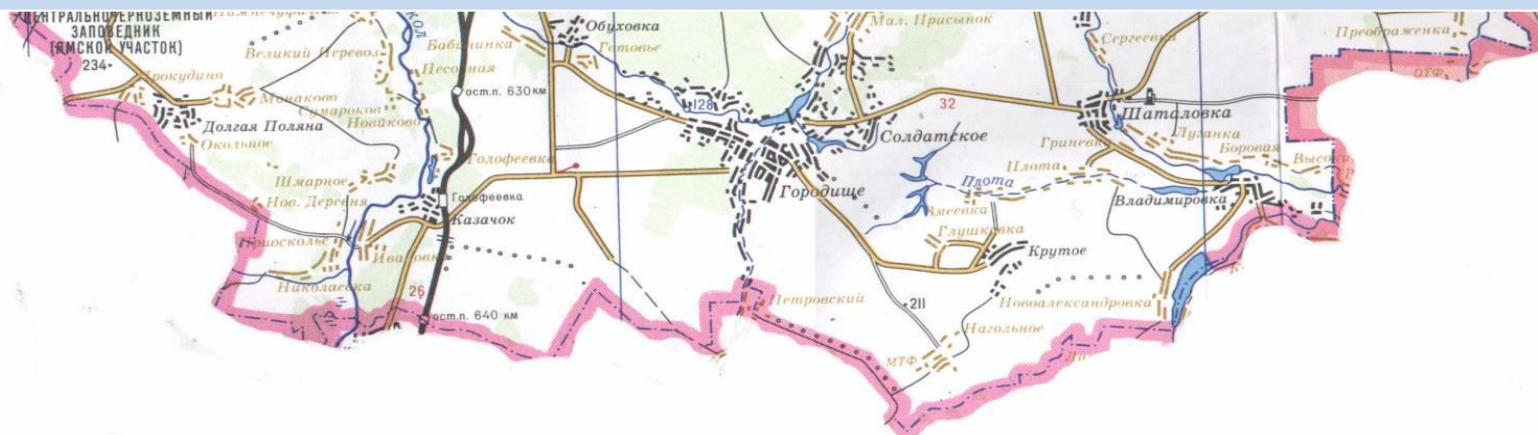


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ СТАРООСКОЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СТАРООСКОЛЬСКИЙ ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»



РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



СБОРНИК СТАТИСТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

2025 год

Печатается по решению рабочей группы по проведению итоговой государственной аттестации выпускников по образовательным программам среднего общего образования на территории Старооскольского городского округа Белгородской области.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

- Жданова А.Н. - начальник управления образования администрации Старооскольского городского округа Белгородской области;
Лунева С.Н. - директор муниципального бюджетного учреждения «Старооскольский центр оценки качества образования»

СОСТАВИТЕЛИ:

- Чайка М.С. - заместитель директора МБУ «Старооскольский центр оценки качества образования»;
Сысоева В.С. - начальник отдела МБУ «Старооскольский центр оценки качества образования»;
Лупехина Д.Н. - методист МБУ «Старооскольский центр оценки качества образования»;
Бетехтина Н.М. - методист МБУ «Старооскольский центр оценки качества образования»;
Кононова Е.Е. - методист МБУ «Старооскольский центр оценки качества образования»;
Черных Ю.И. - методист МБУ «Старооскольский центр оценки качества образования»;

КОМПЬЮТЕРНАЯ ВЕРСТКА:

- Лупехина Д.Н. - методист МБУ «Старооскольский центр оценки качества образования»

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования - 2025: Сборник статистических материалов. – Старый Оскол, МБУ «СЦОКО» 2025 г. – 115с.

Сборник содержит информационные и статистические материалы государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, проходившей на территории Старооскольского городского округа Белгородской области в 2025 году.

В сборнике представлены результаты единого государственного экзамена по 11 предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, история, география, иностранный язык, обществознание, литература, информатика. Сборник содержит данные о количестве участников ЕГЭ, общие результаты экзаменов и аналитические материалы по отдельным учебным предметам.

Сборник предназначен для широкого круга лиц: специалистов департамента образования администрации Старооскольского городского округа, методистов муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Старооскольский центр развития образования», методистов МБУ «Старооскольский центр оценки качества образования», руководителей и педагогических коллективов общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа, преподавателей образовательных учреждений среднего профессионального образования.

| | |
|---|-----|
| РАЗДЕЛ 6. РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ | 21 |
| РУССКИЙ ЯЗЫК..... | 21 |
| МАТЕМАТИКА (профильный уровень)..... | 29 |
| МАТЕМАТИКА (базовый уровень) | 37 |
| ФИЗИКА..... | 43 |
| ХИМИЯ | 49 |
| БИОЛОГИЯ..... | 58 |
| ИСТОРИЯ..... | 65 |
| ГЕОГРАФИЯ | 71 |
| ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ (английский)..... | 78 |
| ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ | 89 |
| ЛИТЕРАТУРА | 102 |
| ИНФОРМАТИКА (КЕГЭ) | 110 |

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. Расписание экзаменов ГИА-2025

Основной период 2025 года

23 мая (пятница) — история, литература, химия;

27 мая (вторник) — ЕГЭ по математике базового уровня, ЕГЭ по математике профильного уровня;

30 мая (пятница) — русский язык;

2 июня (понедельник) — обществознание, физика;

5 июня (четверг) — биология, география, иностранные языки (английский, испанский, китайский, немецкий, французский) (письменная часть);

10 июня (вторник) — иностранные языки (английский, испанский, китайский, немецкий, французский) (устная часть), информатика;

11 июня (среда) — иностранные языки (английский, испанский, китайский, немецкий, французский) (устная часть), информатика.

Резервные дни

16 июня (понедельник) — география, литература, обществознание, физика;

17 июня (вторник) — русский язык;

18 июня (среда) — иностранные языки (английский, испанский, китайский, немецкий, французский) (устная часть), история, химия;

19 июня (четверг) — биология, иностранные языки (английский, испанский, китайский, немецкий, французский) (письменная часть), информатика;

20 июня (пятница) — ЕГЭ по математике базового уровня, ЕГЭ по математике профильного уровня;

23 июня (понедельник) — по всем учебным предметам;

Дополнительные дни для желающих пересдать один экзамен:

3 июля (четверг) - иностранные языки (английский, испанский, китайский, немецкий, французский) (письменная часть), информатика, литература, русский язык, физика, химия;

4 июля (пятница) – биология, география, математика (базовый и профильный уровни), иностранные языки (английский, испанский, китайский, немецкий, французский) (устная часть), история, обществознание.

1.2. Информация о пунктах проведения экзаменов ГИА-11 на территории Старооскольского городского округа в 2025 году

| № п/п | Наименование образовательной организации, на базе которой организован ППЭ | Код ППЭ | Адрес ППЭ |
|-------|---|---------|---|
| 1 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Старый Оскол | 1901 | 309514, Белгородская область, г.Старый Оскол, ул.Октябрьская, д.10 |
| 2 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Старый Оскол | 1902 | 309509, Белгородская область, г.Старый Оскол, микрорайон Лебединец, д.28 |
| 3 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Старый Оскол | 1903 | 309512, Белгородская область, г.Старый Оскол, микрорайон Жукова, д.56 |
| 4 | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 19 – корпус кадет «Виктория» г. Старый Оскол | 1904 | 309517, Белгородская область, г.Старый Оскол, микрорайон Рудничный, д. 22 |
| 5 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 34» г. Старый Оскол | 1905 | 309502, Белгородская область, г.Старый Оскол, микрорайон Королева, 16 |

Сведения об аудиторном фонде пунктов проведения экзаменов

| № п/п | Категория | Количество |
|-------|--|------------|
| 1. | Количество ППЭ | 5 |
| 2. | Количество ППЭ, задействованных при проведении ЕГЭ/ГВЭ на базе ОО | 5 |
| 3. | Количество ППЭ, задействованных при проведении ЕГЭ на дому | 0 |
| 4. | Количество ППЭ, задействованных для проведения ГВЭ на дому | 0 |
| 5. | Количество аудиторий, задействованных при проведении ГИА, из них: | 80 |
| 6. | Вместимость ППЭ | 1187 |
| 7. | Количество ППЭ с онлайн видеонаблюдением | 5 |
| 8. | Количество общеобразовательных организаций, в которых зарегистрированы участники | 30 |

Кадровый состав работников пунктов проведения экзаменов

| № п/п | Категория | Количество |
|-------|-------------------------------|------------|
| 1. | Руководители ППЭ, из них: | 11 |
| | на дому | 0 |
| 2. | Организатор в аудитории ППЭ | 248 |
| 3. | Организатор вне аудитории ППЭ | 80 |
| 4. | Ассистент | 0 |
| 5. | Член ГЭК | 21 |
| 6. | Общественный наблюдатель | 85+40(СИЦ) |
| 7. | Технический специалист ППЭ | 23 |
| 8. | Медицинский работник | 23 |
| 9. | Экзаменатор собеседник | 0 |
| 10. | Эксперты предметных комиссий | 14 |

1.3. Шкала соответствия между первичными баллами и баллами по стобалльной шкале ЕГЭ, подтверждающая освоение образовательной программы среднего общего образования по учебным предметам

| Предмет | Минимальный первичный балл | Минимальный тестовый балл | Документы |
|-------------------------------|----------------------------|---------------------------|--|
| Русский язык | 10 | 24 | <p>1. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 26.06.2019 № 876 «Об определении минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, и минимального количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета».</p> <p>2. Установлены решениями комиссии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по установлению соответствия между первичными баллами и тестовыми баллами единого государственного экзамена по каждому учебному предмету при определении минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, и минимального количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета, в 2025 году от 28.03.2025 № 04-1/КИД, от 04.04.2025 № 04-2/КИД, от 11.04.2025 № 04-3/КИД, от 18.04.2025 № 04-5/КИД</p> |
| Математика профильного уровня | 5 | 27 | |
| Математика базового уровня | 7 | 3 | |
| Обществознание | 21 | 42 | |
| История | 8 | 32 | |
| Физика | 8 | 36 | |
| Химия | 11 | 36 | |
| Биология | 15 | 36 | |
| География | 9 | 37 | |
| Информатика | 6 | 40 | |
| Иностранные языки | 18 | 22 | |
| Литература | 13 | 32 | |

1.4. Шкала перевода первичных баллов за экзаменационные работы ГВЭ в пятибалльную систему оценивания по обязательным предметам (русскому языку и математике) 2025 года

(приказ министерства образования Белгородской области от 18.02.2025 № 382)

| Наименование учебных предметов | Отметка по пятибалльной системе | | | |
|---------------------------------|---------------------------------|------|-------|-------|
| | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Русский язык (письменная форма) | 0-4 | 5-10 | 11-14 | 15-17 |
| Русский язык (устная форма) | 0-4 | 5-10 | 11-14 | 15-17 |
| Математика (письменная форма) | 0-4 | 5-7 | 8-10 | 11-14 |
| Математика (устная форма) | 0-4 | 5-6 | 7-8 | 9-10 |

РАЗДЕЛ 2. УЧАСТНИКИ ГИА-2025

2.1. Категории участников ГИА-2025

| Категории участников Этап ГИА | Выпускник общеобразовательной организации текущего года (ВТГ) | Обучающийся образовательной организации среднего профессионального образования | Выпускник прошлых лет (ВПЛ) | Выпускник, не завершивший образование (не прошедший ГИА) |
|--|--|---|--------------------------------|---|
| Основной этап (22.05.2025 – 23.06.2025) | 997 | 22 | 40 | 0 |

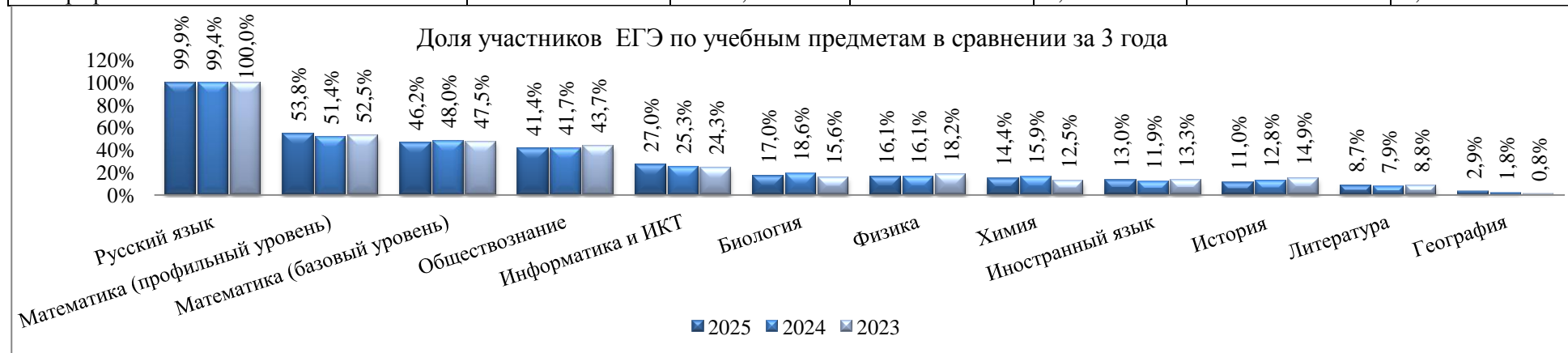
2.2. Категории выпускников текущего года общеобразовательных организаций – участниках ГИА-2025

| Категория | Количество | | |
|---|------------|------------|------------|
| | 2025 | 2024 | 2023 |
| Общее количество выпускников текущего года, допущенных к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования; из них | 997 | 952 | 904 |
| участники единого государственного экзамена | 995 | 946 | 901 |
| участники государственного выпускного экзамена | 0 | 3 | 0 |
| участников ГИА по промежуточной аттестации | 2 | 2 | 4 |
| участников, не прошедших ГИА | 7 | 1 | 0 |
| Количество участников ГИА с ОВЗ, детей - инвалидов | 10 | 15 | 6 |
| участники единого государственного экзамена с ограниченными возможностями здоровья | 10 | 13 | 6 |
| Участников государственного выпускного экзамена с ограниченными возможностями здоровья | 0 | 2 | 0 |
| Количество выпускников 11-х классов, не получивших аттестат | 7 | 5 | 2 |

2.3. Численность выпускников текущего года - участников ЕГЭ по учебным предметам в сравнении за 3 года

| Учебный предмет | 2025 | | 2024 | | 2023 | |
|---------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|--|---------------------------|--|---------------------------|
| | Кол-во учащихся (всего 995чел.) | % от общего количества | Кол-во учащихся (всего 952 чел.) | % от общего количества | Кол-во учащихся (всего 901 чел.) | % от общего количества |
| Русский язык | 994 | 99,90% | 946 | 99,37% | 901 | 100% |
| Математика (профильный уровень) | 535 | 53,77% | 489 | 51,37% | 473 | 52,49% |
| Математика (базовый уровень) | 460 | 46,23% | 457 | 48,00% | 428 | 47,51% |
| Обществознание | 412 | 41,41% | 397 | 41,70% | 394 | 43,72% |
| Информатика | 269 | 27,04% | 241 | 25,32% | 219 | 24,30% |

| Учебный предмет | 2025 | | 2024 | | 2023 | |
|------------------|-------------------------------------|------------------------|-------------------------------------|------------------------|-------------------------------------|------------------------|
| | Кол-во учащихся (всего 995 чел.) | % от общего количества | Кол-во учащихся (всего 952 чел.) | % от общего количества | Кол-во учащихся (всего 901 чел.) | % от общего количества |
| Биология | 169 | 16,98% | 177 | 18,59% | 141 | 15,64% |
| Физика | 160 | 16,08% | 153 | 16,07% | 164 | 18,20% |
| Химия | 143 | 14,37% | 151 | 15,86% | 113 | 12,54% |
| Иностранный язык | 129 | 12,96% | 113 | 11,87% | 120 | 13,3% |
| История | 109 | 10,95% | 122 | 12,82% | 134 | 14,87% |
| Литература | 87 | 8,74% | 75 | 7,88% | 79 | 8,76% |
| География | 29 | 2,91% | 17 | 1,79% | 7 | 0,77% |



2.3. Численность участников государственного выпускного экзамена, имеющих ограничения по здоровью

| Наименование учебных предметов | Количество участников ГВЭ | | |
|---------------------------------|---------------------------|------|------|
| | 2025 | 2024 | 2023 |
| Русский язык (письменная форма) | 0 | 3 | 0 |
| Русский язык (устная форма) | 0 | 0 | 0 |
| Математика (письменная форма) | 0 | 3 | 0 |
| Математика (устная форма) | 0 | 0 | 0 |

| Предмет | 2025 | 2024 | 2023 |
|--------------|------|------|------|
| Русский язык | 0 | 3 | 0 |
| Математика | 0 | 3 | 0 |

2.4. Численность участников ЕГЭ-2025 по учебным предметам в общеобразовательных организациях Старооскольского городского округа

| Код ОО | Наименование ОО | Предметы | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|--------------|---------------------------------------|--------|-------|----------|---------|-----------|--------------------|--------------------|------------|-------------|------------------------------------|
| | | Русский язык | Математика (профильный уровень) | Физика | Химия | Биология | История | География | Английский язык | Обществознан ие | Литература | Информатика | Математика (базовый уровень) |
| 219301 | МАОУ «ЦО № 1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» | 75 | 41 | 12 | 16 | 16 | 5 | 1 | 20 | 31 | 3 | 22 | 34 |
| 219303 | МАОУ «ОК» Лицей №3» имени С.П. Угаровой» | 56 | 36 | 10 | 8 | 10 | 7 | 1 | 4 | 21 | 6 | 14 | 20 |
| 219304 | ОАНО «Православная гимназия №38» | 9 | 4 | | 2 | 3 | 1 | | | 2 | | 4 | 5 |
| 219305 | МБОУ «СОШ №5 с УИОП» | 28 | 17 | 14 | | | 1 | | 2 | 8 | 8 | 2 | 11 |
| 219306 | МБОУ "СОШ №6" | 32 | 15 | 6 | 1 | 2 | 8 | 1 | 1 | 16 | 2 | 5 | 17 |
| 219311 | МБОУ «СОШ №11» | 19 | 10 | | 1 | 1 | 2 | | 2 | 7 | 5 | 9 | 9 |
| 219312 | МБОУ «СОШ №12 с УИОП» | 30 | 14 | 9 | 5 | 6 | 2 | 1 | 2 | 9 | 3 | 7 | 16 |
| 219313 | МБОУ «ЦО «Перспектива» | 16 | 8 | 5 | 3 | 4 | 1 | | 1 | 4 | | 3 | 8 |
| 219314 | МБОУ "СОШ №14 имени А.М. Мамонова" | 21 | 10 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 11 | 1 | 2 | 11 |
| 219316 | МБОУ «СОШ №16 с УИОП» | 35 | 26 | 9 | 1 | 1 | 3 | | 4 | 13 | 6 | 13 | 9 |
| 219317 | МБОУ «СОШ №17» | 27 | 8 | | 5 | 6 | 5 | | 5 | 13 | 4 | 6 | 19 |
| 219318 | МБОУ «Гимназия №18» | 57 | 24 | 8 | 5 | 8 | 10 | 2 | 13 | 30 | 8 | 6 | 33 |
| 219319 | МАОУ "СШ №19 - корпус кадет "Виктория" | 21 | 14 | 4 | | | 2 | | 4 | 9 | 1 | 11 | 7 |
| 219320 | ОГБОУ «СОШ № 20 с УИОП г. Старого Оскола» | 62 | 19 | 3 | 17 | 20 | 2 | 2 | 16 | 20 | 11 | 14 | 43 |
| 219321 | МБОУ «СОШ №21» | 22 | 8 | 2 | | 2 | 7 | 1 | 4 | 13 | 3 | 6 | 14 |
| 219322 | МБОУ «ЦО - СШ №22» | 20 | 15 | 3 | | | 3 | 1 | | 6 | 1 | 13 | 5 |
| 219324 | МАОУ «СОШ № 24 с УИОП» имени С.П. Тимофеева | 113 | 45 | 15 | 28 | 31 | 20 | 1 | 13 | 48 | 5 | 19 | 68 |
| 219327 | МАОУ «СОШ №27 с УИОП» | 41 | 34 | 11 | 5 | 7 | 1 | 2 | 5 | 22 | 2 | 6 | 8 |
| 219328 | МБОУ «СОШ № 28 с УИОП имени А.А.Угарова» | 47 | 24 | 9 | 18 | 18 | 6 | | 4 | 15 | 2 | 9 | 23 |
| 219330 | МБОУ «СОШ №30» | 34 | 27 | 5 | 1 | 1 | 5 | | 3 | 9 | 2 | 20 | 7 |
| 219333 | МАОУ «СПШ №33» | 49 | 27 | 12 | 8 | 9 | 5 | | 5 | 15 | 4 | 18 | 22 |
| 219334 | МБОУ «СОШ №34» | 56 | 33 | 3 | 6 | 7 | 2 | 5 | 7 | 28 | 7 | 20 | 23 |
| 219336 | МБОУ "СОШ №36" | 14 | 4 | | | | | 5 | 2 | 10 | 2 | 4 | 10 |
| 219340 | МБОУ "СО Городищенская школа с УИОП" | 6 | 4 | | | 1 | | | | 3 | | 2 | 2 |
| 219343 | МБОУ "СО Ивановская школа" | 6 | 2 | | 1 | 1 | 1 | | | 3 | | | 4 |
| 219348 | МБОУ "СО Монаковская школа" | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 2 | 3 | | | 4 |
| 219350 | МБОУ «ОК «Озерки» имени М.И. Бесхмельницына | 10 | 3 | 2 | | 1 | 1 | 1 | | 6 | | 4 | 7 |

| Код ОО | Наименование ОО | Предметы | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--------------------------------------|--------------|---------------------------------------|--------|-------|----------|---------|-----------|--------------------|--------------------|------------|-------------|------------------------------------|
| | | Русский язык | Математика (профильный уровень) | Физика | Химия | Биология | История | География | Английский язык | Обществозна ние | Литература | Информатика | Математика (базовый уровень) |
| 219353 | МБОУ "СО Роговатовская школа с УИОП" | 5 | | | | 1 | 1 | 3 | | 4 | | | 5 |
| 219356 | МБОУ «СО Шаталовская школа» | 2 | 1 | | | | 1 | | | 2 | | | 1 |
| 219357 | МАОУ «СОШ № 40» | 76 | 61 | 14 | 8 | 9 | 4 | | 8 | 31 | 1 | 30 | 15 |
| Старооскольский городской округ | | 994 | 535 | 160 | 143 | 169 | 109 | 29 | 129 | 412 | 87 | 269 | 460 |

РАЗДЕЛ 3. ОСВОЕНИЕ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Результаты ЕГЭ выпускников текущего года по итогам сдачи экзаменов в ОСНОВНОЙ ПЕРИОД (с учетом пересдачи экзаменов 3 и 4 июля 2025 года)

3.1.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, преодолевших порог минимального количества баллов ЕГЭ по учебным предметам

| Код ОО | Наименование ОО | Предметы | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|---------------------|---|---------------|--------------|-----------------|----------------|------------------|---------------------------|---------------------------|-------------------|--------------------|--|
| | | Русский язык (%) | Математика (профильный уровень) (%) | Физика (%) | Химия (%) | Биология (%) | История (%) | География (%) | Английский язык (%) | Обществозна ние (%) | Литература (%) | Информатика (%) | Математика (базовый уровень) (%) |
| 219301 | МАОУ «ЦО № 1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» | 100% | 100% | 100% | 87,50% | 93,8% | 100% | 100% | 95,0% | 93,55% | 100% | 90,9% | 100% |
| 219303 | МАОУ «ОК» Лицей №3» имени С.П. Угаровой» | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 219304 | ОАНО «Православная гимназия №38» | 100% | 100% | | 100% | 100% | 100% | | | 100% | | 75,0% | 100% |
| 219305 | МБОУ «СОШ №5 с УИОП» | 100% | 100% | 100% | | | 100% | | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 219306 | МБОУ "СОШ №6" | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 87,5% | 100% | 100% | 93,75% | 100% | 60,0% | 100% |
| 219311 | МБОУ «СОШ №11» | 100% | 100% | | 100% | 100% | 100% | | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 219312 | МБОУ «СОШ №12 с УИОП» | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 77,78% | 100% | 100% | 100% |
| 219313 | МБОУ «ЦО «Перспектива» | 100% | 100% | 100% | 33,33% | 25,0% | 100% | | 100% | 75,00% | | 66,67% | 100% |
| 219314 | МБОУ "СОШ №14 имени А.М. | 100% | 100% | 100% | 100% | 33,3% | 100% | 100% | 50,0% | 81,82% | 100% | 100% | 100% |

| Код ОО | Наименование ОО | Предметы | | | | | | | | | | | |
|--|--|---------------------|---|---------------|--------------|-----------------|----------------|------------------|---------------------------|---------------------------|-------------------|--------------------|--|
| | | Русский язык (%) | Математика (профильный уровень) (%) | Физика (%) | Химия (%) | Биология (%) | История (%) | География (%) | Английский язык (%) | Обществознан ие (%) | Литература (%) | Информатика (%) | Математика (базовый уровень) (%) |
| | Мамонова" | | | | | | | | | | | | |
| 219316 | МБОУ «СОШ №16 с УИОП» | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 219317 | МБОУ «СОШ №17» | 100% | 100% | | 80,00% | 83,3% | 100% | | 100% | 69,23% | 100% | 100% | 100% |
| 219318 | МБОУ «Гимназия №18» | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 93,33% | 100% | 83,33% | 100% |
| 219319 | МАОУ "СШ №19 - корпус кадет "Виктория" | 100% | 100% | 75,00% | | | 100% | | 100% | 100% | 100% | 81,82% | 100% |
| 219320 | ОГБОУ «СОШ № 20 с УИОП г. Старого Оскола» | 100% | 100% | 100% | 94,12% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 85,71% | 100% |
| 219321 | МБОУ «СОШ №21» | 100% | 100% | 100% | | 50,0% | 100% | 100% | 100% | 92,31% | 100% | 100% | 100% |
| 219322 | МБОУ «ЦО - СШ №22» | 100% | 100% | 66,67% | | | 66,7% | 100% | | 16,67% | 100% | 84,62% | 80,00% |
| 219324 | МАОУ «СОШ № 24 с УИОП» имени С.П. Тимофеева | 100% | 100% | 100% | 96,43% | 93,5% | 100% | 100% | 100% | 97,92% | 100% | 94,74% | 98,53% |
| 219327 | МАОУ «СОШ №27 с УИОП» | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 95,45% | 100% | 100% | 100% |
| 219328 | МБОУ «СОШ № 28 с УИОП имени А.А.Угарова» | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | | 100% | 93,33% | 100% | 88,89% | 100% |
| 219330 | МБОУ «СОШ №30» | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 219333 | МАОУ «СПШ №33» | 100% | 100% | 100% | 100% | 88,9% | 100% | | 100% | 80,00% | 100% | 94,44% | 100% |
| 219334 | МБОУ «СОШ №34» | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 89,29% | 100% | 100% | 100% |
| 219336 | МБОУ "СОШ №36" | 85,71% | 100% | | | | | 40,0% | 50,0% | 20,0% | 100% | 25,00% | 70% |
| 219340 | МБОУ "СО Городищенская школа с УИОП" | 100% | 100% | | | 0,0% | | | | 66,67% | | 100% | 100% |
| 219343 | МБОУ "СО Ивановская школа" | 100% | 100% | | 100% | 100% | 100% | | | 66,67% | | | 100% |
| 219348 | МБОУ "СО Монаковская школа" | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | | | 100% | 66,67% | | | 100% |
| 219350 | МБОУ «ОК «Озерки» имени М.И. Бесхмельницына | 100% | 100% | 100% | | 100% | 100% | 100% | | 50,00% | | 75,00% | 85,71% |
| 219353 | МБОУ "СО Роговатовская школа с УИОП" | 100% | | | | 100% | 100% | 100% | | 75,0% | | | 100% |
| 219356 | МБОУ «СО Шаталовская школа» | 100% | 100% | | | | 100% | | | 100% | | | 100% |
| 219357 | МАОУ «СОШ № 40» | 100% | 98,36% | 100% | 100% | 100% | 75,0% | | 100% | 96,77% | 100% | 90,0% | 100% |
| Старооскольский городской округ | | 99,8% | 99,81 | 98,75% | 95,1% | 92,9% | 97,2% | 89,66% | 97,7% | 89,08% | 100% | 91,45% | 98,7% |

3.1.2. Средний балл ЕГЭ – 2025

| Код ОО | Наименование ОО | Предметы | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|-----------------|--|--------|-------|----------|---------|-----------|--------------------|------------------|------------|-----------------|-------------------------|
| | | Русский язык | Математика (профильны й уровень) | Физика | Химия | Биология | История | География | Английский язык | Обществен ные | Литература | Информатик а | Математика (базовый) |
| 219301 | МАОУ «ЦО № 1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» | 70,00 | 63,78 | 74,17 | 69,56 | 61,81 | 61,60 | 90,00 | 63,65 | 61,32 | 70,33 | 58,00 | 4,62 |
| 219303 | МАОУ «ОК» Лицей №3» имени С.П. Угаровой» | 76,50 | 74,78 | 74,60 | 83,50 | 73,80 | 64,29 | 100 | 67,00 | 69,43 | 89,67 | 63,29 | 4,95 |
| 219304 | ОАНО «Православная гимназия №38» | 61,89 | 56,50 | | 54,50 | 52,33 | 49,00 | | | 52,50 | | 54,75 | 4,60 |
| 219305 | МБОУ «СОШ №5 с УИОП» | 74,36 | 76,59 | 80,86 | | | 87,00 | | 69,00 | 66,00 | 64,13 | 60,50 | 4,45 |
| 219306 | МБОУ "СОШ №6" | 60,44 | 58,67 | 50,83 | 69,00 | 67,50 | 59,50 | 68,00 | 81,00 | 59,00 | 65,50 | 42,40 | 4,12 |
| 219311 | МБОУ «СОШ №11» | 63,63 | 66,20 | | 93,00 | 60,00 | 71,00 | | 76,50 | 58,43 | 55,00 | 62,56 | 4,67 |
| 219312 | МБОУ «СОШ №12 с УИОП» | 63,07 | 61,21 | 53,44 | 57,80 | 61,50 | 36,00 | 54,00 | 84,50 | 54,67 | 57,33 | 61,43 | 4,25 |
| 219313 | МБОУ «ЦО «Перспектива» | 57,13 | 58,00 | 62,80 | 42,00 | 25,75 | 51,00 | | 84,00 | 48,25 | | 36,67 | 3,63 |
| 219314 | МБОУ "СОШ №14 имени А.М. Мамонова" | 58,90 | 76,00 | 83,00 | 53,33 | 36,67 | 58,00 | 42,50 | 43,50 | 50,09 | 57,00 | 75,00 | 4,18 |
| 219316 | МБОУ «СОШ №16 с УИОП» | 68,20 | 71,77 | 77,78 | 61,00 | 56,00 | 50,00 | | 62,25 | 59,00 | 62,00 | 73,46 | 4,33 |
| 219317 | МБОУ «СОШ №17» | 56,63 | 56,00 | | 41,20 | 44,17 | 55,80 | | 56,60 | 48,54 | 63,50 | 53,83 | 3,84 |
| 219318 | МБОУ «Гимназия №18» | 63,58 | 64,08 | 61,50 | 56,40 | 62,88 | 60,30 | 59,50 | 70,08 | 59,03 | 63,88 | 62,17 | 4,09 |
| 219319 | МАОУ "СШ №19 - корпус кадет "Виктория" | 59,24 | 63,00 | 48,75 | | | 49,50 | | 54,25 | 53,56 | 57,00 | 54,91 | 4,71 |
| 219320 | ОГБОУ «СОШ № 20 с УИОП г. Старого Оскола» | 72,21 | 69,26 | 76,00 | 68,71 | 60,75 | 53,50 | 69,50 | 73,00 | 63,50 | 80,91 | 60,14 | 4,42 |
| 219321 | МБОУ «СОШ №21» | 68,36 | 58,25 | 60,00 | | 31,00 | 57,86 | 66,00 | 73,50 | 59,92 | 62,33 | 60,33 | 4,50 |
| 219322 | МБОУ «ЦО - СШ №22» | 53,30 | 53,87 | 49,00 | | | 42,67 | 41,00 | | 30,83 | 53,00 | 52,23 | 3,20 |
| 219324 | МАОУ «СОШ № 24 с УИОП» имени С.П. Тимофеева | 67,75 | 68,69 | 75,00 | 66,64 | 55,90 | 71,10 | 39,00 | 71,46 | 63,60 | 65,20 | 67,11 | 4,21 |
| 219327 | МАОУ «СОШ №27 с УИОП» | 62,98 | 63,18 | 65,27 | 55,80 | 60,57 | 78,00 | 53,00 | 62,60 | 53,32 | 56,50 | 62,00 | 4,13 |
| 219328 | МБОУ «СОШ № 28 с УИОП имени А.А.Угарова» | 69,32 | 67,04 | 70,89 | 73,67 | 65,78 | 46,83 | | 56,00 | 57,47 | 91,50 | 59,11 | 4,48 |
| 219330 | МБОУ «СОШ №30» | 77,71 | 77,63 | 73,00 | 61,00 | 72,00 | 64,00 | | 66,00 | 66,44 | 76,00 | 65,65 | 4,71 |
| 219333 | МАОУ «СПШ №33» | 62,96 | 68,74 | 64,42 | 58,13 | 58,67 | 70,20 | | 67,40 | 57,00 | 68,75 | 60,89 | 4,27 |
| 219334 | МБОУ «СОШ №34» | 67,13 | 75,64 | 61,67 | 70,67 | 59,57 | 62,50 | 60,00 | 66,29 | 59,93 | 50,00 | 74,95 | 4,13 |
| 219336 | МБОУ "СОШ №36" | 40,79 | 49,25 | | | | | 25,20 | 32,00 | 31,10 | 50,00 | 37,75 | 3,00 |
| 219340 | МБОУ "СО Городищенская школа с УИОП" | 46,50 | 52,00 | | | 28,00 | | | | 39,00 | | 65,50 | 3,00 |
| 219343 | МБОУ "СО Ивановская школа" | 54,67 | 72,00 | | 90,00 | 55,00 | 34,00 | | | 46,33 | | | 4,25 |
| 219348 | МБОУ "СО Монаковская школа" | 67,00 | 27,00 | 43,00 | 86,00 | 75,00 | | | 79,50 | 55,00 | | | 4,25 |
| 219350 | МБОУ «ОК «Озерки» имени М.И. Бесхмельницына | 56,70 | 72,67 | 56,50 | | 75,00 | 76,00 | 48,00 | | 46,50 | | 49,75 | 3,86 |

| Код ОО | Наименование ОО | Предметы | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------------------|-----------------|--|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------------|--------------------|--------------|-----------------|-------------------------|
| | | Русский язык | Математика (профильны й уровень) | Физика | Химия | Биология | История | География | Английский язык | Обществозн ание | Литература | Информатик а | Математика (базовый) |
| 219353 | МБОУ "СО Роговатовская школа с УИОП" | 51,40 | | | | 36,00 | 51,00 | 50,33 | | 43,75 | | 3,80 | |
| 219356 | МБОУ «СО Шаталовская школа» | 91,50 | 74,00 | | | | 80,00 | | | 82,00 | | 5,00 | |
| 219357 | МАОУ «СОШ № 40» | 69,97 | 68,82 | 60,86 | 74,75 | 67,89 | 49,25 | | 70,88 | 60,45 | 54,00 | 67,30 | 4,33 |
| Старооскольский городской округ | | 66,41 | 67,45 | 67,56 | 66,71 | 59,17 | 60,50 | 52,83 | 66,90 | 58,03 | 66,37 | 62,05 | 4,27 |

3.1.3. Информация о количестве высокобалльных работ ЕГЭ (от 81 балла) в разрезе общеобразовательных организаций

| Код ОО | Русский язык | | Математика (профиль) | | Физика | | Химия | | Биология | | История | | География | | Английский язык | | Обществознание | | Литература | | Информатика | |
|--------|--------------|------|----------------------|------|--------|------|-------|-------|----------|------|---------|-------|-----------|-------|-----------------|-------|----------------|------|------------|-------|-------------|------|
| | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 219301 | 19 | 25,3 | 5 | 12,2 | 5 | 41,7 | 6 | 37,50 | 1 | 6,3 | 1 | 20,0 | 1 | 100,0 | 4 | 20,0 | 4 | 12,9 | 1 | 33,3 | 2 | 9,1 |
| 219303 | 25 | 44,6 | 9 | 25,0 | 3 | 30,0 | 6 | 75,00 | 3 | 30,0 | 2 | 28,6 | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 | 4 | 19,0 | 5 | 83,3 | 1 | 7,1 |
| 219304 | 1 | 11,1 | 0 | 0,0 | | | 0 | 0,00 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | | | | | 0 | 0,0 | | | 0 | 0,0 |
| 219305 | 8 | 28,6 | 9 | 52,9 | 8 | 57,1 | | | | | 1 | 100,0 | | | 0 | 0,0 | 1 | 12,5 | 2 | 25,0 | 0 | 0,0 |
| 219306 | 4 | 12,5 | 1 | 6,7 | 0 | 0,0 | 0 | 0,00 | 1 | 50,0 | 1 | 12,5 | 0 | 0,0 | 1 | 100,0 | 1 | 6,3 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 219311 | 0 | 0,0 | 1 | 10,0 | | | 1 | 100 | 0 | 0,0 | 1 | 50,0 | | | 0 | 0,0 | 1 | 14,3 | 0 | 0,0 | 1 | 11,1 |
| 219312 | 5 | 16,7 | 2 | 14,3 | 1 | 11,1 | 0 | 0,00 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 | 50,0 | 1 | 11,1 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 219313 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 | 20,0 | 0 | 0,00 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | | | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 | | | 0 | 0,0 |
| 219314 | 3 | 14,3 | 4 | 40,0 | 2 | 66,7 | 0 | 0,00 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 | 9,1 | 0 | 0,0 | 1 | 50,0 |
| 219316 | 7 | 20,0 | 7 | 26,9 | 3 | 33,3 | 0 | 0,00 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | | | 1 | 25,0 | 1 | 7,7 | 0 | 0,0 | 3 | 23,1 |
| 219317 | 1 | 3,7 | 0 | 0,0 | | | 0 | 0,00 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | | | 1 | 20,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 219318 | 7 | 12,3 | 1 | 4,2 | 0 | 0,0 | 0 | 0,00 | 0 | 0,0 | 3 | 30,0 | 0 | 0,0 | 3 | 23,1 | 1 | 3,3 | 1 | 12,5 | 1 | 16,7 |
| 219319 | 2 | 9,5 | 2 | 14,3 | 0 | 0,0 | | | | | 0 | 0,0 | | | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 | 9,1 |
| 219320 | 22 | 35,5 | 5 | 26,3 | 1 | 33,3 | 7 | 41,18 | 2 | 10,0 | 0 | 0,0 | 1 | 50,0 | 5 | 31,3 | 3 | 15,0 | 5 | 45,5 | 3 | 21,4 |
| 219321 | 5 | 22,7 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | | | 0 | 0,0 | 1 | 14,3 | 0 | 0,0 | 1 | 25,0 | 2 | 15,4 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 219322 | 1 | 5,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | | | | | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | | | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 | 7,7 |
| 219324 | 27 | 23,9 | 8 | 17,8 | 5 | 33,3 | 10 | 35,71 | 3 | 9,7 | 8 | 40,0 | 0 | 0,0 | 4 | 30,8 | 8 | 16,7 | 2 | 40,0 | 6 | 31,6 |
| 219327 | 3 | 7,3 | 2 | 5,9 | 1 | 9,1 | 0 | 0,00 | 1 | 14,3 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 | 16,7 |
| 219328 | 10 | 21,3 | 3 | 12,5 | 2 | 22,2 | 7 | 38,89 | 1 | 5,6 | 0 | 0,0 | | | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 2 | 100,0 | 1 | 11,1 |
| 219330 | 15 | 44,1 | 8 | 29,6 | 2 | 40,0 | 0 | 0,00 | 0 | 0,0 | 1 | 20,0 | | | 1 | 33,3 | 2 | 22,2 | 1 | 50,0 | 3 | 15,0 |

| Код ОО | Русский язык | | Математика (профиль) | | Физика | | Химия | | Биология | | История | | География | | Английский язык | | Обществознание | | Литература | | Информатика | |
|--------------|--------------|-------------|----------------------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------------|-------------|----------------|-------------|------------|-------------|-------------|-------------|
| | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 219333 | 6 | 12,2 | 3 | 11,1 | 2 | 16,7 | 1 | 12,50 | 2 | 22,2 | 3 | 60,0 | | | 1 | 20,0 | 2 | 13,3 | 1 | 25,0 | 2 | 11,1 |
| 219334 | 14 | 25,0 | 13 | 39,4 | 0 | 0,0 | 1 | 16,67 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 | 20,0 | 2 | 28,6 | 4 | 14,3 | 0 | 0,0 | 8 | 40,0 |
| 219336 | 1 | 7,1 | 0 | 0,0 | | | | | | | | | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 219340 | 0 | 0,0 | 1 | 25,0 | | | | | 0 | 0,0 | | | | | | | 0 | 0,0 | | | 1 | 50,0 |
| 219343 | 1 | 16,7 | 0 | 0,0 | | | 1 | 100 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | | | | | 0 | 0,0 | | | | |
| 219348 | 2 | 40,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 | 100 | 0 | 0,0 | | | | | 1 | 50,0 | 0 | 0,0 | | | | |
| 219350 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | | | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | | | 1 | 16,7 | | | 0 | 0,0 |
| 219353 | 0 | 0,0 | | | | | | | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | | | 0 | 0,0 | | | | |
| 219356 | 2 | 100,0 | 0 | 0,0 | | | | | | | 0 | 0,0 | | | | | 1 | 50,0 | | | | |
| 219357 | 22 | 28,9 | 8 | 13,1 | 0 | 0,0 | 2 | 25,00 | 2 | 22,2 | 1 | 25,0 | | | 2 | 25,0 | 3 | 9,7 | 0 | 0,0 | 8 | 26,7 |
| Итого | 213 | 21,4 | 92 | 17,2 | 36 | 22,5 | 43 | 30,1 | 16 | 9,5 | 23 | 21,1 | 4 | 13,8 | 29 | 22,5 | 41 | 10,0 | 20 | 23,0 | 44 | 16,4 |

3.2. Результаты ГОСУДАРСТВЕННОГО ВЫПУСКНОГО ЭКЗАМЕНА по обязательным предметам

Участников государственного выпускного экзамена на территории Старооскольского городского округа не зарегистрировано.

3.3. Количество 100 балльных работ ЕГЭ- 2025

| Предмет | Код ОО | Кол-во | Предмет | Код ОО | Кол-во |
|--------------|--------|--------|---------------------|----------------|-----------|
| Русский язык | 219303 | 2 | Литература | 219303 | 2 |
| | 219305 | 1 | | 219305 | 1 |
| | 219316 | 1 | | 219320 | 1 |
| | 219320 | 1 | | 219324 | 2 |
| | 219324 | 1 | | 219330 | 1 |
| | 219330 | 1 | | Обществознание | 219306 |
| | 219356 | 1 | География | 219306 | 1 |
| | 219357 | 1 | Физика | 219303 | 1 |
| | Химия | 219301 | 1 | | 219305 |
| 219328 | | 1 | | 219305 | 1 |
| 219324 | | 1 | Английский язык | 219301 | 2 |
| 219357 | | 1 | ИТОГО в 2025 | | 27 |

Количество 100 балльных работ ЕГЭ в 2023-2025гг.

| Предмет | 2023 | 2024 | 2025 |
|-----------------|----------|-----------|-----------|
| Русский язык | 2 | 10 | 9 |
| Математика | 0 | 6 | 0 |
| Химия | 1 | 2 | 4 |
| Физика | 0 | 4 | 3 |
| Английский язык | 0 | 0 | 2 |
| Обществознание | 0 | 0 | 1 |
| Литература | 5 | 3 | 7 |
| Информатика | 0 | 0 | 0 |
| История | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 0 | 0 | 0 |
| География | 0 | 0 | 1 |
| ИТОГО | 8 | 25 | 27 |



3.4. Результаты рассмотрения ГЭК апелляций о несогласии с выставленными баллами

| Предмет | Количество апелляций | Отклонены | Удовлетворены | | |
|---------------------------------|----------------------|-----------|--------------------------|--------------------|----------------------------------|
| | | | Без изменения результата | С понижением балла | С повышением балла |
| Русский язык | 5 | 2 | 0 | 0 | 3 (на 3, 0 и 3 баллов) |
| Математика (профильный уровень) | 8 | 3 | 0 | 0 | 5 (на 2 (3 чел.) , 6 и 8 баллов) |
| Физика | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 (на 2 балла) |
| Химия | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 (на 2 балла) |
| Биология | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| История | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| География | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 4 | 3 | 0 | 0 | 1 (на 4 балла) |
| Английский язык | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Литература | 4 | 2 | 0 | 0 | 2 (на 1 и 6 баллов) |
| ИТОГО | 32 | 19 | 0 | 0 | 13 |

3.5. Результаты ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА в Старооскольском городском округе и Белгородской области

| Учебный предмет | Средний балл | | Успеваемость (%) | | Доля получивших неудовлетворительный результат (%) | | Доля, высокобалльных работ | |
|-------------------------------|--------------|----------------------|------------------|----------------------|--|----------------------|----------------------------|----------------------|
| | СГО | Белгородская область | СГО | Белгородская область | СГО | Белгородская область | СГО | Белгородская область |
| Русский язык | 66,41 | 65,9 | 99,8% | | 0,20% | | 21,4% | |
| Математика профильного уровня | 67,45 | 66,8 | 99,81% | | 0,19% | | 17,2% | |
| Математика базового уровня | 4,27 | | 98,7% | | 1,30% | | 46,09% | |
| Физика | 67,56 | 65,0 | 98,75% | | 1,25% | | 22,5% | |
| Химия | 66,71 | 64,2 | 95,1% | | 4,90% | | 30,07% | |
| Биология | 59,17 | 59,1 | 92,9% | | 7,10% | | 9,5% | |
| История | 60,50 | 61,0 | 97,2% | | 2,80% | | 21,1% | |
| География | 52,83 | 57,8 | 89,66% | | 10,34% | | 13,8% | |
| Английский язык | 66,90 | 68,5 | 97,7% | | 2,30% | | 22,5% | |

| Учебный предмет | Средний балл | | Успеваемость (%) | | Доля получивших неудовлетворительный результат (%) | | Доля, высокобалльных работ | |
|-----------------|--------------|----------------------|------------------|----------------------|--|----------------------|----------------------------|----------------------|
| | СГО | Белгородская область | СГО | Белгородская область | СГО | Белгородская область | СГО | Белгородская область |
| Обществознание | 58,03 | 59,9 | 89,08% | | 10,92% | | 10,0% | |
| Литература | 66,37 | 65,5 | 100% | | 0,00% | | 23,0% | |
| Информатика | 62,05 | 63,2 | 91,45% | | 8,55% | | 16,4% | |

РАЗДЕЛ 4. Результаты ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА 2025 года в ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ДНИ основного периода 3 и 4 июля 2025 года (для желающих пересдать один экзамен)

4.1. Информация о результатах участия выпускников текущего года в пересдаче экзаменов 3 и 4 июля 2025 года (234 участника)

| Предмет | Количество участников чел. | Результат после пересдачи | | | | | | Средний балл по предмету | Доля преодолевших минимальный порог | Доля высокобалльных работ |
|---------------------------------|----------------------------|---------------------------|--------------|--------------------|--------------|-------------------|-------------|--------------------------|-------------------------------------|---------------------------|
| | | с повышением балла | | с понижением балла | | не изменился балл | | | | |
| | | чел. | % | чел. | % | чел. | % | | | |
| Русский язык | 39 | 29 | 74,4% | 8 | 20,5% | 2 | 5,13% | 65,03 | 100,0% | 15,36% |
| Математика (профильный уровень) | 23 | 21 | 91,3% | 1 | 4,35% | 1 | 4,35% | 68,78 | 95,7% | 26,09% |
| Физика | 7 | 7 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% | 61,57 | 100% | 0,00% |
| Химия | 18 | 16 | 88,9% | 1 | 5,6% | 1 | 5,56% | 48,83 | 83,3% | 5,56% |
| Биология | 9 | 7 | 77,8% | 1 | 11,1% | 1 | 11,1% | 45,56 | 66,7% | 0,00% |
| История | 4 | 4 | 100% | 4 | 0% | 4 | 0% | 62,0 | 75% | 50,00% |
| География | 2 | 2 | 100% | 0 | 0;% | 0 | 0% | 57,0 | 100% | 0,00% |
| Английский язык | 6 | 3 | 50% | 3 | 50% | 0 | 0% | 71,17 | 100,0% | 33,33% |
| Обществознание | 53 | 44 | 83,02% | 6 | 11,3% | 3 | 5,7% | 43,53 | 60,4% | 1,89% |
| Литература | 10 | 9 | 90% | 1 | 10% | 0 | 0% | 60,4 | 100,0% | 10,00% |
| Информатика | 54 | 48 | 88,9% | 4 | 7,4% | 2 | 3,7% | 57,98/ | 85,2% | 12,96% |
| ИТОГО | 225 | 190 | 83,8% | 25 | 10,7% | 10 | 6,0% | 56,22 | 83,6% | 11,56% |
| Математика базовый уровень | 9 | 5 | 55,6% | 0 | 0% | 4 | 44,4% | 2,37 | 44,4% | 0,00% |

4.2. Результаты ЕГЭ по ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ выпускников текущего года (в сравнении: до и после пересдачи экзаменов в резервные и дополнительные дни основного периода 2025 года)

| Показатель/ период проведения ЕГЭ | Русский язык | | | Математика профильного уровня | | | Математика базового уровня | | |
|--|---|---|--|---|--|--|--|---|--|
| | Основные дни основного периода (сдали с первого раза) | Основной период с учетом пересдачи в резервные дни | Основной период с учетом дополнитель- ных дней | Основные дни основного периода (сдали с первого раза) | Основной период с учетом пересдачи в резервные дни | Основной период с учетом дополнитель- ных дней | Основные дни основного периода (сдали с первого раза) | Основной период с учетом пересдачи в резервные дни | Основной период с учетом дополнитель- ных дней |
| Средний тестовый балл | 66,20 | 66,20 | 66,41 | 65,67 | 66,58 | 67,45 | 4,28 | 4,27 | 4,27 |
| Доля преодолевших минимальный порог | 99,80% | 99,80% | 99,80% | 97,43% | 99,26% | 99,81% | 98,00% | 98,46% | 98,70% |
| Доля высокобалльных работ | 21,23% | 21,23% | 21,43% | 16,18% | 16,33% | 17,20% | 83,15% | 82,24% | 81,74% |

4.3. Результаты ЕГЭ по ПРЕДМЕТАМ по ВЫБОРУ выпускников текущего года (в сравнении: до и после пересдачи экзаменов в резервные и дополнительные дни основного периода 2025 года)

| Показатель/ период проведения ЕГЭ | ФИЗИКА | | ХИМИЯ | | БИОЛОГИЯ | | ИСТОРИЯ | | ГЕОГРАФИЯ | |
|--|--------------------|--|----------------------|--|--------------------|--|--------------------|--|--------------------|--|
| | Основной период | Основной период с учетом пересдачи в дополнитель- ные дни | Основно- й период | Основной период с учетом пересдачи в дополнитель- ные дни | Основной период | Основной период с учетом пересдачи в дополнитель- ные дни | Основной период | Основной период с учетом пересдачи в дополнитель- ные дни | Основной период | Основной период с учетом пересдачи в дополнитель- ные дни |
| Средний тестовый балл | 67,10 | 67,57 | 65,38 | 66,71 | 58,86 | 59,17 | 59,75 | 60,5 | 52,45 | 52,83 |
| Доля преодолевших минимальный порог | 98,13% | 98,75% | 91,61% | 95,10% | 91,7% | 92,9% | 96,3% | 97,2% | 89,66% | 89,66% |
| Доля высокобалль- ных работ | 22,5% | 22,5% | 29,37% | 30,06% | 9,46% | 9,46 | 19,26% | 21,1% | 13,8% | 13,8% |

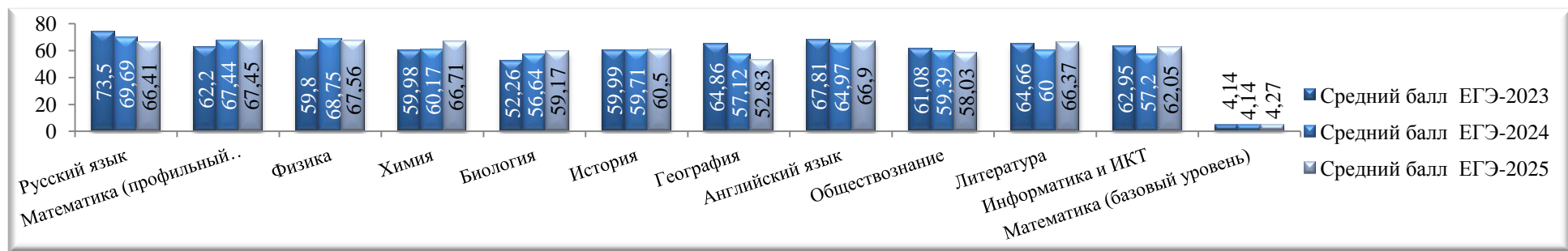
| Показатель/ период проведения ЕГЭ | АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК | | ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ | | ЛИТЕРАТУРА | | ИНФОРМАТИКА | |
|---|-----------------|---|-----------------|---|-----------------|---|-----------------|---|
| | Основной период | Основной период с учетом пересдачи в дополнительные дни | Основной период | Основной период с учетом пересдачи в дополнительные дни | Основной период | Основной период с учетом пересдачи в дополнительные дни | Основной период | Основной период с учетом пересдачи в дополнительные дни |
| Средний тестовый балл | 66,98 | 66,90 | 56,94 | 58,03 | 64,75 | 66,37 | 59,41 | 62,05 |
| Доля преодолевших минимальный порог | 97,7% | 97,7% | 83,50% | 89,08% | 97,70% | 100% | 86,62% | 91,45% |
| Доля высокобалльных работ | 21,1% | 22,48% | 9,52% | 10% | 21,84% | 23% | 14,5% | 16,36% |

РАЗДЕЛ 5. Сравнительный анализ результатов ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

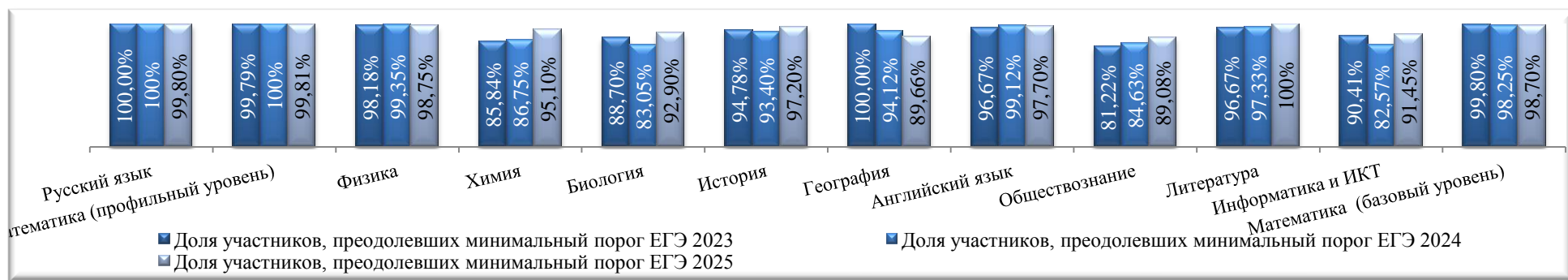
5.1. Сравнение результатов ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА за 3 года (2023-2025 гг.) в Старооскольском городском округе

| Учебный предмет | Средний балл СГО | | | Успеваемость (%) | | | Доля получивших неудовлетворительный результат (%) | | | Доля высокобалльных работ (%) | | |
|-------------------------------|------------------|-------|-------|------------------|-------|-------|--|-------|-------|-------------------------------|-------|-------|
| | 2025 | 2024 | 2023 | 2025 | 2024 | 2023 | 2025 | 2024 | 2023 | 2025 | 2024 | 2023 |
| Русский язык | 66,41 | 69,69 | 73,48 | 99,8% | 100 | 100 | 0,20% | 0 | 0 | 21,4% | 31,08 | 35,18 |
| Математика профильного уровня | 67,45 | 68,56 | 62,23 | 99,81% | 100 | 99,79 | 0,19% | 0 | 0,21 | 17,2% | 26,38 | 6,13 |
| Математика базового уровня | 4,27 | 4,14 | 4,14 | 98,7% | 98,25 | 99,77 | 1,30% | 1,75 | 0,2 | 46,09% | 37,86 | 35,04 |
| Физика | 67,56 | 68,75 | 59,75 | 98,75% | 99,35 | 98,18 | 1,25% | 0,65 | 1,82 | 22,5% | 22,9 | 13,33 |
| Химия | 66,71 | 60,17 | 59,98 | 95,1% | 86,75 | 85,84 | 4,90% | 13,25 | 14,16 | 30,07% | 20,5 | 21,24 |
| Биология | 59,17 | 56,64 | 52,26 | 92,9% | 83,05 | 88,65 | 7,10% | 16,95 | 11,35 | 9,5% | 11,9 | 4,3 |
| История | 60,50 | 59,7 | 59,99 | 97,2% | 93,4 | 94,78 | 2,80% | 6,6 | 5,22 | 21,1% | 20,5 | 15,67 |
| География | 52,83 | 57,12 | 64,86 | 89,66% | 94,12 | 100 | 10,34% | 5,88 | 0 | 13,8% | 23,53 | 28,6 |
| Английский язык | 66,90 | 64,97 | 67,81 | 97,7% | 99,12 | 96,67 | 2,30% | 0,88 | 3,33 | 22,5% | 17,7 | 26,67 |
| Обществознание | 58,03 | 59,39 | 61,08 | 89,08% | 84,63 | 81,22 | 10,92% | 15,37 | 18,78 | 10,0% | 12,1 | 19,0 |
| Литература | 66,37 | 60,48 | 64,66 | 100% | 97,33 | 97,47 | 0,00% | 2,67 | 2,53 | 23,0% | 16,0 | 29,11 |
| Информатика | 62,05 | 57,2 | 62,95 | 91,45% | 82,57 | 90,41 | 8,55% | 17,43 | 9,59 | 16,4% | 11,2 | 19,18 |

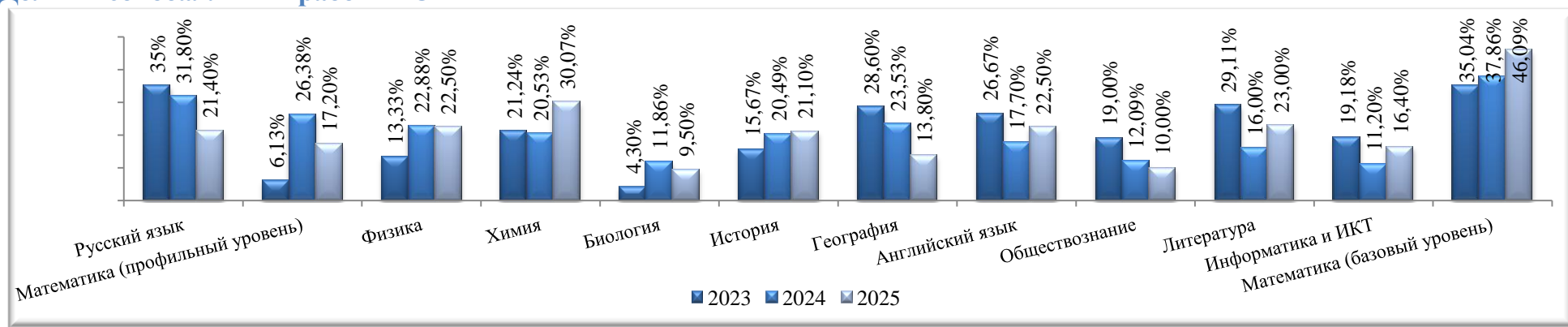
Средний балл



Доля преодолевших минимальный порог тестовых баллов ЕГЭ



Доля высокобалльных работ ЕГЭ



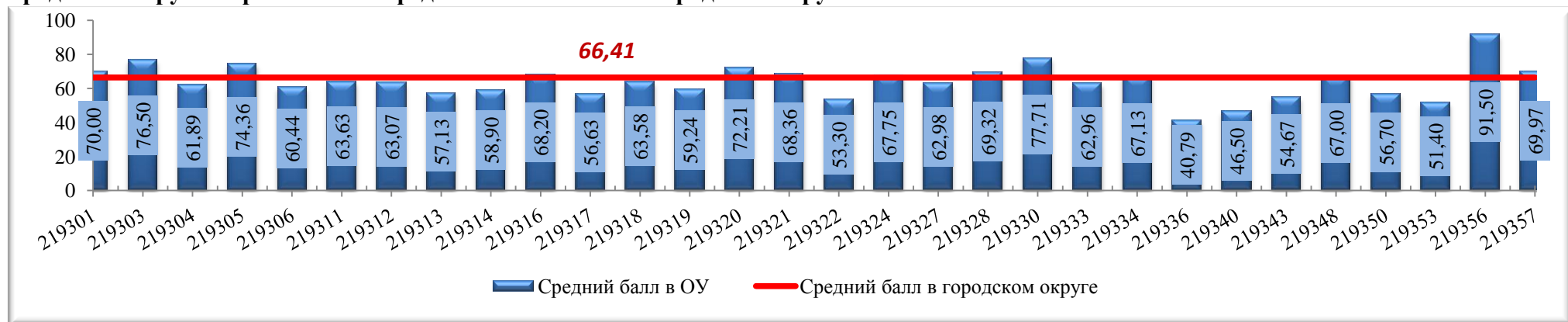
РАЗДЕЛ 6. РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ РУССКИЙ ЯЗЫК

Результаты ЕГЭ по РУССКОМУ ЯЗЫКУ выпускников общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа

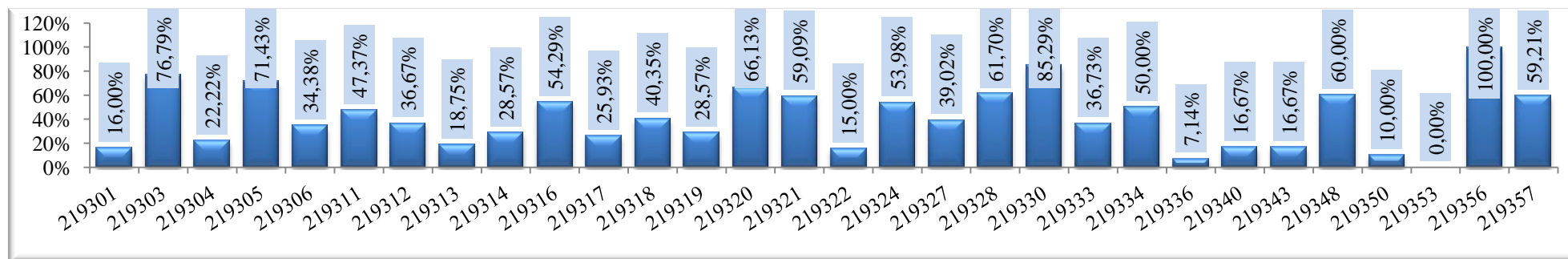
| № п/п | Код ОО | Наименование ОО | Кол-во участников (чел.) | Не преодолели порог | Преодолели порог (чел.) | Получили более 80 баллов | Получили 100 баллов | Средний балл | Получили результат выше среднего показателя в округе (66,41) | | Успеваемость (%) |
|-------|--------|---|--------------------------|---------------------|-------------------------|--------------------------|---------------------|--------------|--|--------|------------------|
| | | | | | | | | | чел. | % | |
| 1. | 219301 | МАОУ «ЦО № 1 «Академия детства» имени Н.П. Шевченко | 75 | 0 | 75 | 19 | 0 | 70,00 | 12 | 16,00% | 100% |
| 2. | 219303 | МАОУ «ОК» Лицей №3» имени С.П. Угаровой» | 56 | 0 | 56 | 25 | 2 | 76,50 | 43 | 76,79% | 100% |
| 3. | 219304 | ОАНО «Православная гимназия №38» | 9 | 0 | 9 | 1 | 0 | 61,89 | 2 | 22,22% | 100% |
| 4. | 219305 | МБОУ «СОШ №5 с УИОП» | 28 | 0 | 28 | 8 | 1 | 74,36 | 20 | 71,43% | 100% |
| 5. | 219306 | МБОУ «СОШ №6» | 32 | 0 | 32 | 4 | 0 | 60,44 | 11 | 34,38% | 100% |
| 6. | 219311 | МБОУ «СОШ №11» | 19 | 0 | 19 | 0 | 0 | 63,63 | 9 | 47,37% | 100% |
| 7. | 219312 | МБОУ «СОШ №12 с УИОП» | 30 | 0 | 30 | 5 | 0 | 63,07 | 11 | 36,67% | 100% |
| 8. | 219313 | МБОУ «ЦО «Перспектива» | 16 | 0 | 16 | 0 | 0 | 57,13 | 3 | 18,75% | 100% |
| 9. | 219314 | МБОУ «СОШ №14» имени А.М.Мамонова | 21 | 0 | 21 | 3 | 0 | 58,90 | 6 | 28,57% | 100% |
| 10. | 219316 | МБОУ «СОШ №16 с УИОП» | 35 | 0 | 35 | 7 | 1 | 68,20 | 19 | 54,29% | 100% |
| 11. | 219317 | МБОУ «СОШ №17» | 27 | 0 | 27 | 1 | 0 | 56,63 | 7 | 25,93% | 100% |
| 12. | 219318 | МБОУ «Гимназия №18» | 57 | 0 | 57 | 7 | 0 | 63,58 | 23 | 40,35% | 100% |
| 13. | 219319 | МАОУ «СШ №19 - корпус кадет «Виктория» | 21 | 0 | 21 | 2 | 0 | 59,24 | 6 | 28,57% | 100% |
| 14. | 219320 | ОГБОУ «СОШ № 20 с УИОП г. Старого Оскола» | 62 | 0 | 62 | 22 | 1 | 72,21 | 41 | 66,13% | 100% |
| 15. | 219321 | МБОУ «СОШ №21» | 22 | 0 | 22 | 5 | 0 | 68,36 | 13 | 59,09% | 100% |
| 16. | 219322 | МБОУ «ЦО -СШ №22» | 20 | 0 | 20 | 1 | 0 | 53,30 | 3 | 15,00% | 100% |
| 17. | 219324 | МАОУ «СОШ № 24 с УИОП имени С.П. Тимофеева» | 113 | 0 | 113 | 27 | 1 | 67,75 | 61 | 53,98% | 100% |
| 18. | 219327 | МАОУ «СОШ №27 с УИОП» | 41 | 0 | 41 | 3 | 0 | 62,98 | 16 | 39,02% | 100% |
| 19. | 219328 | МБОУ «СОШ № 28 с УИОП имени А.А.Угарова» | 47 | 0 | 47 | 10 | 0 | 69,32 | 29 | 61,70% | 100% |

| № п/п | Код ОО | Наименование ОО | Кол-во участников (чел.) | Не преодолели порог | Преодолели порог (чел.) | Получили более 80 баллов | Получили 100 баллов | Средний балл | Получили результат выше среднего показателя в округе (66,41) | | Успеваемость (%) |
|--------------|--------|--|--------------------------|---------------------|-------------------------|--------------------------|---------------------|--------------|--|---------------|------------------|
| | | | | | | | | | чел. | % | |
| 20. | 219330 | МБОУ «СОШ №30» | 34 | 0 | 34 | 15 | 1 | 77,71 | 29 | 85,29% | 100% |
| 21. | 219333 | МАОУ «СПШ №33» | 49 | 0 | 49 | 6 | 0 | 62,96 | 18 | 36,73% | 100% |
| 22. | 219334 | МБОУ «СОШ №34» | 56 | 0 | 56 | 14 | 0 | 67,13 | 28 | 50,00% | 100% |
| 23. | 219336 | МБОУ «СОШ №36» | 14 | 2 | 12 | 1 | 0 | 40,79 | 1 | 7,14% | 85,71% |
| 24. | 219340 | МБОУ «Городищенская СОШ с УИОП» | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 | 46,50 | 1 | 16,67% | 100% |
| 25. | 219343 | МБОУ «Ивановская СОШ» | 6 | 0 | 6 | 1 | 0 | 54,67 | 1 | 16,67% | 100% |
| 26. | 219348 | МБОУ «Монаковская СОШ» | 5 | 0 | 5 | 2 | 0 | 67,00 | 3 | 60,00% | 100% |
| 27. | 219350 | МБОУ «ОК «Озёрки» им. М.И. Бесхмельницына» | 10 | 0 | 10 | 0 | 0 | 56,70 | 1 | 10,00% | 100% |
| 28. | 219353 | МБОУ «Роговатовская СОШ с УИОП» | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 | 51,40 | 0 | 0,00% | 100% |
| 29. | 219356 | МБОУ «Шаталовская СОШ» | 2 | 0 | 2 | 2 | 1 | 91,50 | 2 | 100,00% | 100% |
| 30. | 219357 | МАОУ «СОШ № 40» | 76 | 0 | 76 | 22 | 1 | 69,97 | 45 | 59,21% | 100% |
| ИТОГО | | | 994 | 2 | 992 | 213 | 9 | 66,41 | 464 | 46,68% | 99,80% |

Средний балл ЕГЭ по РУССКОМУ ЯЗЫКУ выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа в сравнении со средним показателем в городском округе



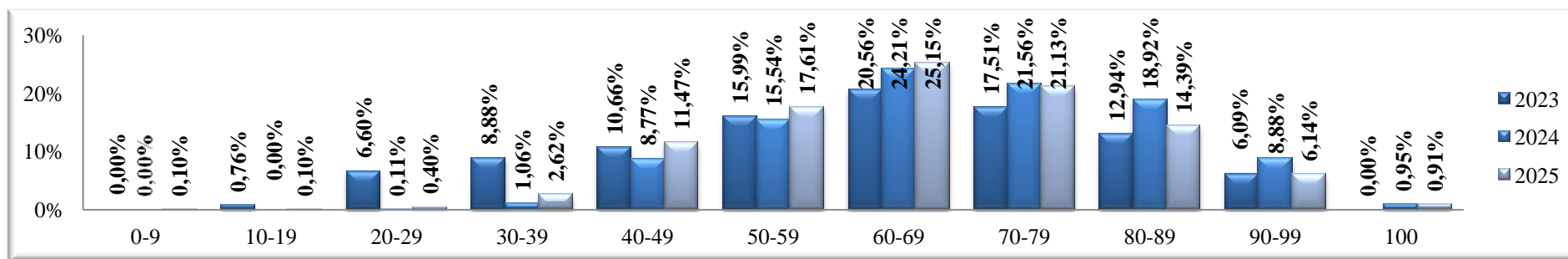
Доля участников ЕГЭ по РУССКОМУ ЯЗЫКУ, получивших тестовый балл выше среднего в городском округе



Распределение участников единого государственного экзамена по РУССКОМУ ЯЗЫКУ по диапазонам тестовых баллов

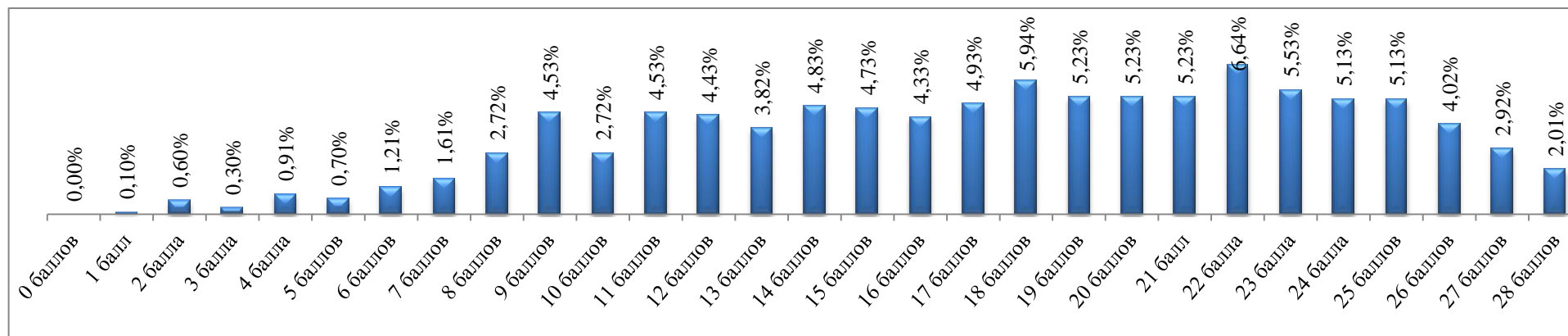
| Диапазон тестовых баллов | 0-9 | 10-19 | 20-29 | 30-39 | 40-49 | 50-59 | 60-69 | 70-79 | 80-89 | 90-99 | 100 |
|---------------------------------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|-------|
| Количество участников ЕГЭ (чел) | 1 | 1 | 4 | 26 | 114 | 175 | 250 | 210 | 143 | 61 | 9 |
| Доля участников ЕГЭ (%) | 0,10% | 0,10% | 0,40% | 2,62% | 11,47% | 17,61% | 25,15% | 21,13% | 14,39% | 6,14% | 0,91% |

Распределение участников единого государственного экзамена по РУССКОМУ ЯЗЫКУ по диапазонам тестовых баллов в сравнении за 3 года



Результаты выполнения экзаменационной работы по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ЧАСТЬ 1. Распределение участников единого государственного экзамена по количеству полученных баллов за задания 1-26



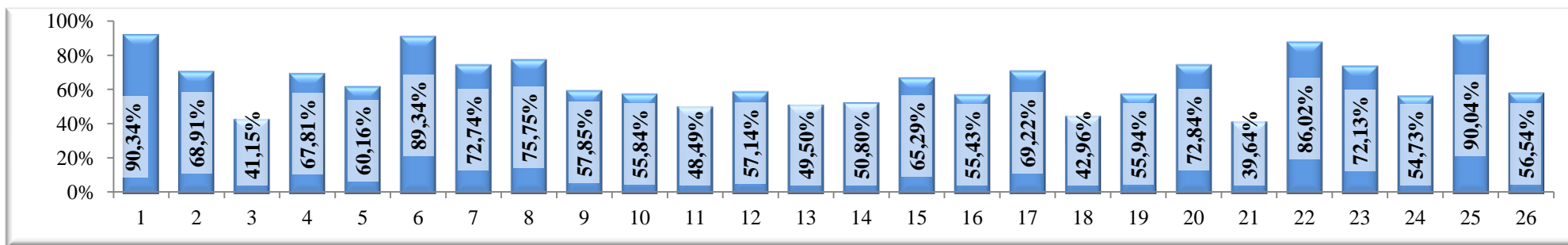
Статистическая трудность выполнения заданий

| Задание | Проверяемые элементы содержания | Уровень сложности | Количество участников, справившихся с заданиями | | Доля участников, не справившихся с заданиями |
|---------|--|-------------------|---|--------|--|
| | | | 1 балл | | |
| | | | чел. | % | |
| 1 | Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте | Б | 898 | 90,34% | 9,66% |
| 2 | Лексикология и фразеология как разделы лингвистики. Лексический анализ слова | Б | 685 | 68,91% | 31,09% |
| 3 | Функциональная стилистика. Культура речи | П | 409 | 41,15% | 58,85% |
| 4 | Нормы ударения в современном литературном русском языке | Б | 674 | 67,81% | 32,19% |
| 5 | Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Паронимы и их употребление | Б | 598 | 60,16% | 39,84% |
| 6 | Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексическая сочетаемость. Тавтология. Плеоназм | Б | 888 | 89,34% | 10,66% |
| 7 | Основные морфологические нормы современного русского литературного языка | Б | 723 | 72,74% | 27,26% |
| 9 | Правописание гласных и согласных в корне | Б | 575 | 57,85% | 42,15% |
| 10 | Употребление Ъ и Ь (в том числе разделительных). Правописание приставок. Буквы Ы – И после приставок | Б | 555 | 55,84% | 44,16% |
| 11 | Правописание суффиксов (кроме суффиксов причастий, деепричастий) | Б | 482 | 48,49% | 51,51% |

| Задание | Проверяемые элементы содержания | Уровень сложности | Количество участников, справившихся с заданиями | | Доля участников, не справившихся с заданиями |
|---------|---|-------------------|---|--------|--|
| | | | 1 балл | | |
| | | | чел. | % | |
| 12 | Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий, деепричастий | Б | 568 | 57,14% | 42,86% |
| 13 | Правописание НЕ и НИ | Б | 492 | 49,50% | 50,50% |
| 14 | Слитное, дефисное и раздельное написание слов разных частей речи | Б | 505 | 50,80% | 49,20% |
| 15 | Правописание -Н- и -НН- в словах разных частей речи | Б | 649 | 65,29% | 34,71% |
| 16 | Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания в сложном предложении | Б | 551 | 55,43% | 44,57% |
| 17 | Знаки препинания при обособлении | Б | 688 | 69,22% | 30,78% |
| 18 | Знаки препинания в предложениях с вводной конструкциями, обращениями, междометиями | Б | 427 | 42,96% | 57,04% |
| 19 | Знаки препинания в сложном предложении | Б | 556 | 55,94% | 44,06% |
| 20 | Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи | Б | 724 | 72,84% | 27,16% |
| 21 | Пунктуационный анализ предложения | П | 394 | 39,64% | 60,36% |
| 23 | Информационно-смысловая переработка прочитанного текста | Б | 717 | 72,13% | 27,87% |
| 24 | Информативность текста. Виды информации в тексте | Б | 544 | 54,73% | 45,27% |
| 25 | Лексикология и фразеология как разделы лингвистики. Лексический анализ слова | Б | 895 | 90,04% | 9,96% |
| 26 | Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте | Б | 562 | 56,54% | 43,46% |

| Задание | Проверяемые элементы содержания | Уровень сложности | Количество участников, справившихся с заданиями | | | | Доля участников, не справившихся с заданиями |
|---------|---|-------------------|---|--------|---------|--------|--|
| | | | 1 балл | | 2 балла | | |
| | | | чел. | % | чел. | % | |
| 8 | Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка | Б | 265 | 26,66% | 488 | 49,09% | 24,25% |
| 22 | Основные изобразительно-выразительные средства русского языка | П | 346 | 34,81% | 509 | 51,21% | 13,98% |

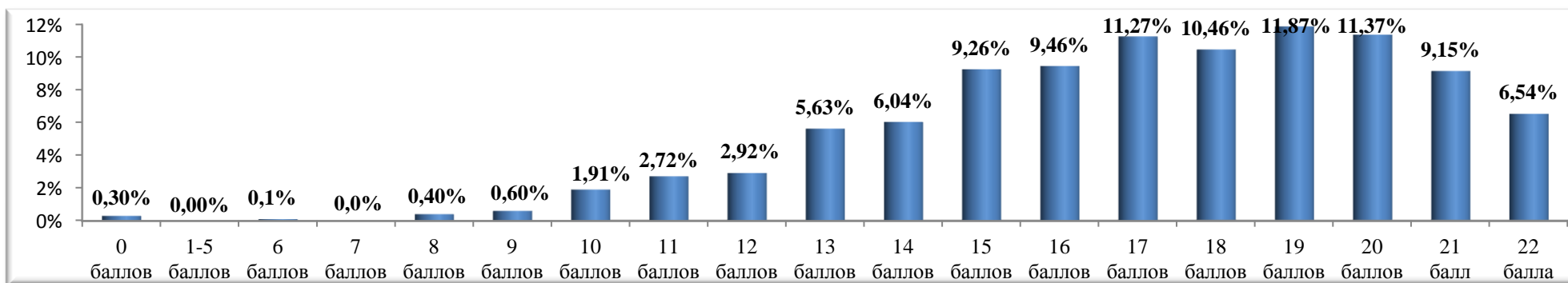
Доля участников, справившихся с заданиями с части 1 (набравших 1 и более баллов)



ЧАСТЬ 2. Задание 27 «СОЧИНЕНИЕ. Информационная обработка текста. Употребление языковых средств в зависимости от речевой ситуации».

Распределение участников ЕГЭ по количеству полученных баллов за задание 27

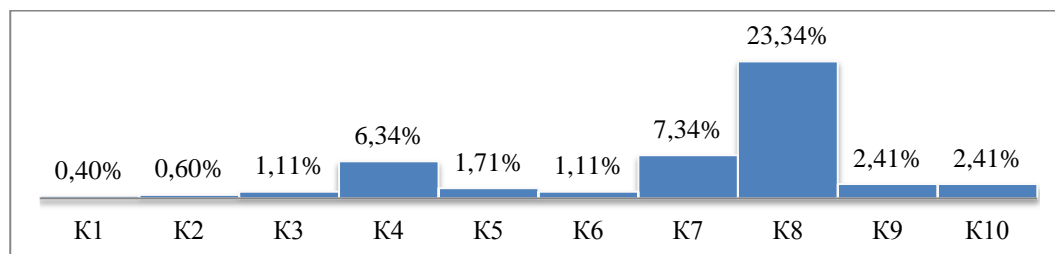
| Кол-во участников | 0 баллов | 1 балл | 2 балла | 3 балла | 4 балла | 5 баллов | 6 баллов | 7 баллов | 8 баллов | 9 баллов | 10 баллов | 11 баллов | 12 баллов | 13 баллов | 14 баллов | 15 баллов | 16 баллов | 17 баллов | 18 баллов | 19 баллов | 20 баллов | 21 балл | 22 балла |
|-------------------|----------|--------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------|----------|
| 994 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 | 6 | 19 | 27 | 29 | 56 | 60 | 92 | 94 | 112 | 104 | 118 | 113 | 91 | 65 |



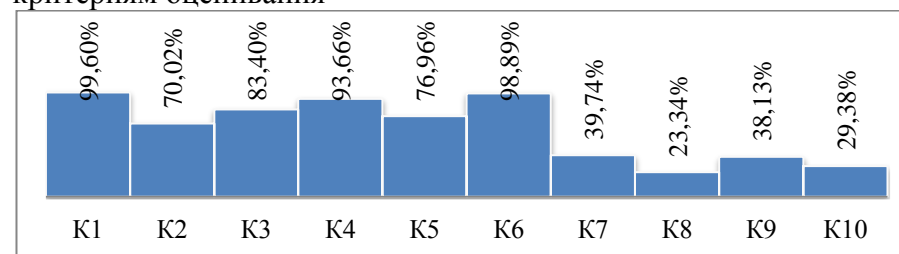
Статистическая трудность выполнения задания части 2 по критериям оценивания

| Критерии оценивания | | | Количество участников, получивших | | | | | | | |
|------------------------------|-----|---|-----------------------------------|--------|--------|--------|---------|--------|---------|--------|
| | | | 0 баллов | | 1 балл | | 2 балла | | 3 балла | |
| | | | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| Содержание сочинения | K1 | Отражение позиции автора (рассказчика) по указанной проблеме исходного текста | 4 | 0,40% | 990 | 99,60% | | | | |
| | K2 | Комментарий к позиции автора (рассказчика) по указанной проблеме исходного текста | 6 | 0,60% | 35 | 3,52% | 257 | 25,86% | 696 | 70,02% |
| | K3 | Собственное отношение экзаменуемого к позиции автора (рассказчика) по указанной проблеме исходного текста | 11 | 1,11% | 154 | 15,49% | 829 | 83,40% | | |
| Речевое оформление сочинения | K4 | Фактическая точность речи | 63 | 6,34% | 931 | 93,66% | | | | |
| | K5 | Логичность речи | 17 | 1,71% | 212 | 21,33% | 765 | 76,96% | | |
| | K6 | Соблюдение этических норм | 11 | 1,11% | 983 | 98,89% | | | | |
| Грамотность сочинения | K7 | Соблюдение орфографических норм | 73 | 7,34% | 132 | 13,28% | 394 | 39,64% | 395 | 39,74% |
| | K8 | Соблюдение пунктуационных норм | 232 | 23,34% | 198 | 19,92% | 332 | 33,40% | 232 | 23,34% |
| | K9 | Соблюдение грамматических норм | 24 | 2,41% | 121 | 12,17% | 470 | 47,28% | 379 | 38,13% |
| | K10 | Соблюдение речевых норм | 24 | 2,41% | 190 | 19,11% | 488 | 49,09% | 292 | 29,38% |

Доля участников ЕГЭ, получивших **0 баллов** по критериям оценивания

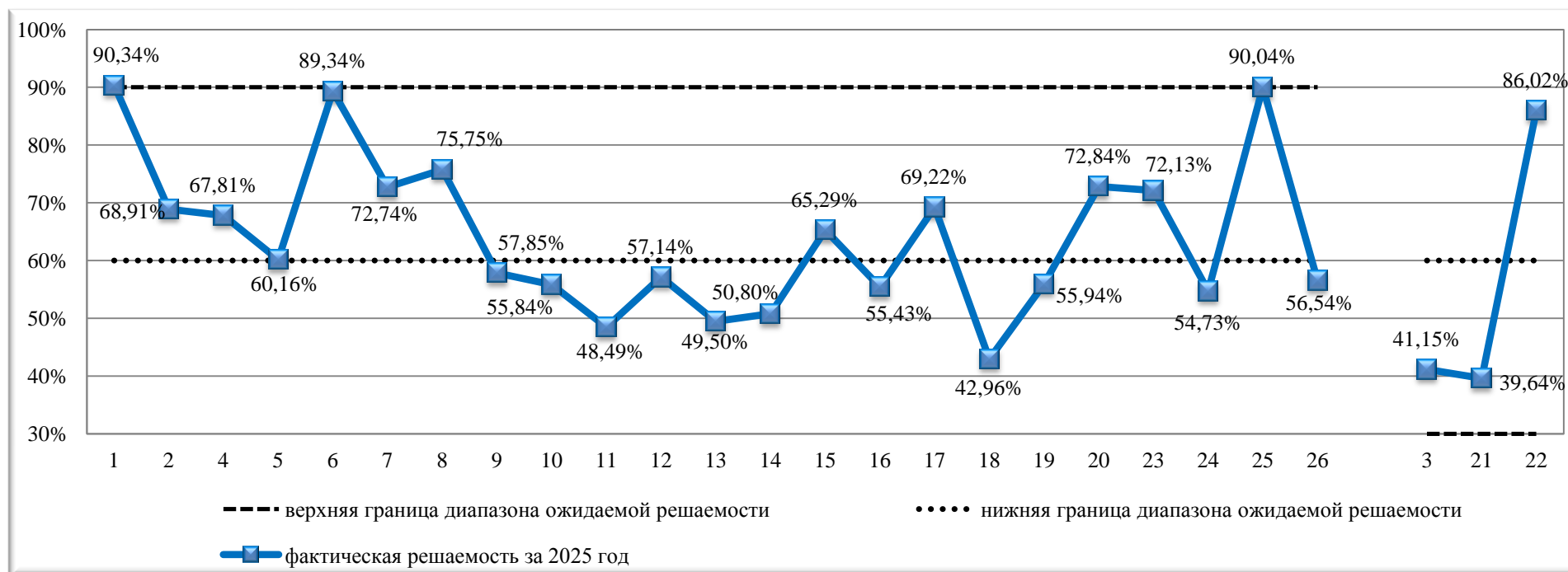


Доля участников ЕГЭ, получивших **максимальный балл** по критериям оценивания



Решаемость заданий ЧАСТИ 1 по РУССКОМУ ЯЗЫКУ в сравнении с диапазоном предполагаемого процента ответов

Предполагаемый процент выполнения заданий базового уровня сложности 60-90%. Предполагаемый процент выполнения заданий повышенного уровня сложности 30-60%.



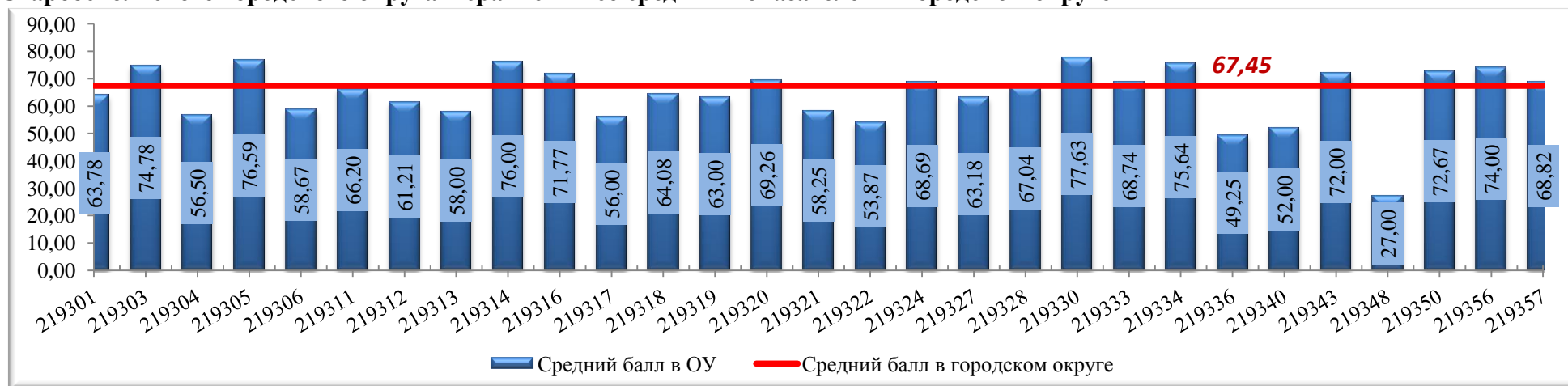
МАТЕМАТИКА (профильный уровень)

Результаты ЕГЭ по МАТЕМАТИКЕ (профильный уровень) выпускников общеобразовательных организаций Староскольского городского округа

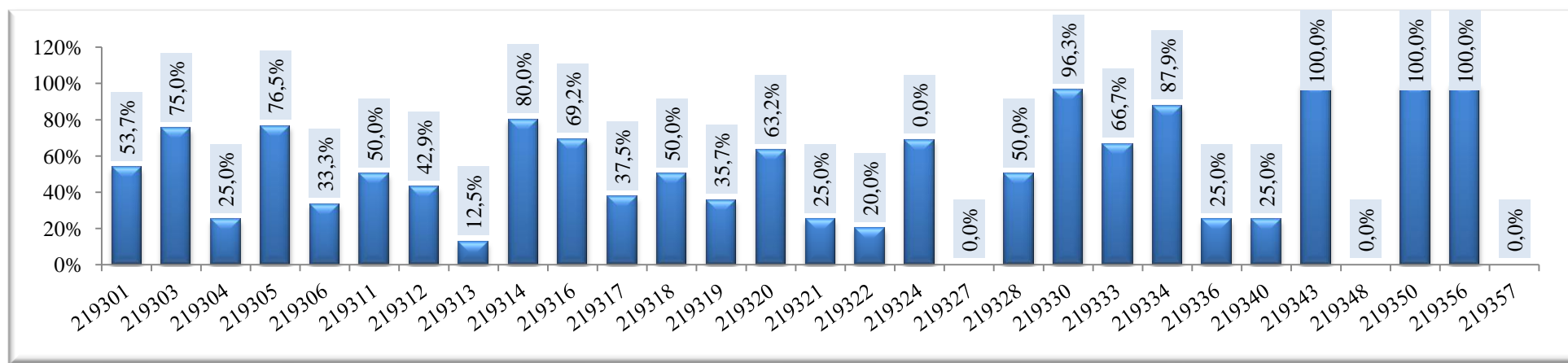
| № п/п | Код ОО | Наименование ОО | Кол-во участников (чел.) | Преодолили порог (чел.) | Не преодолели порог | Получили более 80 баллов | Средний балл | Получили результат выше среднего показателя в округе (67,45) | | Успеваемость (%) |
|-------|--------|---|--------------------------|-------------------------|---------------------|--------------------------|--------------|--|--------|------------------|
| | | | | | | | | чел. | % | |
| 1. | 219301 | МАОУ «ЦО № 1 Академия знаний имени Н.П. Шевченко» | 41 | 41 | 0 | 5 | 63,78 | 22 | 53,66% | 100,00% |
| 2. | 219303 | МАОУ «ОК «Лицей №3» им. С.П. Угаровой | 36 | 36 | 0 | 9 | 74,78 | 27 | 75,00% | 100,00% |
| 3. | 219304 | ОАНО «Православная гимназия №38» | 4 | 4 | 0 | 0 | 56,50 | 1 | 25,00% | 100,00% |
| 4. | 219305 | МБОУ «СОШ №5 с УИОП» | 17 | 17 | 0 | 9 | 76,59 | 13 | 76,47% | 100,00% |
| 5. | 219306 | МБОУ «СОШ №6» | 15 | 15 | 0 | 1 | 58,67 | 5 | 33,33% | 100,00% |
| 6. | 219311 | МБОУ «СОШ №11» | 10 | 10 | 0 | 1 | 66,20 | 5 | 50,00% | 100,00% |
| 7. | 219312 | МБОУ «СОШ №12 с УИОП» | 14 | 14 | 0 | 2 | 61,21 | 6 | 42,86% | 100,00% |
| 8. | 219313 | МБОУ «ЦО «Перспектива» | 8 | 8 | 0 | 0 | 58,00 | 1 | 12,50% | 100,00% |
| 9. | 219314 | МБОУ «СОШ №14» им. А.М. Мамонова | 10 | 10 | 0 | 4 | 76,00 | 8 | 80,00% | 100,00% |
| 10. | 219316 | МБОУ «СОШ №16 с УИОП» | 26 | 26 | 0 | 7 | 71,77 | 18 | 69,23% | 100,00% |
| 11. | 219317 | МБОУ «СОШ №17» | 8 | 8 | 0 | 0 | 56,00 | 3 | 37,50% | 100,00% |
| 12. | 219318 | МБОУ «Гимназия №18» | 24 | 24 | 0 | 1 | 64,08 | 12 | 50,00% | 100,00% |
| 13. | 219319 | МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» | 14 | 14 | 0 | 2 | 63,00 | 5 | 35,71% | 100,00% |
| 14. | 219320 | ОГБОУ «СОШ №20 с УИОП г. Старого Оскола» | 19 | 19 | 0 | 5 | 69,26 | 12 | 63,16% | 100,00% |
| 15. | 219321 | МБОУ «СОШ №21» | 8 | 8 | 0 | 0 | 58,25 | 2 | 25,00% | 100,00% |
| 16. | 219322 | МБОУ «ЦО – СШ №22» | 15 | 15 | 0 | 0 | 53,87 | 3 | 20,00% | 100,00% |
| 17. | 219324 | МАОУ «СОШ № 24 с УИОП имени С.П. Тимофеева» | 45 | 45 | 0 | 8 | 68,69 | 31 | 68,89% | 100,00% |
| 18. | 219327 | МАОУ «СОШ № 27 с УИОП» | 34 | 34 | 0 | 2 | 63,18 | 0 | 0,00% | 100,00% |
| 19. | 219328 | МБОУ «СОШ № 28 с УИОП» | 24 | 24 | 0 | 3 | 67,04 | 12 | 50,00% | 100,00% |
| 20. | 219330 | МБОУ «СОШ №30» | 27 | 27 | 0 | 8 | 77,63 | 26 | 96,30% | 100,00% |
| 21. | 219333 | МАОУ «СПШ №33» | 27 | 27 | 0 | 3 | 68,74 | 18 | 66,67% | 100,00% |
| 22. | 219334 | МБОУ «СОШ №34» | 33 | 33 | 0 | 13 | 75,64 | 29 | 87,88% | 100,00% |

| № п/п | Код ОО | Наименование ОО | Кол-во участников (чел.) | Преодоли порог (чел.) | Не преодолели порог | Получили более 80 баллов | Средний балл | Получили результат выше среднего показателя в округе (67,45) | | Успеваемость (%) |
|--------------|--------|--|--------------------------|-----------------------|---------------------|--------------------------|--------------|--|---------------|------------------|
| | | | | | | | | чел. | % | |
| 23. | 219336 | МБОУ «СОШ №36» | 4 | 4 | 0 | 0 | 49,25 | 1 | 25,00% | 100,00% |
| 24. | 219340 | МБОУ «ОО Городищенская школа с УИОП» | 4 | 4 | 0 | 1 | 52,00 | 1 | 25,00% | 100,00% |
| 25. | 219343 | МБОУ «ОО Ивановская школа» | 2 | 2 | 0 | 0 | 72,00 | 2 | 100,00% | 100,00% |
| 26. | 219348 | МБОУ «ОО Монаковская школа» | 1 | 1 | 0 | 0 | 27,00 | 0 | 0,00% | 100,00% |
| 27. | 219350 | МБОУ «ОК «Озёрки» имени М.И. Бесхмельницына» | 3 | 3 | 0 | 0 | 72,67 | 3 | 100,00% | 100,00% |
| 28. | 219356 | МБОУ «ОО Шаталовская школа» | 1 | 1 | 0 | 0 | 74,00 | 1 | 100,00% | 100,00% |
| 29. | 219357 | МБОУ «СОШ №40» | 61 | 60 | 1 | 8 | 68,82 | 0 | 0,00% | 98,36% |
| ИТОГО | | | 535 | 534 | 1 | 92 | 67,45 | 267 | 49,91% | 100,00% |

Средний балл ЕГЭ по МАТЕМАТИКЕ (профильный уровень) выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа в сравнении со средним показателем в городском округе

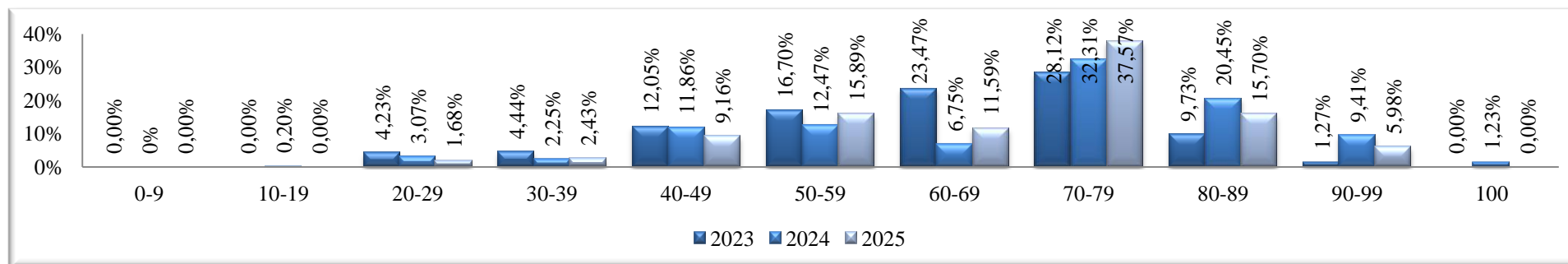


Доля участников ЕГЭ по МАТЕМАТИКЕ (профильный уровень), получивших результат выше среднего в городском округе (средний балл)



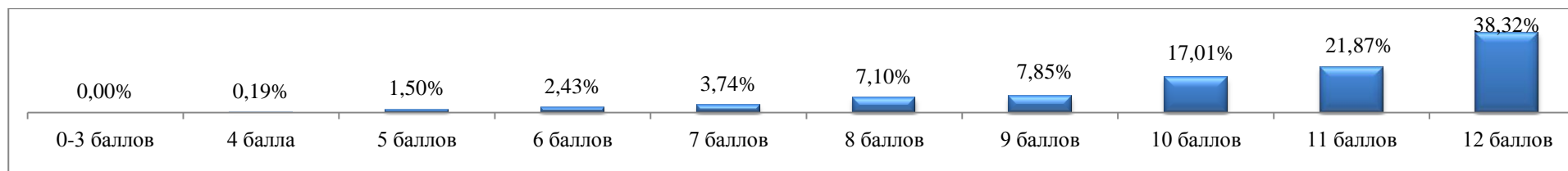
Распределение участников ЕГЭ по МАТЕМАТИКЕ (профильный уровень) по диапазонам тестовых баллов

| Диапазон тестовых баллов | 0-9 | 10-19 | 20-29 | 30-39 | 40-49 | 50-59 | 60-69 | 70-79 | 80-89 | 90-99 | 100 |
|---------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|-------|-------|
| Количество участников ЕГЭ (чел) | 0 | 0 | 9 | 13 | 49 | 85 | 62 | 201 | 84 | 32 | 0 |
| Доля участников ЕГЭ (%) | 0,00% | 0,00% | 1,68% | 2,43% | 9,16% | 15,89% | 11,59% | 37,57% | 15,70% | 5,98% | 0,00% |



РЕЗУЛЬТАТЫ выполнения заданий экзаменационной работы по МАТЕМАТИКЕ (профильный уровень)

ЧАСТЬ 1. Распределение участников единого государственного экзамена по количеству полученных баллов за задания 1-12

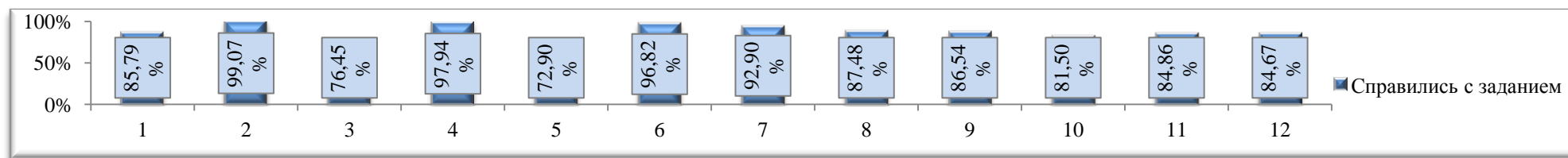


Статистическая трудность выполнения заданий части 1 (задания 1 – 12)

| № задания | Проверяемые требования (умения) | Уровень сложности | Количество участников, справившихся с заданиями (получили 1 балл) | | Количество участников, не справившихся с заданиями (0 баллов) | |
|-----------|---|-------------------|---|--------|---|--------|
| | | | чел | % | чел | % |
| 1 | Умение оперировать понятиями: плоский угол, площадь фигуры, подобные фигуры; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь), используя изученные формулы и методы | Б | 459 | 85,79% | 76 | 14,21% |
| 2 | Умение оперировать понятиями: вектор, координаты вектора, сумма векторов, произведение вектора на число, скалярное произведение, угол между векторами | Б | 530 | 99,07% | 5 | 0,93% |
| 3 | Умение оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, величина угла, плоский угол, двугранный угол, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями, объём фигуры, площадь поверхности; умение использовать геометрические отношения при решении задач; умение вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объём, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии | Б | 409 | 76,45% | 126 | 23,55% |
| 4 | Умение оперировать понятиями: случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность | Б | 524 | 97,94% | 11 | 2,06% |
| 5 | Умение оперировать понятиями: случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, формулу полной | П | 390 | 72,90% | 145 | 27,10% |

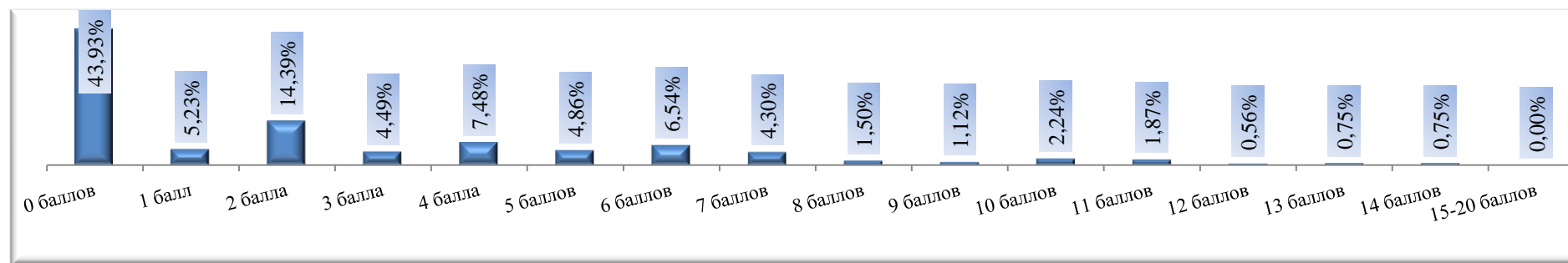
| № задания | Проверяемые требования (умения) | Уровень сложности | Количество участников, справившихся с заданиями (получили 1 балл) | | Количество участников, не справившихся с заданиями (0 баллов) | |
|-----------|---|-------------------|---|--------|---|--------|
| | | | чел | % | чел | % |
| | вероятности, комбинаторные факты и формулы | | | | | |
| 6 | Умение решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приёмов | Б | 518 | 96,82% | 17 | 3,18% |
| 7 | Умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений | Б | 497 | 92,90% | 38 | 7,10% |
| 8 | Умение оперировать понятиями: функция, экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке, производная функции, первообразная; находить уравнение касательной к графику функции; умение находить производные элементарных функций; умение использовать производную для исследования функций, находить наибольшие и наименьшие значения функций; находить площади фигур с помощью интеграла | Б | 468 | 87,48% | 67 | 12,52% |
| 9 | Умение моделировать реальные ситуации на языке математики; составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов | П | 463 | 86,54% | 72 | 13,46% |
| 10 | Умение решать текстовые задачи разных типов, составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов | П | 436 | 81,50% | 99 | 18,50% |
| 11 | Умение выражать формулами зависимости между величинами; использовать свойства и графики функций для решения уравнений | П | 454 | 84,86% | 81 | 15,14% |
| 12 | Умение оперировать понятиями: экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке; умение находить производные элементарных функций; умение использовать производную для исследования функций, находить наибольшие и наименьшие значения функций | П | 453 | 84,67% | 82 | 15,33% |

Качественный показатель выполнения заданий части 1



ЧАСТЬ 2.

Распределение участников по количеству набранных баллов за задания части 2



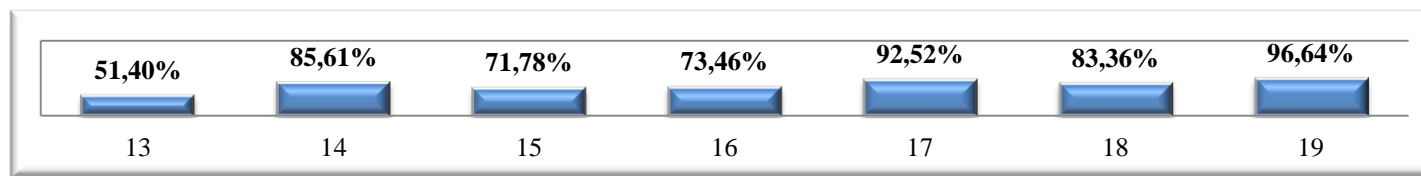
Статистическая трудность выполнения заданий 13-19

| Обозначение задания в работе | Проверяемые требования (умения) | Количество обучающихся, получивших 0 баллов | | Количество обучающихся, получивших 1 балл | | Количество обучающихся, получивших 2 балла | | Количество обучающихся, получивших 3 балла | | Количество обучающихся, получивших 4 балла | |
|------------------------------|--|---|--------|---|-------|--|--------|--|-------|--|---|
| | | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % |
| 13 | Умение решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приёмов | 275 | 51,40% | 25 | 4,67% | 235 | 43,93% | | | | |
| 14 | Умение оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, отрезок, луч, величина угла, плоский угол, двугранный угол, трехгранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; площадь фигуры, объём фигуры, многогранник, поверхность вращения, площадь поверхности, сечение; умение строить сечение многогранника, изображать многогранники, фигуры и поверхности вращения, их сечения; использовать геометрические отношения при решении задач; находить и вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объём, площадь поверхности), используя изученные формулы и | 458 | 85,61% | 37 | 6,92% | 7 | 1,31% | 33 | 6,17% | | |

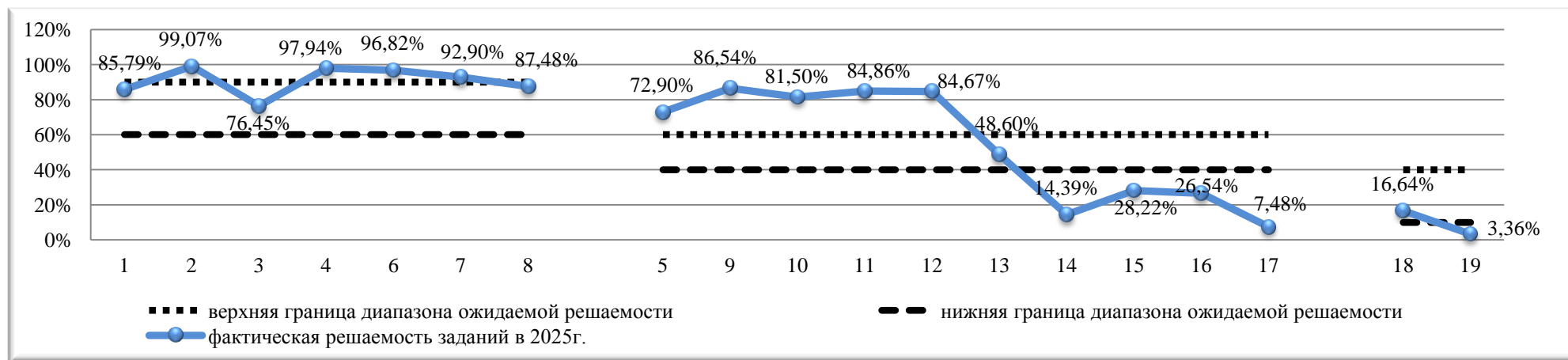
| Обозначение задания в работе | Проверяемые требования (умения) | Количество обучающихся, получивших 0 баллов | | Количество обучающихся, получивших 1 балл | | Количество обучающихся, получивших 2 балла | | Количество обучающихся, получивших 3 балла | | Количество обучающихся, получивших 4 балла | |
|------------------------------|--|---|--------|---|--------|--|--------|--|-------|--|-------|
| | | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % |
| | методы; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии | | | | | | | | | | |
| 15 | Умение решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приёмов | 384 | 71,78% | 3 | 0,56% | 148 | 27,66% | | | | |
| 16 | Умение моделировать реальные ситуации на языке математики; составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат; умение решать текстовые задачи разных типов, в том числе задачи из области управления личными и семейными финансами | 393 | 73,46% | 29 | 5,42% | 113 | 21,12% | | | | |
| 17 | Умение оперировать понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, величина угла; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии, использовать геометрические отношения при решении задач; умение находить и вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь), используя изученные формулы и методы | 495 | 92,52% | 27 | 5,05% | 1 | 0,19% | 12 | 2,24% | | |
| 18 | Умение оперировать понятиями: тождество, тождественное преобразование, уравнение, неравенство, система уравнений и неравенств, равносильность уравнений, неравенств и систем; умение решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приёмов; решать уравнения, неравенства и системы с параметром; умение выражать формулами зависимости между | 446 | 83,36% | 76 | 14,21% | 6 | 1,12% | 0 | 0,00% | 7 | 1,31% |
| 19 | Владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение приводить примеры и контрпримеры, проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений; умение оперировать понятиями: множества натуральных, целых, рациональных, действительных чисел, остаток по модулю; умение использовать | 517 | 96,64% | 13 | 2,43% | 3 | 0,56% | 0 | 0,00% | 2 | 0,37% |

| Обозначение задания в работе | Проверяемые требования (умения) | Количество обучающихся, получивших 0 баллов | | Количество обучающихся, получивших 1 балл | | Количество обучающихся, получивших 2 балла | | Количество обучающихся, получивших 3 балла | | Количество обучающихся, получивших 4 балла | |
|------------------------------|---|---|---|---|---|--|---|--|---|--|---|
| | | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % |
| | признаки делимости, наименьший общий делитель и наименьшее общее кратное; умение выбирать подходящий метод для решения задачи | | | | | | | | | | |

Доля участников, не справившихся с заданиями части 2



Решаемость заданий (получили 1 и более баллов) по МАТЕМАТИКЕ (профильный уровень) в сравнении с диапазоном предполагаемого процента ответов



Предполагаемый процент выполнения заданий в зависимости от сложности заданий: 60-90% - базовый; 40-60% - повышенный; 0-40% - высокий.

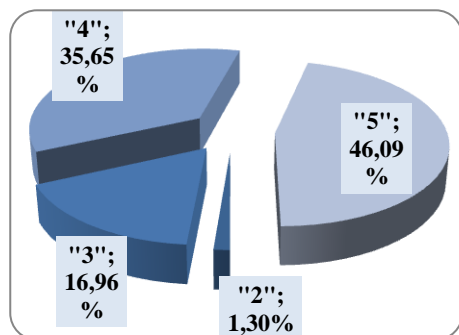
МАТЕМАТИКА (базовый уровень)

Результаты ЕГЭ по МАТЕМАТИКЕ (базовый уровень) выпускников общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа

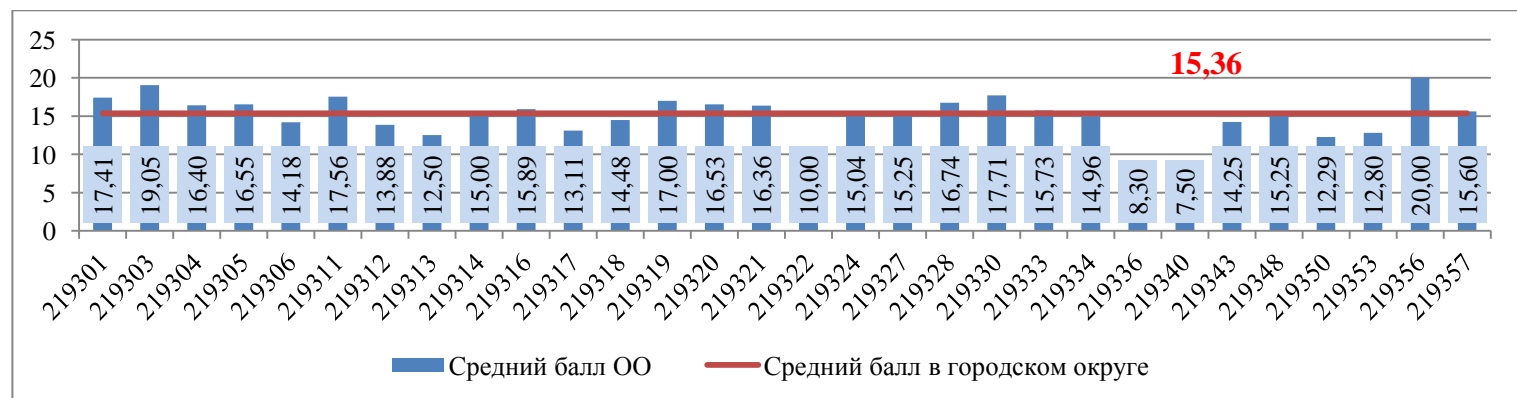
| № п/п | Код ОО | Наименование ОО | Кол-во участников | Отметка | | | | Средний балл | Средняя отметка | Успеваемость | Качество знаний | Получили результат выше среднегогородского показателя ср. балла (15,36) | |
|-------|--------|--|-------------------|---------|----|----|---|--------------|-----------------|--------------|-----------------|---|---------|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | | | Чел. | % |
| | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | 219301 | МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» | 34 | 22 | 11 | 1 | 0 | 17,41 | 4,62 | 100,00% | 97,06% | 26 | 76,47% |
| 2. | 219303 | МАОУ «ОК «Лицей №3» имени С.П. Угаровой» | 20 | 19 | 1 | 0 | 0 | 19,05 | 4,95 | 100,00% | 100,00% | 20 | 100,00% |
| 3. | 219304 | ОАНО «Православная гиназия №38» | 5 | 4 | 0 | 1 | 0 | 16,40 | 4,60 | 100,00% | 80,00% | 4 | 80,00% |
| 4. | 219305 | МБОУ «СОШ №5 с УИОП» | 11 | 6 | 4 | 1 | 0 | 16,55 | 4,45 | 100,00% | 90,91% | 8 | 72,73% |
| 5. | 219306 | МБОУ «СОШ №6» | 17 | 5 | 9 | 3 | 0 | 14,18 | 4,12 | 100,00% | 82,35% | 5 | 29,41% |
| 6. | 219311 | МБОУ «СОШ №11» | 9 | 6 | 3 | 0 | 0 | 17,56 | 4,67 | 100,00% | 100,00% | 7 | 77,78% |
| 7. | 219312 | МБОУ «СОШ №12 с УИОП» | 16 | 6 | 8 | 2 | 0 | 13,88 | 4,25 | 100,00% | 87,50% | 7 | 43,75% |
| 8. | 219313 | МБОУ «ЦО «Перспектива» | 8 | 0 | 5 | 3 | 0 | 12,50 | 3,63 | 100,00% | 62,50% | 3 | 37,50% |
| 9. | 219314 | МБОУ «СОШ №14» имени А.М. Мамонова | 11 | 5 | 3 | 3 | 0 | 15,00 | 4,18 | 100,00% | 72,73% | 7 | 63,64% |
| 10. | 219316 | МБОУ «СОШ №16 с УИОП» | 9 | 5 | 2 | 2 | 0 | 15,89 | 4,33 | 100,00% | 77,78% | 5 | 55,56% |
| 11. | 219317 | МБОУ «СОШ №17» | 19 | 3 | 10 | 6 | 0 | 13,11 | 3,84 | 100,00% | 68,42% | 7 | 36,84% |
| 12. | 219318 | МБОУ «Гимназия №18» | 33 | 13 | 10 | 10 | 0 | 14,48 | 4,09 | 100,00% | 69,70% | 16 | 48,48% |
| 13. | 219319 | МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» | 7 | 5 | 2 | 0 | 0 | 17,00 | 4,71 | 100,00% | 100,00% | 6 | 85,71% |
| 14. | 219320 | ОГБОУ «СОШ №20 с УИОП г. Старого Оскола» | 43 | 23 | 15 | 5 | 0 | 16,53 | 4,42 | 100,00% | 88,37% | 29 | 67,44% |
| 15. | 219321 | МБОУ «СОШ №21» | 14 | 8 | 5 | 1 | 0 | 16,36 | 4,50 | 100,00% | 92,86% | 8 | 57,14% |
| 16. | 219322 | МБОУ «ЦО – СШ №22» | 5 | 0 | 2 | 2 | 1 | 10,00 | 3,20 | 80,00% | 40,00% | 0 | 0,00% |
| 17. | 219324 | МАОУ «СОШ №24 с УИОП имени С.П. Тимофеева» | 68 | 29 | 25 | 13 | 1 | 15,04 | 4,21 | 98,53% | 79,41% | 35 | 51,47% |
| 18. | 219327 | МАОУ «СОШ №27 с УИОП» | 8 | 3 | 3 | 2 | 0 | 15,25 | 4,13 | 100,00% | 75,00% | 4 | 50,00% |
| 19. | 219328 | МБОУ «СОШ №28 с УИОП имени А.А. Угарова» | 23 | 14 | 6 | 3 | 0 | 16,74 | 4,48 | 100,00% | 86,96% | 18 | 78,26% |
| 20. | 219330 | МБОУ «СОШ №30» | 7 | 5 | 2 | 0 | 0 | 17,71 | 4,71 | 100,00% | 100,00% | 6 | 85,71% |
| 21. | 219333 | МАОУ «СПШ №33» | 22 | 8 | 12 | 2 | 0 | 15,73 | 4,27 | 100,00% | 90,91% | 13 | 59,09% |

| № п/п | Код ОО | Наименование ОО | Кол-во участников | Отметка | | | | Средний балл | Средняя отметка | Успеваемость | Качество знаний | Получили результат выше среднего городского показателя ср. балла (15,36) | |
|--------------|--------|---|-------------------|------------|------------|-----------|----------|--------------|-----------------|---------------|-----------------|--|---------------|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | | | Чел. | % |
| | | | | | | | | | | | | | |
| 22. | 219334 | МБОУ «СОШ №34» | 23 | 8 | 10 | 5 | 0 | 14,96 | 4,13 | 100,00% | 78,30% | 12 | 52,17% |
| 23. | 219336 | МБОУ «СОШ №36» | 10 | 1 | 1 | 5 | 3 | 8,30 | 3,00 | 70,00% | 20,00% | 1 | 10,00% |
| 24. | 219340 | МБОУ «СО Городищенская школа с УИОП» | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 7,50 | 3,00 | 100,00% | 0,00% | 0 | 0,00% |
| 25. | 219343 | МБОУ «СО Ивановская школа» | 4 | 1 | 3 | 0 | 0 | 14,25 | 4,25 | 100,00% | 100,00% | 1 | 25,00% |
| 26. | 219348 | МБОУ «СО Монаковская школа» | 4 | 2 | 1 | 1 | 0 | 15,25 | 4,25 | 100,00% | 75,00% | 2 | 50,00% |
| 27. | 219350 | МБОУ «ОК «Озерки» имени М.И. Бесхмельницына | 7 | 3 | 1 | 2 | 1 | 12,29 | 3,86 | 85,71% | 57,14% | 4 | 57,14% |
| 28. | 219353 | МБОУ «СО Роговатовская школа с УИОП» | 5 | 0 | 4 | 1 | 0 | 12,80 | 3,80 | 100,00% | 80,00% | 1 | 20,00% |
| 29. | 219356 | МБОУ «СО Шаталовская школа» | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 20,00 | 5,00 | 100,00% | 100,00% | 1 | 100,00% |
| 30. | 219357 | МАОУ «СОШ № 40» | 15 | 7 | 6 | 2 | 0 | 15,60 | 4,33 | 100,00% | 86,67% | 9 | 60,00% |
| ИТОГО | | | 460 | 212 | 164 | 78 | 6 | 15,36 | 4,27 | 98,70% | 81,74% | 265 | 57,61% |

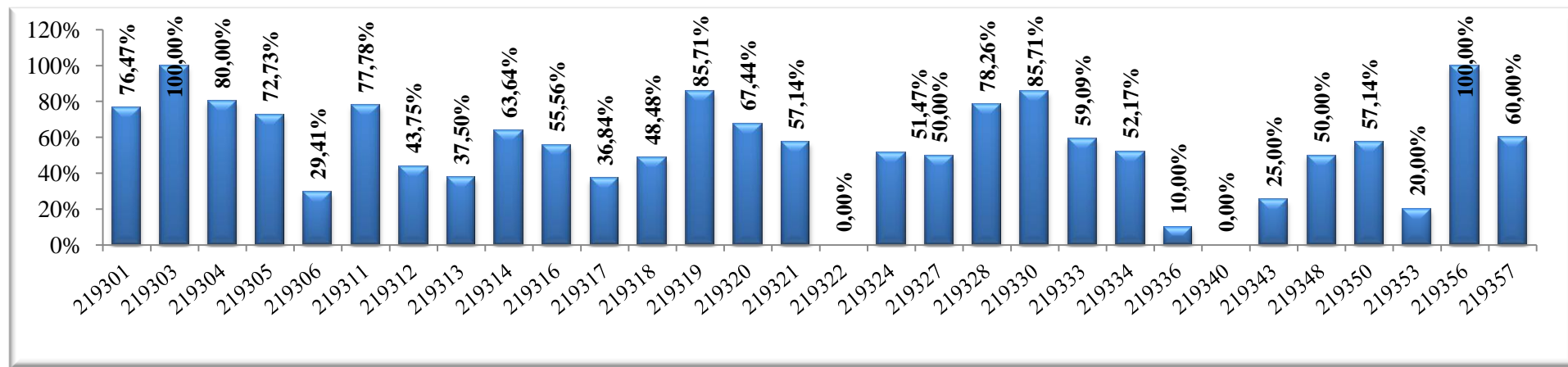
Распределение участников ЕГЭ по результатам выполнения работы



Средний балл ЕГЭ по МАТЕМАТИКЕ (базовый уровень) выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа в сравнении со средним показателем в городском округе

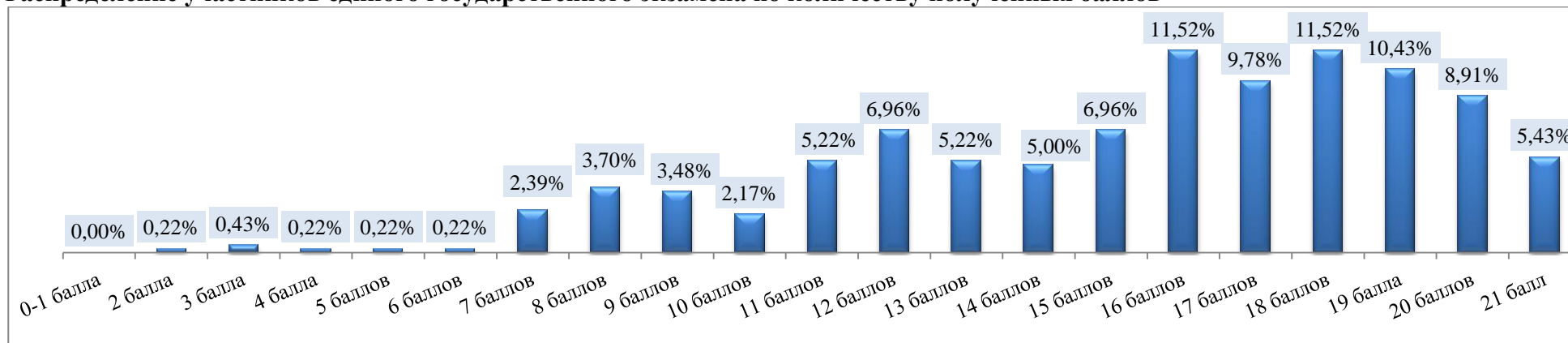


Доля участников ЕГЭ по МАТЕМАТИКЕ (базовый уровень), получивших результат выше среднего в городском округе (средний балл)



Результаты выполнения заданий экзаменационной работы по МАТЕМАТИКЕ (базовый уровень)

Распределение участников единого государственного экзамена по количеству полученных баллов



Статистическая трудность выполнения заданий

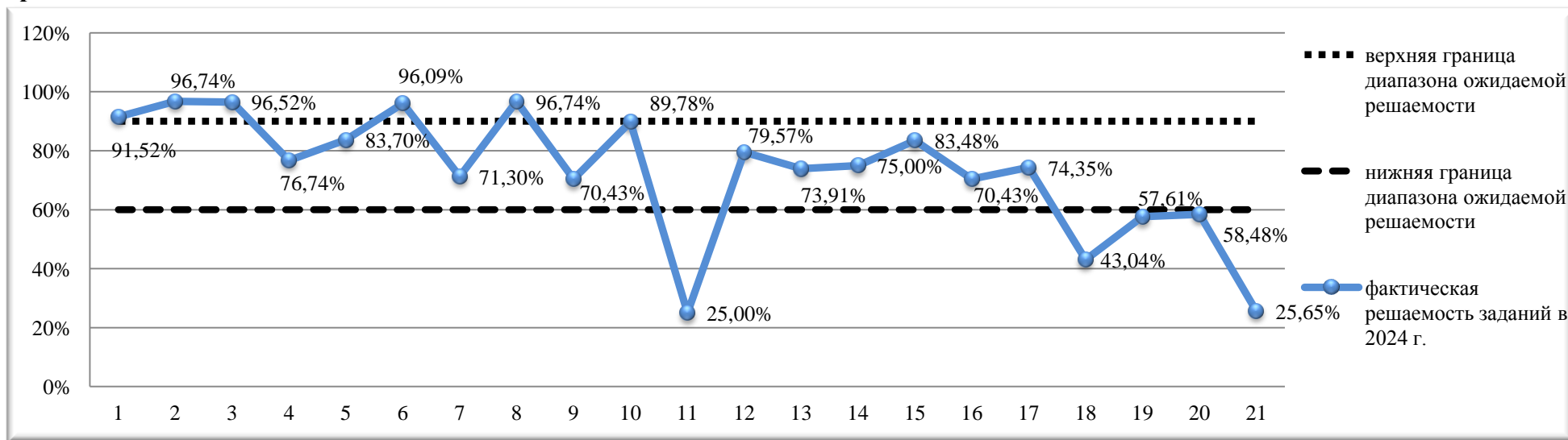
| № задания | Проверяемые требования (умения) | Уровень сложности | Количество участников, справившихся с заданиями (получили 1 балл) | | Количество участников, не справившихся с заданиями (0 баллов) | |
|-----------|---|-------------------|---|--------|---|--------|
| | | | чел | % | чел | % |
| 1 | Выполнять вычисление значений и преобразования выражений | Б | 421 | 91,52% | 39 | 8,48% |
| 2 | Умение решать текстовые задачи разных типов, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов, умение оценивать размеры объектов окружающего мира | Б | 445 | 96,74% | 15 | 3,26% |
| 3 | Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках | Б | 444 | 96,52% | 16 | 3,48% |
| 4 | Умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений, умение решать текстовые задачи разных типов | Б | 353 | 76,74% | 107 | 23,26% |
| 5 | Умение вычислять в простейших случаях вероятности событий | Б | 385 | 83,70% | 75 | 16,30% |
| 6 | Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках | Б | 442 | 96,09% | 18 | 3,91% |
| 7 | Умение оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, определять значение функции по значению аргумента; описывать по графику поведение и свойства функции | Б | 328 | 71,30% | 132 | 28,70% |
| 8 | Умение проводить доказательные рассуждения | Б | 445 | 96,74% | 15 | 3,26% |
| 9 | Умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира | Б | 324 | 70,43% | 136 | 29,57% |
| 10 | Умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии | Б | 413 | 89,78% | 47 | 10,22% |
| 11 | Решать простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин, использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы | Б | 115 | 25,00% | 345 | 75,00% |
| 12 | Умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии | Б | 366 | 79,57% | 94 | 20,43% |
| 13 | Решать простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин, использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы | Б | 340 | 73,91% | 120 | 26,09% |
| 14 | Выполнять вычисление значений и преобразования выражений | Б | 345 | 75,00% | 115 | 25,00% |
| 15 | Умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений, умение решать текстовые задачи разных типов | Б | 384 | 83,48% | 76 | 16,52% |

| № задания | Проверяемые требования (умения) | Уровень сложности | Количество участников, справившихся с заданиями (получили 1 балл) | | Количество участников, не справившихся с заданиями (0 баллов) | |
|-----------|---|-------------------|---|--------|---|--------|
| | | | чел | % | чел | % |
| 16 | Умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений | Б | 324 | 70,43% | 136 | 29,57% |
| 17 | Решать рациональные, иррациональные, показательные, тригонометрические и логарифмические уравнения | Б | 342 | 74,35% | 118 | 25,65% |
| 18 | Умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений, решать рациональные, показательные и логарифмические неравенства | Б | 198 | 43,04% | 262 | 56,96% |
| 19 | Умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений, умение решать текстовые задачи разных типов, умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи | Б | 265 | 57,61% | 195 | 42,39% |
| 20 | Умение решать текстовые задачи разных типов, решать уравнения | Б | 269 | 58,48% | 191 | 41,52% |
| 21 | Умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений, умение решать текстовые задачи разных типов, умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи | Б | 118 | 25,65% | 342 | 74,35% |

Качественный показатель выполнения заданий



Решаемость заданий (получили 1 и более баллов) по МАТЕМАТИКЕ (базовый уровень) в сравнении с диапазоном предполагаемого процента ответов

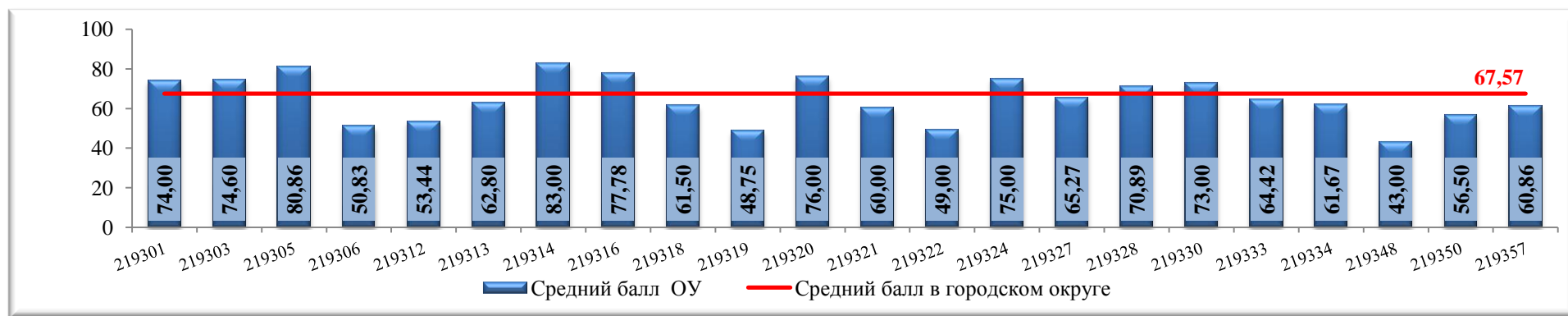


ФИЗИКА

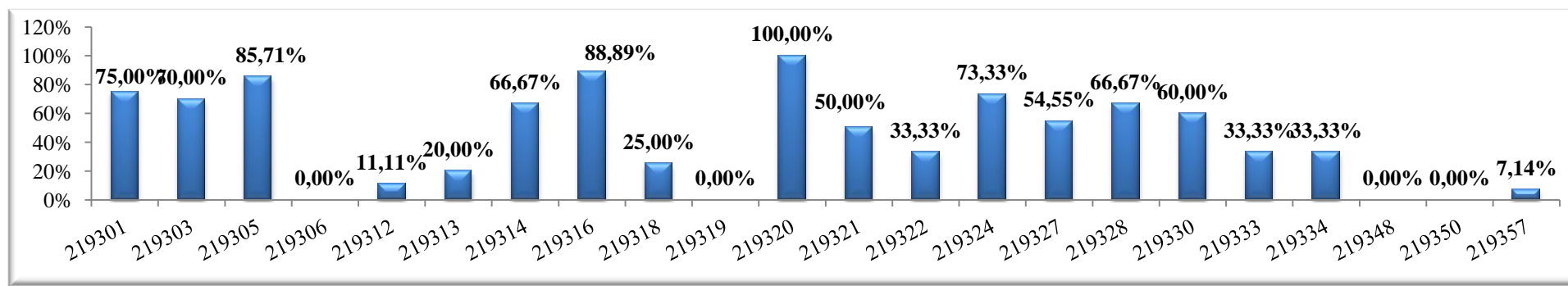
Результаты ЕГЭ по ФИЗИКЕ выпускников общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа

| № п/п | Код ОО | Наименование ОО | кол-во участников (чел.) | Не преодолели порог (чел.) | Преодолели порог (чел.) | получили 100 баллов | получили более 80 баллов | средний балл | Получили результат выше среднего городского показателя (67,56) | | Успеваемость |
|-----------------------|--------|--|--------------------------|----------------------------|-------------------------|---------------------|--------------------------|--------------|--|---------------|---------------|
| | | | | | | | | | чел. | % | |
| 1 | 219301 | МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» | 12 | 0 | 12 | 0 | 5 | 74,00 | 9 | 75,00% | 100,00% |
| 2 | 219303 | МАОУ «ОК» Лицей №3» имени С.П. Угаровой» | 10 | 0 | 10 | 1 | 3 | 74,60 | 7 | 70,00% | 100,00% |
| 3 | 219305 | МБОУ «СОШ №5 с УИОП» | 14 | 0 | 14 | 2 | 8 | 80,86 | 12 | 85,71% | 100,00% |
| 4 | 219306 | МБОУ "СОШ №6" | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 | 50,83 | 0 | 0,00% | 100,00% |
| 5 | 219312 | МБОУ «СОШ №12 с УИОП» | 9 | 0 | 9 | 0 | 1 | 53,44 | 1 | 11,11% | 100,00% |
| 6 | 219313 | МБОУ «ЦО «Перспектива» | 5 | 0 | 5 | 0 | 1 | 62,80 | 1 | 20,00% | 100,00% |
| 7 | 219314 | МБОУ "СОШ №14 им. А.М. Мамонова" | 3 | 0 | 3 | 0 | 2 | 83,00 | 2 | 66,67% | 100,00% |
| 8 | 219316 | МБОУ «СОШ №16 с УИОП» | 9 | 0 | 9 | 0 | 3 | 77,78 | 8 | 88,89% | 100,00% |
| 9 | 219318 | МБОУ «Гимназия №18» | 8 | 0 | 8 | 0 | 0 | 61,50 | 2 | 25,00% | 100,00% |
| 10 | 219319 | МАОУ "СШ №19 - корпус кадет "Виктория" | 4 | 1 | 3 | 0 | 0 | 48,75 | 0 | 0,00% | 75,00% |
| 11 | 219320 | ОГБОУ «СОШ № 20 с УИОП г. Старого Оскола» | 3 | 0 | 3 | 0 | 1 | 76,00 | 3 | 100,00% | 100,00% |
| 12 | 219321 | МБОУ «СОШ №21» | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 60,00 | 1 | 50,00% | 100,00% |
| 13 | 219322 | МБОУ «ЦО - СШ №22» | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 49,00 | 1 | 33,33% | 66,67% |
| 14 | 219324 | МАОУ «СОШ № 24 с УИОП» | 15 | 0 | 15 | 0 | 5 | 75,00 | 11 | 73,33% | 100,00% |
| 15 | 219327 | МАОУ «СОШ №27 с УИОП» | 11 | 0 | 11 | 0 | 1 | 65,27 | 6 | 54,55% | 100,00% |
| 16 | 219328 | МБОУ «СОШ № 28 с УИОП имени А.А.Угарова» | 9 | 0 | 9 | 0 | 2 | 70,89 | 6 | 66,67% | 100,00% |
| 17 | 219330 | МБОУ «СОШ №30» | 5 | 0 | 5 | 0 | 2 | 73,00 | 3 | 60,00% | 100,00% |
| 18 | 219333 | МАОУ «СПШ №33» | 12 | 0 | 12 | 0 | 2 | 64,42 | 4 | 33,33% | 100,00% |
| 19 | 219334 | МБОУ «СОШ №34» | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 61,67 | 1 | 33,33% | 100,00% |
| 20 | 219348 | МБОУ "СО Монаковская школа" | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 43,00 | 0 | 0,00% | 100,00% |
| 21 | 219350 | МБОУ «ОК «Озерки» имени М.И. Бесхмельницына | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 56,50 | 0 | 0,00% | 100,00% |
| 22 | 219357 | МАОУ «СОШ № 40» | 14 | 0 | 14 | 0 | 0 | 60,86 | 1 | 7,14% | 100,00% |
| Итого в округе | | | 160 | 2 | 158 | 3 | 36 | 67,56 | 79 | 49,38% | 98,75% |

Средний тестовый балл ЕГЭ по ФИЗИКЕ выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа в сравнении со средним показателем в городском округе



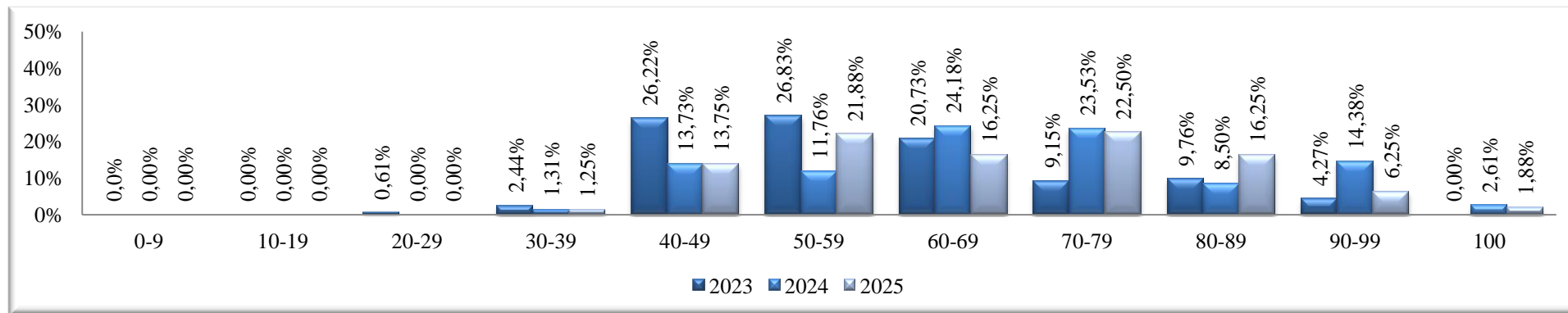
Доля участников ЕГЭ по ФИЗИКЕ, получивших тестовый балл выше среднего показателя в городском округе



Распределение участников ЕГЭ по ФИЗИКЕ по диапазонам тестовых баллов

| Диапазон тестовых баллов | 0-9 | 10-19 | 20-29 | 30-39 | 40-49 | 50-59 | 60-69 | 70-79 | 80-89 | 90-99 | 100 |
|---------------------------------|-----|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|-------|
| Количество участников ЕГЭ (чел) | 0 | 0 | 0 | 2 | 22 | 35 | 26 | 36 | 26 | 10 | 4 |
| Доля участников ЕГЭ (%) | 0% | 0% | 0% | 1,25% | 13,75% | 21,88% | 16,25% | 22,50% | 16,25% | 1,88% | 2,61% |

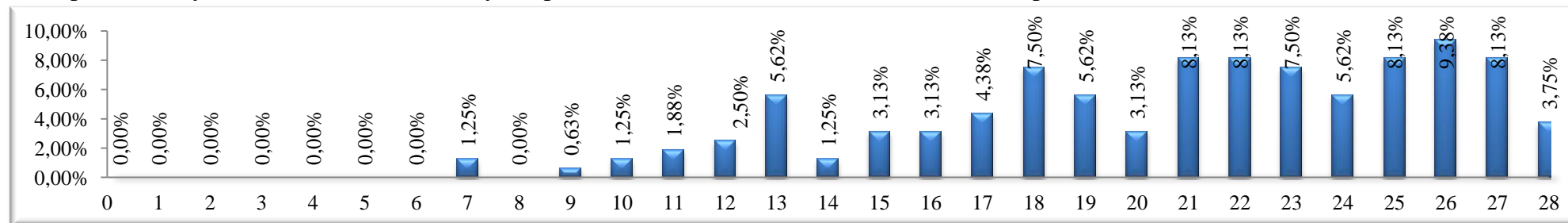
Распределение участников ЕГЭ по ФИЗИКЕ по диапазонам тестовых баллов в сравнении за 3 года



Результаты выполнения экзаменационной работы по ФИЗИКЕ

ЧАСТЬ 1.

Распределение участников по количеству набранных баллов за выполнение заданий с кратким ответом

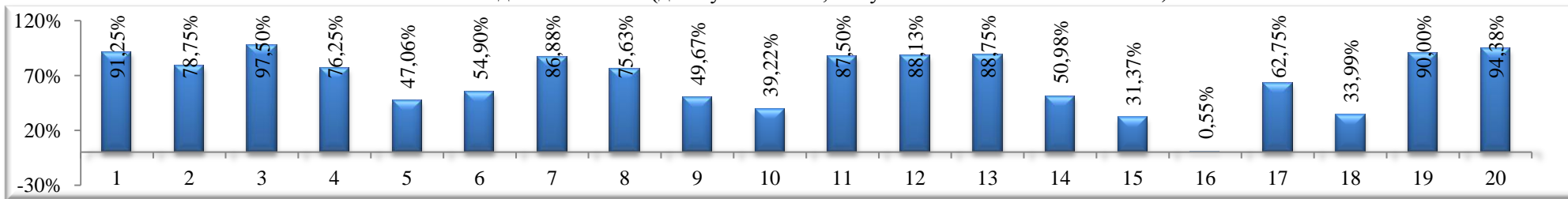


Статистическая трудность выполнения заданий части 1

| № задания | Проверяемые элементы содержания | Уровень сложности | 0 баллов | | 1 балл | | 2 балла | |
|-----------|--|-------------------|----------|--------|--------|--------|---------|--------|
| | | | чел | % | чел | % | чел | % |
| 1 | Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы | Б | 14 | 8,75% | 146 | 91,25% | | |
| 2 | Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы | Б | 34 | 21,25% | 126 | 78,75% | | |
| 3 | Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы | Б | 4 | 2,50% | 156 | 97,50% | | |
| 4 | Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы | Б | 38 | 23,75% | 122 | 76,25% | | |
| 5 | Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики | П | 16 | 10,00% | 72 | 45,00% | 72 | 47,06% |

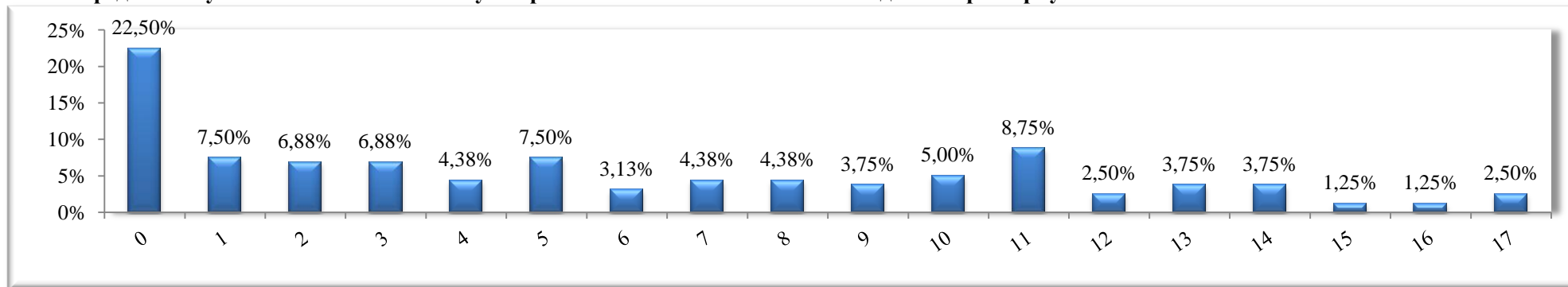
| № задания | Проверяемые элементы содержания | Уровень сложности | 0 баллов | | 1 балл | | 2 балла | |
|-----------|---|-------------------|----------|--------|--------|--------|---------|--------|
| | | | чел | % | чел | % | чел | % |
| 6 | Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики. Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы | Б | 16 | 10,00% | 60 | 37,50% | 84 | 54,90% |
| 7 | Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы | Б | 21 | 13,13% | 139 | 86,88% | | |
| 8 | Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы | Б | 39 | 24,38% | 121 | 75,63% | | |
| 9 | Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики | П | 14 | 8,75% | 70 | 43,75% | 76 | 49,67% |
| 10 | Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики. Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы | Б | 60 | 37,50% | 40 | 25,00% | 60 | 39,22% |
| 11 | Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы | Б | 20 | 12,50% | 140 | 87,50% | | |
| 12 | Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы | Б | 19 | 11,88% | 141 | 88,13% | | |
| 13 | Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы | Б | 18 | 11,25% | 142 | 88,75% | | |
| 14 | Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики | П | 20 | 12,50% | 62 | 38,75% | 78 | 50,98% |
| 15 | Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики. Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы | Б | 17 | 10,63% | 95 | 59,38% | 48 | 31,37% |
| 16 | Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы | Б | 15 | 9,38% | 145 | 90,63% | | |
| 17 | Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики. Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы | Б | 37 | 23,13% | 27 | 16,88% | 96 | 62,75% |
| 18 | Правильно трактовать физический смысл изученных физических величин, законов и закономерностей | Б | 24 | 15,00% | 84 | 52,50% | 52 | 33,99% |
| 19 | Определять показания измерительных приборов | Б | 16 | 10,00% | 144 | 90,00% | | |
| 20 | Планировать эксперимент, отбирать оборудование | Б | 9 | 5,63% | 151 | 94,38% | | |

Качественный показатель выполнения заданий части 1 (доля участников, получивших максимальный балл)



ЧАСТЬ 2

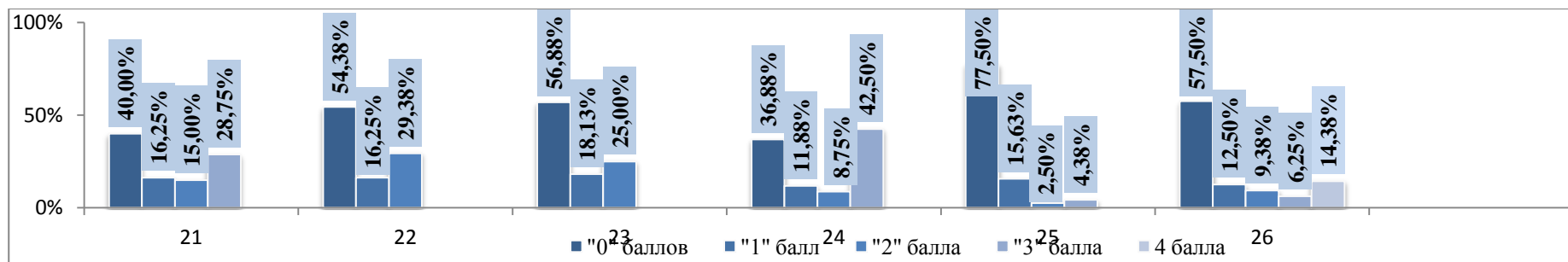
Распределение участников по количеству набранных баллов за выполнение заданий с развернутым ответом



Статистическая трудность выполнения заданий части 2

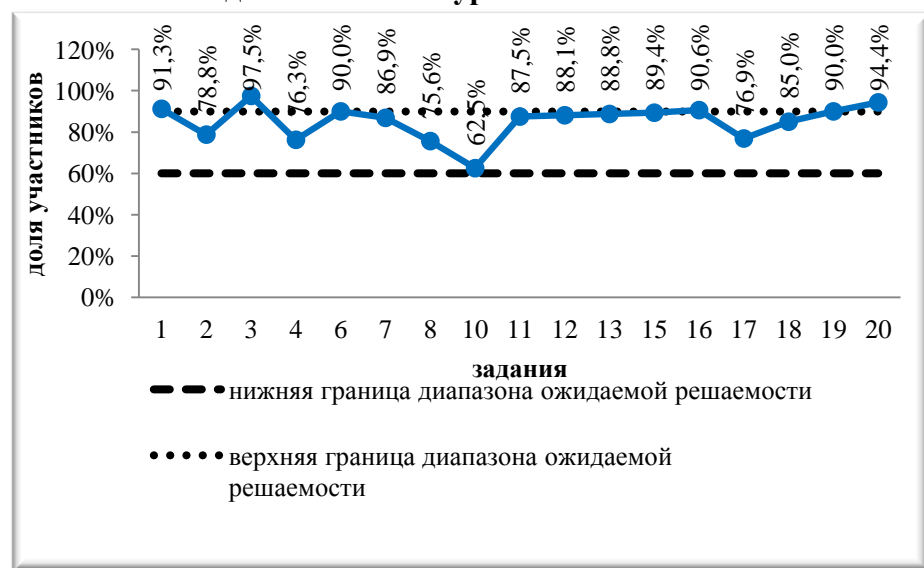
| Задание | Проверяемые элементы содержания | Уровень сложности | Количество обучающихся, получивших | | | | | | | | | |
|---------|--|-------------------|------------------------------------|--------|--------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|
| | | | 0 баллов | | 1 балл | | 2 балла | | 3 балла | | 4 балла | |
| | | | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % |
| 21 | Решать качественные задачи, использующие типовые учебные ситуации с явно заданными физическими моделями | II | 64 | 40,00% | 26 | 16,25% | 24 | 15,00% | 46 | 28,75% | | |
| 22 | Решать расчётные задачи с явно заданной физической моделью с использованием законов и формул из одного раздела курса физики | II | 87 | 54,38% | 26 | 16,25% | 47 | 29,38% | | | | |
| 23 | Решать расчётные задачи с явно заданной физической моделью с использованием законов и формул из одного раздела курса физики | II | 91 | 56,88% | 29 | 18,13% | 40 | 25,00% | | | | |
| 24 | Решать расчётные задачи с использованием законов и формул из одного-двух разделов курса физики | V | 59 | 36,88% | 19 | 11,88% | 14 | 8,75% | 68 | 42,50% | | |
| 25 | Решать расчётные задачи с использованием законов и формул из одного-двух разделов курса физики | V | 124 | 77,50% | 25 | 15,63% | 4 | 2,50% | 7 | 4,38% | | |
| 26 | Решать расчётные задачи с использованием законов и формул из одного-двух разделов курса физики, обосновывая выбор физической модели для решения задачи | V | 92 | 57,50% | 20 | 12,50% | 18 | 9,38% | 10 | 6,25% | 23 | 14,38% |
| | | | | | | | | | | | | |

Статистический анализ выполняемости заданий части 2

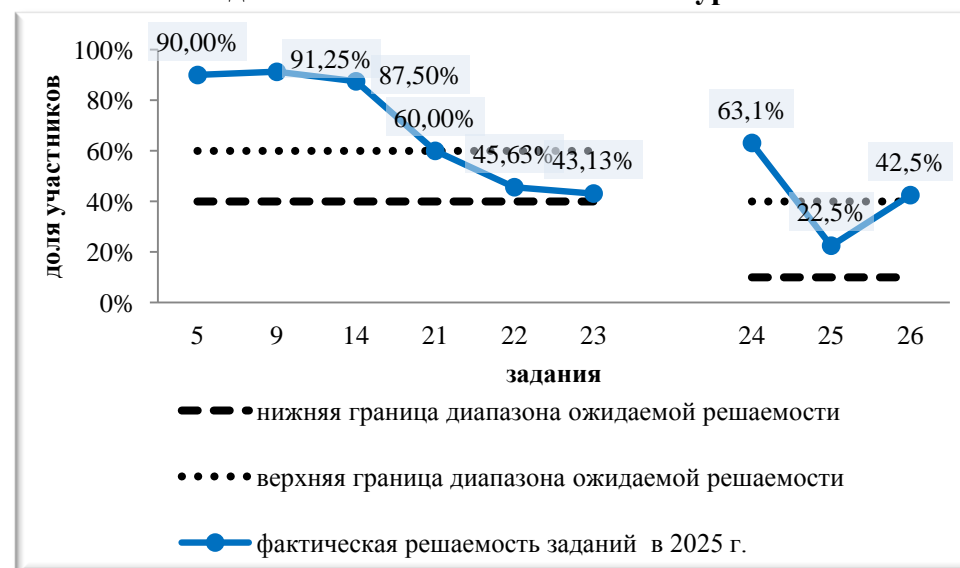


Решаемость заданий (получили 1 и более баллов) по ФИЗИКЕ в сравнении с диапазоном предполагаемого процента правильных ответов

Решаемость заданий базового уровня сложности



Решаемость заданий повышенного и высокого уровней сложности



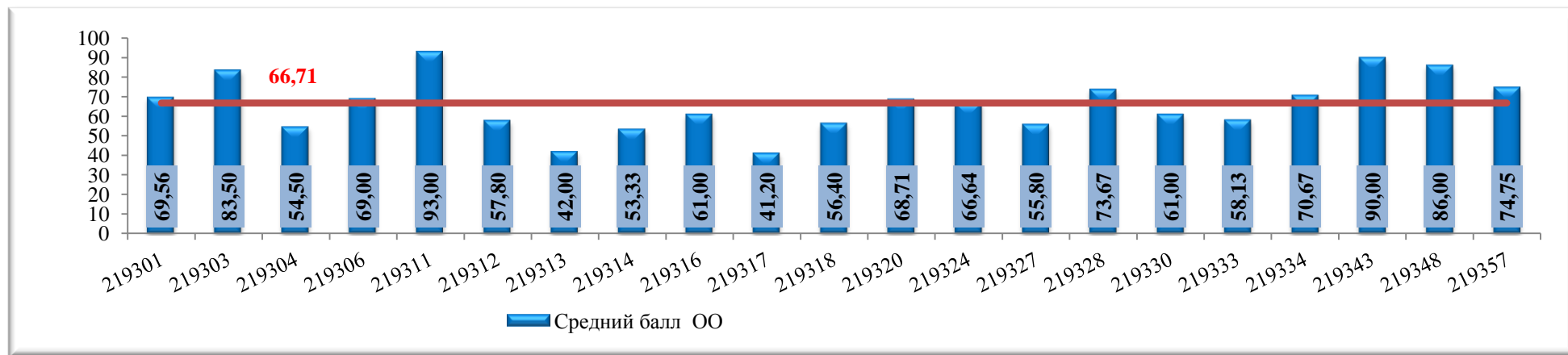
Предполагаемый процент выполнения заданий в зависимости от сложности заданий: 60-90 %- базовый; 40-60 %- повышенный; 10-40% – высокий

ХИМИЯ

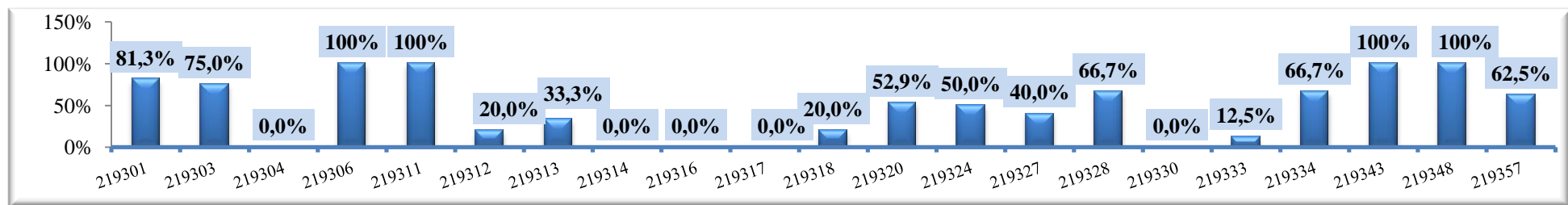
Результаты ЕГЭ по ХИМИИ выпускников общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа

| № п/п | Код ОО | Наименование ОО | Кол-во участников (чел.) | Не преодолели | Преодолели порог (чел.) порог | Получили 100 баллов | Получили более 80 баллов | Средний балл | Получили результат выше среднего показателя в округе (66,71) | | Успеваемость (%) |
|-----------------------|--------|---|--------------------------|---------------|-------------------------------|---------------------|--------------------------|--------------|--|---------------|------------------|
| | | | | | | | | | чел. | % | |
| 1. | 219301 | МАОУ "ЦО № 1 Академия знаний имени Н.П. Шевченко" | 16 | 2 | 14 | 1 | 6 | 69,56 | 13 | 81,25% | 87,50% |
| 2. | 219303 | МАОУ «ОК» Лицей №3» имени С.П. Угаровой» | 8 | 0 | 8 | 0 | 6 | 83,50 | 6 | 75,00% | 100,00% |
| 3. | 219304 | ОАНО «Православная гимназия №38» | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 54,50 | 0 | 0,00% | 100,00% |
| 4. | 219306 | МБОУ "СОШ №6" | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 69,00 | 1 | 100,00% | 100,00% |
| 5. | 219311 | МБОУ "СОШ №11" | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 93,00 | 1 | 100,00% | 100,00% |
| 6. | 219312 | МБОУ «СОШ №12 с УИОП» | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 | 57,80 | 1 | 20,00% | 100,00% |
| 7. | 219313 | МБОУ "ЦО "Перспектива" | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 42,00 | 1 | 33,33% | 33,33% |
| 8. | 219314 | МБОУ «СОШ №14» имени А.М. Мамонова | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 53,33 | 0 | 0,00% | 100,00% |
| 9. | 219316 | МБОУ «СОШ №16 с УИОП» | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 61,00 | 0 | 0,00% | 100,00% |
| 10. | 219317 | МБОУ «СОШ №17» | 5 | 1 | 4 | 0 | 0 | 41,20 | 0 | 0,00% | 80,00% |
| 11. | 219318 | МБОУ «Гимназия №18» | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 | 56,40 | 1 | 20,00% | 100,00% |
| 12. | 219320 | ОГБОУ «СОШ № 20 с УИОП г. Старого Оскола» | 17 | 1 | 16 | 0 | 7 | 68,71 | 9 | 52,94% | 94,12% |
| 13. | 219324 | МАОУ «СОШ № 24 с УИОП» имени С.П. Тимофеева | 28 | 1 | 27 | 1 | 10 | 66,64 | 14 | 50,00% | 96,43% |
| 14. | 219327 | МАОУ «СОШ №27 с УИОП» | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 | 55,80 | 2 | 40,00% | 100,00% |
| 15. | 219328 | МБОУ «СОШ № 28 с УИОП имени А.А. Угарова» | 18 | 0 | 18 | 1 | 7 | 73,67 | 12 | 66,67% | 100,00% |
| 16. | 219330 | МБОУ «СОШ №30» | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 61,00 | 0 | 0,00% | 100,00% |
| 17. | 219333 | МАОУ «СПШ №33» | 8 | 0 | 8 | 0 | 1 | 58,13 | 1 | 12,50% | 100,00% |
| 18. | 219334 | МБОУ «СОШ №34» | 6 | 0 | 6 | 0 | 1 | 70,67 | 4 | 66,67% | 100,00% |
| 19. | 219343 | МБОУ "СО Ивановская школа" | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 90,00 | 1 | 100,00% | 100,00% |
| 20. | 219348 | МБОУ "СО Монаковская школа" | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 86,00 | 1 | 100,00% | 100,00% |
| 21. | 219357 | МАОУ «СОШ № 40» | 8 | 0 | 8 | 1 | 2 | 74,75 | 5 | 62,50% | 100,00% |
| Итого в округе | | | 143 | 7 | 136 | 4 | 43 | 66,71 | 73 | 51,05% | 95,1% |

Средний тестовый балл ЕГЭ по ХИМИИ выпускников общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа в сравнении со средним показателем в городском округе



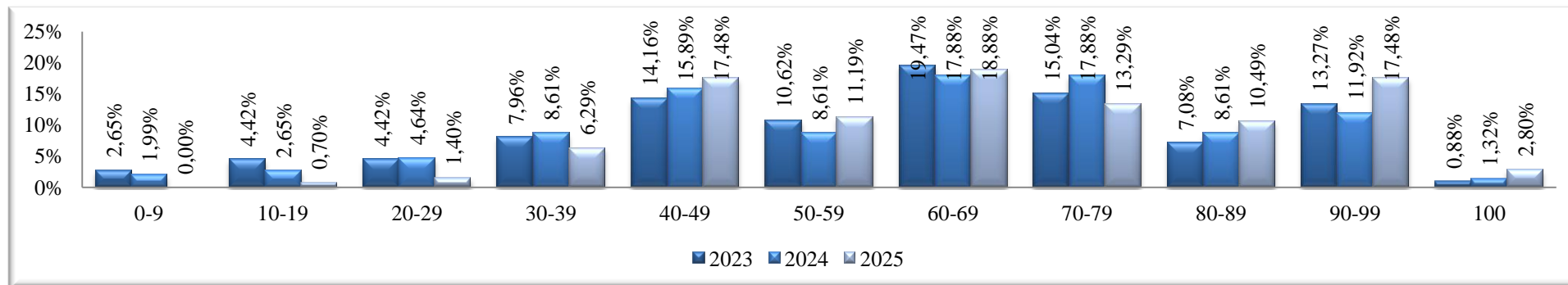
Доля участников ЕГЭ по ХИМИИ, получивших результат выше среднего показателя в городском округе



Распределение участников ЕГЭ по ХИМИИ по диапазонам тестовых баллов

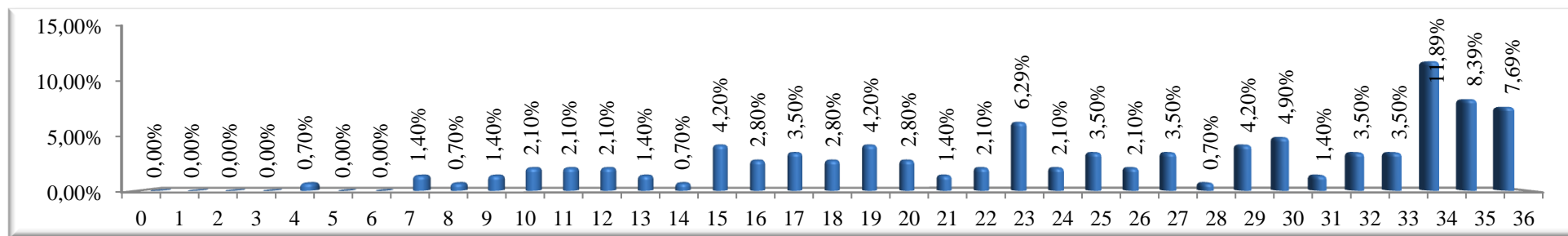
| Диапазон тестовых баллов | 0-9 | 10-19 | 20-29 | 30-39 | 40-49 | 50-59 | 60-69 | 70-79 | 80-89 | 90-99 | 100 |
|---------------------------------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|
| Количество участников ЕГЭ (чел) | 0 | 1 | 2 | 9 | 25 | 16 | 27 | 19 | 15 | 25 | 4 |
| Доля участников ЕГЭ (%) | 0,00% | 0,70% | 1,40% | 6,29% | 17,48% | 11,19% | 18,88% | 13,29% | 10,49% | 17,48% | 2,80% |

Распределение участников ЕГЭ по ХИМИИ по диапазонам тестовых баллов в сравнении за 3 года



РЕЗУЛЬТАТЫ выполнения заданий экзаменационной работы по ХИМИИ

ЧАСТЬ 1. Распределение участников по количеству набранных баллов за выполнение заданий 1-28



Статистическая трудность выполнения заданий части 1

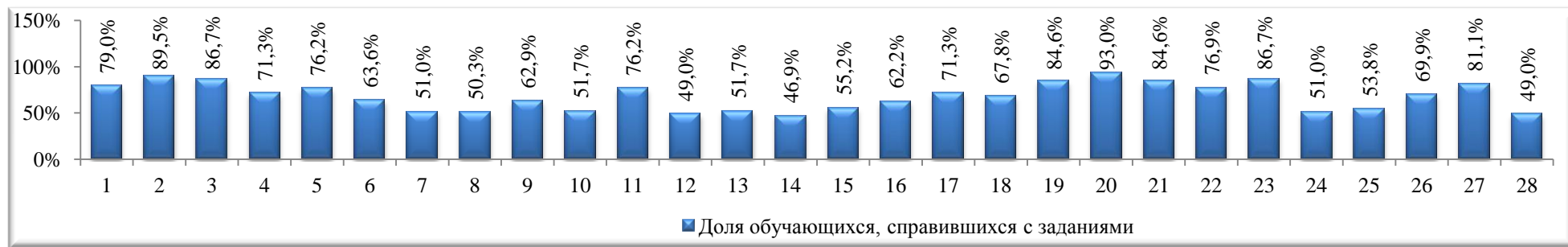
| № п/п | Проверяемые элементы содержания | Количество участников, не справившихся с заданиями | | Количество участников, справившихся с заданиями с кратким ответом. Получили баллы: | | | |
|-------|--|--|--------|--|--------|---------|---|
| | | 0 баллов | | 1 балл | | 2 балла | |
| | | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 1 | Современная модель строения атома. Распределение электронов по энергетическим уровням. Классификация химических элементов. Особенности строения энергетических уровней атомов (s-, p-, d-элементов). Основное и возбуждённое состояния атомов. Электронная конфигурация атома. Валентные электроны | 30 | 20,98% | 113 | 79,02% | | |

| № п/п | Проверяемые элементы содержания | Количество участников, не справившихся с заданиями | | Количество участников, справившихся с заданиями с кратким ответом. Получили баллы: | | | |
|----------|---|--|--------|--|--------|---------|--------|
| | | 0 баллов | | 1 балл | | 2 балла | |
| | | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 2 | Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Физический смысл Периодического закона Д.И. Менделеева. Причины и закономерности изменения свойств элементов и их соединений по периодам и группам. Закономерности в изменении свойств простых веществ, водородных соединений, высших оксидов и гидроксидов | 15 | 10,49% | 128 | 89,51% | | |
| 3 | Электроотрицательность. Валентность. Степень окисления | 19 | 13,29% | 124 | 86,71% | | |
| 4 | Виды химической связи (ковалентная, ионная, металлическая, водородная) и механизмы её образования. Межмолекулярные взаимодействия. Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Типы кристаллических решёток. Зависимость свойств веществ от типа кристаллической решётки | 41 | 28,67% | 102 | 71,33% | | |
| 5 | Классификация неорганических веществ. Номенклатура неорганических веществ | 34 | 23,78% | 109 | 76,22% | | |
| 6 | Химические свойства важнейших металлов (натрий, калий, кальций, магний, алюминий, цинк, хром, железо, медь) и их соединений. Общие способы получения металлов. Химические свойства важнейших неметаллов (галогенов, серы, азота, фосфора, углерода и кремния) и их соединений (оксидов, кислородсодержащих кислот, водородных соединений). Электролитическая диссоциация. Сильные и слабые электролиты. Среда водных растворов веществ: кислая, нейтральная, щелочная. Степень диссоциации. Реакции ионного обмена. Идентификация неорганических соединений. Качественные реакции на неорганические вещества и ионы | 18 | 12,59% | 34 | 23,78% | 91 | 63,64% |
| 7 | Химические свойства важнейших металлов (натрий, калий, кальций, магний, алюминий, цинк, хром, железо, медь) и их соединений. Общие способы получения металлов. Химические свойства важнейших неметаллов (галогенов, серы, азота, фосфора, углерода и кремния) и их соединений (оксидов, кислородсодержащих кислот, водородных соединений) | 36 | 25,17% | 34 | 23,78% | 73 | 51,05% |
| 8 | Химические свойства важнейших металлов (натрий, калий, кальций, магний, алюминий, цинк, хром, железо, медь) и их соединений. Общие способы получения металлов. Химические свойства важнейших неметаллов (галогенов, серы, азота, фосфора, углерода и кремния) и их соединений (оксидов, кислородсодержащих кислот, водородных соединений) | 32 | 22,38% | 39 | 27,27% | 72 | 50,35% |
| 9 | Генетическая связь неорганических веществ, принадлежащих к различным классам | 53 | 37,06% | 90 | 62,94% | | |
| 10 | Представление о классификации органических веществ. Номенклатура органических соединений (систематическая) и тривиальные названия важнейших представителей классов органических веществ. | 69 | 48,25% | 74 | 51,75% | | |
| 11 | Основные положения теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова. Углеродный скелет органической молекулы. Кратность химической связи. σ - и π -связи. sp^3 -, sp^2 -, sp -гибридизации орбиталей атомов углерода. | 34 | 23,78% | 109 | 76,22% | | |

| № п/п | Проверяемые элементы содержания | Количество участников, не справившихся с заданиями | | Количество участников, справившихся с заданиями с кратким ответом. Получили баллы: | | | |
|----------|---|--|--------|--|--------|---------|--------|
| | | 0 баллов | | 1 балл | | 2 балла | |
| | | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| | Зависимость свойств веществ от химического строения молекул. Гомологи. Гомологический ряд. Изомерия и изомеры. Понятие о функциональной группе. Ориентационные эффекты заместителей | | | | | | |
| 12 | Химические свойства углеводородов: алканов, циклоалканов, алкенов, алкадиенов, алкинов, аренов. Химические свойства кислородсодержащих соединений: спиртов, фенола, альдегидов, кетонов, карбоновых кислот, сложных эфиров, жиров, углеводов | 73 | 51,05% | 70 | 48,95% | | |
| 13 | Химические свойства жиров. Мыла́ как соли высших карбоновых кислот Химические свойства глюкозы. Дисахариды: сахароза, мальтоза. Восстанавливающие и невосстанавливающие дисахариды. Гидролиз дисахаридов. Полисахариды: крахмал, гликоген. Химические свойства крахмала и целлюлозы. Характерные химические свойства аминов. Аминокислоты и белки. Аминокислоты как амфотерные органические соединения. Основные аминокислоты, образующие белки. Важнейшие способы получения аминов и аминокислот. Химические свойства белков: гидролиз, денатурация, качественные (цветные) реакции на белки | 69 | 48,25% | 74 | 51,75% | | |
| 14 | Химические свойства углеводородов: алканов, циклоалканов, алкенов, алкадиенов, алкинов, аренов. Реакции замещения галогена на гидроксогруппу. Действие на галогенпроизводные водного и спиртового раствора щёлочи. Взаимодействие дигалогеналканов с магнием и цинком. Использование галогенпроизводных углеводородов при синтезе органических веществ Свободнорадикальный и ионный механизмы реакции. Понятие о нуклеофиле и электрофиле. Правило Марковникова. Правило Зайцева | 45 | 31,47% | 31 | 21,68% | 67 | 46,85% |
| 15 | Характерные химические свойства предельных одноатомных и многоатомных спиртов, фенола, альдегидов, карбоновых кислот, сложных эфиров. Важнейшие способы получения кислородсодержащих органических соединений | 44 | 30,77% | 20 | 13,99% | 79 | 55,24% |
| 16 | Генетическая связь между классами органических соединений | 54 | 37,76% | 89 | 62,24% | | |
| 17 | Химическая реакция. Классификация химических реакций в неорганической и органической химии. Закон сохранения массы веществ | 41 | 28,67% | 102 | 71,33% | | |
| 18 | Скорость реакции, её зависимость от различных факторов | 46 | 32,17% | 97 | 67,83% | | |
| 19 | Окислительно-восстановительные реакции. Поведение веществ в средах с разным значением рН. Методы электронного баланса | 22 | 15,38% | 121 | 84,62% | | |
| 20 | Электролиз расплавов и растворов солей | 10 | 6,99% | 133 | 93,01% | | |
| 21 | Гидролиз солей. Ионное произведение воды. Водородный показатель (рН) раствора | 22 | 15,38% | 121 | 84,62% | | |

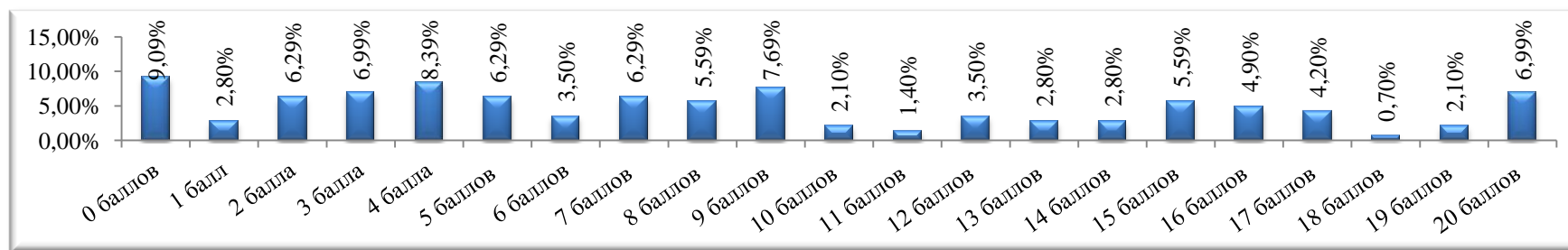
| № п/п | Проверяемые элементы содержания | Количество участников, не справившихся с заданиями | | Количество участников, справившихся с заданиями с кратким ответом. Получили баллы: | | | |
|----------|--|--|--------|--|--------|---------|--------|
| | | 0 баллов | | 1 балл | | 2 балла | |
| | | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 22 | Обратимые реакции. Химическое равновесие. Факторы, влияющие на состояние химического равновесия. Принцип Ле Шателье | 17 | 11,89% | 16 | 11,19% | 110 | 76,92% |
| 23 | Обратимые и необратимые химические реакции. Химическое равновесие. Расчёты количества вещества, массы вещества или объёма газов по известному количеству вещества, массе или объёму одного из участвующих в реакции веществ | 7 | 4,90% | 12 | 8,39% | 124 | 86,71% |
| 24 | Идентификация неорганических соединений. Качественные реакции на неорганические вещества и ионы. Идентификация органических соединений. Решение экспериментальных задач на распознавание веществ | 47 | 32,87% | 23 | 16,08% | 73 | 51,05% |
| 25 | Химия в повседневной жизни. Правила безопасной работы с едкими, горючими и токсичными веществами, средствами бытовой химии. Химия и здоровье. Химия в медицине. Химия и сельское хозяйство. Химия в промышленности. Химия и энергетика: природный и попутный нефтяной газы, их состав и использование. Состав нефти и её переработка (природные источники углеводородов). Химия и экология. Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия. Охрана гидросферы, почвы, атмосферы, флоры и фауны от химического загрязнения. Проблема отходов и побочных продуктов. Альтернативные источники энергии. Общие представления о промышленных способах получения химических веществ (на примере производства аммиака, серной кислоты). Чёрная и цветная металлургия. Стекло и силикатная промышленность. Промышленная органическая химия. Сырьё для органической промышленности. Строение и структура полимеров. Зависимость свойств полимеров от строения молекул. Основные способы получения высокомолекулярных соединений: реакции полимеризации и поликонденсации. Классификация волокон | 66 | 46,15% | 77 | 53,85% | | |
| 26 | Расчеты массовой доли и молярной концентрации вещества в растворе | 43 | 30,07% | 100 | 69,93% | | |
| 27 | Расчёты теплового эффекта (по термохимическим уравнениям). Расчёты объёмных отношений газов при химических реакциях | 27 | 18,88% | 116 | 81,12% | | |
| 28 | Расчёты массы (объёма, количества вещества) продуктов реакции, если одно из веществ дано в избытке (имеет примеси); расчёты массовой или объёмной доли выхода продукта реакции от теоретически возможного | 73 | 51,05% | 70 | 48,95% | | |

Качественный показатель выполнения заданий части 1



ЧАСТЬ 2.

Распределение участников по количеству набранных баллов за выполнение заданий с развернутым ответом

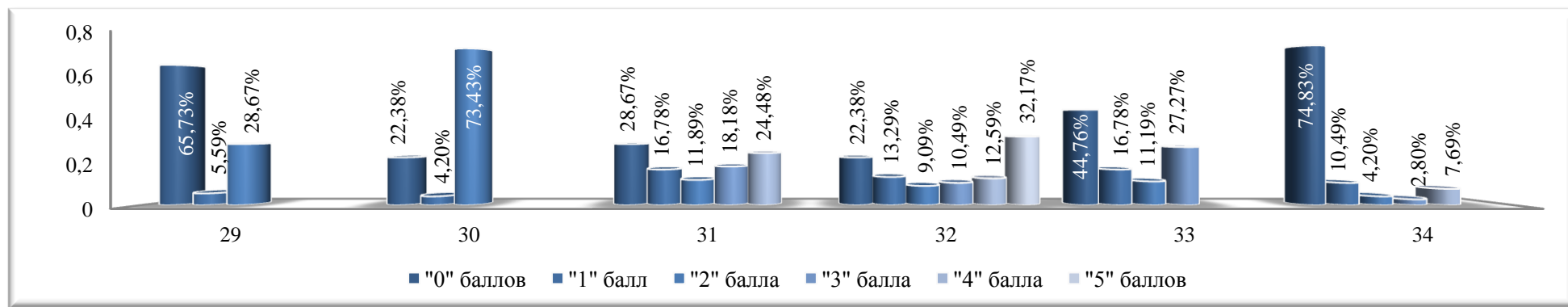


Статистическая трудность выполнения заданий с развернутым ответом

| № задания | Проверяемые элементы содержания | Количество участников, получивших 0 баллов | | Количество участников, получивших 1 балл | | Количество участников, получивших 2 балла | | Количество участников, получивших 3 балла | | Количество участников, получивших 4 балла | | Количество участников, получивших 5 баллов | |
|-----------|---|--|--------|--|-------|---|--------|---|---|---|---|--|---|
| | | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % |
| 29 | Окислительно-восстановительные реакции. Поведение веществ в средах с разным значением pH. Методы электронного баланса | 94 | 65,73% | 8 | 5,59% | 41 | 28,67% | | | | | | |
| 30 | Электролитическая диссоциация. Сильные и слабые электролиты. Среда водных растворов веществ: кислая, нейтральная, щелочная. | 32 | 22,38% | 6 | 4,20% | 105 | 73,43% | | | | | | |

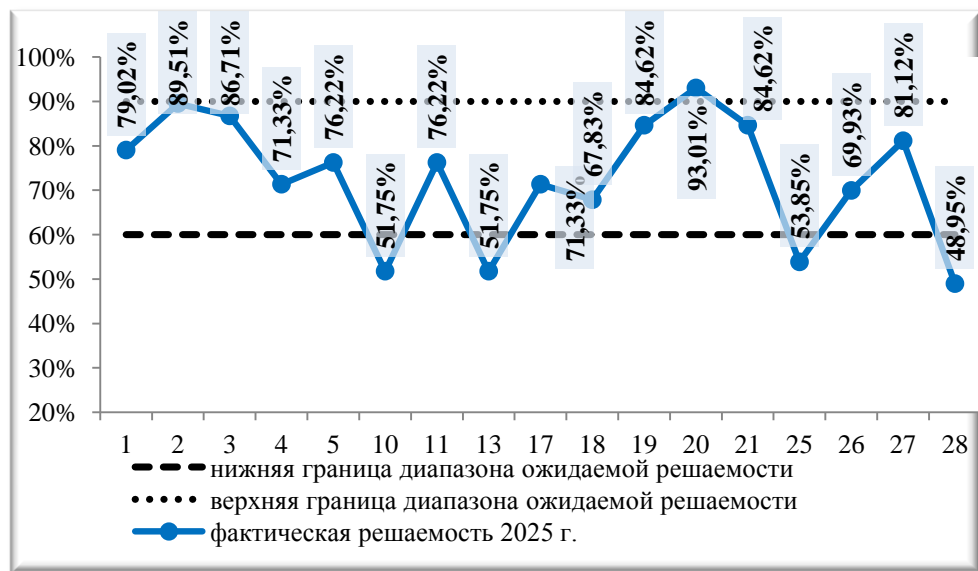
| | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|-----|--------|----|--------|----|--------|----|--------|----|--------|----|--------|
| | Степень диссоциации. Реакции ионного обмена | | | | | | | | | | | | |
| 31 | Генетическая связь неорганических веществ, принадлежащих к различным классам | 41 | 28,67% | 24 | 16,78% | 17 | 11,89% | 26 | 18,18% | 35 | 33,77% | | |
| 32 | Генетическая связь между классами органических соединений | 32 | 22,38% | 19 | 13,29% | 13 | 9,09% | 15 | 10,49% | 18 | 14,57% | 46 | 32,17% |
| 33 | Нахождение молекулярной формулы органического вещества по его плотности и массовым долям элементов, входящих в его состав, или по продуктам сгорания; установление структурной формулы органического вещества на основе его химических свойств или способов получения | 64 | 44,76% | 24 | 16,78% | 16 | 11,19% | 39 | 27,27% | | | | |
| 34 | Расчёты массы (объёма, количества вещества) продуктов реакции, если одно из веществ дано в избытке (имеет примеси). Расчёты массы (объёма, количества вещества) продукта реакции, если одно из веществ дано в виде раствора с определённой массовой долей растворённого вещества. Расчёты с использованием понятий «массовая доля», «молярная концентрация», «растворимость» | 107 | 74,83% | 15 | 10,49% | 6 | 4,20% | 4 | 2,80% | 11 | 3,97% | | |

Качественный показатель выполнения заданий с развернутым ответом

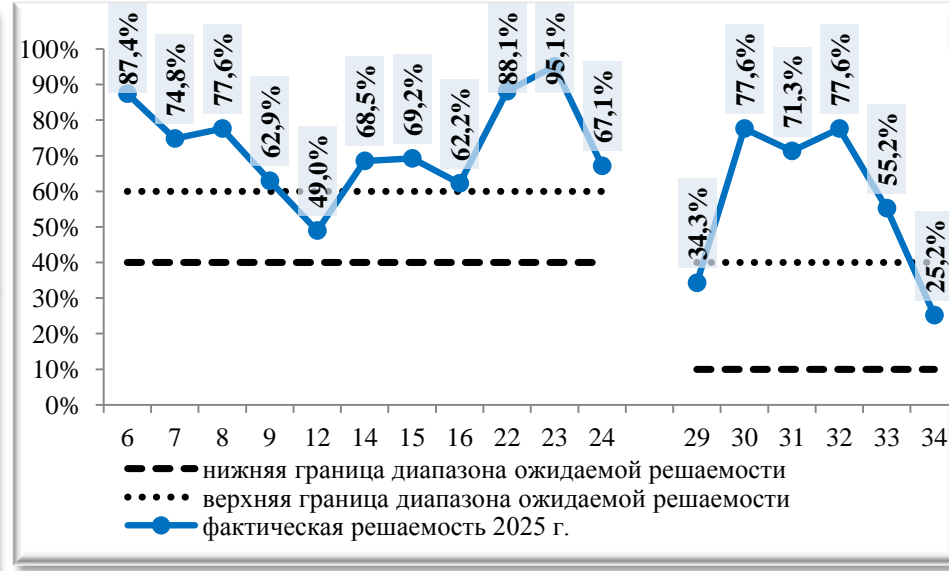


Решаемость заданий (набрали 1 и более баллов) по ХИМИИ в сравнении с диапазоном предполагаемого процента правильных ответов

Задания базового уровня сложности
(предполагаемая решаемость 60-90%)



Задания повышенного и высокого уровней сложности- (предполагаемая решаемость: 40-60% - повышенный; 10-40% - высокий)



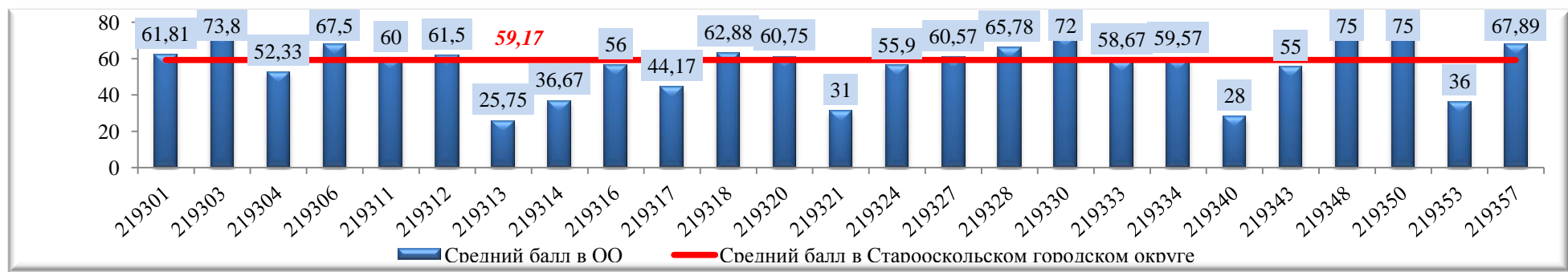
БИОЛОГИЯ

Результаты ЕГЭ по БИОЛОГИИ выпускников общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа

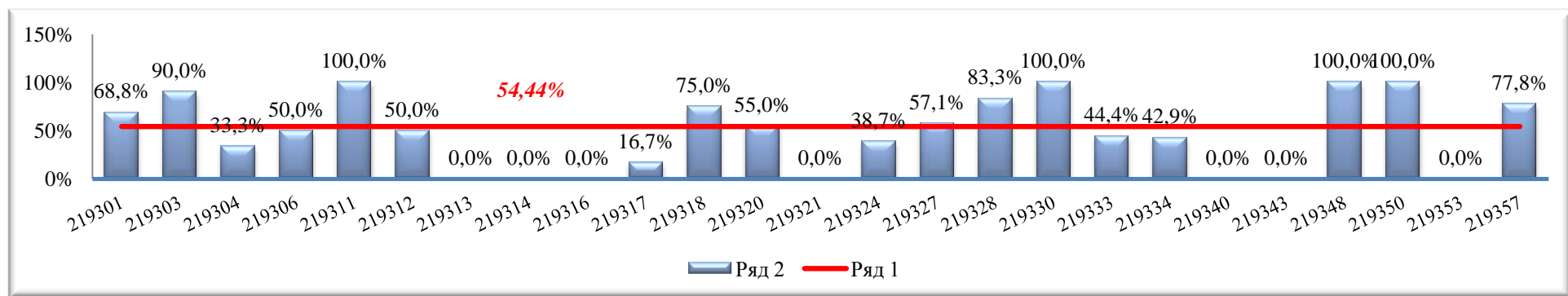
| № п/п | Код ОО | Наименование ОО | Кол-во участников (чел.) | Не преодолели порог | Преодоле ли порог (чел.) | Получили более 80 баллов | Средний балл | Получили результат выше среднего показателя в округе (59,17) | | Успеваемость (%) |
|-------|--------|---|--------------------------|---------------------|--------------------------|--------------------------|--------------|--|---------|------------------|
| | | | | | | | | чел. | % | |
| 1. | 219301 | МАОУ «ЦО № 1 Академия знаний имени Н.П. Шевченко» | 16 | 1 | 15 | 1 | 61,81 | 11 | 68,75% | 93,8% |
| 2. | 219303 | МАОУ «ОК» Лицей №3» имени С.П. Угаровой» | 10 | 0 | 10 | 3 | 73,80 | 9 | 90,00% | 100,0% |
| 3. | 219304 | ОАНО «Православная гимназия №38» | 3 | 0 | 3 | 0 | 52,33 | 1 | 33,33% | 100,0% |
| 4. | 219306 | МБОУ «СОШ №6» | 2 | 0 | 2 | 1 | 67,50 | 1 | 50,00% | 100,0% |
| 5. | 219311 | МБОУ «СОШ №11» | 1 | 0 | 1 | 0 | 60,00 | 1 | 100,00% | 100,0% |
| 6. | 219312 | МБОУ «СОШ №12 с УИОП» | 6 | 0 | 6 | 0 | 61,50 | 3 | 50,00% | 100,0% |
| 7. | 219313 | МБОУ «ЦО «Перспектива» | 4 | 3 | 1 | 0 | 25,75 | 0 | 0,00% | 25,0% |
| 8. | 219314 | МБОУ «СОШ №14 им. А.М. Мамонова | 3 | 2 | 1 | 0 | 36,67 | 0 | 0,00% | 33,3% |
| 9. | 219316 | МБОУ «СОШ №16 с УИОП» | 1 | 0 | 1 | 0 | 56,00 | 0 | 0,00% | 100,0% |
| 10. | 219317 | МБОУ «СОШ №17» | 6 | 1 | 5 | 0 | 44,17 | 1 | 16,67% | 83,3% |
| 11. | 219318 | МБОУ «Гимназия №18» | 8 | 0 | 8 | 0 | 62,88 | 6 | 75,00% | 100,0% |
| 12. | 219320 | ОГБОУ «СОШ № 20 с УИОП г. Старого Оскола» | 20 | 0 | 20 | 2 | 60,75 | 11 | 55,00% | 100,0% |
| 13. | 219321 | МБОУ «СОШ №21» | 2 | 1 | 1 | 0 | 31,00 | 0 | 0,00% | 50,0% |
| 14. | 219324 | МАОУ «СОШ № 24 с УИОП» | 31 | 2 | 29 | 3 | 55,90 | 12 | 38,71% | 93,5% |
| 15. | 219327 | МАОУ «СОШ №27 с УИОП» | 7 | 0 | 7 | 1 | 60,57 | 4 | 57,14% | 100,0% |
| 16. | 219328 | МБОУ «СОШ № 28 с УИОП имени А.А. Угарова» | 18 | 0 | 18 | 1 | 65,78 | 15 | 83,33% | 100,0% |
| 17. | 219330 | МБОУ «СОШ №30» | 1 | 0 | 1 | 0 | 72,00 | 1 | 100,00% | 100,0% |
| 18. | 219333 | МАОУ «СПШ №33» | 9 | 1 | 8 | 2 | 58,67 | 4 | 44,44% | 88,9% |
| 19. | 219334 | МБОУ «СОШ №34» | 7 | 0 | 7 | 0 | 59,57 | 3 | 42,86% | 100,0% |
| 20. | 219340 | МБОУ «Городищенская СОШ с УИОП» | 1 | 1 | 0 | 0 | 28,00 | 0 | 0,00% | 0,0% |
| 21. | 219343 | МБОУ «СО Ивановская школа» | 1 | 0 | 1 | 0 | 55,00 | 0 | 0,00% | 100,0% |
| 22. | 219348 | МБОУ «СО Монаковская школа» | 1 | 0 | 1 | 0 | 75,00 | 1 | 100,00% | 100,0% |
| 23. | 219350 | МБОУ «ОК «Озерки» имени М.И. Бесхмельницына | 1 | 0 | 1 | 0 | 75,00 | 1 | 100,00% | 100,0% |

| № п/п | Код ОО | Наименование ОО | Кол-во участников (чел.) | Не преодолели порог | Преодолели порог (чел.) | Получили более 80 баллов | Средний балл | Получили результат выше среднего показателя в округе (59,17) | | Успеваемость (%) |
|--------------|--------|--------------------------------------|--------------------------|---------------------|-------------------------|--------------------------|--------------|--|---------------|------------------|
| | | | | | | | | чел. | % | |
| 24. | 219353 | МБОУ «СО Роговатовская школа с УИОП» | 1 | 0 | 1 | 0 | 36,00 | 0 | 0,00% | 100,0% |
| 25. | 219357 | МАОУ «СОШ № 40» | 9 | 0 | 9 | 2 | 67,89 | 7 | 77,78% | 100,0% |
| ИТОГО | | | 169 | 12 | 157 | 16 | 59,17 | 92 | 54,44% | 92,9% |

Средний балл ЕГЭ по БИОЛОГИИ выпускников общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа в сравнении со средним показателем в городском округе

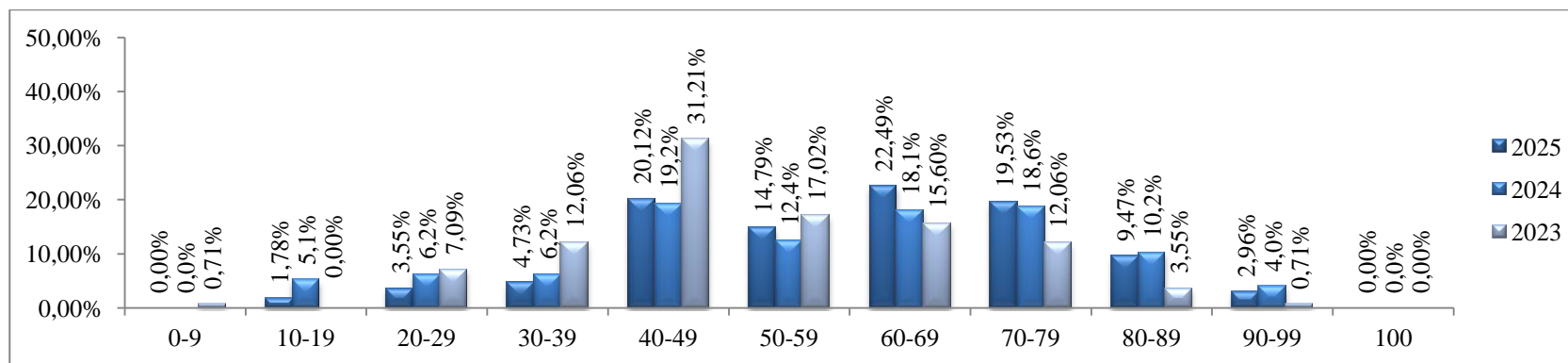


Доля участников ЕГЭ по БИОЛОГИИ, получивших результат выше среднего в городском округе



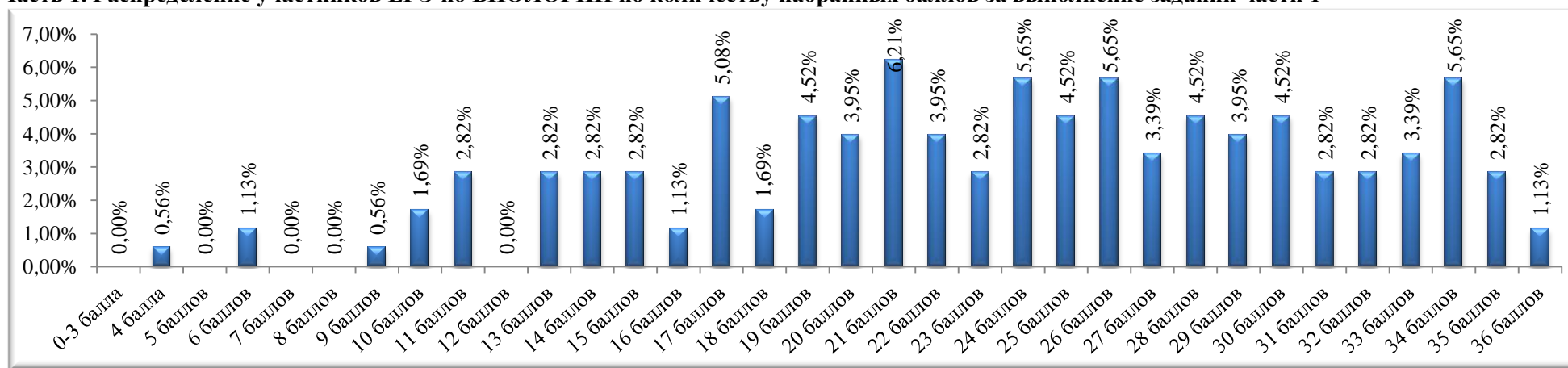
Распределение участников единого государственного экзамена по БИОЛОГИИ в соответствии с диапазонами тестовых баллов

| Диапазон тестовых баллов | 0-9 | 10-19 | 20-29 | 30-39 | 40-49 | 50-59 | 60-69 | 70-79 | 80-89 | 90-99 | 100 |
|---------------------------------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|-------|-------|-------|
| Количество участников ЕГЭ (чел) | 0 | 3 | 6 | 8 | 34 | 25 | 38 | 33 | 16 | 5 | 0 |
| Доля участников ЕГЭ (%) | 0,00% | 1,78% | 3,55% | 4,73% | 20,12% | 14,79% | 22,49% | 19,53% | 9,47% | 2,96% | 0,00% |



Результаты выполнения заданий экзаменационной работы по БИОЛОГИИ

Часть 1. Распределение участников ЕГЭ по БИОЛОГИИ по количеству набранных баллов за выполнение заданий части 1



Статистическая трудность выполнения заданий части 1

| № п,п | Проверяемые элементы содержания | Уровень сложности | Количество участников, не справившихся с заданиями с кратким ответом | | Количество участников, справившихся с заданиями с кратким ответом | | | |
|-------|--|-------------------|--|--------|---|--------|---------|--------|
| | | | 0 баллов | | 1 балл | | 2 балла | |
| | | | чел | % | чел | % | чел | % |
| 1 | Современная биология – комплексная наука. Биологические науки и изучаемые ими проблемы. <i>Работа с таблицей (с рисунком и без рисунка)</i> | Б | 60 | 35,50% | 109 | 64,50% | | |
| 2 | Методы биологической науки. Наблюдение, измерение, эксперимент, систематизация, метаанализ. <i>Множественный выбор</i> | Б | 19 | 11,24% | 81 | 47,93% | 69 | 40,83% |
| 3 | Генетическая информация в клетке. Хромосомный набор. Экологические закономерности. Физиология организмов. <i>Решение биологических расчётных задач</i> | Б | 31 | 18,34% | 138 | 81,66% | | |
| 4 | Моно- и дигибридное, анализирующее скрещивание. <i>Решение биологической задачи</i> | Б | 49 | 28,99% | 120 | 71,01% | | |

Блок заданий 5-8 «Клетка и организм – биологические системы»

| | | | | | | | | |
|---|---|---|----|--------|-----|--------|----|--------|
| 5 | Клетка как биологическая система. Организм как биологическая система. <i>Задание с рисунком</i> | Б | 29 | 17,16% | 140 | 82,84% | | |
| 6 | Клетка как биологическая система. Организм как биологическая система. <i>Установление соответствия</i> | П | 55 | 32,54% | 51 | 30,18% | 63 | 37,28% |
| 7 | Клетка как биологическая система. Организм как биологическая система. Селекция. Биотехнология. <i>(с рисунком и без рисунка)</i> | Б | 35 | 20,71% | 52 | 30,77% | 82 | 48,52% |
| 8 | Клетка как биологическая система. Организм как биологическая система. Селекция. Биотехнология. <i>Установление последовательности (без рисунка)</i> | П | 48 | 28,40% | 40 | 23,67% | 81 | 47,93% |

Блок заданий 9–12: «Система и многообразие органического мира»

| | | | | | | | | |
|----|---|---|----|--------|-----|--------|-----|--------|
| 9 | Многообразие организмов. Грибы, Растения, Животные. | Б | 51 | 30,18% | 118 | 69,82% | | |
| 10 | Многообразие организмов. Грибы, Растения, Животные. | П | 65 | 38,46% | 35 | 20,71% | 69 | 40,83% |
| 11 | Многообразие организмов. Грибы, Растения, Животные. <i>Множественный выбор (с рисунком и без рисунка)</i> | Б | 20 | 11,83% | 75 | 44,38% | 74 | 43,79% |
| 12 | Многообразие организмов. Основные систематические категории, их соподчинённость. <i>Установление последовательности</i> | Б | 17 | 10,06% | 34 | 20,12% | 118 | 69,82% |

Блок заданий 13–16: «Организм человека и его здоровье»

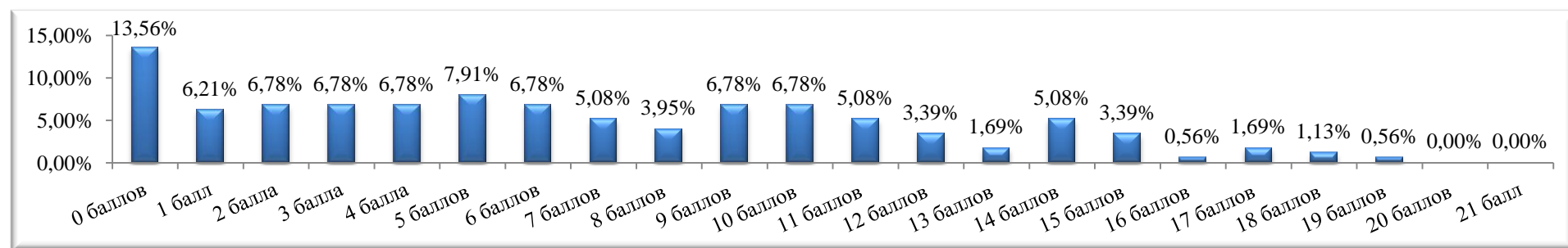
| | | | | | | | | |
|----|---|---|----|--------|-----|--------|----|--------|
| 13 | Организм человека. <i>Задание с рисунком</i> | Б | 50 | 29,59% | 119 | 70,41% | | |
| 14 | Организм человека. <i>Установление соответствия</i> | П | 60 | 35,50% | 21 | 12,43% | 88 | 52,07% |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|----|--------|----|--------|-----|--------|
| 15 | Организм человека. Множественный выбор (с рисунком и без рисунка) | Б | 22 | 13,02% | 69 | 40,83% | 78 | 46,15% |
| 16 | Организм человека. Установление последовательности | П | 64 | 37,87% | 19 | 11,24% | 86 | 50,89% |
| Блок заданий 17–22: «Теория эволюции. Развитие жизни на Земле» и «Экосистемы и присущие им закономерности» | | | | | | | | |
| 17 | Эволюция живой природы. Множественный выбор (работа с текстом) | Б | 35 | 20,71% | 57 | 33,73% | 77 | 45,56% |
| 18 | Экосистемы и присущие им закономерности. Биосфера. Множественный выбор (без рисунка) | Б | 38 | 22,49% | 60 | 35,50% | 71 | 42,01% |
| 19 | Эволюция живой природы. Происхождение человека. Экосистемы и присущие им закономерности. Биосфера. Установление соответствия (без рисунка) | П | 39 | 23,08% | 39 | 23,08% | 91 | 53,85% |
| 20 | Общебиологические закономерности. Человек и его здоровье. Работа с таблицей (с рисунком и без рисунка) | П | 39 | 23,08% | 39 | 23,08% | 91 | 53,85% |
| 21 | Анализ экспертных данных, в табличной или графической форме | Б | 7 | 4,14% | 36 | 21,30% | 126 | 74,56% |

Качественный показатель выполнения заданий части 1



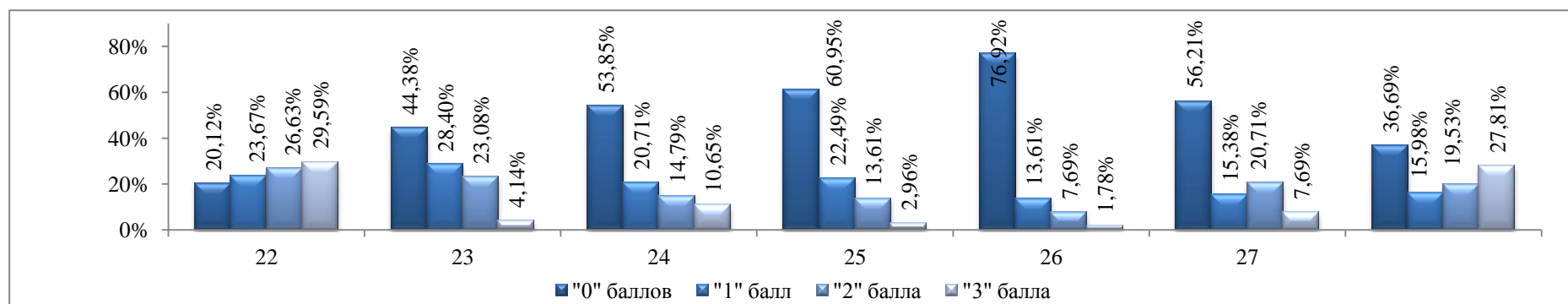
ЧАСТЬ 2. Распределение участников по количеству набранных баллов за выполнение заданий 22-28



Статистическая трудность выполнения заданий части 2 (высокий уровень сложности)

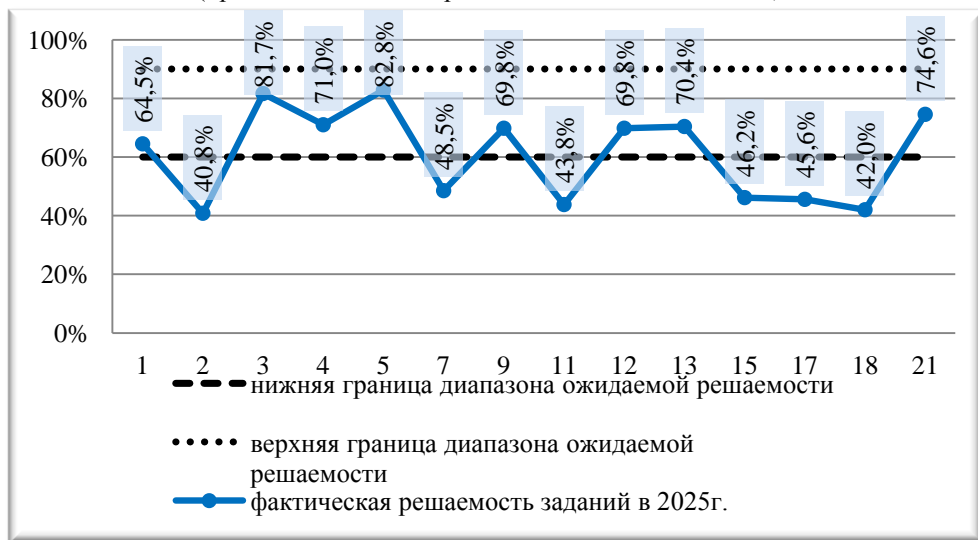
| № задания | Проверяемые элементы содержания | Количество участников, получивших за задания | | | | | | | |
|-----------|---|--|--------|--------|--------|---------|--------|---------|--------|
| | | 0 баллов | | 1 балл | | 2 балла | | 3 балла | |
| | | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % |
| 22 | Применение биологических знаний в практических ситуациях, анализ экспериментальных данных (методология эксперимента) | 34 | 20,12% | 40 | 23,67% | 45 | 26,63% | 50 | 29,59% |
| 23 | Применение биологических знаний в практических ситуациях, анализ экспериментальных данных (выводы по результатам эксперимента и прогнозы) | 75 | 44,38% | 48 | 28,40% | 39 | 23,08% | 7 | 4,14% |
| 24 | Задание с изображением биологического объекта | 91 | 53,85% | 35 | 20,71% | 25 | 14,79% | 18 | 10,65% |
| 25 | Обобщение и применение знаний о человеке и многообразии организмов | 103 | 60,95% | 38 | 22,49% | 23 | 13,61% | 5 | 2,96% |
| 26 | Обобщение и применение знаний по общей биологии (клетке, организму, эволюции органического мира и экологических закономерностях) в новой ситуации | 130 | 76,92% | 23 | 13,61% | 13 | 7,69% | 3 | 1,78% |
| 27 | Решение задач по цитологии и эволюции органического мира на применение знаний в новой ситуации | 95 | 56,21% | 26 | 15,38% | 35 | 20,71% | 13 | 7,69% |
| 28 | Решение задач по генетике на применение знаний в новой ситуации | 62 | 36,69% | 27 | 15,98% | 33 | 19,53% | 47 | 27,81% |

Качественный показатель выполнения заданий 2 части по БИОЛОГИИ

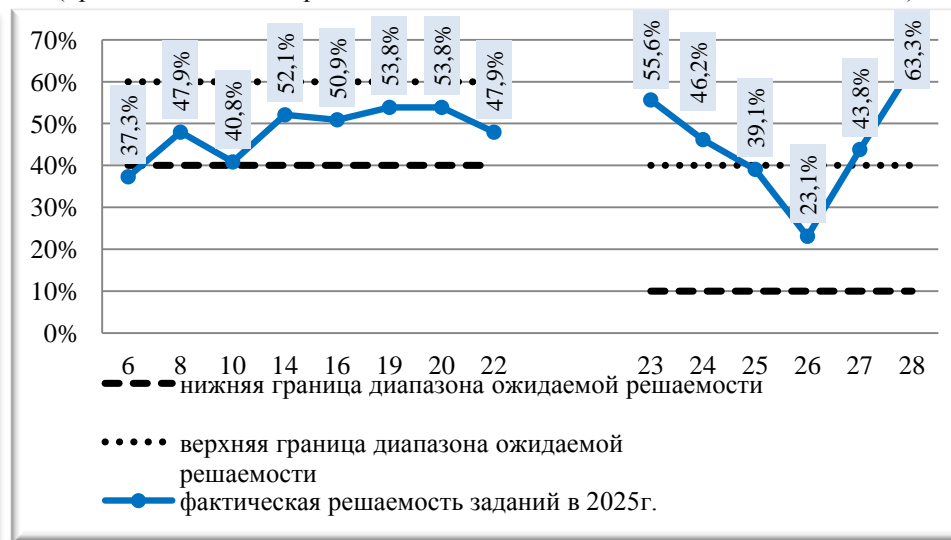


Решаемость заданий (получили от 1 и более баллов) по БИОЛОГИИ в сравнении с диапазоном предполагаемого процента правильных ответов

Задания базового уровня сложности
(предполагаемый % правильных ответов – 60-90%)



Задания повышенного и высокого уровней сложности
(предполагаемый % правильных ответов 40-60% и 10-40% соответственно)

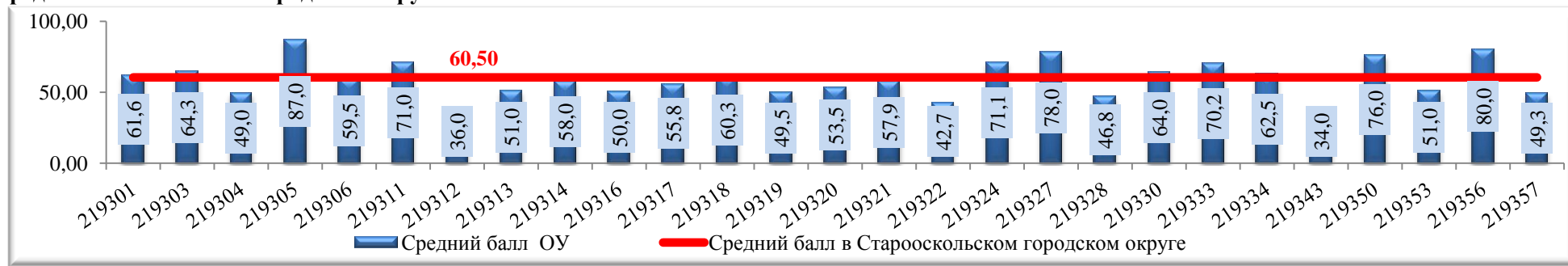


ИСТОРИЯ

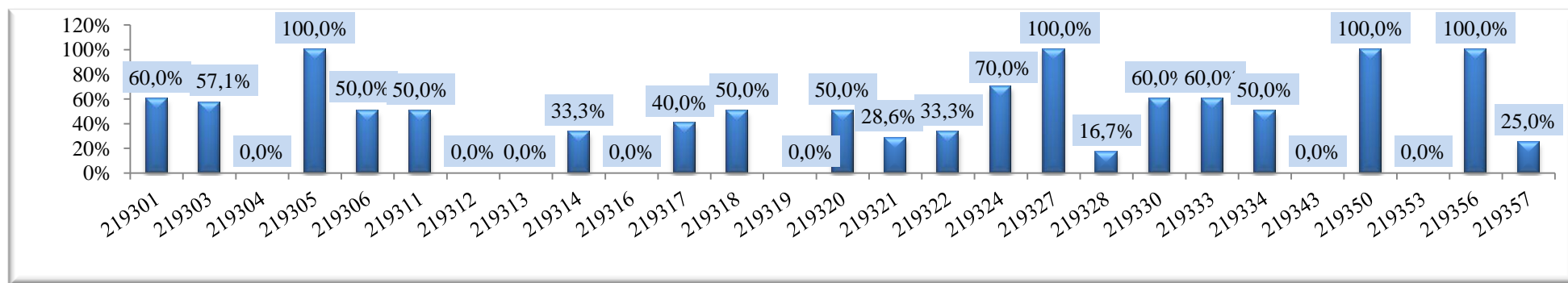
Результаты ЕГЭ по ИСТОРИИ выпускников общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа

| № п/п | Код ОО | Наименование ОО | кол-во участников (чел.) | НЕ преодолели порог(чел.) | Преодолели порог (чел) | получили более 80 баллов | 100 баллов | средний балл | Получили результат выше среднего показателя в городском округе (60,50) | | Успеваемость (%) |
|-----------------------|--------|--|--------------------------|---------------------------|------------------------|--------------------------|------------|--------------|--|---------------|------------------|
| | | | | | | | | | чел. | % | |
| 1. | 219301 | Маоу «цо №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» | 5 | 0 | 5 | 1 | 0 | 61,60 | 3 | 60,00% | 100,0% |
| 2. | 219303 | МАОУ «ОК» Лицей №3» имени С.П. Угаровой» | 7 | 0 | 7 | 2 | 0 | 64,29 | 4 | 57,14% | 100,0% |
| 3. | 219304 | ОАНО «Православная гимназия №38» | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 49,00 | 0 | 0,00% | 100,0% |
| 4. | 219305 | МБОУ «СОШ №5 с УИОП» | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 87,00 | 1 | 100% | 100,0% |
| 5. | 219306 | МБОУ "СОШ №6" | 8 | 1 | 7 | 1 | 0 | 59,50 | 4 | 50,00% | 87,5% |
| 6. | 219311 | МБОУ «СОШ №11» | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 | 71,00 | 1 | 50,00% | 100,0% |
| 7. | 219312 | МБОУ «СОШ №12 с УИОП» | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 36,00 | 0 | 0,00% | 100,0% |
| 8. | 219313 | МБОУ «ЦО «Перспектива» | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 51,00 | 0 | 0,00% | 100,0% |
| 9. | 219314 | МБОУ "СОШ №14 им. А.М. Мамонова | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 58,00 | 1 | 33,33% | 100,0% |
| 10. | 219316 | МБОУ «СОШ №16 с УИОП» | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 50,00 | 0 | 0,00% | 100,0% |
| 11. | 219317 | МБОУ «СОШ №17» | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 | 55,80 | 2 | 40,00% | 100,0% |
| 12. | 219318 | МБОУ «Гимназия №18» | 10 | 0 | 10 | 3 | 0 | 60,30 | 5 | 50,00% | 100,0% |
| 13. | 219319 | МАОУ «СШ№19 - корпус кадет "Виктория" | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 49,50 | 0 | 0,00% | 100,0% |
| 14. | 219320 | ОГБОУ «СОШ № 20 с УИОП г. Старого Оскола» | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 53,50 | 1 | 50,00% | 100,0% |
| 15. | 219321 | МБОУ «СОШ №21» | 7 | 0 | 7 | 1 | 0 | 57,86 | 2 | 28,57% | 100,0% |
| 16. | 219322 | МБОУ «ЦО -СШ №22» | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 42,67 | 1 | 33,33% | 66,7% |
| 17. | 219324 | МАОУ «СОШ № 24 с УИОП» им. С.П.Тимофеева | 20 | 0 | 20 | 8 | 0 | 71,10 | 14 | 70,00% | 100,0% |
| 18. | 219327 | МАОУ «СОШ №27 с УИОП» | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 78,00 | 1 | 100% | 100,0% |
| 19. | 219328 | МБОУ «СОШ № 28 с УИОП имени А.А.Угарова» | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 | 46,83 | 1 | 16,67% | 100,0% |
| 20. | 219330 | МБОУ «СОШ №30» | 5 | 0 | 5 | 1 | 0 | 64,00 | 3 | 60,00% | 100,0% |
| 21. | 219333 | МАОУ «СПШ №33» | 5 | 0 | 5 | 3 | 0 | 70,20 | 3 | 60,00% | 100,0% |
| 22. | 219334 | МБОУ «СОШ №34» | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 62,50 | 1 | 50,00% | 100,0% |
| 23. | 219343 | МБОУ «СО Ивановская школа» | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 34,00 | 0 | 0,00% | 100,0% |
| 24. | 219350 | МБОУ "ОК "Озерки" имени М.И. Бесхмельницына | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 76,00 | 1 | 100% | 100,0% |
| 25. | 219353 | МБОУ "СО Роговатовская школа с УИОП» | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 51,00 | 0 | 0,00% | 100,0% |
| 26. | 219356 | МБОУ "СО Шаталовская школа» | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 80,00 | 1 | 100% | 100,0% |
| 27. | 219357 | МАОУ «СОШ № 40» | 4 | 1 | 3 | 1 | 0 | 49,25 | 1 | 25,00% | 75,0% |
| Итого в округе | | | 109 | 3 | 106 | 23 | 0 | 60,50 | 51 | 46,79% | 97,2% |

Средний балл ЕГЭ по ИСТОРИИ выпускников общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа в сравнении со средним показателем в городском округе



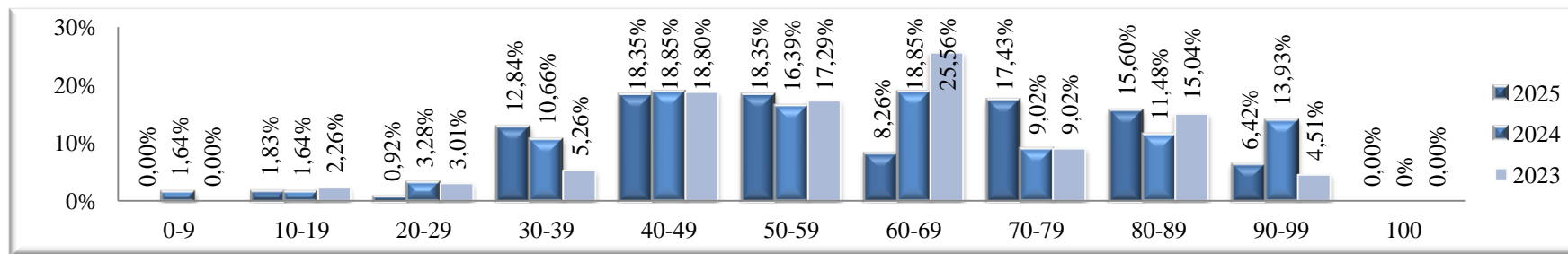
Доля участников ЕГЭ по ИСТОРИИ, получивших результат выше среднего в городском округе



Распределение участников единого государственного экзамена по ИСТОРИИ в соответствии с диапазонами тестовых баллов

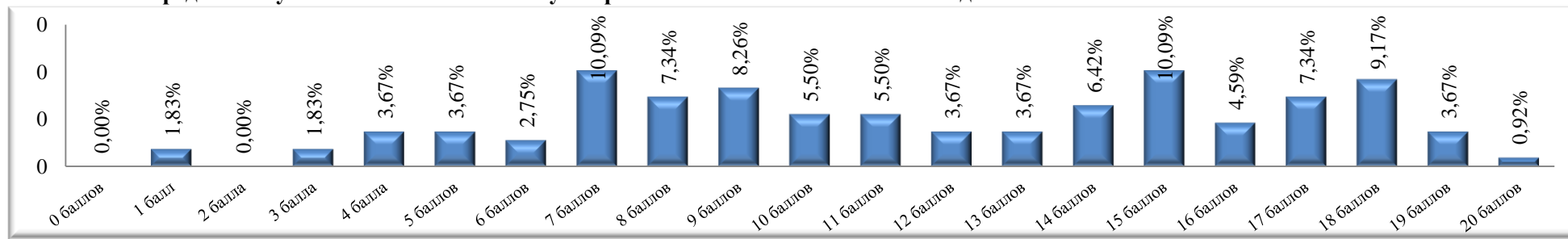
| Диапазон тестовых баллов | 0-9 | 10-19 | 20-29 | 30-39 | 40-49 | 50-59 | 60-69 | 70-79 | 80-89 | 90-99 | 100 |
|---------------------------------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|-------|--------|--------|-------|-------|
| Количество участников ЕГЭ (чел) | 0 | 2 | 1 | 14 | 20 | 20 | 9 | 19 | 17 | 7 | 0 |
| Доля участников ЕГЭ (%) | 0,00% | 1,83% | 0,92% | 12,84% | 18,35% | 18,35% | 8,26% | 17,43% | 15,60% | 6,42% | 0,00% |

Распределение участников по результатам ЕГЭ в сравнении за 3 года



РЕЗУЛЬТАТЫ выполнения заданий экзаменационной работы по ИСТОРИИ

ЧАСТЬ 1. Распределение участников по количеству набранных баллов за выполнение заданий 1-12

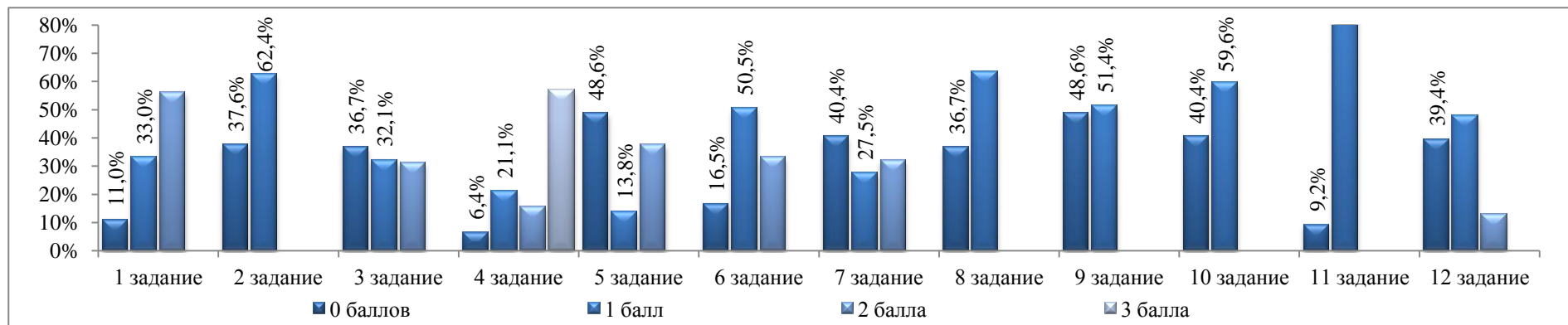


Статистическая трудность выполнения заданий с кратким ответом части 1

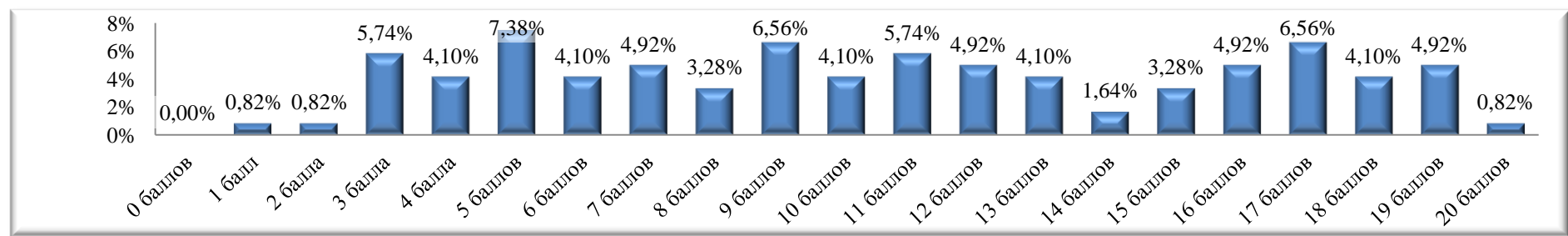
| № задания | Проверяемое содержание - раздел курса | Проверяемые умения, виды деятельности | Количество участников, НЕ справившихся с заданиями | | Количество участников, справившихся с заданиями с кратким ответом | | | | | |
|-----------|---|---|--|--------|---|--------|------------------|--------|------------------|---|
| | | | | | Получили 1 балл | | Получили 2 балла | | Получили 3 балла | |
| | | | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % |
| 1 | История России с древнейших времён до начала XXI в. | Знание дат (задание на установление соответствия) | 12 | 11,01% | 36 | 33,03% | 61 | 55,96% | | |
| 2 | С древнейших времён до начала XXI в. (история России, история зарубежных стран) | Систематизация исторической информации (умение определять последовательность событий) | 41 | 37,61% | 68 | 62,39% | | | | |

| № задания | Проверяемое содержание - раздел курса | Проверяемые умения, виды деятельности | Количество участников, НЕ справившихся с заданиями | | Количество участников, справившихся с заданиями с кратким ответом | | | | | |
|-----------|---|---|--|--------|---|---------|------------------|---------|------------------|---------|
| | | | | | Получили 1 балл | | Получили 2 балла | | Получили 3 балла | |
| | | | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % |
| 3 | История России с древнейших времён до начала XXI в. | Знание основных фактов, процессов, явлений (задание на установление соответствия) | 40 | 36,70% | 35 | 32,11 % | 34 | 31,19 % | | |
| 4 | История России с древнейших времён до начала XXI в. | Систематизация исторической информации, представленной в форме таблицы | 7 | 6,42% | 23 | 21,10 % | 17 | 15,60 % | 62 | 56,88 % |
| 5 | История России с древнейших времён до начала XXI в. | Знание исторических деятелей (задание на установление соответствия) | 53 | 48,62% | 15 | 13,76 % | 41 | 37,61 % | | |
| 6 | Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (с древнейших времён до начала XXI в.) | Работа с письменным историческим источником | 18 | 16,51% | 55 | 50,46 % | 36 | 33,03 % | | |
| 7 | История России с древнейших времён до начала XXI в. | Знание основных фактов, процессов, явлений истории культуры России (задание на установление соответствия) | 44 | 40,37% | 30 | 27,52 % | 35 | 32,11 % | | |
| 8 | Великая Отечественная война | Работа с изображениями | 40 | 36,70% | 69 | 63,30 % | | | | |
| 9 | Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (с древнейших времён до начала XXI в.) | Работа с исторической картой (схемой) | 53 | 48,62% | 56 | 51,38 % | | | | |
| 10 | Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (с древнейших времён до начала XXI в.) | Работа с исторической картой (схемой) | 44 | 40,37% | 65 | 59,63 % | | | | |
| 11 | Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (с древнейших времён до начала XXI в.) | Работа с исторической картой (схемой) (соотнесение картографической информации с текстом) | 10 | 9,17% | 99 | 90,83 % | | | | |
| 12 | Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (с древнейших времён до начала XXI в.) | Работа с исторической картой (схемой) (множественный выбор) | 43 | 39,45% | 52 | 47,71 % | 14 | 12,84 % | | |

Статистическая трудность выполнения заданий части 1



ЧАСТЬ 2. Распределение участников по количеству набранных баллов за выполнение заданий 13-21



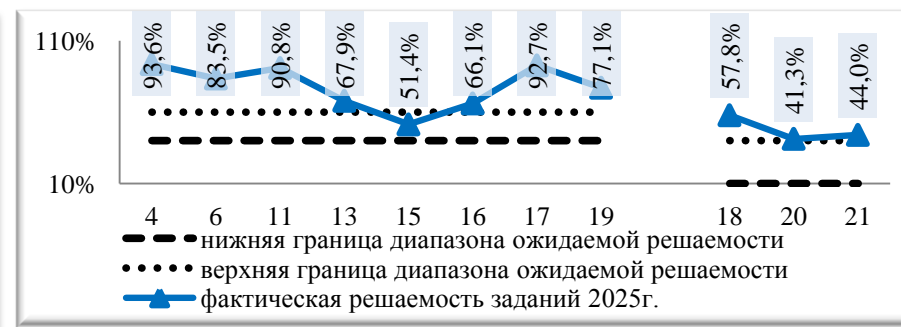
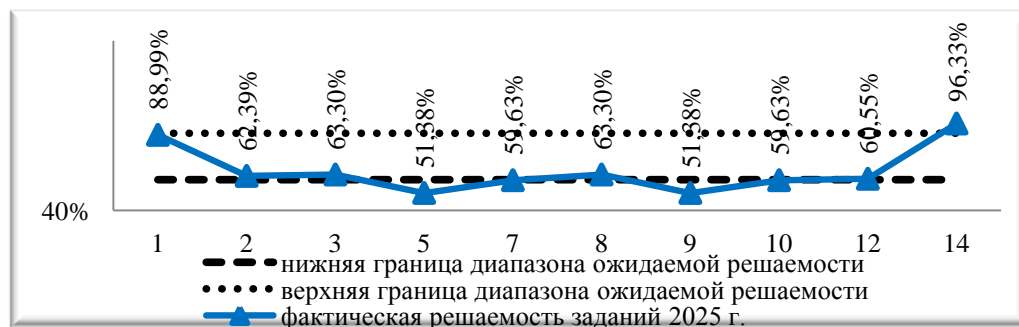
Статистическая трудность выполнения заданий ЧАСТИ 2

| № задания | Проверяемое содержание - раздел курса | Проверяемые умения, виды деятельности | Количество НЕ справившихся с заданиями | | Количество участников, справившихся с заданиями части 2 | | | | | |
|-----------|---|--|--|--------|---|--------|------------------|--------|------------------|---|
| | | | | | Получили 1 балл | | Получили 2 балла | | Получили 3 балла | |
| | | | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % |
| 13 | История России с древнейших времён до начала XXI в. | Работа с письменным историческим источником (атрибуция исторического источника) | 35 | 32,11% | 24 | 22,02% | 50 | 45,87% | | |
| 14 | История России с древнейших времён до начала XXI в. | Умение проводить поиск исторической информации в письменном историческом источнике | 4 | 3,67% | 11 | 10,09% | 94 | 86,24% | | |

| № задания | Проверяемое содержание - раздел курса | Проверяемые умения, виды деятельности | Количество НЕ справившихся с заданиями | | Количество участников, справившихся с заданиями части 2 | | | | | |
|-----------|---|---|--|--------|---|--------|------------------|--------|------------------|--------|
| | | | | | Получили 1 балл | | Получили 2 балла | | Получили 3 балла | |
| | | | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % |
| 15 | История России с древнейших времён до начала XXI в. | Работа с изображениями | 53 | 48,62% | 4 | 3,67% | 52 | 47,71% | | |
| 16 | История России с древнейших времён до начала XXI в. | Работа с изображениями | 37 | 33,94% | 28 | 25,69% | 44 | 40,37% | | |
| 17 | Великая Отечественная война | Работа с письменными историческими источниками: атрибуция, использование контекстной информации, извлечение информации, представленной в явном виде | 8 | 7,34% | 25 | 22,94% | 28 | 25,69% | 48 | 44,04% |
| 18 | История России с древнейших времён до начала XXI в. | Установление причинно-следственных связей | 46 | 42,20% | 20 | 18,35% | 26 | 23,85% | 17 | 15,60% |
| 19 | История России с древнейших времён до начала XXI в. | Знание исторических понятий, умение их использовать | 25 | 22,94% | 15 | 13,76% | 69 | 63,30% | | |
| 20 | История России с древнейших времён до начала XXI в. | Сравнение исторических событий, процессов, явлений) | 64 | 58,72% | 13 | 11,93% | 24 | 22,02% | 8 | 7,34% |
| 21 | История России с древнейших времён до начала XXI в (включена всемирная история) | Умение аргументировать данную в задании точку зрения | 61 | 55,96% | 11 | 10,09% | 23 | 21,10% | 14 | 12,84% |

Решаемость заданий (получили от 1 и более баллов) экзаменационной работы по ИСТОРИИ в сравнении с диапазоном предполагаемого процента правильных ответов

Предполагаемый процент решаемости заданий в зависимости от сложности заданий: 60-90% - базовый; 40-60% - повышенный; 0-40% - высокий.

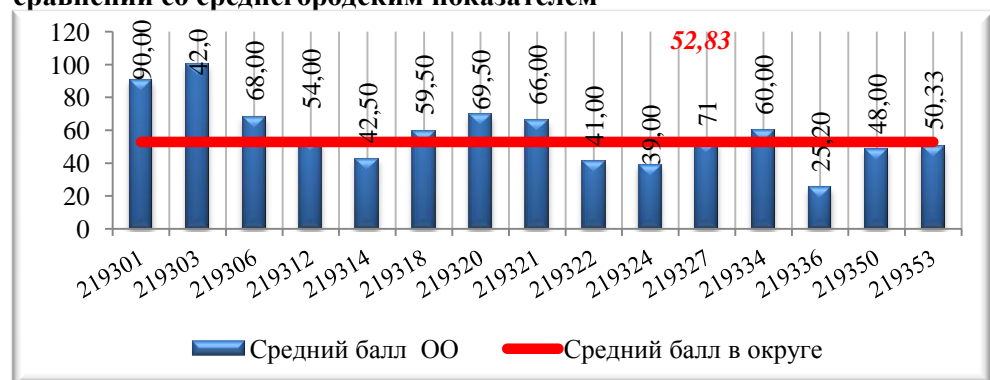


ГЕОГРАФИЯ

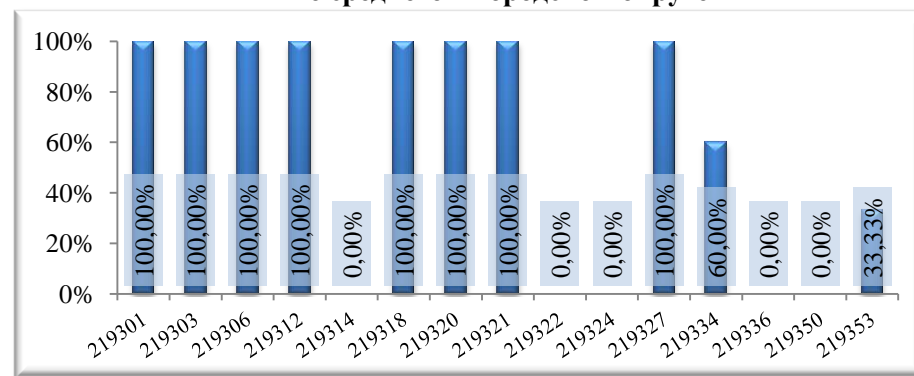
Результаты ЕГЭ по ГЕОГРАФИИ выпускников общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа

| № п/п | Код ОО | Наименование ОО | Кол-во участников (чел.) | Преодолели порог (чел.) | Не преодолели порог (чел.) | 100 баллов | Получили более 80 баллов | Средний балл | Получили результат выше среднего показателя в городском округе (52,83) | | Успеваемость |
|-----------------------|--------|---|--------------------------|-------------------------|----------------------------|------------|--------------------------|--------------|--|---------------|---------------|
| | | | | | | | | | чел. | % | |
| 1. | 219301 | МАОУ «ЦО № 1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 90,00 | 1 | 100,00% | 100,00% |
| 2. | 219303 | МАОУ «ОК» Лицей №3» имени С.П. Угаровой» | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 100,00 | 1 | 100,00% | 100,00% |
| 3. | 219306 | МБОУ "СОШ №6" | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 68,00 | 1 | 100,00% | 100,00% |
| 4. | 219312 | МБОУ «СОШ №12 с УИОП» | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 54,00 | 1 | 100,00% | 100,00% |
| 5. | 219314 | МБОУ "СОШ №14 им. А.М. Мамонова | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 42,50 | 0 | 0,00% | 100,00% |
| 6. | 219318 | МБОУ «Гимназия №18» | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 59,50 | 2 | 100,00% | 100,00% |
| 7. | 219320 | ОГБОУ «СОШ № 20 с УИОП г. Старого Оскола» | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 69,50 | 2 | 100,00% | 100,00% |
| 8. | 219321 | МБОУ «СОШ №21» | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 66,00 | 1 | 100,00% | 100,00% |
| 9. | 219322 | МБОУ «ЦО - СШ №22» | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 41,00 | 0 | 0,00% | 100,00% |
| 10. | 219324 | МАОУ «СОШ № 24 с УИОП» | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 39,00 | 0 | 0,00% | 100,00% |
| 11. | 219327 | МАОУ «СОШ №27 с УИОП» | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 53,00 | 2 | 100,00% | 100,00% |
| 12. | 219334 | МБОУ «СОШ №34» | 5 | 5 | 0 | 0 | 1 | 60,00 | 3 | 60,00% | 100,00% |
| 13. | 219336 | МБОУ "СОШ №36" | 5 | 2 | 3 | 0 | 0 | 25,20 | 0 | 0,00% | 40,00% |
| 14. | 219350 | МБОУ «ОК «Озерки» имени М.И. Бесхмельницына | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 48,00 | 0 | 0,00% | 100,00% |
| 15. | 219353 | МБОУ «СО Роговатовская школа с УИОП» | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 50,33 | 1 | 33,33% | 100,00% |
| Итого в округе | | | 29 | 3 | 26 | 1 | 4 | 52,83 | 15 | 51,72% | 89,66% |

Средний тестовый балл ЕГЭ по ГЕОГРАФИИ выпускников общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа в сравнении со среднегородским показателем



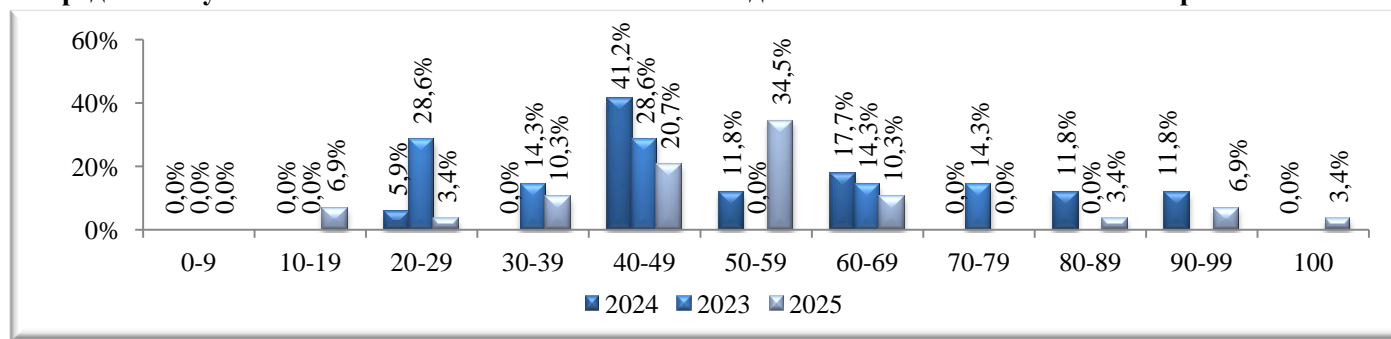
Доля участников ЕГЭ по ГЕОГРАФИИ, получивших результат выше среднего в городском округе



Распределение участников ЕГЭ по ГЕОГРАФИИ по диапазонам тестовых баллов

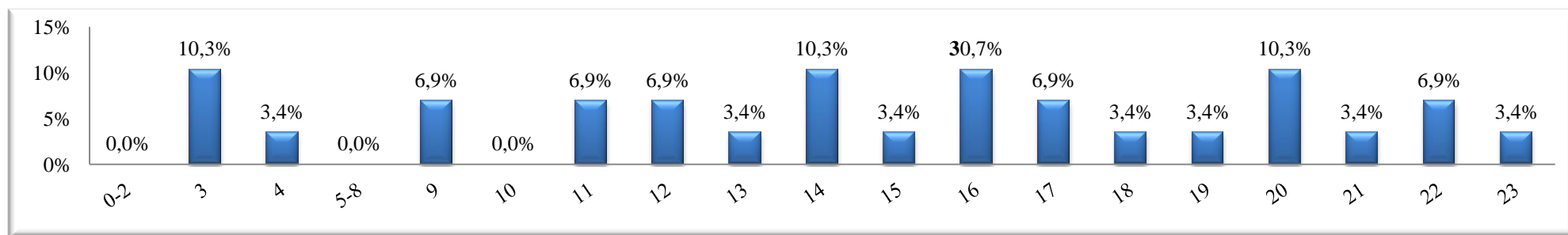
| Диапазон тестовых баллов | 0-9 | 10-19 | 20-29 | 30-39 | 40-49 | 50-59 | 60-69 | 70-79 | 80-89 | 90-99 | 100 |
|---------------------------------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|-------|-------|-------|-------|
| Количество участников ЕГЭ (чел) | 0 | 2 | 1 | 3 | 6 | 10 | 3 | 0 | 1 | 2 | 1 |
| Доля участников ЕГЭ (%) | 0,00% | 6,90% | 3,45% | 10,34% | 20,69% | 34,48% | 10,34% | 0,00% | 3,45% | 6,90% | 3,45% |

Распределение участников ЕГЭ по ГЕОГРАФИИ по диапазонам тестовых баллов в сравнении за 3 года



РЕЗУЛЬТАТЫ выполнения заданий экзаменационной работы по ГЕОГРАФИИ

ЧАСТЬ 1. Распределение участников ЕГЭ по ГЕОГРАФИИ по количеству набранных баллов

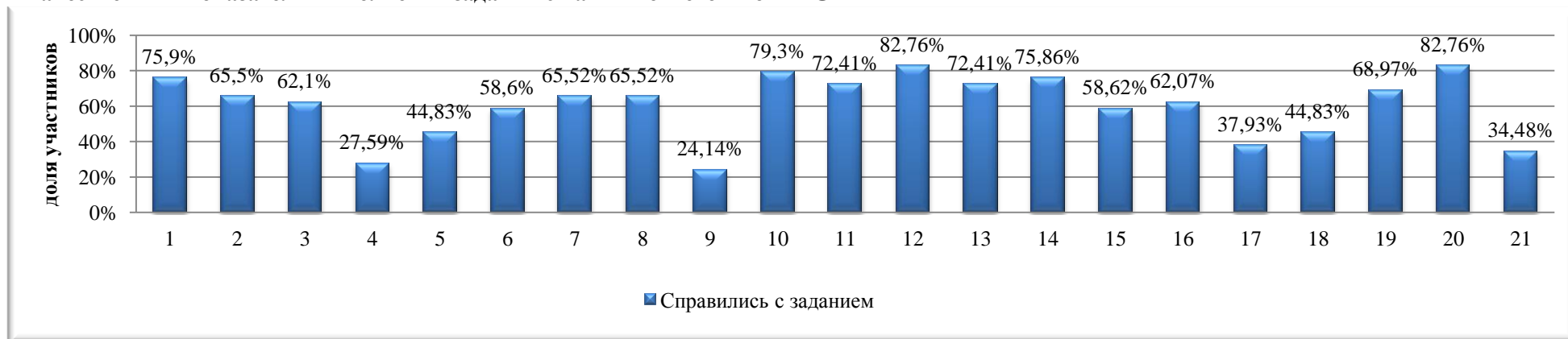


Статистическая трудность выполнения заданий с кратким ответом

| № задания | Проверяемые элементы содержания | Уровень сложности | Количество участников | | | | | |
|-----------|--|-------------------|-----------------------|--------|--------|--------|---------|--------|
| | | | 0 баллов | | 1 балл | | 2 балла | |
| | | | чел | % | чел | % | чел | % |
| 1 | Источники географической информации. Карта как источник географической информации | Б | 7 | 24,14% | 22 | 75,86% | | |
| 2 | Атмосфера и климат Земли | Б | 10 | 34,48% | 19 | 65,52% | | |
| 3 | Агроклиматические ресурсы. Природно-ресурсный потенциал России | Б | 11 | 37,93% | 18 | 62,07% | | |
| 4 | Гидросфера и водные ресурсы. Мировой океан. Закономерности распространения основных форм рельефа на поверхности Земли | Б | 21 | 72,41% | 8 | 27,59% | | |
| 5 | Тектоника литосферных плит. Тектонические структуры. Взаимосвязь тектонических структур и форм рельефа. Закономерности распространения основных форм рельефа. Эндогенные и экзогенные процессы рельефообразования. Антропогенный рельеф. Атмосфера и климат Земли. Гидросфера и водные ресурсы. Мировой океан как часть гидросферы. Почвы и земельные ресурсы мира. Природные комплексы как системы, их компоненты и свойства. Особенности природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства крупных стран мира. Географические районы России | Б | 7 | 24,14% | 9 | 31,03% | 13 | 44,83% |
| 6 | Размещение населения России. Основная полоса расселения. Крупнейшие городские агломерации России | Б | 12 | 41,38% | 17 | 58,62% | | |
| 7 | Структура занятости населения в странах с различным уровнем социально-экономического развития. Отраслевая, территориальная и функциональная структура мирового хозяйства | Б | 10 | 34,48% | 19 | 65,52% | | |
| 8 | Воспроизводство населения, его типы и особенности в странах с различным уровнем | Б | 10 | 34,48% | 19 | 65,52% | | |

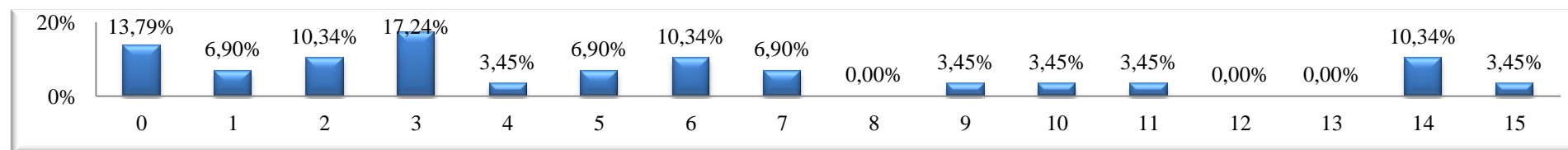
| № задания | Проверяемые элементы содержания | Уровень сложности | Количество участников | | | | | | |
|-----------|---|-------------------|-----------------------|--------|--------|--------|---------|--------|--|
| | | | 0 баллов | | 1 балл | | 2 балла | | |
| | | | чел | % | чел | % | чел | % | |
| | социально-экономического развития. Возрастной и половой состав населения мира. Качество жизни населения. Ожидаемая продолжительность жизни и её различия | | | | | | | | |
| 9 | Ведущие страны – экспортёры основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Специализация и особенности промышленного производства в России. АПК России. Транспортная система России | Б | 22 | 75,86% | 7 | 24,14% | | | |
| 10 | Численность населения России, её динамика. Специализация и особенности промышленного производства в России. АПК России | Б | 6 | 20,69% | 23 | 79,31% | | | |
| 11 | Карта как источник географической информации. Атмосфера и климат Земли. | Б | 8 | 27,59% | 21 | 72,41% | | | |
| 12 | Воспроизводство населения. Демографическая политика. Сущность и географические закономерности глобального процесса урбанизации. Миграции населения. Международное географическое разделение труда. Отрасли международной специализации. Международная экономическая интеграция | Б | 3 | 10,34% | 2 | 6,90% | 24 | 82,76% | |
| 13 | Геологическая хронология. Этапы геологической истории земной коры | Б | 8 | 27,59% | 21 | 72,41% | | | |
| 14 | Карта как источник географической информации | Б | 7 | 24,14% | 22 | 75,86% | | | |
| 15 | Ресурсообеспеченность | Б | 12 | 41,38% | 17 | 58,62% | | | |
| 16 | Численность населения России, её динамика | Б | 11 | 37,93% | 18 | 62,07% | | | |
| 17 | Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных стран мира. Основные типы стран. Формы правления стран мира, особенности их пространственного размещения. Формы государственного устройства и их распространение в мире. География религий в современном мире | П | 18 | 62,07% | 11 | 37,93% | | | |
| 18 | Географические районы России. Современные тенденции изменения отраслевой и территориальной структуры хозяйства России | В | 16 | 55,17% | 13 | 44,83% | | | |
| 19 | Городское и сельское расселение | П | 9 | 31,03% | 20 | 68,97% | | | |
| 20 | Городское и сельское расселение | Б | 5 | 17,24% | 24 | 82,76% | | | |
| 21 | География в современном мире. Географическая среда как сфера взаимодействия общества и природы. Население мира. Мировое хозяйство. Регионы и страны мира. Место России в современном мире. Глобальные проблемы человечества | Б | 19 | 65,52% | 10 | 34,48% | | | |

Качественный показатель выполнения заданий с катким ответом по ГЕОГРАФИИ



ЧАСТЬ 2.

Распределение участников по количеству набранных баллов за выполнение заданий части 2



Статистическая трудность выполнения заданий с развернутым ответом

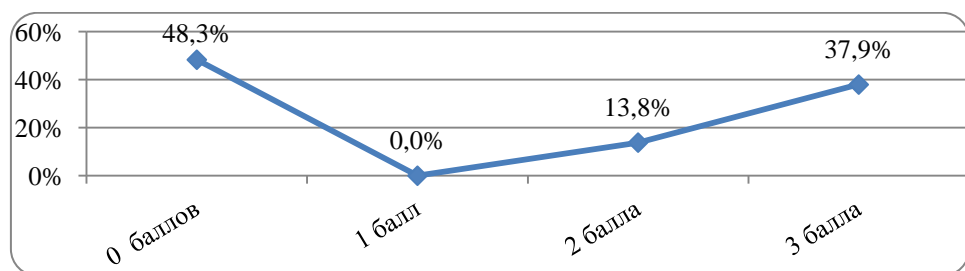
| № задания | Проверяемые элементы содержания | 0 баллов | | 1 балл | | 2 балла | |
|-----------|---|----------|--------|--------|--------|---------|--------|
| | | чел | % | чел | % | чел | % |
| 22 | География в современном мире. Географическая среда как сфера взаимодействия общества и природы. Население мира. Мировое хозяйство. Регионы и страны мира. Место России в современном мире. Глобальные проблемы человечества | 13 | 44,83% | 16 | 55,17% | - | - |
| 23 | География в современном мире. Географическая среда как сфера взаимодействия общества и природы. Население мира. Мировое хозяйство. Регионы и страны мира. Место России в современном мире. Глобальные проблемы человечества | 20 | 68,97% | 9 | 31,03% | - | - |
| 24 | Качество жизни населения | 11 | 37,93% | 6 | 20,69% | 12 | 41,38% |

| № задания | Проверяемые элементы содержания | 0 баллов | | 1 балл | | 2 балла | |
|-----------|---|----------|--------|--------|--------|---------|--------|
| | | чел | % | чел | % | чел | % |
| 25 | Сельское хозяйство мира | 15 | 51,72% | 10 | 34,48% | 4 | 13,79% |
| 26 | Географическая среда как сфера взаимодействия общества и природы. Население мира. Мировое хозяйство. Регионы и страны мира. Место России в современном мире. Глобальные проблемы человечества | 15 | 51,72% | 11 | 37,93% | 3 | 10,34% |
| 27 | Географическая среда как сфера взаимодействия общества и природы. Население мира. Мировое хозяйство. Регионы и страны мира. Место России в современном мире. Глобальные проблемы человечества | 24 | 82,76% | 1 | 3,45% | 4 | 13,79% |
| 28 | Карта как источник географической информации | 20 | 68,97% | 2 | 6,90% | 7 | 24,14% |

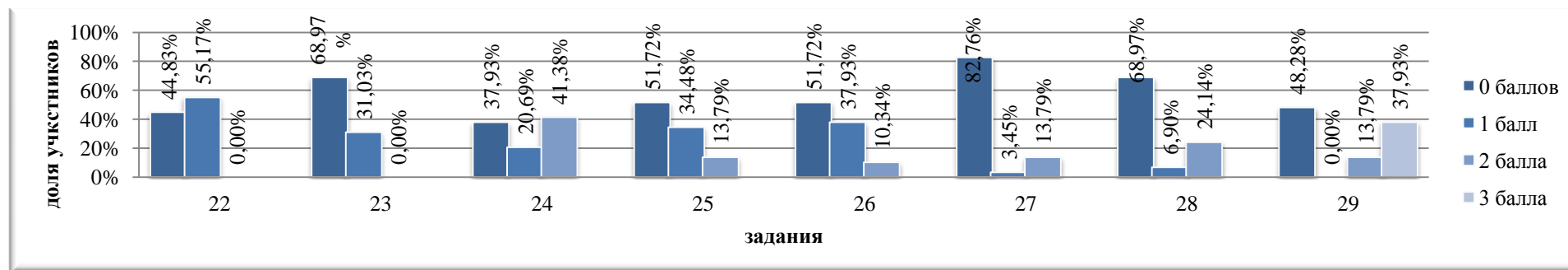
| № задания | Проверяемые элементы содержания | Уровень сложности | Максимальный балл | Получили максимальный балл | Получили 0 баллов |
|-----------|---|-------------------|-------------------|----------------------------|-------------------|
| 29 | Географическая среда как сфера взаимодействия общества и природы. Мировое хозяйство. Регионы и страны мира. Место России в современном мире. Глобальные проблемы человечества | В | 3 | 11 | 14 |

| Критерий | Содержание критерия | Макс. балл | 0 баллов | | 1 балл | | 2 балла | |
|----------|----------------------------|------------|----------|--------|--------|--------|---------|--------|
| | | | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| 29К1 | Обоснование точек зрения | 2 | 10 | 34,48% | 4 | 13,79% | 11 | 37,93% |
| 29К2 | Географическая грамотность | 1 | 14 | 48,28% | 15 | 51,72% | | |

| № задания | Количество участников | 0 баллов | 1 балл | 2 балла | 3 балла |
|-----------|-----------------------|----------|--------|---------|---------|
| 29 | 29 | 14 | 0 | 4 | 11 |

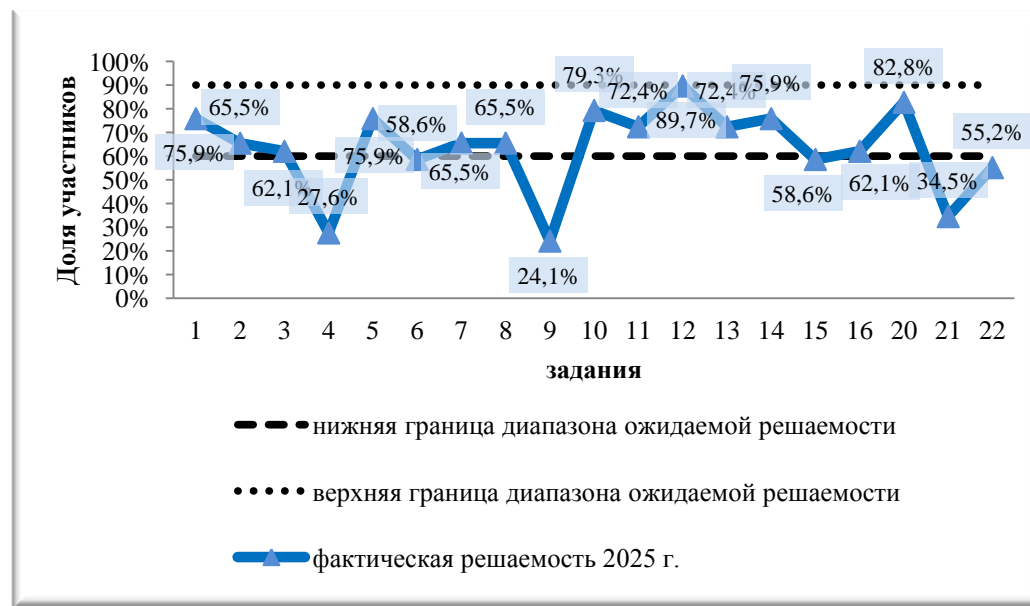


Статистический анализ выполняемости заданий части 2 по ГЕОГРАФИИ

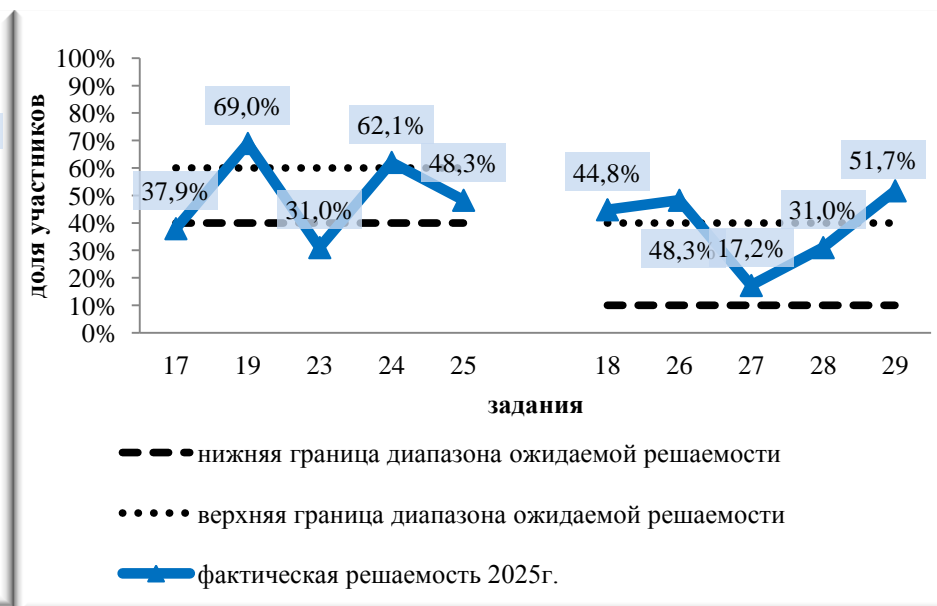


Решаемость заданий (получили 1 и более баллов) по ГЕОГРАФИИ в сравнении с диапазоном предполагаемого процента правильных ответов

Решаемость заданий базового уровня сложности



Решаемость заданий повышенного и высокого уровней сложности



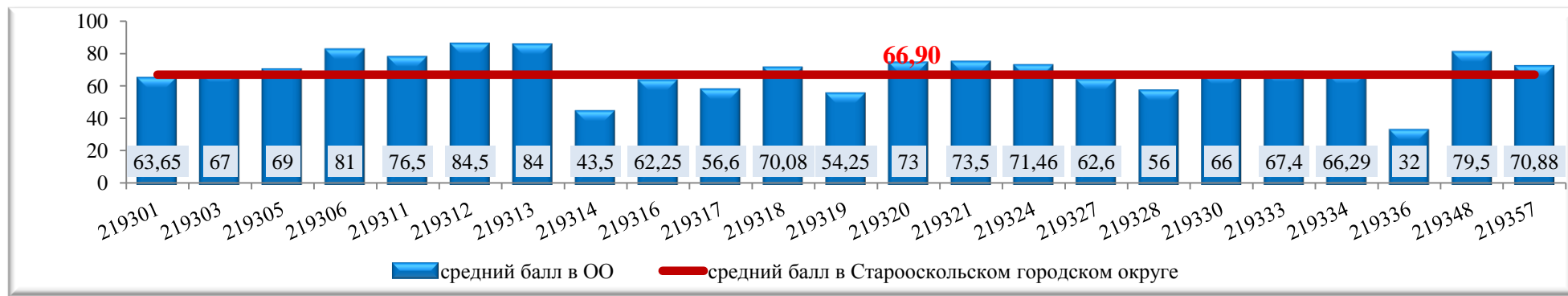
Предполагаемый процент решаемости заданий в зависимости от сложности заданий: 60-90% - базовый; 40-60% - повышенный; 10-40% - высокий

ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ (английский)

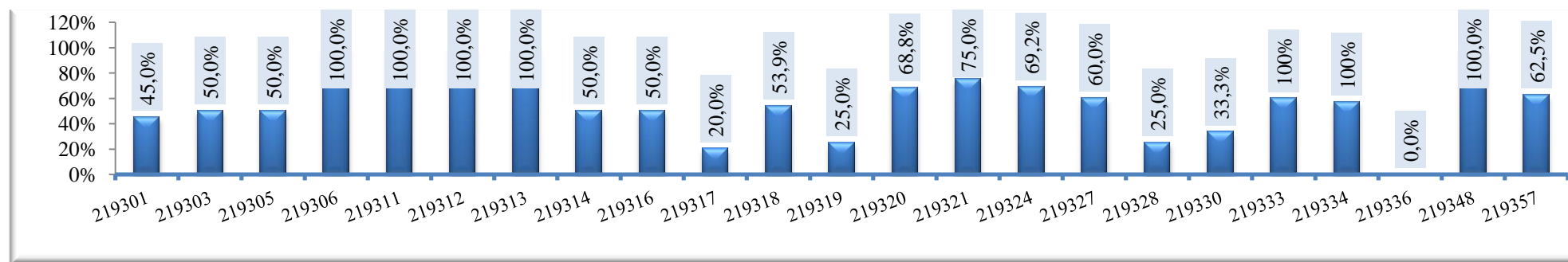
Результаты ЕГЭ по АНЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ выпускников общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа

| № п/п | Код ОО | Наименование ОО | кол-во участников в | Не преодолели порог | преодолели порог (чел.) | получили более 80 баллов (чел.) | 100 баллов (чел.) | средний балл | получили результат выше среднего показателя (66,9) | | Успеваемость % |
|--------------|--------|--|---------------------|---------------------|-------------------------|---------------------------------|-------------------|--------------|--|---------------|----------------|
| | | | | | | | | | чел. | % | |
| 1 | 219301 | МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» | 20 | 1 | 19 | 4 | 2 | 63,65 | 9 | 45,00% | 95,0% |
| 2 | 219303 | МАОУ «ОК» Лицей №3» имени С.П. Угаровой» | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 67,00 | 2 | 50,00% | 100,0% |
| 3 | 219305 | МБОУ "СОШ №5 с УИОП" | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 69,00 | 1 | 50,00% | 100,0% |
| 4 | 219306 | МБОУ "СОШ №6" | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 81,00 | 1 | 100,00% | 100,0% |
| 5 | 219311 | МБОУ «СОШ №11» | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 76,50 | 2 | 100,00% | 100,0% |
| 6 | 219312 | МБОУ «СОШ №12 с УИОП» | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 | 84,50 | 2 | 100,00% | 100,0% |
| 7 | 219313 | МБОУ «ЦО «Перспектива» | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 84,00 | 1 | 100,00% | 100,0% |
| 8 | 219314 | МБОУ "СОШ №14 им. А.М. Мамонова | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 43,50 | 1 | 50,00% | 50,0% |
| 9 | 219316 | МБОУ «СОШ №16 с УИОП» | 4 | 0 | 4 | 1 | 0 | 62,25 | 2 | 50,00% | 100,0% |
| 10 | 219317 | МБОУ «СОШ №17» | 5 | 0 | 5 | 1 | 0 | 56,60 | 1 | 20,00% | 100,0% |
| 11 | 219318 | МБОУ «Гимназия №18» | 13 | 0 | 13 | 3 | 0 | 70,08 | 7 | 53,85% | 100,0% |
| 12 | 219319 | МАОУ «СП №19 – корпус кадет «Виктория» | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 54,25 | 1 | 25,00% | 100,0% |
| 13 | 219320 | ОГБОУ «СОШ № 20 с УИОП г. Старого Оскола» | 16 | 0 | 16 | 5 | 0 | 73,00 | 11 | 68,75% | 100,0% |
| 14 | 219321 | МБОУ «СОШ №21» | 4 | 0 | 4 | 1 | 0 | 73,50 | 13 | 75,00% | 100,0% |
| 15 | 219324 | МАОУ «СОШ № 24 с УИОП» им. С.П. Тимофеева | 13 | 0 | 13 | 4 | 0 | 71,46 | 9 | 69,23% | 100,0% |
| 16 | 219327 | МАОУ «СОШ №27 с УИОП» | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 | 62,60 | 3 | 60,00% | 100,0% |
| 17 | 219328 | МБОУ «СОШ № 28 с УИОП им. А.А.Угарова» | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 56,00 | 1 | 25,00% | 100,0% |
| 18 | 219330 | МБОУ «СОШ №30» | 3 | 0 | 3 | 1 | 0 | 66,00 | 1 | 33,33% | 100,0% |
| 19 | 219333 | МАОУ «СПШ №33» | 5 | 0 | 5 | 1 | 0 | 67,40 | 3 | 60,00% | 100,0% |
| 20 | 219334 | МБОУ «СОШ №34» | 7 | 0 | 7 | 2 | 0 | 66,29 | 4 | 57,14% | 100,0% |
| 21 | 219336 | МБОУ «СОШ №36» | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 32,00 | 0 | 0,00% | 50,0% |
| 22 | 219348 | МБОУ «СО Монаковская школа» | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 | 79,50 | 2 | 100,00% | 100,0% |
| 23 | 219357 | МАОУ «СОШ № 40» | 8 | 0 | 8 | 2 | 0 | 70,88 | 5 | 62,50% | 100,0% |
| ИТОГО | | | 129 | 3 | 126 | 29 | 2 | 66,90 | 82 | 63,57% | 97,7% |

Сравнение среднего балла в Старооскольском городском округе со средними баллами, полученными выпускниками общеобразовательных организаций по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ



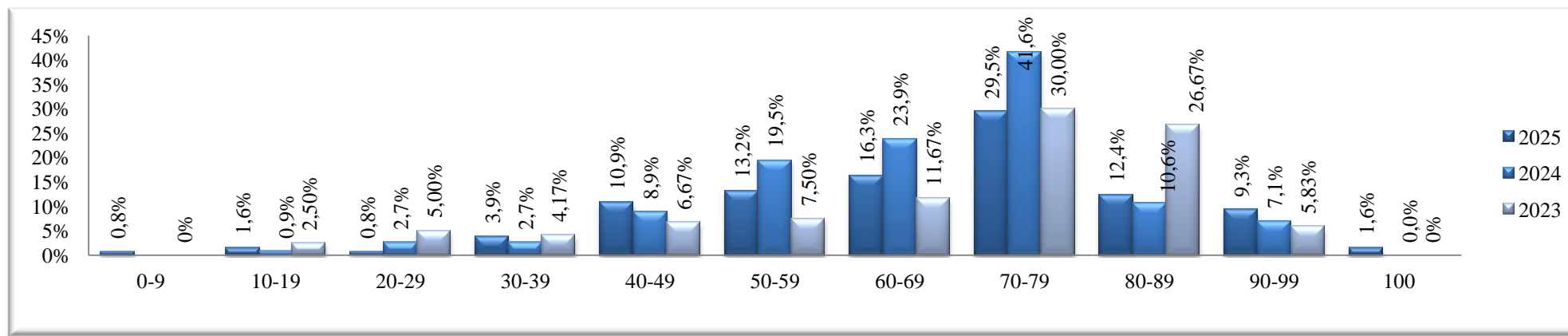
Доля участников ЕГЭ по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ, получивших тестовый балл выше среднего в городском округе



Распределение участников ЕГЭ по ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ по диапазонам тестовых баллов

| Диапазон тестовых баллов | 0-9 | 10-19 | 20-29 | 30-39 | 40-49 | 50-59 | 60-69 | 70-79 | 80-89 | 90-99 | 100 |
|---------------------------------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|-------|
| Количество участников ЕГЭ (чел) | 1 | 2 | 1 | 5 | 14 | 17 | 21 | 38 | 16 | 12 | 2 |
| Доля участников ЕГЭ (%) | 0,78% | 1,55% | 0,78% | 3,88% | 10,85% | 13,18% | 16,28% | 29,46% | 12,40% | 9,30% | 1,55% |

Распределение участников ЕГЭ по ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ по диапазонам тестовых баллов в сравнении за 3 года



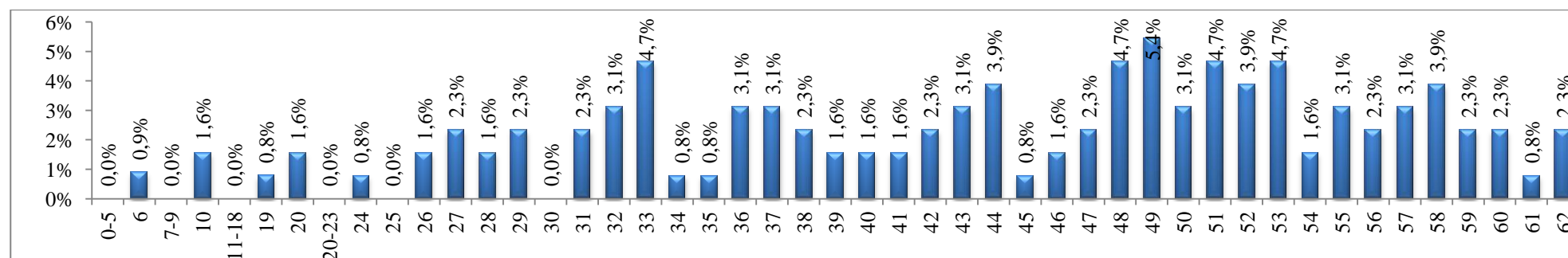
РЕЗУЛЬТАТЫ выполнения заданий экзаменационной работы по ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ (38 заданий)

Максимальное количество баллов – 62, из них:

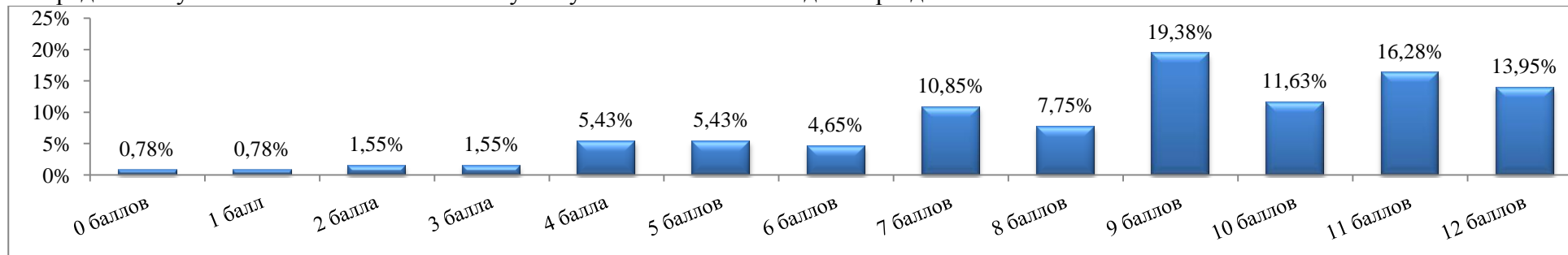
- раздел «Аудирование» (задания 1-9) - 12 баллов,
- раздел «Чтение» (задания 10-18) - 12 баллов,
- раздел «Грамматика и лексика (задания 19-36) – 18 баллов,
- раздел «Письменная речь» (задания 37-38) - 20 баллов

Распределение участников по полученным тестовым баллам за выполнение всех заданий письменной части ЕГЭ по английскому языку



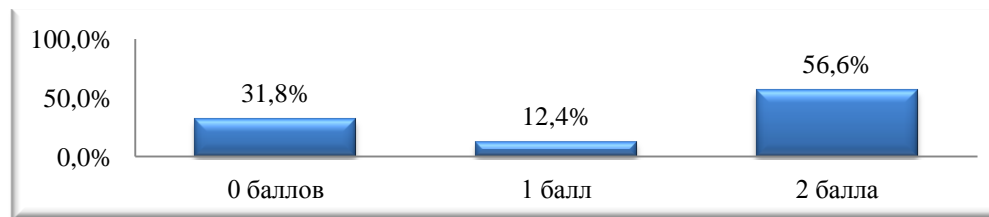
Статистическая трудность выполнения заданий раздела «АУДИРОВАНИЕ» (задания №1-9)

Распределение участников ЕГЭ по количеству полученных баллов за задания раздела



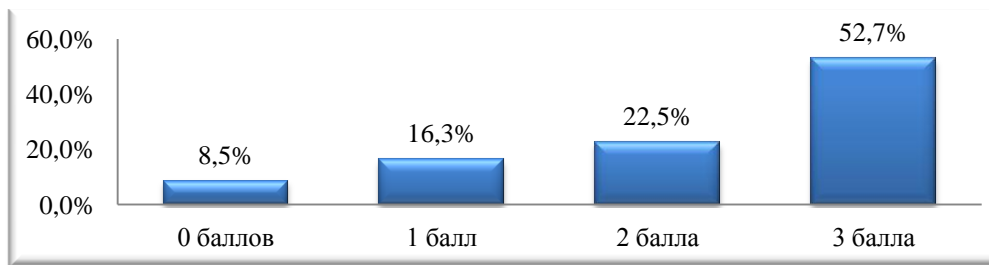
Статистическая трудность выполнения задания 1 «Понимание основного содержания прослушанного текста»

| № задания | Количество выпускников, получивших | |
|------------------------|------------------------------------|-------------------|
| | Количество баллов | Число выпускников |
| 1 (базовый уровень) | 0 баллов | 41 |
| | 1 балл | 16 |
| | 2 балла | 73 |



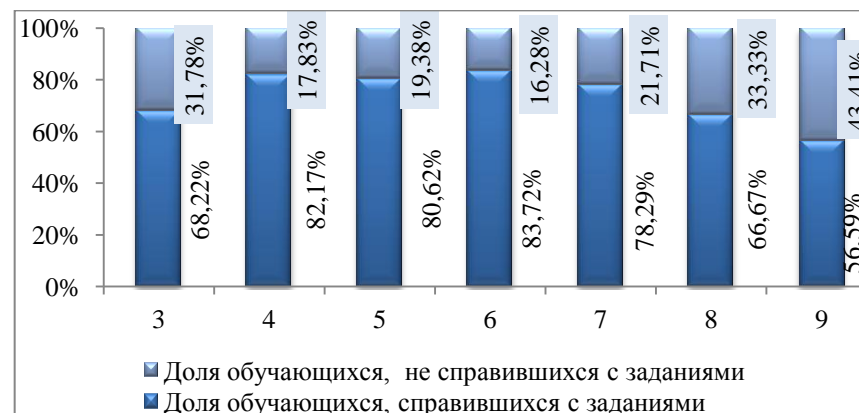
Статистическая трудность выполнения задания 2 «Понимание в прослушиваемом тексте запрашиваемой информации»

| № задания | Количество выпускников, получивших | |
|------------------------|------------------------------------|-------------------|
| | Количество баллов | Число выпускников |
| 2 (базовый уровень) | 0 баллов | 11 |
| | 1 балл | 21 |
| | 2 балла | 29 |
| | 3 балла | 68 |



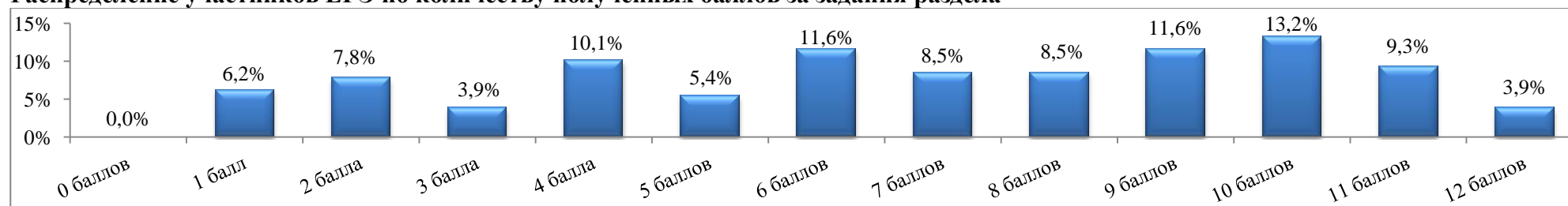
Статистическая трудность выполнения заданий с выбором ответа

| Задание | Проверяемые элементы содержания | НЕ справившиеся с заданиями | | Получили 1 балл | |
|---------|---|-----------------------------|--------|-----------------|--------|
| | | чел. | % | чел. | % |
| 3 | Полное понимание прослушанного текста. (высокий уровень сложности) | 41 | 31,78% | 88 | 68,22% |
| 4 | | 23 | 17,83% | 106 | 82,17% |
| 5 | | 25 | 19,38% | 104 | 80,62% |
| 6 | | 21 | 16,28% | 108 | 83,72% |
| 7 | | 28 | 21,71% | 101 | 78,29% |
| 8 | | 43 | 33,33% | 86 | 66,67% |
| 9 | | 56 | 43,41% | 73 | 56,59% |



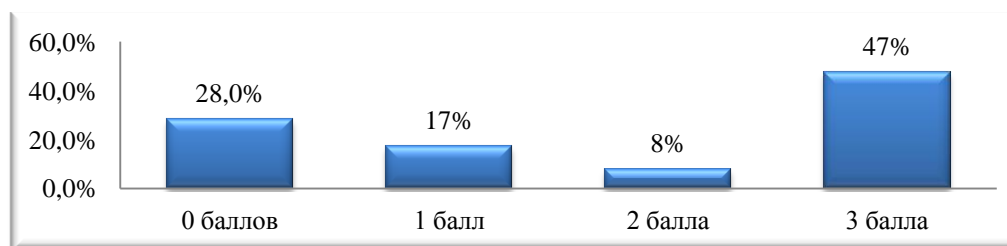
Статистическая трудность выполнения заданий раздела «ЧТЕНИЕ» (задания №10-18)

Распределение участников ЕГЭ по количеству полученных баллов за задания раздела



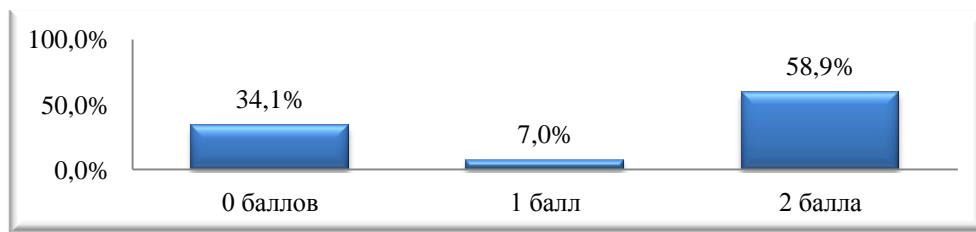
Статистическая трудность выполнения задания 10 «Понимание основного содержания текста»

| № задания | Количество выпускников, получивших | |
|--------------------|------------------------------------|----|
| 10 базовый уровень | 0 баллов | 36 |
| | 1 балл | 22 |
| | 2 балла | 10 |
| | 3 балла | 61 |



Статистическая трудность выполнения задания 11 «Понимание структурно-смысловых связей в тексте»

| № задания | Количество выпускников, получивших | |
|--------------------|------------------------------------|--------|
| | 0 баллов | 1 балл |
| 11 базовый уровень | 0 баллов | 44 |
| | 1 балл | 9 |
| | 2 балла | 76 |



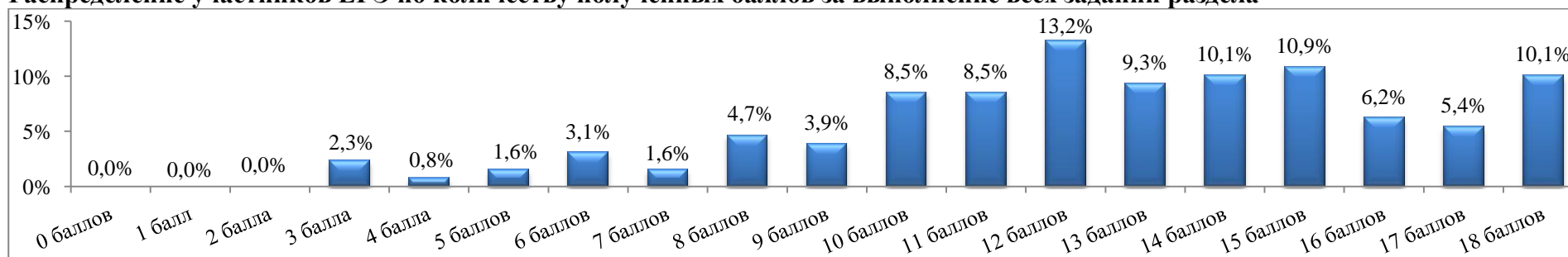
Статистическая трудность выполнения заданий №12-18 с выбором ответа

| Задание | Проверяемые элементы содержания | Выпускники, НЕ справившиеся с заданиями | | Выпускники, справившиеся с заданиями | |
|---------|--|---|--------|--------------------------------------|--------|
| | | чел. | % | чел. | % |
| 12 | Полное понимание информации в тексте (высокий уровень сложности) | 40 | 31,01% | 89 | 68,99% |
| 13 | | 66 | 51,16% | 63 | 48,84% |
| 14 | | 53 | 41,09% | 76 | 58,91% |
| 15 | | 76 | 58,91% | 53 | 41,09% |
| 16 | | 40 | 31,01% | 89 | 68,99% |
| 17 | | 89 | 68,99% | 40 | 31,01% |
| 18 | | 43 | 33,33% | 86 | 66,67% |



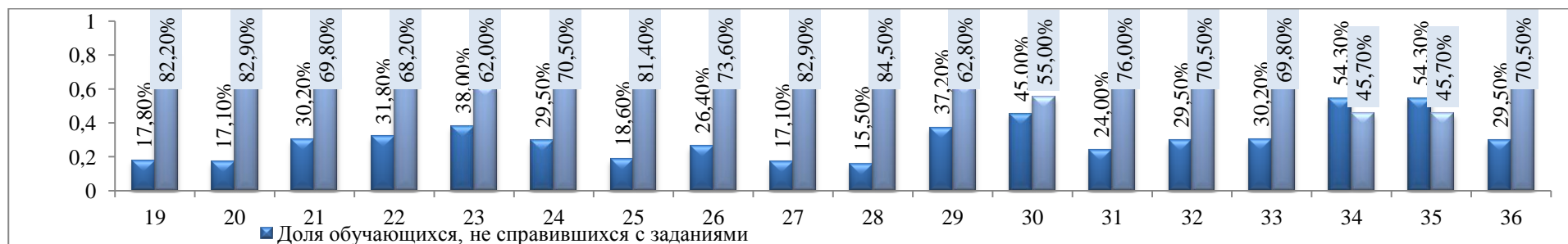
Статистическая трудность выполнения заданий раздела «ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА» (задания №19-36)

Распределение участников ЕГЭ по количеству полученных баллов за выполнение всех заданий раздела

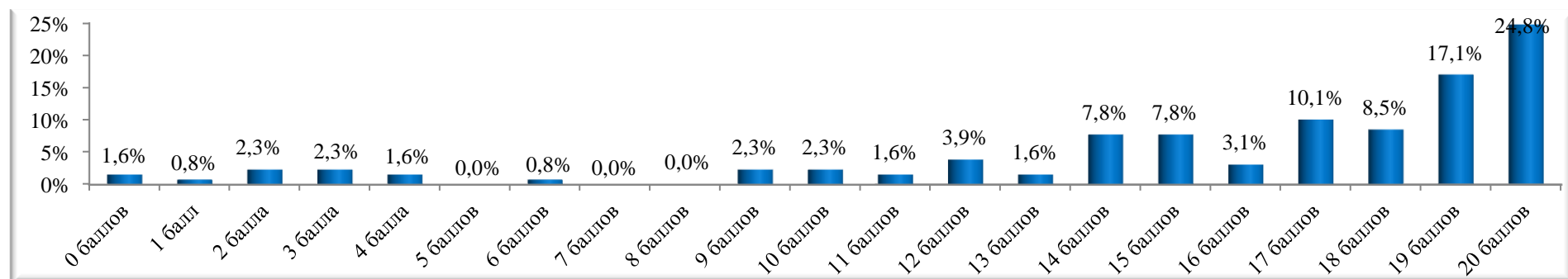


Статистическая трудность выполнения заданий №19-36

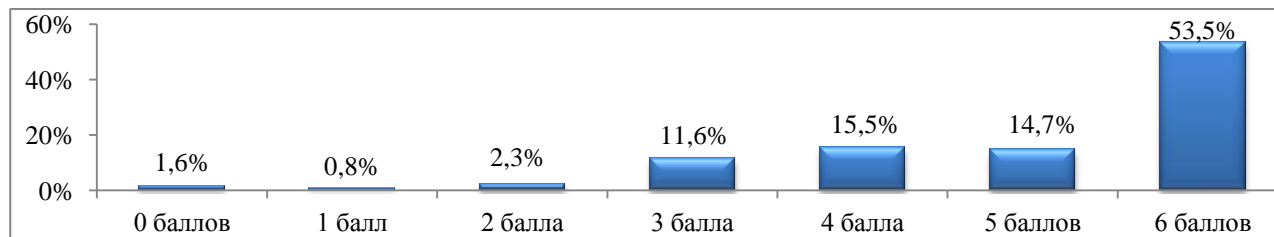
| Категория участников | № зад. | Грамматические навыки (базовый) | | | | | | Лексико-грамматические навыки (базовый) | | | | | Лексико-грамматические навыки (высокий) | | | | | | |
|--|--------|---------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|---|-------|-------|-------|-------|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 |
| Участники, не справившиеся с заданиями | Чел. | 23 | 22 | 39 | 41 | 49 | 38 | 24 | 34 | 22 | 20 | 48 | 58 | 31 | 38 | 39 | 70 | 70 | 38 |
| | % | 17,8% | 17,1% | 30,2% | 31,8% | 38,0% | 29,5% | 18,6% | 26,4% | 17,1% | 15,5% | 37,2% | 45,0% | 24,0% | 29,5% | 30,2% | 54,3% | 54,3% | 29,5% |
| Участники, справившиеся с заданиями | Чел. | 106 | 107 | 90 | 88 | 80 | 91 | 105 | 95 | 107 | 109 | 81 | 71 | 98 | 91 | 90 | 59 | 59 | 91 |
| | % | 82,2% | 82,9% | 69,8% | 68,2% | 62,0% | 70,5% | 81,4% | 73,6% | 82,9% | 84,5% | 62,8% | 55,0% | 76,0% | 70,5% | 69,8% | 45,7% | 45,7% | 70,5% |



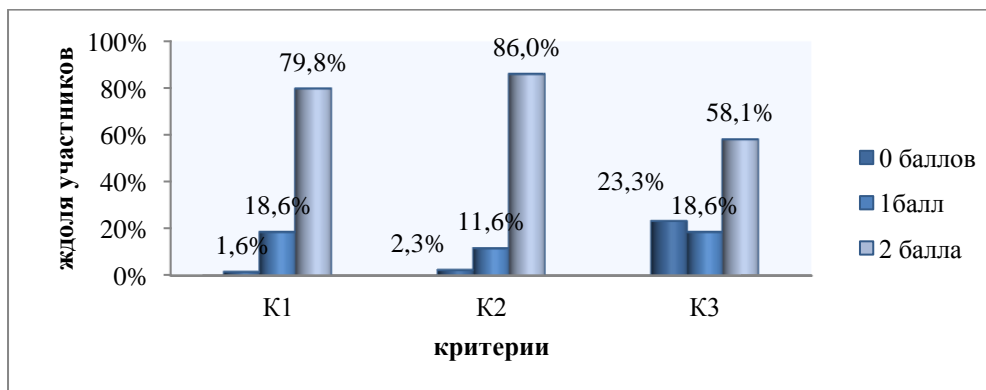
Результаты выполнения раздела «ПИСЬМО» (задания №№37-38). Распределение участников по количеству полученных баллов



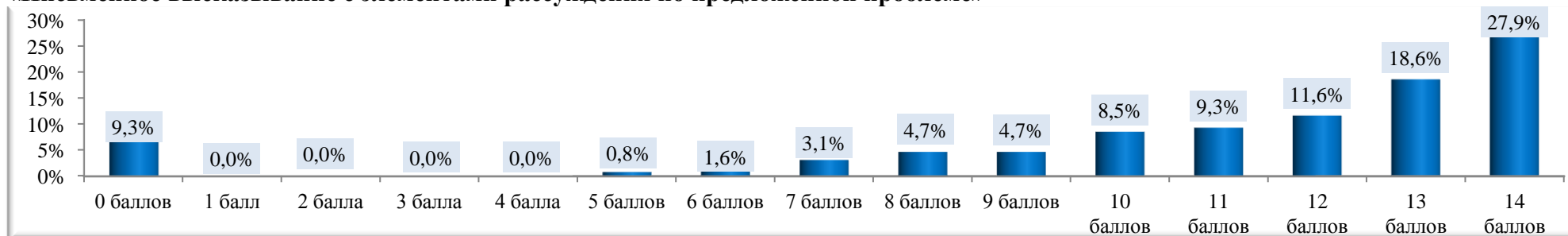
Распределение участников по количеству полученных баллов за задание №37 «Электронное письмо личного характера» (базовый уровень сложности)



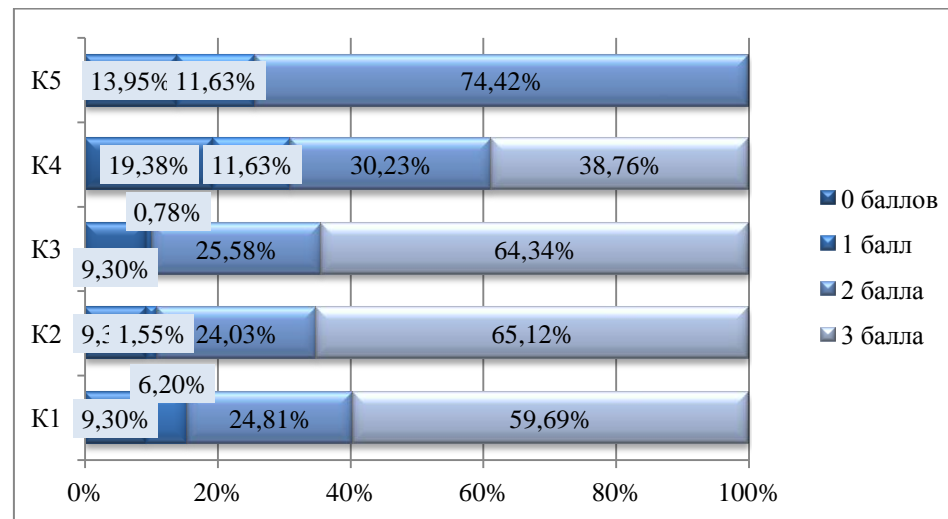
| Задание 37 «Электронное письмо личного характера» (критерии оценивания задания) | | Количество обучающихся, получивших | | |
|---|---|------------------------------------|--------|---------|
| | | 0 баллов | 1 балл | 2 балла |
| К 1 | Решение коммуникативной задачи (содержание) | 2 | 24 | 103 |
| К 2 | Организация текста | 3 | 15 | 111 |
| К 3 | Языковое оформление текста | 30 | 24 | 75 |



Распределение участников по количеству полученных баллов за задание №38 «Письменное высказывание с элементами рассуждения по предложенной проблеме»

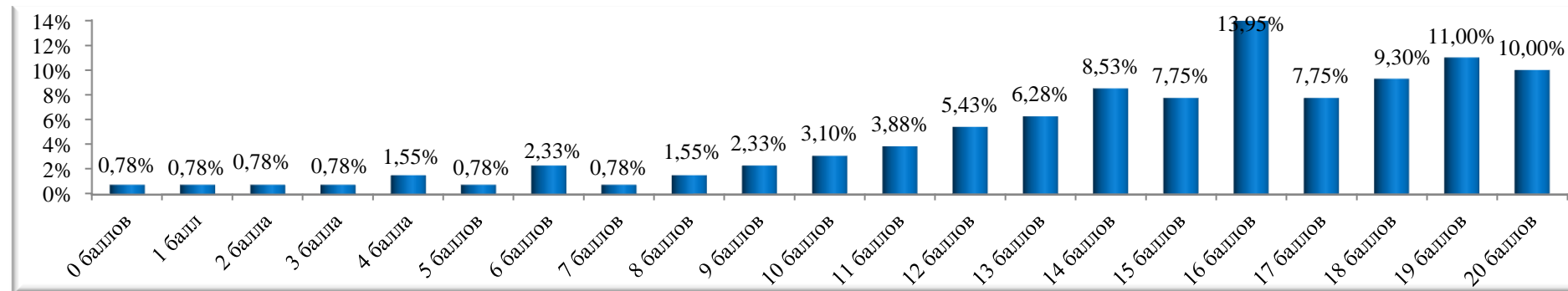


| Задание 38 «Письменное высказывание с элементами рассуждения по предложенной теме» | | Количество обучающихся, получивших | | | |
|---|---|--|--------|---------|---------|
| | | 0 баллов | 1 балл | 2 балла | 3 балла |
| К 1 | Решение коммуникативной задачи (содержание) | 12 | 8 | 32 | 77 |
| К 2 | Организация текста | 12 | 2 | 31 | 84 |
| К 3 | Лексика | 12 | 1 | 33 | 83 |
| К 4 | Грамматика | 25 | 15 | 39 | 50 |
| К 5 | Орфография и пунктуация | 18 | 15 | 96 | |



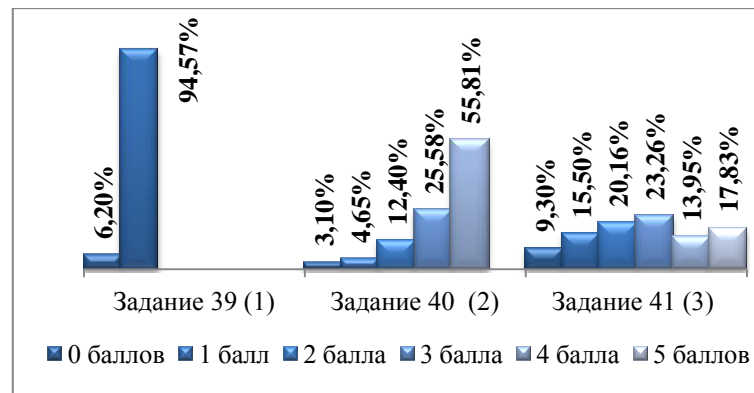
РАЗДЕЛ «ГОВОРЕНИЕ»

Распределение участников по количеству полученных баллов за раздел «Говорение»



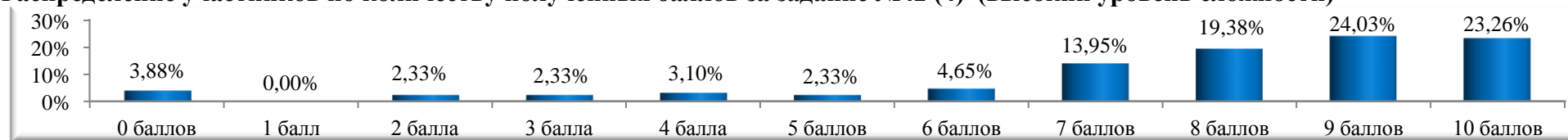
Результаты выполнения заданий № 39-41 (1-3)

| Задание | Уровень сложности | Проверяемые элементы содержания | Количество обучающихся, получивших | | | | | |
|----------------|-------------------|---------------------------------|------------------------------------|--------|---------|---------|---------|----------|
| | | | 0 баллов | 1 балл | 2 балла | 3 балла | 4 балла | 5 баллов |
| Задание 39 (1) | Базовый | Чтение текста вслух | 8 | 121 | | | | |
| Задание 40 (2) | Базовый | Условный диалог-расспрос | 4 | 6 | 16 | 33 | 72 | |
| Задание 41 (3) | Высокий | Условный диалог-интервью | 12 | 20 | 26 | 30 | 18 | 23 |



Результаты выполнения ЗАДАНИЯ №42 (4) «Связное тематическое монологическое высказывание с элементами рассуждения» (обоснование выбора фотографий-иллюстраций к предложенной теме проектной работы и выражение собственного мнения по теме проект)

Распределение участников по количеству полученных баллов за задание №42 (4) (высокий уровень сложности)



Результаты выполнения задания №42 (4) по критериям оценивания

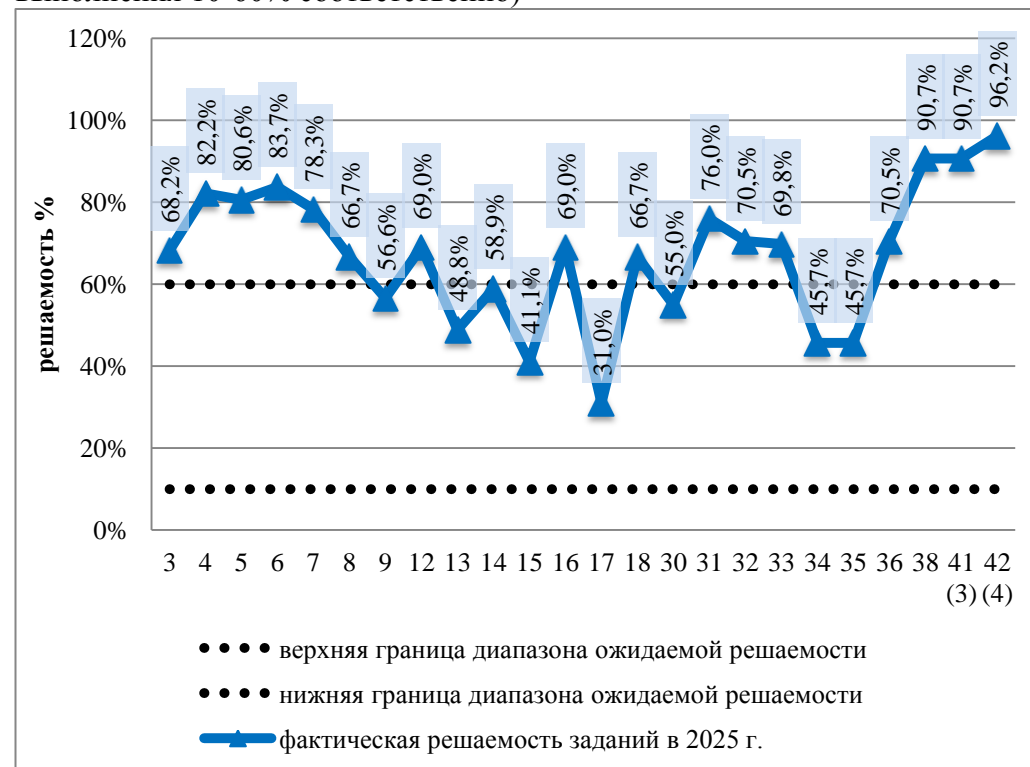
| Критерии оценивания | Содержание критерия | Количество участников, получивших | | | | | | | | | |
|---------------------|--|-----------------------------------|-------|--------|-------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|
| | | 0 баллов | | 1 балл | | 2 балла | | 3 балла | | 4 балла | |
| | | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| К1 | Решение коммуникативной задачи (Содержание) | 5 | 3,9% | 5 | 3,9% | 11 | 8,5% | 41 | 31,8% | 66 | 51,2% |
| К2 | Организация: 1.Наличие вступления с обращением к другу и заключения, завершённости высказывания; 2.Логичность и использование средств логической связи | 7 | 5,4% | 6 | 4,7% | 14 | 10,9% | 101 | 78,3% | | |
| К3 | Языковое оформление высказывания | 22 | 17,1% | 25 | 19,4% | 32 | 24,8% | 49 | 38,0% | | |

Решаемость заданий (получили 1 балл и более) по английскому языку в сравнении с диапазоном предполагаемого* процента ответов

Решаемость заданий базового уровня сложности (предполагаемый % выполнения 60-90%)



Решаемость заданий высокого уровня сложности (предполагаемый % выполнения 10-60% соответственно)



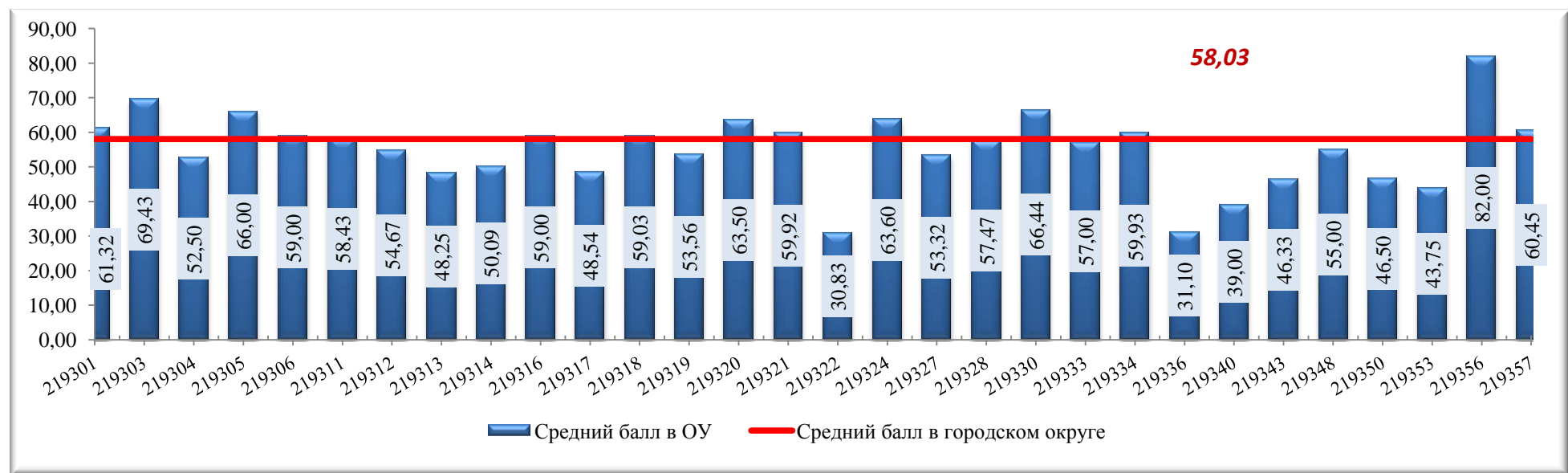
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Результаты ЕГЭ по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ выпускников общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа

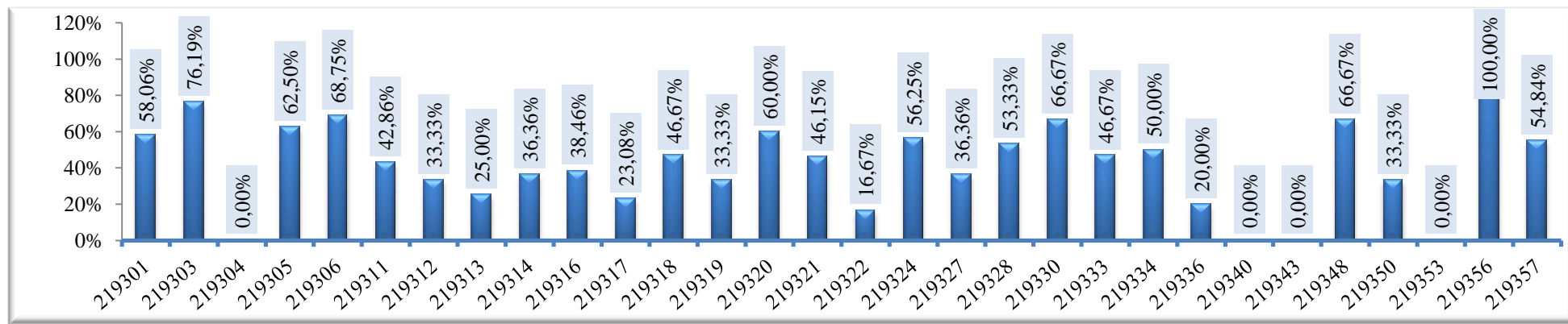
| № п/п | Код ОО | Наименование ОО | Кол-во участников | Преодолели порог | Не преодолели порог | Получили 100 баллов | Получили более 80 баллов | Средний балл | Получили результат выше среднего показателя в округе (58,03) | | Успеваемость (%) |
|-------|--------|--|-------------------|------------------|---------------------|---------------------|--------------------------|--------------|--|--------|------------------|
| | | | | | | | | | чел. | % | |
| 1. | 219301 | МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» | 31 | 29 | 2 | 0 | 4 | 61,32 | 18 | 58,06% | 93,55% |
| 2. | 219303 | МАОУ «ОК» Лицей №3» имени С.П. Угаровой» | 21 | 21 | 0 | 0 | 4 | 69,43 | 16 | 76,19% | 100,00% |
| 3. | 219304 | ОАНО «Православная гимназия №38» | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 52,50 | 0 | 0,00% | 100,00% |
| 4. | 219305 | МБОУ «СОШ №5 с УИОП» | 8 | 8 | 0 | 0 | 1 | 66,00 | 5 | 62,50% | 100,00% |
| 5. | 219306 | МБОУ "СОШ №6" | 16 | 15 | 1 | 1 | 1 | 59,00 | 11 | 68,75% | 93,75% |
| 6. | 219311 | МБОУ «СОШ №11» | 7 | 7 | 0 | 0 | 1 | 58,43 | 3 | 42,86% | 100,00% |
| 7. | 219312 | МБОУ «СОШ №12 с УИОП» | 9 | 7 | 2 | 0 | 1 | 54,67 | 3 | 33,33% | 77,78% |
| 8. | 219313 | МБОУ «ЦО «Перспектива» | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 | 48,25 | 1 | 25,00% | 75,00% |
| 9. | 219314 | МБОУ "СОШ №14 им. А.М. Мамонова" | 11 | 9 | 2 | 0 | 1 | 50,09 | 4 | 36,36% | 81,82% |
| 10. | 219316 | МБОУ «СОШ №16 с УИОП» | 13 | 13 | 0 | 0 | 1 | 59,00 | 5 | 38,46% | 100,00% |
| 11. | 219317 | МБОУ «СОШ №17» | 13 | 9 | 4 | 0 | 0 | 48,54 | 3 | 23,08% | 69,23% |
| 12. | 219318 | МБОУ «Гимназия №18» | 30 | 28 | 2 | 0 | 1 | 59,03 | 14 | 46,67% | 93,33% |
| 13. | 219319 | МАОУ "СШ №19 - корпус кадет "Виктория" | 9 | 9 | 0 | 0 | 0 | 53,56 | 3 | 33,33% | 100,00% |
| 14. | 219320 | ОГБОУ «СОШ № 20 с УИОП г. Старого Оскола» | 20 | 20 | 0 | 0 | 3 | 63,50 | 12 | 60,00% | 100,00% |
| 15. | 219321 | МБОУ «СОШ №21» | 13 | 12 | 1 | 0 | 2 | 59,92 | 6 | 46,15% | 92,31% |
| 16. | 219322 | МБОУ «ЦО - СШ №22» | 6 | 1 | 5 | 0 | 0 | 30,83 | 1 | 16,67% | 16,67% |
| 17. | 219324 | МАОУ «СОШ № 24 с УИОП» | 48 | 47 | 1 | 0 | 8 | 63,60 | 27 | 56,25% | 97,92% |
| 18. | 219327 | МАОУ «СОШ №27 с УИОП» | 22 | 21 | 1 | 0 | 0 | 53,32 | 8 | 36,36% | 95,45% |
| 19. | 219328 | МБОУ «СОШ № 28 с УИОП имени А.А.Угарова» | 15 | 14 | 1 | 0 | 0 | 57,47 | 8 | 53,33% | 93,33% |
| 20. | 219330 | МБОУ «СОШ №30» | 9 | 9 | 0 | 0 | 2 | 66,44 | 6 | 66,67% | 100,00% |
| 21. | 219333 | МАОУ «СПШ №33» | 15 | 12 | 3 | 0 | 2 | 57,00 | 7 | 46,67% | 80,00% |
| 22. | 219334 | МБОУ «СОШ №34» | 28 | 25 | 3 | 0 | 4 | 59,93 | 14 | 50,00% | 89,29% |
| 23. | 219336 | МБОУ "СОШ №36" | 10 | 2 | 8 | 0 | 0 | 31,10 | 2 | 20,00% | 20,00% |
| 24. | 219340 | МБОУ "СО Городищенская школа с УИОП" | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 39,00 | 0 | 0,00% | 66,67% |
| 25. | 219343 | МБОУ "СО Ивановская школа" | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 46,33 | 0 | 0,00% | 66,67% |
| 26. | 219348 | МБОУ "СО Монаковская школа" | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 55,00 | 2 | 66,67% | 66,67% |

| № п/п | Код ОО | Наименование ОО | Кол-во участников | Преодолели порог | Не преодолели порог | Получили 100 баллов | Получили более 80 баллов | Средний балл | Получили результат выше среднего показателя в округе (58,03) | | Успеваемость (%) |
|------------------------|--------|---|-------------------|------------------|---------------------|---------------------|--------------------------|--------------|--|---------------|------------------|
| | | | | | | | | | чел. | % | |
| 27. | 219350 | МБОУ «ОК «Озерки» имени М.И. Бесхмельницына | 6 | 3 | 3 | 0 | 1 | 46,50 | 2 | 33,33% | 50,00% |
| 28. | 219353 | МБОУ "Роговатовская СОШ с УИОП" | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 | 43,75 | 0 | 0,00% | 75,00% |
| 29. | 219356 | МБОУ «СО Шаталовская школа» | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 82,00 | 2 | 100,00% | 100,00% |
| 30. | 219357 | МАОУ «СОШ № 40» | 31 | 30 | 1 | 0 | 3 | 60,45 | 17 | 54,84% | 96,77% |
| Итого в округе: | | | 412 | 367 | 45 | 1 | 41 | 58,03 | 200 | 48,54% | 89,08% |

Средний тестовый балл ЕГЭ по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ выпускников общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа в сравнении со средним показателем в городском округе



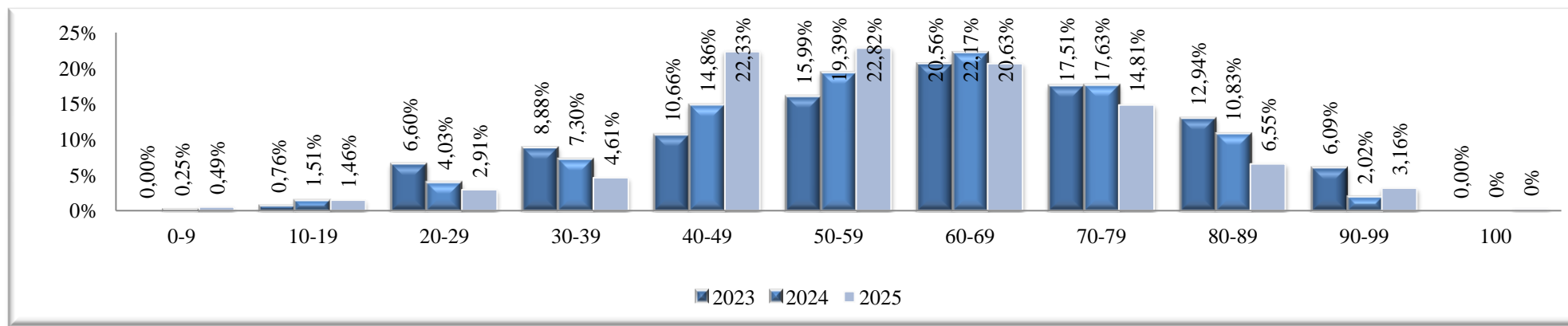
Доля участников ЕГЭ по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ, получивших результат выше среднего в городском округе



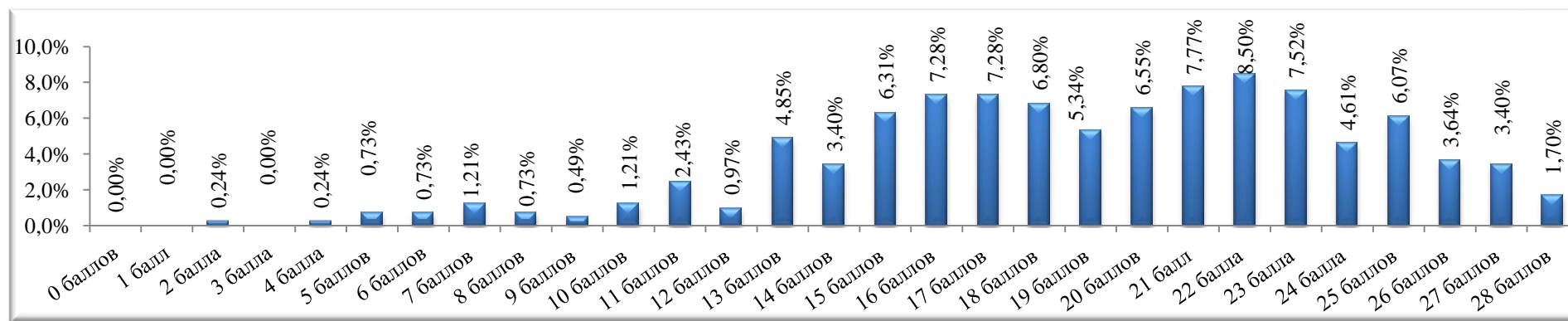
Распределение участников ЕГЭ по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ по диапазонам тестовых баллов

| Диапазон тестовых баллов | 0-9 | 10-19 | 20-29 | 30-39 | 40-49 | 50-59 | 60-69 | 70-79 | 80-89 | 90-99 | 100 |
|---------------------------------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|-------|-------|-------|
| Количество участников ЕГЭ (чел) | 2 | 6 | 12 | 19 | 92 | 94 | 85 | 61 | 27 | 13 | 1 |
| Доля участников ЕГЭ (%) | 0,49% | 1,46% | 2,91% | 4,61% | 22,33% | 22,82% | 20,63% | 14,81% | 6,55% | 3,16% | 0,24% |

Распределение участников ЕГЭ по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ по диапазонам тестовых баллов в сравнении за 3 года



РЕЗУЛЬТАТЫ выполнения заданий экзаменационной работы по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ЧАСТЬ 1. Распределение участников по количеству набранных баллов за выполнение заданий 1-16



Статистическая трудность выполнения заданий части 1

| Количество обучающихся, НЕ справившихся с заданиями | Задания | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------|-------|--------|-------|-------|--------|--------|-------|--------|-------|-------|--------|--------|-------|--------|--------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| чел. | 102 | 23 | 211 | 23 | 37 | 180 | 81 | 19 | 56 | 28 | 22 | 127 | 177 | 33 | 132 | 49 |
| % | 24,76% | 5,58% | 51,21% | 5,58% | 8,98% | 43,69% | 19,66% | 4,61% | 13,59% | 6,80% | 5,34% | 30,83% | 42,96% | 8,01% | 32,04% | 11,89% |

Статистическая трудность выполнения заданий части 1 (качество выполнения заданий)

| № п/п | Требования к результатам освоения основной образовательной программы | Уровень сложности | Количество участников, справившихся с заданиями с кратким ответом. Получили баллы: | | | |
|-------|--|-------------------|--|--------|---------|--------|
| | | | 1 балл | | 2 балла | |
| | | | чел. | % | чел. | % |
| 1 | Сформированность знаний об основах общественных наук. Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов | Базовый | 310 | 75,24% | | |
| 2 | Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и | Повышен | 174 | 42,23% | 215 | 52,18% |

| № п/п | Требования к результатам освоения основной образовательной программы | Уровень сложности | Количество участников, справившихся с заданиями с кратким ответом. Получили баллы: | | | |
|----------|--|----------------------|---|--------|---------|--------|
| | | | 1 балл | | 2 балла | |
| | | | чел. | % | чел. | % |
| | несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов | | | | | |
| 3 | Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий | Базовый | 201 | 48,79% | | |
| 4 | Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках Владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации Способность делать объектом рефлексии собственный социальный опыт, использовать его при решении познавательных задач | Повышен- ный | 124 | 30,10% | 265 | 64,32% |
| 5 | Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов | Повышен- ный | 161 | 39,08% | 214 | 51,94% |
| 6 | Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий | Базовый | 81 | 19,66% | 151 | 36,65% |
| 7 | Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках Владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации Способность делать объектом рефлексии собственный социальный опыт, использовать его при решении познавательных задач | Повышен- ный | 182 | 44,17% | 149 | 36,17% |
| 8 | Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов | Базовый | 97 | 23,54% | 296 | 71,84% |
| 9 | Владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа; вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев (диаграмма) | Базовый | 356 | 86,41% | | |
| 10 | Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов | Повышен | 159 | 38,59% | 225 | 54,61% |
| 11 | Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение использовать понятийный | Повышен- | 136 | 33,01% | 254 | 61,65% |

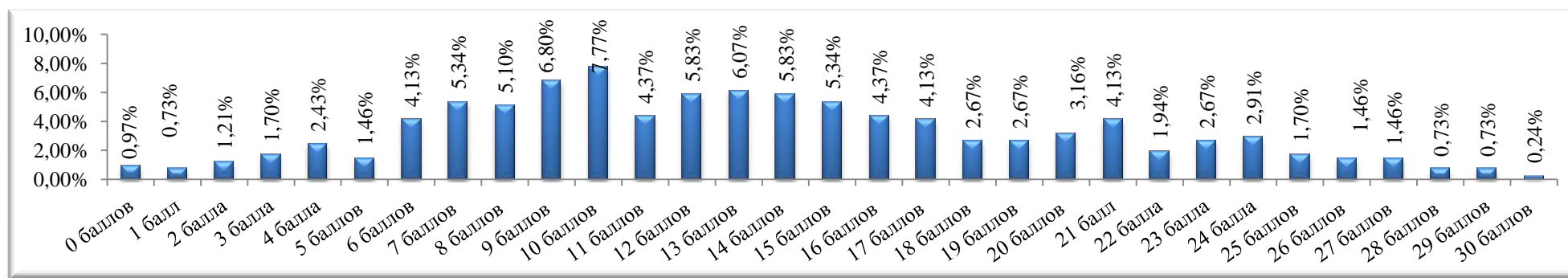
| № п/п | Требования к результатам освоения основной образовательной программы | Уровень сложности | Количество участников, справившихся с заданиями с кратким ответом. Получили баллы: | | | |
|-------|--|-------------------|--|--------|---------|--------|
| | | | 1 балл | | 2 балла | |
| | | | чел. | % | чел. | % |
| | аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках Владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации Способность делать объектом рефлексии собственный социальный опыт, использовать его при решении познавательных задач | ный | | | | |
| 12 | Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий Умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности | Базовый | 285 | 69,17% | | |
| 13 | Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины | Базовый | 139 | 33,74% | 96 | 23,30% |
| 14 | Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов | Повышенный | 167 | 40,53% | 212 | 51,46% |
| 15 | Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий | Базовый | 88 | 21,36% | 192 | 46,60% |
| 16 | Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках Владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации Способность делать объектом рефлексии собственный социальный опыт, использовать его при решении познавательных задач | Повышенный | 102 | 24,76% | 261 | 63,35% |

Доля участников, получивших за выполнение заданий максимальный балл



ЧАСТЬ 2.

Распределение участников по количеству набранных баллов за выполнение заданий части 2



Статистическая трудность выполнения заданий 2 части

| № задания | Требования к результатам освоения основной образовательной программы | Уровень сложности | Количество обучающихся, получивших | | | | | | | | | | | |
|-----------|--|-------------------|------------------------------------|--------|--------|--------|---------|--------|---------|---|---------|---|--|--|
| | | | 0 баллов | | 1 балл | | 2 балла | | 3 балла | | 4 балла | | | |
| | | | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | | |
| 17 | Владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа. Владение умениями готовить письменные работы (развёрнутые ответы, сочинения) по социальной проблематике. | Базовый | 18 | 4,53% | 36 | 9,07% | 343 | 86,40% | | | | | | |
| 18 | Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий. Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов. Владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа. Владение умениями готовить письменные работы (развёрнутые ответы, сочинения) по социальной проблематике. | Базовый | 166 | 41,81% | 135 | 34,01% | 96 | 24,18% | | | | | | |

| № задания | Требования к результатам освоения основной образовательной программы | Уровень сложности | Количество обучающихся, получивших | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|--|-------------------|------------------------------------|--------|--------|-------|---------|--------|---------|--------|---------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | 0 баллов | | 1 балл | | 2 балла | | 3 балла | | 4 балла | | | | | | | | | | |
| | | | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | | | | | | | | | |
| | Способность делать объектом рефлексии собственный социальный опыт, использовать его при решении познавательных задач. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | Сформированность знаний об основах общественных наук. Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов. Овладение элементами методологии социального познания. Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов. Владение умениями использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта. Владение умениями готовить письменные работы (развёрнутые ответы, сочинения) по социальной проблематике. Умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности / Использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации / Готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании / Сформированность навыков оценивания социальной информации / Владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения. Способность делать объектом рефлексии собственный социальный опыт, использовать его при решении познавательных задач. | Высокий | 88 | 22,17% | 46 | 11,9% | 131 | 33,00% | 132 | 33,25% | | | | | | | | | | | |

| № задания | Требования к результатам освоения основной образовательной программы | Уровень сложности | Количество обучающихся, получивших | | | | | | | | | |
|-----------|--|-------------------|------------------------------------|--------|--------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|
| | | | 0 баллов | | 1 балл | | 2 балла | | 3 балла | | 4 балла | |
| | | | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % |
| 20 | Сформированность знаний об основах общественных наук. Сформированность знаний об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов. Овладение элементами методологии социального познания Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинноследственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов. Умение при анализе социальных явлений соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактично-эмпирическом уровнях. Владение умениями готовить письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике. Владение умениями формулировать на основе приобретенных социальногуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам. Умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности / Использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации / Готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании / Сформированность навыков оценивания социальной информации / Владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения. Способность делать объектом рефлексии собственный социальный опыт, использовать его при решении познавательных задач. | Высокий | 172 | 43,32% | 69 | 17,38% | 85 | 21,41% | 71 | 17,88% | | |
| 21 | Владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа. | Базовый | 29 | 7,30% | 49 | 12,34% | 104 | 26,20% | 215 | 54,16% | | |
| 22 | Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и | Базовый | 66 | 16,62% | 45 | 11,34% | 57 | 14,36% | 111 | 27,96% | 118 | 29,72% |

| № задания | Требования к результатам освоения основной образовательной программы | Уровень сложности | Количество обучающихся, получивших | | | | | | | | | |
|-----------|---|-------------------|------------------------------------|--------|--------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|-------|
| | | | 0 баллов | | 1 балл | | 2 балла | | 3 балла | | 4 балла | |
| | | | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % |
| | несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений. Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов. Владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа | | | | | | | | | | | |
| 23 | Умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности. Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов. Владение умениями готовить письменные работы (развёрнутые ответы, сочинения) по социальной проблематике. Владение умениями формулировать на основе приобретённых социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам. Способность делать объектом рефлексии собственный социальный опыт, использовать его при решении познавательных задач. | Базовый | 96 | 24,18% | 47 | 11,84% | 94 | 23,68% | 160 | 40,30% | | |
| 24 | Сформированность знаний об основах общественных наук: социальной психологии, экономике, социологии, политологии, правоведении и философии, их предмете и методах исследования, этапах и основных направлениях развития, о месте и роли отдельных научных дисциплин в социальном познании, о роли научного знания в постижении и преобразовании социальной действительности; о взаимосвязи общественных наук, необходимости комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов. Владение умениями составлять | Высокий | 234 | 58,94% | 63 | 15,87% | 57 | 14,36% | 35 | 8,82% | 8 | 2,02% |

| № задания | Требования к результатам освоения основной образовательной программы | Уровень сложности | Количество обучающихся, получивших | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|--|-------------------|--|---------|--------|---------|---------|---------|---------|----------|---------|----------|------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--------|--|---------|--|---------|--|---------|--|----------|--|----------|--|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|--------|----|--------|----|--------|----|-------|----|-------|----|-------|----|-------|
| | | | 0 баллов | | 1 балл | | 2 балла | | 3 балла | | 4 балла | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | сложный и тезисный план развёрнутых ответов Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | <p>1. Сформированность знаний об основах общественных наук. Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов</p> <p>2. Овладение элементами методологии социального познания; умение применять методы научного познания социальных процессов и явлений для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности, планирования и достижения познавательных и практических целей</p> <p>3. Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов</p> <p>4. Умение при анализе социальных явлений соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактикоэмпирическом уровнях</p> <p>5. Владение умениями готовить письменные работы (развёрнутые ответы, сочинения) по социальной проблематике</p> <p>6. Способность делать объектом рефлексии собственный социальный опыт, использовать его при решении познавательных задач</p> <p>7. Владение умениями формулировать на основе приобретённых социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев</p> <p>8. Умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности / Использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации / Готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании / Сформированность навыков оценивания социальной информации / Владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения</p> | | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="14">Количество обучающихся, получивших</th> </tr> <tr> <th colspan="2">0 баллов</th> <th colspan="2">1 балл</th> <th colspan="2">2 балла</th> <th colspan="2">3 балла</th> <th colspan="2">4 балла</th> <th colspan="2">5 баллов</th> <th colspan="2">6 баллов</th> </tr> <tr> <th>чел</th> <th>%</th> <th>чел</th> <th>%</th> <th>чел</th> <th>%</th> <th>чел</th> <th>%</th> <th>чел</th> <th>%</th> <th>чел</th> <th>%</th> <th>чел</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>168</td> <td>40,78%</td> <td>81</td> <td>19,66%</td> <td>47</td> <td>11,41%</td> <td>38</td> <td>9,22%</td> <td>34</td> <td>8,25%</td> <td>30</td> <td>7,28%</td> <td>14</td> <td>3,40%</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | | | | | Количество обучающихся, получивших | | | | | | | | | | | | | | 0 баллов | | 1 балл | | 2 балла | | 3 балла | | 4 балла | | 5 баллов | | 6 баллов | | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | 168 | 40,78% | 81 | 19,66% | 47 | 11,41% | 38 | 9,22% | 34 | 8,25% | 30 | 7,28% | 14 | 3,40% |
| Количество обучающихся, получивших | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 баллов | | 1 балл | | 2 балла | | 3 балла | | 4 балла | | 5 баллов | | 6 баллов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 168 | 40,78% | 81 | 19,66% | 47 | 11,41% | 38 | 9,22% | 34 | 8,25% | 30 | 7,28% | 14 | 3,40% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

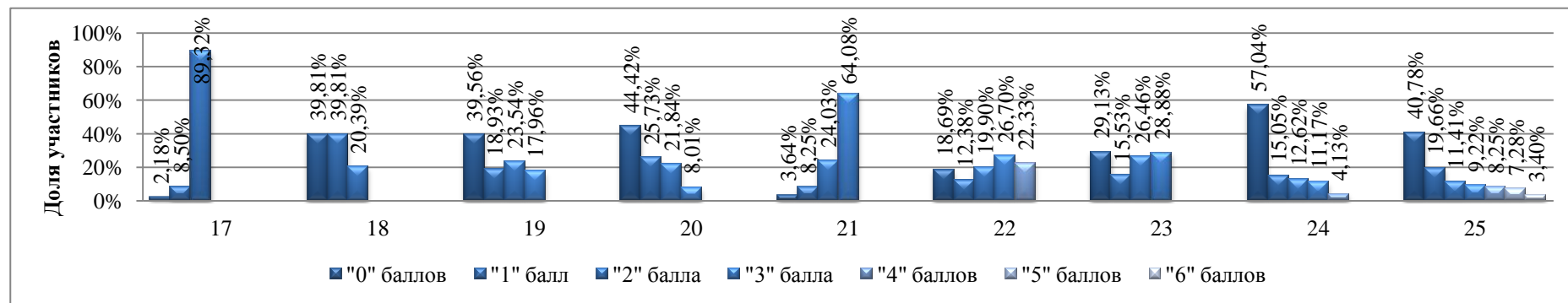
Результаты выполнения задания №24 по критериям оценивания

| Критерий | Содержание критерия | Max. балл | 0 баллов | | 1 балл | | 2 балла | | 3 балла | |
|----------|--|-----------|----------|--------|--------|--------|---------|--------|---------|--------|
| | | | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| 24К1 | Раскрытие темы по существу | 3 | 235 | 57,04% | 62 | 15,05% | 53 | 12,86% | 62 | 15,05% |
| 24К2 | Корректность формулировок пунктов и подпунктов плана | 1 | 394 | 95,63% | 18 | 4,37% | | | | |

Результаты выполнения задания №25 по критериям оценивания

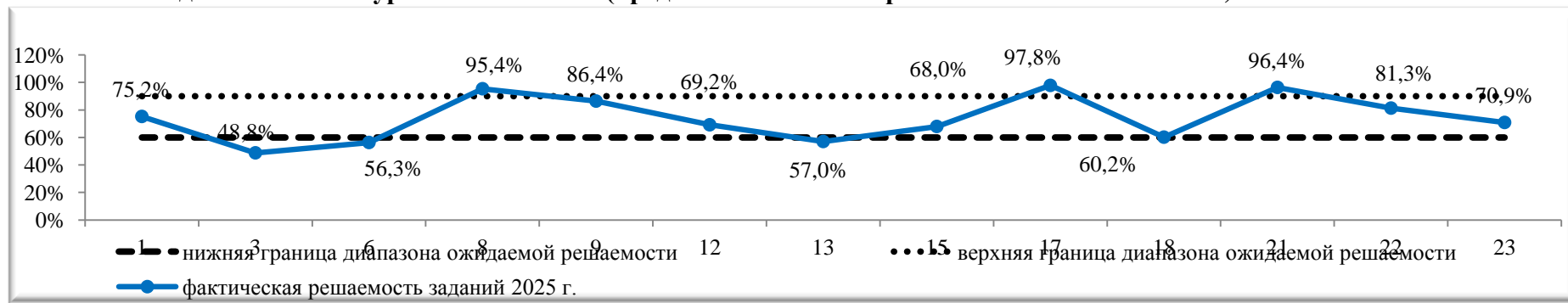
| | | | | | | | | | | |
|------|-----------------|---|-----|--------|-----|--------|----|--------|----|-------|
| 25К1 | Обоснование | 2 | 231 | 56,07% | 139 | 33,74% | 42 | 10,19% | | |
| 25К2 | Ответ на вопрос | 1 | 303 | 73,54% | 109 | 26,46% | | | | |
| 25К3 | Примеры | 3 | 238 | 57,77% | 60 | 14,56% | 75 | 18,20% | 39 | 9,47% |

ЧАСТЬ 2. Результаты выполняемости заданий 17-25 (доля участников, набравших определенное количество баллов за выполненное задание)

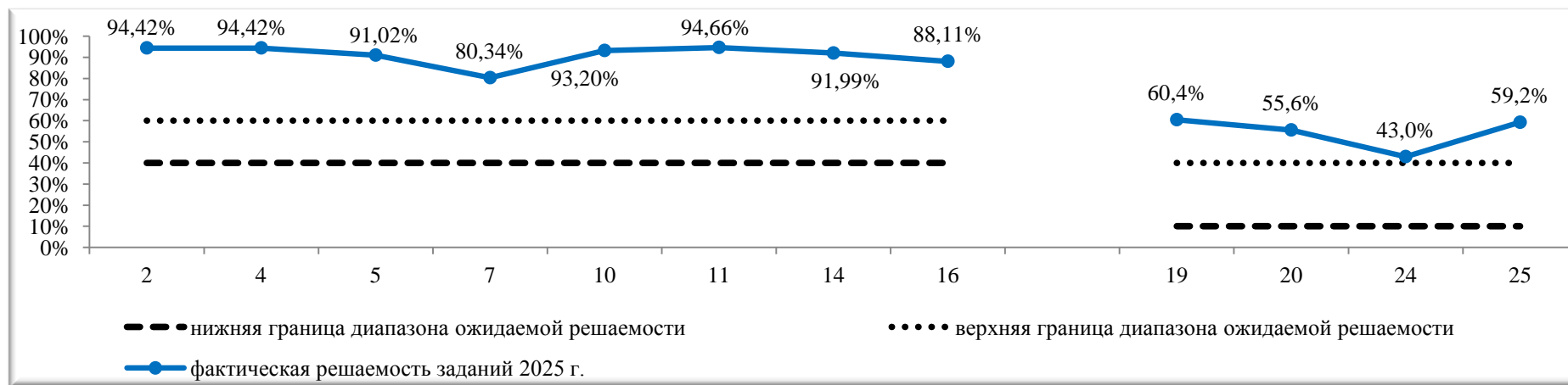


Решаемость заданий (получили от 1 и более баллов) по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ в сравнении с диапазоном предполагаемого процента правильных ответов

Решаемость заданий базового уровня сложности (предполагаемый % правильных ответов 60-90%)



Решаемость заданий повышенного и высокого уровней сложности (предполагаемый % правильных ответов 40%-60%, 10-40% соответственно)



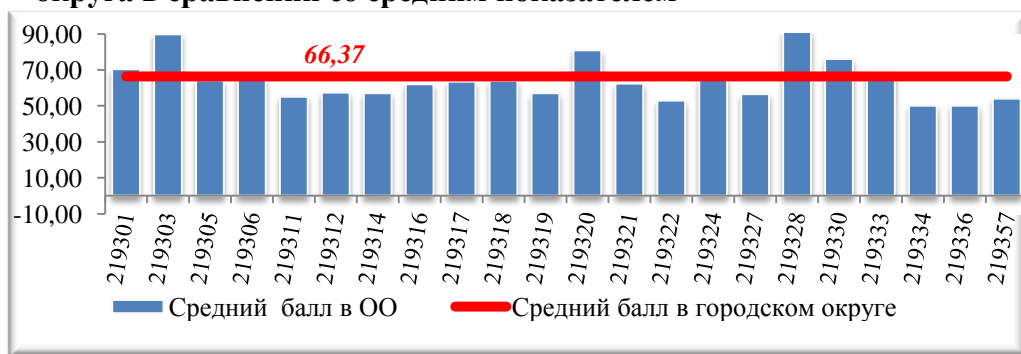
ЛИТЕРАТУРА

Результаты ЕГЭ по ЛИТЕРАТУРЕ выпускников общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа

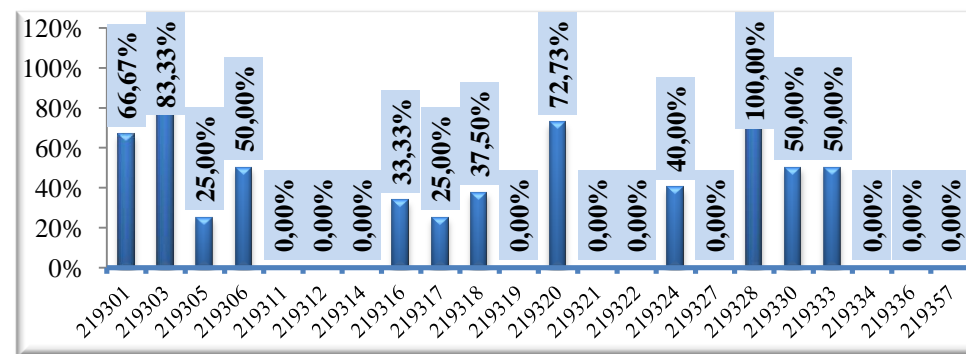
| № п/п | Код ОО | Наименование ОО | кол-во участников (чел.) | не преодолели порог (чел.) | преодолели порог (чел.) | получили выше 80 баллов | 100 баллов | средний балл | Получили результат выше среднего показателя в городском округе (66,37) | | успеваемость (%) |
|-------|--------|--|--------------------------|----------------------------|-------------------------|-------------------------|------------|--------------|--|---------|------------------|
| | | | | | | | | | чел. | % | |
| 1. | 219301 | МАОУ «ЦО №1 Академия знаний имени Н.П. Шевченко» | 3 | 0 | 3 | 1 | 0 | 70,33 | 2 | 66,67% | 100,00% |
| 2. | 219303 | МАОУ «ОК» Лицей №3» имени С.П. Угаровой» | 6 | 0 | 6 | 5 | 2 | 89,67 | 5 | 83,33% | 100,00% |
| 3. | 219305 | МБОУ «СОШ №5 с УИОП» | 8 | 0 | 8 | 2 | 1 | 64,13 | 2 | 25,00% | 100,00% |
| 4. | 219306 | МБОУ «СОШ №6» | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 65,50 | 1 | 50,00% | 100,00% |
| 5. | 219311 | МБОУ «СОШ №11» | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 | 55,00 | 0 | 0,00% | 100,00% |
| 6. | 219312 | МБОУ «СОШ №12 с УИОП» | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 57,33 | 0 | 0,00% | 100,00% |
| 7. | 219314 | МБОУ «СОШ №14 им. А.М. Мамонова» | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 57,00 | 0 | 0,00% | 100,00% |
| 8. | 219316 | МБОУ «СОШ №16 с УИОП» | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 | 62,00 | 2 | 33,33% | 100,00% |
| 9. | 219317 | МБОУ «СОШ №17» | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 63,50 | 1 | 25,00% | 100,00% |
| 10. | 219318 | МБОУ «Гимназия №18» | 8 | 0 | 8 | 1 | 0 | 63,88 | 3 | 37,50% | 100,00% |
| 11. | 219319 | МАОУ «СПШ №19 - корпус кадет «Виктория» | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 57,00 | 0 | 0,00% | 100,00% |
| 12. | 219320 | ОГБОУ «СОШ №20 с УИОП г. Старого Оскола» | 11 | 0 | 11 | 5 | 2 | 80,91 | 8 | 72,73% | 100,00% |
| 13. | 219321 | МБОУ «СОШ №21» | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 62,33 | 0 | 0,00% | 100,00% |
| 14. | 219322 | МБОУ «ЦО -СПШ №22» | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 53,00 | 0 | 0,00% | 100,00% |
| 15. | 219324 | МАОУ «СОШ №24 с УИОП имени С.П. Тимофеева» | 5 | 0 | 5 | 2 | 1 | 65,20 | 2 | 40,00% | 100,00% |
| 16. | 219327 | МАОУ «СОШ №27 с УИОП» | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 56,50 | 0 | 0,00% | 100,00% |
| 17. | 219328 | МБОУ «СОШ №28 с УИОП имени А.А.Угарова» | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 91,50 | 2 | 100,00% | 100,00% |
| 18. | 219330 | МБОУ «СОШ №30» | 2 | 0 | 2 | 1 | 1 | 76,00 | 1 | 50,00% | 100,00% |
| 19. | 219333 | МАОУ «СПШ №33» | 4 | 0 | 4 | 1 | 0 | 68,75 | 2 | 50,00% | 100,00% |

| № п/п | Код ОО | Наименование ОО | кол-во участников (чел.) | не преодолели порог (чел.) | преодолели порог (чел.) | получили выше 80 баллов | 100 баллов | средний балл | Получили результат выше среднего показателя в городском округе (66,37) | | успеваемость (%) |
|--------------|--------|-----------------|--------------------------|----------------------------|-------------------------|-------------------------|------------|--------------|--|---------------|------------------|
| | | | | | | | | | чел. | % | |
| 20. | 219334 | МБОУ «СОШ №34» | 7 | 0 | 7 | 0 | 0 | 50,00 | 0 | 0,00% | 100,00% |
| 21. | 219336 | МБОУ «СОШ №36» | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 50,00 | 0 | 0,00% | 100,00% |
| 22. | 219357 | МАОУ «СОШ № 40» | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 54,00 | 0 | 0,00% | 100,00% |
| ИТОГО | | | 87 | 0 | 87 | 20 | 7 | 66,37 | 31 | 35,63% | 100,00% |

Средний тестовый балл ЕГЭ по ЛИТЕРАТУРЕ выпускников общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа в сравнении со средним показателем



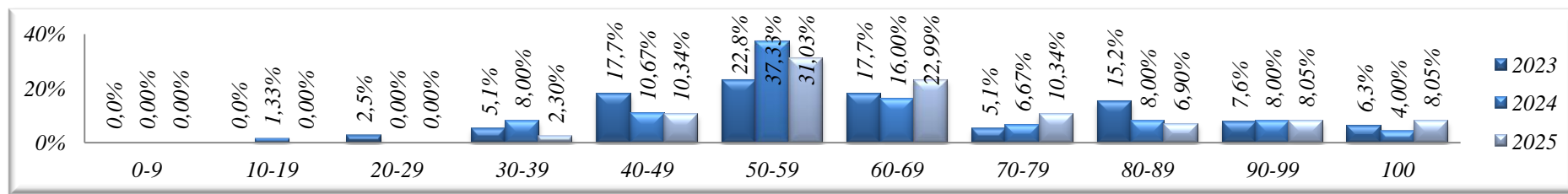
Доля участников ЕГЭ по ЛИТЕРАТУРЕ, получивших результат выше среднего показателя в городском округе



Распределение участников ЕГЭ по ЛИТЕРАТУРЕ по диапазонам тестовых баллов

| Диапазон тестовых баллов | 0-9 | 10-19 | 20-29 | 30-39 | 40-49 | 50-59 | 60-69 | 70-79 | 80-89 | 90-99 | 100 |
|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|-------|-------|-------|
| Количество участников ЕГЭ (чел.) | 0 | 0 | 0 | 2 | 9 | 27 | 20 | 9 | 6 | 7 | 7 |
| Доля участников ЕГЭ (%) | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 2,30% | 10,34% | 31,03% | 22,99% | 10,34% | 6,90% | 8,05% | 8,05% |

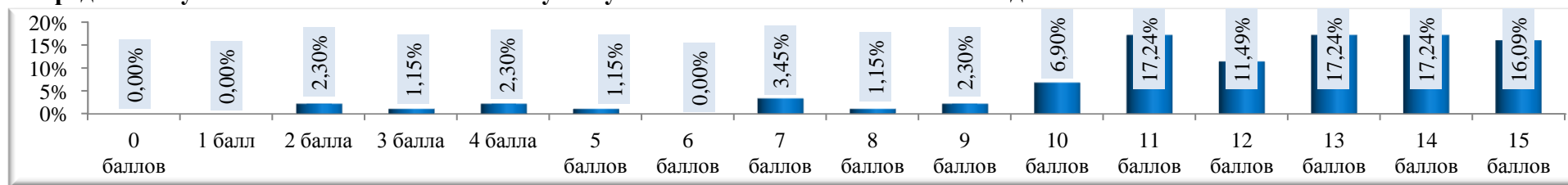
Распределение участников ЕГЭ по ЛИТЕРАТУРЕ по диапазонам тестовых баллов в сравнении за 3 года



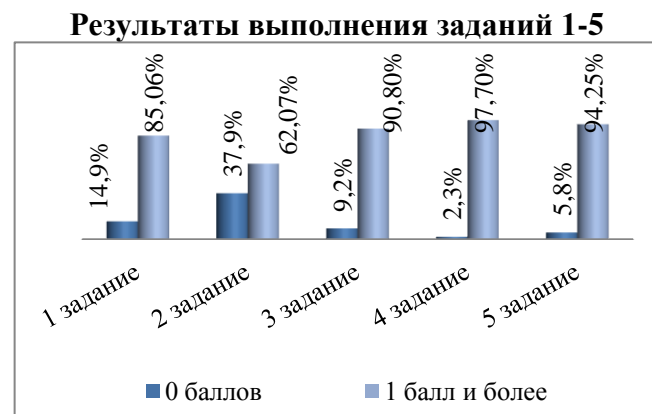
РЕЗУЛЬТАТЫ выполнения заданий экзаменационной работы по ЛИТЕРАТУРЕ

ЧАСТЬ 1. БЛОК 1 – эпические, лироэпические, драматические произведения

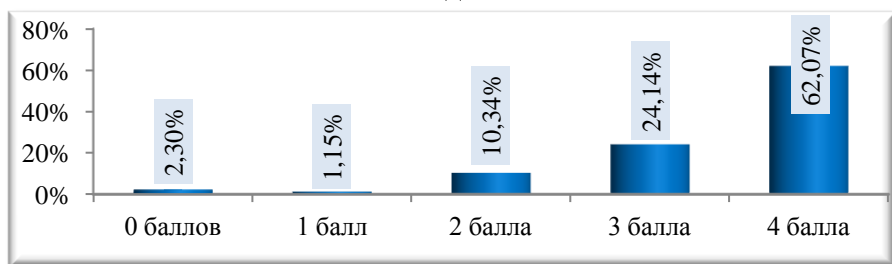
Распределение участников ЕГЭ по количеству полученных баллов за выполнение заданий I блока 1-ой части



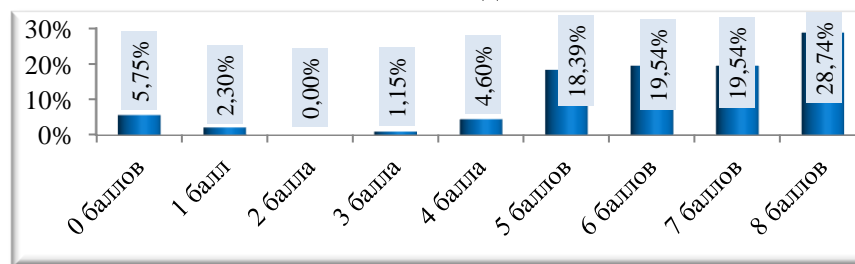
| Задание | Тип задания | Уровень сложности | Макс. к-во баллов | Участники ЕГЭ, справившиеся с заданиями (от 1 балла и выше) | | Выпускники, не справившиеся с заданиями (0 баллов) | |
|---------|-------------------------------|-------------------|-------------------|---|--------|--|--------|
| | | | | чел. | % | чел. | % |
| 1 | Задания с кратким ответом | базовый | 1 | 74 | 85,06% | 13 | 14,94% |
| 2 | | | 54 | 62,07% | 33 | 37,93% | |
| 3 | | | 79 | 90,80% | 8 | 9,20% | |
| 4 | Задания с развернутым ответом | повышенный | 4 | 85 | 97,70% | 2 | 2,30% |
| 5 | | | 8 | 82 | 94,25% | 5 | 5,75% |



Распределение участников ЕГЭ по количеству полученных баллов за задания 4.1/4.2



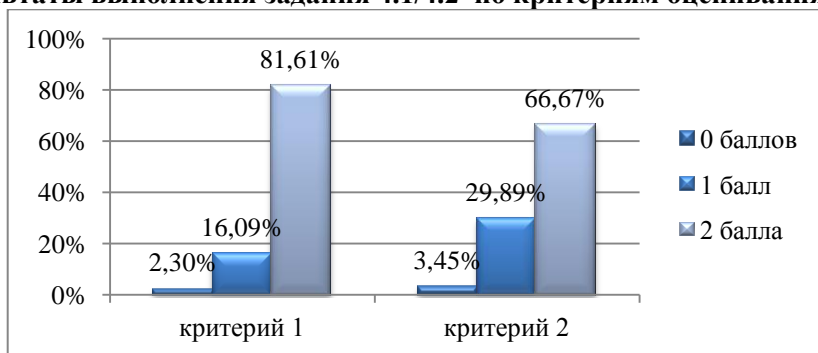
Распределение участников ЕГЭ по количеству полученных баллов за задание 5



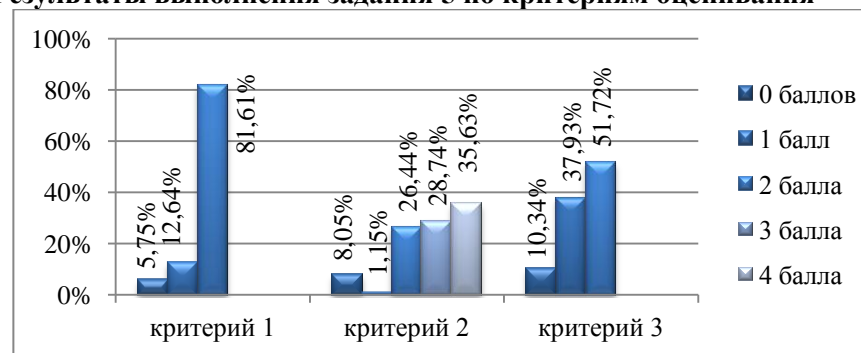
Статистическая трудность выполнения задания № 4.1/4.2, задания 5

| № задания | Критерии оценивания | 0 баллов | | 1 балл | | 2 балла | | 3 балла | | 4 балла | |
|-----------|--|----------|--------|--------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|
| | | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % |
| 4.1/4.2 | 1. Понимание предложенного текста и привлечение его для аргументации | 2 | 2,30% | 14 | 16,09% | 71 | 81,61% | | | | |
| | 2. Логичность, соблюдение речевых и грамматических норм | 3 | 3,45% | 26 | 29,89% | 58 | 66,67% | | | | |
| 5 | 1. Сопоставление двух произведений | 5 | 5,75% | 11 | 12,64% | 71 | 81,61% | | | | |
| | 2. Привлечение текстов произведений при сопоставлении для аргументации | 7 | 8,05% | 1 | 1,15% | 23 | 26,44% | 25 | 28,74% | 31 | 35,63% |
| | 3. Логичность, соблюдение речевых и грамматических норм | 9 | 10,34% | 33 | 37,93% | 45 | 51,72% | | | | |

Результаты выполнения задания 4.1/4.2 по критериям оценивания

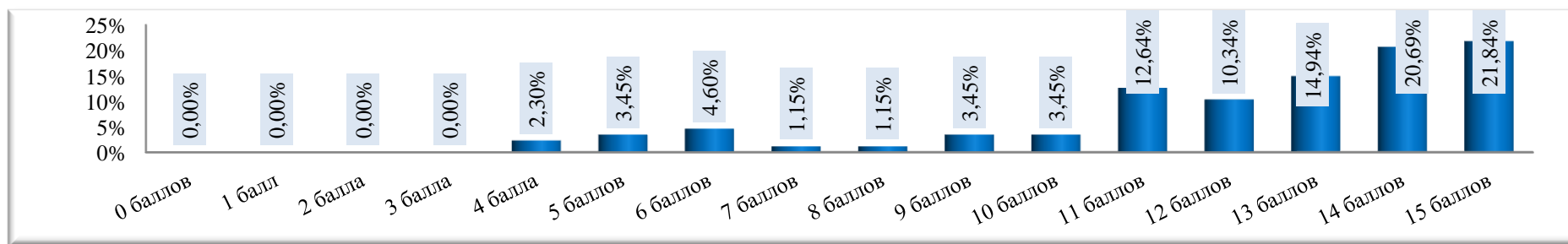


Результаты выполнения задания 5 по критериям оценивания



ЧАСТЬ 1. БЛОК 2 - стихотворения, баллады, басни

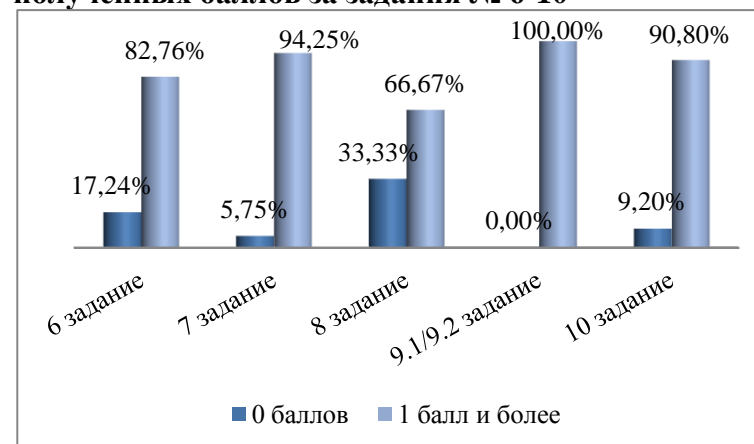
Распределение участников ЕГЭ по количеству полученных баллов за выполнение заданий 2 блока 1-ой части (задания 6-10)



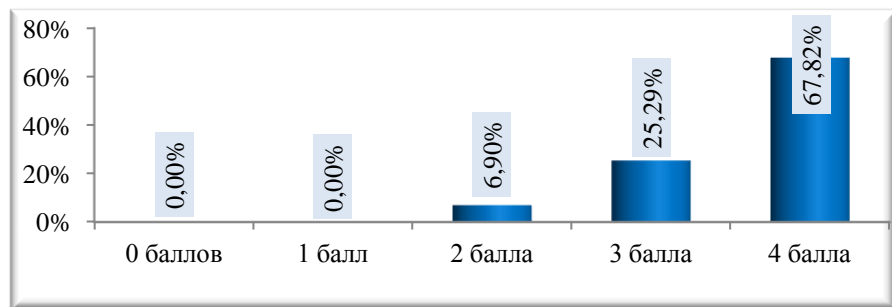
Статистическая трудность выполнения заданий № 6-10

| Обозначение задания в работе | Тип задания | Уровень сложности | Макс. к-во баллов | Участники ЕГЭ, справившиеся с заданиями (от 1 балла и выше) | | Выпускники, не справившиеся с заданиями (0 баллов) | |
|------------------------------|-------------------------------|-------------------|-------------------|---|---------|--|--------|
| | | | | чел. | % | чел. | % |
| 6 | задания с кратким ответом | базовый | 1 балл | 72 | 82,76% | 15 | 17,24% |
| 7 | | | | 82 | 94,25% | 5 | 5,75% |
| 8 | | | | 58 | 66,67% | 29 | 33,33% |
| 9.1/9.2 | Задания с развернутым ответом | повышенный | 4 | 87 | 100,00% | 0 | 0,00% |
| 10 | | | 8 | 79 | 90,80% | 8 | 9,20% |

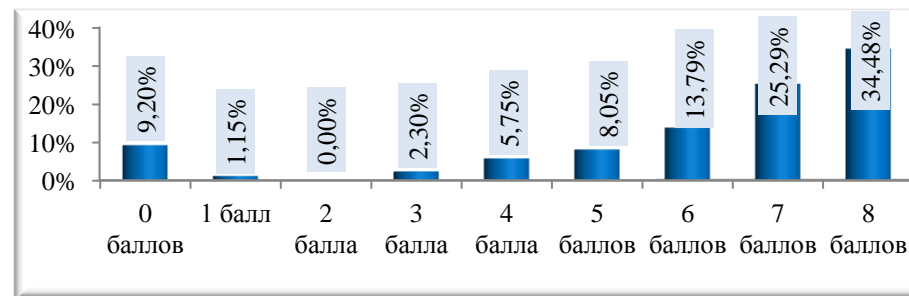
Распределение участников ЕГЭ по количеству полученных баллов за задания № 6-10



Распределение участников ЕГЭ по количеству полученных баллов за задания 9.1/9.2



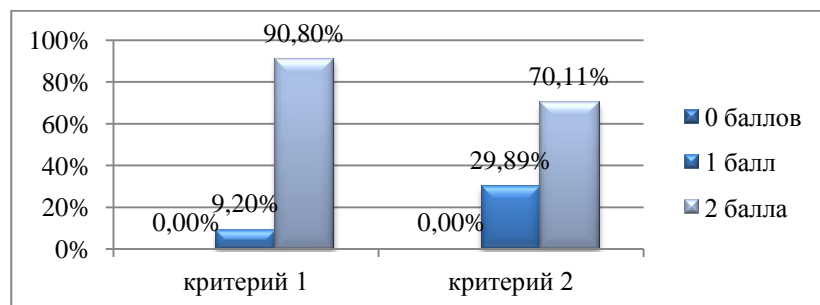
Распределение участников ЕГЭ по количеству полученных баллов за задание 10



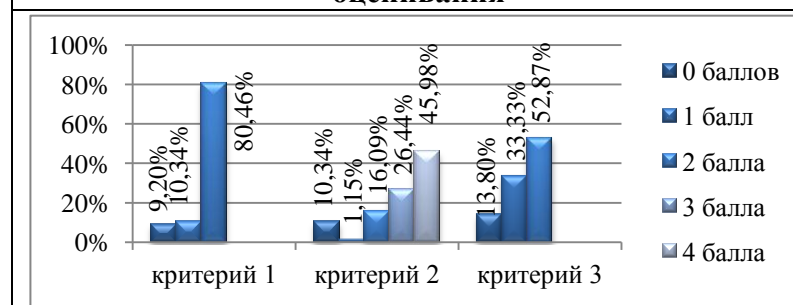
Статистическая трудность выполнения заданий № 9.1/9.2 - 10 по критериям оценивания

| № задания | Критерии оценивания | 0 баллов | | 1 балл | | 2 балла | | 3 балла | | 4 балла | |
|-----------|--|----------|--------|--------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|
| | | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % |
| 9.1/9.2 | 1. Понимание предложенного текста и привлечение его для аргументации | 0 | 0,00% | 8 | 9,20% | 79 | 90,80% | | | | |
| | 2. Логичность, соблюдение речевых и грамматических норм | 0 | 0,00% | 26 | 29,89% | 61 | 70,11% | | | | |
| 10 | 1. Сопоставление двух произведений | 8 | 9,20% | 9 | 10,34% | 70 | 80,46% | | | | |
| | 2. Привлечение текстов произведений при сопоставлении для аргументации | 9 | 10,34% | 1 | 1,15% | 14 | 16,09% | 23 | 26,44% | 40 | 45,98% |
| | 3. Логичность, соблюдение речевых и грамматических норм | 12 | 13,80% | 29 | 33,33% | 46 | 52,87% | | | | |

Результаты выполнения задания 9.1/9.2 по критериям оценивания



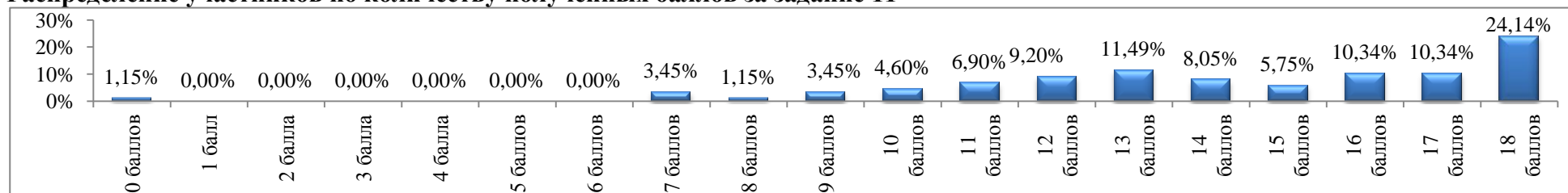
Результаты выполнения задания 10 по критериям оценивания



ЧАСТЬ 2.

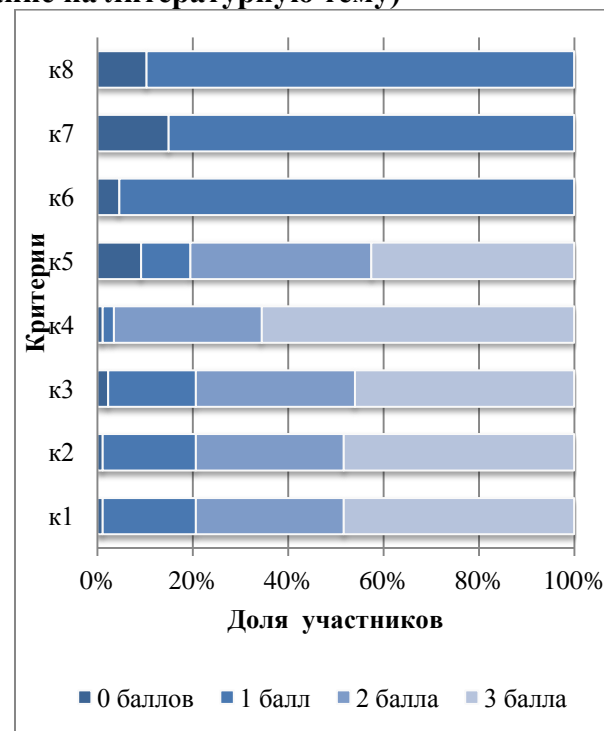
Результаты выполнения задания 11.1-11.5 «СОЧИНЕНИЕ»

Распределение участников по количеству полученных баллов за задание 11



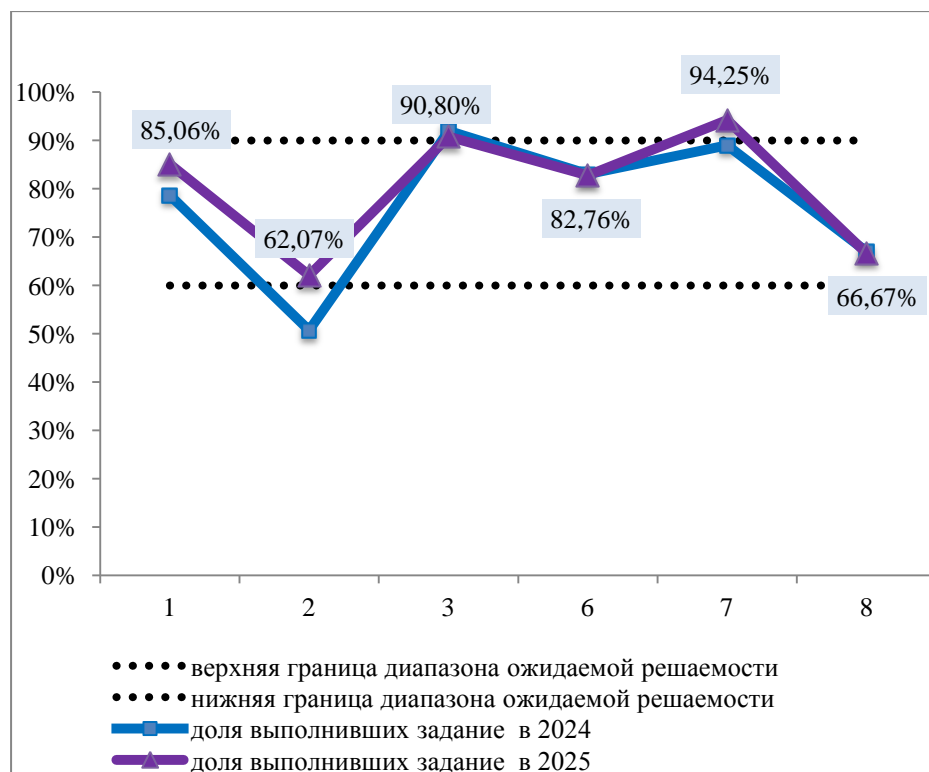
Статистическая трудность выполнения задания 11 (полноформатное, развернутое высказывание на литературную тему)

| Критерий | Макс. балл | Количество участников, получивших | | | | | | | |
|----------|------------|-----------------------------------|--------|--------|--------|---------|--------|---------|--------|
| | | 0 баллов | | 1 балл | | 2 балла | | 3 балла | |
| | | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| К 1 | 3 | 1 | 1,15% | 17 | 19,54% | 27 | 31,03% | 42 | 48,28% |
| К 2 | 3 | 1 | 1,15% | 17 | 19,54% | 27 | 31,03% | 42 | 48,28% |
| К 3 | 3 | 2 | 2,30% | 16 | 18,39% | 29 | 33,33% | 40 | 45,98% |
| К 4 | 3 | 1 | 1,15% | 2 | 2,30% | 27 | 31,03% | 57 | 65,52% |
| К 5 | 3 | 8 | 9,20% | 9 | 10,34% | 33 | 37,93% | 37 | 42,53% |
| К 6 | 1 | 4 | 4,60% | 83 | 95,40% | | | | |
| К 7 | 1 | 13 | 14,94% | 74 | 85,06% | | | | |
| К 8 | 1 | 9 | 10,34% | 78 | 89,66% | | | | |

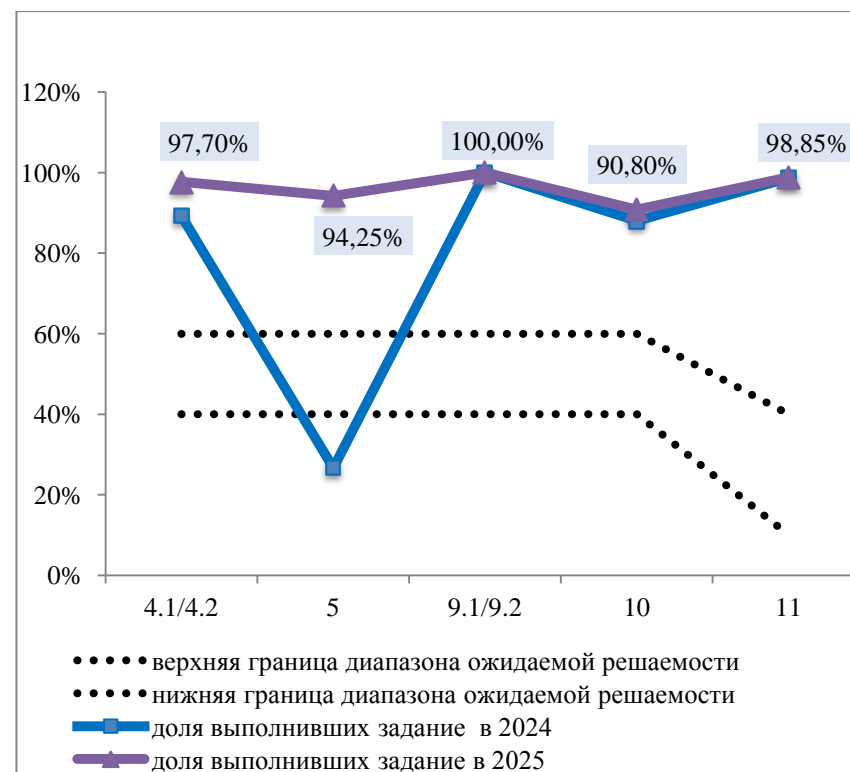


Решаемость заданий (получили 1 и более баллов) по ЛИТЕРАТУРЕ в сравнении с диапазоном предполагаемого процента ответов

Решаемость заданий базового уровня сложности (предполагаемый % правильных ответов 60-90%)



Решаемость заданий повышенного и высокого уровней сложности (предполагаемый % правильных ответов 40%-60%, 10-40% соответственно)



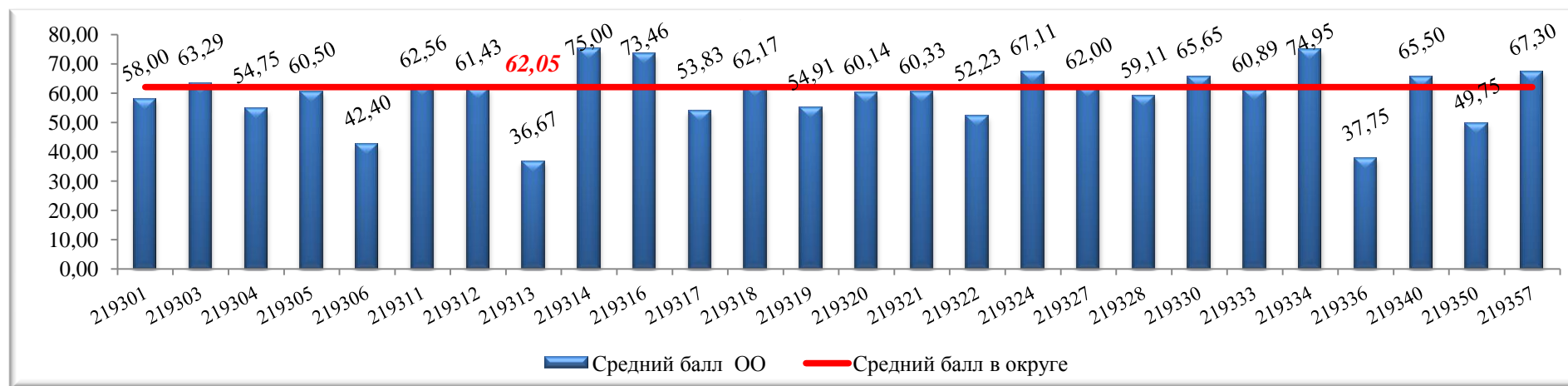
ИНФОРМАТИКА (КЕГЭ)

Результаты ЕГЭ по ИНФОРМАТИКЕ (КЕГЭ) выпускников общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа

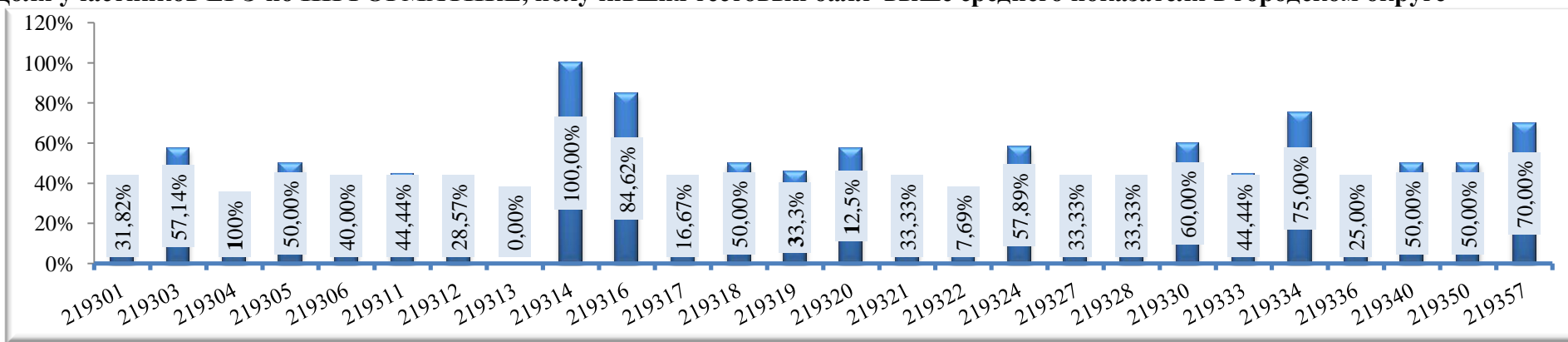
| № п/п | Код ОО | Наименование ОО | кол-во участников в (чел.) | не преодолел и порог (чел.) | преодолел и порог (чел.) | выше 80 баллов | средний балл | Получили результат выше среднегогородского показателя (62,05) | | Успеваемость |
|--------------|--------|--|----------------------------|-----------------------------|--------------------------|----------------|--------------|---|---------------|---------------|
| | | | | | | | | чел. | % | |
| 1. | 219301 | МАОУ "ЦО №1 Академия знаний имени Н.П. Шевченко" | 22 | 2 | 20 | 2 | 58,00 | 7 | 31,82% | 90,91% |
| 2. | 219303 | МАОУ «ОК» Лицей №3» имени С.П. Угаровой» | 14 | 0 | 14 | 1 | 63,29 | 8 | 57,14% | 100% |
| 3. | 219304 | ОАНО «Православная гимназия №38» | 4 | 1 | 3 | 0 | 54,75 | 1 | 25,00% | 75,00% |
| 4. | 219305 | МБОУ «СОШ №5 с УИОП» | 2 | 0 | 2 | 0 | 60,50 | 1 | 50,00% | 100% |
| 5. | 219306 | МБОУ "СОШ №6" | 5 | 2 | 3 | 0 | 42,40 | 2 | 40,00% | 60,00% |
| 6. | 219311 | МБОУ «СОШ №11» | 9 | 0 | 9 | 1 | 62,56 | 4 | 44,44% | 100% |
| 7. | 219312 | МБОУ «СОШ №12 с УИОП» | 7 | 0 | 7 | 0 | 61,43 | 2 | 28,57% | 100% |
| 8. | 219313 | МБОУ «ЦО «Перспектива» | 3 | 1 | 2 | 0 | 36,67 | 0 | 0,00% | 66,67% |
| 9. | 219314 | МБОУ "СОШ №14 им. А.М. Мамонова | 2 | 0 | 2 | 1 | 75,00 | 2 | 100,00% | 100% |
| 10. | 219316 | МБОУ «СОШ №16 с УИОП» | 13 | 0 | 13 | 3 | 73,46 | 11 | 84,62% | 100% |
| 11. | 219317 | МБОУ «СОШ №17» | 6 | 0 | 6 | 0 | 53,83 | 1 | 16,67% | 100% |
| 12. | 219318 | МБОУ «Гимназия №18» | 6 | 1 | 5 | 1 | 62,17 | 3 | 50,00% | 83,33% |
| 13. | 219319 | МАОУ "СПШ №19 - корпус кадет "Виктория" | 11 | 2 | 9 | 1 | 54,91 | 5 | 45,45% | 81,82% |
| 14. | 219320 | ОГБОУ «СОШ № 20 с УИОП г. Старого Оскола» | 14 | 2 | 12 | 3 | 60,14 | 8 | 57,14% | 85,71% |
| 15. | 219321 | МБОУ «СОШ №21» | 6 | 0 | 6 | 0 | 60,33 | 2 | 33,33% | 100% |
| 16. | 219322 | МБОУ «ЦО -СПШ №22» | 13 | 2 | 11 | 1 | 52,23 | 1 | 7,69% | 84,62% |
| 17. | 219324 | МАОУ «СОШ № 24 с УИОП имени С.П. Тимофеева» | 19 | 1 | 18 | 6 | 67,11 | 11 | 57,89% | 94,74% |
| 18. | 219327 | МАОУ «СОШ №27 с УИОП» | 6 | 0 | 6 | 1 | 62,00 | 2 | 33,33% | 100% |
| 19. | 219328 | МБОУ «СОШ № 28 с УИОП имени А.А.Угарова» | 9 | 1 | 8 | 1 | 59,11 | 3 | 33,33% | 88,89% |
| 20. | 219330 | МБОУ «СОШ №30» | 20 | 0 | 20 | 3 | 65,65 | 12 | 60,00% | 100% |
| 21. | 219333 | МАОУ «СПШ №33» | 18 | 1 | 17 | 2 | 60,89 | 8 | 44,44% | 94,44% |
| 22. | 219334 | МБОУ «СОШ №34» | 20 | 0 | 20 | 8 | 74,95 | 15 | 75,00% | 100% |
| 23. | 219336 | МБОУ «СОШ №36» | 4 | 3 | 1 | 0 | 37,75 | 1 | 25,00% | 25,00% |
| 24. | 219340 | МБОУ "Городищенская СОШ с УИОП" | 2 | 0 | 2 | 1 | 65,50 | 1 | 50,00% | 100% |
| 25. | 219350 | МБОУ "ОК "Озерки" имени М.И. Бесхмельницына | 4 | 1 | 3 | 0 | 49,75 | 2 | 50,00% | 75,00% |
| 26. | 219357 | МАОУ «СОШ № 40» | 30 | 3 | 27 | 8 | 67,30 | 21 | 70,00% | 90,00% |
| ИТОГО | | | 269 | 23 | 246 | 44 | 62,05 | 134 | 49,81% | 91,45% |

*Участников, набравших по информатике и ИКТ 100 баллов в 2025 году, нет.

Средний тестовый балл ЕГЭ по ИНФОРМАТИКЕ выпускников общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа в сравнении со средним показателем в городском округе



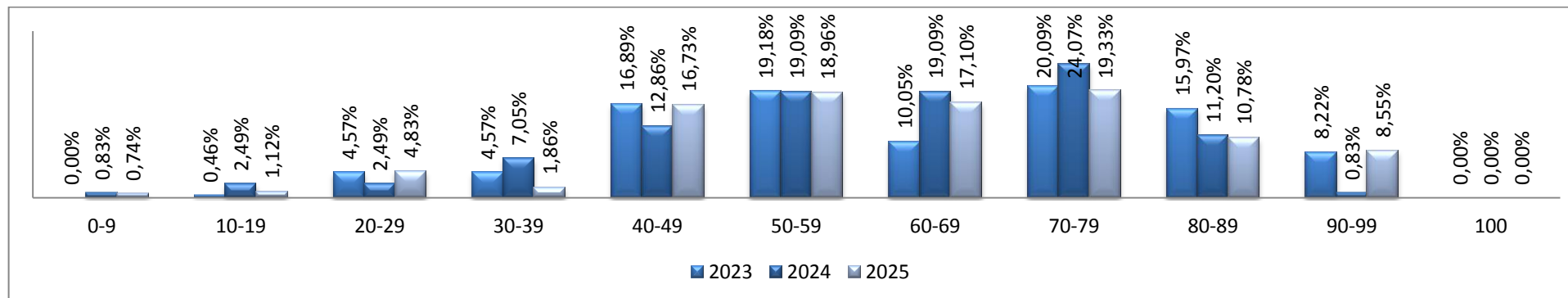
Доля участников ЕГЭ по ИНФОРМАТИКЕ, получивших тестовый балл выше среднего показателя в городском округе



Распределение участников ЕГЭ по ИНФОРМАТИКЕ по диапазонам тестовых баллов

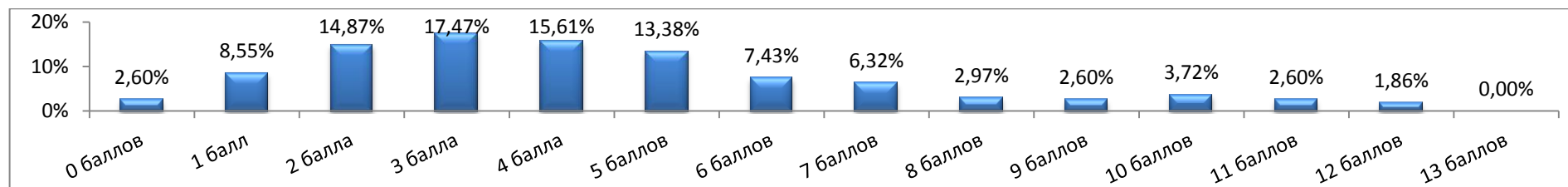
| Диапазон тестовых баллов | 0-9 | 10-19 | 20-29 | 30-39 | 40-49 | 50-59 | 60-69 | 70-79 | 80-89 | 90-99 | 100 |
|---------------------------------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|-------|
| Количество участников ЕГЭ (чел) | 2 | 3 | 13 | 5 | 45 | 51 | 46 | 52 | 29 | 23 | 0 |
| Доля участников ЕГЭ (%) | 0,74% | 1,12% | 4,83% | 1,86% | 16,73% | 18,96% | 17,10% | 19,33% | 10,78% | 8,55% | 0,00% |

Распределение участников ЕГЭ по ИНФОРМАТИКЕ по диапазонам тестовых баллов в сравнении за 3 года



РЕЗУЛЬТАТЫ выполнения заданий экзаменационной работы по ИНФОРМАТИКЕ

Распределение участников по количеству набранных баллов за задания, требующих использования специализированного программного обеспечения: № 3, 9, 10, 16, 17, 18, 22, 24, 25, 26, 27

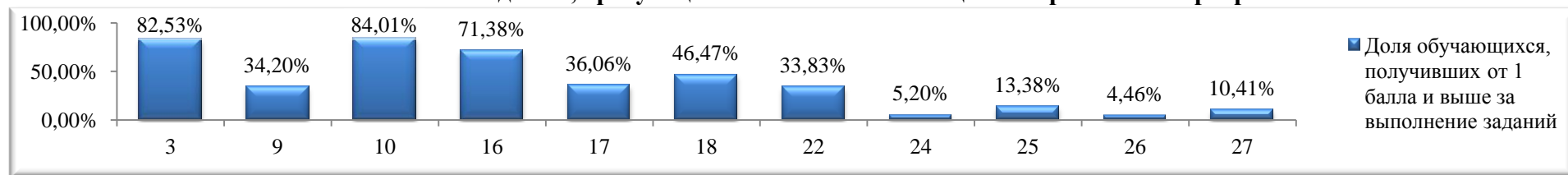


Статистическая трудность выполнения заданий, требующих использования специализированного программного обеспечения

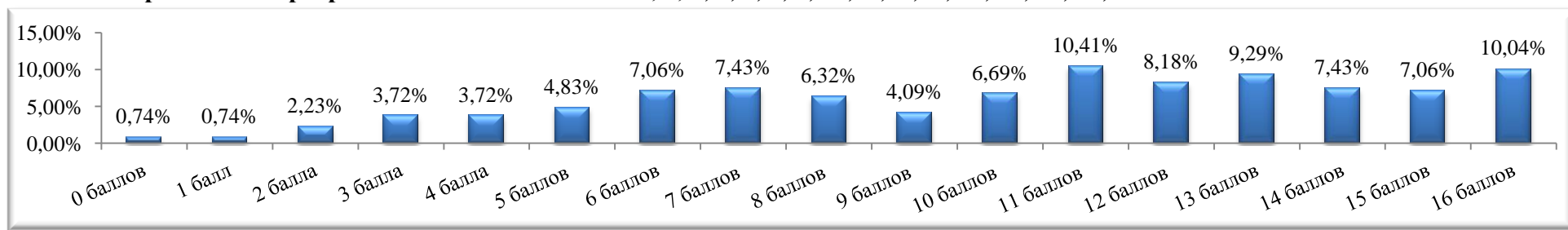
| № задания | Проверяемые элементы содержания | Уровень сложности | Количество обучающихся, набравших 0 баллов | | Количество обучающихся, набравших 1 бал | | Количество обучающихся, набравших 2 балла | |
|-----------|--|-------------------|--|--------|---|--------|---|---|
| | | | чел | % | чел | % | чел | % |
| 3. | Умение поиска информации в реляционных базах данных | Б | 47 | 17,47% | 222 | 82,53% | | |
| 9. | Умение обрабатывать числовую информацию в электронных таблицах | Б | 177 | 65,80% | 92 | 34,20% | | |
| 10. | Информационный поиск средствами текстового процессора | Б | 43 | 15,99% | 226 | 84,01% | | |
| 16. | Вычисление рекуррентных выражений | П | 77 | 28,62% | 192 | 71,38% | | |
| 17. | Умение составить алгоритм обработки числовой последовательности и записать его в виде простой программы (10–15 строк) на языке | П | 172 | 63,94% | 97 | 36,06% | | |

| № задания | Проверяемые элементы содержания | Уровень сложности | Количество обучающихся, набравших 0 баллов | | Количество обучающихся, набравших 1 бал | | Количество обучающихся, набравших 2 балла | |
|-----------|---|-------------------|--|--------|---|--------|---|--------|
| | | | чел | % | чел | % | чел | % |
| | программирования | | | | | | | |
| 18. | Умение использовать электронные таблицы для обработки целочисленных данных | П | 144 | 53,53% | 125 | 46,47% | | |
| 22. | Построение математических моделей для решения практических задач. Архитектура современных компьютеров. Многопроцессорные системы. | П | 178 | 66,17% | 91 | 33,83% | | |
| 24. | Умение создавать собственные программы (10–20 строк) для обработки символьной информации | В | 255 | 94,80% | 14 | 5,20% | | |
| 25. | Умение создавать собственные программы (10–20 строк) для обработки целочисленной информации | В | 233 | 86,62% | 36 | 13,38% | | |
| 26. | Умение обрабатывать целочисленную информацию с использованием сортировки | В | 252 | 93,68% | 5 | 1,86% | 12 | 4,46% |
| 27. | Умение выполнять последовательность решения задач анализа данных: сбор первичных данных, очистка и оценка качества данных, выбор и построение модели, преобразование данных, визуализация данных, интерпретация результатов | В | 226 | 84,01% | 15 | 5,58% | 28 | 10,41% |

Качественный показатель выполнения заданий, требующих использования специализированного программного обеспечения



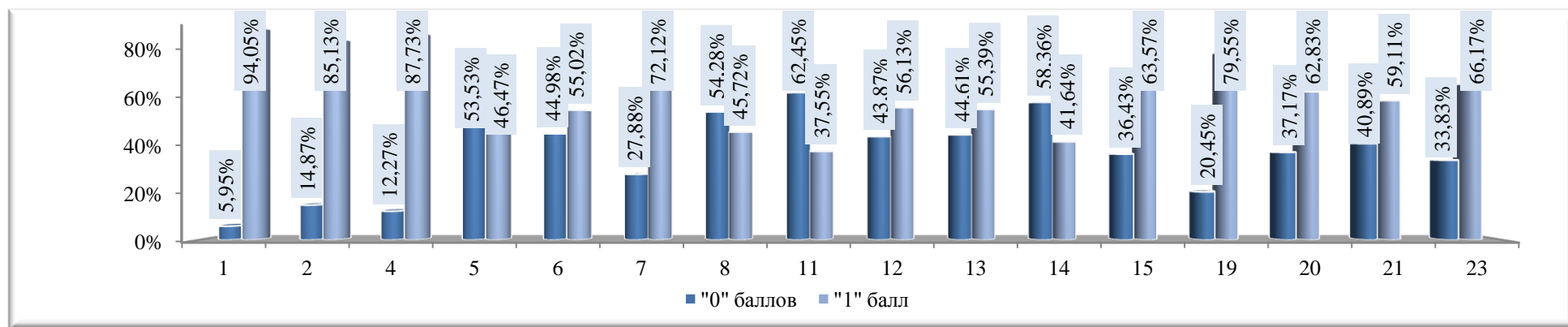
Распределение участников по количеству набранных баллов за выполнение заданий, НЕ требующих использования специализированного программного обеспечения: №1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 11,12,13,14, 15, 19, 20, 21, 23.



Статистическая трудность выполнения заданий, НЕ требующих использования специализированного программного обеспечения

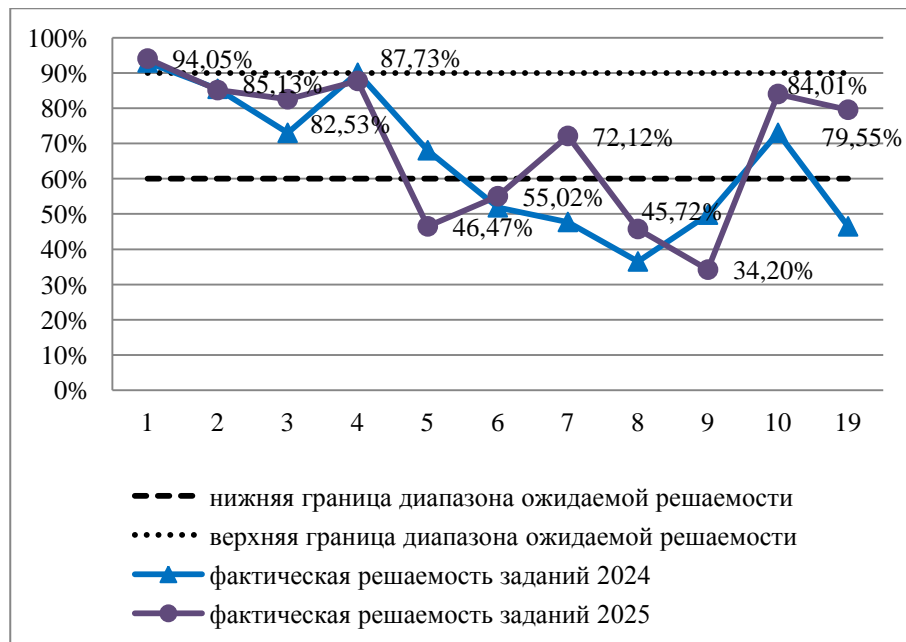
| Обозначение задания в работе | Проверяемые элементы содержания | Уровень сложности | Количество учащихся, получивших 0 баллов | | Количество учащихся, получивших 1 балл | |
|------------------------------|---|-------------------|--|--------|--|--------|
| | | | Чел. | % | Чел. | % |
| 1 | Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы) | Б | 16 | 5,95% | 253 | 94,05% |
| 2 | Умение строить таблицы истинности и логические схемы | Б | 40 | 14,87% | 229 | 85,13% |
| 4 | Умение кодировать и декодировать информацию | Б | 33 | 12,27% | 236 | 87,73% |
| 5 | Формальное исполнение простого алгоритма, записанного на естественном языке, или умение создавать линейный алгоритм для формального исполнителя с ограниченным набором команд, или умение восстанавливать исходные данные линейного алгоритма по результатам его работы | Б | 144 | 53,53% | 125 | 46,47% |
| 6 | Определение возможных результатов работы простейших алгоритмов управления исполнителями и вычислительных алгоритмов | Б | 121 | 44,98% | 148 | 55,02% |
| 7 | Умение определять объём памяти, необходимый для хранения графической и звуковой информации | Б | 75 | 27,88% | 194 | 72,12% |
| 8 | Знание основных понятий и методов, используемых при измерении количества информации | Б | 146 | 54,28% | 123 | 45,72% |
| 11 | Умение подсчитывать информационный объём сообщения | П | 168 | 62,45% | 101 | 37,55% |
| 12 | Умение исполнить алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд | П | 118 | 43,87% | 151 | 56,13% |
| 13 | Умение использовать маску подсети | П | 120 | 44,61% | 149 | 55,39% |
| 14 | Знание позиционных систем счисления | П | 157 | 58,36% | 112 | 41,64% |
| 15 | Знание основных понятий и законов математической логики | П | 98 | 36,43% | 171 | 63,57% |
| 19 | Умение анализировать алгоритм логической игры | Б | 55 | 20,45% | 214 | 79,55% |
| 20 | Умение найти выигрышную стратегию игры | П | 100 | 37,17% | 169 | 62,83% |
| 21 | Умение построить дерево игры по заданному алгоритму и найти выигрышную стратегию | В | 110 | 40,89% | 159 | 59,11% |
| 23 | Умение анализировать ход исполнения алгоритма | П | 91 | 33,83% | 178 | 66,17% |

Качественный показатель выполнения заданий по ИНФОРМАТИКЕ, НЕ требующих использования специализированного программного обеспечения

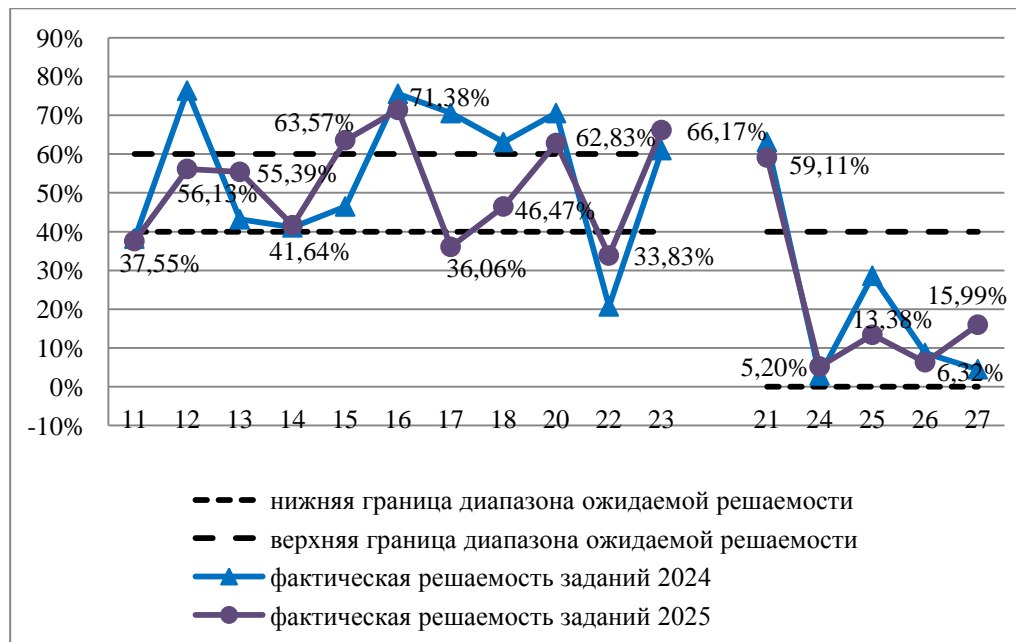


Решаемость заданий (получили 1 и более баллов) по ИНФОРМАТИКЕ в сравнении с диапазоном предполагаемого процента правильных ответов

Решаемость заданий базового уровня сложности



Решаемость заданий повышенного и высокого уровней сложности



Предполагаемый процент решаемости заданий в зависимости от сложности: 60-90% - базовый; 40-60% - повышенный; 0-40% - высокий.