

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ СТАРООСКОЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СТАРООСКОЛЬСКИЙ ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»



## РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



СБОРНИК СТАТИСТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

2025 год

Печатается по решению рабочей группы по проведению итоговой государственной аттестации выпускников по образовательным программам среднего общего образования на территории Старооскольского городского округа Белгородской области.

**РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:**

- Жданова А.Н. - начальник управления образования администрации Старооскольского городского округа Белгородской области;  
Лунева С.Н. - директор муниципального бюджетного учреждения «Старооскольский центр оценки качества образования»

**СОСТАВИТЕЛИ:**

- Чайка М.С. - заместитель директора МБУ «Старооскольский центр оценки качества образования»;  
Сысоева В.С. - начальник отдела МБУ «Старооскольский центр оценки качества образования»;  
Лупехина Д.Н. - методист МБУ «Старооскольский центр оценки качества образования»;  
Бетехтина Н.М. - методист МБУ «Старооскольский центр оценки качества образования»;  
Кононова Е.Е. - методист МБУ «Старооскольский центр оценки качества образования»;  
Черных Ю.И.. - методист МБУ «Старооскольский центр оценки качества образования»;

**КОМПЬЮТЕРНАЯ ВЕРСТКА:**

- Лупехина Д.Н. - методист МБУ «Старооскольский центр оценки качества образования»

**Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования - 2025:** Сборник статистических материалов. – Старый Оскол, МБУ «СЦОКО» 2025 г. – 115с.

Сборник содержит информационные и статистические материалы государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, проходившей на территории Старооскольского городского округа Белгородской области в 2025 году.

В сборнике представлены результаты единого государственного экзамена по 11 предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, история, география, иностранный язык, обществознание, литература, информатика. Сборник содержит данные о количестве участников ЕГЭ, общие результаты экзаменов и аналитические материалы по отдельным учебным предметам.

Сборник предназначен для широкого круга лиц: специалистов департамента образования администрации Старооскольского городского округа, методистов муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Старооскольский центр развития образования», методистов МБУ «Старооскольский центр оценки качества образования», руководителей и педагогических коллективов общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа, преподавателей образовательных учреждений среднего профессионального образования.

## Оглавление

РАЗДЕЛ 6. РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ .....	21
РУССКИЙ ЯЗЫК.....	21
МАТЕМАТИКА (профильный уровень).....	29
МАТЕМАТИКА (базовый уровень) .....	37
ФИЗИКА.....	43
ХИМИЯ .....	49
БИОЛОГИЯ.....	58
ИСТОРИЯ.....	65
ГЕОГРАФИЯ .....	71
ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ (английский).....	78
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ .....	89
ЛИТЕРАТУРА .....	102
ИНФОРМАТИКА (КЕГЭ) .....	110

## **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

### **1.1. Расписание экзаменов ГИА-2025**

#### **Основной период 2025 года**

**23 мая (пятница)** — история, литература, химия;

**27 мая (вторник)** — ЕГЭ по математике базового уровня, ЕГЭ по математике профильного уровня;

**30 мая (пятница)** — русский язык;

**2 июня (понедельник)** — обществознание, физика;

**5 июня (четверг)** — биология, география, иностранные языки (английский, испанский, китайский, немецкий, французский) (письменная часть);

**10 июня (вторник)** — иностранные языки (английский, испанский, китайский, немецкий, французский) (устная часть), информатика;

**11 июня (среда)** — иностранные языки (английский, испанский, китайский, немецкий, французский) (устная часть), информатика.

#### ***Резервные дни***

**16 июня (понедельник)** — география, литература, обществознание, физика;

**17 июня (вторник)** — русский язык;

**18 июня (среда)** — иностранные языки (английский, испанский, китайский, немецкий, французский) (устная часть), история, химия;

**19 июня (четверг)** — биология, иностранные языки (английский, испанский, китайский, немецкий, французский) (письменная часть), информатика;

**20 июня (пятница)** — ЕГЭ по математике базового уровня, ЕГЭ по математике профильного уровня;

**23 июня (понедельник)** — по всем учебным предметам;

#### ***Дополнительные дни для желающих пересдать один экзамен:***

**3 июля (четверг)** - иностранные языки (английский, испанский, китайский, немецкий, французский) (письменная часть), информатика, литература, русский язык, физика, химия;

**4 июля (пятница)** – биология, география, математика (базовый и профильный уровни), иностранные языки (английский, испанский, китайский, немецкий, французский) (устная часть), история, обществознание.

## 1.2. Информация о пунктах проведения экзаменов ГИА-11 на территории Старооскольского городского округа в 2025 году

№ п/п	Наименование образовательной организации, на базе которой организован ППЭ	Код ППЭ	Адрес ППЭ
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Старый Оскол	1901	309514, Белгородская область, г.Старый Оскол, ул.Октябрьская, д.10
2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Старый Оскол	1902	309509, Белгородская область, г.Старый Оскол, микрорайон Лебединец, д.28
3	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Старый Оскол	1903	309512, Белгородская область, г.Старый Оскол, микрорайон Жукова, д.56
4	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 19 – корпус кадет «Виктория» г. Старый Оскол	1904	309517, Белгородская область, г.Старый Оскол, микрорайон Рудничный, д. 22
5	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 34» г. Старый Оскол	1905	309502, Белгородская область, г.Старый Оскол, микрорайон Королева, 16

### Сведения об аудиторном фонде пунктов проведения экзаменов

№ п/п	Категория	Количество
1.	Количество ППЭ	5
2.	Количество ППЭ, задействованных при проведении ЕГЭ/ГВЭ на базе ОО	5
3.	Количество ППЭ, задействованных при проведении ЕГЭ на дому	0
4.	Количество ППЭ, задействованных для проведения ГВЭ на дому	0
5.	Количество аудиторий, задействованных при проведении ГИА, из них:	80
6.	Вместимость ППЭ	1187
7.	Количество ППЭ с онлайн видеонаблюдением	5
8.	Количество общеобразовательных организаций, в которых зарегистрированы участники	30

### Кадровый состав работников пунктов проведения экзаменов

№ п/п	Категория	Количество
1.	Руководители ППЭ, из них: на дому	11 0
2.	Организатор в аудитории ППЭ	248
3.	Организатор вне аудитории ППЭ	80
4.	Ассистент	0
5.	Член ГЭК	21
6.	Общественный наблюдатель	85+40(СИЦ)
7.	Технический специалист ППЭ	23
8.	Медицинский работник	23
9.	Экзаменатор собеседник	0
10.	Эксперты предметных комиссий	14

### **1.3. Шкала соответствия между первичными баллами и баллами по стобалльной шкале ЕГЭ, подтверждающая освоение образовательной программы среднего общего образования по учебным предметам**

Предмет	Минимальный первичный балл	Минимальный тестовый балл	Документы
Русский язык	10	24	
Математика профильного уровня	5	27	
Математика базового уровня	7	3	
Обществознание	21	42	
История	8	32	
Физика	8	36	
Химия	11	36	
Биология	15	36	
География	9	37	
Информатика	6	40	
Иностранные языки	18	22	
Литература	13	32	1. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 26.06.2019 № 876 «Об определении минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, и минимального количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета».  2. Установлены решениями комиссии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по установлению соответствия между первичными баллами и тестовыми баллами единого государственного экзамена по каждому учебному предмету при определении минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, и минимального количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета, в 2025 году от 28.03.2025 № 04-1/КИД, от 04.04.2025 № 04-2/КИД, от 11.04.2025 № 04-3/КИД, от 18.04.2025 № 04-5/КИД

### **1.4. Шкала перевода первичных баллов за экзаменационные работы ГВЭ в пятибалльную систему оценивания по обязательным предметам (русскому языку и математике) 2025 года**

(приказ министерства образования Белгородской области от 18.02.2025№382)

Наименование учебных предметов	Отметка по пятибалльной системе			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык (письменная форма)	0-4	5-10	11-14	15-17
Русский язык (устная форма)	0-4	5-10	11-14	15-17
Математика ( письменная форма)	0-4	5-7	8-10	11-14
Математика (устная форма)	0-4	5-6	7-8	9-10

## РАЗДЕЛ 2. УЧАСТНИКИ ГИА-2025

### 2.1. Категории участников ГИА-2025

Категории участников Этап ГИА	Выпускник общеобразовательной организации текущего года (ВТГ)	Обучающийся образовательной организации среднего профессионального образования	Выпускник прошлых лет (ВПЛ)	Выпускник, не завершивший образование (не прошедший ГИА)
Основной этап (22.05.2025 – 23.06.2025)	997	22	40	0

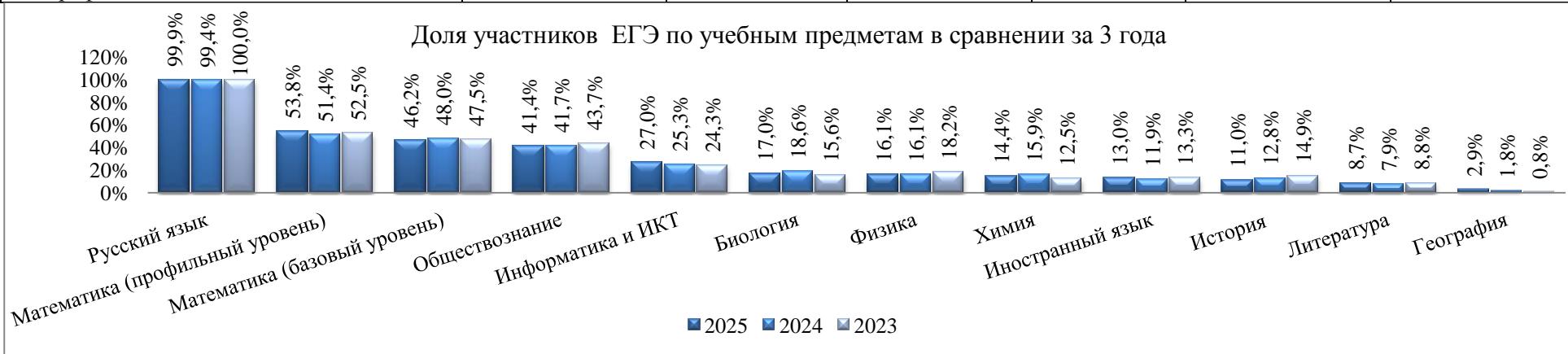
### 2.2. Категории выпускников текущего года общеобразовательных организаций – участниках ГИА-2025

Категория	Количество		
	2025	2024	2023
<b>Общее количество выпускников текущего года, допущенных к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования; из них</b>	<b>997</b>	<b>952</b>	<b>904</b>
участники единого государственного экзамена	995	946	901
участники государственного выпускного экзамена	0	3	0
участников ГИА по промежуточной аттестации	2	2	4
участников, не прошедших ГИА	7	1	0
<b>Количество участников ГИА с ОВЗ, детей - инвалидов</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>6</b>
участники единого государственного экзамена с ограниченными возможностями здоровья	10	13	6
Участников государственного выпускного экзамена с ограниченными возможностями здоровья	0	2	0
<b>Количество выпускников 11-х классов, не получивших аттестат</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>2</b>

### 2.3. Численность выпускников текущего года - участников ЕГЭ по учебным предметам в сравнении за 3 года

Учебный предмет	2025		2024		2023	
	Кол-во учащихся (всего 995 чел.)	% от общего количество	Кол-во учащихся (всего 952 чел.)	% от общего количество	Кол-во учащихся (всего 901 чел.)	% от общего количество
Русский язык	994	99,90%	946	99,37%	901	100%
Математика (профильный уровень)	535	53,77%	489	51,37%	473	52,49%
Математика (базовый уровень)	460	46,23%	457	48,00%	428	47,51%
Обществознание	412	41,41%	397	41,70%	394	43,72%
Информатика	269	27,04%	241	25,32%	219	24,30%

Учебный предмет	2025		2024		2023	
	Кол-во учащихся (всего 995 чел.)	% от общего количества	Кол-во учащихся (всего 952 чел.)	% от общего количества	Кол-во учащихся (всего 901 чел.)	% от общего количества
Биология	169	16,98%	177	18,59%	141	15,64%
Физика	160	16,08%	153	16,07%	164	18,20%
Химия	143	14,37%	151	15,86%	113	12,54%
Иностранный язык	129	12,96%	113	11,87%	120	13,3%
История	109	10,95%	122	12,82%	134	14,87%
Литература	87	8,74%	75	7,88%	79	8,76%
География	29	2,91%	17	1,79%	7	0,77%



### 2.3. Численность участников государственного выпускного экзамена, имеющих ограничения по здоровью

Наименование учебных предметов	Количество участников ГВЭ			Русский язык	Математика
	2025	2024	2023		
Русский язык (письменная форма)	0	3	0	0	3
Русский язык (устная форма)	0	0	0	0	0
Математика ( письменная форма)	0	3	0	0	3
Математика (устная форма)	0	0	0	0	0

**2.4. Численность участников ЕГЭ-2025 по учебным предметам в общеобразовательных организациях Старооскольского городского округа**

Код ОО	Наименование ОО	Предметы											
		Русский язык	Математика (профильный уровень)	Физика	Химия	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание	Литература	Информатика	Математика (базовый уровень)
219301	МАОУ «ЦО № 1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»	75	41	12	16	16	5	1	20	31	3	22	34
219303	МАОУ «ОК» Лицей №3» имени С.П. Угаровой»	56	36	10	8	10	7	1	4	21	6	14	20
219304	ОАНО «Православная гимназия №38»	9	4		2	3	1			2		4	5
219305	МБОУ «СОШ №5 с УИОП»	28	17	14			1		2	8	8	2	11
219306	МБОУ "СОШ №6"	32	15	6	1	2	8	1	1	16	2	5	17
219311	МБОУ «СОШ №11»	19	10		1	1	2		2	7	5	9	9
219312	МБОУ «СОШ №12 с УИОП»	30	14	9	5	6	2	1	2	9	3	7	16
219313	МБОУ «ЦО «Перспектива»	16	8	5	3	4	1		1	4		3	8
219314	МБОУ "СОШ №14 имени А.М. Мамонова"	21	10	3	3	3	3	2	2	11	1	2	11
219316	МБОУ «СОШ №16 с УИОП»	35	26	9	1	1	3		4	13	6	13	9
219317	МБОУ «СОШ №17»	27	8		5	6	5		5	13	4	6	19
219318	МБОУ «Гимназия №18»	57	24	8	5	8	10	2	13	30	8	6	33
219319	МАОУ "СШ №19 - корпус кадет "Виктория"	21	14	4			2		4	9	1	11	7
219320	ОГБОУ «СОШ № 20 с УИОП г. Старого Оскола»	62	19	3	17	20	2	2	16	20	11	14	43
219321	МБОУ «СОШ №21»	22	8	2		2	7	1	4	13	3	6	14
219322	МБОУ «ЦО - СПШ №22»	20	15	3			3	1		6	1	13	5
219324	МАОУ «СОШ № 24 с УИОП» имени С.П. Тимофеева	113	45	15	28	31	20	1	13	48	5	19	68
219327	МАОУ «СОШ №27 с УИОП»	41	34	11	5	7	1	2	5	22	2	6	8
219328	МБОУ «СОШ № 28 с УИОП имени А.А.Угарова»	47	24	9	18	18	6		4	15	2	9	23
219330	МБОУ «СОШ №30»	34	27	5	1	1	5		3	9	2	20	7
219333	МАОУ «СПШ №33»	49	27	12	8	9	5		5	15	4	18	22
219334	МБОУ «СОШ №34»	56	33	3	6	7	2	5	7	28	7	20	23
219336	МБОУ "СОШ №36"	14	4					5	2	10	2	4	10
219340	МБОУ "СО Городищенская школа с УИОП"	6	4			1				3		2	2
219343	МБОУ "СО Ивановская школа"	6	2		1	1	1			3			4
219348	МБОУ "СО Монаковская школа"	5	1	1	1	1			2	3			4
219350	МБОУ «ОК «Озерки» имени М.И. Бесхмельницына	10	3	2		1	1	1		6		4	7

Код ОО	Наименование ОО	Предметы											
		Русский язык	Математика (профильный уровень)	Химия	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание	Литература	Информатика	Математика (базовый уровень)	
219353	МБОУ "СО Роговатовская школа с УИОП"	5	Математика (профильный уровень)			1	3		4		5		
219356	МБОУ «СО Шаталовская школа»	2	1			1			2		1		
219357	МАОУ «СОШ № 40»	76	61	14	8	9	4		8	31	1	30	15
Старооскольский городской округ		994	535	160	143	169	109	29	129	412	87	269	460

### РАЗДЕЛ 3. ОСВОЕНИЕ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

#### 3.1. Результаты ЕГЭ выпускников текущего года по итогам сдачи экзаменов в ОСНОВНОЙ ПЕРИОД (с учетом пересдачи экзаменов 3 и 4 июля 2025 года )

##### 3.1.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, преодолевших порог минимального количества баллов ЕГЭ по учебным предметам

Код ОО	Наименование ОО	Предметы											
		Русский язык (%)	Математика (профильный уровень) (%)	Физика (%)	Химия (%)	Биология (%)	История (%)	География (%)	Английский язык (%)	Обществознание (%)	Литература (%)	Информатика (%)	Математика (базовый уровень) (%)
219301	МАОУ «ЦО № 1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»	100%	100%	100%	87,50%	93,8%	100%	100%	95,0%	93,55%	100%	90,9%	100%
219303	МАОУ «ОК» Лицей №3» имени С.П. Угаровой»	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
219304	ОАНО «Православная гимназия №38»	100%	100%		100%	100%	100%			100%		75,0%	100%
219305	МБОУ «СОШ №5 с УИОП»	100%	100%	100%			100%		100%	100%	100%	100%	100%
219306	МБОУ "СОШ №6"	100%	100%	100%	100%	100%	87,5%	100%	100%	93,75%	100%	60,0%	100%
219311	МБОУ «СОШ №11»	100%	100%		100%	100%	100%		100%	100%	100%	100%	100%
219312	МБОУ «СОШ №12 с УИОП»	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	77,78%	100%	100%	100%
219313	МБОУ «ЦО «Перспектива»	100%	100%	100%	33,33%	25,0%	100%		100%	75,00%		66,67%	100%
219314	МБОУ "СОШ №14 имени А.М.	100%	100%	100%	100%	33,3%	100%	100%	50,0%	81,82%	100%	100%	100%

Код ОО	Наименование ОО	Предметы											
		Русский язык (%)	Математика (профессиональный уровень) (%)	Физика (%)	Химия (%)	Биология (%)	История (%)	География (%)	Английский язык (%)	Обществознание (%)	Литература (%)	Информатика (%)	Математика (базовый уровень) (%)
	Мамонова"												
219316	МБОУ «СОШ №16 с УИОП»	100%	100%	100%	100%	100%	100%		100%	100%	100%	100%	100%
219317	МБОУ «СОШ №17»	100%	100%		80,00%	83,3%	100%		100%	69,23%	100%	100%	100%
219318	МБОУ «Гимназия №18»	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	93,33%	100%	83,33%	100%
219319	МАОУ "СШ №19 - корпус кадет "Виктория"	100%	100%	75,00%			100%		100%	100%	100%	81,82%	100%
219320	ОГБОУ «СОШ № 20 с УИОП г. Старого Оскола»	100%	100%	100%	94,12%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	85,71%	100%
219321	МБОУ «СОШ №21»	100%	100%	100%		50,0%	100%	100%	100%	92,31%	100%	100%	100%
219322	МБОУ «ЦО - СП №22»	100%	100%	66,67%			66,7%	100%		16,67%	100%	84,62%	80,00%
219324	МАОУ «СОШ № 24 с УИОП» имени С.П. Тимофеева	100%	100%	100%	96,43%	93,5%	100%	100%	100%	97,92%	100%	94,74%	98,53%
219327	МАОУ «СОШ №27 с УИОП»	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	95,45%	100%	100%	100%
219328	МБОУ «СОШ № 28 с УИОП имени А.А.Угарова»	100%	100%	100%	100%	100%	100%		100%	93,33%	100%	88,89%	100%
219330	МБОУ «СОШ №30»	100%	100%	100%	100%	100%	100%		100%	100%	100%	100%	100%
219333	МАОУ «СПШ №33»	100%	100%	100%	100%	88,9%	100%		100%	80,00%	100%	94,44%	100%
219334	МБОУ «СОШ №34»	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	89,29%	100%	100%	100%
219336	МБОУ "СОШ №36"	85,71%	100%					40,0%	50,0%	20,0%	100%	25,00%	70%
219340	МБОУ "СО Городищенская школа с УИОП"	100%	100%			0,0%				66,67%		100%	100%
219343	МБОУ "СО Ивановская школа"	100%	100%		100%	100%	100%			66,67%			100%
219348	МБОУ "СО Монаковская школа"	100%	100%	100%	100%	100%			100%	66,67%			100%
219350	МБОУ «ОК «Озерки» имени М.И. Бесхмельницины	100%	100%	100%		100%	100%	100%		50,00%		75,00%	85,71%
219353	МБОУ "СО Роговатовская школа с УИОП"	100%				100%	100%	100%		75,0%			100%
219356	МБОУ «СО Шаталовская школа»	100%	100%				100%			100%			100%
219357	МАОУ «СОШ № 40»	100%	98,36%	100%	100%	100%	75,0%		100%	96,77%	100%	90,0%	100%
<b>Старооскольский городской округ</b>		<b>99,8%</b>	<b>99,81</b>	<b>98,75%</b>	<b>95,1%</b>	<b>92,9%</b>	<b>97,2%</b>	<b>89,66%</b>	<b>97,7%</b>	<b>89,08%</b>	<b>100%</b>	<b>91,45%</b>	<b>98,7%</b>

### 3.1.2. Средний балл ЕГЭ – 2025

Код ОО	Наименование ОО	Предметы											
		Русский язык	Математика (профильный уровень)	Физика	Химия	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание	Литература	Информатика	Математика (базовый)
219301	МАОУ «ЦО № 1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»	70,00	63,78	74,17	69,56	61,81	61,60	90,00	63,65	61,32	70,33	58,00	4,62
219303	МАОУ «ОК» Лицей №3» имени С.П. Угаровой»	76,50	74,78	74,60	83,50	73,80	64,29	100	67,00	69,43	89,67	63,29	4,95
219304	ОАНО «Православная гимназия №38»	61,89	56,50		54,50	52,33	49,00			52,50		54,75	4,60
219305	МБОУ «СОШ №5 с УИОП»	74,36	76,59	80,86			87,00		69,00	66,00	64,13	60,50	4,45
219306	МБОУ "СОШ №6"	60,44	58,67	50,83	69,00	67,50	59,50	68,00	81,00	59,00	65,50	42,40	4,12
219311	МБОУ «СОШ №11»	63,63	66,20		93,00	60,00	71,00		76,50	58,43	55,00	62,56	4,67
219312	МБОУ «СОШ №12 с УИОП»	63,07	61,21	53,44	57,80	61,50	36,00	54,00	84,50	54,67	57,33	61,43	4,25
219313	МБОУ «ЦО «Перспектива»	57,13	58,00	62,80	42,00	25,75	51,00		84,00	48,25		36,67	3,63
219314	МБОУ "СОШ №14 имени А.М. Мамонова"	58,90	76,00	83,00	53,33	36,67	58,00	42,50	43,50	50,09	57,00	75,00	4,18
219316	МБОУ «СОШ №16 с УИОП»	68,20	71,77	77,78	61,00	56,00	50,00		62,25	59,00	62,00	73,46	4,33
219317	МБОУ «СОШ №17»	56,63	56,00		41,20	44,17	55,80		56,60	48,54	63,50	53,83	3,84
219318	МБОУ «Гимназия №18»	63,58	64,08	61,50	56,40	62,88	60,30	59,50	70,08	59,03	63,88	62,17	4,09
219319	МАОУ "СШ №19 - корпус кадет "Виктория"	59,24	63,00	48,75			49,50		54,25	53,56	57,00	54,91	4,71
219320	ОГБОУ «СОШ № 20 с УИОП г. Старого Оскола»	72,21	69,26	76,00	68,71	60,75	53,50	69,50	73,00	63,50	80,91	60,14	4,42
219321	МБОУ «СОШ №21»	68,36	58,25	60,00		31,00	57,86	66,00	73,50	59,92	62,33	60,33	4,50
219322	МБОУ «ЦО - СПШ №22»	53,30	53,87	49,00			42,67	41,00		30,83	53,00	52,23	3,20
219324	МАОУ «СОШ № 24 с УИОП» имени С.П. Тимофеева	67,75	68,69	75,00	66,64	55,90	71,10	39,00	71,46	63,60	65,20	67,11	4,21
219327	МАОУ «СОШ №27 с УИОП»	62,98	63,18	65,27	55,80	60,57	78,00	53,00	62,60	53,32	56,50	62,00	4,13
219328	МБОУ «СОШ № 28 с УИОП имени А.А.Угарова»	69,32	67,04	70,89	73,67	65,78	46,83		56,00	57,47	91,50	59,11	4,48
219330	МБОУ «СОШ №30»	77,71	77,63	73,00	61,00	72,00	64,00		66,00	66,44	76,00	65,65	4,71
219333	МАОУ «СПШ №33»	62,96	68,74	64,42	58,13	58,67	70,20		67,40	57,00	68,75	60,89	4,27
219334	МБОУ «СОШ №34»	67,13	75,64	61,67	70,67	59,57	62,50	60,00	66,29	59,93	50,00	74,95	4,13
219336	МБОУ "СОШ №36"	40,79	49,25					25,20	32,00	31,10	50,00	37,75	3,00
219340	МБОУ "СО Городищенская школа с УИОП"	46,50	52,00			28,00				39,00		65,50	3,00
219343	МБОУ "СО Ивановская школа"	54,67	72,00		90,00	55,00	34,00			46,33			4,25
219348	МБОУ "СО Монаковская школа"	67,00	27,00	43,00	86,00	75,00			79,50	55,00			4,25
219350	МБОУ «ОК «Озерки» имени М.И. Бесхмельницины	56,70	72,67	56,50		75,00	76,00	48,00		46,50		49,75	3,86

Код ОО	Наименование ОО	Предметы												
		Русский язык	Математика (профильный уровень)	Физика	Химия	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание	Литература	Информатика	Математика (базовый)	
219353	МБОУ "СО Роговатовская школа с УИОП"	51,40					36,00	51,00	50,33		43,75		3,80	
219356	МБОУ «СО Шаталовская школа»	91,50	74,00				80,00			82,00			5,00	
219357	МАОУ «СОШ № 40»	69,97	68,82	60,86	74,75	67,89	49,25		70,88	60,45	54,00	67,30	4,33	
<b>Старооскольский городской округ</b>		<b>66,41</b>	<b>67,45</b>	<b>67,56</b>	<b>66,71</b>	<b>59,17</b>	<b>60,50</b>	<b>52,83</b>	<b>66,90</b>	<b>58,03</b>	<b>66,37</b>	<b>62,05</b>	<b>4,27</b>	

3.1.3. Информация о количестве высокобалльных работ ЕГЭ (от 81 балла) в разрезе общеобразовательных организаций

Код ОО	Русский язык		Математика (профиль)		Физика		Химия		Биология		История		География		Английский язык		Обществознание		Литература		Информатика	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
219301	19	25,3	5	12,2	5	41,7	6	37,50	1	6,3	1	20,0	1	100,0	4	20,0	4	12,9	1	33,3	2	9,1
219303	25	44,6	9	25,0	3	30,0	6	75,00	3	30,0	2	28,6	1	100,0	0	0,0	4	19,0	5	83,3	1	7,1
219304	1	11,1	0	0,0			0	0,00	0	0,0	0	0,0					0	0,0			0	0,0
219305	8	28,6	9	52,9	8	57,1					1	100,0			0	0,0	1	12,5	2	25,0	0	0,0
219306	4	12,5	1	6,7	0	0,0	0	0,00	1	50,0	1	12,5	0	0,0	1	100,0	1	6,3	0	0,0	0	0,0
219311	0	0,0	1	10,0			1	100	0	0,0	1	50,0			0	0,0	1	14,3	0	0,0	1	11,1
219312	5	16,7	2	14,3	1	11,1	0	0,00	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	50,0	1	11,1	0	0,0	0	0,0
219313	0	0,0	0	0,0	1	20,0	0	0,00	0	0,0	0	0,0			1	100,0	0	0,0			0	0,0
219314	3	14,3	4	40,0	2	66,7	0	0,00	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	9,1	0	0,0	1	50,0
219316	7	20,0	7	26,9	3	33,3	0	0,00	0	0,0	0	0,0			1	25,0	1	7,7	0	0,0	3	23,1
219317	1	3,7	0	0,0			0	0,00	0	0,0	0	0,0			1	20,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
219318	7	12,3	1	4,2	0	0,0	0	0,00	0	0,0	3	30,0	0	0,0	3	23,1	1	3,3	1	12,5	1	16,7
219319	2	9,5	2	14,3	0	0,0					0	0,0			0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	9,1
219320	22	35,5	5	26,3	1	33,3	7	41,18	2	10,0	0	0,0	1	50,0	5	31,3	3	15,0	5	45,5	3	21,4
219321	5	22,7	0	0,0	0	0,0			0	0,0	1	14,3	0	0,0	1	25,0	2	15,4	0	0,0	0	0,0
219322	1	5,0	0	0,0	0	0,0					0	0,0	0	0,0			0	0,0	0	0,0	1	7,7
219324	27	23,9	8	17,8	5	33,3	10	35,71	3	9,7	8	40,0	0	0,0	4	30,8	8	16,7	2	40,0	6	31,6
219327	3	7,3	2	5,9	1	9,1	0	0,00	1	14,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	16,7
219328	10	21,3	3	12,5	2	22,2	7	38,89	1	5,6	0	0,0			0	0,0	0	0,0	2	100,0	1	11,1
219330	15	44,1	8	29,6	2	40,0	0	0,00	0	0,0	1	20,0			1	33,3	2	22,2	1	50,0	3	15,0

Код ОО	Русский язык		Математика (профиль)		Физика		Химия		Биология		История		География		Английский язык		Общество-знание		Литература		Информатика	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
219333	6	12,2	3	11,1	2	16,7	1	12,50	2	22,2	3	60,0			1	20,0	2	13,3	1	25,0	2	11,1
219334	14	25,0	13	39,4	0	0,0	1	16,67	0	0,0	0	0,0	1	20,0	2	28,6	4	14,3	0	0,0	8	40,0
219336	1	7,1	0	0,0							0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
219340	0	0,0	1	25,0					0	0,0							0	0,0			1	50,0
219343	1	16,7	0	0,0			1	100	0	0,0	0	0,0					0	0,0				
219348	2	40,0	0	0,0	0	0,0	1	100	0	0,0					1	50,0	0	0,0				
219350	0	0,0	0	0,0	0	0,0			0	0,0	0	0,0	0	0,0			1	16,7			0	0,0
219353	0	0,0							0	0,0	0	0,0	0	0,0			0	0,0				
219356	2	100,0	0	0,0							0	0,0					1	50,0				
219357	22	28,9	8	13,1	0	0,0	2	25,00	2	22,2	1	25,0			2	25,0	3	9,7	0	0,0	8	26,7
<b>Итого</b>	<b>213</b>	<b>21,4</b>	<b>92</b>	<b>17,2</b>	<b>36</b>	<b>22,5</b>	<b>43</b>	<b>30,1</b>	<b>16</b>	<b>9,5</b>	<b>23</b>	<b>21,1</b>	<b>4</b>	<b>13,8</b>	<b>29</b>	<b>22,5</b>	<b>41</b>	<b>10,0</b>	<b>20</b>	<b>23,0</b>	<b>44</b>	<b>16,4</b>

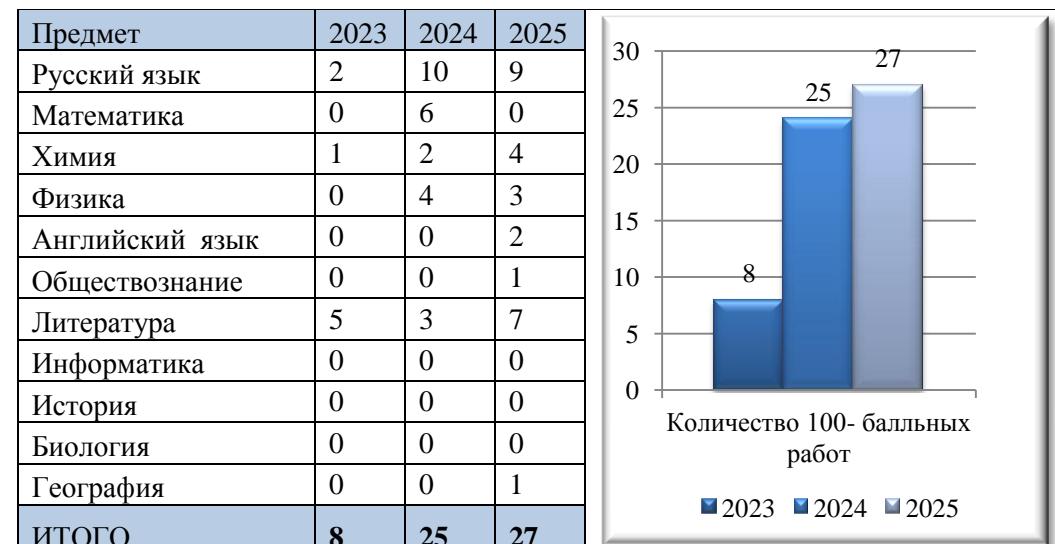
### 3.2. Результаты ГОСУДАРСТВЕННОГО ВЫПУСКНОГО ЭКЗАМЕНА по обязательным предметам

Участников государственного выпускного экзамена на территории Старооскольского городского округа не зарегистрировано.

### 3.3. Количество 100 балльных работ ЕГЭ- 2025

Предмет	Код ОО	Кол-во	Предмет	Код ОО	Кол-во
<b>Русский язык</b>	219303	2	<b>Литература</b>	219303	2
	219305	1		219305	1
	219316	1		219320	1
	219320	1		219324	2
	219324	1		219330	1
	219330	1		219306	<b>1</b>
	219356	1		219306	<b>1</b>
	219357	1		219303	1
<b>Химия</b>	219301	1	<b>Физика</b>	219305	1
	219328	1		219305	1
	219324	1		219301	<b>2</b>
	219357	1	<b>ИТОГО в 2025</b>		<b>27</b>

### Количество 100 балльных работ ЕГЭ в 2023-2025гг.



### 3.4. Результаты рассмотрения ГЭК апелляций о несогласии с выставленными баллами

Предмет	Количество апелляций	Отклонены	Удовлетворены		
			Без изменения результата	С понижением балла	С повышением балла
Русский язык	5	2	0	0	3 ( на 3, 0 и 3 баллов)
Математика (профильный уровень)	8	3	0	0	5 (на 2 (3 чел.) , 6 и 8 баллов)
Физика	1	0	0	0	1 (на 2 балла)
Химия	2	1	0	0	1 (на 2 балла)
Биология	3	3	0	0	0
История	2	2	0	0	0
География	1	1	0	0	0
Обществознание	4	3	0	0	1 ( на 4 балла)
Английский язык	2	2	0	0	0
Литература	4	2	0	0	2 (на 1 и 6 баллов)
<b>ИТОГО</b>	<b>32</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>13</b>

### 3.5. Результаты ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА в Старооскольском городском округе и Белгородской области

Учебный предмет	Средний балл		Успеваемость (%)		Доля получивших неудовлетворительный результат (%)		Доля, высокобалльных работ	
	СГО	Белгородская область	СГО	Белгородская область	СГО	Белгородская область	СГО	Белгородская область
Русский язык	66,41	65,9	99,8%		0,20%		21,4%	
Математика профильного уровня	67,45	66,8	99,81%		0,19%		17,2%	
Математика базового уровня	4,27		98,7%		1,30%		46,09%	
Физика	67,56	65,0	98,75%		1,25%		22,5%	
Химия	66,71	64,2	95,1%		4,90%		30,07%	
Биология	59,17	59,1	92,9%		7,10%		9,5%	
История	60,50	61,0	97,2%		2,80%		21,1%	
География	52,83	57,8	89,66%		10,34%		13,8%	
Английский язык	66,90	68,5	97,7%		2,30%		22,5%	

Учебный предмет	Средний балл		Успеваемость (%)		Доля получивших неудовлетворительный результат (%)		Доля, высокобалльных работ	
	СГО	Белгородская область	СГО	Белгородская область	СГО	Белгородская область	СГО	Белгородская область
Обществознание	58,03	59,9	89,08%		10,92%		10,0%	
Литература	66,37	65,5	100%		0,00%		23,0%	
Информатика	62,05	63,2	91,45%		8,55%		16,4%	

**РАЗДЕЛ 4. Результаты ЕДИНОГО ГОСУДАРСВЕННОГО ЭКЗАМЕНА 2025 года в ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ДНИ основного периода 3 и 4 июля 2025 года (для желающих пересдать один экзамен)**

**4.1. Информация о результатах участия выпускников текущего года в пересдаче экзаменов 3 и 4 июля 2025 года (234 участника)**

Предмет	Количество участников чел.	Результат после пересдачи						Средний балл по предмету	Доля преодолевших минимальный порог	Доля высокобалльных работ			
		с повышением балла		с понижением балла		не изменился балл							
		чел.	%	чел.	%	чел.	%						
Русский язык	39	29	74,4%	8	20,5%	2	5,13%	65,03	100,0%	15,36%			
Математика (профильный уровень)	23	21	91,3%	1	4,35%	1	4,35%	68,78	95,7%	26,09%			
Физика	7	7	100%	0	0%	0	0%	61,57	100%	0,00%			
Химия	18	16	88,9%	1	5,6%	1	5,56%	48,83	83,3%	5,56%			
Биология	9	7	77,8%	1	11,1%	1	11,1%	45,56	66,7%	0,00%			
История	4	4	100%	4	0%	4	0%	62,0	75%	50,00%			
География	2	2	100%	0	0;%	0	0%	57,0	100%	0,00%			
Английский язык	6	3	50%	3	50%	0	0%	71,17	100,0%	33,33%			
Обществознание	53	44	83,02%	6	11,3%	3	5,7%	43,53	60,4%	1,89%			
Литература	10	9	90%	1	10%	0	0%	60,4	100,0%	10,00%			
Информатика	54	48	88,9%	4	7,4%	2	3,7%	57,98/	85,2%	12,96%			
<b>ИТОГО</b>	<b>225</b>	<b>190</b>	<b>83,8%</b>	<b>25</b>	<b>10,7%</b>	<b>10</b>	<b>6,0%</b>	<b>56,22</b>	<b>83,6%</b>	<b>11,56%</b>			
Математика базовый уровень	9	5	55,6%	0	0%	4	44,4%	2,37	44,4%	0,00%			

**4.2. Результаты ЕГЭ по ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ выпускников текущего года (в сравнении: до и после пересдачи экзаменов в резервные и дополнительные дни основного периода 2025 года)**

Показатель/ период проведения ЕГЭ	Русский язык			Математика профильного уровня			Математика базового уровня		
	Основные дни основного периода (сдали с первого раза)	Основной период с учетом пересдачи в резервные дни	Основной период с учетом дополнительных дней	Основные дни основного периода (сдали с первого раза)	Основной период с учетом пересдачи в резервные дни	Основной период с учетом дополнительных дней	Основные дни основного периода (сдали с первого раза)	Основной период с учетом пересдачи в резервные дни	Основной период с учетом дополнительных дней
Средний тестовый балл	66,20	66,20	66,41	65,67	66,58	67,45	4,28	4,27	4,27
Доля преодолевших минимальный порог	99,80%	99,80%	99,80%	97,43%	99,26%	99,81%	98,00%	98,46%	98,70%
Доля высокобалльных работ	21,23%	21,23%	21,43%	16,18%	16,33%	17,20%	83,15%	82,24%	81,74%

**4.3. Результаты ЕГЭ по ПРЕДМЕТАМ по ВЫБОРУ выпускников текущего года (в сравнении: до и после пересдачи экзаменов в резервные и дополнительные дни основного периода 2025 года)**

Показатель/ период проведения ЕГЭ	ФИЗИКА		ХИМИЯ		БИОЛОГИЯ		ИСТОРИЯ		ГЕОГРАФИЯ	
	Основной период	Основной период с учетом пересдачи в дополнительные дни	Основной период	Основной период с учетом пересдачи в дополнительные дни	Основной период	Основной период с учетом пересдачи в дополнительные дни	Основной период	Основной период с учетом пересдачи в дополнительные дни	Основной период	Основной период с учетом пересдачи в дополнительные дни
Средний тестовый балл	67,10	67,57	65,38	66,71	58,86	59,17	59,75	60,5	52,45	52,83
Доля преодолевших минимальный порог	98,13%	98,75%	91,61%	95,10%	91,7%	92,9%	96,3%	97,2%	89,66%	89,66%
Доля высокобалльных работ	22,5%	22,5%	29,37%	30,06%	9,46%	9,46	19,26%	21,1%	13,8%	13,8%

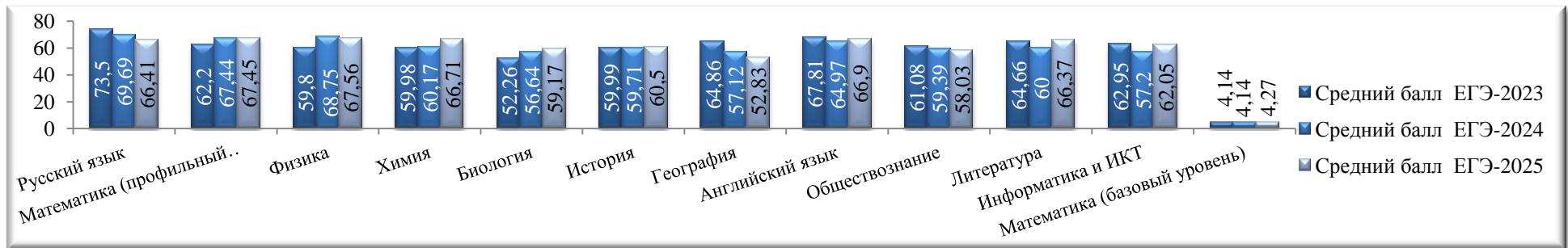
Показатель/ период проведения ЕГЭ	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК		ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ		ЛИТЕРАТУРА		ИНФОРМАТИКА	
	Основной период	Основной период с учетом пересдачи в дополнительные дни	Основной период	Основной период с учетом пересдачи в дополнительные дни	Основной период	Основной период с учетом пересдачи в дополнительные дни	Основной период	Основной период с учетом пересдачи в дополнительные дни
Средний тестовый балл	66,98	66,90	56,94	58,03	64,75	66,37	59,41	62,05
Доля преодолевших минимальный порог	97,7%	97,7%	83,50%	89,08%	97,70%	100%	86,62%	91,45%
Доля высокобалльных работ	21,1%	22,48%	9,52%	10%	21,84%	23%	14,5%	16,36%

## РАЗДЕЛ 5. Сравнительный анализ результатов ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

### 5.1. Сравнение результатов ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА за 3 года (2023-2025 гг.) в Старооскольском городском округе

Учебный предмет	Средний балл СГО			Успеваемость (%)			Доля получивших неудовлетворительный результат (%)			Доля высокобалльных работ (%)		
	2025	2024	2023	2025	2024	2023	2025	2024	2023	2025	2024	2023
Русский язык	66,41	69,69	73,48	99,8%	100	100	0,20%	0	0	21,4%	31,08	35,18
Математика профильного уровня	67,45	68,56	62,23	99,81%	100	99,79	0,19%	0	0,21	17,2%	26,38	6,13
Математика базового уровня	4,27	4,14	4,14	98,7%	98,25	99,77	1,30%	1,75	0,2	46,09%	37,86	35,04
Физика	67,56	68,75	59,75	98,75%	99,35	98,18	1,25%	0,65	1,82	22,5%	22,9	13,33
Химия	66,71	60,17	59,98	95,1%	86,75	85,84	4,90%	13,25	14,16	30,07%	20,5	21,24
Биология	59,17	56,64	52,26	92,9%	83,05	88,65	7,10%	16,95	11,35	9,5%	11,9	4,3
История	60,50	59,7	59,99	97,2%	93,4	94,78	2,80%	6,6	5,22	21,1%	20,5	15,67
География	52,83	57,12	64,86	89,66%	94,12	100	10,34%	5,88	0	13,8%	23,53	28,6
Английский язык	66,90	64,97	67,81	97,7%	99,12	96,67	2,30%	0,88	3,33	22,5%	17,7	26,67
Обществознание	58,03	59,39	61,08	89,08%	84,63	81,22	10,92%	15,37	18,78	10,0%	12,1	19,0
Литература	66,37	60,48	64,66	100%	97,33	97,47	0,00%	2,67	2,53	23,0%	16,0	29,11
Информатика	62,05	57,2	62,95	91,45%	82,57	90,41	8,55%	17,43	9,59	16,4%	11,2	19,18

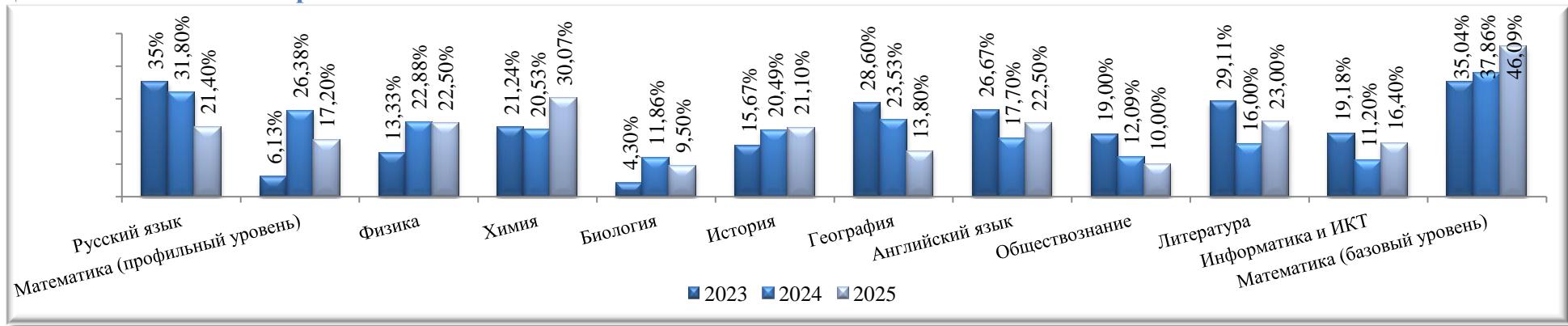
## Средний балл



## Доля преодолевших минимальный порог тестовых баллов ЕГЭ



## Доля высокобалльных работ ЕГЭ



## РАЗДЕЛ 6. РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ

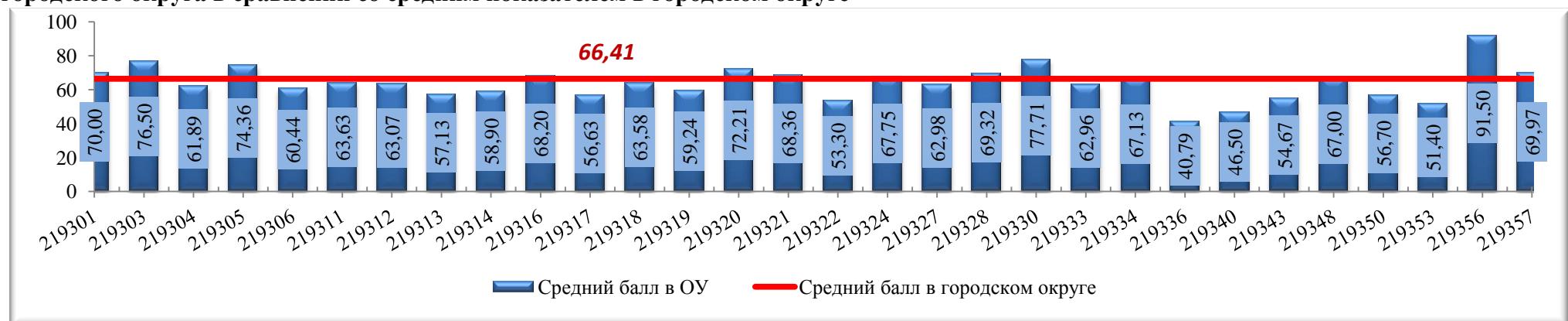
### РУССКИЙ ЯЗЫК

**Результаты ЕГЭ по РУССКОМУ ЯЗЫКУ выпускников общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа**

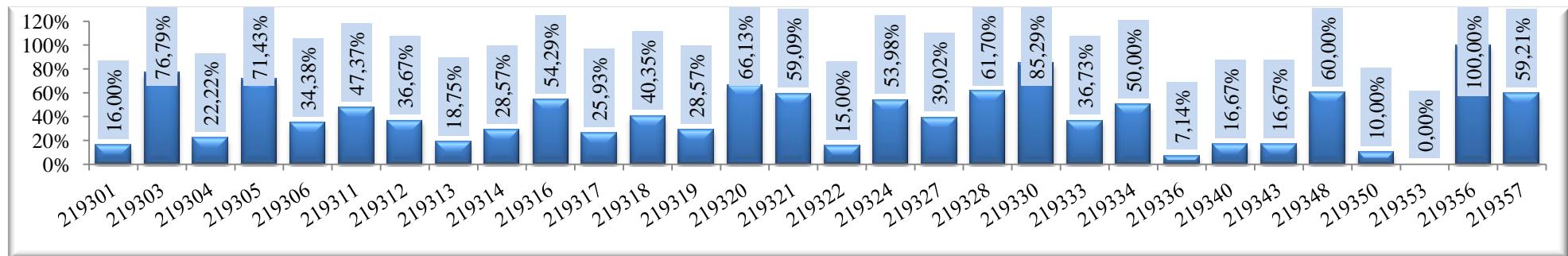
№ п/п	Код ОО	Наименование ОО	Кол-во участников (чел.)	Не преодоле- ли порог	Преодолели порог (чел.)	Получи- ли более 80 баллов	Получи- ли 100 баллов	Средний балл	Получи- ли результа- тат выше среднего показателя в окруже (66,41)		Успевае- мость (%)
									чел.	%	
1.	219301	МАОУ «ЦО № 1 «Академия детства» имени Н.П. Шевченко	75	0	75	19	0	70,00	12	16,00%	100%
2.	219303	МАОУ «ОК» Лицей №3» имени С.П. Угаровой»	56	0	56	25	2	76,50	43	76,79%	100%
3.	219304	ОАНО «Православная гимназия №38»	9	0	9	1	0	61,89	2	22,22%	100%
4.	219305	МБОУ «СОШ №5 с УИОП»	28	0	28	8	1	74,36	20	71,43%	100%
5.	219306	МБОУ «СОШ №6»	32	0	32	4	0	60,44	11	34,38%	100%
6.	219311	МБОУ «СОШ №11»	19	0	19	0	0	63,63	9	47,37%	100%
7.	219312	МБОУ «СОШ №12 с УИОП»	30	0	30	5	0	63,07	11	36,67%	100%
8.	219313	МБОУ «ЦО «Перспектива»	16	0	16	0	0	57,13	3	18,75%	100%
9.	219314	МБОУ «СОШ №14» имени А.М.Мамонова	21	0	21	3	0	58,90	6	28,57%	100%
10.	219316	МБОУ «СОШ №16 с УИОП»	35	0	35	7	1	68,20	19	54,29%	100%
11.	219317	МБОУ «СОШ №17»	27	0	27	1	0	56,63	7	25,93%	100%
12.	219318	МБОУ «Гимназия №18»	57	0	57	7	0	63,58	23	40,35%	100%
13.	219319	МАОУ «СШ №19 - корпус кадет «Виктория»	21	0	21	2	0	59,24	6	28,57%	100%
14.	219320	ОГБОУ «СОШ № 20 с УИОП г. Старого Оскола»	62	0	62	22	1	72,21	41	66,13%	100%
15.	219321	МБОУ «СОШ №21»	22	0	22	5	0	68,36	13	59,09%	100%
16.	219322	МБОУ «ЦО -СШ №22»	20	0	20	1	0	53,30	3	15,00%	100%
17.	219324	МАОУ «СОШ № 24 с УИОП имени С.П. Тимофеева»	113	0	113	27	1	67,75	61	53,98%	100%
18.	219327	МАОУ «СОШ №27 с УИОП»	41	0	41	3	0	62,98	16	39,02%	100%
19.	219328	МБОУ «СОШ № 28 с УИОП имени А.А.Угарова»	47	0	47	10	0	69,32	29	61,70%	100%

№ п/п	Код ОО	Наименование ОО	Кол-во участников (чел.)	Не преодоле- ли порог	Преодолели порог (чел.)	Получи- ли более 80 баллов	Получи- ли 100 баллов	Средний балл	Получили результат выше среднего показателя в окруже (66,41)		Успевае- мость (%)
									чел.	%	
20.	219330	МБОУ «СОШ №30»	34	0	34	15	1	77,71	29	85,29%	100%
21.	219333	МАОУ «СПШ №33»	49	0	49	6	0	62,96	18	36,73%	100%
22.	219334	МБОУ «СОШ №34»	56	0	56	14	0	67,13	28	50,00%	100%
23.	219336	МБОУ «СОШ №36»	14	2	12	1	0	40,79	1	7,14%	85,71%
24.	219340	МБОУ «Городищенская СОШ с УИОП»	6	0	6	0	0	46,50	1	16,67%	100%
25.	219343	МБОУ «Ивановская СОШ»	6	0	6	1	0	54,67	1	16,67%	100%
26.	219348	МБОУ «Монаковская СОШ»	5	0	5	2	0	67,00	3	60,00%	100%
27.	219350	МБОУ «ОК «Озёрки» им. М.И. Бесхмельницына»	10	0	10	0	0	56,70	1	10,00%	100%
28.	219353	МБОУ «Роговатовская СОШ с УИОП»	5	0	5	0	0	51,40	0	0,00%	100%
29.	219356	МБОУ «Шаталовская СОШ»	2	0	2	2	1	91,50	2	100,00%	100%
30.	219357	МАОУ «СОШ № 40»	76	0	76	22	1	69,97	45	59,21%	100%
<b>ИТОГО</b>			<b>994</b>	<b>2</b>	<b>992</b>	<b>213</b>	<b>9</b>	<b>66,41</b>	<b>464</b>	<b>46,68%</b>	<b>99,80%</b>

**Средний балл ЕГЭ по РУССКОМУ ЯЗЫКУ выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа в сравнении со средним показателем в городском округе**



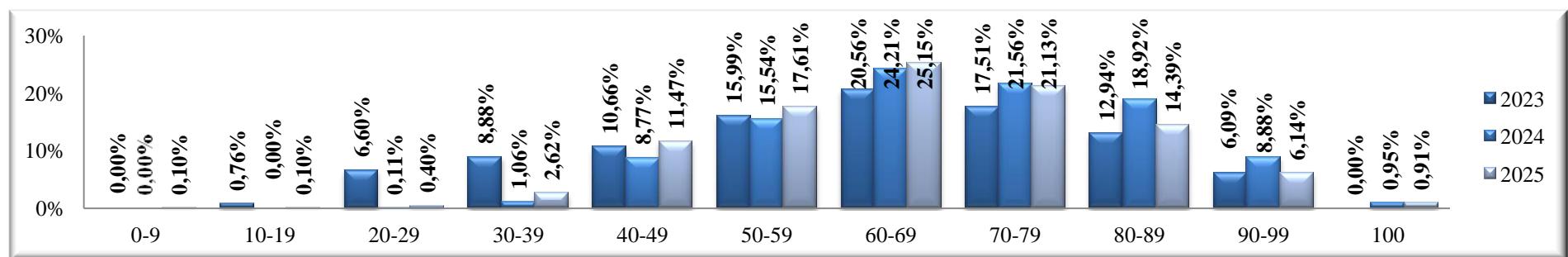
## Доля участников ЕГЭ по РУССКОМУ ЯЗЫКУ, получивших тестовый балл выше среднего в городском округе



## Распределение участников единого государственного экзамена по РУССКОМУ ЯЗЫКУ по диапазонам тестовых баллов

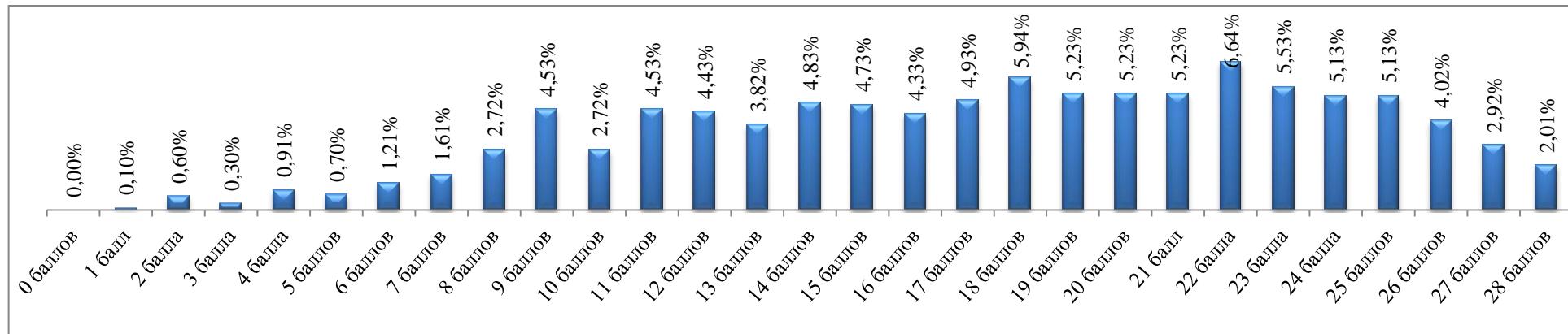
Диапазон тестовых баллов	0-9	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99	100
Количество участников ЕГЭ (чел)	1	1	4	26	114	175	250	210	143	61	9
Доля участников ЕГЭ (%)	0,10%	0,10%	0,40%	2,62%	11,47%	17,61%	25,15%	21,13%	14,39%	6,14%	0,91%

## Распределение участников единого государственного экзамена по РУССКОМУ ЯЗЫКУ по диапазонам тестовых баллов в сравнении за 3 года



## Результаты выполнения экзаменационной работы по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

### ЧАСТЬ 1. Распределение участников единого государственного экзамена по количеству полученных баллов за задания 1-26



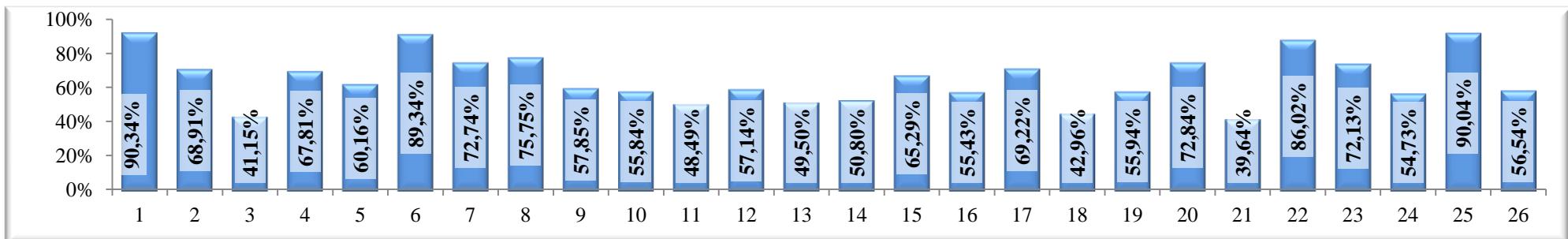
### Статистическая трудность выполнения заданий

Задание	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности	Количество участников, справившихся с заданиями		Доля участников, не справившихся с заданиями	
			1 балл			
			чел.	%		
1	Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте	Б	898	90,34%	9,66%	
2	Лексикология и фразеология как разделы лингвистики. Лексический анализ слова	Б	685	68,91%	31,09%	
3	Функциональная стилистика. Культура речи	П	409	41,15%	58,85%	
4	Нормы ударения в современном литературном русском языке	Б	674	67,81%	32,19%	
5	Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Паронимы и их употребление	Б	598	60,16%	39,84%	
6	Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексическая сочетаемость. Тавтология. Плеоназм	Б	888	89,34%	10,66%	
7	Основные морфологические нормы современного русского литературного языка	Б	723	72,74%	27,26%	
9	Правописание гласных и согласных в корне	Б	575	57,85%	42,15%	
10	Употребление Ъ и Ъ (в том числе разделительных). Правописание приставок. Буквы Ы – И после приставок	Б	555	55,84%	44,16%	
11	Правописание суффиксов (кроме суффиксов причастий, деепричастий)	Б	482	48,49%	51,51%	

Задание	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности	Количество участников, справившихся с заданиями		Доля участников, не справившихся с заданиями	
			1 балл			
			чел.	%		
12	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий, деепричастий	Б	568	57,14%	42,86%	
13	Правописание НЕ и НИ	Б	492	49,50%	50,50%	
14	Слитное, дефисное и раздельное написание слов разных частей речи	Б	505	50,80%	49,20%	
15	Правописание -Н- и -НН- в словах разных частей речи	Б	649	65,29%	34,71%	
16	Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания в сложном предложении	Б	551	55,43%	44,57%	
17	Знаки препинания при обособлении	Б	688	69,22%	30,78%	
18	Знаки препинания в предложениях с вводной конструкциями, обращениями, междометиями	Б	427	42,96%	57,04%	
19	Знаки препинания в сложном предложении	Б	556	55,94%	44,06%	
20	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	Б	724	72,84%	27,16%	
21	Пунктуационный анализ предложения	П	394	39,64%	60,36%	
23	Информационно-смысловая переработка прочитанного текста	Б	717	72,13%	27,87%	
24	Информативность текста. Виды информации в тексте	Б	544	54,73%	45,27%	
25	Лексикология и фразеология как разделы лингвистики. Лексический анализ слова	Б	895	90,04%	9,96%	
26	Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте	Б	562	56,54%	43,46%	

Задание	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности	Количество участников, справившихся с заданиями				Доля участников, не справившихся с заданиями	
			1 балл		2 балла			
			чел.	%	чел.	%		
8	Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка	Б	265	26,66%	488	49,09%	24,25%	
22	Основные изобразительно-выразительные средства русского языка	П	346	34,81%	509	51,21%	13,98%	

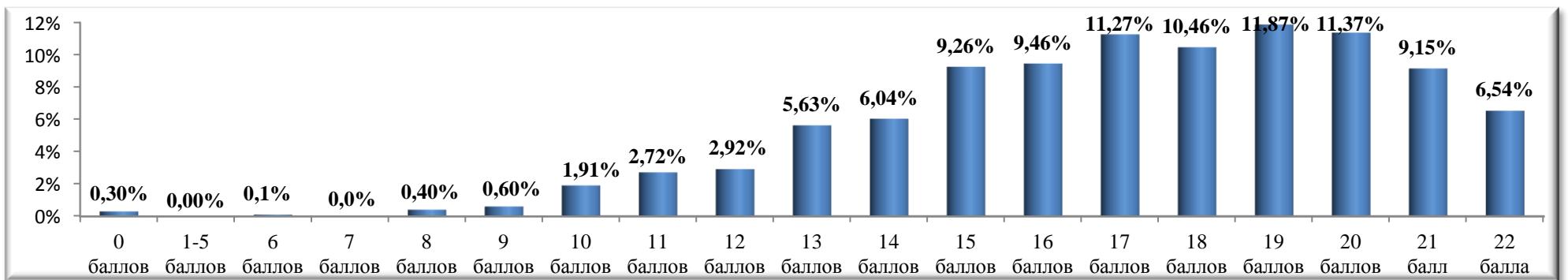
## Доля участников, справившихся с заданиями с части 1 (набравших 1 и более баллов)



**ЧАСТЬ 2. Задание 27 «СОЧИНЕНИЕ. Информационная обработка текста. Употребление языковых средств в зависимости от речевой ситуации».**

Распределение участников ЕГЭ по количеству полученных баллов за задание 27

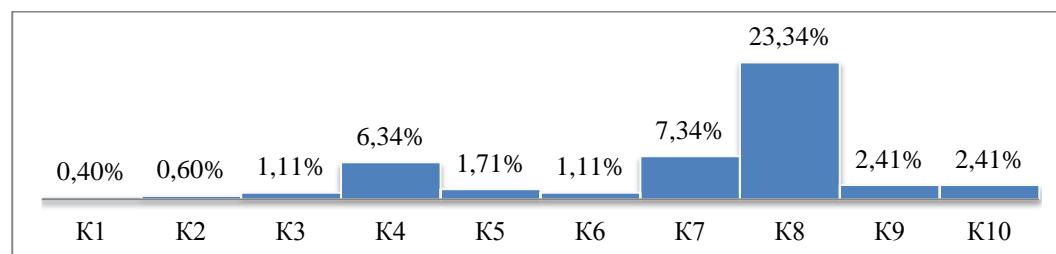
Кол-во участников	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов	6 баллов	7 баллов	8 баллов	9 баллов	10 баллов	11 баллов	12 баллов	13 баллов	14 баллов	15 баллов	16 баллов	17 баллов	18 баллов	19 баллов	20 баллов	21 балл	22 балла	
994	3	0	0	0	0	0	1	0	4	6	19	27	29	56	60	92	94	112	104	118	113	91	65



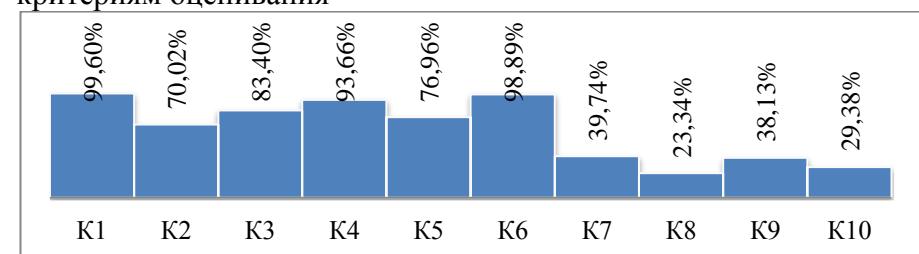
## Статистическая трудность выполнения задания части 2 по критериям оценивания

Критерии оценивания			Количество участников, получивших							
			0 баллов		1 балл		2 балла		3 балла	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
<i>Содержание сочинения</i>	K1	Отражение позиции автора (рассказчика) по указанной проблеме исходного текста	4	0,40%	990	99,60%				
	K2	Комментарий к позиции автора (рассказчика) по указанной проблеме исходного текста	6	0,60%	35	3,52%	257	25,86%	696	70,02%
	K3	Собственное отношение экзаменуемого к позиции автора (рассказчика) по указанной проблеме исходного текста	11	1,11%	154	15,49%	829	83,40%		
<i>Речевое оформление сочинения</i>	K4	Фактическая точность речи	63	6,34%	931	93,66%				
	K5	Логичность речи	17	1,71%	212	21,33%	765	76,96%		
	K6	Соблюдение этических норм	11	1,11%	983	98,89%				
<i>Грамотность сочинения</i>	K7	Соблюдение орфографических норм	73	7,34%	132	13,28%	394	39,64%	395	39,74%
	K8	Соблюдение пунктуационных норм	232	23,34%	198	19,92%	332	33,40%	232	23,34%
	K9	Соблюдение грамматических норм	24	2,41%	121	12,17%	470	47,28%	379	38,13%
	K10	Соблюдение речевых норм	24	2,41%	190	19,11%	488	49,09%	292	29,38%

Доля участников ЕГЭ, получивших **0 баллов** по критериям оценивания

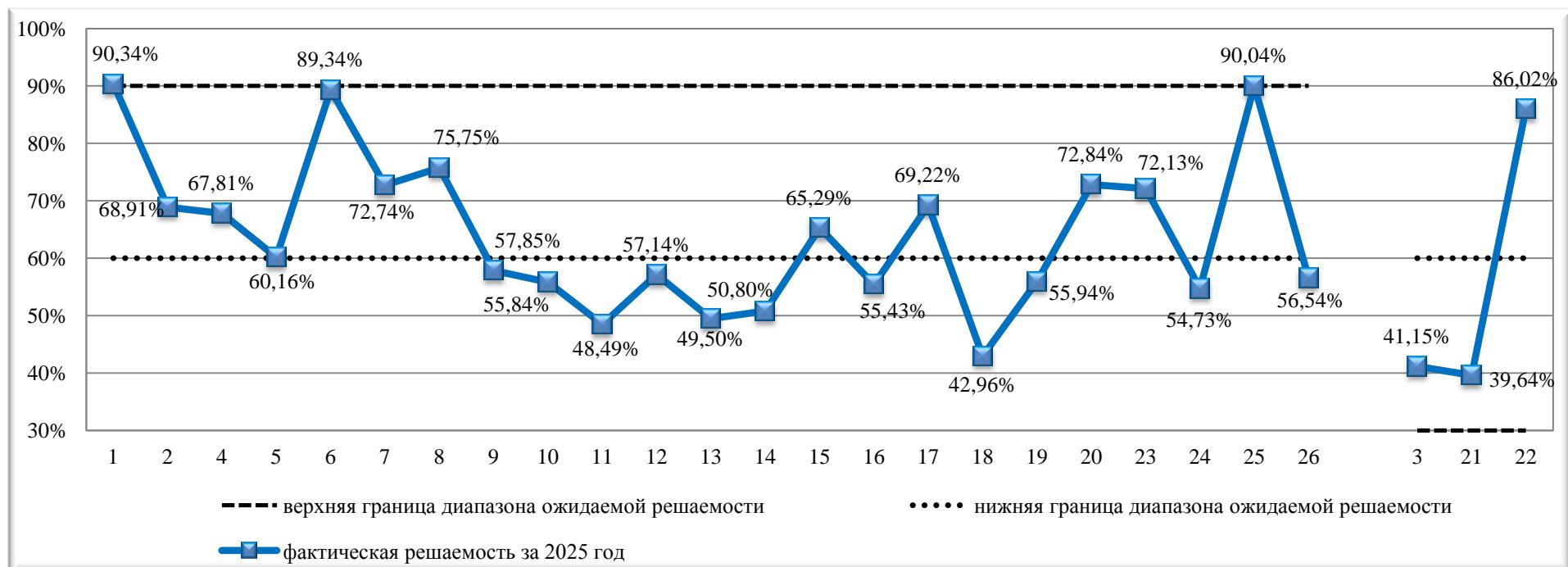


Доля участников ЕГЭ, получивших **максимальный балл** по критериям оценивания



## Решаемость заданий ЧАСТИ 1 по РУССКОМУ ЯЗЫКУ в сравнении с диапазоном предполагаемого процента ответов

Предполагаемый процент выполнения заданий базового уровня сложности 60-90%. Предполагаемый процент выполнения заданий повышенного уровня сложности 30-60%.



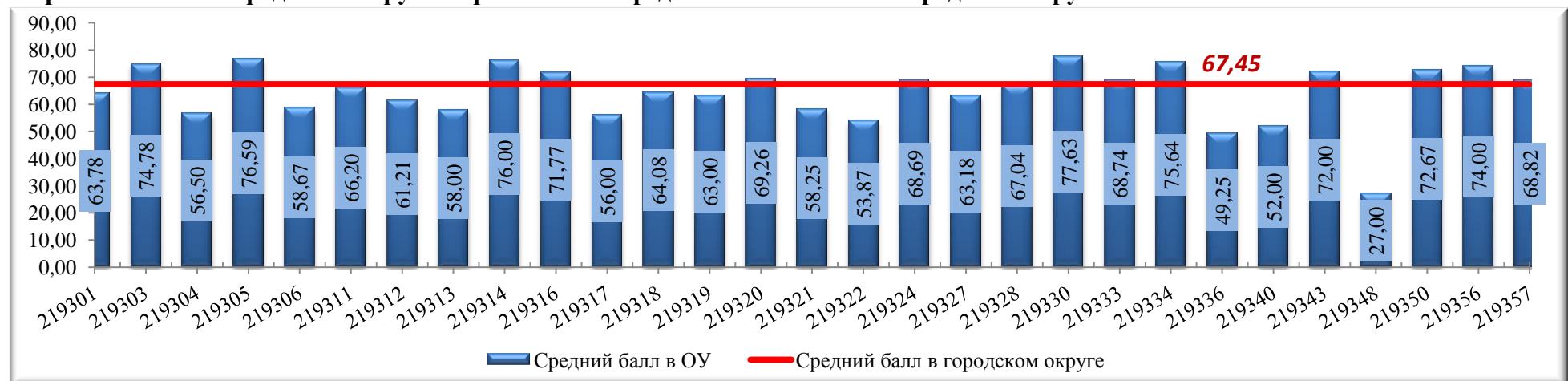
## МАТЕМАТИКА (профильный уровень)

Результаты ЕГЭ по МАТЕМАТИКЕ (профильный уровень) выпускников общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа

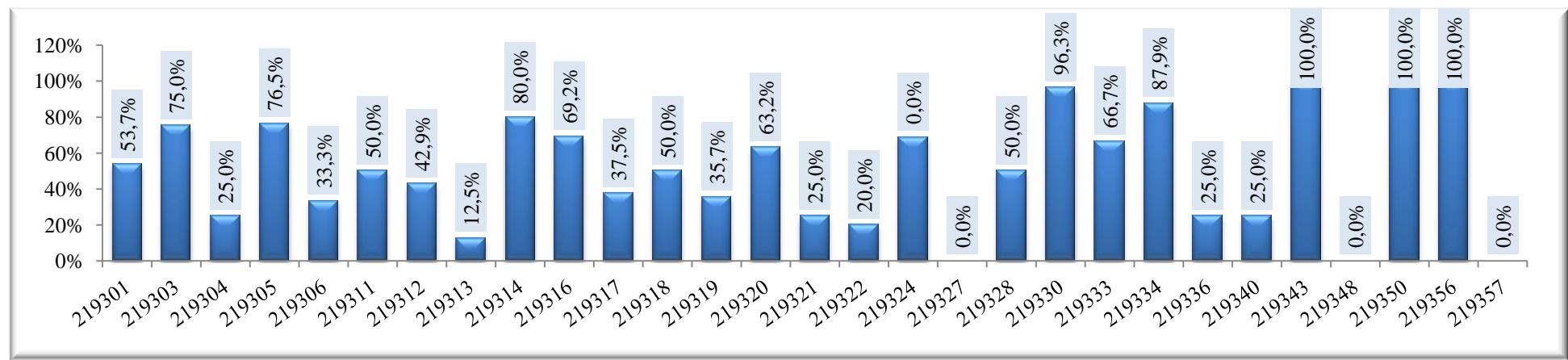
№ п/п	Код ОО	Наименование ОО	Кол-во участни ков (чел.)	Преодол ели порог (чел.)	Не преодоле ли порог	Получили более 80 баллов	Средний балл	Получили результат выше среднего показателя в округе (67,45)		Успеваемост ь (%)
								чел.	%	
1.	219301	МАОУ «ЦО № 1 Академия знаний имени Н.П. Шевченко»	41	41	0	5	63,78	22	53,66%	100,00%
2.	219303	МАОУ «ОК «Лицей №3» им. С.П. Угаровой	36	36	0	9	74,78	27	75,00%	100,00%
3.	219304	ОАНО «Православная гимназия №38»	4	4	0	0	56,50	1	25,00%	100,00%
4.	219305	МБОУ «СОШ №5 с УИОП»	17	17	0	9	76,59	13	76,47%	100,00%
5.	219306	МБОУ «СОШ №6»	15	15	0	1	58,67	5	33,33%	100,00%
6.	219311	МБОУ «СОШ №11»	10	10	0	1	66,20	5	50,00%	100,00%
7.	219312	МБОУ «СОШ №12 с УИОП»	14	14	0	2	61,21	6	42,86%	100,00%
8.	219313	МБОУ «ЦО «Перспектива»	8	8	0	0	58,00	1	12,50%	100,00%
9.	219314	МБОУ «СОШ №14» им. А.М. Мамонова	10	10	0	4	76,00	8	80,00%	100,00%
10.	219316	МБОУ «СОШ №16 с УИОП»	26	26	0	7	71,77	18	69,23%	100,00%
11.	219317	МБОУ «СОШ №17»	8	8	0	0	56,00	3	37,50%	100,00%
12.	219318	МБОУ «Гимназия №18»	24	24	0	1	64,08	12	50,00%	100,00%
13.	219319	МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория»	14	14	0	2	63,00	5	35,71%	100,00%
14.	219320	ОГБОУ «СОШ №20 с УИОП г. Старого Оскола»	19	19	0	5	69,26	12	63,16%	100,00%
15.	219321	МБОУ «СОШ №21»	8	8	0	0	58,25	2	25,00%	100,00%
16.	219322	МБОУ «ЦО – СШ №22»	15	15	0	0	53,87	3	20,00%	100,00%
17.	219324	МАОУ «СОШ № 24 с УИОП имени С.П. Тимофеева»	45	45	0	8	68,69	31	68,89%	100,00%
18.	219327	МАОУ «СОШ № 27 с УИОП»	34	34	0	2	63,18	0	0,00%	100,00%
19.	219328	МБОУ «СОШ № 28 с УИОП»	24	24	0	3	67,04	12	50,00%	100,00%
20.	219330	МБОУ «СОШ №30»	27	27	0	8	77,63	26	96,30%	100,00%
21.	219333	МАОУ «СПШ №33»	27	27	0	3	68,74	18	66,67%	100,00%
22.	219334	МБОУ «СОШ №34»	33	33	0	13	75,64	29	87,88%	100,00%

№ п/п	Код ОО	Наименование ОО	Кол-во участн иков (чел.)	Преодол ели порог (чел.)	Не преодоле ли порог	Получили более 80 баллов	Средний балл	Получили результат выше среднего показателя в округе (67,45)		Успеваемост ь (%)
								чел.	%	
23.	219336	МБОУ «СОШ №36»	4	4	0	0	49,25	1	25,00%	100,00%
24.	219340	МБОУ «ОО Городищенская школа с УИОП»	4	4	0	1	52,00	1	25,00%	100,00%
25.	219343	МБОУ «ОО Ивановская школа»	2	2	0	0	72,00	2	100,00%	100,00%
26.	219348	МБОУ «ОО Монаковская школа»	1	1	0	0	27,00	0	0,00%	100,00%
27.	219350	МБОУ «ОК «Озёрки» имени М.И. Бесхмельницына»	3	3	0	0	72,67	3	100,00%	100,00%
28.	219356	МБОУ «ОО Шаталовская школа»	1	1	0	0	74,00	1	100,00%	100,00%
29.	219357	МБОУ «СОШ №40»	61	60	1	8	68,82	0	0,00%	98,36%
<b>ИТОГО</b>			<b>535</b>	<b>534</b>	<b>1</b>	<b>92</b>	<b>67,45</b>	<b>267</b>	<b>49,91%</b>	<b>100,00%</b>

**Средний балл ЕГЭ по МАТЕМАТИКЕ (профильный уровень) выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа в сравнении со средним показателем в городском округе**

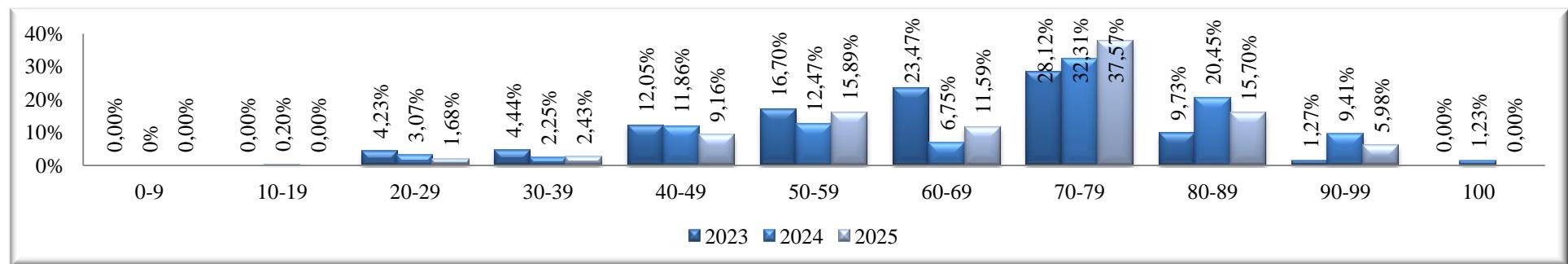


**Доля участников ЕГЭ по МАТЕМАТИКЕ (профильный уровень), получивших результат выше среднего в городском округе (средний балл)**



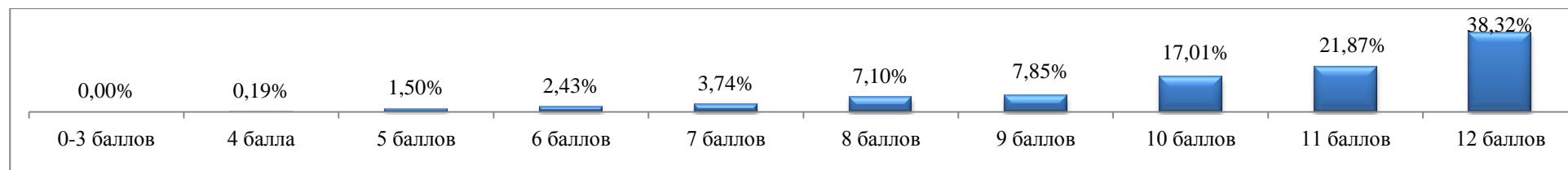
**Распределение участников ЕГЭ по МАТЕМАТИКЕ (профильный уровень) по диапазонам тестовых баллов**

Диапазон тестовых баллов	0-9	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99	100
Количество участников ЕГЭ (чел)	0	0	9	13	49	85	62	201	84	32	0
Доля участников ЕГЭ (%)	0,00%	0,00%	1,68%	2,43%	9,16%	15,89%	11,59%	37,57%	15,70%	5,98%	0,00%



## РЕЗУЛЬТАТЫ выполнения заданий экзаменационной работы по МАТЕМАТИКЕ (профильный уровень)

### ЧАСТЬ 1. Распределение участников единого государственного экзамена по количеству полученных баллов за задания 1-12

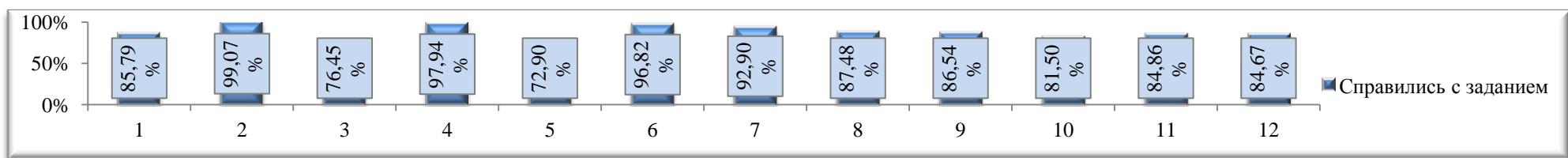


### Статистическая трудность выполнения заданий части 1 (задания 1 – 12)

№ задани я	Проверяемые требования (умения)	Уровень сложности	Количество участников, справившихся с заданиями (получили 1 балл)		Количество участников, не справившихся с заданиями (0 баллов)	
			чел	%	чел	%
1	Умение оперировать понятиями: плоский угол, площадь фигуры, подобные фигуры; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь), используя изученные формулы и методы	Б	459	85,79%	76	14,21%
2	Умение оперировать понятиями: вектор, координаты вектора, сумма векторов, произведение вектора на число, скалярное произведение, угол между векторами	Б	530	99,07%	5	0,93%
3	Умение оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, величина угла, плоский угол, двугранный угол, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями, объём фигуры, площадь поверхности; умение использовать геометрические отношения при решении задач; умение вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объём, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии	Б	409	76,45%	126	23,55%
4	Умение оперировать понятиями: случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность	Б	524	97,94%	11	2,06%
5	Умение оперировать понятиями: случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, формулу полной	П	390	72,90%	145	27,10%

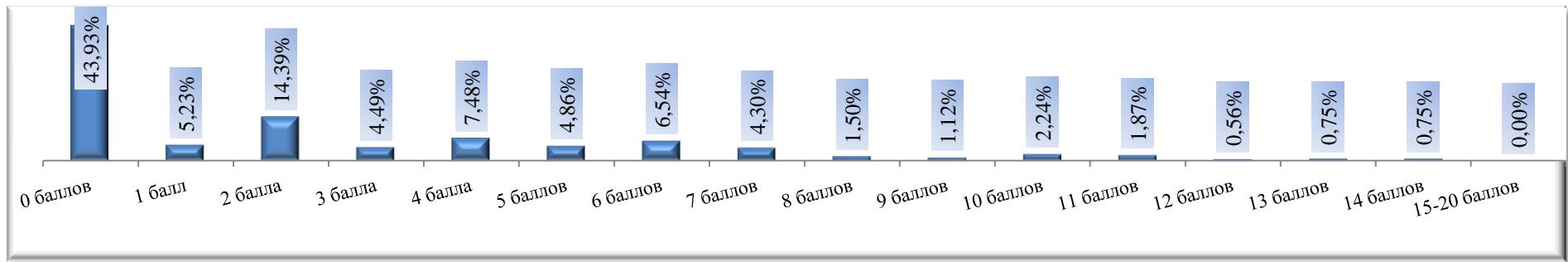
№ задани я	Проверяемые требования (умения)	Уровень сложности	Количество участников, справившихся с заданиями (получили 1 балл)		Количество участников, не справившихся с заданиями (0 баллов)	
			чел	%	чел	%
	вероятности, комбинаторные факты и формулы					
6	Умение решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приёмов	Б	518	96,82%	17	3,18%
7	Умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений	Б	497	92,90%	38	7,10%
8	Умение оперировать понятиями: функция, экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке, производная функции, первообразная; находить уравнение касательной к графику функции; умение находить производные элементарных функций; умение использовать производную для исследования функций, находить наибольшие и наименьшие значения функций; находить площади фигур с помощью интеграла	Б	468	87,48%	67	12,52%
9	Умение моделировать реальные ситуации на языке математики; составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов	П	463	86,54%	72	13,46%
10	Умение решать текстовые задачи разных типов, составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов	П	436	81,50%	99	18,50%
11	Умение выражать формулами зависимости между величинами; использовать свойства и графики функций для решения уравнений	П	454	84,86%	81	15,14%
12	Умение оперировать понятиями: экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке; умение находить производные элементарных функций; умение использовать производную для исследования функций, находить наибольшие и наименьшие значения функций	П	453	84,67%	82	15,33%

### Качественный показатель выполнения заданий части 1



## ЧАСТЬ 2.

### Распределение участников по количеству набранных баллов за задания части 2



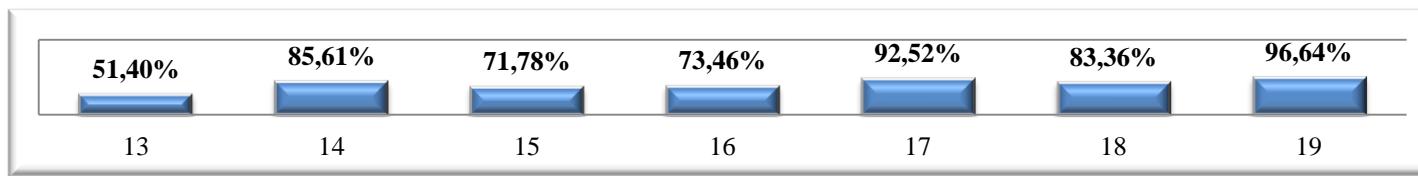
### Статистическая трудность выполнения заданий 13-19

Обозначение задания в работе	Проверяемые требования (умения)	Количество обучающихся, получивших 0 баллов		Количество обучающихся, получивших 1 балл		Количество обучающихся, получивших 2 балла		Количество обучающихся, получивших 3 балла		Количество обучающихся, получивших 4 балла	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
13	Умение решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приёмов	275	51,40%	25	4,67%	235	43,93%				
14	Умение оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, отрезок, луч, величина угла, плоский угол, двугранный угол, трехгранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; площадь фигуры, объём фигуры, многогранник, поверхность вращения, площадь поверхности, сечение; умение строить сечение многогранника, изображать многогранники, фигуры и поверхности вращения, их сечения; использовать геометрические отношения при решении задач; находить и вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объём, площадь поверхности), используя изученные формулы и	458	85,61%	37	6,92%	7	1,31%	33	6,17%		

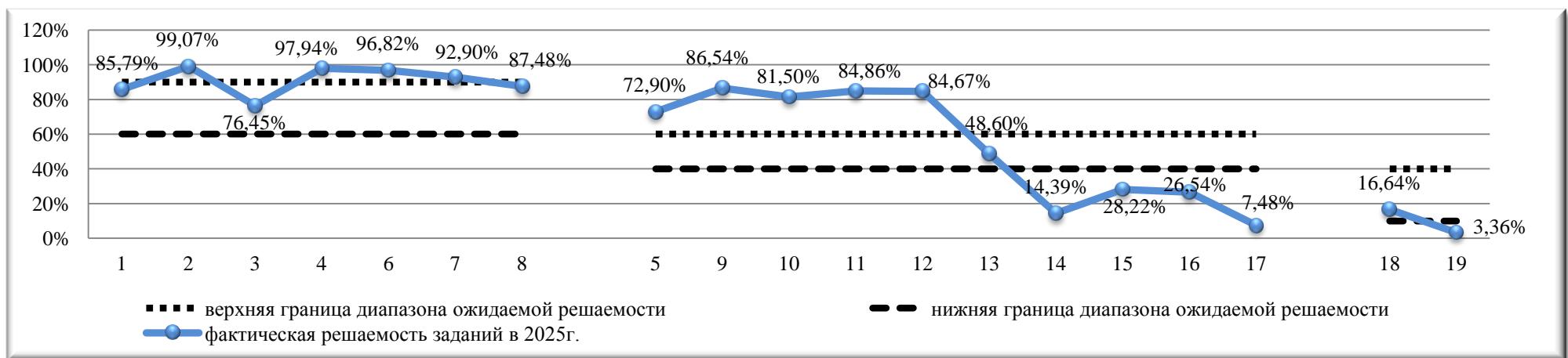
Обозначение задания в работе	Проверяемые требования (умения)	Количество обучающихся, получивших 0 баллов		Количество обучающихся, получивших 1 балл		Количество обучающихся, получивших 2 балла		Количество обучающихся, получивших 3 балла		Количество обучающихся, получивших 4 балла	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
	методы; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии										
15	Умение решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приёмов	384	71,78%	3	0,56%	148	27,66%				
16	Умение моделировать реальные ситуации на языке математики; составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат; умение решать текстовые задачи разных типов, в том числе задачи из области управления личными и семейными финансами	393	73,46%	29	5,42%	113	21,12%				
17	Умение оперировать понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, величина угла; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии, использовать геометрические отношения при решении задач; умение находить и вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь), используя изученные формулы и методы	495	92,52%	27	5,05%	1	0,19%	12	2,24%		
18	Умение оперировать понятиями: тождество, тождественное преобразование, уравнение, неравенство, система уравнений и неравенств, равносильность уравнений, неравенств и систем; умение решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приёмов; решать уравнения, неравенства и системы с параметром; умение выражать формулами зависимости между	446	83,36%	76	14,21%	6	1,12%	0	0,00%	7	1,31%
19	Владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение приводить примеры и контрпримеры, проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений; умение оперировать понятиями: множества натуральных, целых, рациональных, действительных чисел, остаток по модулю; умение использовать	517	96,64%	13	2,43%	3	0,56%	0	0,00%	2	0,37%

Обозначение задания в работе	Проверяемые требования (умения)	Количество обучающихся, получивших 0 баллов		Количество обучающихся, получивших 1 балл		Количество обучающихся, получивших 2 балла		Количество обучающихся, получивших 3 балла		Количество обучающихся, получивших 4 балла	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
	признаки делимости, наименьший общий делитель и наименьшее общее кратное; умение выбирать подходящий метод для решения задачи										

### Доля участников, не справившихся с заданиями части 2



Решаемость заданий (получили 1 и более баллов) по МАТЕМАТИКЕ (профильный уровень) в сравнении с диапазоном предполагаемого процента ответов



Предполагаемый процент выполнения заданий в зависимости от сложности заданий: 60-90% - базовый; 40-60% - повышенный; 0-40% - высокий.

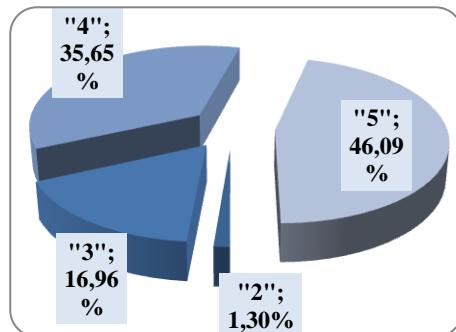
## МАТЕМАТИКА (базовый уровень)

Результаты ЕГЭ по МАТЕМАТИКЕ (базовый уровень) выпускников общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа

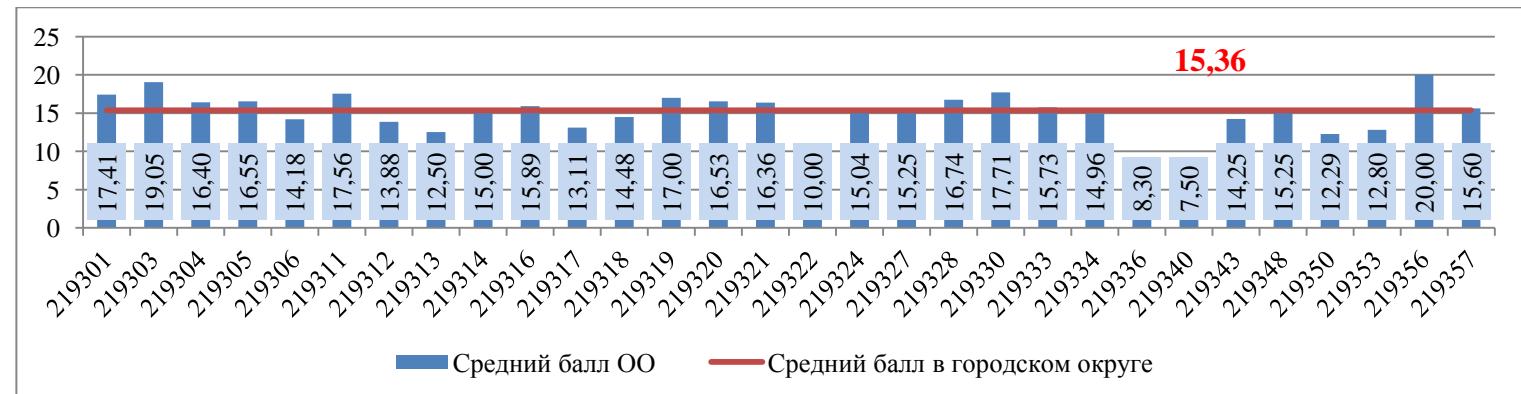
№ п/п	Код ОО	Наименование ОО	Кол-во участ- ников	Отметка				Средний балл	Средняя отметка	Успеваемость	Качество заний	Получили результат выше среднегородского показателя ср. балла (15,36)	
				5	4	3	2					Чел.	%
1.	219301	МАОУ «ЦО № 1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»	34	22	11	1	0	17,41	4,62	100,00%	97,06%	26	76,47%
2.	219303	МАОУ «ОК «Лицей №3» имени С.П. Угаровой»	20	19	1	0	0	19,05	4,95	100,00%	100,00%	20	100,00%
3.	219304	ОАНО «Православная гимназия №38»	5	4	0	1	0	16,40	4,60	100,00%	80,00%	4	80,00%
4.	219305	МБОУ «СОШ №5 с УИОП»	11	6	4	1	0	16,55	4,45	100,00%	90,91%	8	72,73%
5.	219306	МБОУ «СОШ №6»	17	5	9	3	0	14,18	4,12	100,00%	82,35%	5	29,41%
6.	219311	МБОУ «СОШ №11»	9	6	3	0	0	17,56	4,67	100,00%	100,00%	7	77,78%
7.	219312	МБОУ «СОШ №12 с УИОП»	16	6	8	2	0	13,88	4,25	100,00%	87,50%	7	43,75%
8.	219313	МБОУ «ЦО «Перспектива»	8	0	5	3	0	12,50	3,63	100,00%	62,50%	3	37,50%
9.	219314	МБОУ «СОШ №14» имени А.М. Мамонова	11	5	3	3	0	15,00	4,18	100,00%	72,73%	7	63,64%
10.	219316	МБОУ «СОШ №16 с УИОП»	9	5	2	2	0	15,89	4,33	100,00%	77,78%	5	55,56%
11.	219317	МБОУ «СОШ №17»	19	3	10	6	0	13,11	3,84	100,00%	68,42%	7	36,84%
12.	219318	МБОУ «Гимназия №18»	33	13	10	10	0	14,48	4,09	100,00%	69,70%	16	48,48%
13.	219319	МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория»	7	5	2	0	0	17,00	4,71	100,00%	100,00%	6	85,71%
14.	219320	ОГБОУ «СОШ №20 с УИОП г. Старого Оскола»	43	23	15	5	0	16,53	4,42	100,00%	88,37%	29	67,44%
15.	219321	МБОУ «СОШ №21»	14	8	5	1	0	16,36	4,50	100,00%	92,86%	8	57,14%
16.	219322	МБОУ «ЦО – СШ №22»	5	0	2	2	1	10,00	3,20	80,00%	40,00%	0	0,00%
17.	219324	МАОУ «СОШ № 24 с УИОП имени С.П. Тимофеева»	68	29	25	13	1	15,04	4,21	98,53%	79,41%	35	51,47%
18.	219327	МАОУ «СОШ №27 с УИОП»	8	3	3	2	0	15,25	4,13	100,00%	75,00%	4	50,00%
19.	219328	МБОУ «СОШ № 28 с УИОП имени А.А. Угарова»	23	14	6	3	0	16,74	4,48	100,00%	86,96%	18	78,26%
20.	219330	МБОУ «СОШ №30»	7	5	2	0	0	17,71	4,71	100,00%	100,00%	6	85,71%
21.	219333	МАОУ «СПШ №33»	22	8	12	2	0	15,73	4,27	100,00%	90,91%	13	59,09%

№ п/п	Код ОО	Наименование ОО	Кол-во участ- ников	Отметка				Средний балл	Средняя отметка	Успеваемость	Качество знаний	Получили результат выше среднегородского показателя ср. балла (15,36)	
				5	4	3	2					Чел.	%
22.	219334	МБОУ «СОШ №34»	23	8	10	5	0	14,96	4,13	100,00%	78,30%	12	52,17%
23.	219336	МБОУ «СОШ №36»	10	1	1	5	3	8,30	3,00	70,00%	20,00%	1	10,00%
24.	219340	МБОУ «СО Городищенская школа с УИОП»	2	0	0	2	0	7,50	3,00	100,00%	0,00%	0	0,00%
25.	219343	МБОУ «СО Ивановская школа»	4	1	3	0	0	14,25	4,25	100,00%	100,00%	1	25,00%
26.	219348	МБОУ «СО Монаковская школа»	4	2	1	1	0	15,25	4,25	100,00%	75,00%	2	50,00%
27.	219350	МБОУ «ОК «Озерки» имени М.И. Бесхмельницына	7	3	1	2	1	12,29	3,86	85,71%	57,14%	4	57,14%
28.	219353	МБОУ «СО Роговатовская школа с УИОП»	5	0	4	1	0	12,80	3,80	100,00%	80,00%	1	20,00%
29.	219356	МБОУ «СО Шаталовская школа»	1	1	0	0	0	20,00	5,00	100,00%	100,00%	1	100,00%
30.	219357	МАОУ «СОШ № 40»	15	7	6	2	0	15,60	4,33	100,00%	86,67%	9	60,00%
<b>ИТОГО</b>			<b>460</b>	<b>212</b>	<b>164</b>	<b>78</b>	<b>6</b>	<b>15,36</b>	<b>4,27</b>	<b>98,70%</b>	<b>81,74%</b>	<b>265</b>	<b>57,61%</b>

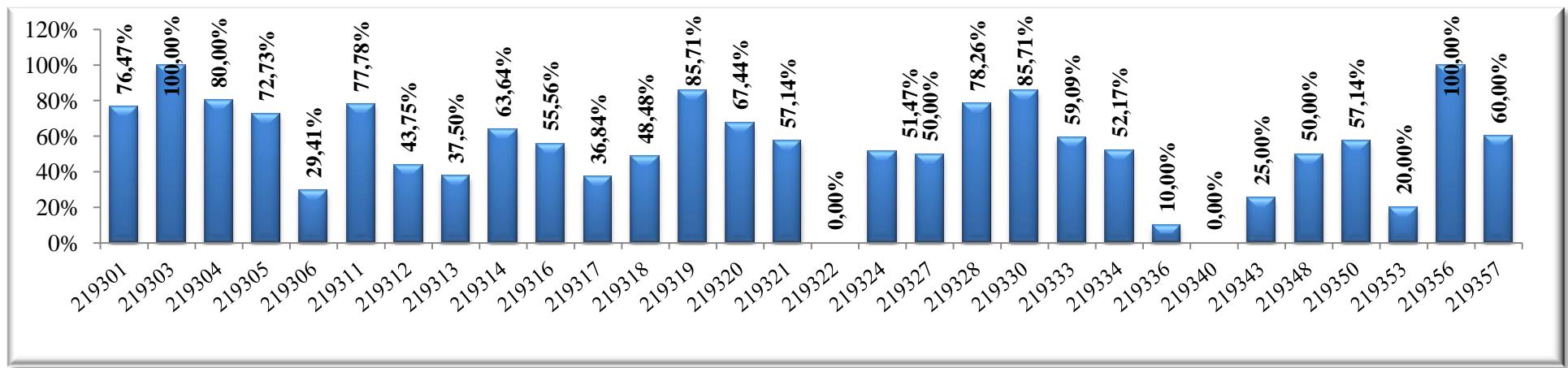
Распределение участников ЕГЭ по результатам выполнения работы



Средний балл ЕГЭ по МАТЕМАТИКЕ (базовый уровень) выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа в сравнении со средним показателем в городском округе

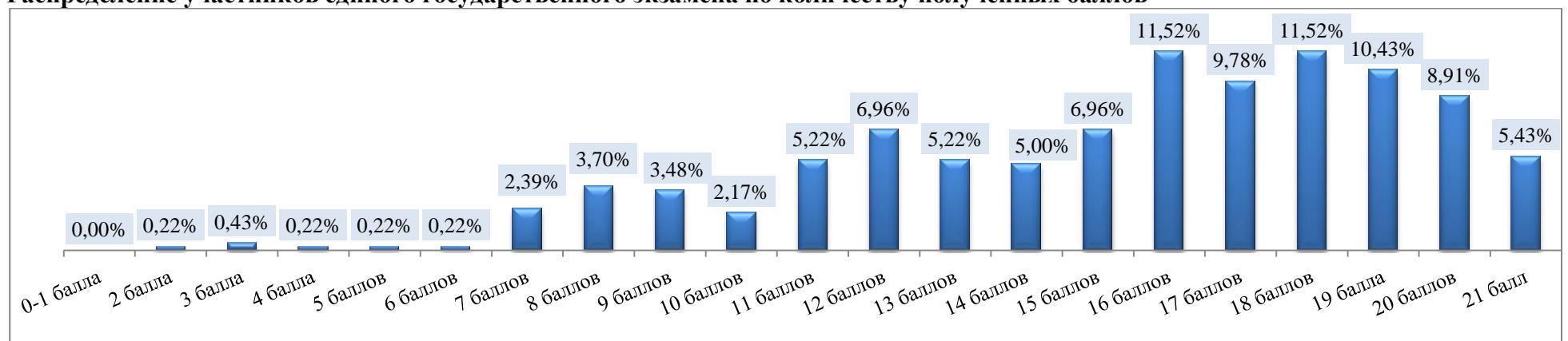


**Доля участников ЕГЭ по МАТЕМАТИКЕ (базовый уровень), получивших результат выше среднего в городском округе (средний балл)**



**Результаты выполнения заданий экзаменационной работы по МАТЕМАТИКЕ (базовый уровень)**

**Распределение участников единого государственного экзамена по количеству полученных баллов**



## Статистическая трудность выполнения заданий

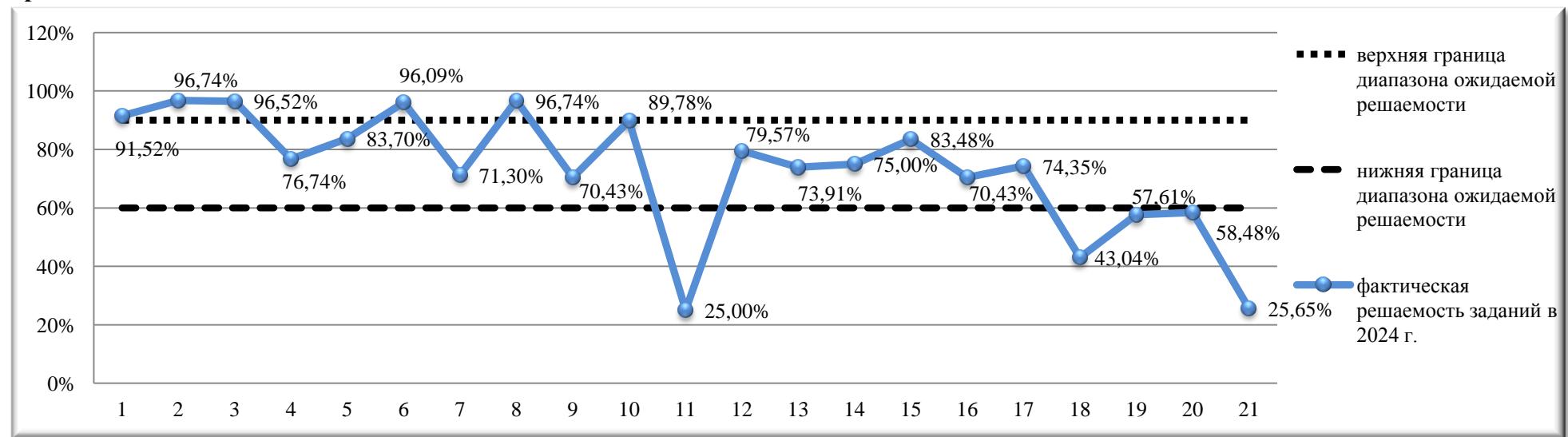
№ задания	Проверяемые требования (умения)	Уровень сложности	Количество участников, справившихся с заданиями (получили 1 балл)		Количество участников, не справившихся с заданиями (0 баллов)	
			чел	%	чел	%
1	Выполнять вычисление значений и преобразования выражений	Б	421	91,52%	39	8,48%
2	Умение решать текстовые задачи разных типов, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов, умение оценивать размеры объектов окружающего мира	Б	445	96,74%	15	3,26%
3	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках	Б	444	96,52%	16	3,48%
4	Умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений, умение решать текстовые задачи разных типов	Б	353	76,74%	107	23,26%
5	Умение вычислять в простейших случаях вероятности событий	Б	385	83,70%	75	16,30%
6	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках	Б	442	96,09%	18	3,91%
7	Умение оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, определять значение функции по значению аргумента; описывать по графику поведение и свойства функции	Б	328	71,30%	132	28,70%
8	Умение проводить доказательные рассуждения	Б	445	96,74%	15	3,26%
9	Умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира	Б	324	70,43%	136	29,57%
10	Умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии	Б	413	89,78%	47	10,22%
11	Решать простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин, использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы	Б	115	25,00%	345	75,00%
12	Умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии	Б	366	79,57%	94	20,43%
13	Решать простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин, использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы	Б	340	73,91%	120	26,09%
14	Выполнять вычисление значений и преобразования выражений	Б	345	75,00%	115	25,00%
15	Умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений, умение решать текстовые задачи разных типов	Б	384	83,48%	76	16,52%

№ задания	Проверяемые требования (умения)	Уровень сложности	Количество участников, справившихся с заданиями (получили 1 балл)		Количество участников, не справившихся с заданиями (0 баллов)	
			чел	%	чел	%
16	Умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений	Б	324	70,43%	136	29,57%
17	Решать рациональные, иррациональные, показательные, тригонометрические и логарифмические уравнения	Б	342	74,35%	118	25,65%
18	Умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений, решать рациональные, показательные и логарифмические неравенства	Б	198	43,04%	262	56,96%
19	Умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений, умение решать текстовые задачи разных типов, умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи	Б	265	57,61%	195	42,39%
20	Умение решать текстовые задачи разных типов, решать уравнения	Б	269	58,48%	191	41,52%
21	Умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений, умение решать текстовые задачи разных типов, умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи	Б	118	25,65%	342	74,35%

#### Качественный показатель выполнения заданий



**Решаемость заданий (получили 1 и более баллов) по МАТЕМАТИКЕ (базовый уровень) в сравнении с диапазоном предполагаемого процента ответов**

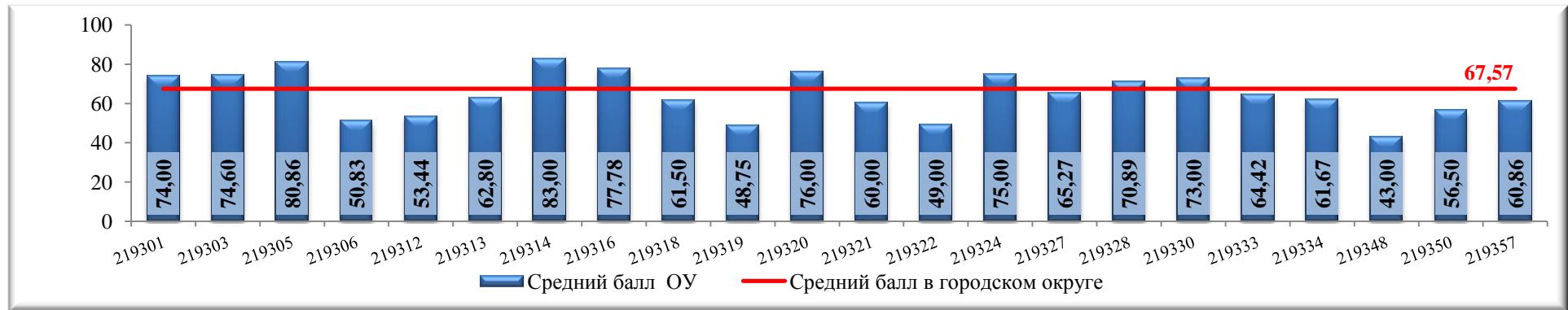


## ФИЗИКА

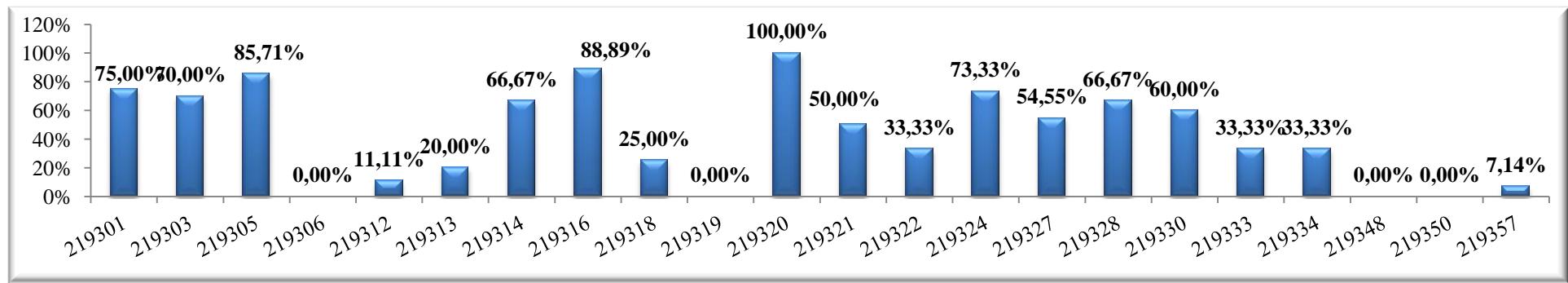
### Результаты ЕГЭ по ФИЗИКЕ выпускников общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа

№ п/п	Код ОО	Наименование ОО	Кол-во участников (чел.)	Не преодолели порог (чел.)	Преодолели порог (чел.)	Получили 100 баллов	Получили более 80 баллов	средний балл	Получили результат выше среднегородск ого показателя (67,56)		Успевае- мость
									чел.	%	
1	219301	МАОУ «ЦО № 1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»	12	0	12	0	5	74,00	9	75,00%	100,00%
2	219303	МАОУ «ОК» Лицей №3» имени С.П. Угаровой»	10	0	10	1	3	74,60	7	70,00%	100,00%
3	219305	МБОУ «СОШ №5 с УИОП»	14	0	14	2	8	80,86	12	85,71%	100,00%
4	219306	МБОУ "СОШ №6"	6	0	6	0	0	50,83	0	0,00%	100,00%
5	219312	МБОУ «СОШ №12 с УИОП»	9	0	9	0	1	53,44	1	11,11%	100,00%
6	219313	МБОУ «ЦО «Перспектива»	5	0	5	0	1	62,80	1	20,00%	100,00%
7	219314	МБОУ "СОШ №14 им. А.М. Мамонова"	3	0	3	0	2	83,00	2	66,67%	100,00%
8	219316	МБОУ «СОШ №16 с УИОП»	9	0	9	0	3	77,78	8	88,89%	100,00%
9	219318	МБОУ «Гимназия №18»	8	0	8	0	0	61,50	2	25,00%	100,00%
10	219319	МАОУ "СШ №19 - корпус кадет "Виктория"	4	1	3	0	0	48,75	0	0,00%	75,00%
11	219320	ОГБОУ «СОШ № 20 с УИОП г. Старого Оскола»	3	0	3	0	1	76,00	3	100,00%	100,00%
12	219321	МБОУ «СОШ №21»	2	0	2	0	0	60,00	1	50,00%	100,00%
13	219322	МБОУ «ЦО - СШ №22»	3	1	2	0	0	49,00	1	33,33%	66,67%
14	219324	МАОУ «СОШ № 24 с УИОП»	15	0	15	0	5	75,00	11	73,33%	100,00%
15	219327	МАОУ «СОШ №27 с УИОП»	11	0	11	0	1	65,27	6	54,55%	100,00%
16	219328	МБОУ «СОШ № 28 с УИОП имени А.А.Угарова»	9	0	9	0	2	70,89	6	66,67%	100,00%
17	219330	МБОУ «СОШ №30»	5	0	5	0	2	73,00	3	60,00%	100,00%
18	219333	МАОУ «СПШ №33»	12	0	12	0	2	64,42	4	33,33%	100,00%
19	219334	МБОУ «СОШ №34»	3	0	3	0	0	61,67	1	33,33%	100,00%
20	219348	МБОУ "СО Монаковская школа"	1	0	1	0	0	43,00	0	0,00%	100,00%
21	219350	МБОУ «ОК «Озерки» имени М.И. Бесхмельницына	2	0	2	0	0	56,50	0	0,00%	100,00%
22	219357	МАОУ «СОШ № 40»	14	0	14	0	0	60,86	1	7,14%	100,00%
<b>Итого в округе</b>			<b>160</b>	<b>2</b>	<b>158</b>	<b>3</b>	<b>36</b>	<b>67,56</b>	<b>79</b>	<b>49,38%</b>	<b>98,75%</b>

**Средний тестовый балл ЕГЭ по ФИЗИКЕ выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа в сравнении со средним показателем в городском округе**



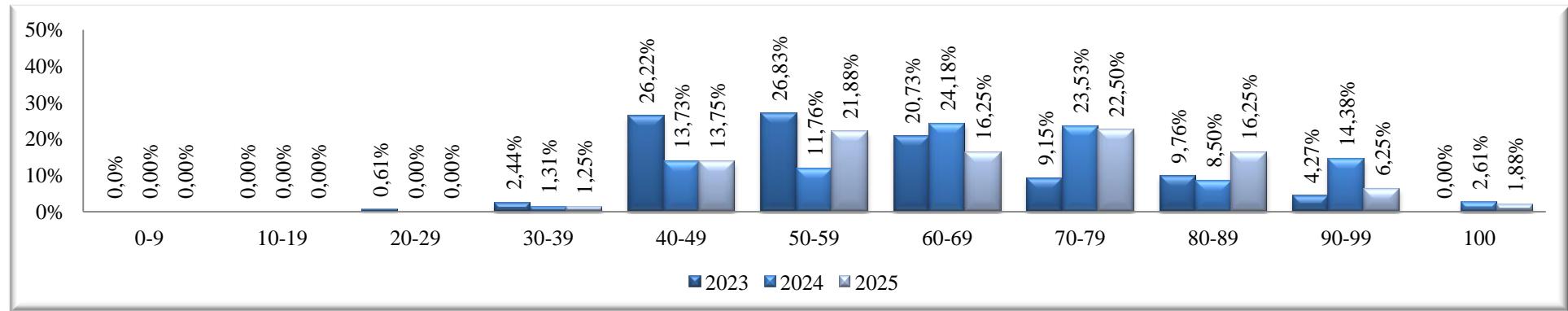
**Доля участников ЕГЭ по ФИЗИКЕ, получивших тестовый балл выше среднего показателя в городском округе**



**Распределение участников ЕГЭ по ФИЗИКЕ по диапазонам тестовых баллов**

Диапазон тестовых баллов	0-9	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99	100
Количество участников ЕГЭ (чел)	0	0	0	2	22	35	26	36	26	10	4
Доля участников ЕГЭ (%)	0%	0%	0%	1,25%	13,75%	21,88%	16,25%	22,50%	16,25%	1,88%	2,61%

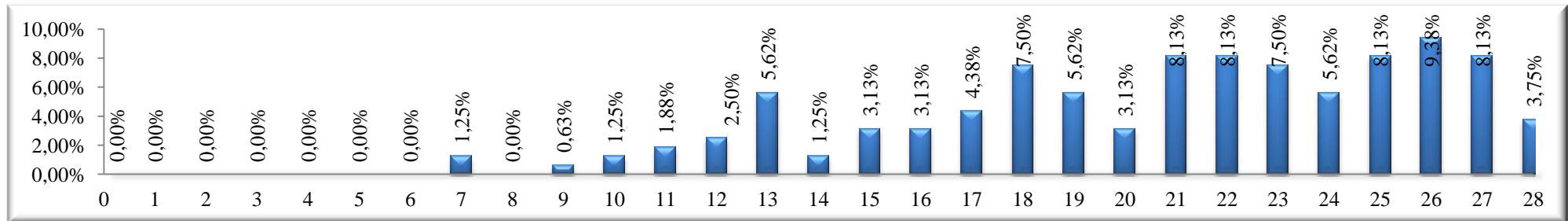
## Распределение участников ЕГЭ по ФИЗИКЕ по диапазонам тестовых баллов в сравнении за 3 года



## Результаты выполнения экзаменационной работы по ФИЗИКЕ

### ЧАСТЬ 1.

#### Распределение участников по количеству набранных баллов за выполнение заданий с кратким ответом

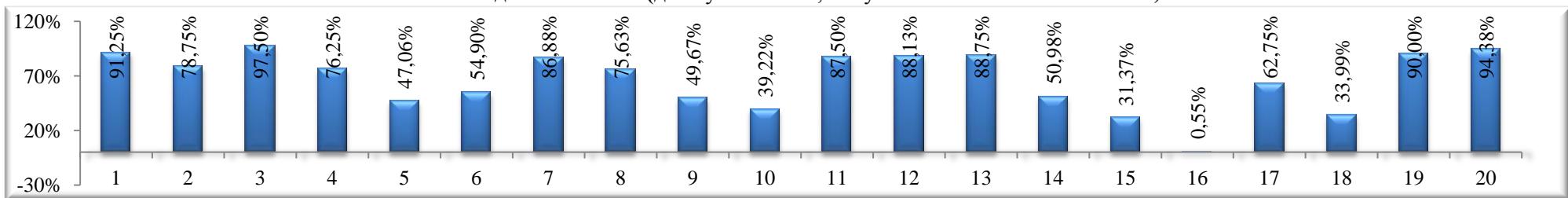


#### Статистическая трудность выполнения заданий части 1

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности	0 баллов		1 балл		2 балла	
			чел	%	чел	%	чел	%
1	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	14	8,75%	146	91,25%		
2	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	34	21,25%	126	78,75%		
3	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	4	2,50%	156	97,50%		
4	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	38	23,75%	122	76,25%		
5	Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики	П	16	10,00%	72	45,00%	72	47,06%

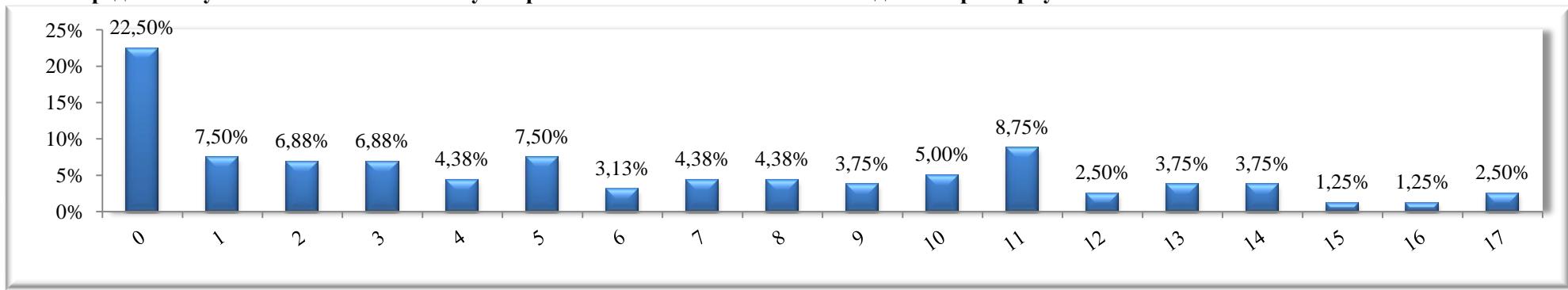
№ задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности	0 баллов		1 балл		2 балла	
			чел	%	чел	%	чел	%
6	Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики. Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	16	10,00%	60	37,50%	84	54,90%
7	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	21	13,13%	139	86,88%		
8	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	39	24,38%	121	75,63%		
9	Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики	П	14	8,75%	70	43,75%	76	49,67%
10	Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики. Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	60	37,50%	40	25,00%	60	39,22%
11	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	20	12,50%	140	87,50%		
12	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	19	11,88%	141	88,13%		
13	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	18	11,25%	142	88,75%		
14	Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики	П	20	12,50%	62	38,75%	78	50,98%
15	Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики. Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	17	10,63%	95	59,38%	48	31,37%
16	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	15	9,38%	145	90,63%		
17	Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики. Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	37	23,13%	27	16,88%	96	62,75%
18	Правильно трактовать физический смысл изученных физических величин, законов и закономерностей	Б	24	15,00%	84	52,50%	52	33,99%
19	Определять показания измерительных приборов	Б	16	10,00%	144	90,00%		
20	Планировать эксперимент, отбирать оборудование	Б	9	5,63%	151	94,38%		

Качественный показатель выполнения заданий части 1 (доля участников, получивших максимальный балл)



## ЧАСТЬ 2

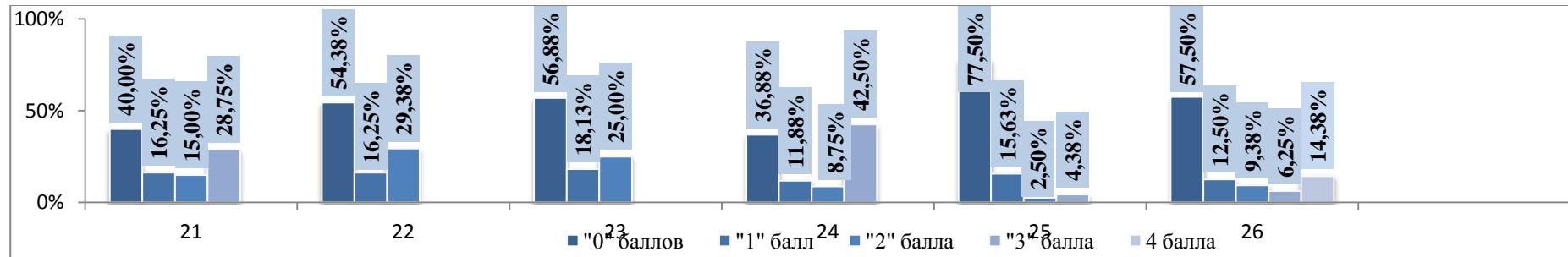
### Распределение участников по количеству набранных баллов за выполнение заданий с развернутым ответом



Статистическая трудность выполнения заданий части 2

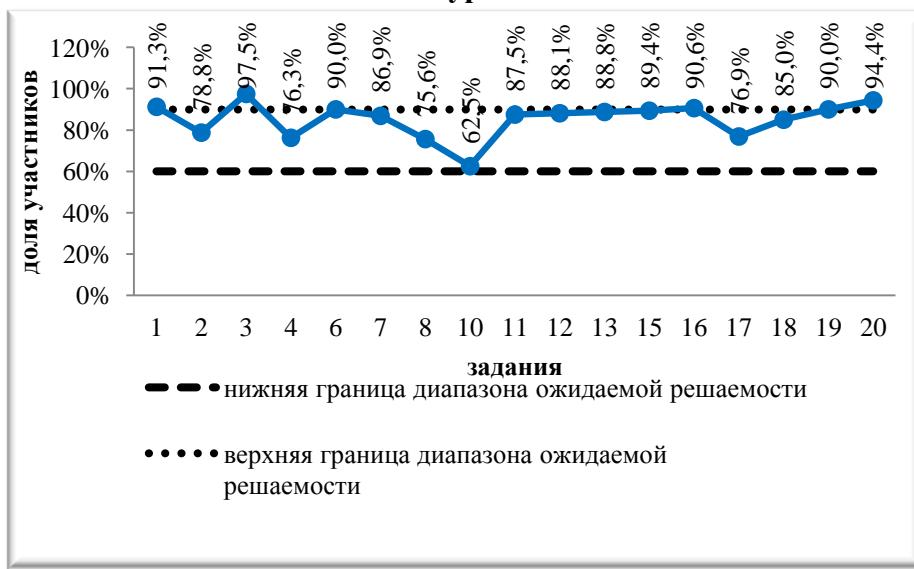
Задание	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности	Количество обучающихся, получивших							
			0 баллов		1 балл		2 балла		3 балла	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
21	Решать качественные задачи, использующие типовые учебные ситуации с явно заданными физическими моделями	II	64	40,00%	26	16,25%	24	15,00%	46	28,75%
22	Решать расчётные задачи с явно заданной физической моделью с использованием законов и формул из одного раздела курса физики	II	87	54,38%	26	16,25%	47	29,38%		
23	Решать расчётные задачи с явно заданной физической моделью с использованием законов и формул из одного раздела курса физики		91	56,88%	29	18,13%	40	25,00%		
24	Решать расчётные задачи с использованием законов и формул из одного-двух разделов курса физики	B	59	36,88%	19	11,88%	14	8,75%	68	42,50%
25	Решать расчётные задачи с использованием законов и формул из одного-двух разделов курса физики	B	124	77,50%	25	15,63%	4	2,50%	7	4,38%
26	Решать расчётные задачи с использованием законов и формул из одного-двух разделов курса физики, обосновывая выбор физической модели для решения задачи	B	92	57,50%	20	12,50%	18	9,38	10	6,25%

## Статистический анализ выполняемости заданий части 2



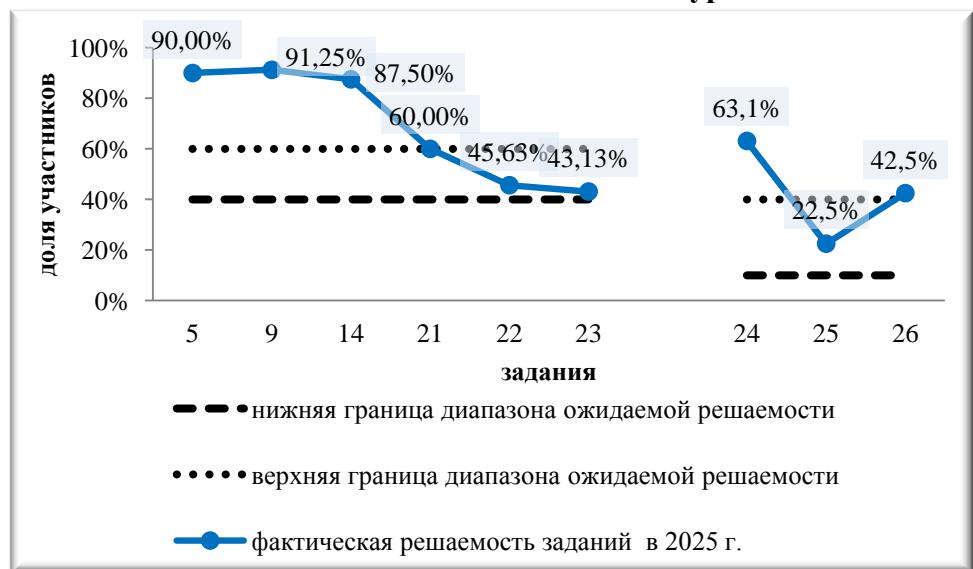
**Решаемость заданий (получили 1 и более баллов) по ФИЗИКЕ в сравнении с диапазоном предполагаемого процента правильных ответов**

### Решаемость заданий базового уровня сложности



Предполагаемый процент выполнения заданий в зависимости от сложности заданий: 60-90 % - базовый; 40-60 % - повышенный; 10-40% – высокий

### Решаемость заданий повышенного и высокого уровней сложности



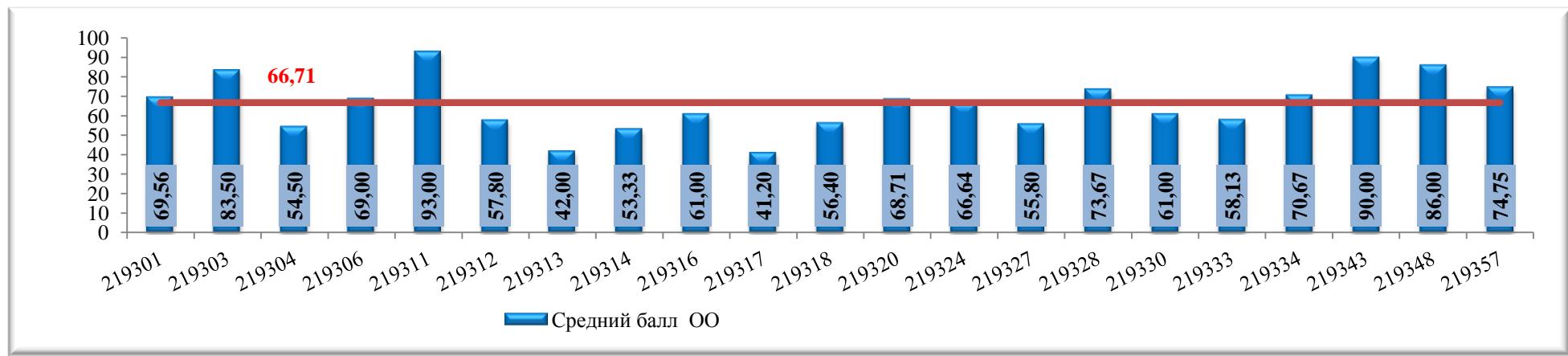
Предполагаемый процент выполнения заданий в зависимости от сложности заданий: 60-90 % - базовый; 40-60 % - повышенный; 10-40% – высокий

## ХИМИЯ

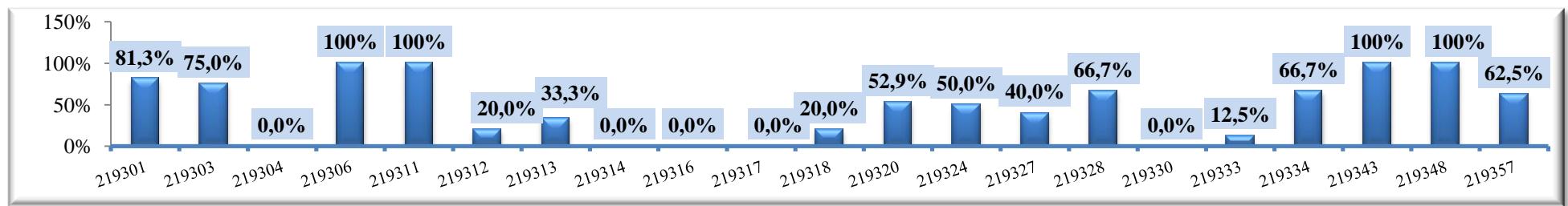
### Результаты ЕГЭ по ХИМИИ выпускников общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа

№ п/п	Код ОО	Наименование ОО	Кол-во участников (чел.)	Не преодолели	Преодолели порог (чел.)	Получили 100 баллов	Получили более 80 баллов	Средний балл	Получили результат выше среднего показателя в округе (66,71)		Успеваемость (%)
									чел.	%	
1.	219301	МАОУ "ЦО № 1 Академия знаний имени Н.П. Шевченко"	16	2	14	1	6	69,56	13	81,25%	87,50%
2.	219303	МАОУ «ОК» Лицей №3» имени С.П. Угаровой»	8	0	8	0	6	83,50	6	75,00%	100,00%
3.	219304	ОАНО «Православная гимназия №38»	2	0	2	0	0	54,50	0	0,00%	100,00%
4.	219306	МБОУ "СОШ №6"	1	0	1	0	0	69,00	1	100,00%	100,00%
5.	219311	МБОУ "СОШ №11"	1	0	1	0	1	93,00	1	100,00%	100,00%
6.	219312	МБОУ «СОШ №12 с УИОП»	5	0	5	0	0	57,80	1	20,00%	100,00%
7.	219313	МБОУ "ЦО "Перспектива"	3	2	1	0	0	42,00	1	33,33%	33,33%
8.	219314	МБОУ «СОШ №14» имени А.М. Мамонова	3	0	3	0	0	53,33	0	0,00%	100,00%
9.	219316	МБОУ «СОШ №16 с УИОП»	1	0	1	0	0	61,00	0	0,00%	100,00%
10.	219317	МБОУ «СОШ №17»	5	1	4	0	0	41,20	0	0,00%	80,00%
11.	219318	МБОУ «Гимназия №18»	5	0	5	0	0	56,40	1	20,00%	100,00%
12.	219320	ОГБОУ «СОШ № 20 с УИОП г. Старого Оскола»	17	1	16	0	7	68,71	9	52,94%	94,12%
13.	219324	МАОУ «СОШ № 24 с УИОП» имени С.П. Тимофеева	28	1	27	1	10	66,64	14	50,00%	96,43%
14.	219327	МАОУ «СОШ №27 с УИОП»	5	0	5	0	0	55,80	2	40,00%	100,00%
15.	219328	МБОУ «СОШ № 28 с УИОП имени А.А.Угарова»	18	0	18	1	7	73,67	12	66,67%	100,00%
16.	219330	МБОУ «СОШ №30»	1	0	1	0	0	61,00	0	0,00%	100,00%
17.	219333	МАОУ «СПШ №33»	8	0	8	0	1	58,13	1	12,50%	100,00%
18.	219334	МБОУ «СОШ №34»	6	0	6	0	1	70,67	4	66,67%	100,00%
19.	219343	МБОУ "СО Ивановская школа"	1	0	1	0	1	90,00	1	100,00%	100,00%
20.	219348	МБОУ "СО Монаковская школа"	1	0	1	0	1	86,00	1	100,00%	100,00%
21.	219357	МАОУ «СОШ № 40»	8	0	8	1	2	74,75	5	62,50%	100,00%
<b>Итого в округе</b>			<b>143</b>	<b>7</b>	<b>136</b>	<b>4</b>	<b>43</b>	<b>66,71</b>	<b>73</b>	<b>51,05%</b>	<b>95,1%</b>

**Средний тестовый балл ЕГЭ по ХИМИИ выпускников общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа в сравнении со средним показателем в городском округе**



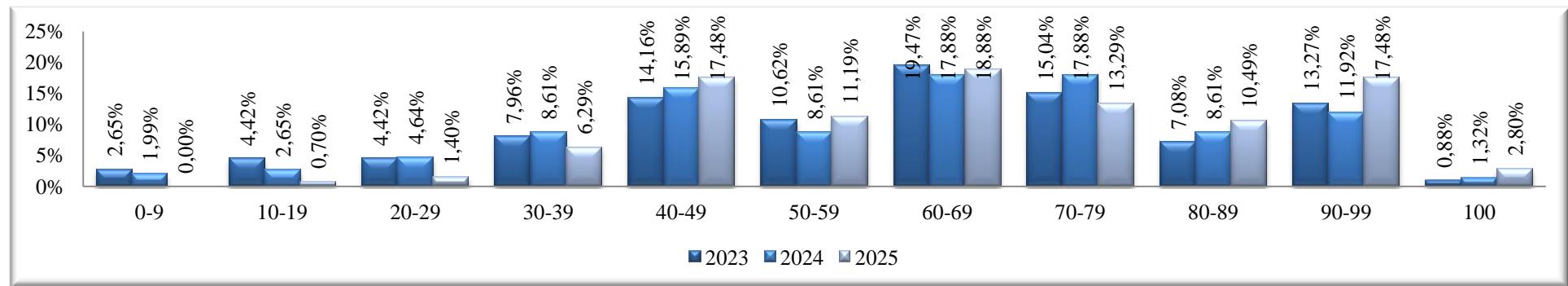
**Доля участников ЕГЭ по ХИМИИ, получивших результат выше среднего показателя в городском округе**



**Распределение участников ЕГЭ по ХИМИИ по диапазонам тестовых баллов**

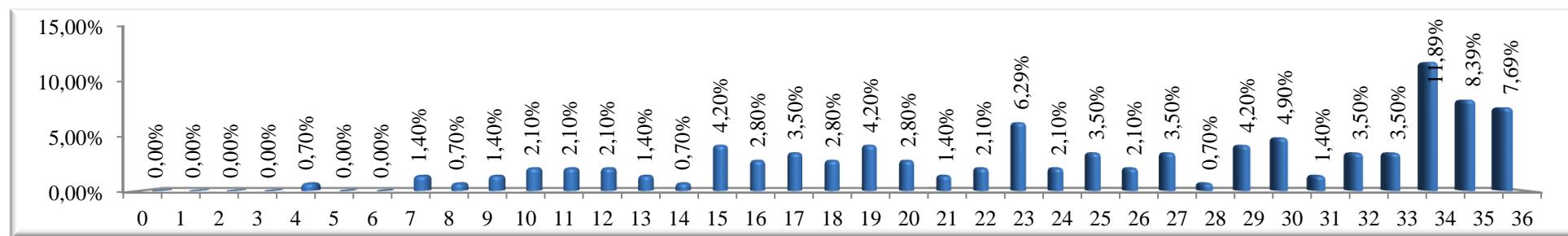
Диапазон тестовых баллов	0-9	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99	100
Количество участников ЕГЭ (чел)	0	1	2	9	25	16	27	19	15	25	4
Доля участников ЕГЭ (%)	0,00%	0,70%	1,40%	6,29%	17,48%	11,19%	18,88%	13,29%	10,49%	17,48%	2,80%

## Распределение участников ЕГЭ по ХИМИИ по диапазонам тестовых баллов в сравнении за 3 года



## РЕЗУЛЬТАТЫ выполнения заданий экзаменационной работы по ХИМИИ

### ЧАСТЬ 1. Распределение участников по количеству набранных баллов за выполнение заданий 1-28



### Статистическая трудность выполнения заданий части 1

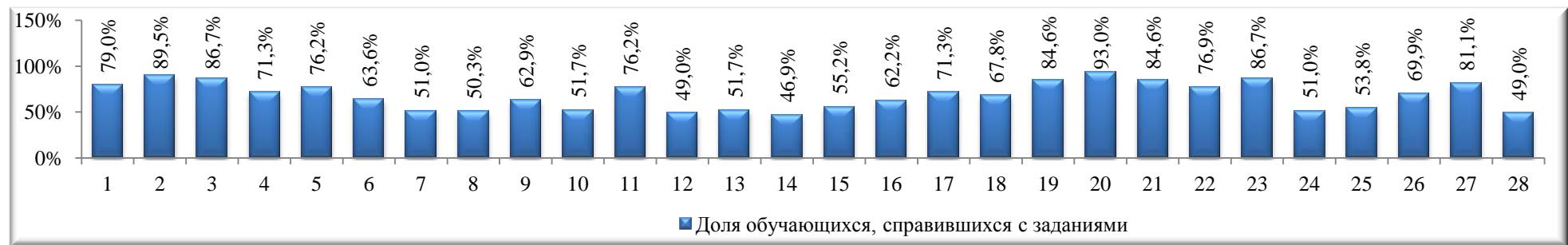
№ п/п	Проверяемые элементы содержания	Количество участников, не справившихся с заданиями	Количество участников, справившихся с заданиями с кратким ответом. Получили баллы:						
			0 баллов		1 балл		2 балла		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	
1	Современная модель строения атома. Распределение электронов по энергетическим уровням. Классификация химических элементов. Особенности строения энергетических уровней атомов (s-, p-, d-элементов). Основное и возбуждённое состояния атомов. Электронная конфигурация атома. Валентные электроны	30	20,98%	113	79,02%				

№ п/п	Проверяемые элементы содержания	Количество участников, не справившихся с заданиями		Количество участников, справившихся с заданиями с кратким ответом. Получили баллы:			
		0 баллов		1 балл		2 балла	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
2	Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Физический смысл Периодического закона Д.И. Менделеева. Причины и закономерности изменения свойств элементов и их соединений по периодам и группам. Закономерности в изменении свойств простых веществ, водородных соединений, высших оксидов и гидроксидов	15	10,49%	128	89,51%		
3	Электроотрицательность. Валентность. Степень окисления	19	13,29%	124	86,71%		
4	Виды химической связи (ковалентная, ионная, металлическая, водородная) и механизмы её образования. Межмолекулярные взаимодействия. Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Типы кристаллических решёток. Зависимость свойств веществ от типа кристаллической решётки	41	28,67%	102	71,33%		
5	Классификация неорганических веществ. Номенклатура неорганических веществ	34	23,78%	109	76,22%		
6	Химические свойства важнейших металлов (натрий, калий, кальций, магний, алюминий, цинк, хром, железо, медь) и их соединений. Общие способы получения металлов. Химические свойства важнейших неметаллов (галогенов, серы, азота, фосфора, углерода и кремния) и их соединений (оксидов, кислородсодержащих кислот, водородных соединений). Электролитическая диссоциация. Сильные и слабые электролиты. Среда водных растворов веществ: кислая, нейтральная, щелочная. Степень диссоциации. Реакции ионного обмена. Идентификация неорганических соединений. Качественные реакции на неорганические вещества и ионы	18	12,59%	34	23,78%	91	63,64%
7	Химические свойства важнейших металлов (натрий, калий, кальций, магний, алюминий, цинк, хром, железо, медь) и их соединений. Общие способы получения металлов. Химические свойства важнейших неметаллов (галогенов, серы, азота, фосфора, углерода и кремния) и их соединений (оксидов, кислородсодержащих кислот, водородных соединений)	36	25,17%	34	23,78%	73	51,05%
8	Химические свойства важнейших металлов (натрий, калий, кальций, магний, алюминий, цинк, хром, железо, медь) и их соединений. Общие способы получения металлов. Химические свойства важнейших неметаллов (галогенов, серы, азота, фосфора, углерода и кремния) и их соединений (оксидов, кислородсодержащих кислот, водородных соединений)	32	22,38%	39	27,27%	72	50,35%
9	Генетическая связь неорганических веществ, принадлежащих к различным классам	53	37,06%	90	62,94%		
10	Представление о классификации органических веществ. Номенклатура органических соединений (систематическая) и тривиальные названия важнейших представителей классов органических веществ.	69	48,25%	74	51,75%		
11	Основные положения теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова. Углеродный скелет органической молекулы. Кратность химической связи. $\sigma$ - и $\pi$ -связи. $sp^3$ -, $sp^2$ -, $sp$ -гибридизации орбиталей атомов углерода.	34	23,78%	109	76,22%		

№ п/п	Проверяемые элементы содержания	Количество участников, не справившихся с заданиями		Количество участников, справившихся с заданиями с кратким ответом. Получили баллы:			
		0 баллов		1 балл			
		чел.	%	чел.	%		
	Зависимость свойств веществ от химического строения молекул. Гомологи. Гомологический ряд. Изомерия и изомеры. Понятие о функциональной группе. Ориентационные эффекты заместителей						
12	Химические свойства углеводородов: алканов, циклоалканов, алкенов, алкадиенов, алкинов, аренов. Химические свойства кислородсодержащих соединений: спиртов, фенола, альдегидов, кетонов, карбоновых кислот, сложных эфиров, жиров, углеводородов	73	51,05%	70	48,95%		
13	Химические свойства жиров. Мылá как соли высших карбоновых кислот Химические свойства глюкозы. Дисахариды: сахароза, мальтоза. Восстанавливающие и невосстанавливающие дисахариды. Гидролиз дисахаридов. Полисахариды: крахмал, гликоген. Химические свойства крахмала и целлюлозы. Характерные химические свойства аминов. Аминокислоты и белки. Аминокислоты как амфотерные органические соединения. Основные аминокислоты, образующие белки. Важнейшие способы получения аминов и аминокислот. Химические свойства белков: гидролиз, денатурация, качественные (цветные) реакции на белки	69	48,25%	74	51,75%		
14	Химические свойства углеводородов: алканов, циклоалканов, алкенов, алкадиенов, алкинов, аренов. Реакции замещения галогена на гидроксогруппу. Действие на галогенпроизводные водного и спиртового раствора щёлочи. Взаимодействие дигалогеналканов с магнием и цинком. Использование галогенпроизводных углеводородов при синтезе органических веществ Свободнорадикальный и ионный механизмы реакции. Понятие о нуклеофиле и электрофиле. Правило Марковникова. Правило Зайцева	45	31,47%	31	21,68%	67	46,85%
15	Характерные химические свойства предельных одноатомных и многоатомных спиртов, фенола, альдегидов, карбоновых кислот, сложных эфиров. Важнейшие способы получения кислородсодержащих органических соединений	44	30,77%	20	13,99%	79	55,24%
16	Генетическая связь между классами органических соединений	54	37,76%	89	62,24%		
17	Химическая реакция. Классификация химических реакций в неорганической и органической химии. Закон сохранения массы веществ	41	28,67%	102	71,33%		
18	Скорость реакции, её зависимость от различных факторов	46	32,17%	97	67,83%		
19	Окислительно-восстановительные реакции. Поведение веществ в средах с разным значением рН. Методы электронного баланса	22	15,38%	121	84,62%		
20	Электролиз расплавов и растворов солей	10	6,99%	133	93,01%		
21	Гидролиз солей. Ионное произведение воды. Водородный показатель (рН) раствора	22	15,38%	121	84,62%		

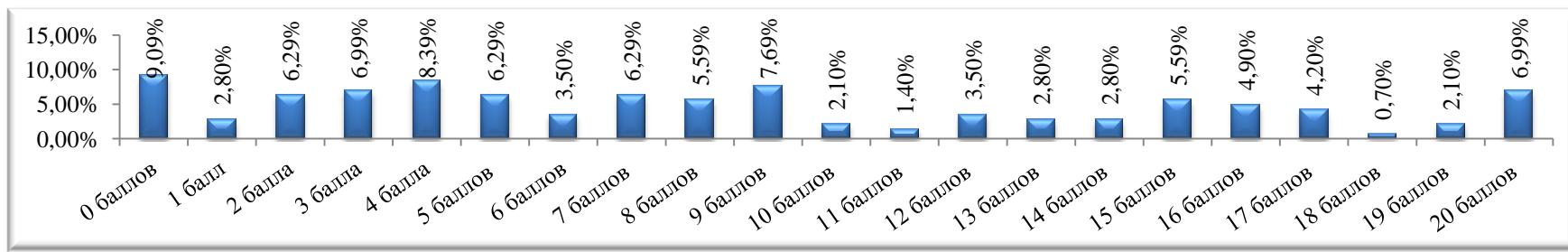
№ п/п	Проверяемые элементы содержания	Количество участников, не справившихся с заданиями		Количество участников, справившихся с заданиями с кратким ответом. Получили баллы:			
		0 баллов		1 балл		2 балла	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
22	Обратимые реакции. Химическое равновесие. Факторы, влияющие на состояние химического равновесия. Принцип Ле Шателье	17	11,89%	16	11,19%	110	76,92%
23	Обратимые и необратимые химические реакции. Химическое равновесие. Расчёты количества вещества, массы вещества или объёма газов по известному количеству вещества, массе или объёму одного из участвующих в реакции веществ	7	4,90%	12	8,39%	124	86,71%
24	Идентификация неорганических соединений. Качественные реакции на неорганические вещества и ионы. Идентификация органических соединений. Решение экспериментальных задач на распознавание веществ	47	32,87%	23	16,08%	73	51,05%
25	Химия в повседневной жизни. Правила безопасной работы с едкими, горючими и токсичными веществами, средствами бытовой химии. Химия и здоровье. Химия в медицине. Химия и сельское хозяйство. Химия в промышленности. Химия и энергетика: природный и попутный нефтяной газы, их состав и использование. Состав нефти и её переработка (природные источники углеводородов). Химия и экология. Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия. Охрана гидросферы, почвы, атмосферы, флоры и фауны от химического загрязнения. Проблема отходов и побочных продуктов. Альтернативные источники энергии. Общие представления о промышленных способах получения химических веществ (на примере производства аммиака, серной кислоты). Чёрная и цветная металлургия. Стекло и силикатная промышленность. Промышленная органическая химия. Сырьё для органической промышленности. Строение и структура полимеров. Зависимость свойств полимеров от строения молекул. Основные способы получения высокомолекулярных соединений: реакции полимеризации и поликонденсации. Классификация волокон	66	46,15%	77	53,85%		
26	Расчеты массовой доли и молярной концентрации вещества в растворе	43	30,07%	100	69,93%		
27	Расчёты теплового эффекта (по термохимическим уравнениям). Расчёты объёмных отношений газов при химических реакциях	27	18,88%	116	81,12%		
28	Расчёты массы (объёма, количества вещества) продуктов реакции, если одно из веществ дано в избытке (имеет примеси); расчёты массовой или объёмной доли выхода продукта реакции от теоретически возможного	73	51,05%	70	48,95%		

## Качественный показатель выполнения заданий части 1



## ЧАСТЬ 2.

### Распределение участников по количеству набранных баллов за выполнение заданий с развернутым ответом

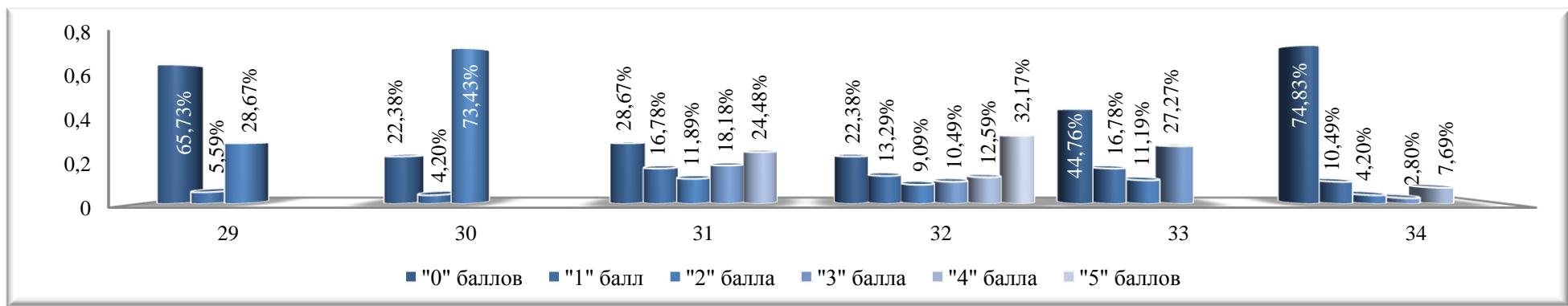


### Статистическая трудность выполнения заданий с развернутым ответом

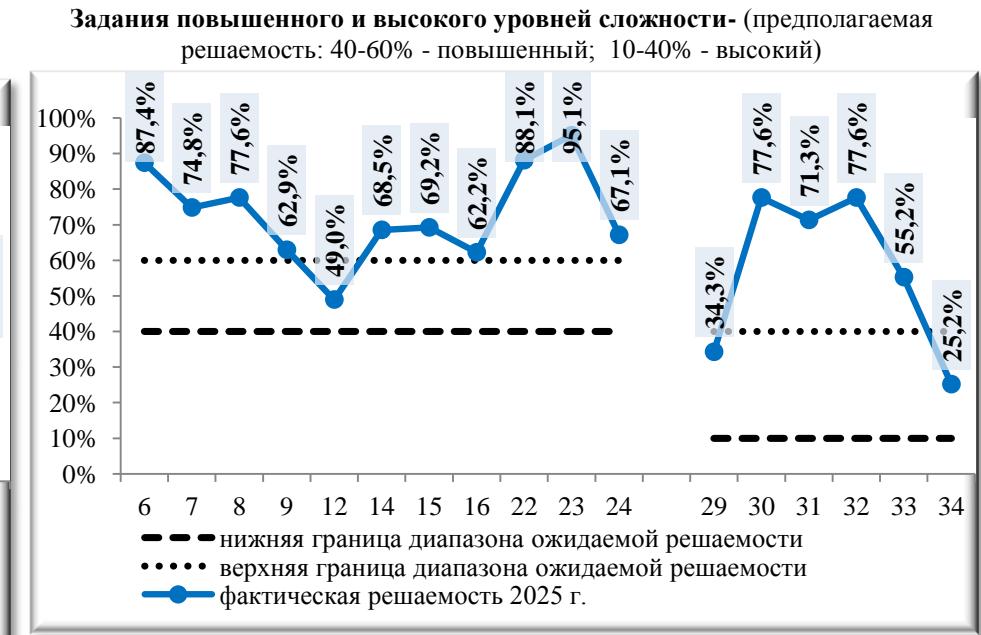
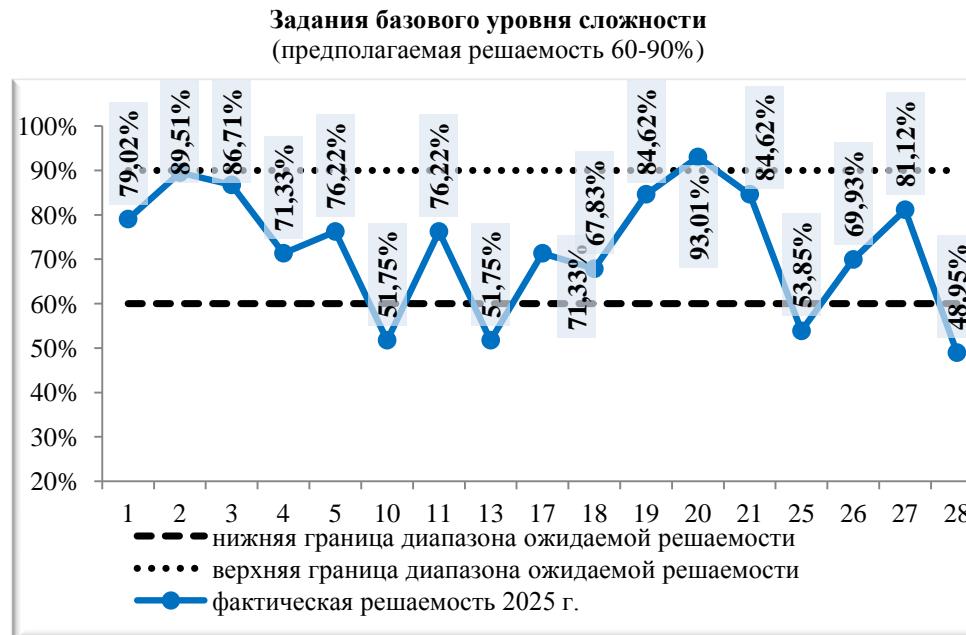
№ задания	Проверяемые элементы содержания	Количество участников, получивших 0 баллов		Количество участников, получивших 1 балл		Количество участников, получивших 2 балла		Количество участников, получивших 3 балла		Количество участников, получивших 4 балла		Количество участников, получивших 5 баллов	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
29	Окислительно-восстановительные реакции. Поведение веществ в средах с разным значением рН. Методы электронного баланса	94	65,73%	8	5,59%	41	28,67%						
30	Электролитическая диссоциация. Сильные и слабые электролиты. Среда водных растворов веществ: кислая, нейтральная, щелочная.	32	22,38%	6	4,20%	105	73,43%						

	Степень диссоциации. Реакции ионного обмена											
31	Генетическая связь неорганических веществ, принадлежащих к различным классам	41	28,67%	24	16,78%	17	11,89%	26	18,18%	35	33,77 %	
32	Генетическая связь между классами органических соединений	32	22,38%	19	13,29%	13	9,09%	15	10,49%	18	14,57 %	46
33	Нахождение молекулярной формулы органического вещества по его плотности и массовымолям элементов, входящих в его состав, или по продуктам сгорания; установление структурной формулы органического вещества на основе его химических свойств или способов получения	64	44,76%	24	16,78%	16	11,19%	39	27,27%			
34	Расчёты массы (объёма, количества вещества) продуктов реакции, если одно из веществ дано в избытке (имеет примеси). Расчёты массы (объёма, количества вещества) продукта реакции, если одно из веществ дано в виде раствора с определённой массовой долей растворённого вещества. Расчёты с использованием понятий «массовая доля», «молярная концентрация», «растворимость»	107	74,83%	15	10,49%	6	4,20%	4	2,80%	11	3,97%	

#### Качественный показатель выполнения заданий с развернутым ответом



**Решаемость заданий (набрали 1 и более баллов) по ХИМИИ в сравнении с диапазоном предполагаемого процента правильных ответов**



## БИОЛОГИЯ

### Результаты ЕГЭ по БИОЛОГИИ выпускников общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа

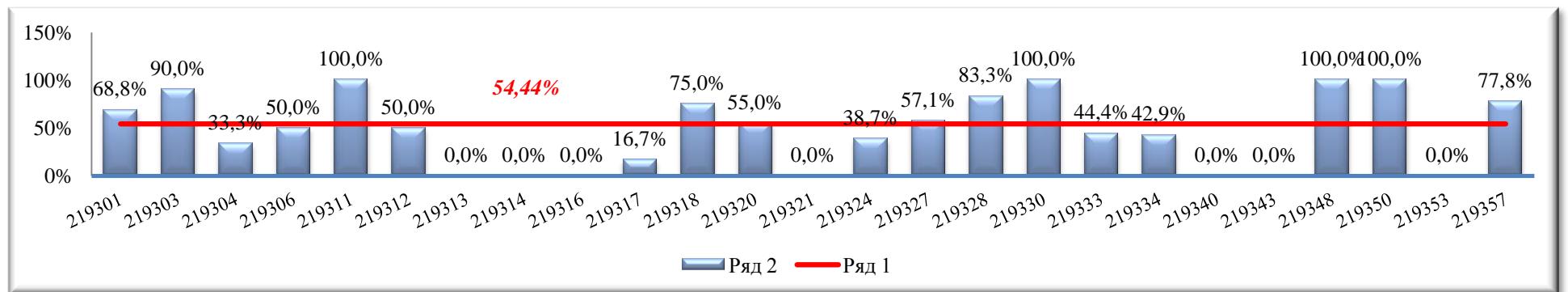
№ п/п	Код ОО	Наименование ОО	Кол-во участни- ков (чел.)	Не преодол ели порог	Преодоле ли порог (чел.)	Получили более 80 баллов	Средний балл	Получили результат выше среднего показателя в округе (59,17)		Успевае мость (%)
								чел.	%	
1.	219301	МАОУ «ЦО № 1 Академия знаний имени Н.П. Шевченко»	16	1	15	1	61,81	11	68,75%	93,8%
2.	219303	МАОУ «ОК» Лицей №3» имени С.П. Угаровой»	10	0	10	3	73,80	9	90,00%	100,0%
3.	219304	ОАНО «Православная гимназия №38»	3	0	3	0	52,33	1	33,33%	100,0%
4.	219306	МБОУ «СОШ №6»	2	0	2	1	67,50	1	50,00%	100,0%
5.	219311	МБОУ «СОШ №11»	1	0	1	0	60,00	1	100,00%	100,0%
6.	219312	МБОУ «СОШ №12 с УИОП»	6	0	6	0	61,50	3	50,00%	100,0%
7.	219313	МБОУ «ЦО «Перспектива»	4	3	1	0	25,75	0	0,00%	25,0%
8.	219314	МБОУ «СОШ №14 им. А.М. Мамонова	3	2	1	0	36,67	0	0,00%	33,3%
9.	219316	МБОУ «СОШ №16 с УИОП»	1	0	1	0	56,00	0	0,00%	100,0%
10.	219317	МБОУ «СОШ №17»	6	1	5	0	44,17	1	16,67%	83,3%
11.	219318	МБОУ «Гимназия №18»	8	0	8	0	62,88	6	75,00%	100,0%
12.	219320	ОГБОУ «СОШ № 20 с УИОП г. Старого Оскола»	20	0	20	2	60,75	11	55,00%	100,0%
13.	219321	МБОУ «СОШ №21»	2	1	1	0	31,00	0	0,00%	50,0%
14.	219324	МАОУ «СОШ № 24 с УИОП»	31	2	29	3	55,90	12	38,71%	93,5%
15.	219327	МАОУ «СОШ №27 с УИОП»	7	0	7	1	60,57	4	57,14%	100,0%
16.	219328	МБОУ «СОШ № 28 с УИОП имени А.А.Угарова»	18	0	18	1	65,78	15	83,33%	100,0%
17.	219330	МБОУ «СОШ №30»	1	0	1	0	72,00	1	100,00%	100,0%
18.	219333	МАОУ «СПШ №33»	9	1	8	2	58,67	4	44,44%	88,9%
19.	219334	МБОУ «СОШ №34»	7	0	7	0	59,57	3	42,86%	100,0%
20.	219340	МБОУ «Городищенская СОШ с УИОП»	1	1	0	0	28,00	0	0,00%	0,0%
21.	219343	МБОУ «СО Ивановская школа»	1	0	1	0	55,00	0	0,00%	100,0%
22.	219348	МБОУ «СО Монаковская школа»	1	0	1	0	75,00	1	100,00%	100,0%
23.	219350	МБОУ «ОК «Озерки» имени М.И. Бесхмельницына	1	0	1	0	75,00	1	100,00%	100,0%

№ п/п	Код ОО	Наименование ОО	Кол-во участни- ков (чел.)	Не преодол ели порог	Преодоле ли порог (чел.)	Получили более 80 баллов	Средний балл	Получили результат выше среднего показателя в округе (59,17)		Успевае мость (%)
								чел.	%	
24.	219353	МБОУ «СО Роговатовская школа с УИОП»	1	0	1	0	36,00	0	0,00%	100,0%
25.	219357	МАОУ «СОШ № 40»	9	0	9	2	67,89	7	77,78%	100,0%
<b>ИТОГО</b>			<b>169</b>	<b>12</b>	<b>157</b>	<b>16</b>	<b>59,17</b>	<b>92</b>	<b>54,44%</b>	<b>92,9%</b>

**Средний балл ЕГЭ по БИОЛОГИИ выпускников общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа в сравнении со средним показателем в городском округе**

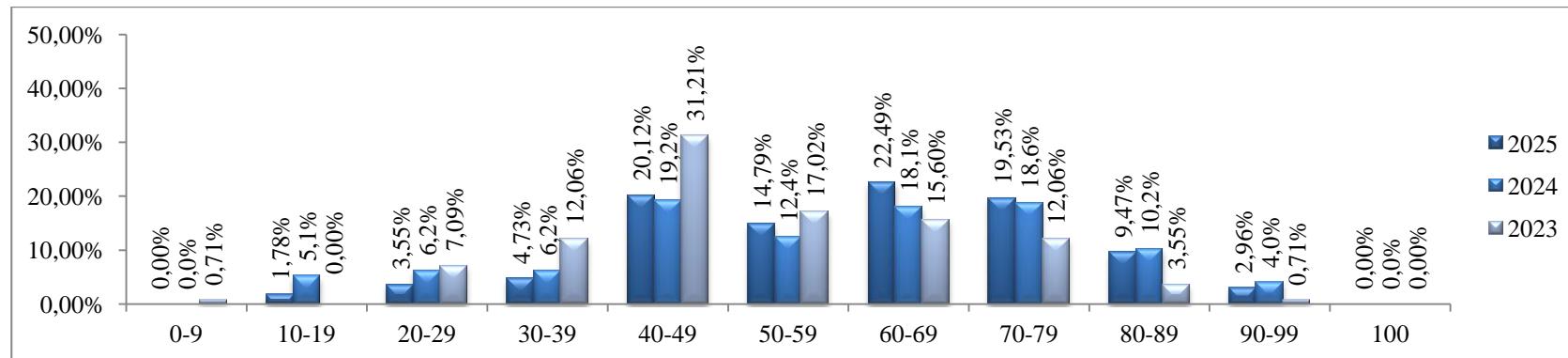


**Доля участников ЕГЭ по БИОЛОГИИ, получивших результат выше среднего в городском округе**



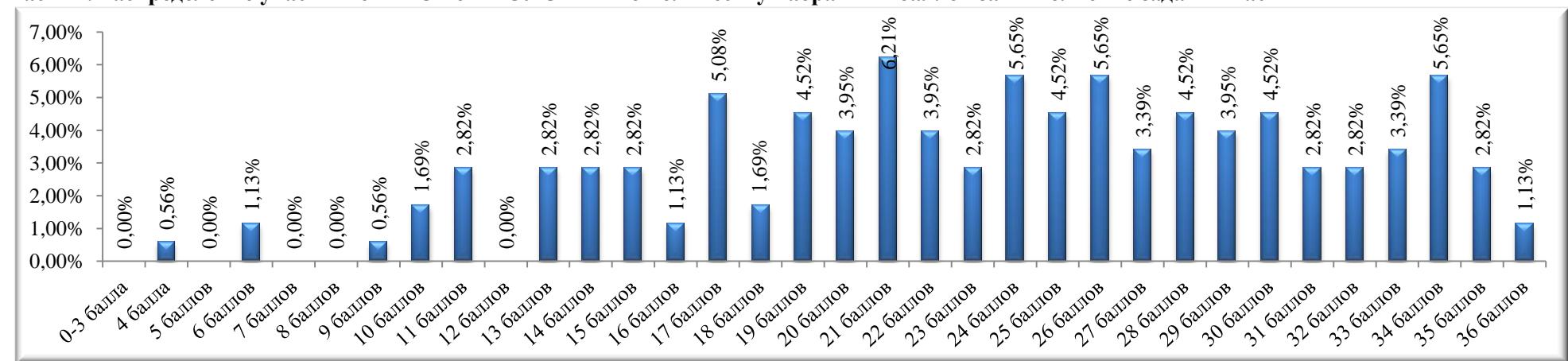
## Распределение участников единого государственного экзамена по БИОЛОГИИ в соответствии с диапазонами тестовых баллов

Диапазон тестовых баллов	0-9	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99	100
Количество участников ЕГЭ (чел)	0	3	6	8	34	25	38	33	16	5	0
Доля участников ЕГЭ (%)	0,00%	1,78%	3,55%	4,73%	20,12%	14,79%	22,49%	19,53%	9,47%	2,96%	0,00%



## Результаты выполнения заданий экзаменационной работы по БИОЛОГИИ

### Часть 1. Распределение участников ЕГЭ по БИОЛОГИИ по количеству набранных баллов за выполнение заданий части 1



## Статистическая трудность выполнения заданий части 1

№ п/п	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности	Количество участников, не справившихся с заданиями с кратким ответом		Количество участников, справившихся с заданиями с кратким ответом		
			0 баллов		1 балл		2 балла
			чел	%	чел	%	чел
1	Современная биология – комплексная наука. Биологические науки и изучаемые ими проблемы. <i>Работа с таблицей (с рисунком и без рисунка)</i>	Б	60	35,50%	109	64,50%	
2	Методы биологической науки. Наблюдение, измерение, эксперимент, систематизация, метаанализ. <i>Множественный выбор</i>	Б	19	11,24%	81	47,93%	69
3	Генетическая информация в клетке. Хромосомный набор. Экологические закономерности. Физиология организмов. <i>Решение биологических расчётных задач</i>	Б	31	18,34%	138	81,66%	
4	Моно- и дигибридное, анализирующее скрещивание. <i>Решение биологической задачи</i>	Б	49	28,99%	120	71,01%	

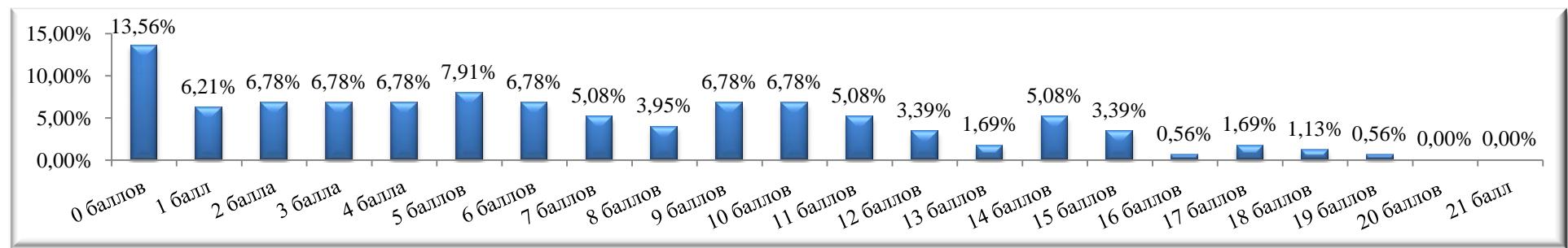
<b>Блок заданий 5-8 «Клетка и организм – биологические системы»</b>							
5	Клетка как биологическая система. Организм как биологическая система. <i>Задание с рисунком</i>	Б	29	17,16%	140	82,84%	
6	Клетка как биологическая система. Организм как биологическая система. <i>Установление соответствия</i>	П	55	32,54%	51	30,18%	63
7	Клетка как биологическая система. Организм как биологическая система. Селекция. Биотехнология. <i>(с рисунком и без рисунка)</i>	Б	35	20,71%	52	30,77%	82
8	Клетка как биологическая система. Организм как биологическая система. Селекция. Биотехнология. <i>Установление последовательности (без рисунка)</i>	П	48	28,40%	40	23,67%	81
<b>Блок заданий 9–12: «Система и многообразие органического мира»</b>							
9	Многообразие организмов. Грибы, Растения, Животные.	Б	51	30,18%	118	69,82%	
10	Многообразие организмов. Грибы, Растения, Животные.	П	65	38,46%	35	20,71%	69
11	Многообразие организмов. Грибы, Растения, Животные. <i>Множественный выбор (с рисунком и без рисунка)</i>	Б	20	11,83%	75	44,38%	74
12	Многообразие организмов. Основные систематические категории, их соподчинённость. <i>Установление последовательности</i>	Б	17	10,06%	34	20,12%	118
<b>Блок заданий 13–16: «Организм человека и его здоровье»</b>							
13	Организм человека. <i>Задание с рисунком</i>	Б	50	29,59%	119	70,41%	
14	Организм человека. <i>Установление соответствия</i>	П	60	35,50%	21	12,43%	88
							52,07%

<b>15</b>	Организм человека. <i>Множественный выбор (с рисунком и без рисунка)</i>	Б	22	13,02%	69	40,83%	78	46,15%
<b>16</b>	Организм человека. <i>Установление последовательности</i>	П	64	37,87%	19	11,24%	86	50,89%
<b>Блок заданий 17–22: «Теория эволюции. Развитие жизни на Земле» и «Экосистемы и присущие им закономерности»</b>								
<b>17</b>	Эволюция живой природы. <i>Множественный выбор (работа с текстом)</i>	Б	35	20,71%	57	33,73%	77	45,56%
<b>18</b>	Экосистемы и присущие им закономерности. Биосфера. <i>Множественный выбор (без рисунка)</i>	Б	38	22,49%	60	35,50%	71	42,01%
<b>19</b>	Эволюция живой природы. Происхождение человека. Экосистемы и присущие им закономерности. Биосфера. <i>Установление соответствия (без рисунка)</i>	П	39	23,08%	39	23,08%	91	53,85%
<b>20</b>	Общебиологические закономерности. Человек и его здоровье. <i>Работа с таблицей (с рисунком и без рисунка)</i>	П	39	23,08%	39	23,08%	91	53,85%
<b>21</b>	Анализ экспертных данных, в табличной или графической форме	Б	7	4,14%	36	21,30%	126	74,56%

#### Качественный показатель выполнения заданий части 1



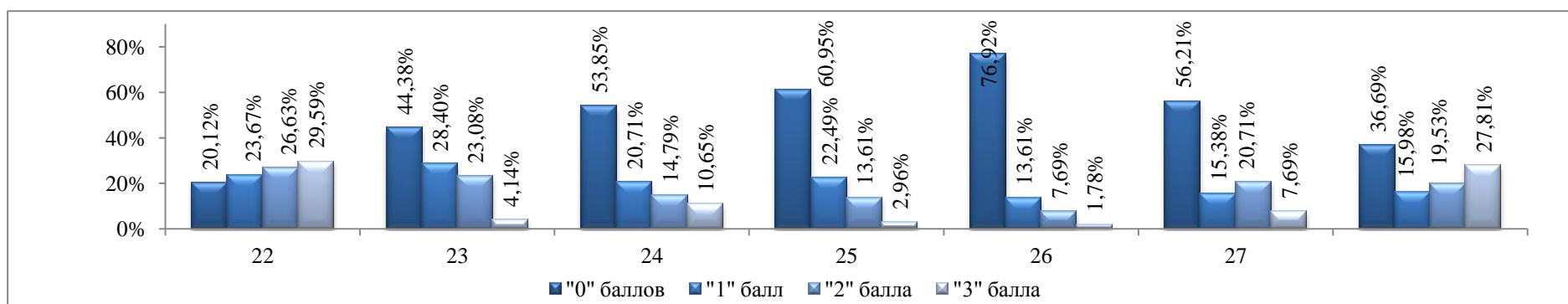
#### ЧАСТЬ 2. Распределение участников по количеству набранных баллов за выполнение заданий 22–28



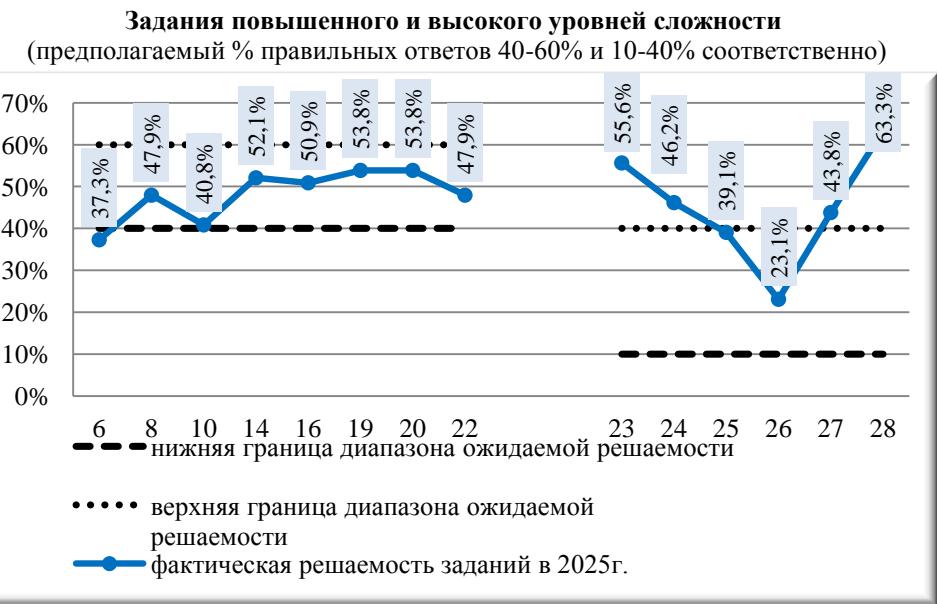
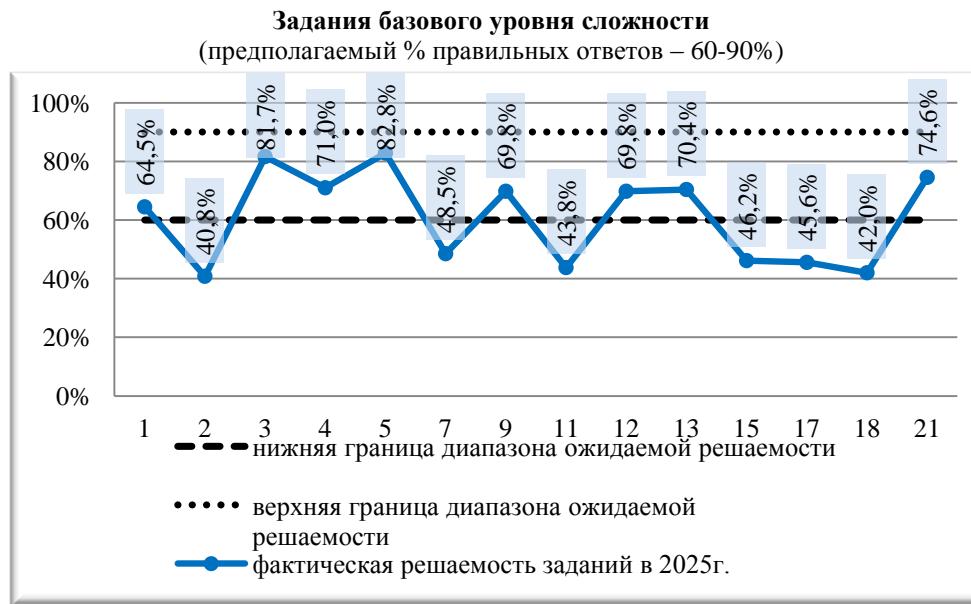
### Статистическая трудность выполнения заданий части 2 (высокий уровень сложности)

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Количество участников, получивших за задания							
		0 баллов		1 балл		2 балла		3 балла	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
22	Применение биологических знаний в практических ситуациях, анализ экспериментальных данных (методология эксперимента)	34	20,12%	40	23,67%	45	26,63%	50	29,59%
23	Применение биологических знаний в практических ситуациях, анализ экспериментальных данных (выводы по результатам эксперимента и прогнозы)	75	44,38%	48	28,40%	39	23,08%	7	4,14%
24	Задание с изображением биологического объекта	91	53,85%	35	20,71%	25	14,79%	18	10,65%
25	Обобщение и применение знаний о человеке и многообразии организмов	103	60,95%	38	22,49%	23	13,61%	5	2,96%
26	Обобщение и применение знаний по общей биологии (клетке, организму, эволюции органического мира и экологических закономерностях) в новой ситуации	130	76,92%	23	13,61%	13	7,69%	3	1,78%
27	Решение задач по цитологии и эволюции органического мира на применение знаний в новой ситуации	95	56,21%	26	15,38%	35	20,71%	13	7,69%
28	Решение задач по генетике на применение знаний в новой ситуации	62	36,69%	27	15,98%	33	19,53%	47	27,81%

### Качественный показатель выполнения заданий 2 части по БИОЛОГИИ



**Решаемость заданий (получили от 1 и более баллов) по БИОЛОГИИ в сравнении с диапазоном предполагаемого процента правильных ответов**

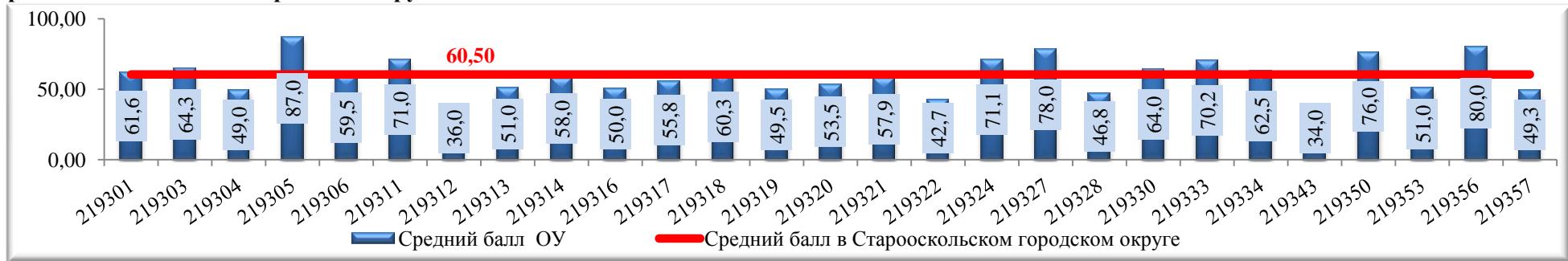


## ИСТОРИЯ

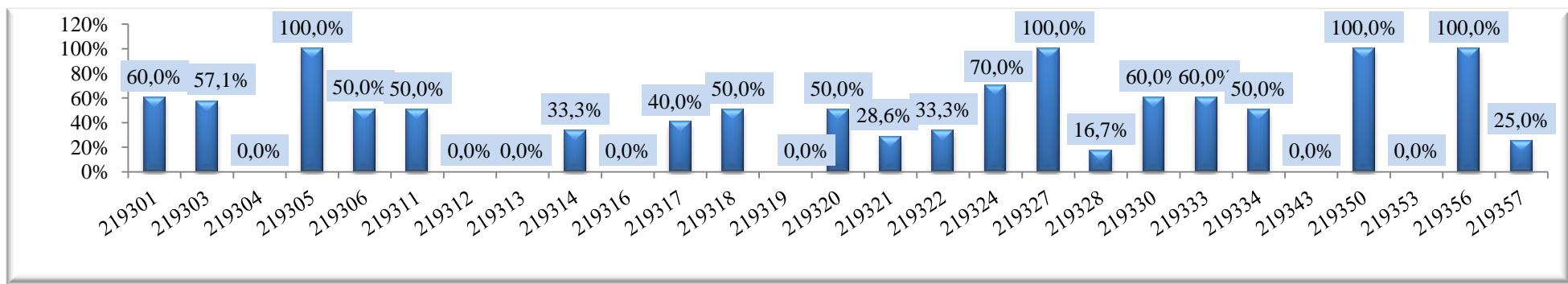
### Результаты ЕГЭ по ИСТОРИИ выпускников общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа

№ п/п	Код ОО	Наименование ОО	кол-во участников (чел.)	НЕ преодолели порог(чел.)	Преодолели порог (чел)	получили более 80 баллов	100 баллов	средний балл	Получили результат <b>выше</b> среднего показателя в городском округе (60,50)		Успевае- мость (%)
									чел.	%	
1.	219301	МАОУ «цо №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»	5	0	5	1	0	61,60	3	60,00%	100,0%
2.	219303	МАОУ «ОК» Лицей №3» имени С.П. Угаровой»	7	0	7	2	0	64,29	4	57,14%	100,0%
3.	219304	ОАНО «Православная гимназия №38»	1	0	1	0	0	49,00	0	0,00%	100,0%
4.	219305	МБОУ «СОШ №5 с УИОП»	1	0	1	1	0	87,00	1	100%	100,0%
5.	219306	МБОУ "СОШ №6"	8	1	7	1	0	59,50	4	50,00%	87,5%
6.	219311	МБОУ «СОШ №11»	2	0	2	1	0	71,00	1	50,00%	100,0%
7.	219312	МБОУ «СОШ №12 с УИОП»	2	0	2	0	0	36,00	0	0,00%	100,0%
8.	219313	МБОУ «ЦО «Перспектива»	1	0	1	0	0	51,00	0	0,00%	100,0%
9.	219314	МБОУ "СОШ №14 им. А.М. Мамонова	3	0	3	0	0	58,00	1	33,33%	100,0%
10.	219316	МБОУ «СОШ №16 с УИОП»	3	0	3	0	0	50,00	0	0,00%	100,0%
11.	219317	МБОУ «СОШ №17»	5	0	5	0	0	55,80	2	40,00%	100,0%
12.	219318	МБОУ «Гимназия №18»	10	0	10	3	0	60,30	5	50,00%	100,0%
13.	219319	МАОУ "СПШ №19 - корпус кадет "Виктория"	2	0	2	0	0	49,50	0	0,00%	100,0%
14.	219320	ОГБОУ «СОШ № 20 с УИОП г. Старого Оскола»	2	0	2	0	0	53,50	1	50,00%	100,0%
15.	219321	МБОУ «СОШ №21»	7	0	7	1	0	57,86	2	28,57%	100,0%
16.	219322	МБОУ «ЦО -СПШ №22»	3	1	2	0	0	42,67	1	33,33%	66,7%
17.	219324	МАОУ «СОШ № 24 с УИОП» им. С.П.Тимофеева	20	0	20	8	0	71,10	14	70,00%	100,0%
18.	219327	МАОУ «СОШ №27 с УИОП»	1	0	1	0	0	78,00	1	100%	100,0%
19.	219328	МБОУ «СОШ № 28 с УИОП имени А.А.Угарова»	6	0	6	0	0	46,83	1	16,67%	100,0%
20.	219330	МБОУ «СОШ №30»	5	0	5	1	0	64,00	3	60,00%	100,0%
21.	219333	МАОУ «СПШ №33»	5	0	5	3	0	70,20	3	60,00%	100,0%
22.	219334	МБОУ «СОШ №34»	2	0	2	0	0	62,50	1	50,00%	100,0%
23.	219343	МБОУ «СО Ивановская школа»	1	0	1	0	0	34,00	0	0,00%	100,0%
24.	219350	МБОУ "ОК "Озерки" имени М.И. Бесхмельницына	1	0	1	0	0	76,00	1	100%	100,0%
25.	219353	МБОУ "СО Роговатовская школа с УИОП»	1	0	1	0	0	51,00	0	0,00%	100,0%
26.	219356	МБОУ "СО Шаталовская школа»	1	0	1	0	0	80,00	1	100%	100,0%
27.	219357	МАОУ «СОШ № 40»	4	1	3	1	0	49,25	1	25,00%	75,0%
<b>Итого в округе</b>			<b>109</b>	<b>3</b>	<b>106</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>60,50</b>	<b>51</b>	<b>46,79%</b>	<b>97,2%</b>

**Средний балл ЕГЭ по ИСТОРИИ выпускников общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа в сравнении со средним показателем в городском округе**



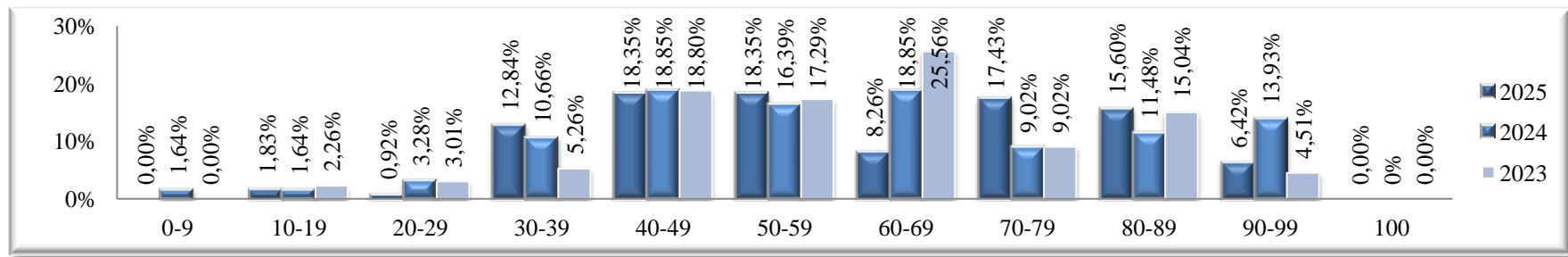
**Доля участников ЕГЭ по ИСТОРИИ, получивших результат выше среднего в городском округе**



**Распределение участников единого государственного экзамена по ИСТОРИИ в соответствии с диапазонами тестовых баллов**

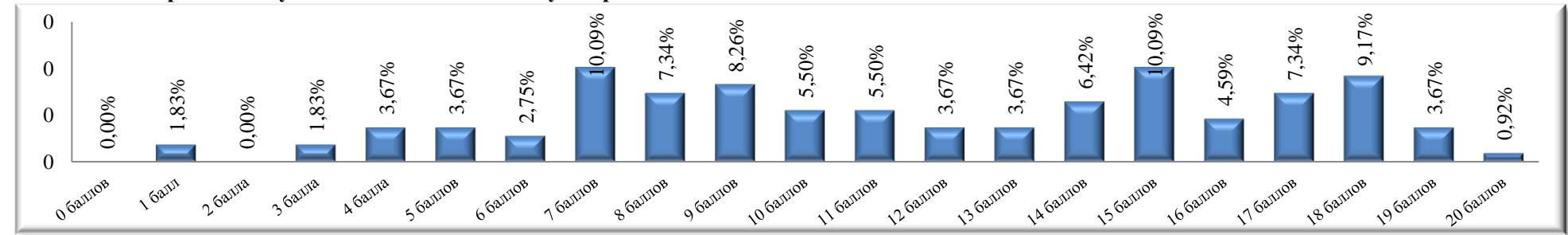
Диапазон тестовых баллов	0-9	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99	100
Количество участников ЕГЭ (чел)	0	2	1	14	20	20	9	19	17	7	0
Доля участников ЕГЭ (%)	0,00%	1,83%	0,92%	12,84%	18,35%	18,35%	8,26%	17,43%	15,60%	6,42%	0,00%

## Распределение участников по результатам ЕГЭ в сравнении за 3 года



## РЕЗУЛЬТАТЫ выполнения заданий экзаменационной работы по ИСТОРИИ

### ЧАСТЬ 1. Распределение участников по количеству набранных баллов за выполнение заданий 1-12

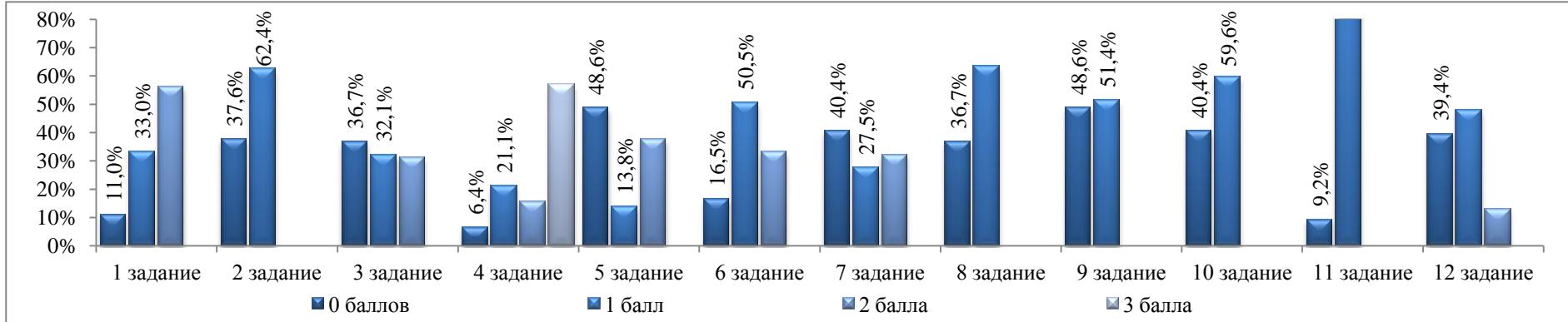


### Статистическая трудность выполнения заданий с кратким ответом части 1

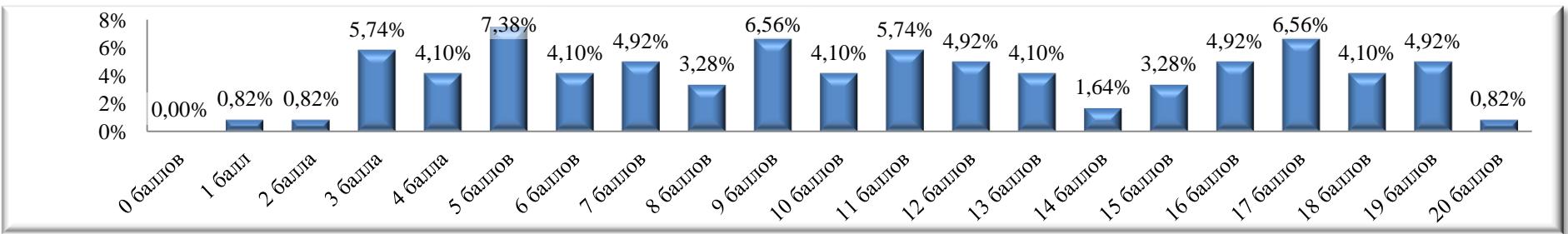
№ задани я	Проверяемое содержание - раздел курса	Проверяемые умения, виды деятельности	Количество участников, НЕ справившихся с заданиями		Количество участников, справившихся с заданиями с кратким ответом					
			чел	%	Получили 1 балл	Получили 2 балла	Получили 3 балла	чел	чел	чел
1	История России с древнейших времён до начала ХХI в.	Знание дат (задание на установление соответствия)	12	11,01%	36	33,03 %	61	55,96 %		
2	С древнейших времён до начала ХХI в. (история России, история зарубежных стран)	Систематизация исторической информации (умение определять последовательность событий)	41	37,61%	68	62,39 %				

№ задани я	Проверяемое содержание - раздел курса	Проверяемые умения, виды деятельности	Количество участников, НЕ справившихся с заданиями	Количество участников, справившихся с заданиями с кратким ответом				
				Получили 1 балл	Получили 2 балла	Получили 3 балла		
чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
3	История России с древнейших времён до начала XXI в.	Знание основных фактов, процессов, явлений (задание на установление соответствия)	40	36,70%	35	32,11 %	34	31,19 %
4	История России с древнейших времён до начала XXI в.	Систематизация исторической информации, представленной в форме таблицы	7	6,42%	23	21,10 %	17	15,60 %
5	История России с древнейших времён до начала XXI в.	Знание исторических деятелей (задание на установление соответствия)	53	48,62%	15	13,76 %	41	37,61 %
6	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (с древнейших времён до начала XXI в.)	Работа с письменным историческим источником	18	16,51%	55	50,46 %	36	33,03 %
7	История России с древнейших времён до начала XXI в.	Знание основных фактов, процессов, явлений истории культуры России (задание на установление соответствия)	44	40,37%	30	27,52 %	35	32,11 %
8	Великая Отечественная война	Работа с изображениями	40	36,70%	69	63,30 %		
9	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (с древнейших времён до начала XXI в.)	Работа с исторической картой (схемой)	53	48,62%	56	51,38 %		
10	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (с древнейших времён до начала XXI в.)	Работа с исторической картой (схемой)	44	40,37%	65	59,63 %		
11	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (с древнейших времён до начала XXI в.)	Работа с исторической картой (схемой) (соотнесение картографической информации с текстом)	10	9,17%	99	90,83 %		
12	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (с древнейших времён до начала XXI в.)	Работа с исторической картой (схемой) (множественный выбор)	43	39,45%	52	47,71 %	14	12,84 %

### Статистическая трудность выполнения заданий части 1



### ЧАСТЬ 2. Распределение участников по количеству набранных баллов за выполнение заданий 13-21



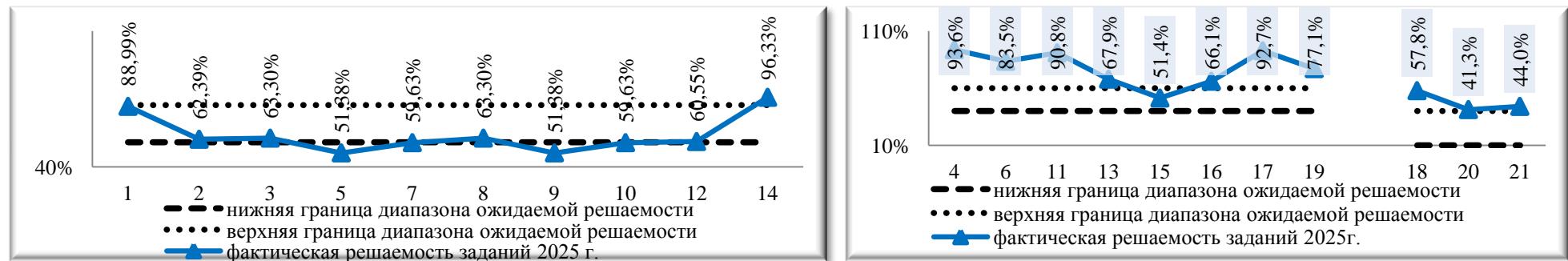
### Статистическая трудность выполнения заданий ЧАСТИ 2

№ задани я	Проверяемое содержание - раздел курса	Проверяемые умения, виды деятельности	Количество НЕ справившихся с заданиями		Количество участников, справившихся с заданиями части 2			
			чел	%	чел	%	чел	%
					чел	%	чел	%
13	История России с древнейших времён до начала XXI в.	Работа с письменным историческим источником (атрибуция исторического источника)	35	32,11%	24	22,02%	50	45,87%
14	История России с древнейших времён до начала XXI в.	Умение проводить поиск исторической информации в письменном историческом источнике	4	3,67%	11	10,09%	94	86,24%

№ задания	Проверяемое содержание - раздел курса	Проверяемые умения, виды деятельности	Количество НЕ справившихся с заданиями		Количество участников, справившихся с заданиями части 2					
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
15	История России с древнейших времён до начала XXI в.	Работа с изображениями	53	48,62%	4	3,67%	52	47,71%		
16	История России с древнейших времён до начала XXI в.	Работа с изображениями			37	33,94%	28	25,69%	44	40,37%
17	Великая Отечественная война	Работа с письменными историческими источниками: атрибуция, использование контекстной информации, извлечение информации, представленной в явном виде	8	7,34%	25	22,94%	28	25,69%	48	44,04%
18	История России с древнейших времён до начала XXI в.	Установление причинно-следственных связей	46	42,20%	20	18,35%	26	23,85%	17	15,60%
19	История России с древнейших времён до начала XXI в	Знание исторических понятий, умение их использовать	25	22,94%	15	13,76%	69	63,30%		
20	История России с древнейших времён до начала XXI в	Сравнение исторических событий, процессов, явлений)	64	58,72%	13	11,93%	24	22,02%	8	7,34%
21	История России с древнейших времён до начала XXI в (включена всемирная история)	Умение аргументировать данную в задании точку зрения	61	55,96%	11	10,09%	23	21,10%	14	12,84%

**Решаемость заданий (получили от 1 и более баллов) экзаменационной работы по ИСТОРИИ в сравнении с диапазоном предполагаемого процента правильных ответов**

Предполагаемый процент решаемости заданий в зависимости от сложности заданий: 60-90% - базовый; 40-60% - повышенный; 0- 40% - высокий.

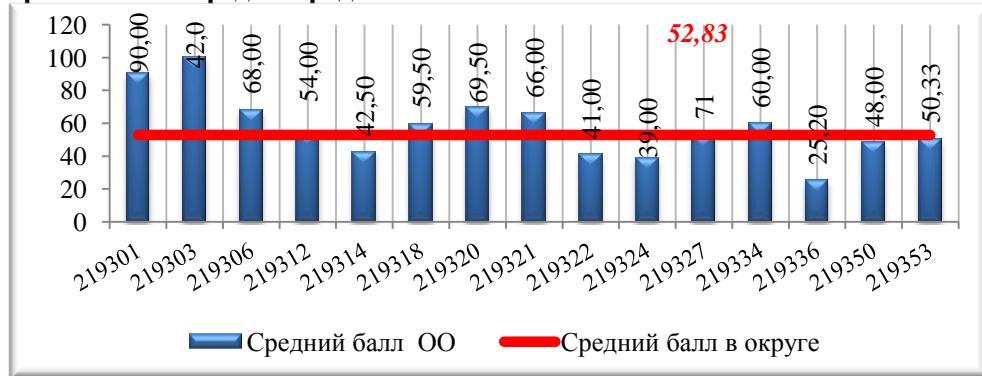


## ГЕОГРАФИЯ

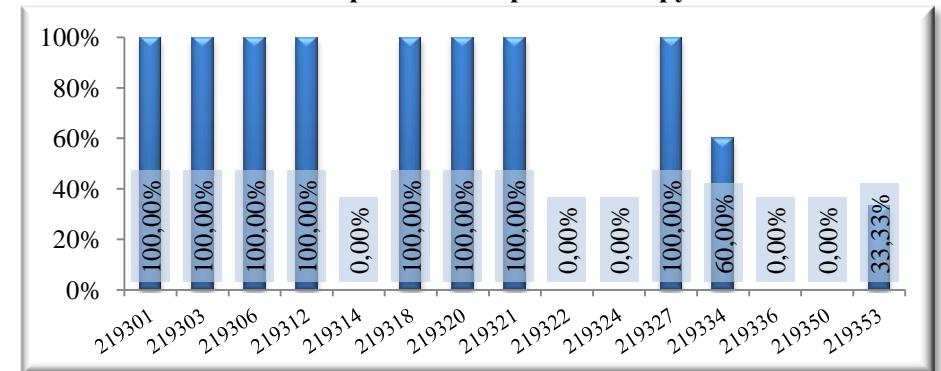
Результаты ЕГЭ по ГЕОГРАФИИ выпускников общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа

№ п/п	Код ОО	Наименование ОО	Кол-во участников (чел.)	Преодолели порог (чел.)	Не преодолели порог (чел.)	100 баллов	Получили более 80 баллов	Средний балл	Получили результат выше среднего показателя в городском окруже (52,83)		Успевае мость
									чел.	%	
1.	219301	МАОУ «ЦО № 1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»	1	1	0	0	1	90,00	1	100,00%	100,00%
2.	219303	МАОУ «ОК» Лицей №3 имени С.П. Угаровой»	1	1	0	1	1	100,00	1	100,00%	100,00%
3.	219306	МБОУ "СОШ №6"	1	1	0	0	0	68,00	1	100,00%	100,00%
4.	219312	МБОУ «СОШ №12 с УИОП»	1	1	0	0	0	54,00	1	100,00%	100,00%
5.	219314	МБОУ "СОШ №14 им. А.М. Мамонова	2	2	0	0	0	42,50	0	0,00%	100,00%
6.	219318	МБОУ «Гимназия №18»	2	2	0	0	0	59,50	2	100,00%	100,00%
7.	219320	ОГБОУ «СОШ № 20 с УИОП г. Старого Оскола»	2	2	0	0	1	69,50	2	100,00%	100,00%
8.	219321	МБОУ «СОШ №21»	1	1	0	0	0	66,00	1	100,00%	100,00%
9.	219322	МБОУ «ЦО - СШ №22»	1	1	0	0	0	41,00	0	0,00%	100,00%
10.	219324	МАОУ «СОШ № 24 с УИОП»	1	1	0	0	0	39,00	0	0,00%	100,00%
11.	219327	МАОУ «СОШ №27 с УИОП»	2	2	0	0	0	53,00	2	100,00%	100,00%
12.	219334	МБОУ «СОШ №34»	5	5	0	0	1	60,00	3	60,00%	100,00%
13.	219336	МБОУ "СОШ №36"	5	2	3	0	0	25,20	0	0,00%	40,00%
14.	219350	МБОУ «ОК «Озерки» имени М.И. Бесхмельницына	1	1	0	0	0	48,00	0	0,00%	100,00%
15.	219353	МБОУ «СО Роговатовская школа с УИОП»	3	3	0	0	0	50,33	1	33,33%	100,00%
<b>Итого в округе</b>			<b>29</b>	<b>3</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>52,83</b>	<b>15</b>	<b>51,72%</b>	<b>89,66%</b>

**Средний тестовый балл ЕГЭ по ГЕОГРАФИИ выпускников  
общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа в  
сравнении со среднегородским показателем**



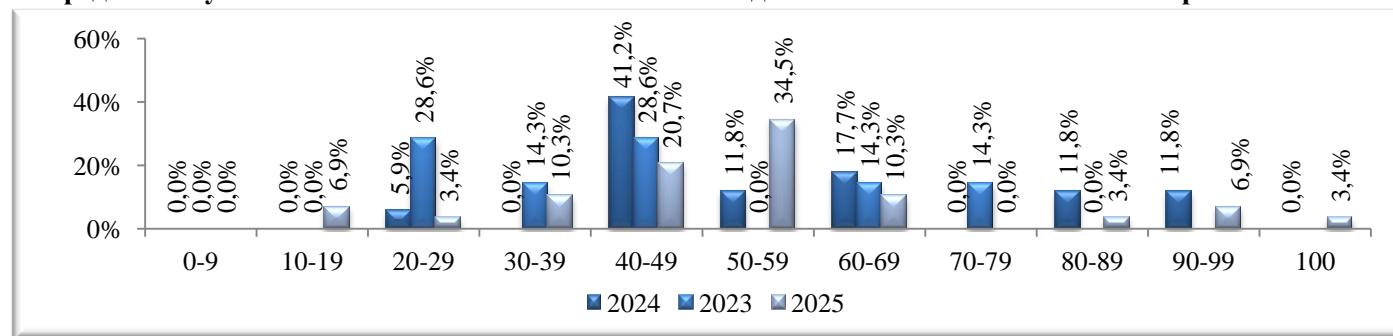
**Доля участников ЕГЭ по ГЕОГРАФИИ, получивших результат  
выше среднего в городском округе**



**Распределение участников ЕГЭ по ГЕОГРАФИИ по диапазонам тестовых баллов**

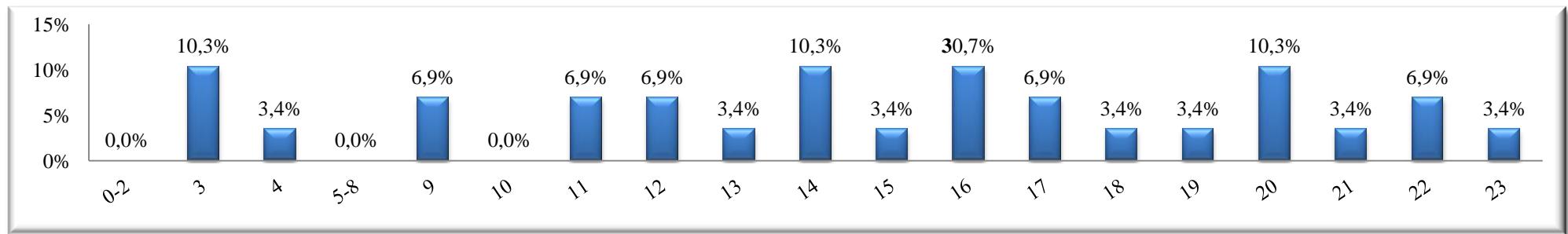
Диапазон тестовых баллов	0-9	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99	100
Количество участников ЕГЭ (чел.)	0	2	1	3	6	10	3	0	1	2	1
Доля участников ЕГЭ (%)	0,00%	6,90%	3,45%	10,34%	20,69%	34,48%	10,34%	0,00%	3,45%	6,90%	3,45%

**Распределение участников ЕГЭ по ГЕОГРАФИИ по диапазонам тестовых баллов в сравнении за 3 года**



## РЕЗУЛЬТАТЫ выполнения заданий экзаменационной работы по ГЕОГРАФИИ

### ЧАСТЬ 1. Распределение участников ЕГЭ по ГЕОГРАФИИ по количеству набранных баллов



### Статистическая трудность выполнения заданий с кратким ответом

№ зада- ния	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности	Количество участников					
			0 баллов		1 балл		2 балла	
			чел	%	чел	%	чел	%
1	Источники географической информации. Карта как источник географической информации	Б	7	24,14%	22	75,86%	13 44,83 %	
2	Атмосфера и климат Земли		10	34,48%	19	65,52%		
3	Агроклиматические ресурсы. Природно-ресурсный потенциал России		11	37,93%	18	62,07%		
4	Гидросфера и водные ресурсы. Мировой океан. Закономерности распространения основных форм рельефа на поверхности Земли		21	72,41%	8	27,59%		
5	Тектоника литосферных плит. Тектонические структуры. Взаимосвязь тектонических структур и форм рельефа. Закономерности распространения основных форм рельефа. Эндогенные и экзогенные процессы рельефообразования. Антропогенный рельеф. Атмосфера и климат Земли. Гидросфера и водные ресурсы. Мировой океан как часть гидросферы. Почвы и земельные ресурсы мира. Природные комплексы как системы, их компоненты и свойства. Особенности природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства крупных стран мира. Географические районы России	Б	7	24,14%	9	31,03%	13	44,83 %
6	Размещение населения России. Основная полоса расселения. Крупнейшие городские агломерации России	Б	12	41,38%	17	58,62%	19 65,52%	
7	Структура занятости населения в странах с различным уровнем социально-экономического развития. Отраслевая, территориальная и функциональная структура мирового хозяйства	Б	10	34,48%	19	65,52%		
8	Воспроизводство населения, его типы и особенности в странах с различным уровнем	Б	10	34,48%	19	65,52%		

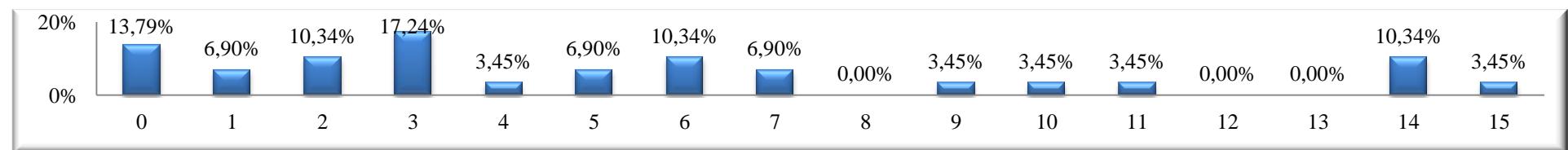
№ зада- ния	Проверяемые элементы содержания	Урове- нь сложн- ости	Количество участников					
			0 баллов		1 балл		2 балла	
			чел	%	чел	%	чел	%
	социально-экономического развития. Возрастной и половой состав населения мира. Качество жизни населения. Ожидаемая продолжительность жизни и её различия							
9	Ведущие страны – экспортёры основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Специализация и особенности промышленного производства в России. АПК России. Транспортная система России	Б	22	75,86%	7	24,14%		
10	Численность населения России, её динамика. Специализация и особенности промышленного производства в России. АПК России	Б	6	20,69%	23	79,31%		
11	Карта как источник географической информации. Атмосфера и климат Земли.	Б	8	27,59%	21	72,41%		
12	Воспроизводство населения. Демографическая политика. Сущность и географические закономерности глобального процесса урбанизации. Миграции населения. Международное географическое разделение труда. Отрасли международной специализации. Международная экономическая интеграция	Б	3	10,34%	2	6,90%	24	82,7 6%
13	Геологическая хронология. Этапы геологической истории земной коры	Б	8	27,59%	21	72,41%		
14	Карта как источник географической информации	Б	7	24,14%	22	75,86%		
15	Ресурсообеспеченность	Б	12	41,38%	17	58,62%		
16	Численность населения России, её динамика	Б	11	37,93%	18	62,07%		
17	Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных стран мира. Основные типы стран. Формы правления стран мира, особенности их пространственного размещения. Формы государственного устройства и их распространение в мире. География религий в современном мире	П	18	62,07%	11	37,93%		
18	Географические районы России. Современные тенденции изменения отраслевой и территориальной структуры хозяйства России	В	16	55,17%	13	44,83%		
19	Городское и сельское расселение	П	9	31,03%	20	68,97%		
20	Городское и сельское расселение	Б	5	17,24%	24	82,76%		
21	География в современном мире. Географическая среда как сфера взаимодействия общества и природы. Население мира. Мировое хозяйство. Регионы и страны мира. Место России в современном мире. Глобальные проблемы человечества	Б	19	65,52%	10	34,48%		

## Качественный показатель выполнения заданий с кратким ответом по ГЕОГРАФИИ



## ЧАСТЬ 2.

### Распределение участников по количеству набранных баллов за выполнение заданий части 2



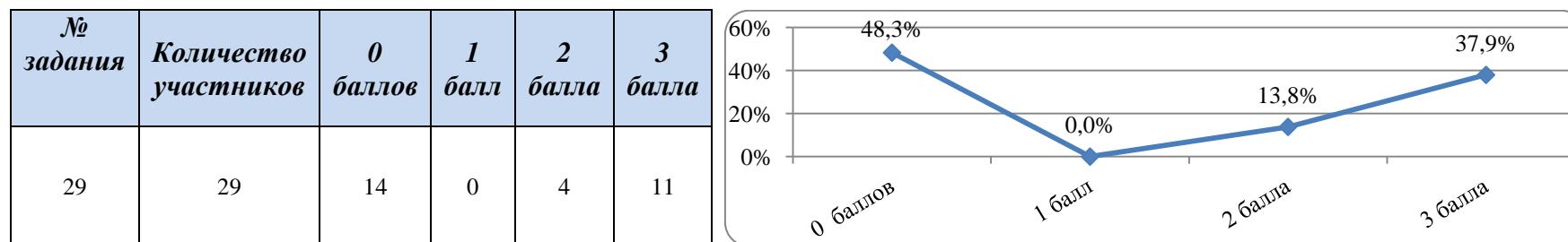
### Статистическая трудность выполнения заданий с развернутым ответом

№ зада- ния	Проверяемые элементы содержания	0 баллов		1 балл		2 балла	
		чел	%	чел	%	чел	%
22	География в современном мире. Географическая среда как сфера взаимодействия общества и природы. Население мира. Мировое хозяйство. Регионы и страны мира. Место России в современном мире. Глобальные проблемы человечества	13	44,83%	16	55,17%	-	-
23	География в современном мире. Географическая среда как сфера взаимодействия общества и природы. Население мира. Мировое хозяйство. Регионы и страны мира. Место России в современном мире. Глобальные проблемы человечества	20	68,97%	9	31,03%	-	-
24	Качество жизни населения	11	37,93%	6	20,69%	12	41,38%

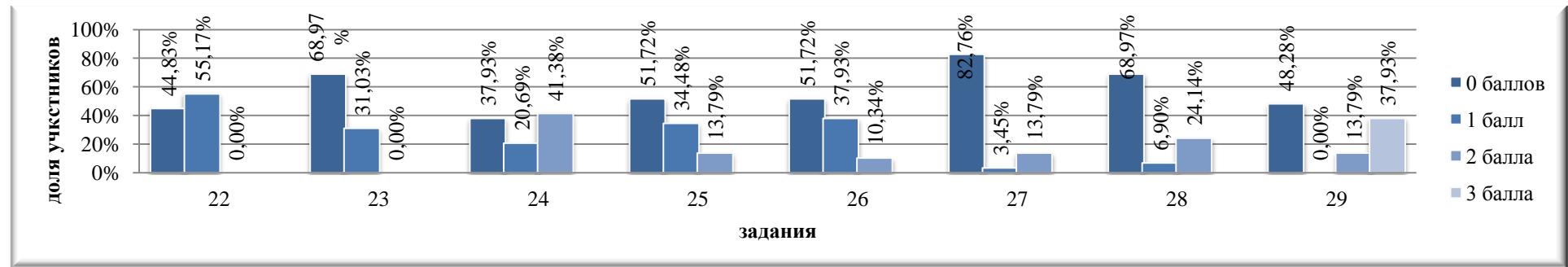
№ задания	Проверяемые элементы содержания	0 баллов		1 балл		2 балла	
		чел	%	чел	%	чел	%
25	Сельское хозяйство мира	15	51,72%	10	34,48%	4	13,79%
26	Географическая среда как сфера взаимодействия общества и природы. Население мира. Мировое хозяйство. Регионы и страны мира. Место России в современном мире. Глобальные проблемы человечества	15	51,72%	11	37,93%	3	10,34%
27	Географическая среда как сфера взаимодействия общества и природы. Население мира. Мировое хозяйство. Регионы и страны мира. Место России в современном мире. Глобальные проблемы человечества	24	82,76%	1	3,45%	4	13,79%
28	Карта как источник географической информации	20	68,97%	2	6,90%	7	24,14%

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности	Максимальный балл	Получили максимальный балл	Получили 0 баллов
29	Географическая среда как сфера взаимодействия общества и природы. Мировое хозяйство. Регионы и страны мира. Место России в современном мире. Глобальные проблемы человечества	В	3	11	14

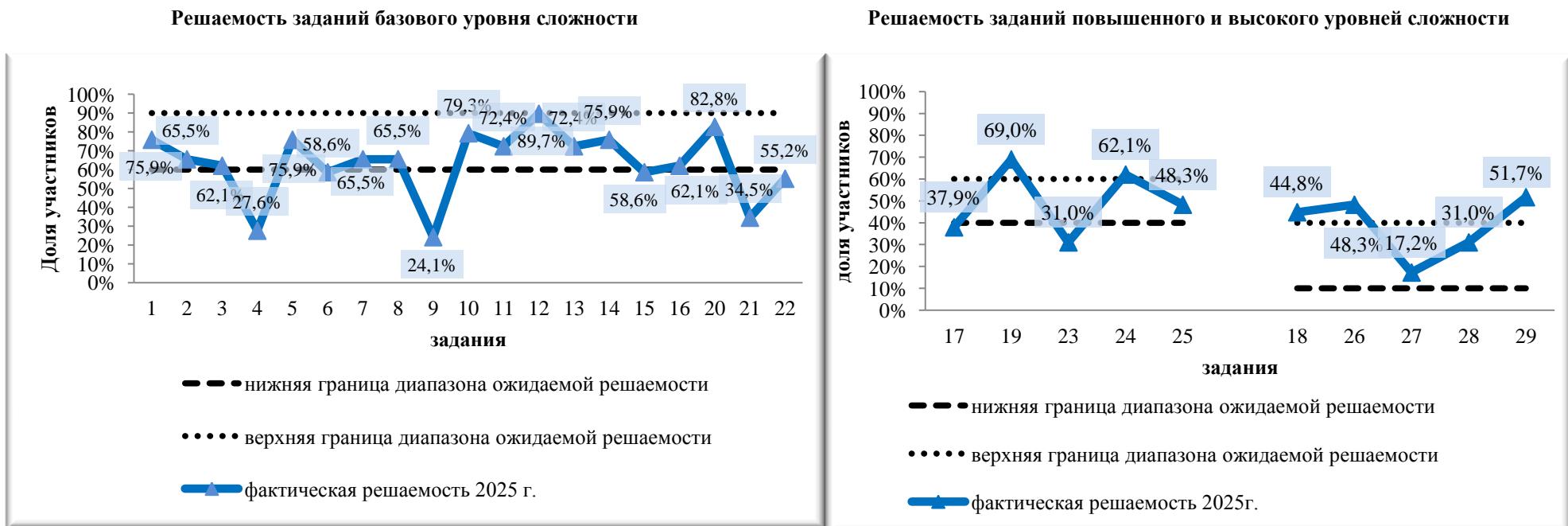
Критерий	Содержание критерия	Max. балл	0 баллов		1 балл		2 балла	
			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
29К1	Обоснование точек зрения	2	10	34,48%	4	13,79%	11	37,93%
29К2	Географическая грамотность	1	14	48,28%	15	51,72%		



## Статистический анализ выполняемости заданий части 2 по ГЕОГРАФИИ



Решаемость заданий (получили 1 и более баллов) по ГЕОГРАФИИ в сравнении с диапазоном предполагаемого процента правильных ответов



Предполагаемый процент решаемости заданий в зависимости от сложности заданий: 60-90% - базовый; 40-60% - повышенный; 10-40% - высокий

## ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ (английский)

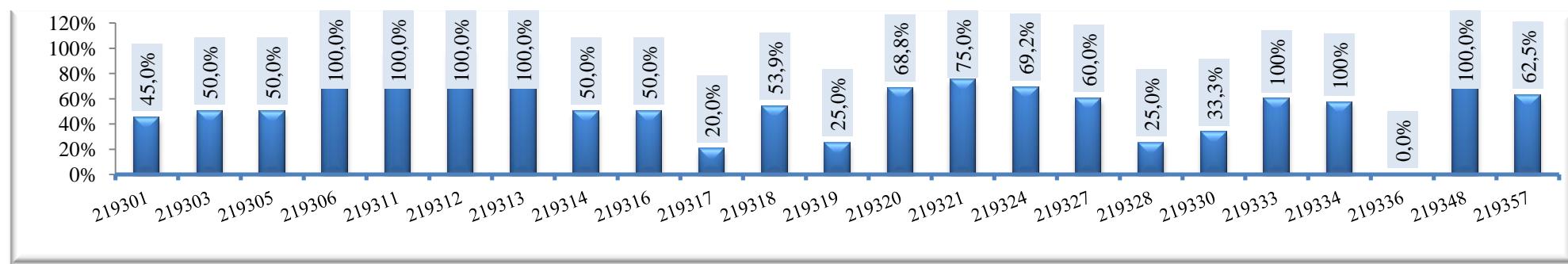
**Результаты ЕГЭ по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ выпускников общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа**

№ п/п	Код ОО	Наименование ОО	кол-во участнико в	Не преодолели порог	Преодолели порог (чел.)	получили более 80 баллов (чел.)	100 баллов (чел.)	средний балл	получили результат выше среднего показателя (66,9)		Успевае- мость %
									чел.	%	
1	219301	МАОУ «ЦО № 1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»	20	1	19	4	2	63,65	9	45,00%	95,0%
2	219303	МАОУ «ОК» Лицей №3 имени С.П. Угаровой»	4	0	4	0	0	67,00	2	50,00%	100,0%
3	219305	МБОУ "СОШ №5 с УИОП"	2	0	2	0	0	69,00	1	50,00%	100,0%
4	219306	МБОУ "СОШ №6"	1	0	1	1	0	81,00	1	100,00%	100,0%
5	219311	МБОУ «СОШ №11»	2	0	2	0	0	76,50	2	100,00%	100,0%
6	219312	МБОУ «СОШ №12 с УИОП»	2	0	2	1	0	84,50	2	100,00%	100,0%
7	219313	МБОУ «ЦО «Перспектива»	1	0	1	1	0	84,00	1	100,00%	100,0%
8	219314	МБОУ "СОШ №14 им. А.М. Мамонова	2	1	1	0	0	43,50	1	50,00%	50,0%
9	219316	МБОУ «СОШ №16 с УИОП»	4	0	4	1	0	62,25	2	50,00%	100,0%
10	219317	МБОУ «СОШ №17»	5	0	5	1	0	56,60	1	20,00%	100,0%
11	219318	МБОУ «Гимназия №18»	13	0	13	3	0	70,08	7	53,85%	100,0%
12	219319	МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория»	4	0	4	0	0	54,25	1	25,00%	100,0%
13	219320	ОГБОУ «СОШ № 20 с УИОП г. Старого Оскола»	16	0	16	5	0	73,00	11	68,75%	100,0%
14	219321	МБОУ «СОШ №21»	4	0	4	1	0	73,50	13	75,00%	100,0%
15	219324	МАОУ «СОШ № 24 с УИОП» им. С.П. Тимофеева	13	0	13	4	0	71,46	9	69,23%	100,0%
16	219327	МАОУ «СОШ №27 с УИОП»	5	0	5	0	0	62,60	3	60,00%	100,0%
17	219328	МБОУ «СОШ № 28 с УИОП им. А.А.Угарова»	4	0	4	0	0	56,00	1	25,00%	100,0%
18	219330	МБОУ «СОШ №30»	3	0	3	1	0	66,00	1	33,33%	100,0%
19	219333	МАОУ «СПШ №33»	5	0	5	1	0	67,40	3	60,00%	100,0%
20	219334	МБОУ «СОШ №34»	7	0	7	2	0	66,29	4	57,14%	100,0%
21	219336	МБОУ «СОШ №36»	2	1	1	0	0	32,00	0	0,00%	50,0%
22	219348	МБОУ «СО Монаковская школа»	2	0	2	1	0	79,50	2	100,00%	100,0%
23	219357	МАОУ «СОШ № 40»	8	0	8	2	0	70,88	5	62,50%	100,0%
<b>ИТОГО</b>			<b>129</b>	<b>3</b>	<b>126</b>	<b>29</b>	<b>2</b>	<b>66,90</b>	<b>82</b>	<b>63,57%</b>	<b>97,7%</b>

**Сравнение среднего балла в Старооскольском городском округе со средними баллами, полученными выпускниками общеобразовательных организаций по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**



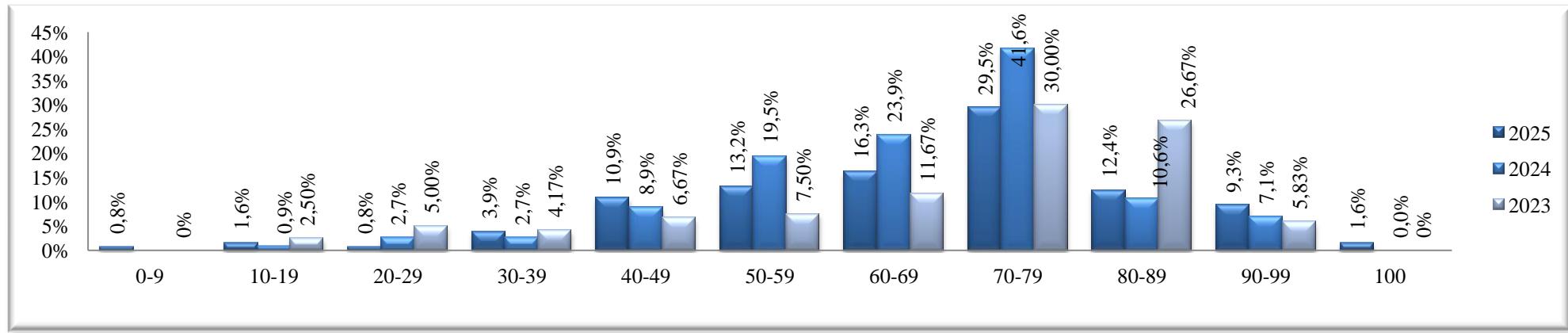
**Доля участников ЕГЭ по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ, получивших тестовый балл выше среднего в городском округе**



**Распределение участников ЕГЭ по ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ по диапазонам тестовых баллов**

Диапазон тестовых баллов	0-9	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99	100
Количество участников ЕГЭ (чел)	1	2	1	5	14	17	21	38	16	12	2
Доля участников ЕГЭ (%)	0,78%	1,55%	0,78%	3,88%	10,85%	13,18%	16,28%	29,46%	12,40%	9,30%	1,55%

## Распределение участников ЕГЭ по ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ по диапазонам тестовых баллов в сравнении за 3 года



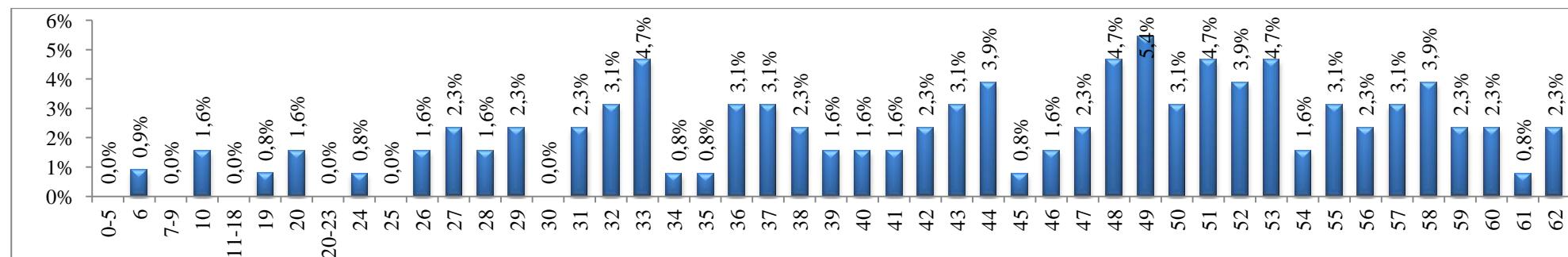
## РЕЗУЛЬТАТЫ выполнения заданий экзаменационной работы по ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

### ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ (38 заданий)

Максимальное количество баллов – 62, из них:

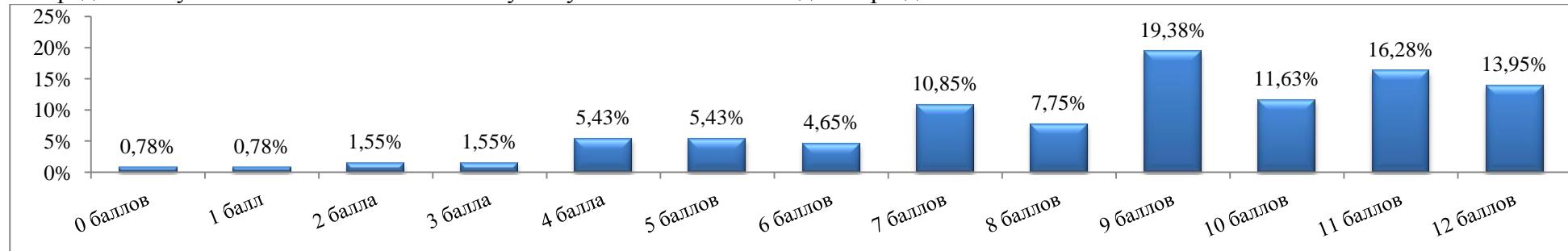
- раздел «Аудирование» (задания 1-9) - 12 баллов,
- раздел «Чтение» (задания 10-18) - 12 баллов,
- раздел «Грамматика и лексика (задания 19-36) – 18 баллов,
- раздел «Письменная речь» (задания 37-38) - 20 баллов

### Распределение участников по полученным тестовым баллам за выполнение всех заданий письменной части ЕГЭ по английскому языку



## Статистическая трудность выполнения заданий раздела «АУДИРОВАНИЕ» (задания №1-9)

Распределение участников ЕГЭ по количеству полученных баллов за задания раздела



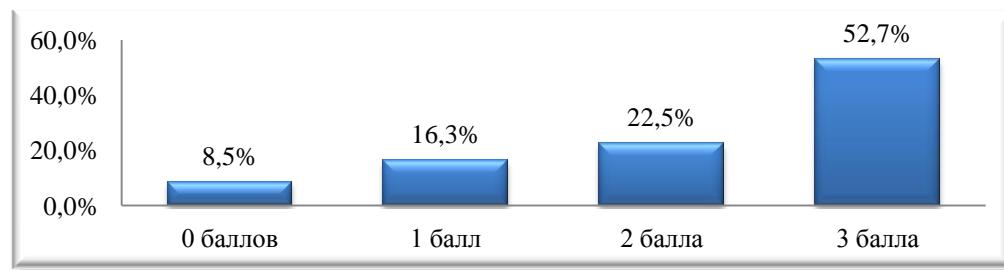
## Статистическая трудность выполнения задания 1 «Понимание основного содержания прослушанного текста»

№ задания	Количество выпускников, получивших	
1 (базовый уровень)	0 баллов	41
	1 балл	16
	2 балла	73



## Статистическая трудность выполнения задания 2 «Понимание в прослушиваемом тексте запрашиваемой информации»

№ задания	Количество выпускников, получивших	
2 (базовый уровень)	0 баллов	11
	1 балл	21
	2 балла	29
	3 балла	68



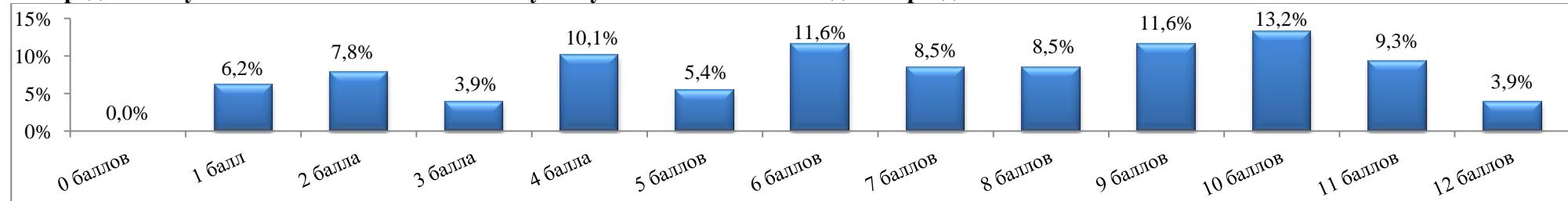
### Статистическая трудность выполнения заданий с выбором ответа

Задание	Проверяемые элементы содержания	Не справившиеся с заданиями		Получили 1 балл	
		чел.	%	чел.	%
3	Полное понимание прослушанного текста. (высокий уровень сложности)	41	31,78%	88	68,22%
4		23	17,83%	106	82,17%
5		25	19,38%	104	80,62%
6		21	16,28%	108	83,72%
7		28	21,71%	101	78,29%
8		43	33,33%	86	66,67%
9		56	43,41%	73	56,59%



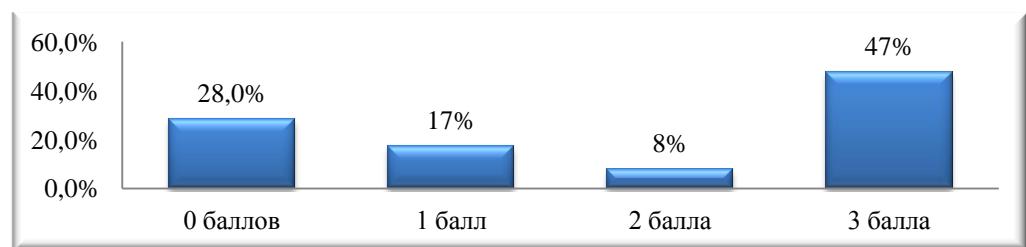
### Статистическая трудность выполнения заданий раздела «ЧТЕНИЕ» (задания №10-18)

#### Распределение участников ЕГЭ по количеству полученных баллов за задания раздела



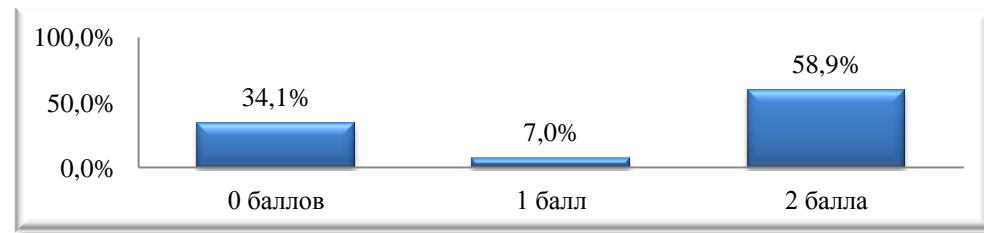
### Статистическая трудность выполнения задания 10 «Понимание основного содержания текста»

№ задания	Количество выпускников, получивших	
10 базовый уровень	0 баллов	36
	1 балл	22
	2 балла	10
	3 балла	61



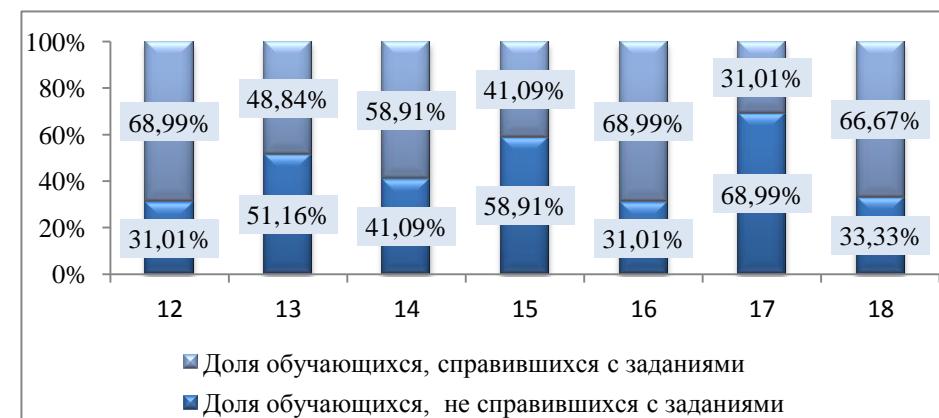
### Статистическая трудность выполнения задания 11 «Понимание структурно-смысовых связей в тексте»

№ задания	Количество выпускников, получивших	
11 базовый уровень	0 баллов	44
	1 балл	9
	2 балла	76



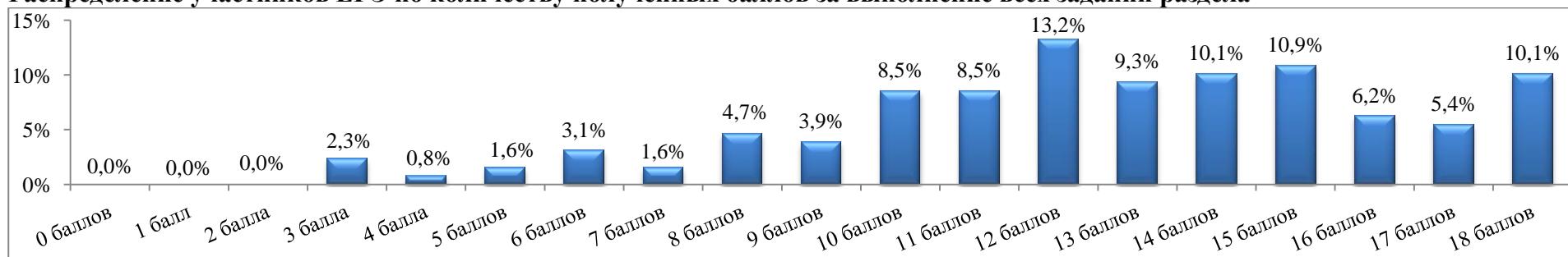
### Статистическая трудность выполнения заданий №12-18 с выбором ответа

Задание	Проверяемые элементы содержания	Выпускники, не справившиеся с заданиями		Выпускники, справившиеся с заданиями	
		чел.	%	чел.	%
12	Полное понимание информации в тексте (высокий уровень сложности)	40	31,01%	89	68,99%
13		66	51,16%	63	48,84%
14		53	41,09%	76	58,91%
15		76	58,91%	53	41,09%
16		40	31,01%	89	68,99%
17		89	68,99%	40	31,01%
18		43	33,33%	86	66,67%



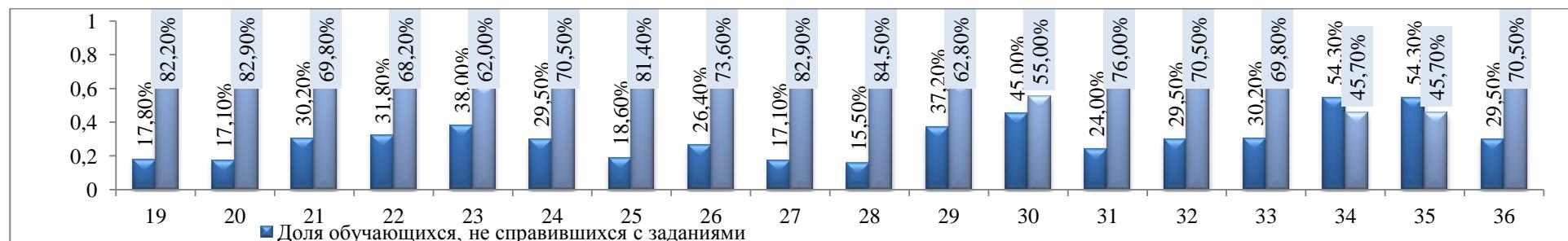
### Статистическая трудность выполнения заданий раздела «ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА» (задания №19-36)

#### Распределение участников ЕГЭ по количеству полученных баллов за выполнение всех заданий раздела

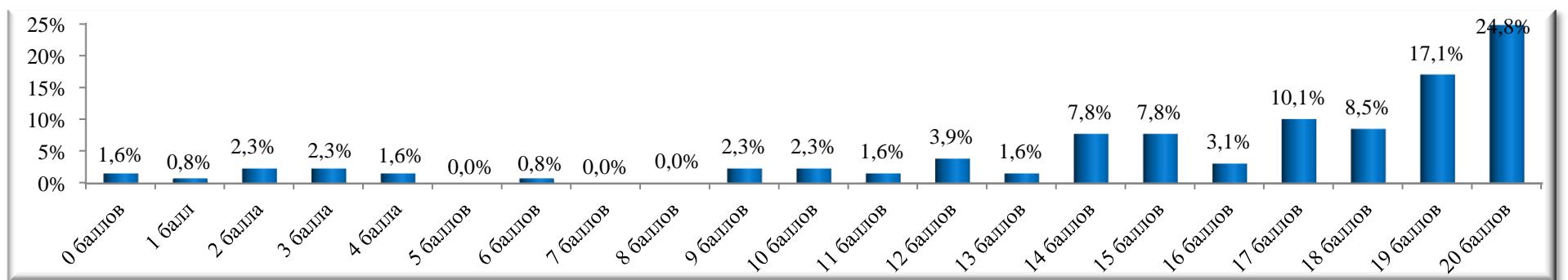


## Статистическая трудность выполнения заданий №19-36

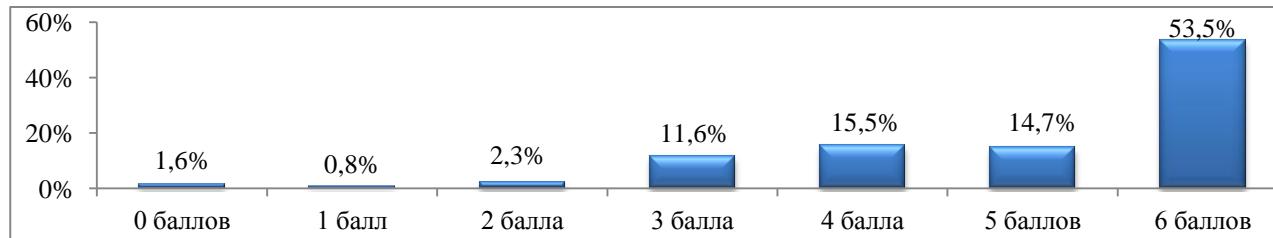
Категория участников	№ зад.	Грамматические навыки (базовый)						Лексико-грамматические навыки (базовый)					Лексико-грамматические навыки (высокий)						
		19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
Участники, не справившиеся с заданиями	Чел.	23	22	39	41	49	38	24	34	22	20	48	58	31	38	39	70	70	38
	%	17,8 %	17,1 %	30,2 %	31,8 %	38,0 %	29,5 %	18,6 %	26,4 %	17,1 %	15,5 %	37,2 %	45,0 %	24,0 %	29,5 %	30,2 %	54,3 %	54,3 %	29,5 %
Участники, справившиеся с заданиями	Чел.	106	107	90	88	80	91	105	95	107	109	81	71	98	91	90	59	59	91
	%	82,2 %	82,9 %	69,8 %	68,2 %	62,0 %	70,5 %	81,4 %	73,6 %	82,9 %	84,5 %	62,8 %	55,0 %	76,0 %	70,5 %	69,8 %	45,7 %	45,7 %	70,5 %



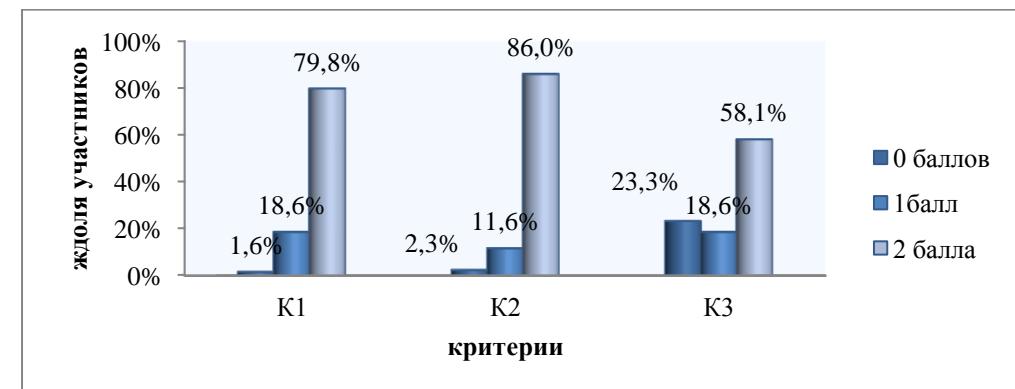
Результаты выполнения раздела «ПИСЬМО» (задания №№37-38). Распределение участников по количеству полученных баллов



**Распределение участников по количеству полученных баллов за задание №37 «Электронное письмо личного характера»  
(базовый уровень сложности)**

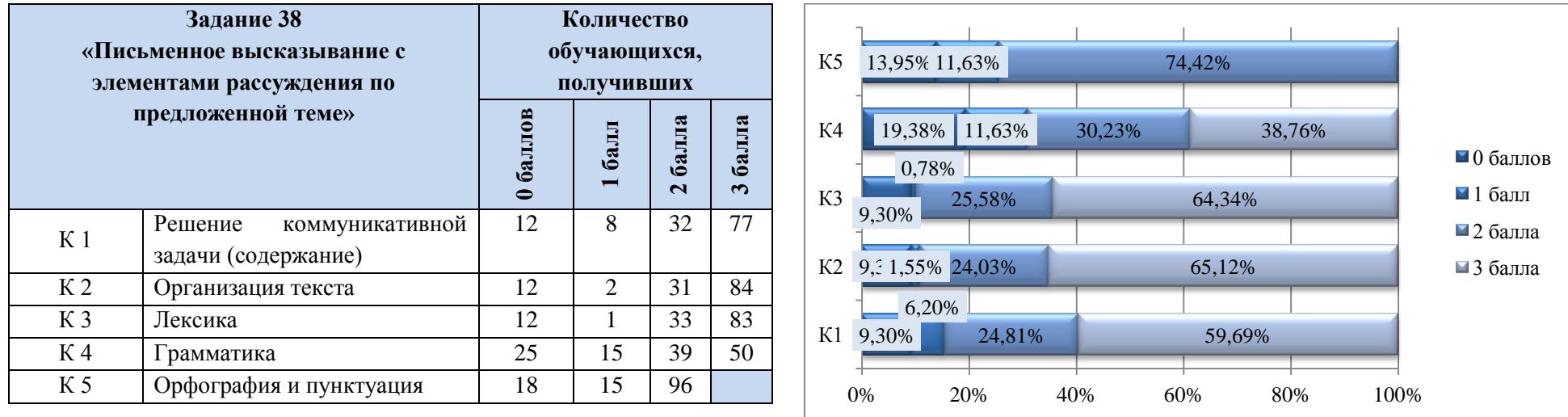


Задание 37 «Электронное письмо личного характера» (критерии оценивания задания)		Количество обучающихся, получивших		
		0 баллов	1 балл	2 балла
K 1	Решение коммуникативной задачи (содержание)	2	24	103
K 2	Организация текста	3	15	111
K 3	Языковое оформление текста	30	24	75



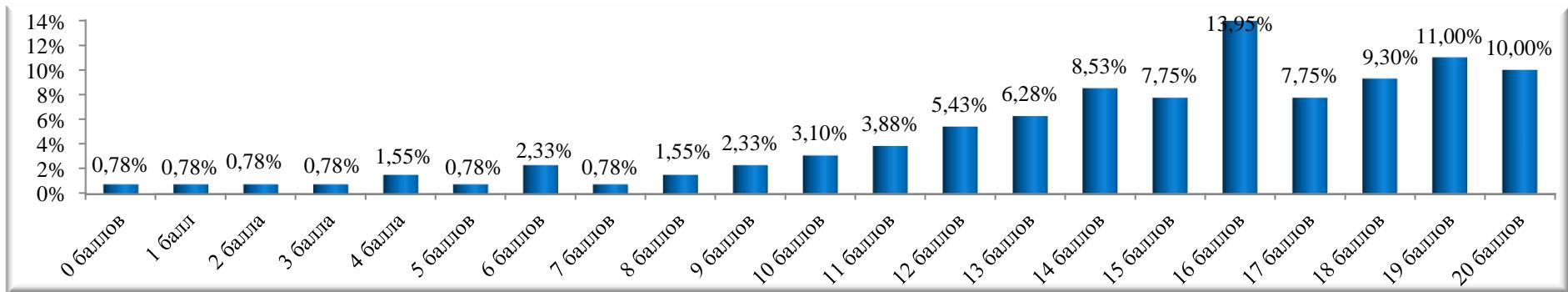
**Распределение участников по количеству полученных баллов за задание №38  
«Письменное высказывание с элементами рассуждения по предложенной проблеме»**





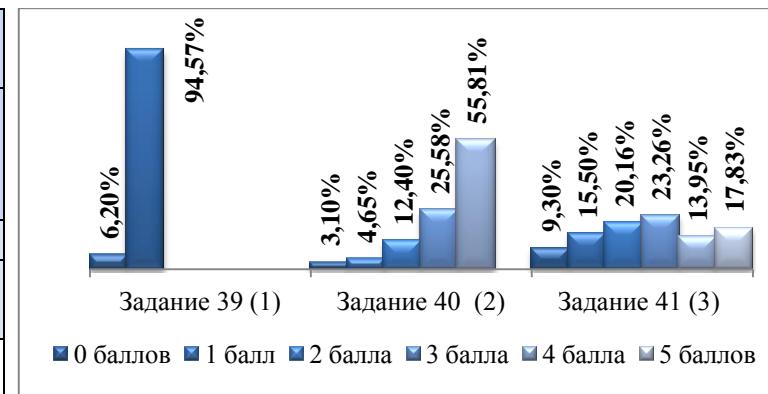
## РАЗДЕЛ «ГОВОРЕНИЕ»

### Распределение участников по количеству полученных баллов за раздел «Говорение»



## Результаты выполнения заданий № 39-41 (1-3)

Задание	Уровень сложности	Проверяемые элементы содержания	Количество обучающихся, получивших					
			0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
Задание 39 (1)	Базовый	Чтение текста вслух	8	121				
Задание 40 (2)	Базовый	Условный диалог-расспрос	4	6	16	33	72	
Задание 41 (3)	Высокий	Условный диалог-интервью	12	20	26	30	18	23



**Результаты выполнения ЗАДАНИЯ №42 (4) «Связное тематическое монологическое высказывание с элементами рассуждения»**  
(обоснование выбора фотографий-иллюстраций к предложенной теме проектной работы и выражение собственного мнения по теме проект)

### Распределение участников по количеству полученных баллов за задание №42 (4) (высокий уровень сложности)



### Результаты выполнения задания №42 (4) по критериям оценивания

Критерии оценивания	Содержание критерия	Количество участников, получивших									
		0 баллов		1 балл		2 балла		3 балла		4 балла	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
K1	Решение коммуникативной задачи (Содержание)	5	3,9%	5	3,9%	11	8,5%	41	31,8%	66	51,2%
K2	Организация: 1.Наличие вступления с обращением к другу и заключения, завершённость высказывания; 2.Логичность и использование средств логической связи	7	5,4%	6	4,7%	14	10,9%	101	78,3%		
K3	Языковое оформление высказывания	22	17,1%	25	19,4%	32	24,8%	49	38,0%		

## Решаемость заданий (получили I балл и более) по английскому языку в сравнении с диапазоном предполагаемого\* процента ответов

Решаемость заданий базового уровня сложности (предполагаемый % выполнения 60-90%)



Решаемость заданий высокого уровня сложности (предполагаемый % выполнения 10-60% соответственно)



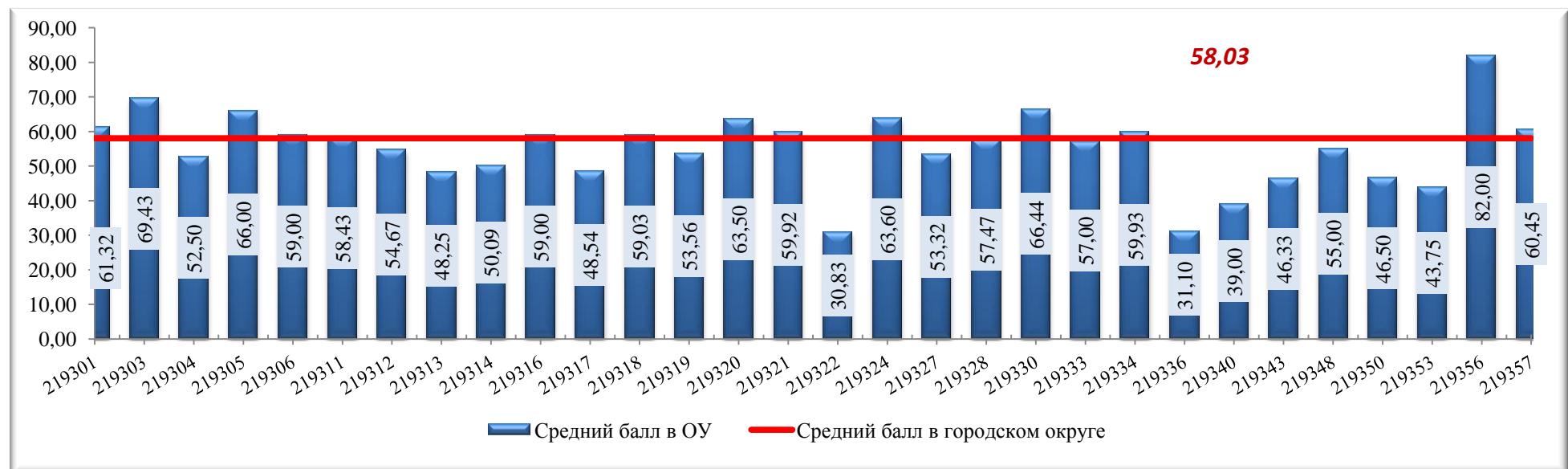
## ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

**Результаты ЕГЭ по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ выпускников общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа**

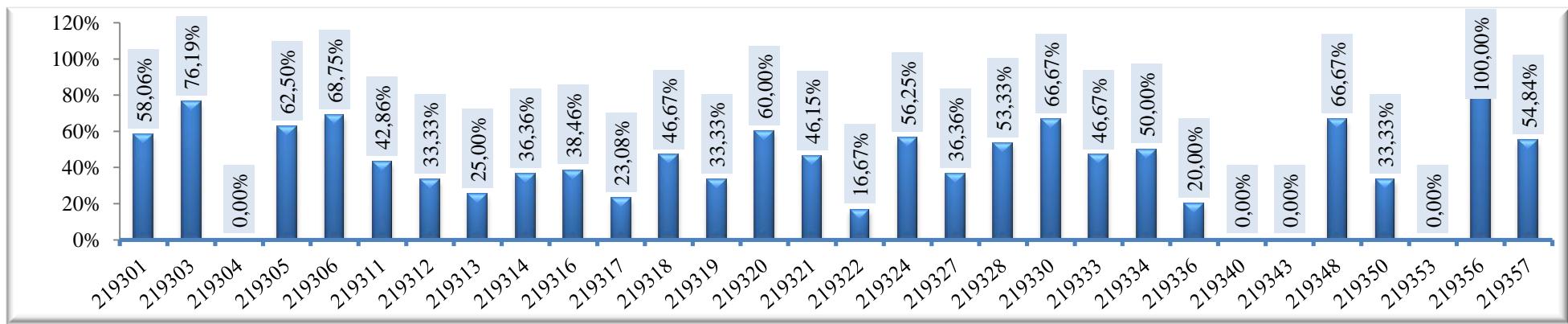
№ п/п	Код ОО	Наименование ОО	Кол-во участников	Преодолели порог	Не преодолели порог	Получи ли 100 баллов	Получили более 80 баллов	Средний балл	Получили результат выше среднего показателя в округе (58,03)		Успеваемо сть (%)
									чел.	%	
1.	219301	МАОУ «ЦО № 1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»	31	29	2	0	4	61,32	18	58,06%	93,55%
2.	219303	МАОУ «ОК Лицей №3» имени С.П. Угаровой»	21	21	0	0	4	69,43	16	76,19%	100,00%
3.	219304	ОАНО «Православная гимназия №38»	2	2	0	0	0	52,50	0	0,00%	100,00%
4.	219305	МБОУ «СОШ №5 с УИОП»	8	8	0	0	1	66,00	5	62,50%	100,00%
5.	219306	МБОУ "СОШ №6"	16	15	1	1	1	59,00	11	68,75%	93,75%
6.	219311	МБОУ «СОШ №11»	7	7	0	0	1	58,43	3	42,86%	100,00%
7.	219312	МБОУ «СОШ №12 с УИОП»	9	7	2	0	1	54,67	3	33,33%	77,78%
8.	219313	МБОУ «ЦО «Перспектива»	4	3	1	0	0	48,25	1	25,00%	75,00%
9.	219314	МБОУ "СОШ №14 им. А.М. Мамонова"	11	9	2	0	1	50,09	4	36,36%	81,82%
10.	219316	МБОУ «СОШ №16 с УИОП»	13	13	0	0	1	59,00	5	38,46%	100,00%
11.	219317	МБОУ «СОШ №17»	13	9	4	0	0	48,54	3	23,08%	69,23%
12.	219318	МБОУ «Гимназия №18»	30	28	2	0	1	59,03	14	46,67%	93,33%
13.	219319	МАОУ "СШ №19 - корпус кадет "Виктория"	9	9	0	0	0	53,56	3	33,33%	100,00%
14.	219320	ОГБОУ «СОШ № 20 с УИОП г. Старого Оскола»	20	20	0	0	3	63,50	12	60,00%	100,00%
15.	219321	МБОУ «СОШ №21»	13	12	1	0	2	59,92	6	46,15%	92,31%
16.	219322	МБОУ «ЦО - СШ №22»	6	1	5	0	0	30,83	1	16,67%	16,67%
17.	219324	МАОУ «СОШ № 24 с УИОП»	48	47	1	0	8	63,60	27	56,25%	97,92%
18.	219327	МАОУ «СОШ №27 с УИОП»	22	21	1	0	0	53,32	8	36,36%	95,45%
19.	219328	МБОУ «СОШ № 28 с УИОП имени А.А.Угарова»	15	14	1	0	0	57,47	8	53,33%	93,33%
20.	219330	МБОУ «СОШ №30»	9	9	0	0	2	66,44	6	66,67%	100,00%
21.	219333	МАОУ «СПШ №33»	15	12	3	0	2	57,00	7	46,67%	80,00%
22.	219334	МБОУ «СОШ №34»	28	25	3	0	4	59,93	14	50,00%	89,29%
23.	219336	МБОУ "СОШ №36"	10	2	8	0	0	31,10	2	20,00%	20,00%
24.	219340	МБОУ "СО Городищенская школа с УИОП"	3	2	1	0	0	39,00	0	0,00%	66,67%
25.	219343	МБОУ "СО Ивановская школа"	3	2	1	0	0	46,33	0	0,00%	66,67%
26.	219348	МБОУ "СО Монаковская школа"	3	2	1	0	0	55,00	2	66,67%	66,67%

№ п/п	Код ОО	Наименование ОО	Кол-во участников	Преодолели порог	Не преодолели порог	Получили 100 баллов	Получили более 80 баллов	Получили результат выше среднего показателя в округе (58,03)		Успеваемо сть (%)
								чел.	%	
27.	219350	МБОУ «ОК «Озерки» имени М.И. Бесхмельницына	6	3	3	0	1	46,50	2	33,33%
28.	219353	МБОУ "Роговатовская СОШ с УИОП"	4	3	1	0	0	43,75	0	0,00%
29.	219356	МБОУ «СО Шаталовская школа»	2	2	0	0	1	82,00	2	100,00%
30.	219357	МАОУ «СОШ № 40»	31	30	1	0	3	60,45	17	54,84%
<b>Итого в округе:</b>			<b>412</b>	<b>367</b>	<b>45</b>	<b>1</b>	<b>41</b>	<b>58,03</b>	<b>200</b>	<b>48,54%</b>
										<b>89,08%</b>

**Средний тестовый балл ЕГЭ по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ выпускников общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа в сравнении со средним показателем в городском округе**



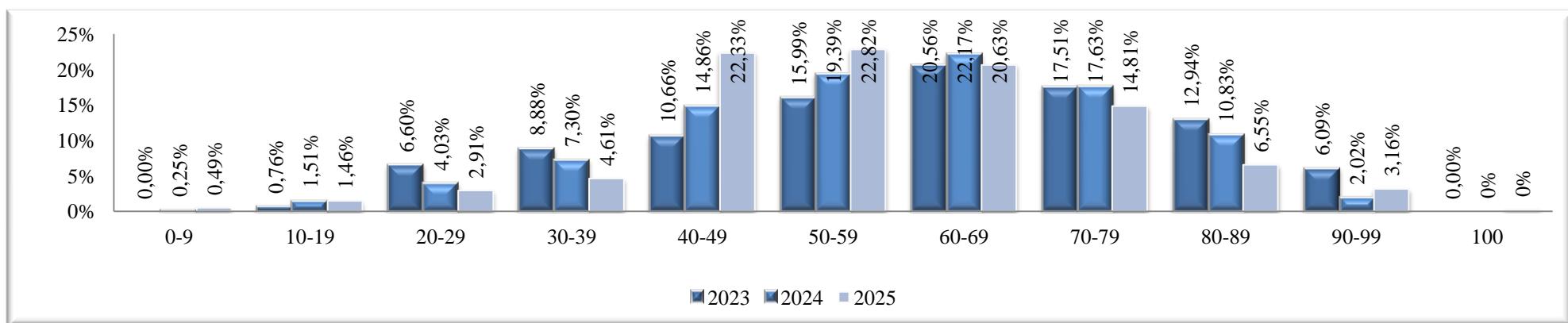
## Доля участников ЕГЭ по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ, получивших результат выше среднего в городском округе



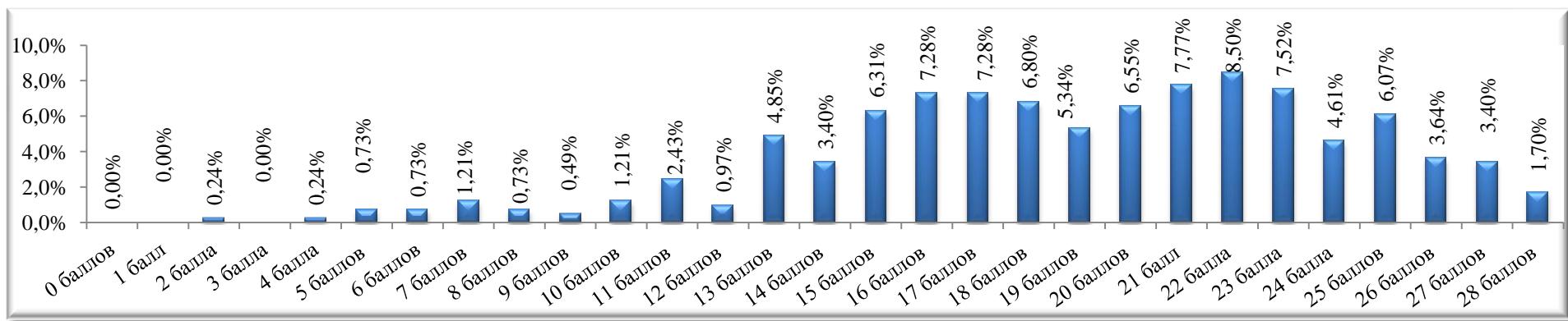
## Распределение участников ЕГЭ по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ по диапазонам тестовых баллов

Диапазон тестовых баллов	0-9	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99	100
Количество участников ЕГЭ (чел)	2	6	12	19	92	94	85	61	27	13	1
Доля участников ЕГЭ (%)	0,49%	1,46%	2,91%	8,88%	14,86%	22,33%	22,82%	17,51%	12,94%	6,55%	0,24%

## Распределение участников ЕГЭ по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ по диапазонам тестовых баллов в сравнении за 3 года



**РЕЗУЛЬТАТЫ выполнения заданий экзаменационной работы по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**  
**ЧАСТЬ 1. Распределение участников по количеству набранных баллов за выполнение заданий 1-16**



**Статистическая трудность выполнения заданий части 1**

Количество обучающихся, НЕ справившихся с заданиями	Задания															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
чел.	102	23	211	23	37	180	81	19	56	28	22	127	177	33	132	49
%	24,76%	5,58%	51,21%	5,58%	8,98%	43,69%	19,66%	4,61%	13,59%	6,80%	5,34%	30,83%	42,96%	8,01%	32,04%	11,89%

**Статистическая трудность выполнения заданий части 1 (качество выполнения заданий)**

№ п/п	Требования к результатам освоения основной образовательной программы	Уровень сложности	Количество участников, справившихся с заданиями с кратким ответом. Получили баллы:			
			1 балл		2 балла	
			чел.	%	чел.	%
1	Сформированность знаний об основах общественных наук. Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов	Базовый	310	75,24%		
2	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и	Повышен	174	42,23%	215	52,18%

№ п/п	Требования к результатам освоения основной образовательной программы	Уровень сложности	Количество участников, справившихся с заданиями с кратким ответом. Получили баллы:			
			1 балл		2 балла	
			чел.	%	чел.	%
	несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов					
3	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий	Базовый	201	48,79%		
4	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках Владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации Способность делать объектом рефлексии собственный социальный опыт, использовать его при решении познавательных задач	Повышен- ный	124	30,10%	265	64,32%
5	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	Повышен- ный	161	39,08%	214	51,94%
6	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий	Базовый	81	19,66%	151	36,65%
7	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках Владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации Способность делать объектом рефлексии собственный социальный опыт, использовать его при решении познавательных задач	Повышен- ный	182	44,17%	149	36,17%
8	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	Базовый	97	23,54%	296	71,84%
9	Владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа; вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев (диаграмма)	Базовый	356	86,41%		
10	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	Повышен	159	38,59%	225	54,61%
11	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение использовать понятийный	Повышен-	136	33,01%	254	61,65%

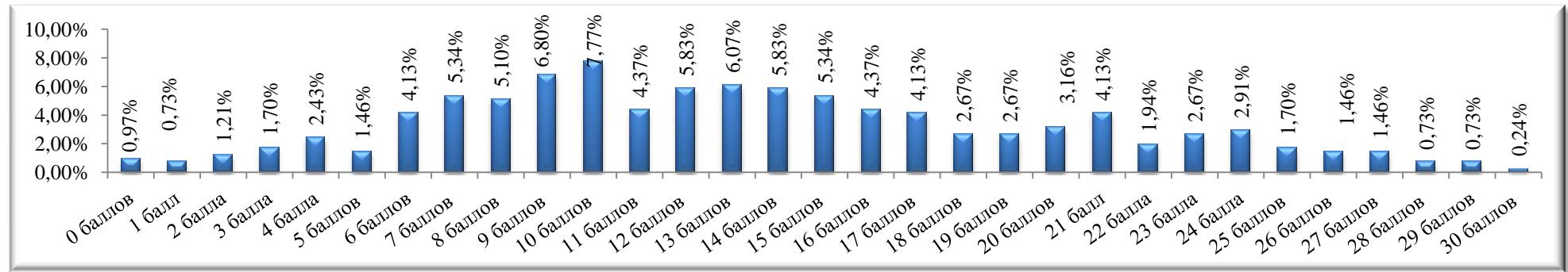
№ п/п	Требования к результатам освоения основной образовательной программы	Уровень сложности	Количество участников, справившихся с заданиями с кратким ответом. Получили баллы:			
			1 балл		2 балла	
			чел.	%	чел.	%
	аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках Владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации Способность делать объектом рефлексии собственный социальный опыт, использовать его при решении познавательных задач	ный				
12	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий <b>Умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности</b>	Базовый	285	69,17%		
13	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины	Базовый	139	33,74%	96	23,30%
14	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	Повышен- ный	167	40,53%	212	51,46%
15	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий	Базовый	88	21,36%	192	46,60%
16	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках Владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации Способность делать объектом рефлексии собственный социальный опыт, использовать его при решении познавательных задач	Повышен- ный	102	24,76%	261	63,35%

#### Доля участников, получивших за выполнение заданий максимальный балл



## ЧАСТЬ 2.

### Распределение участников по количеству набранных баллов за выполнение заданий части 2



### Статистическая трудность выполнения заданий 2 части

№ зада ния	Требования к результатам освоения основной образовательной программы	Уровень сложнос-ти	Количество обучающихся, получивших							
			0 баллов		1 балл		2 балла		3 балла	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
17	Владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа. Владение умениями готовить письменные работы (развёрнутые ответы, сочинения) по социальной проблематике.	Базовый	18	4,53%	36	9,07%	343	86,40%		
18	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий. Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов. Владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа. Владение умениями готовить письменные работы (развёрнутые ответы, сочинения) по социальной проблематике.	Базовый	166	41,81%	135	34,01%	96	24,18%		

№ зада ния	Требования к результатам освоения основной образовательной программы	Уровень сложнос-ти	Количество обучающихся, получивших								
			0 баллов		1 балл		2 балла		3 балла		4 балла
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел
	Способность делать объектом рефлексии собственный социальный опыт, использовать его при решении познавательных задач.										
19	Сформированность знаний об основах общественных наук. Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов. Овладение элементами методологии социального познания. Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов. Владение умениями использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта. Владение умениями готовить письменные работы (развёрнутые ответы, сочинения) по социальной проблематике. Умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности / Использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации / Готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании / Сформированность навыков оценивания социальной информации / Владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения. Способность делать объектом рефлексии собственный социальный опыт, использовать его при решении познавательных задач.	Высокий	88	22,17%	46	11,9%	131	33,00%	132	33,25%	

№ зада ния	Требования к результатам освоения основной образовательной программы	Уровень сложнос-ти	Количество обучающихся, получивших									
			0 баллов		1 балл		2 балла		3 балла		4 балла	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
20	Сформированность знаний об основах общественных наук. Сформированность знаний об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов. Овладение элементами методологии социального познания Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинноследственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов. Умение при анализе социальных явлений соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактическо-эмпирическом уровнях. Владение умениями готовить письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике. . Владение умениями формулировать на основе приобретенных социальногуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам. Умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности / Использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации / Готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании / Сформированность навыков оценивания социальной информации / Владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения. Способность делать объектом рефлексии собственный социальный опыт, использовать его при решении познавательных задач.	Высокий	172	43,32%	69	17,38%	85	21,41%	71	17,88%		
21	Владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа.	Базовый	29	7,30%	49	12,34%	104	26,20%	215	54,16%		
22	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и	Базовый	66	16,62%	45	11,34%	57	14,36%	111	27,96%	118	29,72 %

№ зада ния	Требования к результатам освоения основной образовательной программы	Уровень сложнос-ти	Количество обучающихся, получивших									
			0 баллов		1 балл		2 балла		3 балла		4 балла	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
	несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений. Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов. Владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа											
23	Умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности. Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов. Владение умениями готовить письменные работы (развёрнутые ответы, сочинения) по социальной проблематике. Владение умениями формулировать на основе приобретённых социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам. Способность делать объектом рефлексии собственный социальный опыт, использовать его при решении познавательных задач.	Базовый	96	24,18%	47	11,84%	94	23,68%	160	40,30%		
24	Сформированность знаний об основах общественных наук: социальной психологии, экономике, социологии, политологии, правоведении и философии, их предмете и методах исследования, этапах и основных направлениях развития, о месте и роли отдельных научных дисциплин в социальном познании, о роли научного знания в постижении и преобразовании социальной действительности; о взаимосвязи общественных наук, необходимости комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов. Владение умениями составлять	Высокий	234	58,94%	63	15,87%	57	14,36%	35	8,82%	8	2,02%

№ зада ния	Требования к результатам освоения основной образовательной программы	Уровень сложнос-ти	Количество обучающихся, получивших																																																															
			0 баллов		1 балл		2 балла		3 балла		4 балла																																																							
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%																																																						
	сложный и тезисный план развёрнутых ответов Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов.																																																																	
25	1. Сформированность знаний об основах общественных наук. Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов 2. Овладение элементами методологии социального познания; умение применять методы научного познания социальных процессов и явлений для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности, планирования и достижения познавательных и практических целей 3. Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов 4. Умение при анализе социальных явлений соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактическоэмпирическом уровнях 5. Владение умениями готовить письменные работы (развёрнутые ответы, сочинения) по социальной проблематике 6. Способность делать объектом рефлексии собственный социальный опыт, использовать его при решении познавательных задач 7. Владение умениями формулировать на основе приобретённых социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам социальных процессов и явлений на основе предложенных критерии 8. Умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности / Использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации / Готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании / Сформированность навыков оценивания социальной информации / Владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения																																																																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="12">Количество обучающихся, получивших</th> </tr><tr> <th colspan="2">0 баллов</th> <th colspan="2">1 балл</th> <th colspan="2">2 балла</th> <th colspan="2">3 балла</th> <th colspan="2">4 балла</th> <th colspan="2">5 баллов</th> <th colspan="2">6 баллов</th> </tr><tr> <th>чел</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>168</td> <td>40,78%</td> <td>81</td> <td>19,66%</td> <td>47</td> <td>11,41%</td> <td>38</td> <td>9,22%</td> <td>34</td> <td>8,25%</td> <td>30</td> <td>7,28%</td> <td>14</td> <td>3,40%</td> </tr> </tbody> </table>												Количество обучающихся, получивших												0 баллов		1 балл		2 балла		3 балла		4 балла		5 баллов		6 баллов		чел	%	168	40,78%	81	19,66%	47	11,41%	38	9,22%	34	8,25%	30	7,28%	14	3,40%												
Количество обучающихся, получивших																																																																		
0 баллов		1 балл		2 балла		3 балла		4 балла		5 баллов		6 баллов																																																						
чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%																																																					
168	40,78%	81	19,66%	47	11,41%	38	9,22%	34	8,25%	30	7,28%	14	3,40%																																																					

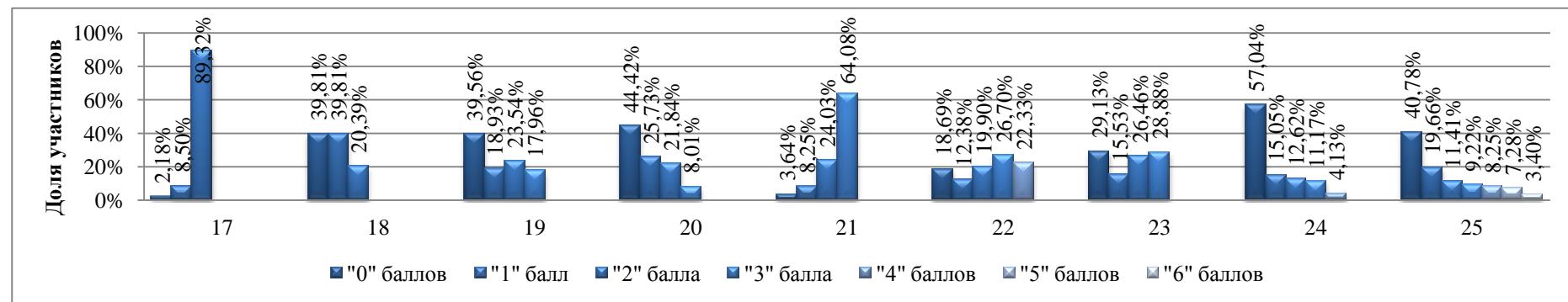
**Результаты выполнения задания №24 по критериям оценивания**

Критерий	Содержание критерия	Max. балл	0 балов		1 балл		2 балла		3 балла	
			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
24K1	Раскрытие темы по существу	3	235	57,04%	62	15,05%	53	12,86%	62	15,05%
24K2	Корректность формулировок пунктов и подпунктов плана	1	394	95,63%	18	4,37%				

**Результаты выполнения задания №25 по критериям оценивания**

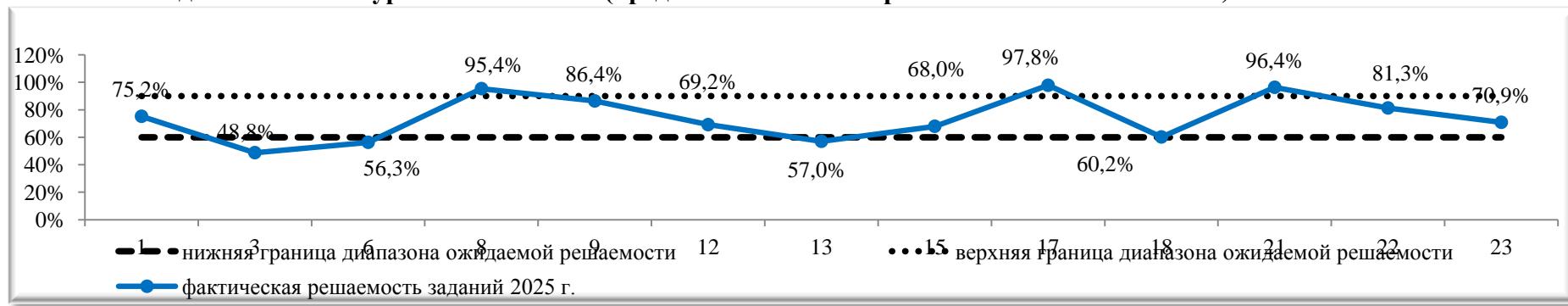
25K1	Обоснование	2	231	56,07%	139	33,74%	42	10,19%		
25K2	Ответ на вопрос	1	303	73,54%	109	26,46%				
25K3	Примеры	3	238	57,77%	60	14,56%	75	18,20%	39	9,47%

**ЧАСТЬ 2. Результаты выполнимости заданий 17-25 (доля участников, набравших определенное количество баллов за выполненное задание)**

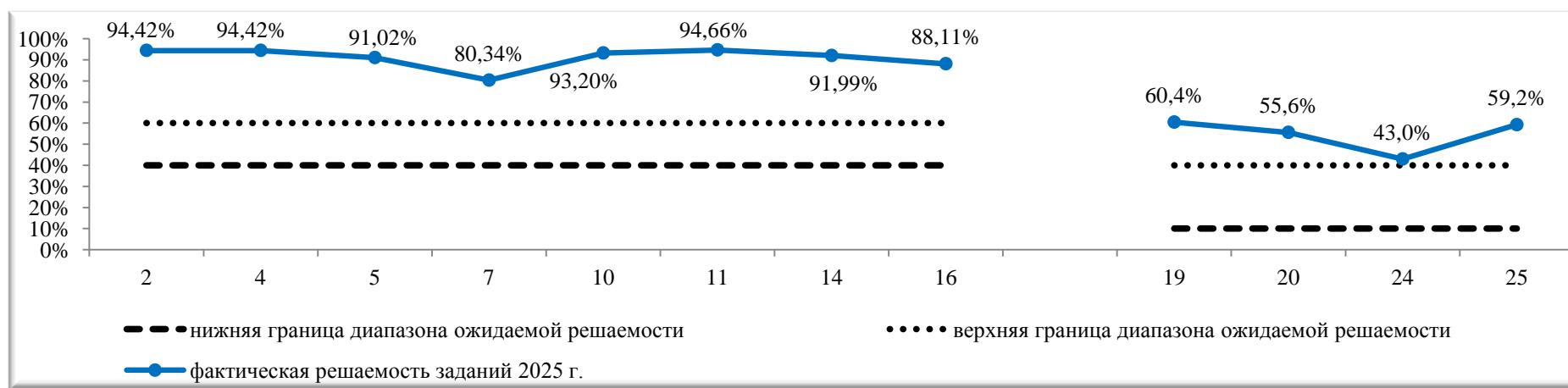


**Решаемость заданий (получили от 1 и более баллов) по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ в сравнении с диапазоном предполагаемого процента правильных ответов**

**Решаемость заданий базового уровня сложности (предполагаемый % правильных ответов 60-90%)**



**Решаемость заданий повышенного и высокого уровней сложности (предполагаемый % правильных ответов 40%-60%, 10-40% соответственно)**



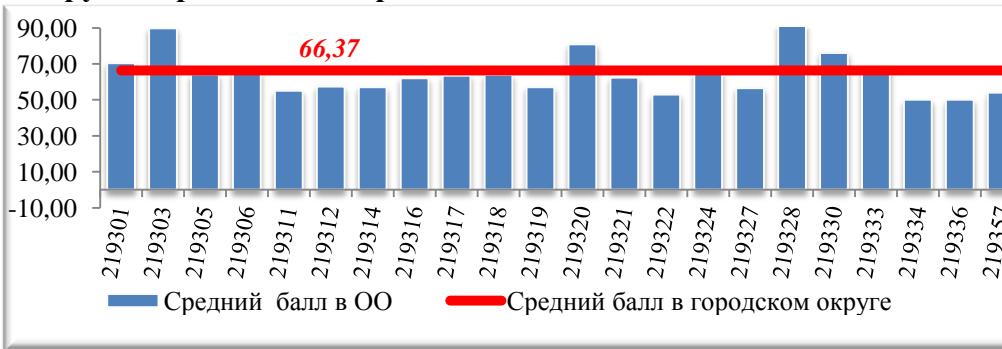
## ЛИТЕРАТУРА

Результаты ЕГЭ по ЛИТЕРАТУРЕ выпускников общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа

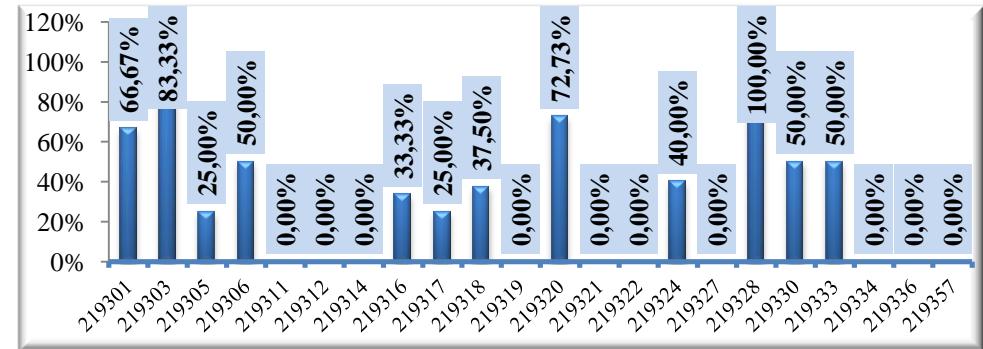
№ п/п	Код ОО	Наименование ОО	кол-во участников (чел.)	не преодолели порог (чел.)	преодолели порог (чел.)	получили выше 80 баллов	100 баллов	средний балл	Получили результат выше среднего показателя в городском округе (66,37)		успевае- мость (%)
									чел.	%	
1.	219301	МАОУ «ЦО № 1 Академия знаний имени Н.П. Шевченко»	3	0	3	1	0	70,33	2	66,67%	100,00%
2.	219303	МАОУ «ОК» Лицей №3 имени С.П. Угаровой»	6	0	6	5	2	89,67	5	83,33%	100,00%
3.	219305	МБОУ «СОШ №5 с УИОП»	8	0	8	2	1	64,13	2	25,00%	100,00%
4.	219306	МБОУ «СОШ №6»	2	0	2	0	0	65,50	1	50,00%	100,00%
5.	219311	МБОУ «СОШ №11»	5	0	5	0	0	55,00	0	0,00%	100,00%
6.	219312	МБОУ «СОШ №12 с УИОП»	3	0	3	0	0	57,33	0	0,00%	100,00%
7.	219314	МБОУ «СОШ №14 им. А.М. Мамонова»	1	0	1	0	0	57,00	0	0,00%	100,00%
8.	219316	МБОУ «СОШ №16 с УИОП»	6	0	6	0	0	62,00	2	33,33%	100,00%
9.	219317	МБОУ «СОШ №17»	4	0	4	0	0	63,50	1	25,00%	100,00%
10.	219318	МБОУ «Гимназия №18»	8	0	8	1	0	63,88	3	37,50%	100,00%
11.	219319	МАОУ «СШ№19 - корпус кадет «Виктория»	1	0	1	0	0	57,00	0	0,00%	100,00%
12.	219320	ОГБОУ «СОШ № 20 с УИОП г. Старого Оскола»	11	0	11	5	2	80,91	8	72,73%	100,00%
13.	219321	МБОУ «СОШ №21»	3	0	3	0	0	62,33	0	0,00%	100,00%
14.	219322	МБОУ «ЦО -СШ №22»	1	0	1	0	0	53,00	0	0,00%	100,00%
15.	219324	МАОУ «СОШ № 24 с УИОП имени С.П. Тимофеева»	5	0	5	2	1	65,20	2	40,00%	100,00%
16.	219327	МАОУ «СОШ №27 с УИОП»	2	0	2	0	0	56,50	0	0,00%	100,00%
17.	219328	МБОУ «СОШ № 28 с УИОП имени А.А.Угарова»	2	0	2	2	0	91,50	2	100,00%	100,00%
18.	219330	МБОУ «СОШ №30»	2	0	2	1	1	76,00	1	50,00%	100,00%
19.	219333	МАОУ «СПШ №33»	4	0	4	1	0	68,75	2	50,00%	100,00%

№ п/п	Код ОО	Наименование ОО	кол-во участников (чел.)	не преодолели порог (чел.)	Получили результат выше среднего показателя в городском округе (66,37)		успевае мость (%)	
					чел.	%		
20.	219334	МБОУ «СОШ №34»	7	0	7	0	100,00%	
21.	219336	МБОУ «СОШ №36»	2	0	2	0	100,00%	
22.	219357	МАОУ «СОШ № 40»	1	0	1	0	100,00%	
<b>ИТОГО</b>			<b>87</b>	<b>0</b>	<b>87</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	
					<b>66,37</b>	<b>31</b>	<b>35,63%</b>	<b>100,00%</b>

**Средний тестовый балл ЕГЭ по ЛИТЕРАТУРЕ выпускников общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа в сравнении со средним показателем**



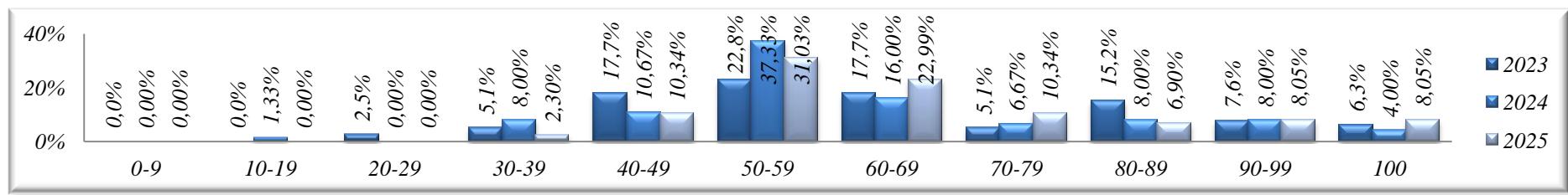
**Доля участников ЕГЭ по ЛИТЕРАТУРЕ, получивших результат выше среднего показателя в городском округе**



**Распределение участников ЕГЭ по ЛИТЕРАТУРЕ по диапазонам тестовых баллов**

Диапазон тестовых баллов	0-9	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99	100
Количество участников ЕГЭ (чел)	0	0	0	2	9	27	20	9	6	7	7
Доля участников ЕГЭ (%)	0,00%	0,00%	0,00%	2,30%	10,34%	31,03%	22,99%	10,34%	6,90%	8,05%	8,05%

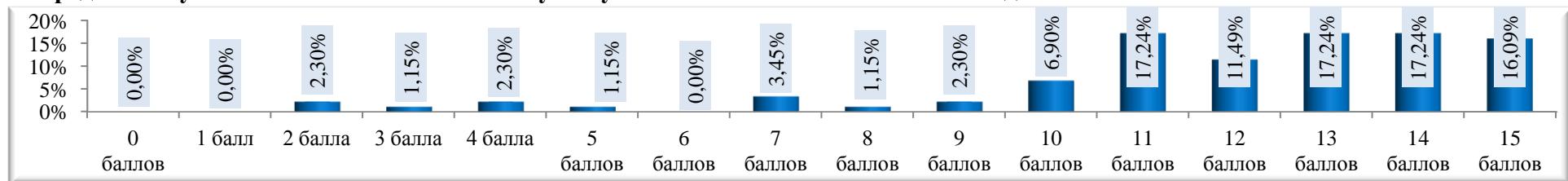
## Распределение участников ЕГЭ по ЛИТЕРАТУРЕ по диапазонам тестовых баллов в сравнении за 3 года



## РЕЗУЛЬТАТЫ выполнения заданий экзаменационной работы по ЛИТЕРАТУРЕ

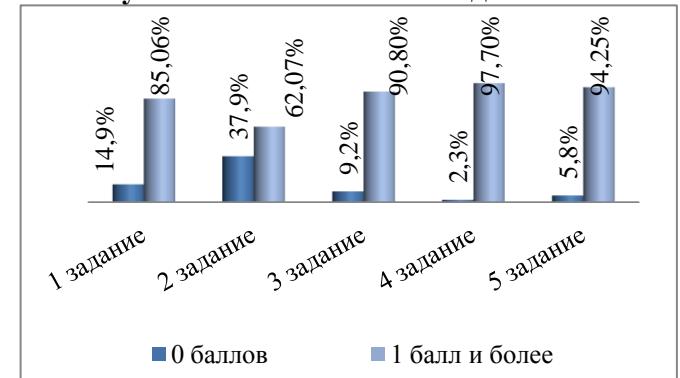
### ЧАСТЬ 1. БЛОК 1 – эпические, лироэпические, драматические произведения

#### Распределение участников ЕГЭ по количеству полученных баллов за выполнение заданий I блока 1-ой части



Задание	Тип задания	Уровень сложности	Макс. к-во баллов	Участники ЕГЭ, справившиеся с заданиями (от 1 балла и выше)		Выпускники, не справившиеся с заданиями (0 баллов)	
				чел.	%	чел.	%
1	Задания с кратким ответом	базовый	1	74	85,06%	13	14,94%
2			1	54	62,07%	33	37,93%
3			1	79	90,80%	8	9,20%
4	Задания с развернутым ответом	повышенный	4	85	97,70%	2	2,30%
5			8	82	94,25%	5	5,75%

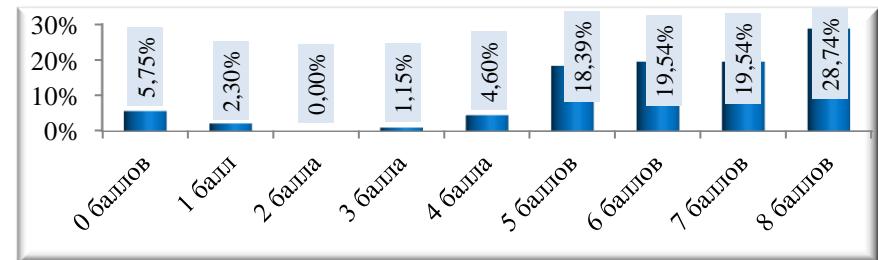
#### Результаты выполнения заданий 1-5



**Распределение участников ЕГЭ по количеству полученных баллов за задания 4.1/4.2**



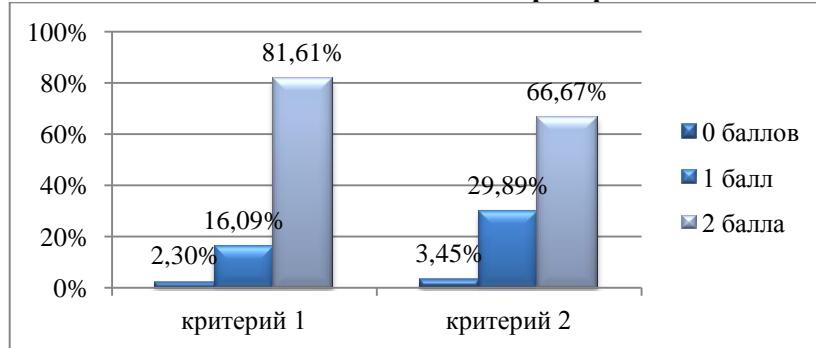
**Распределение участников ЕГЭ по количеству полученных баллов за задание 5**



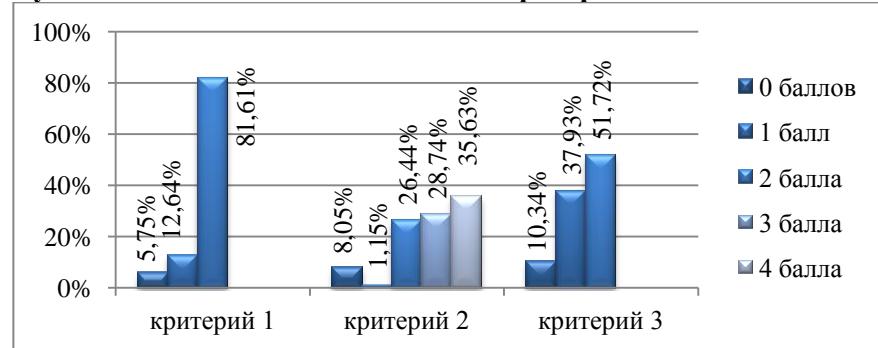
**Статистическая трудность выполнения задания № 4.1/4.2 , задания 5**

№ задания	Критерии оценивания	0 баллов		1 балл		2 балла		3 балла		4 балла	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
4.1/4.2	1. Понимание предложенного текста и привлечение его для аргументации	2	2,30%	14	16,09%	71	81,61%				
	2. Логичность, соблюдение речевых и грамматических норм	3	3,45%	26	29,89%	58	66,67%				
5	1. Сопоставление двух произведений	5	5,75%	11	12,64%	71	81,61%				
	2. Привлечение текстов произведений при сопоставлении для аргументации	7	8,05%	1	1,15%	23	26,44%	25	28,74%	31	35,63%
	3. Логичность, соблюдение речевых и грамматических норм	9	10,34%	33	37,93%	45	51,72%				

**Результаты выполнения задания 4.1/4.2 по критериям оценивания**

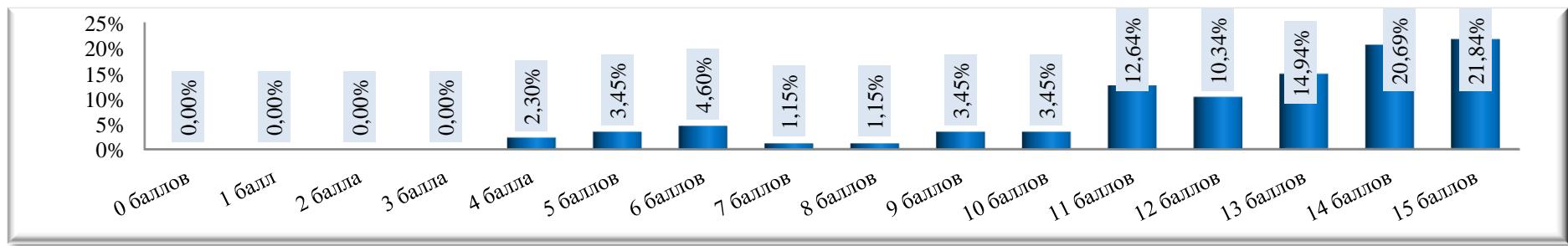


**Результаты выполнения задания 5 по критериям оценивания**



## ЧАСТЬ 1. БЛОК 2 - стихотворения, баллады, басни

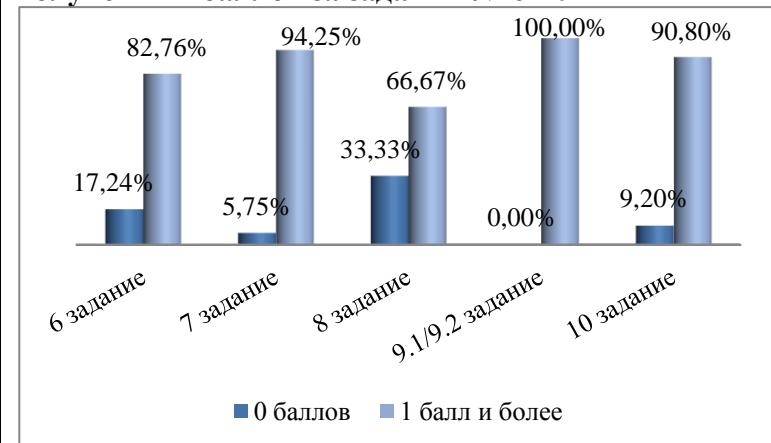
Распределение участников ЕГЭ по количеству полученных баллов за выполнение заданий 2 блока 1-ой части (задания 6-10)



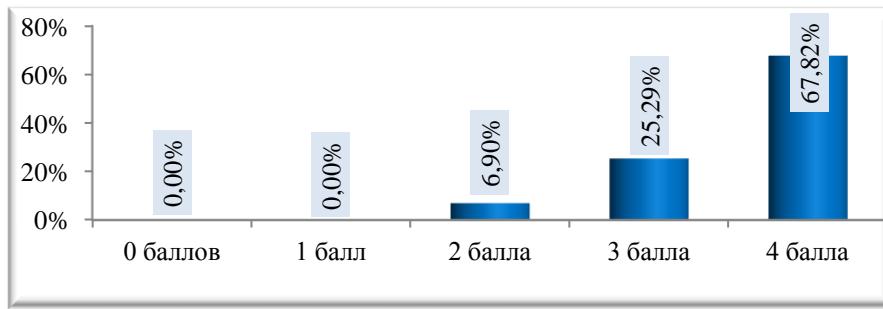
Статистическая трудность выполнения заданий № 6-10

Обозначение задания в работе	Тип задания	Уровень сложности	Макс. к-во баллов	Участники ЕГЭ, справившиеся с заданиями (от 1 балла и выше)		Выпускники, не справившиеся с заданиями (0 баллов)	
				чел.	%	чел.	%
6	задания с кратким ответом	базовый	1 балл	72	82,76%	15	17,24%
7				82	94,25%	5	5,75%
8				58	66,67%	29	33,33%
9.1/9.2	Задания с развернутым ответом	повышенный	4	87	100,00%	0	0,00%
10			8	79	90,80%	8	9,20%

Распределение участников ЕГЭ по количеству полученных баллов за задания № 6-10



**Распределение участников ЕГЭ по количеству полученных баллов за задания 9.1/9.2**



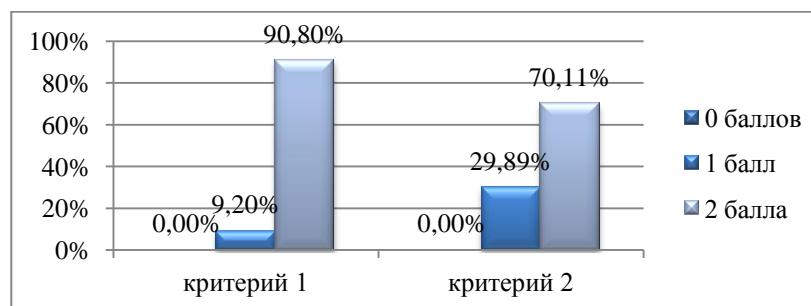
**Распределение участников ЕГЭ по количеству полученных баллов за задание 10**



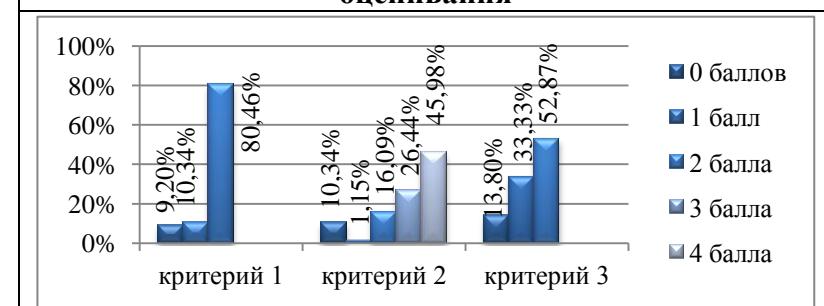
**Статистическая трудность выполнения заданий № 9.1/9.2 - 10 по критериям оценивания**

№ задания	Критерии оценивания	0 баллов		1 балл		2 балла		3 балла		4 балла	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
9.1/9.2	1.Понимание предложенного текста и привлечение его для аргументации	0	0,00%	8	9,20%	79	90,80%				
	2. Логичность, соблюдение речевых и грамматических норм	0	0,00%	26	29,89%	61	70,11%				
10	1. Сопоставление двух произведений	8	9,20%	9	10,34%	70	80,46%				
	2. Привлечение текстов произведений при сопоставлении для аргументации	9	10,34%	1	1,15%	14	16,09%	23	26,44%	40	45,98%
	3. Логичность, соблюдение речевых и грамматических норм	12	13,80%	29	33,33%	46	52,87%				

**Результаты выполнения задания 9.1/9.2 по критериям оценивания**



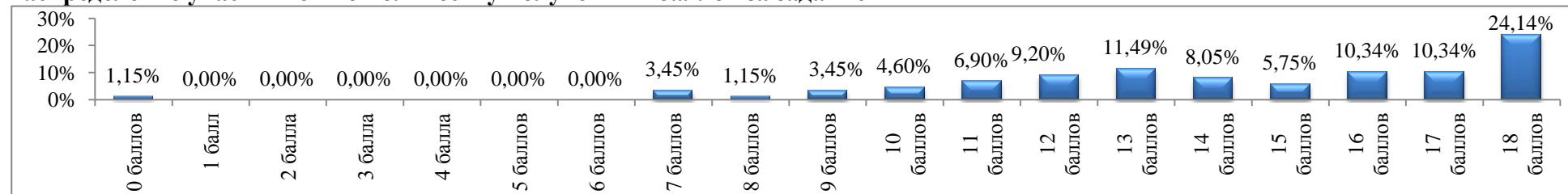
**Результаты выполнения задания 10 по критериям оценивания**



## ЧАСТЬ 2.

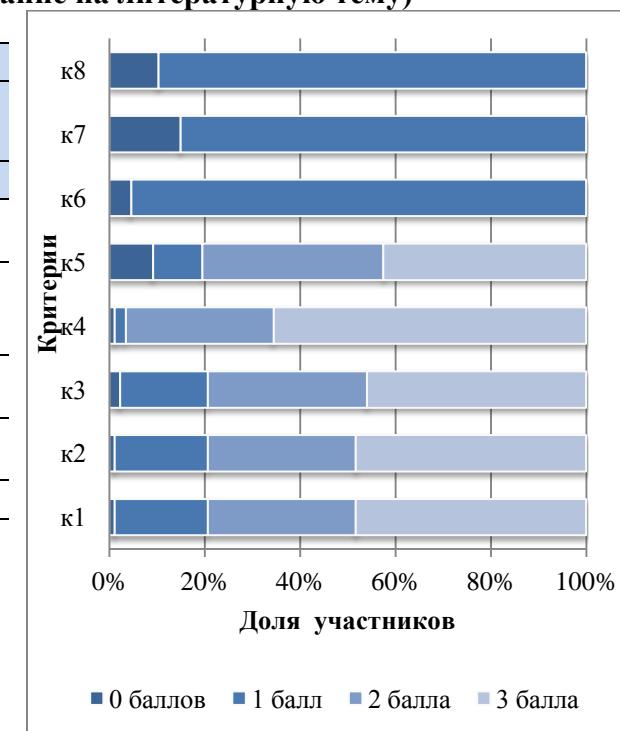
### Результаты выполнения задания 11.1-11.5 «СОЧИНЕНИЕ»

#### Распределение участников по количеству полученных баллов за задание 11



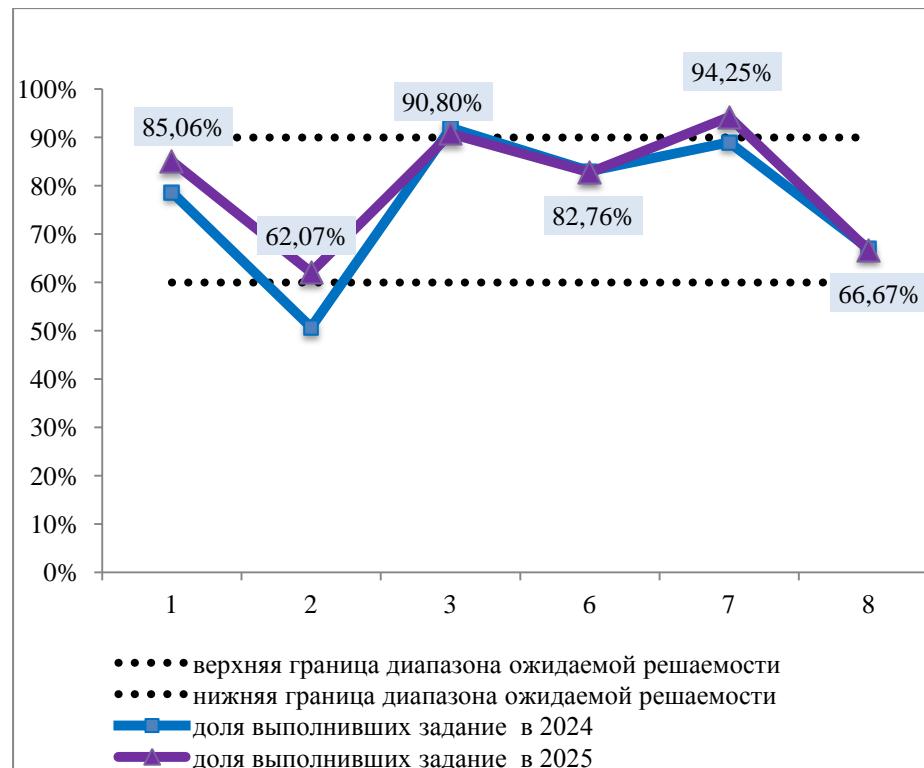
#### Статистическая трудность выполнения задания 11 (полноформатное, развернутое высказывание на литературную тему)

Критерий	Макс. балл	Количество участников, получивших								
		0 баллов		1 балл		2 балла		3 балла		
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
K 1	Соответствие сочинения теме и её раскрытие	3	1	1,15%	17	19,54%	27	31,03%	42	48,28%
K 2	Привлечение текста произведения для аргументации	3	1	1,15%	17	19,54%	27	31,03%	42	48,28%
K 3	Опора на теоретико-литературные понятия	3	2	2,30%	16	18,39%	29	33,33%	40	45,98%
K 4	Композиционная цельность и логичность	3	1	1,15%	2	2,30%	27	31,03%	57	65,52%
K 5	Соблюдение речевых норм	3	8	9,20%	9	10,34%	33	37,93%	37	42,53%
K 6	Соблюдение орфографических норм	1	4	4,60%	83	95,40%				
K 7	Соблюдение пунктуационных норм	1	13	14,94%	74	85,06%				
K 8	Соблюдение грамматических норм	1	9	10,34%	78	89,66%				

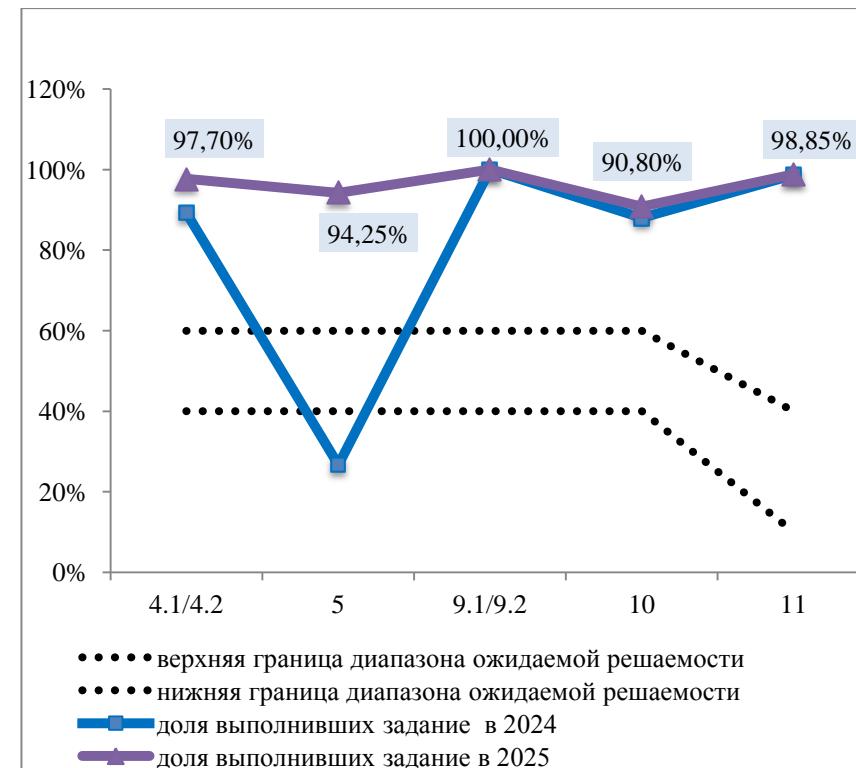


## Решаемость заданий (получили 1 и более баллов) по ЛИТЕРАТУРЕ в сравнении с диапазоном предполагаемого процента ответов

Решаемость заданий базового уровня сложности (предполагаемый % правильных ответов 60-90%)



Решаемость заданий повышенного и высокого уровней сложности (предполагаемый % правильных ответов 40%-60%, 10-40% соответственно)



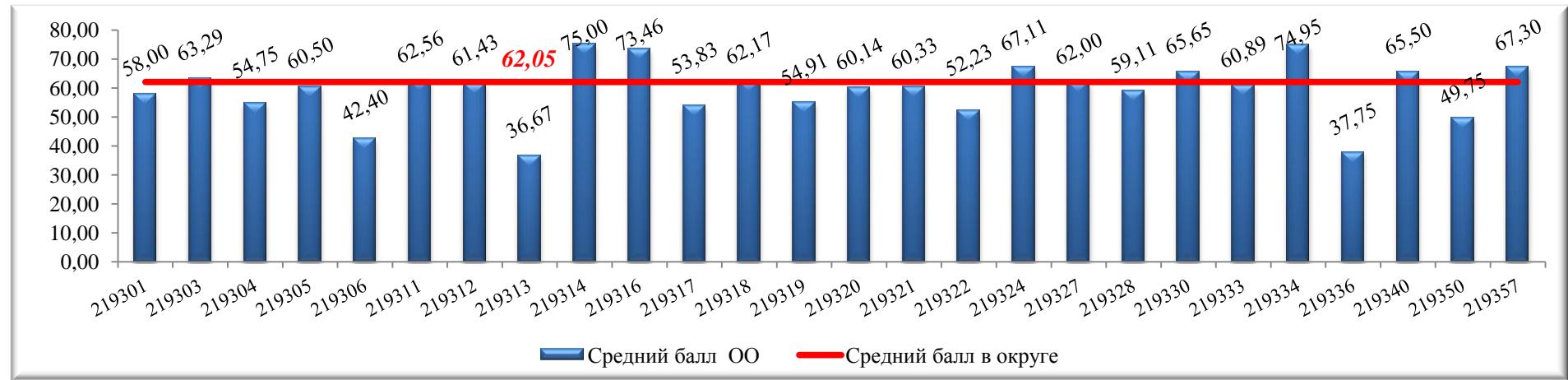
## ИНФОРМАТИКА (КЕГЭ)

**Результаты ЕГЭ по ИНФОРМАТИКЕ (КЕГЭ) выпускников общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа**

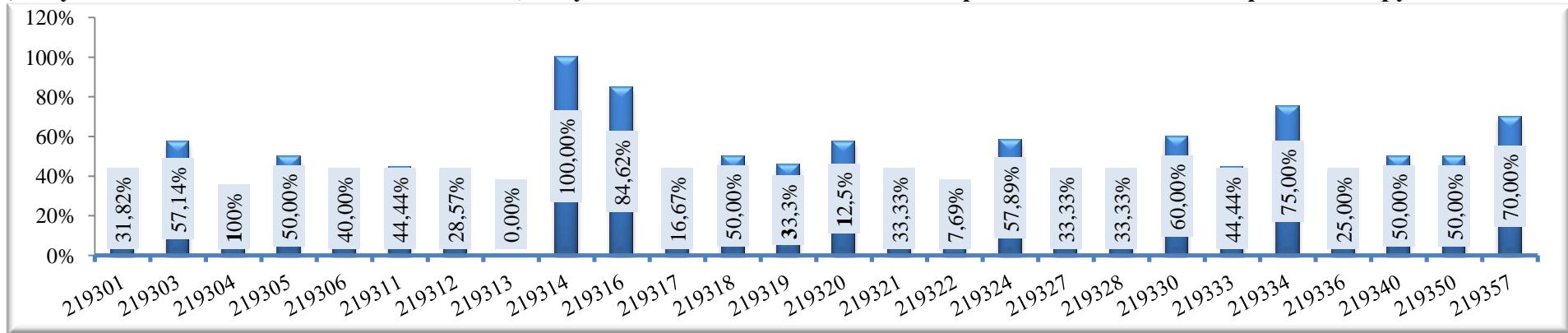
№ п/п	Код ОО	Наименование ОО	кол-во участнико- в (чел.)	не преодолел и порог (чел.)	преодолел и порог (чел.)	выше 80 баллов	средний балл	Получили результат выше среднегородского показателя (62,05)		Успевае- мость
								чел.	%	
1.	219301	МАОУ "ЦО № 1 Академия знаний имени Н.П. Шевченко"	22	2	20	2	58,00	7	31,82%	90,91%
2.	219303	МАОУ «ОК» Лицей №3 имени С.П. Угаровой»	14	0	14	1	63,29	8	57,14%	100%
3.	219304	ОАНО «Православная гимназия №38»	4	1	3	0	54,75	1	25,00%	75,00%
4.	219305	МБОУ «СОШ №5 с УИОП»	2	0	2	0	60,50	1	50,00%	100%
5.	219306	МБОУ "СОШ №6"	5	2	3	0	42,40	2	40,00%	60,00%
6.	219311	МБОУ «СОШ №11»	9	0	9	1	62,56	4	44,44%	100%
7.	219312	МБОУ «СОШ №12 с УИОП»	7	0	7	0	61,43	2	28,57%	100%
8.	219313	МБОУ «ЦО «Перспектива»	3	1	2	0	36,67	0	0,00%	66,67%
9.	219314	МБОУ "СОШ №14 им. А.М. Мамонова	2	0	2	1	75,00	2	100,00%	100%
10.	219316	МБОУ «СОШ №16 с УИОП»	13	0	13	3	73,46	11	84,62%	100%
11.	219317	МБОУ «СОШ №17»	6	0	6	0	53,83	1	16,67%	100%
12.	219318	МБОУ «Гимназия №18»	6	1	5	1	62,17	3	50,00%	83,33%
13.	219319	МАОУ "СШ №19 - корпус кадет "Виктория"	11	2	9	1	54,91	5	45,45%	81,82%
14.	219320	ОГБОУ «СОШ № 20 с УИОП г. Старого Оскола»	14	2	12	3	60,14	8	57,14%	85,71%
15.	219321	МБОУ «СОШ №21»	6	0	6	0	60,33	2	33,33%	100%
16.	219322	МБОУ «ЦО -СШ №22»	13	2	11	1	52,23	1	7,69%	84,62%
17.	219324	МАОУ «СОШ № 24 с УИОП имени С.П. Тимофеева»	19	1	18	6	67,11	11	57,89%	94,74%
18.	219327	МАОУ «СОШ №27 с УИОП»	6	0	6	1	62,00	2	33,33%	100%
19.	219328	МБОУ «СОШ № 28 с УИОП имени А.А.Угарова»	9	1	8	1	59,11	3	33,33%	88,89%
20.	219330	МБОУ «СОШ №30»	20	0	20	3	65,65	12	60,00%	100%
21.	219333	МАОУ «СПШ №33»	18	1	17	2	60,89	8	44,44%	94,44%
22.	219334	МБОУ «СОШ №34»	20	0	20	8	74,95	15	75,00%	100%
23.	219336	МБОУ «СОШ №36»	4	3	1	0	37,75	1	25,00%	25,00%
24.	219340	МБОУ "Городищенская СОШ с УИОП"	2	0	2	1	65,50	1	50,00%	100%
25.	219350	МБОУ "ОК "Озерки" имени М.И. Бесхмельницына	4	1	3	0	49,75	2	50,00%	75,00%
26.	219357	МАОУ «СОШ № 40»	30	3	27	8	67,30	21	70,00%	90,00%
<b>ИТОГО</b>			<b>269</b>	<b>23</b>	<b>246</b>	<b>44</b>	<b>62,05</b>	<b>134</b>	<b>49,81%</b>	<b>91,45%</b>

\*Участников, набравших по информатике и ИКТ 100 баллов в 2025 году, нет.

**Средний тестовый балл ЕГЭ по ИНФОРМАТИКЕ выпускников общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа в сравнении со средним показателем в городском округе**



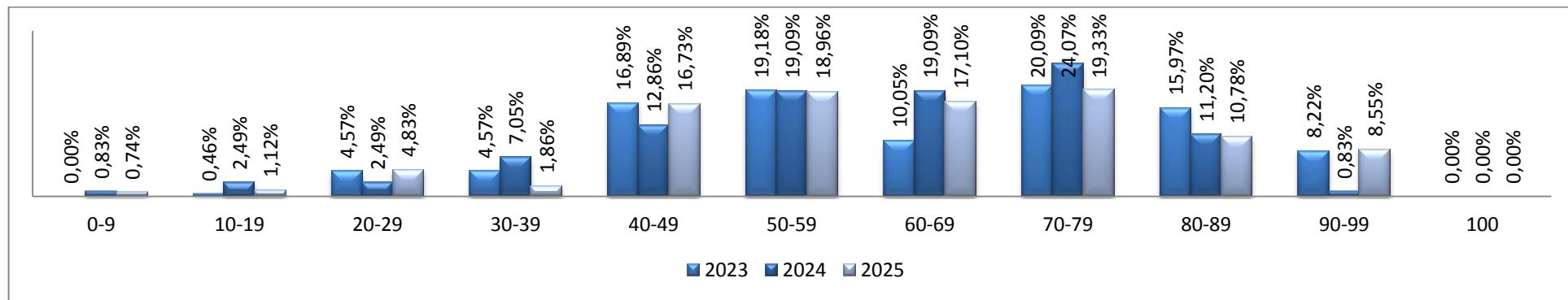
**Доля участников ЕГЭ по ИНФОРМАТИКЕ, получивших тестовый балл выше среднего показателя в городском округе**



**Распределение участников ЕГЭ по ИНФОРМАТИКЕ по диапазонам тестовых баллов**

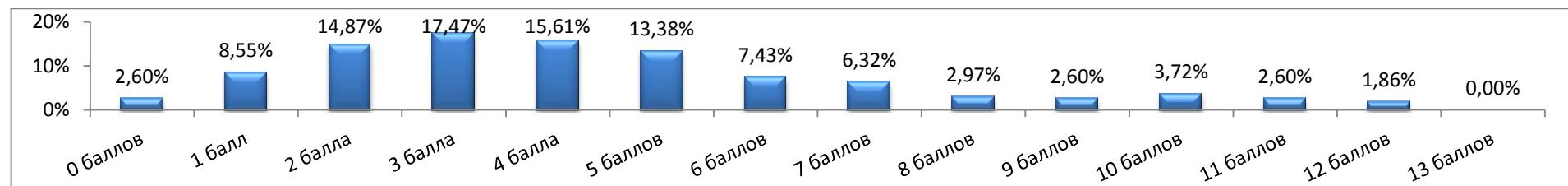
Диапазон тестовых баллов	0-9	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99	100
Количество участников ЕГЭ (чел)	2	3	13	5	45	51	46	52	29	23	0
Доля участников ЕГЭ (%)	0,74%	1,12%	4,83%	1,86%	16,73%	18,96%	17,10%	19,33%	10,78%	8,55%	0,00%

## Распределение участников ЕГЭ по ИНФОРМАТИКЕ по диапазонам тестовых баллов в сравнении за 3 года



## РЕЗУЛЬТАТЫ выполнения заданий экзаменационной работы по ИНФОРМАТИКЕ

Распределение участников по количеству набранных баллов за задания, требующих использования специализированного программного обеспечения: № 3, 9, 10, 16, 17, 18, 22, 24, 25, 26, 27

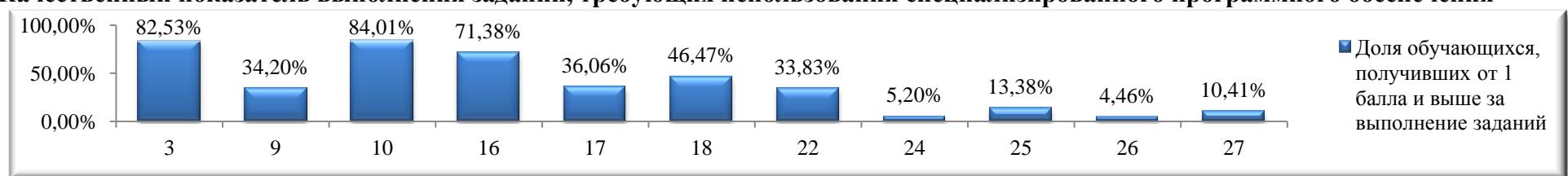


## Статистическая трудность выполнения заданий, требующих использования специализированного программного обеспечения

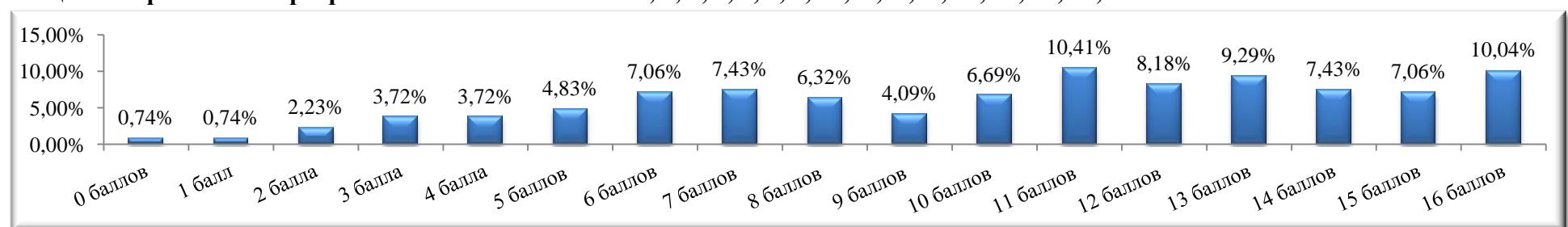
№ задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности	Количество обучающихся, набравших 0 баллов		Количество обучающихся, набравших 1 балл		Количество обучающихся, набравших 2 балла	
			чел	%	чел	%	чел	%
3.	Умение поиска информации в реляционных базах данных	Б	47	17,47%	222	82,53%		
9.	Умение обрабатывать числовую информацию в электронных таблицах	Б	177	65,80%	92	34,20%		
10.	Информационный поиск средствами текстового процессора	Б	43	15,99%	226	84,01%		
16.	Вычисление рекуррентных выражений	П	77	28,62%	192	71,38%		
17.	Умение составить алгоритм обработки числовой последовательности и записать его в виде простой программы (10–15 строк) на языке	П	172	63,94%	97	36,06%		

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности	Количество обучающихся, набравших 0 баллов		Количество обучающихся, набравших 1 балл		Количество обучающихся, набравших 2 балла	
			чел	%	чел	%	чел	%
	программирования							
18.	Умение использовать электронные таблицы для обработки целочисленных данных	П	144	53,53%	125	46,47%		
22.	Построение математических моделей для решения практических задач. Архитектура современных компьютеров. Многопроцессорные системы.	П	178	66,17%	91	33,83%		
24.	Умение создавать собственные программы (10–20 строк) для обработки символьной информации	В	255	94,80%	14	5,20%		
25.	Умение создавать собственные программы (10–20 строк) для обработки целочисленной информации	В	233	86,62%	36	13,38%		
26.	Умение обрабатывать целочисленную информацию с использованием сортировки	В	252	93,68%	5	1,86%	12	4,46%
27.	Умение выполнять последовательность решения задач анализа данных: сбор первичных данных, очистка и оценка качества данных, выбор и построение модели, преобразование данных, визуализация данных, интерпретация результатов	В	226	84,01%	15	5,58%	28	10,41%

#### Качественный показатель выполнения заданий, требующих использования специализированного программного обеспечения



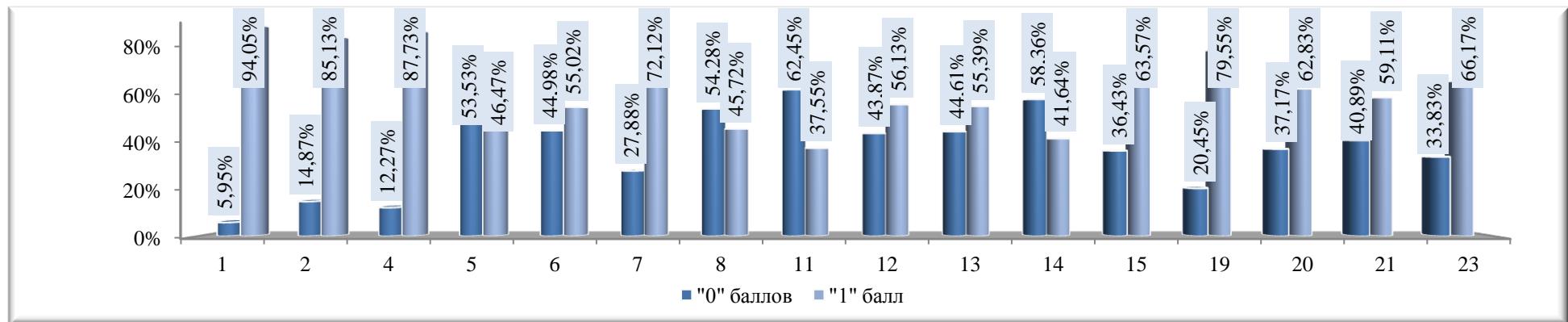
#### Распределение участников по количеству набранных баллов за выполнение заданий, НЕ требующих использования специализированного программного обеспечения: №1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 13, 14, 15, 19, 20, 21, 23.



**Статистическая трудность выполнения заданий, НЕ требующих использования специализированного программного обеспечения**

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности	Количество учащихся, получивших 0 баллов		Количество учащихся, получивших 1 балл	
			Чел.	%	Чел.	%
<b>1</b>	Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы)	Б	16	5,95%	253	94,05%
<b>2</b>	Умение строить таблицы истинности и логические схемы	Б	40	14,87%	229	85,13%
<b>4</b>	Умение кодировать и декодировать информацию	Б	33	12,27%	236	87,73%
<b>5</b>	Формальное исполнение простого алгоритма, записанного на естественном языке, или умение создавать линейный алгоритм для формального исполнителя с ограниченным набором команд, или умение восстанавливать исходные данные линейного алгоритма по результатам его работы	Б	144	53,53%	125	46,47%
<b>6</b>	Определение возможных результатов работы простейших алгоритмов управления исполнителями и вычислительных алгоритмов	Б	121	44,98%	148	55,02%
<b>7</b>	Умение определять объём памяти, необходимый для хранения графической и звуковой информации	Б	75	27,88%	194	72,12%
<b>8</b>	Знание основных понятий и методов, используемых при измерении количества информации	Б	146	54,28%	123	45,72%
<b>11</b>	Умение подсчитывать информационный объём сообщения	П	168	62,45%	101	37,55%
<b>12</b>	Умение исполнить алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	П	118	43,87%	151	56,13%
<b>13</b>	Умение использовать маску подсети	П	120	44,61%	149	55,39%
<b>14</b>	Знание позиционных систем счисления	П	157	58,36%	112	41,64%
<b>15</b>	Знание основных понятий и законов математической логики	П	98	36,43%	171	63,57%
<b>19</b>	Умение анализировать алгоритм логической игры	Б	55	20,45%	214	79,55%
<b>20</b>	Умение найти выигрышную стратегию игры	П	100	37,17%	169	62,83%
<b>21</b>	Умение построить дерево игры по заданному алгоритму и найти выигрышную стратегию	В	110	40,89%	159	59,11%
<b>23</b>	Умение анализировать ход исполнения алгоритма	П	91	33,83%	178	66,17%

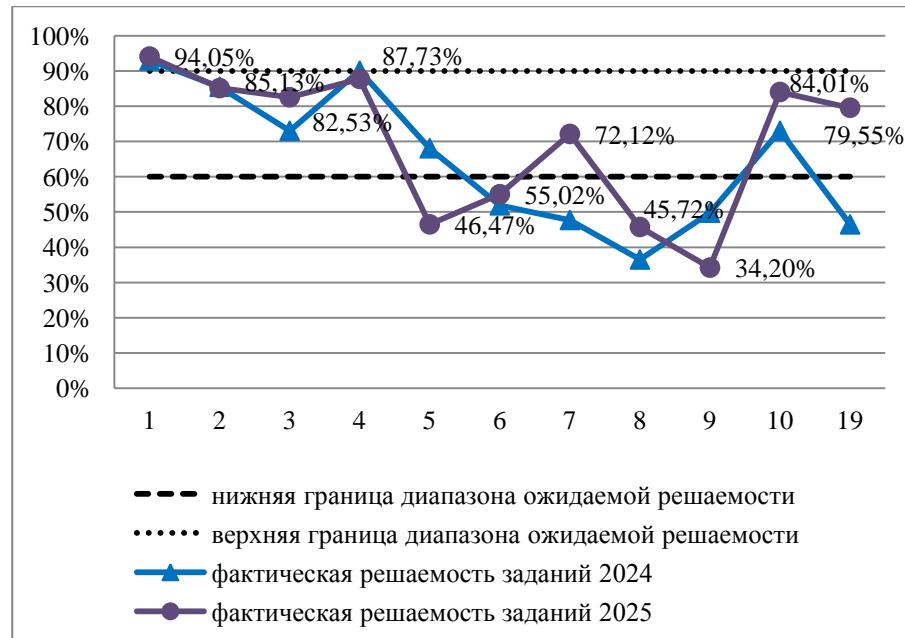
## Качественный показатель выполнения заданий по ИНФОРМАТИКЕ, НЕ требующих использования специализированного программного обеспечения



Решаемость заданий (получили 1 и более баллов) по ИНФОРМАТИКЕ в сравнении с диапазоном предполагаемого процента правильных ответов

Решаемость заданий базового уровня сложности

Решаемость заданий повышенного и высокого уровней сложности



Предполагаемый процент решаемости заданий в зависимости от сложности: 60-90% - базовый; 40-60% - повышенный; 0-40% - высокий.