

**Статистический отчет**  
**результатов пробного муниципального итогового собеседования обучающихся 9 классов**  
**Старооскольского городского округа**  
**по русскому языку**

*декабрь 2019 г.*

- 1. Основание для проведения:** приказ управления образования от 03.12.2019 № 1709 «О проведении пробного муниципального итогового собеседования по русскому языку на территории Старооскольского городского округа 10 декабря 2019 года»
- 2. Цель проведения:** подготовка выпускников 9-х классов к итоговому собеседованию по русскому языку
- 3. Дата проведения:** 10 декабря, 13 декабря 2019 года
- 4. Длительность выполнения работы:** 15-16 минут на одного человека
- 5. Количество участников:** 2436 человек
- 6. Максимальное количество баллов за выполнение всей работы:** 20 баллов
- 7. Работа представлена** в 2-х вариантах.
- 8. Места проведения:** 35 общеобразовательных организаций
- 9. Модель итогового собеседования:**
  - чтение текста вслух;
  - пересказ текста с привлечением дополнительной информации;
  - монологическое высказывание по одной из выбранных тем;
  - диалог с экзаменатором-собеседником.

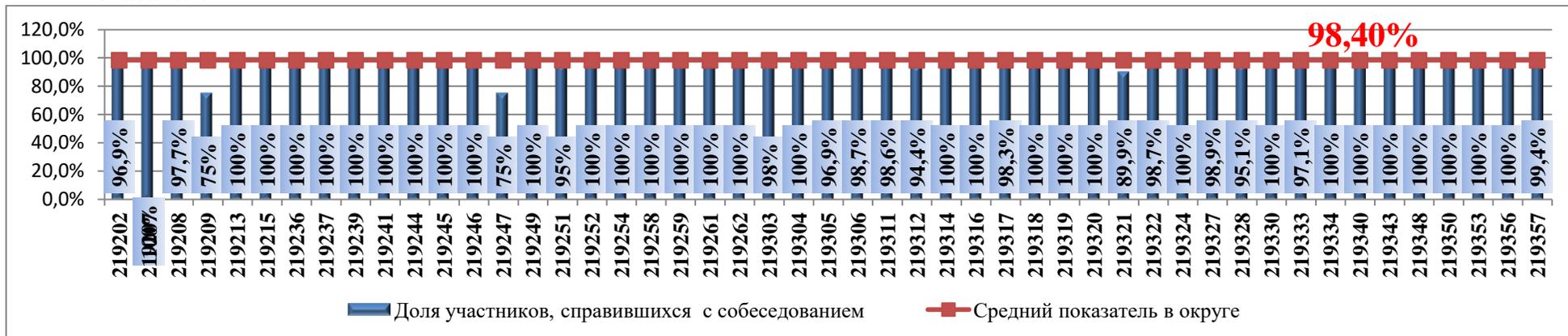
**Результаты пробного муниципального итогового собеседования по русскому языку 10 декабря 2019 года**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование ОО</b>	<b>Код ОО</b>	<b>Всего участников</b>	<b>Зачет</b>	<b>Незачет</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Успеваемость</b>
1	МБОУ "ООШ №2"	219202	32	31	1	14,5	96,9%
2	МАОУ "ОК"Лицей №3"им. С. П. Угаровой»	219303	99	97	2	17,3	98,0%
3	МБОУ "СОШ № 5 с УИОП"	219305	64	62	2	14,9	96,9%
4	МБОУ "СОШ №6"	219306	78	77	1	15,2	98,7%
5	МБОУ "ООШ № 7"	219207	20	20	0	13,4	100,0%
6	МБОУ "ООШ №8"	219208	44	43	1	14,8	97,7%
7	МБОУ "ООШ №9"	219209	8	6	2	12,1	75,0%
8	МБОУ "СОШ № 11"	219311	73	72	1	14,3	98,6%
9	МБОУ "СОШ №12 с УИОП"	219312	77	75	2	14,2	97,4%
10	МБОУ «ЦО «Перспектива»	219213	38	38	0	12,8	100,0%

11	МБОУ "СОШ №14" им. А.М. Мамонова	219314	72	72	0	15,1	100,0%
12	МБОУ "ООШ № 15"	219215	28	28	0	14,9	100,0%
13	МБОУ "СОШ № 16 с УИОП"	219316	99	99	0	15,2	100,0%
14	МБОУ "СОШ №17"	219317	60	59	1	14,3	98,3%
15	МБОУ "Гимназия №18"	219318	90	90	0	15,3	100,0%
16	МАОУ "СШ № 19 – корпус кадет "Виктория"	219319	108	108	0	15,7	100,0%
17	МБОУ "СОШ №20 с УИОП"	219320	84	84	0	14,4	100,0%
18	МБОУ "СОШ №21"	219321	89	80	9	14,0	89,9%
19	МБОУ "ЦО – СШ № 22"	219322	75	74	1	15,5	98,7%
20	МАОУ "СОШ №24 с УИОП"	219324	140	140	0	14,5	100,0%
21	МАОУ "СОШ №27 с УИОП"	219327	89	88	1	14,3	98,9%
22	МБОУ "СОШ №28 с УИОП им. А.А. Угарова"	219328	122	116	6	13,7	95,1%
23	МБОУ «СОШ №30»	219330	96	96	0	15,8	100,0%
24	МАОУ "СПШ №33"	219333	171	166	5	15,0	97,1%
25	МБОУ "СОШ № 34"	219334	113	113	0	15,7	100,0%
26	МБОУ "ООШ № 36"	219236	39	39	0	14,1	100,0%
27	ОАНО "Православная гимназия №38"	219304	22	22	0	16,2	100,0%
28	МАОУ "СОШ №40"	219357	174	173	1	15,4	99,4%
29	МБОУ « Архангельская ООШ»	219237	6	6	0	16,2	100,0%
30	МБОУ " Владимировская ООШ"	219239	6	6	0	16,3	100,0%
31	МБОУ "Городищенская СОШ с УИОП"	219340	18	18	0	16,9	100,0%
32	МБОУ "Дмитриевская ООШ"	219241	9	9	0	12,7	100,0%
33	МБОУ " Ивановская СОШ"	219343	9	9	0	15,1	100,0%
34	МБОУ "Каплинская ООШ"	219244	21	21	0	13,9	100,0%
35	МБОУ "Курская ООШ "	219245	16	16	0	15,0	100,0%
36	МБОУ "Крутовская ООШ"	219246	6	6	0	17,0	100,0%
37	МБОУ "Котовская ООШ"	219247	4	3	1	12,3	75,0%
38	МБОУ "Монаковская СОШ"	219348	17	17	0	12,7	100,0%
39	МБОУ "Обуховская ООШ"	219249	12	12	0	15,0	100,0%
40	МБОУ "ОК "Озерки"	219350	16	16	0	13,9	100,0%
41	МБОУ "Песчанская ООШ"	219251	20	19	1	15,0	95,0%
42	МБОУ "Потуданская ООШ"	219252	5	5	0	15,8	100,0%
43	МБОУ "Роговатовская СОШ с УИОП"	219353	13	13	0	12,2	100,0%
44	МБОУ "Солдатская ООШ"	219254	13	13	0	15,4	100,0%

45	МБОУ "Знаменская ООШ"	219258	4	4	0	13,5	100,0%
46	МБОУ "Незнамовская ООШ"	219259	17	17	0	15,4	100,0%
47	МБОУ "Сорокинская ООШ"	219261	11	11	0	14,1	100,0%
48	МБОУ "Тереховская ООШ"	219262	2	2	0	12,5	100,0%
49	МБОУ "Шаталовская СОШ"	219356	7	7	0	16,6	100,0%
<b>Итого в округе:</b>			<b>2436</b>	<b>2398</b>	<b>38</b>	<b>14,92</b>	<b>98,4%</b>

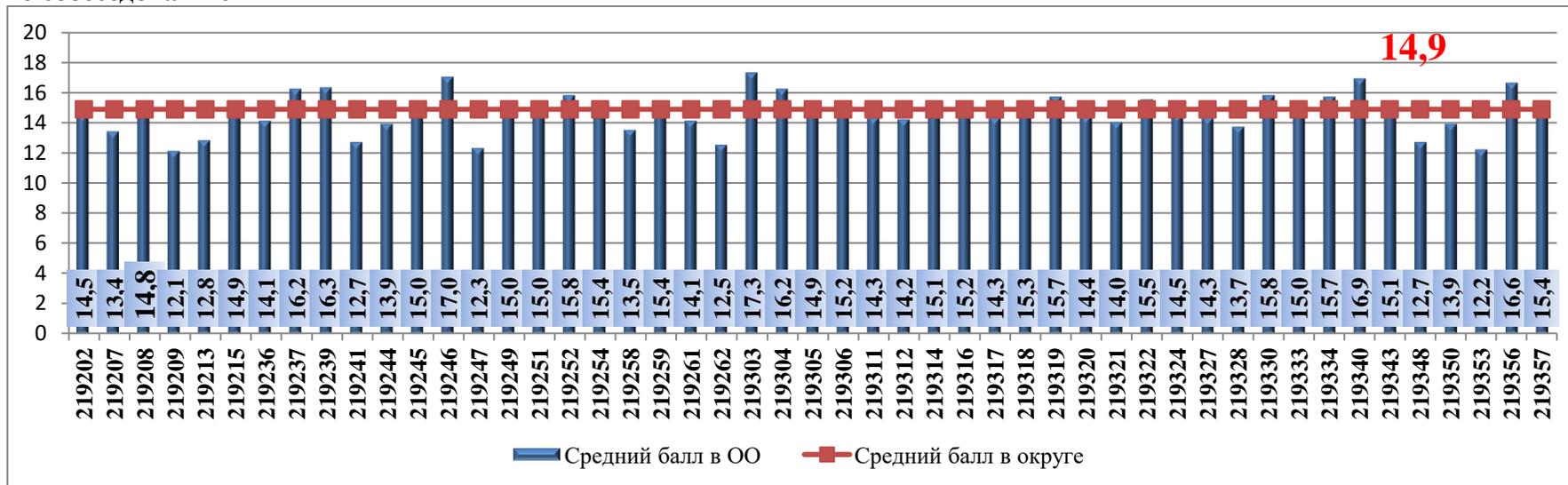
**Доля участников общеобразовательных организаций, справившихся с собеседованием, в сравнении со среднегородским показателем**



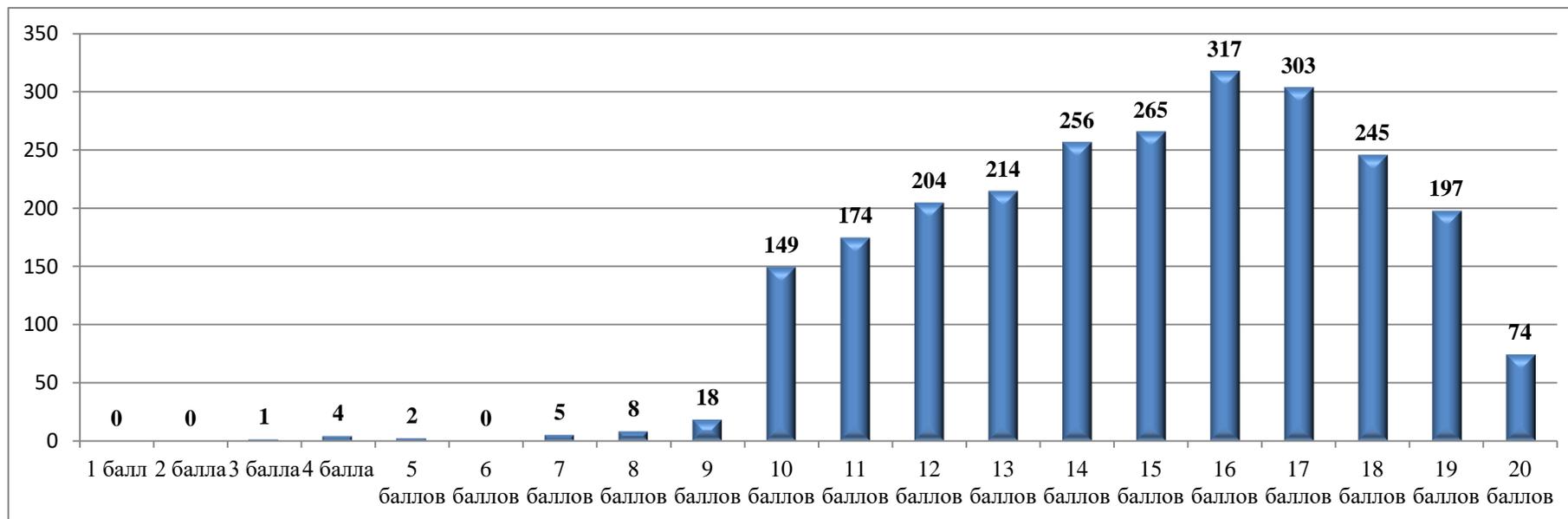
**Доля участников общеобразовательных организаций, набравших пограничные баллы (от 10 до 12), в сравнении со среднегородским показателем**



**Сравнение среднего балла в Старооскольском городском округе со средними баллами, полученными учащимися 9-х классов по собеседованию**



**Распределение участников пробного муниципального итогового собеседования по русскому языку по полученным баллам**



## Выполнение заданий учащимися по видам работы

### Задание 1

Чтение текста вслух											
0 баллов		1 балл		2 балла		3 балла		4 балла		5 баллов	
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
11	0,5%	65	2,7%	2360	96,9%	0	0%	0	0%	0	0%

### Задание 2

Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания											
0 баллов		1 балл		2 балла		3 балла		4 балла		5 баллов	
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
29	1,2%	131	5,4%	367	15,1%	663	27,2%	749	30,7%	497	20,4%

Правильность речи за выполнение заданий 1 и 2											
0 баллов		1 балл		2 балла		3 балла		4 балла		5 баллов	
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
89	3,7%	405	16,6%	764	31,4%	734	30,1%	444	18,2%	0	0%

### Задание 3

Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания											
0 баллов		1 балл		2 балла		3 балла		4 балла		5 баллов	
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
14	0,6%	186	7,6%	754	31%	1482	60,8%	0	0%	0	0%

### Задание 4

Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания											
0 баллов		1 балл		2 балла		3 балла		4 балла		5 баллов	
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
14	0,6%	126	5,2%	2296	94,3%	0	0%	0	0%	0	0%

Правильность речи за выполнение заданий 3 и 4											
0 баллов		1 балл		2 балла		3 балла		4 балла		5 баллов	
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
27	1,1%	425	17,4%	586	24,1%	743	30,5%	655	26,9%	0	0%

## Статистическая трудность выполнения заданий

### Задание 1. Чтение текста

#### *Особенности задания:*

- ✓ тексты научно-популярного стиля о выдающихся людях России;
- ✓ текст сопровождается иллюстрациями, которые помогут учащемуся наиболее полно сформировать представление о человеке – герое текста;
- ✓ объём текстов варьируется в пределах 170–180 слов;
- ✓ контролируются навыки техники осмысленного чтения: проверяется понимание экзаменуемым содержания читаемого, которое проявляется в правильном оформлении фонетической стороны устной речи: темпе чтения, соответствии интонации знакам препинания текста (паузация, словесное ударение, повышение – понижение громкости голоса), соблюдении орфоэпических и грамматических норм, отсутствии искажений слов.
- ✓ проверяются умения учащихся видеть и использовать при чтении графические символы, в частности знак ударения, который сопровождает имена собственные и сложные термины;
- ✓ текст содержит сложную грамматическую единицу - имя числительное, которое представлено в цифровой форме записи и использовано в одном из косвенных падежей, поэтому учащимся при чтении необходимо правильно его просклонять;
- ✓ на подготовку к заданию учащимся отводится 2 минуты. При подготовке экзаменуемый имеет право делать графические пометы, вести краткие записи (подчёркивать ключевые или трудные слова и выражения) в КИМ;
- ✓ максимальный балл – 2 балла.

#### Критериальный анализ задания1

Критерии оценивания чтения вслух		
Интонация.		Количество учащихся, справившихся по критериям
<b>ИЧ</b>	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	2396
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	40

Темп чтения.		
<b>ТЧ</b>	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	2389
	Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	47



## Задание 2. Пересказ текста

### *Особенности задания:*

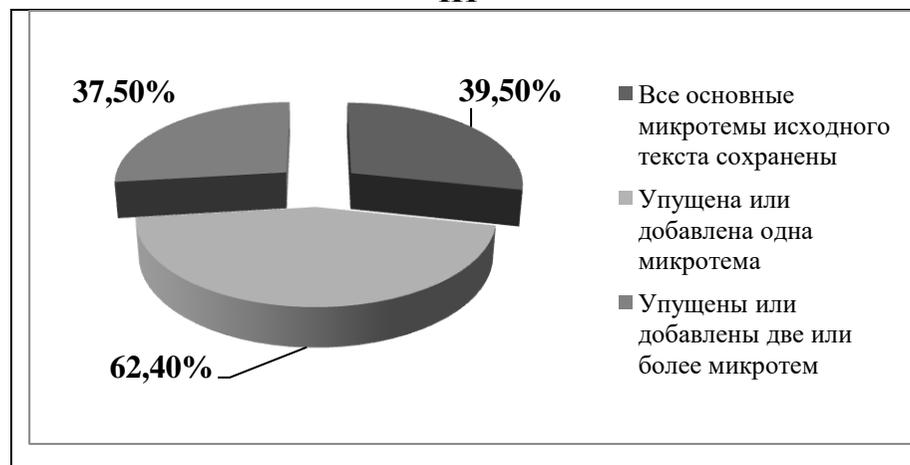
- ✓ объём текста для чтения на экзамене составляет 170–180 слов, поэтому во втором задании учащимся необходимо пересказать текст **подробно**, а также **включить** в него **предложенное высказывание**;
- ✓ при подготовке к заданию экзаменуемый должен определить, в какой части текста использование высказывания логично и уместно;
- ✓ важно, чтобы пересказ и включённое в него высказывание составляли цельный текст;
- ✓ высказывание должно быть введено любым из способов цитирования;
- ✓ экзаменуемый во время пересказа имеет право зачитать высказывание;
- ✓ время на подготовку составляет 1 минуту;
- ✓ максимальный балл – 5 баллов.

## Критериальный анализ задания 2

№	Критерии оценивания пересказа текста с включением приведённого высказывания	Количество учащихся, справившихся по критериям
П1	<b>Сохранение при пересказе микротем текста</b>	
	Все основные микротемы исходного текста сохранены	963
	Упущена или добавлена одна микротема	1194
	Упущены или добавлены две и более микротем	279
П2	<b>Соблюдение фактологической точности при пересказе</b>	
	Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет	1522
	Допущены фактические ошибки (одна и более)	914
П3	<b>Работа с высказыванием</b>	
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	1875
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	561
П4	<b>Способы цитирования</b>	
	Ошибок нет	1817
	Допущены ошибки при цитировании (одна и более)	619

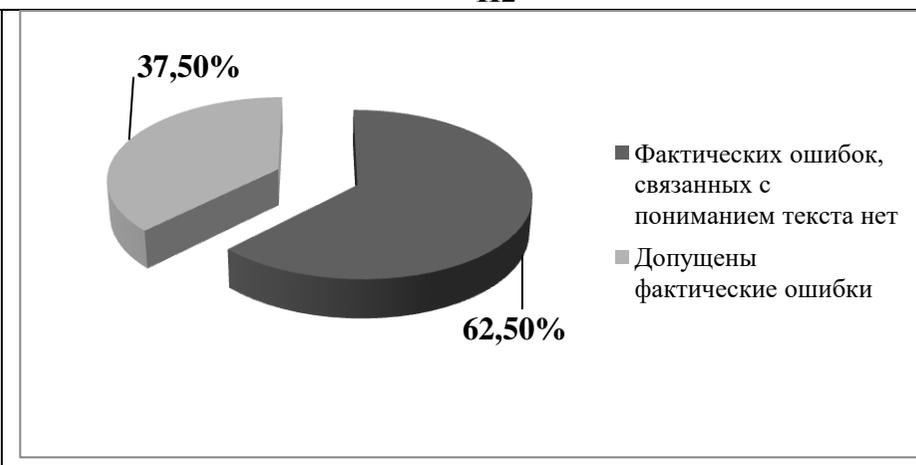
### Сохранение при пересказе микротем текста

П1

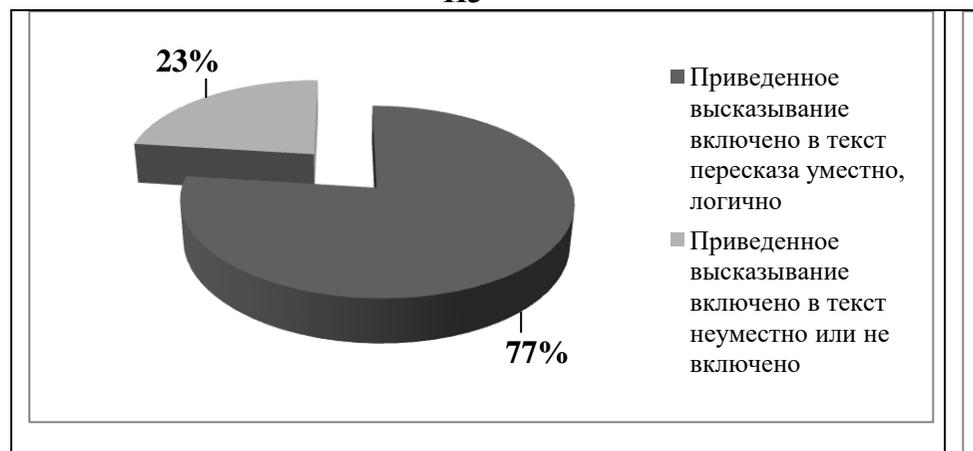


### Соблюдение фактологической точности при пересказе

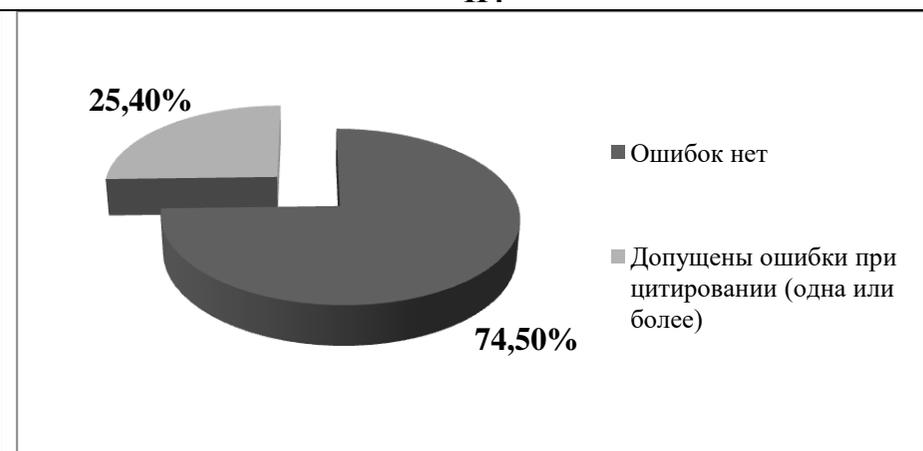
П2



**Работа с высказыванием  
П3**



**Способы цитирования  
П4**



**Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2**

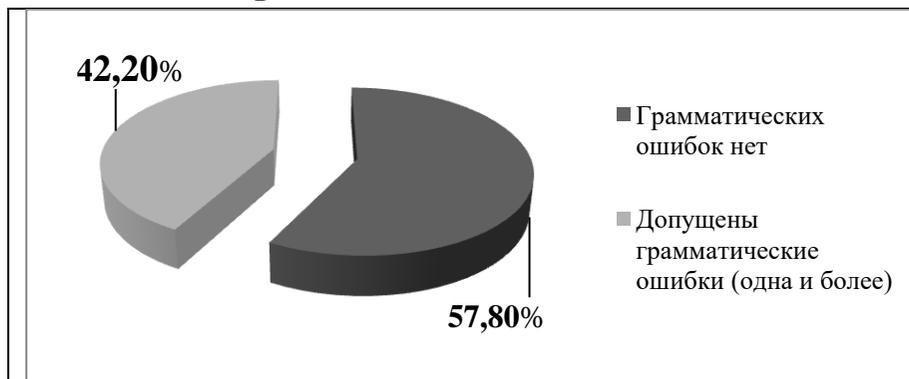
Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2 (P1) (Если участник собеседования не приступал к выполнению задания 2, то по критериям оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2 (P1) ставится не более двух баллов.)		Количество учащихся, справившихся по критериям
<b>Г</b>	<b>Соблюдение грамматических норм</b>	
	Грамматических ошибок нет	1408
	Допущены грамматические ошибки (одна и более)	1028
<b>О</b>	<b>Соблюдение орфоэпических норм</b>	
	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более одной орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением)	1386
	Допущены орфоэпические ошибки (две и более)	1050
<b>Р</b>	<b>Соблюдение речевых норм</b>	
	Речевых ошибок нет, или допущено не более трёх речевых ошибок	1890
	Допущены речевые ошибки (четыре и более).	546
<b>Иск.</b>	<b>Искажения слов</b>	

Искажений слов нет	1227
Допущены искажения слов (одно и более)	1209

Максимальный балл 4 балла

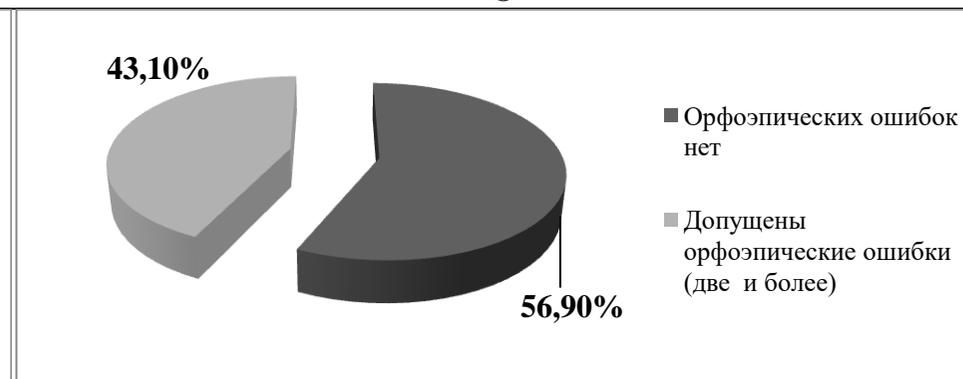
### Соблюдение грамматических норм

Г



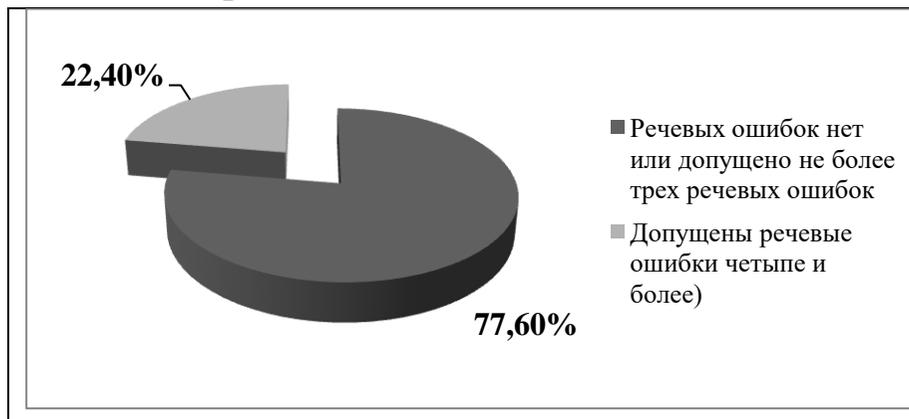
### Соблюдение орфоэпических норм

О



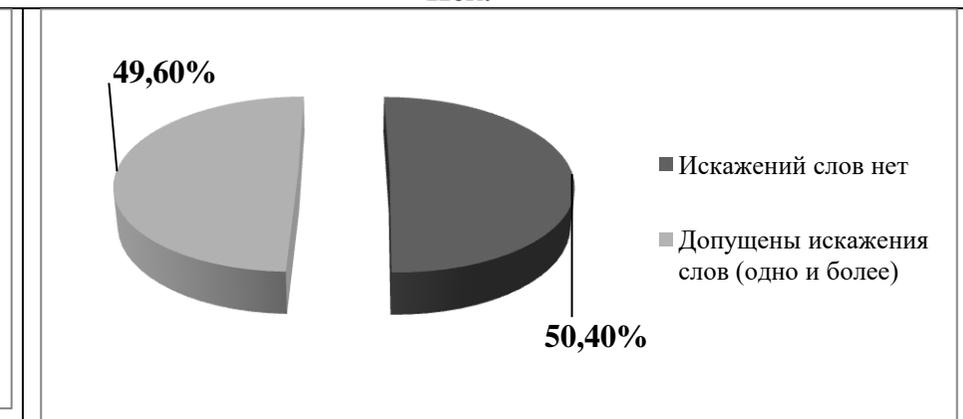
### Соблюдение речевых норм

Р



### Искажение слов

Иск.



### Задание 3. Монологическое высказывание

#### *Особенности задания:*

- ✓ три варианта монолога имеют примерно одинаковую сложность, но они отличаются целями, которые реализуются, набором специфических средств;
  - ✓ темы монологов соответствуют знаниям, жизненному опыту, интересам и психологическим особенностям школьников данного возраста, они посвящены школе, семье, увлечениям подростков;
  - ✓ монологическое тематическое высказывание создаётся с опорой на вербальную и визуальную информацию;
  - ✓ на подготовку учащимся даётся 1 минута, в течение которой они могут собраться с мыслями, продумать содержание своего монолога, сделать пометы или записи на листке для подготовки;
  - ✓ важен объём монологического высказывания, он должен составлять не менее 10 фраз;
  - ✓ учащийся должен учитывать речевую ситуацию;
  - ✓ правильность речи заданий 3 и 4 оценивается совместно.
- Максимальный балл – 3 балла

№	Критерии оценивания монологического высказывания (М)	Количество учащихся, справившихся по критериям
<b>М1</b>	<b>Выполнение коммуникативной задачи</b>	
	Участник справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют	2100
	Испытуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, но допустил фактические ошибки, и/или привёл менее 10 фраз по теме высказывания	336
<b>М2</b>	<b>Учёт условий речевой ситуации</b>	
	Учтены условия речевой ситуации	2364
	Условия речевой ситуации не учтены	72
<b>М3</b>	<b>Речевое оформление монологического высказывания (МР)</b>	
	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена.	1676
	Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (одна или более).	760

## Выполнение коммуникативной задачи

M1



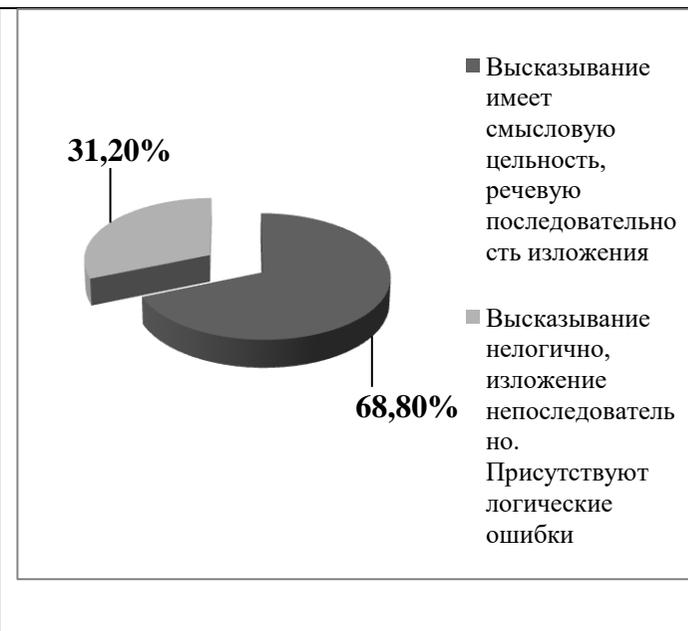
## Учет условий речевой ситуации

M2



## Речевое оформление высказывания (MP)

M3



### Задание 4. Диалог

#### **Особенности задания:**

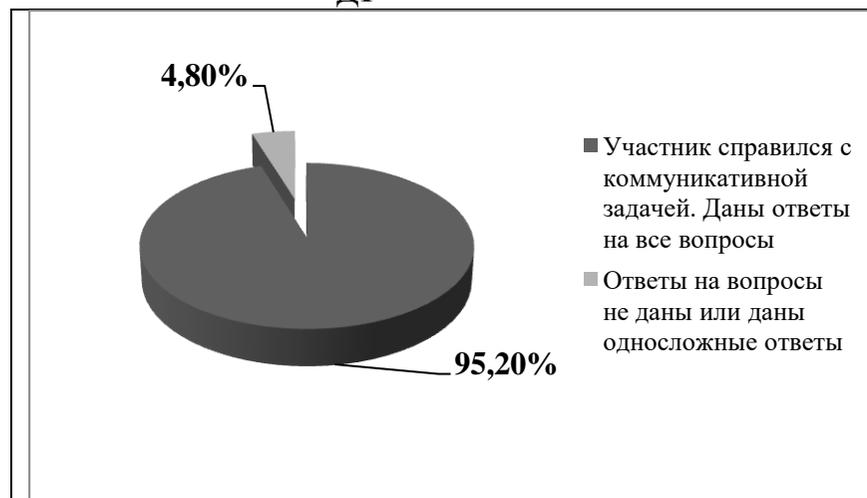
- ✓ по окончании монологического высказывания учащегося экзаменатор-собеседник задаёт три вопроса по теме;
- ✓ вопросы сформулированы заранее и зафиксированы в карточке собеседника. Вопросы подобраны таким образом, что помогают расширить и разнообразить содержательный и языковой аспект речи экзаменуемого, стимулировать его к использованию новых типов речи и расширению языкового материала.
- ✓ естественный переход от монолога ученика к диалогу с собеседником;
- ✓ в зависимости от содержания монологического высказывания учащегося он вправе менять их последовательность, уточнять и дополнять информацию;
- ✓ цель экзаменатора-собеседника – эмоционально расположить экзаменуемого к беседе, стимулировать его речевую деятельность. Если учащийся отказывается отвечать на вопросы (произносит фразы типа: «Я не знаю», «У меня нет никаких интересов», «Мне нечего

- рассказать» и т.п.), необходимо задать ряд стимулирующих высказывание вопросов, попытаться «разговорить» ученика. То же речевое поведение экзаменатора-собеседника рекомендовано и в ситуации односложных ответов учащихся;
- ✓ диалог оценивается в целом по всем ответам учащегося на вопросы;
  - ✓ должна учитываться речевая ситуация;
  - ✓ речевое оформление заданий 3 и 4 оценивается совместно.
- Максимальный балл – 2 балла

№	Критерии оценивания диалога (Д).	Количество учащихся, справившихся по критериям
Д1	<b>Выполнение коммуникативной задачи</b>	
	Участник справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на все вопросы в диалоге	2320
	Ответы на вопросы не даны или даны односложные ответы	116
Д2	<b>Учёт условий речевой ситуации.</b>	
	Учтены условия речевой ситуации	2398
	Условия речевой ситуации не учтены	38

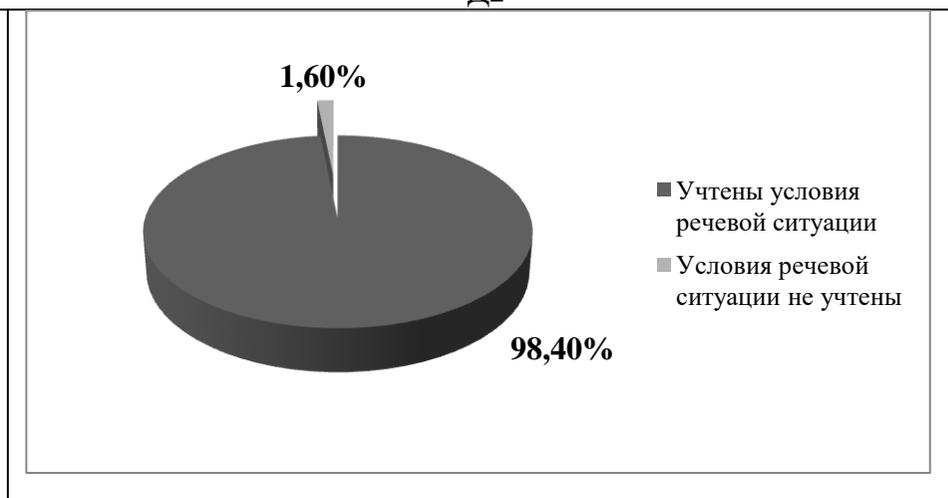
#### Выполнение коммуникативной задачи

Д1



#### Учет условий речевой ситуации

Д2

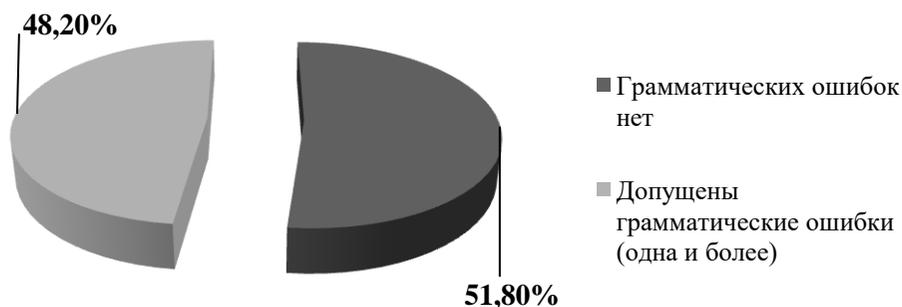


### Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 (Р2)

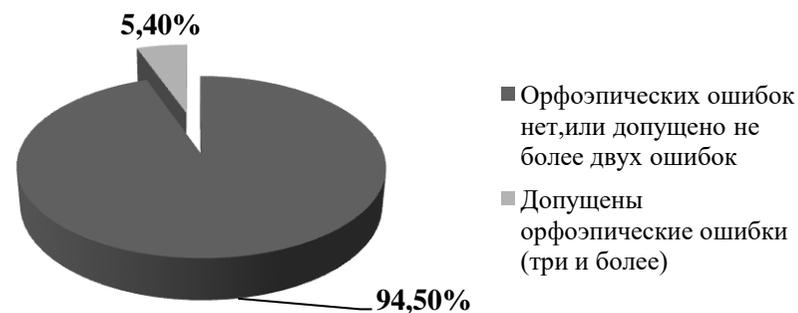
№	Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 (Р2)	Количество учащихся, справившихся по критериям
<b>Г</b>	<b>Соблюдение грамматических норм</b>	
	Грамматических ошибок нет	1262
	Допущены грамматические ошибки (одна и более)	1174
<b>О</b>	<b>Соблюдение орфоэпических норм</b>	
	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более двух орфоэпической ошибок	2303
	Допущены орфоэпические ошибки (три и более)	132
<b>Р</b>	<b>Соблюдение речевых норм</b>	
	Речевых ошибок нет, или допущено не более трёх речевых ошибок	1575
	Допущены речевые ошибки (четыре и более)	861
<b>РО</b>	<b>Речевое оформление</b>	
	Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции	1308
	Речь отличается бедностью или неточностью словаря, или используются однотипные синтаксические конструкции	1127

Максимальный балл – 4 балла

**Соблюдение грамматических норм**  
**Г**

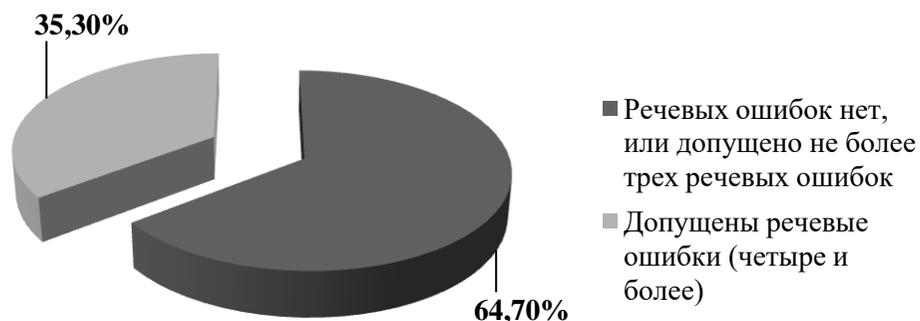


**Соблюдение орфоэпических норм**  
**О**



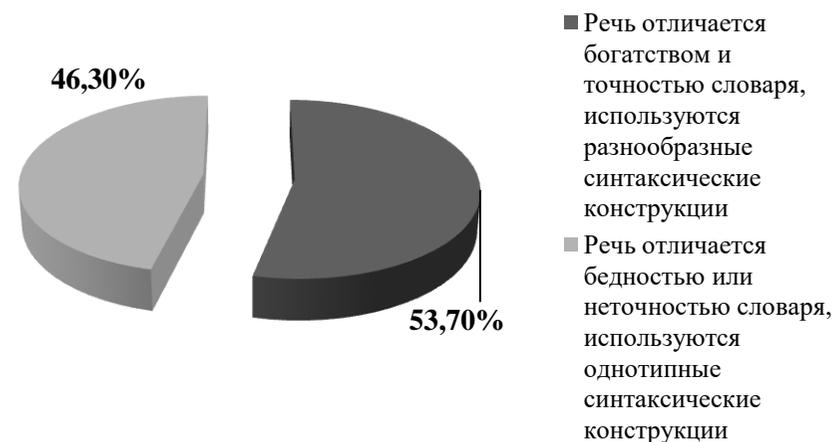
### Соблюдение речевых норм

Р



### Речевое оформление

РО



### Выводы:

В пробном муниципальном итоговом собеседовании учащихся 9-х классов по русскому языку приняли участие 2436 выпускников общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа. Из них 98,4% учащихся справились с заданиями итогового собеседования и получили «зачет», что на 0,4% меньше, чем по результатам апробации модели государственной итоговой аттестации по русскому языку с устной частью в ноябре 2018 года (98,8%).

Средний балл в Старооскольском городском округе составил 14,9 баллов.

Максимальное количество баллов за выполнение всей работы – 20 баллов.

Доля учащихся, справившихся с заданием № 1 (чтение текста вслух), составила 96,9%, что 0,1% выше, чем в 2018 году.

Доля учащихся, получивших максимальное количество баллов за задание № 2 (подробный пересказ текста) – 20,4%, что на 0,4% ниже, чем в 2018 году.

Доля учащихся, получивших максимальное количество баллов за задание №3 (монологическое высказывание) – 60,8%., что на 0,1% выше, чем в 208 году

Доля учащихся, получивших максимальное количество баллов за задание № 4 (диалог) – 94,3%, что на 2,8% выше, чем в 2018 году.

38 человек (1,6%) получили «незачет», что на 0,4 % больше, чем в ноябре 2018 года (30 человек).