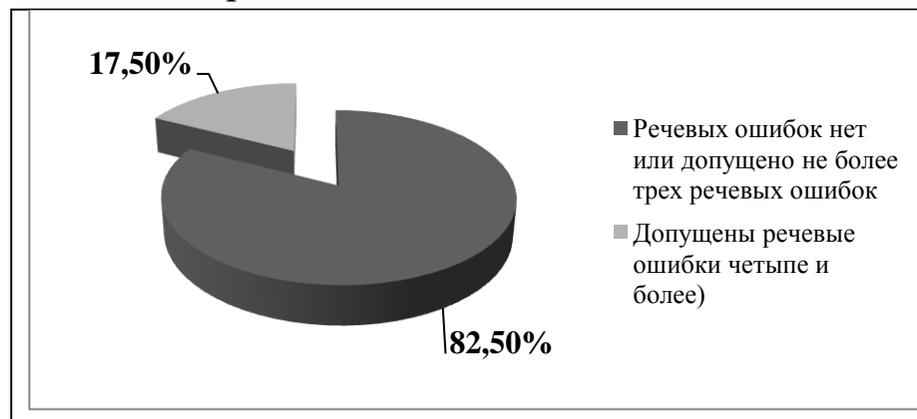


Соблюдение орфоэпических норм

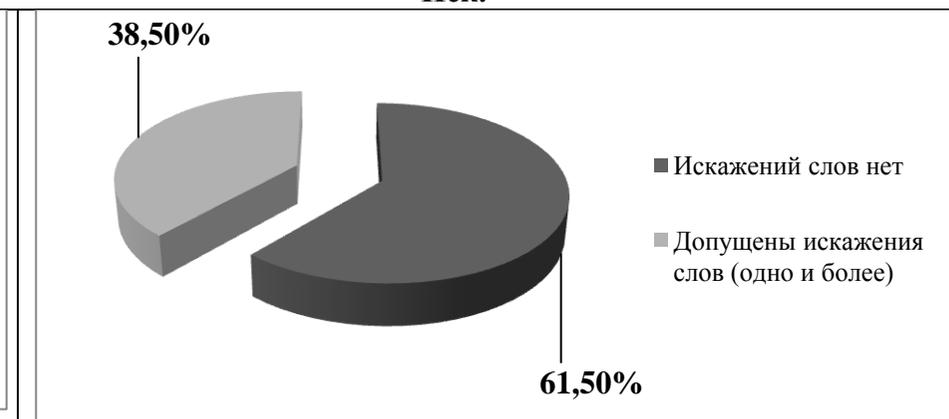
О



Соблюдение речевых норм
Р



Искажение слов
Иск.



Задание 3. Монологическое высказывание

Особенности задания:

- ✓ три варианта монолога имеют примерно одинаковую сложность, но они отличаются целями, которые реализуются, набором специфических средств;
 - ✓ темы монологов соответствуют знаниям, жизненному опыту, интересам и психологическим особенностям школьников данного возраста, они посвящены школе, семье, увлечениям подростков;
 - ✓ монологическое тематическое высказывание создаётся с опорой на вербальную и визуальную информацию;
 - ✓ на подготовку учащимся даётся 1 минута, в течение которой они могут собраться с мыслями, продумать содержание своего монолога, сделать пометы или записи на листке для подготовки;
 - ✓ важен объём монологического высказывания, он должен составлять не менее 10 фраз;
 - ✓ учащийся должен учитывать речевую ситуацию;
 - ✓ правильность речи заданий 3 и 4 оценивается совместно.
- Максимальный балл – 3 балла

№	Критерии оценивания монологического высказывания (М)	Количество учащихся, справившихся по критериям
М1	Выполнение коммуникативной задачи	
	Участник справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют	2159
	Испытуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, но допустил фактические ошибки, и/или привёл менее 10 фраз по теме высказывания	275
М2	Учёт условий речевой ситуации	
	Учтены условия речевой ситуации	2293
	Условия речевой ситуации не учтены	141
М3	Речевое оформление монологического высказывания (МР)	
	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена.	1793
	Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (одна или более).	641

**Выполнение коммуникативной задачи
М1**

**Учет условий речевой ситуации
М2**

**Речевое оформление высказывания (МР)
М3**



Задание 4. Диалог

Особенности задания:

- ✓ по окончании монологического высказывания учащегося экзаменатор-собеседник задаёт три вопроса по теме;
- ✓ вопросы сформулированы заранее и зафиксированы в карточке собеседника. Вопросы подобраны таким образом, что помогают расширить и разнообразить содержательный и языковой аспект речи экзаменуемого, стимулировать его к использованию новых типов речи и расширению языкового материала.
- ✓ естественный переход от монолога ученика к диалогу с собеседником;
- ✓ в зависимости от содержания монологического высказывания учащегося он вправе менять их последовательность, уточнять и дополнять информацию;
- ✓ цель экзаменатора-собеседника – эмоционально расположить экзаменуемого к беседе, стимулировать его речевую деятельность. Если учащийся отказывается отвечать на вопросы (произносит фразы типа: «Я не знаю», «У меня нет никаких интересов», «Мне нечего

рассказать» и т.п.), необходимо задать ряд стимулирующих высказывание вопросов, попытаться «разговорить» ученика. То же речевое поведение экзаменатора-собеседника рекомендовано и в ситуации односложных ответов учащихся;

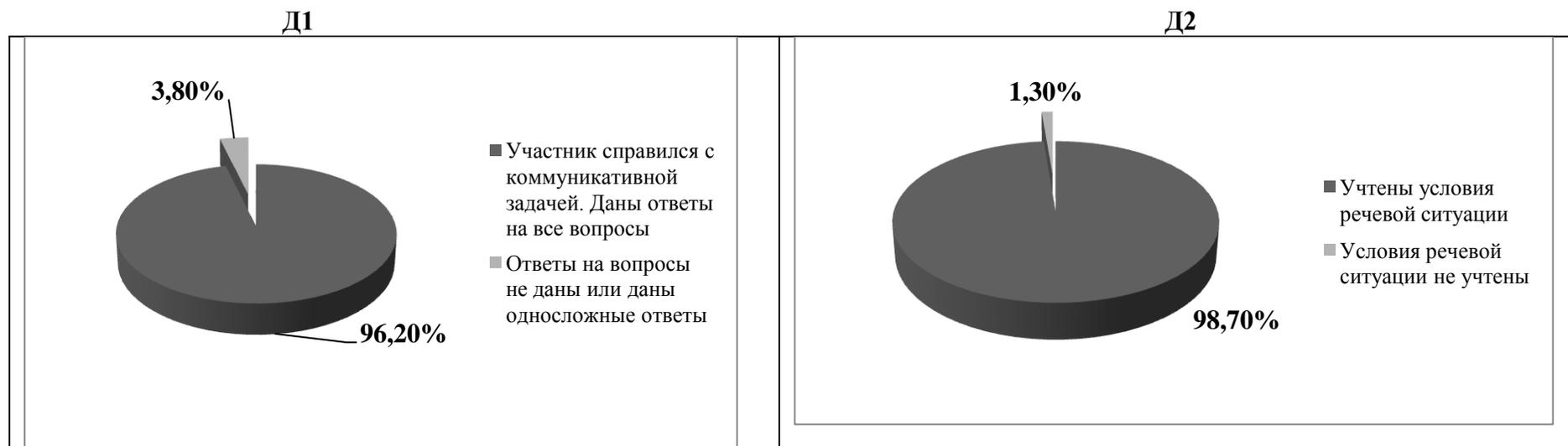
- ✓ диалог оценивается в целом по всем ответам учащегося на вопросы;
- ✓ должна учитываться речевая ситуация;
- ✓ речевое оформление заданий 3 и 4 оценивается совместно.

Максимальный балл – 2 балла

№	Критерии оценивания диалога (Д).	Количество учащихся, справившихся по критериям
Д1	Выполнение коммуникативной задачи	
	Участник справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на все вопросы в диалоге	2342
	Ответы на вопросы не даны или даны односложные ответы	92
Д2	Учёт условий речевой ситуации.	
	Учтены условия речевой ситуации	2403
	Условия речевой ситуации не учтены	31

Выполнение коммуникативной задачи

Учет условий речевой ситуации



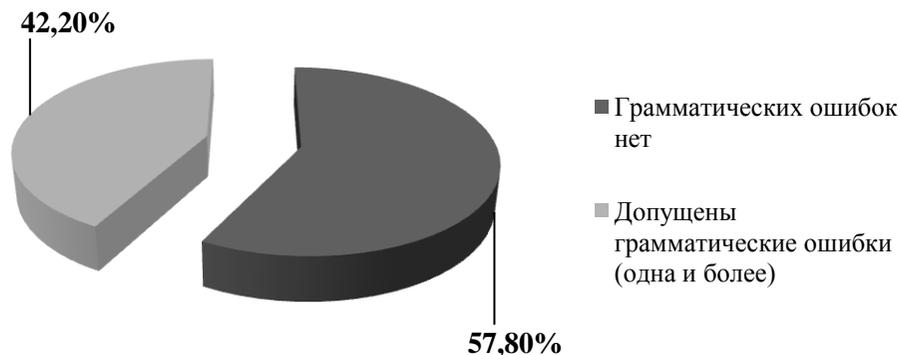
Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 (P2)

№	Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 (P2)	Количество учащихся, справившихся по критериям
Г	Соблюдение грамматических норм	
	Грамматических ошибок нет	1406
	Допущены грамматические ошибки (одна и более)	1028
О	Соблюдение орфоэпических норм	
	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более двух орфоэпической ошибок	2316
	Допущены орфоэпические ошибки (три и более)	118
Р	Соблюдение речевых норм	
	Речевых ошибок нет, или допущено не более трёх речевых ошибок	1636
	Допущены речевые ошибки (четыре и более)	798
РО	Речевое оформление	
	Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции	1380
	Речь отличается бедностью или неточностью словаря, или используются однотипные синтаксические конструкции	1054

Максимальный балл – 4 балла

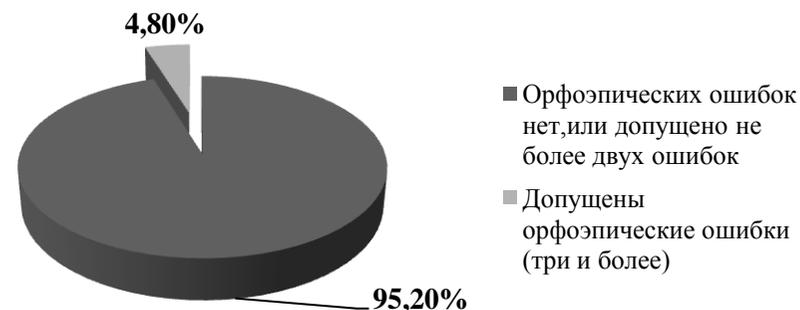
Соблюдение грамматических норм

Г

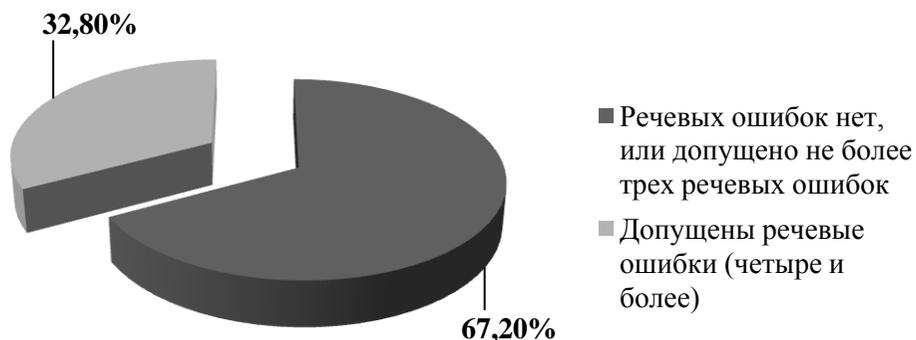


Соблюдение орфоэпических норм

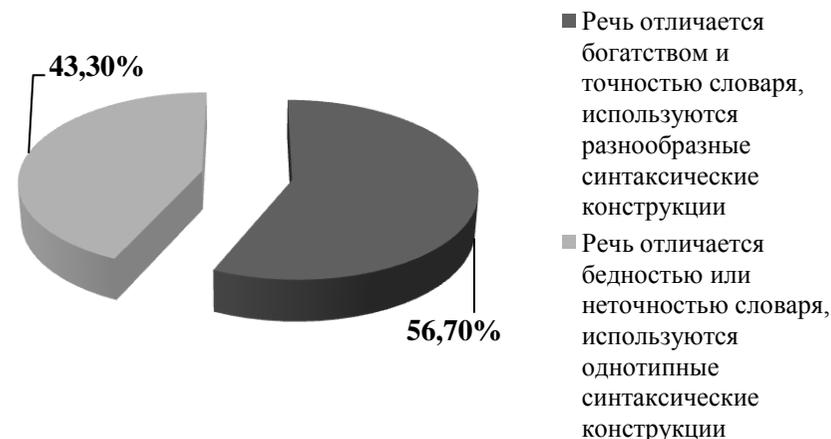
О



Соблюдение речевых норм Р



Речевое оформление РО



Выводы:

В апробации итогового собеседования учащихся 9-х классов по русскому языку приняли участие 2434 выпускников общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа. Из них 99,4% учащихся справились с заданиями итогового собеседования и получили «зачет», что на 0,6% больше, чем по результатам апробации модели государственной итоговой аттестации по русскому языку с устной частью в ноябре 2018 года (98,8%).

Средний балл в Старооскольском городском округе составил 16,05 баллов.

Максимальное количество баллов за выполнение всей работы – 20 баллов.

Доля учащихся, справившихся с заданием № 1 (чтение текста вслух), составила 99,3%, что 2,3% выше, чем в 2018 году.

Доля учащихся, получивших максимальное количество баллов за задание № 2 (подробный пересказ текста) – 36,0%, что на 15,2% выше, чем в 2018 году.

Доля учащихся, получивших максимальное количество баллов за задание №3 (монологическое высказывание) – 64,8%, что на 4,1% выше, чем в 2018 году.

Доля учащихся, получивших максимальное количество баллов за задание № 4 (диалог) – 95,4%, что на 3,9% выше, чем в 2018 году.

14 человек (0,57%) получили «незачет», что на 0,63 % меньше, чем в ноябре 2018 года (30 человек).