

**Статистический анализ
результатов всероссийских проверочных работ (ВПР) в 10-х классах
на территории Старооскольского городского округа (апрель- май 2025 года)**

В общеобразовательных организациях Старооскольского городского округа весной 2025 года проведены всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) (приказ департамента образования администрации Старооскольского городского округа от 03 марта 2025 г. № 334 «О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Старооскольского городского округа в 2025 году»).

При проведении ВПР общеобразовательные организации руководствовались планом-графиком проведения ВПР, порядком проведения ВПР, утвержденными приказом департамента образования Белгородской области от 11 марта 2025 г. № 616 «Об организации проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2025 году».

ВПР весной 2025 года проведены для обучающихся 10-х классов по каждому из учебных предметов «Русский язык», «Математика», «Физика», «Химия», «История», «Обществознание», «География», «Английский язык», «Литература».

Количество обучающихся 10-х классов, принявших участие в ВПР (весна 2025 г.)

Статистика по участникам	РФ	Белгородская область	Старооскольский городской округ
Русский язык	565092	4561	969
Математика	561724	4465	956
История	149165	1269	285
Обществознание	140695	1057	272
География	183682	1683	345
Физика	179934	1367	290
Химия	179641	1248	303
Английский язык	132607	1083	207
Литература	124398	899	160

Статистические результаты ВПР в 10-х классах**Отметки ВПР 2025, полученные обучающимися 10-х классов**

ВПР 2025 Русский язык 10 класс	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	565092	6,63	29,74	42,63	21
Белгородская обл.	4561	0,57	22,52	51,41	25,5
Старооскольский ГО	969	1,14	21,36	53,66	23,84

ВПР 2025 Математика 10 класс	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	561724	5,67	44,2	41,41	8,71
Белгородская обл.	4465	0,49	31,49	52,27	15,74
Старооскольский ГО	956	0,31	30,02	56,28	13,39

ВПР 2025 История 10 класс	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	149165	2,83	25,49	51,22	20,46
Белгородская обл.	1269	0,32	13,79	53,43	32,47
Старооскольский ГО	285	0,35	12,98	45,96	40,7

ВПР 2025 Английский язык 10 класс	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	132607	2,71	18,74	50,3	28,25
Белгородская обл.	1083	0,28	9,97	46,72	43,03
Старооскольский ГО	207	0,48	6,28	52,66	40,58

ВПР 2025 Физика 10 класс	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	179934	2,85	28,45	44,09	24,61
Белгородская обл.	1367	0,07	20,85	51,28	27,8
Старооскольский ГО	290	0	19,66	52,76	27,59

ВПР 2025 Химия 10 класс	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	179641	3,13	26,94	43,16	26,77
Белгородская обл.	1248	0,08	18,27	47,76	33,89
Старооскольский ГО	303	0	21,45	45,21	33,33

Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»

ВПР 2025 Литература 10 класс	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	124398	9,28	29,7	34,94	26,07
Белгородская обл.	899	1,33	19,02	42,05	37,6
Старооскольский ГО	160	0,63	23,13	47,5	28,75

ВПР 2025 Обществознание 10 класс	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Вся выборка	140695	5,7	27,53	46,8	19,96
Белгородская обл.	1057	0,28	15,33	49,2	35,19
Старооскольский ГО	272	0,74	13,97	45,59	39,71

ВПР 2025 География 10 класс	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	183682	1,35	21,88	52,36	24,41
Белгородская обл.	1683	0	7,49	48,9	43,61
Старооскольский ГО	345	0	5,51	54,2	40,29

Сравнение отметок ВПР 2025 с годовыми отметками в журнале

ВПР 2025 Русский язык 10 класс		
Белгородская область		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	380	8,33%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3707	81,28%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	474	10,39%
Всего	4561	100%
Старооскольский городской округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	94	9,7%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	769	79,36%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	106	10,94%
Всего	969	100%

ВПР 2025 Математика 10 класс		
Белгородская область		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	592	13,26%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3624	81,16%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	249	5,58%
Всего	4465	100%
Старооскольский городской округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	117	12,24%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	777	81,28%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	62	6,49%
Всего	956	100%

Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»

ВПР 2025 Физика 10 класс		
Белгородская область		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	110	8,05%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1122	82,08%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	135	9,88%
Всего	1367	100%
Старооскольский городской округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	26	8,97%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	235	81,03%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	29	10%
Всего	290	100%

ВПР 2025 Литература 10 класс		
Белгородская область		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	141	15,68%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	708	78,75%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	50	5,56%
Всего	899	100%
Старооскольский городской округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	40	25%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	108	67,5%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	7,5%
Всего	160	100%

ВПР 2025 Английский язык 10 класс		
Белгородская область		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	115	10,63%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	896	82,81%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	71	6,56%
Всего	1083	100%
Старооскольский городской округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	26	12,56%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	168	81,16%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13	6,28%
Всего	207	100%

ВПР 2025 Химия 10 класс		
Белгородская область		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	5,85%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1046	83,81%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	129	10,34%
Всего	1248	100%
Старооскольский городской округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	7,59%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	256	84,49%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	24	7,92%
Всего	303	100%

ВПР 2025 География 10 класс		
Белгородская область		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	307	18,24%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1312	77,96%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	64	3,8%
Всего	1683	100%
Старооскольский городской округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	3,85%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	80,77%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	15,38%
Всего	26	100%

ВПР 2025 Обществознание 10 класс		
Белгородская область		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	143	13,53%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	858	81,17%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	56	5,3%
Всего	1057	100%
Старооскольский городской округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	29	100%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	232	85,29%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	4,04%
Всего	272	100%

Динамика результатов ВПР 10 класс 2025 год

	Количество участников	2	3	4	5
Русский язык 10 класс					
2024 год	-	-	-	-	-
2025 год	969	1,14	21,36	53,66	23,84
Математика 10 класс					
	-	-	-	-	-
2025 год	956	0,31	30,02	56,28	13,39
Физика 10 класс					
2024 год	-	-	-	-	-
2025 год	290	0	19,66	52,76	27,59
Химия 10 класс					
2024 год	-	-	-	-	-
2025 год	303	0	21,45	45,21	33,33
История 10 класс					
2024 год	-	-	-	-	-
2025 год	285	0,35	12,98	45,96	40,7
География 10 класс					
2024 год	-	-	-	-	-
2025 год	345	0	5,51	54,2	40,29
Английский язык 10 класс					
2024 год	-	-	-	-	-
2025 год	207	0,48	6,28	52,66	40,58
Обществознание 10 класс					
2024 год	-	-	-	-	-
2025 год	272	0,74	13,97	45,59	39,71
Литература 10 класс					
2024 год	-	-	-	-	-
2025 год	160	0,63	23,13	47,5	28,75

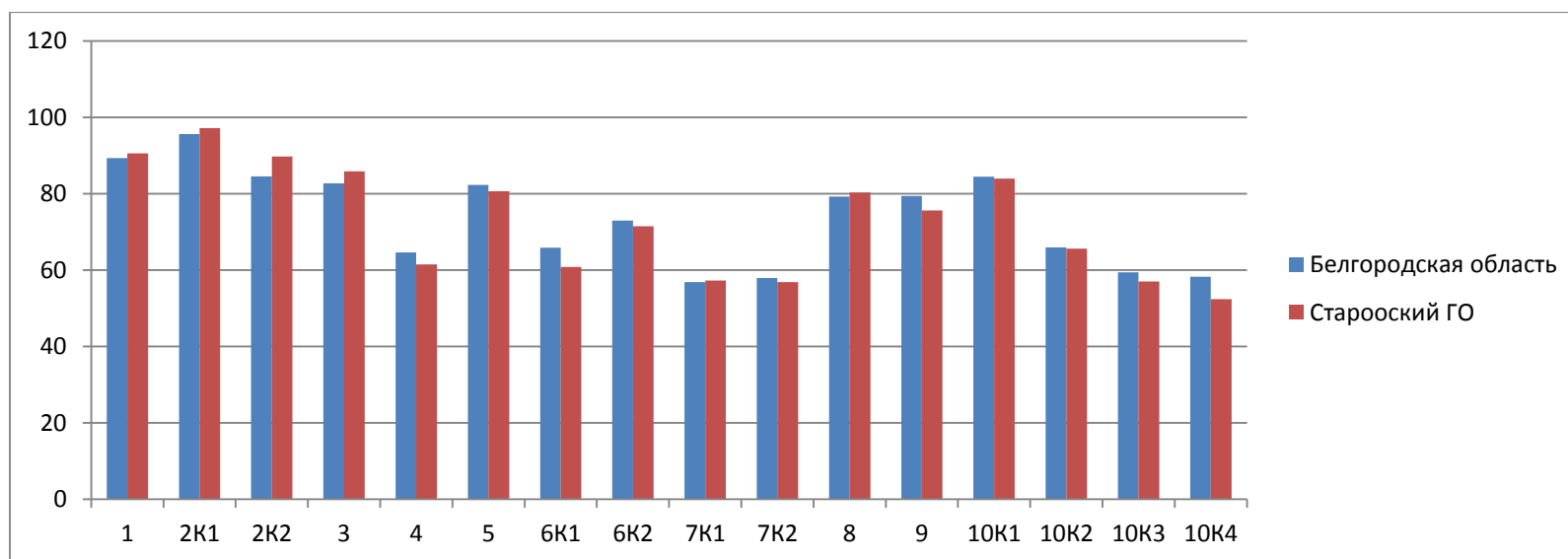
Результаты ВПР-2025 по русскому языку в 10-х классах Старооскольского городского округа

Код ОО	Наименование ОО	Кол-во учащихся, выполнявших работу	Распределение групп в %				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл, max 20	Сравнение отметок с отметками по журналу		
			2	3	4	5				Понизили, %	Подтвердили, %	Повысили, %
219301	МАОУ "ЦО № 1 "Академия знаний" имени Н. П. Шевченко"	65	0	16,92	63,08	20	100	83,20	14,57	15,38	80	4,62
219303	МАОУ "ОК "Лицей №3" имени С.П. Угаровой"	53	0	1,89	45,28	52,83	100	98,11	16,62	3,77	77,36	18,87
219304	ОАНО "Православная гимназия №38"	10	0	10	60	30	100	90	15,6	20	70	10
219305	МБОУ "СОШ № 5 с УИОП"	26	0	34,62	46,15	19,23	100	65,38	14,54	3,85	92,31	3,85
219306	МБОУ "СОШ №6"	24	4,17	37,5	54,17	4,17	95,83	58,34	12,96	8,33	91,67	0
219311	МБОУ "СОШ № 11"	16	0	12,5	68,75	18,75	100	87,50	14,94	12,5	87,5	0
219312	МБОУ "СОШ № 12 с УИОП"	33	0	21,21	60,61	18,18	100	78,79	14,24	6,06	90,91	3,03
219313	МБОУ "ЦО "Перспектива"	20	0	60	20	20	100	40	12,8	0	95	5
219314	МБОУ "СОШ № 14" имени А. М. Мамонова	23	0	30,43	39,13	30,43	100	69,56	14,39	0	86,96	13,04
219316	МБОУ "СОШ № 16 с УИОП"	53	1,89	5,66	52,83	39,62	98,11	92,45	15,87	9,43	84,91	5,66
219317	МБОУ "СОШ № 17"	24	0	4,17	83,33	12,5	100	95,83	14,62	8,33	83,33	8,33
219318	МБОУ "Гимназия № 18"	42	0	23,81	54,76	21,43	100	76,19	14,62	0	95,24	4,76
219319	МАОУ "СШ №19 - корпус кадет "Виктория"	29	0	31,03	68,97	0	100	68,97	13,21	6,9	93,1	0
219320	МБОУ "ОГБОУ № 20 с УИОП г. Старого Оскола"	70	8,57	15,71	52,86	22,86	91,43	75,72	14,2	32,86	45,71	21,43
219321	МБОУ "СОШ № 21"	20	0	10	40	50	100	90	16,55	15	55	30
219322	МБОУ "ЦО-СШ №22"	24	4,17	54,17	29,17	12,5	95,83	41,67	12,75	20,83	75	4,17
219324	МАОУ "СОШ № 24 с УИОП имени С.П. Тимофеева"	85	0	24,71	45,88	29,41	100	75,29	14,65	15,29	65,88	18,82
219327	МАОУ "СОШ № 27 с УИОП"	45	4,4	33,33	26,67	35,56	95,56	62,23	14,35	13,33	60	26,67
219328	МБОУ "СОШ №28 с УИОП имени А. А. Угарова"	48	0	18,75	60,42	20,83	100	81,25	14,85	2,08	93,75	4,17

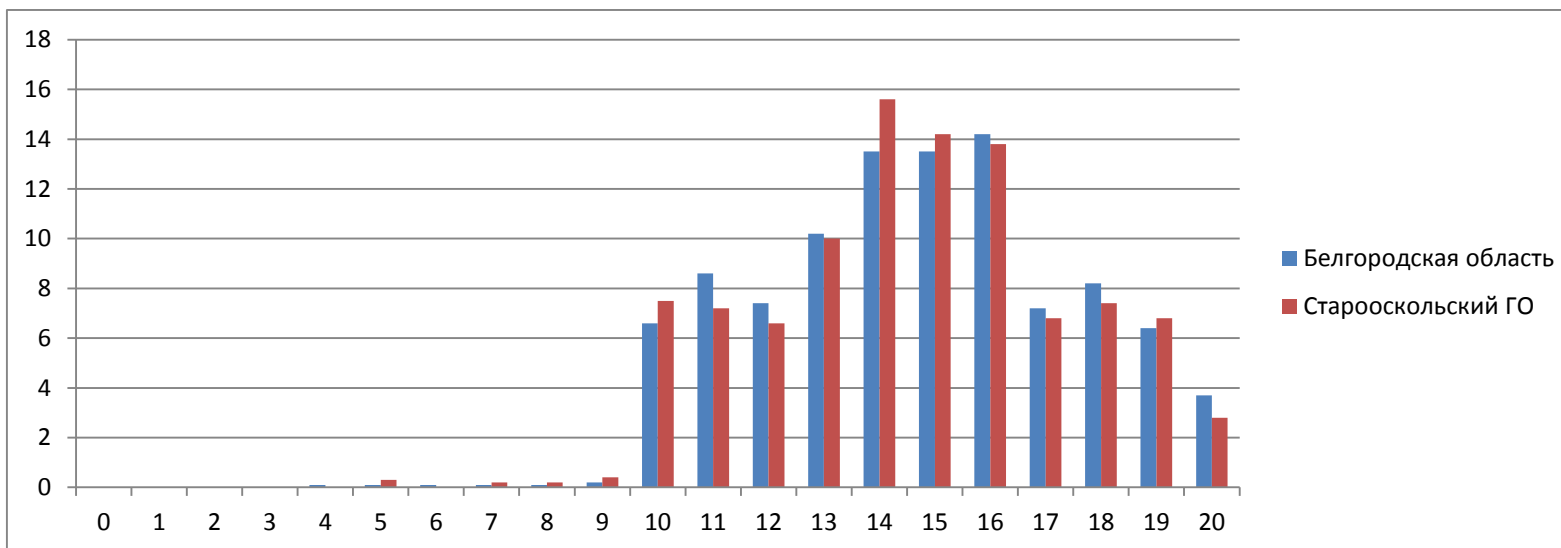
Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»

219330	МБОУ "СОШ №30"	41	0	43,9	51,22	4,88	100	56,10	12,95	0	85,37	14,63
219333	МАОУ "СПШ № 33"	58	0	10,34	70,69	18,97	100	89,66	15,02	3,45	91,38	5,17
219334	МБОУ "СОШ № 34 с УИОП"	53	0	22,64	60,38	16,98	100	77,36	14,87	0	81,13	18,87
219340	МБОУ "СО Городищенская школа с УИОП"	9	0	22,22	55,56	22,22	100	77,78	14,78	33,33	66,67	0
219343	МБОУ "СО Ивановская школа"	1	0	0	100	0	0	100	13	0	100	0
219348	МБОУ "СО Монаковская школа"	2	0	50	0	50	100	50	14,5	0	100	0
219350	МБОУ "ОК "Озёрки" имени М.И. Бесхмельницына»	8	0	25	37,5	37,5	100	75	14,75	25	75	0
219353	МБОУ "СО Роговатовская школа с УИОП"	13	0	7,69	61,54	30,77	100	92,31	14,79	0	100	0
219357	МАОУ "СОШ №40"	74	0	16,22	62,16	21,62	100	83,78	14,59	8,11	81,08	10,81
Старооскольский городской округ		969	1,14	21,36	53,66	23,84	98,86	77,5	14,6	9,7	79,36	10,94

ВПР-2025. Решаемость заданий. Русский язык ,10 класс



ВПР-2025. Распределение первичных баллов. Русский язык, 10 класс



ВПР-2025. Русский язык, 10 класс Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)			Белгородская обл.	Старооскольский городской округ
1. Выполнять лексический анализ слова			89,34	90,61
2К1. Определять изобразительно-выразительные средства фонетики и лексики			95,61	97,21
2К2. Определять изобразительно-выразительные средства фонетики и лексики			84,58	89,78
3. Соблюдать основные произносительные и акцентологические нормы современного русского литературного языка			82,77	85,86
4. Анализировать и характеризовать высказывания (в том числе собственные) с точки зрения соблюдения лексических норм современного русского литературного языка			64,63	61,51
5. Анализировать и характеризовать высказывания с точки зрения соблюдения морфологических норм современного русского литературного языка; соблюдать морфологические нормы; характеризовать и оценивать высказывания с			82,35	80,7

Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»

точки зрения трудных случаев употребления имен существительных, имен прилагательных, имен числительных, местоимений, глаголов, причастий, деепричастий, наречий (в рамках изученного)		
6K1. Соблюдать правила орфографии с учётом морфемного анализа слова	65,86	60,89
6K2. Соблюдать правила орфографии с учётом морфемного анализа слова	72,99	71,52
7K1. Соблюдать правила орфографии; выполнять морфологический анализ слова	56,87	57,28
7K2. Соблюдать правила орфографии; выполнять морфологический анализ слова	57,95	56,86
8. Применять знания о тексте, его основных признаках, структуре и видах представленной в нем информации в речевой практике	79,29	80,39
9. Выполнять лексический анализ слова	79,43	75,64
10K1. Понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно; создавать письменный текст в соответствии с коммуникативной задачей; соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка	84,46	84
10K2. Понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно; создавать письменный текст в соответствии с коммуникативной задачей; соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка	66,01	65,63
10K3. Понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно; создавать письменный текст в соответствии с коммуникативной задачей; соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка	59,47	57,07
10K4. Понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно; создавать письменный текст в соответствии с коммуникативной задачей; соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка	58,3	52,43

Результаты ВПР-2025 по математике в 10-х классах Старооскольского городского округа

Код ОО	Наименование ОО	Кол-во учащихся, выполнявших	Распределение групп в %				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл, max.22	Сравнение отметок с отметками по журналу		
			2	3	4	5				Понизили, %	Подтверди ли, %	Повысили, %
219301	МАОУ "ЦО № 1 "Академия знаний" имени Н. П. Шевченко"	64	0	25	67,19	7,81	100	75	12,44	15,63	81,25	3,13

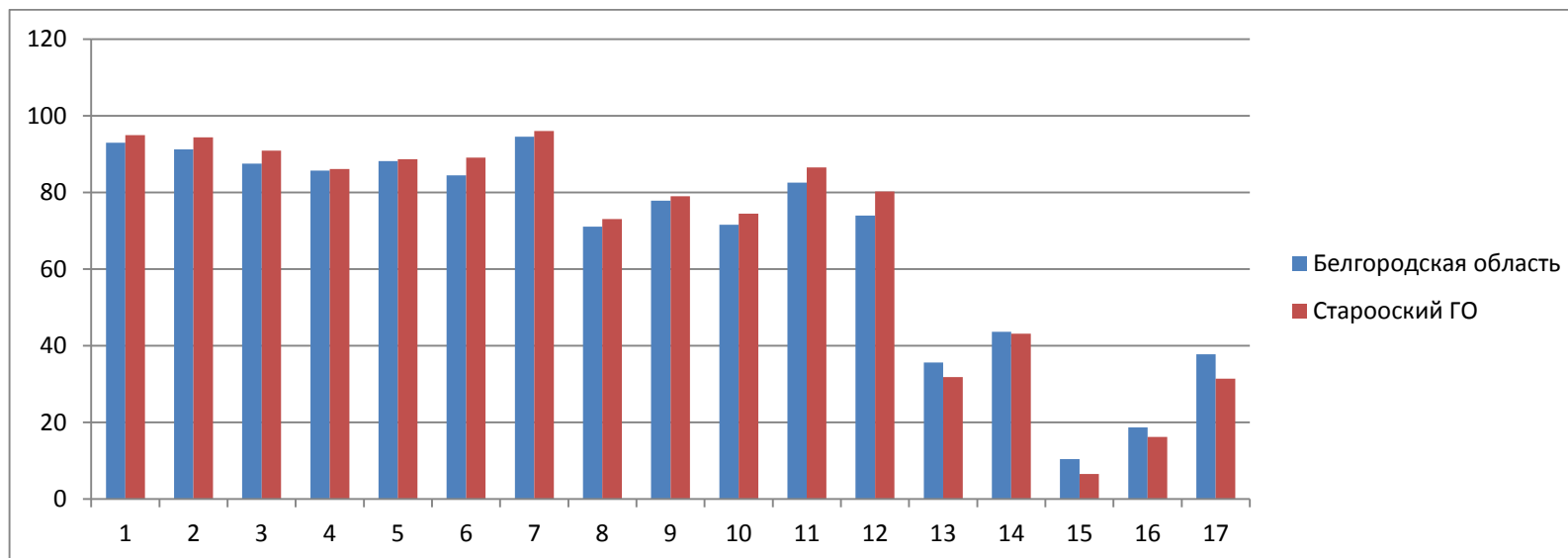
Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»

219303	МАОУ "ОК "Лицей №3" имени С.П. Угаровой"	45	0	17,78	60	22,22	100	82,22	14,46	17,78	64,44	17,78
219304	ОАНО "Православная гимназия №38"	10	0	0	80	20	100	100	14,5	0	100	0
219305	МБОУ "СОШ № 5 с УИОП"	26	0	15,63	57,69	26,92	100	84,61	15,04	15,38	84,62	0
219306	МБОУ "СОШ №6"	21	4,76	57,14	38,1	0	95,24	38,1	10,09	23,81	76,19	0
219311	МБОУ "СОШ № 11"	16	0	37,5	62,5	0	100	62,5	11,81	18,75	81,25	0
219312	МБОУ "СОШ № 12 с УИОП"	32	0	9,38	71,88	18,75	100	90,63	14,71	6,25	93,75	0
219313	МБОУ "ЦО "Перспектива"	20	0	55	35	10	100	45	10,1	35	60	5
219314	МБОУ "СОШ № 14" имени А. М. Мамонова	23	0	39,13	60,87	0	100	60,87	12,13	8,7	69,57	21,74
219316	МБОУ "СОШ № 16 с УИОП"	51	0	13,73	76,47	9,8	100	86,27	13,86	3,92	96,08	0
219317	МБОУ "СОШ № 17"	25	0	28	52	20	100	72	13,84	0	76	24
219318	МБОУ "Гимназия № 18"	44	0	25	65,91	9,09	100	75	11,82	25	70,45	4,55
219319	МАОУ "СП №19 - корпус кадет "Виктория"	30	0	63,33	36,67	0	100	36,67	11,43	6,67	90	3,33
219320	МБОУ "ОГБОУ № 20 с УИОП г. Старого Оскола"	70	0	22,86	60	17,14	100	77,14	12,83	17,14	74,29	8,57
219321	МБОУ "СОШ № 21"	19	0	15,79	57,89	26,32	100	84,21	14,95	15,79	73,68	10,53
219322	МБОУ "ЦО-СП №22"	26	0	57,69	34,62	7,69	100	42,31	12,04	0	96,15	3,85
219324	МАОУ "СОШ № 24 с УИОП имени С.П. Тимофеева"	91	0	21,98	56,04	21,98	100	78,02	13,04	19,78	79,12	1,1
219327	МАОУ "СОШ № 27 с УИОП"	48	0	54,17	41,67	4,17	100	45,84	10,83	2,8	95,83	2,8
219328	МБОУ "СОШ №28 с УИОП имени А. А. Угарова"	48	0	27,08	70,83	2,08	100	72,91	12,65	2,08	68,75	29,17
219330	МБОУ "СОШ №30"	42	0	42,86	52,38	4,76	100	57,14	11,80	7,14	85,71	7,14
219333	МАОУ "СПШ № 33"	51	0	17,65	62,75	19,61	100	82,36	13,76	1,96	96,08	1,96
219334	МБОУ "СОШ № 34 с УИОП"	51	3,92	58,82	27,45	9,8	96,08	37,25	11,73	23,53	66,67	9,8
219336	МБОУ "СОШ № 36"											
219340	МБОУ "СО Городищенская школа с УИОП"	8	0	37,5	50	12,5	100	62,5	12,75	25	75	0
219343	МБОУ "СО Ивановская школа"	1	0	0	100	0	100	100	16	0	100	0
219348	МБОУ "СО Монаковская школа"	3	0	66,67	0	33,33	100	33,33	11	0	100	0
219350	МБОУ "ОК "Озёрки" имени М.И. Бесхмельницына»	7	0	42,86	14,29	42,86	100	57,15	14,57	28,57	71,43	0
219353	МБОУ "СО Роговатовская школа с УИОП"	11	0	0	72,73	27,27	100	100	16,55	0	100	0

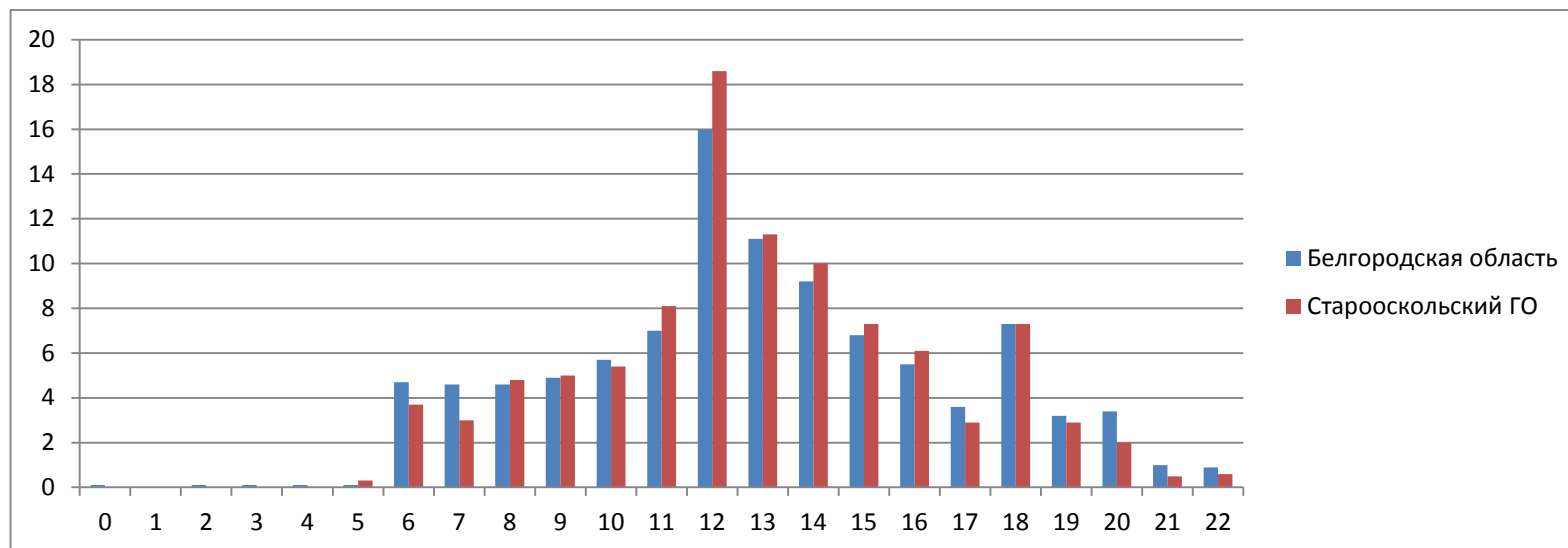
Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»

219357	МАОУ "СОШ №40"	73	0	21,92	57,53	20,55	100	78,08	14,38	8,22	87,67	4,11
Старооскольский городской округ		956	0,31	30,02	56,28	13,39	99,69	69,67	13,04	12,24	81,28	6,49

ВПР-2025. Решаемость заданий. Математика, 10 класс



ВПР-2025. Распределение первичных баллов. Математика, 10 класс



ВПР-2025. Математика, 10 класс Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)		Белгородская обл.	Старооскольский городской округ
1. Оперировать понятиями: рациональное и действительное число, обыкновенная и десятичная дробь, проценты		92,99	94,98
2. Оперировать понятиями: степень с целым показателем, стандартная форма записи действительного числа, корень натуральной степени; использовать подходящую форму записи действительных чисел для решения практических задач и представления данных		91,2	94,04
3. Оперировать понятиями: синус, косинус и тангенс произвольного угла; использовать запись произвольного угла через обратные тригонометрические функции		87,55	90,9
4. Оперировать понятиями: последовательность, арифметическая и геометрическая прогрессии. Оперировать		85,71	86,09

Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»

понятиями: бесконечно убывающая геометрическая прогрессия, сумма бесконечно убывающей геометрической прогрессии		
5. Применять полученные знания на практике: анализировать реальные ситуации и применять изученные понятия в процессе поиска решения математически сформулированной проблемы; моделировать реальные ситуации на языке геометрии; исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры; решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин	88,13	88,7
6. Оперировать понятиями: случайный эксперимент (опыт) и случайное событие, элементарное событие (элементарный исход) случайного опыта; находить вероятности в опытах с равновероятными случайными событиями; находить и сравнивать вероятности событий в изученных случайных экспериментах	84,46	89,12
7. Использовать теоретико-множественный аппарат для описания реальных процессов и явлений, при решении задач из других учебных предметов	94,54	96,03
8. Строить и читать графики линейной функции, квадратичной функции, степенной функции с целым показателем	71,06	73,01
9. Оперировать понятиями: условная вероятность, независимые события; находить вероятности с помощью правила умножения, дерева случайного опыта	77,87	78,97
10. Выполнять преобразования тригонометрических выражений и решать тригонометрические уравнения	71,6	74,48
11. Применять полученные знания на практике: анализировать реальные ситуации и применять изученные понятия в процессе поиска решения математически сформулированной проблемы; моделировать реальные ситуации на языке геометрии; исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры; решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин	82,55	86,51
12. Оперировать понятиями: параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей. Классифицировать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве. Оперировать понятиями: двугранный угол, грани двугранного угла, ребро двугранного угла, линейный угол двугранного угла, градусная мера двугранного угла	73,95	80,23
13. Выполнять преобразования тригонометрических выражений и решать тригонометрические уравнения	35,63	31,85
14. Выполнять преобразования целых, рациональных и иррациональных выражений и решать основные типы целых, рациональных и иррациональных уравнений и неравенств	43,66	43,1
15. Использовать графики функций для решения уравнений. Строить и читать графики линейной функции, квадратичной функции, степенной функции с целым показателем	10,37	6,49
16. Решать задачи на нахождение геометрических величин по образцам или алгоритмам, применяя известные аналитические методы при решении стандартных математических задач на вычисление расстояний между двумя точками, от точки до прямой, от точки до плоскости, между скрещивающимися прямыми. Решать задачи на нахождение геометрических величин по образцам или алгоритмам, применяя известные аналитические методы при решении стандартных математических задач на вычисление углов между скрещивающимися прямыми,	18,69	16,16

Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»

углов между прямой и плоскостью, углов между плоскостями, двугранных углов. Вычислять объемы и площади поверхностей многогранников (призма, пирамида) с применением формул; вычислять соотношения между площадями поверхностей, объемами подобных многогранников. Применять геометрические факты для решения стереометрических задач, предполагающих несколько шагов решения, если условия применения заданы в явной форме		
17. Оперировать понятиями: случайный эксперимент (опыт) и случайное событие, элементарное событие (элементарный исход) случайного опыта; находить вероятности в опытах с равновероятными случайными событиями, находить и сравнивать вероятности событий в изученных случайных экспериментах. Находить и формулировать события: пересечение и объединение данных событий, событие, противоположное данному событию; пользоваться диаграммами Эйлера и формулой сложения вероятностей при решении задач. Оперировать понятиями: условная вероятность, независимые события; находить вероятности с помощью правила умножения, дерева случайного опыта. Применять комбинаторное правило умножения при решении задач. Оперировать понятиями: испытание, независимые испытания, серия испытаний, успех и неудача; находить вероятности событий в серии независимых испытаний до первого успеха; находить вероятности событий в серии испытаний Бернулли	37,73	31,38

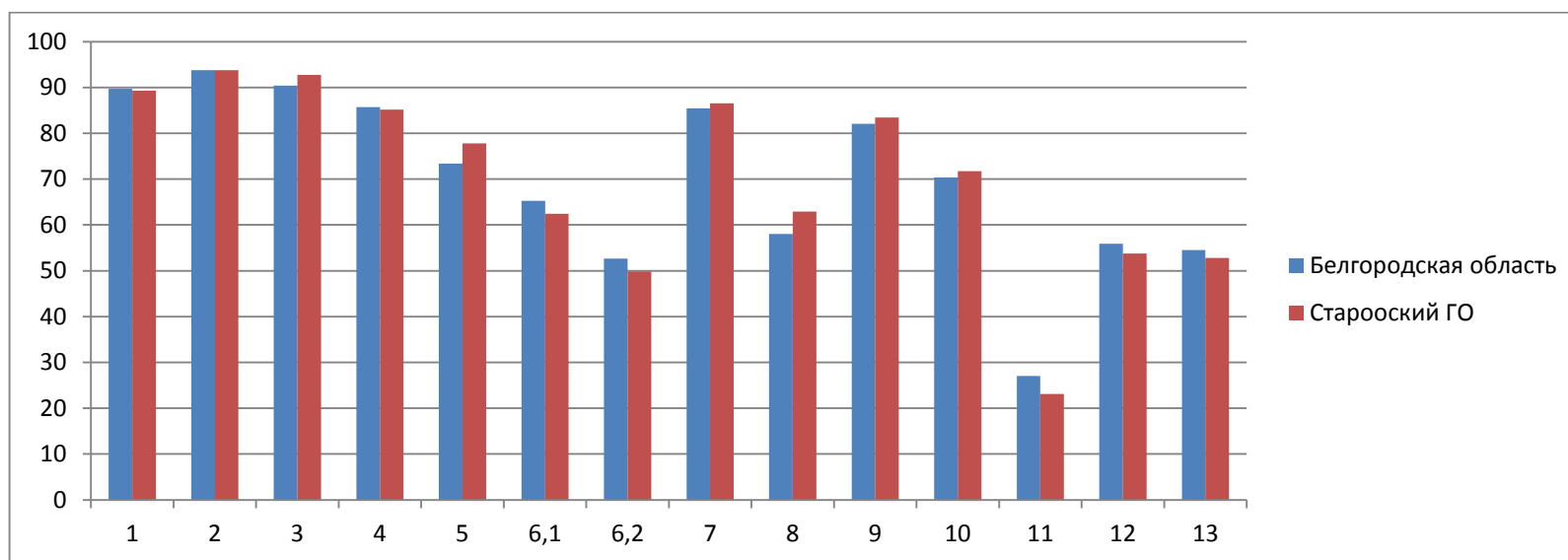
Результаты ВПР-2025 по физике в 10-х классах Старооскольского городского округа

Код ОО	Наименование ОО	Кол-во учащихся, выполнявших	Распределение групп в %				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл, max.20	Сравнение отметок с отметками по журналу		
			2	3	4	5				Понизили, %	Подтверди ли, %	Повысили, %
219301	МАОУ "ЦО № 1 "Академия знаний" имени Н. П. Шевченко"	17	0	23,53	64,71	11,76	100	76,47	12,1	17,65	76,47	5,88
219305	МБОУ "СОШ № 5 с УИОП"	24	0	33,33	33,33	33,34	100	66,67	13,41	4,17	87,5	8,33
219316	МБОУ "СОШ № 16 с УИОП"	25	0	24	76	0	100	76	11,76	16	84	0
219318	МБОУ "Гимназия № 18"	18	0	39,39	55,56	5,56	100	61,12	12,5	0	88,89	11,11
219320	МБОУ "ОГБОУ № 20 с УИОП г. Старого Оскола"	21	0	14,29	47,62	38,1	100	85,72	14,1	19,05	57,14	23,81

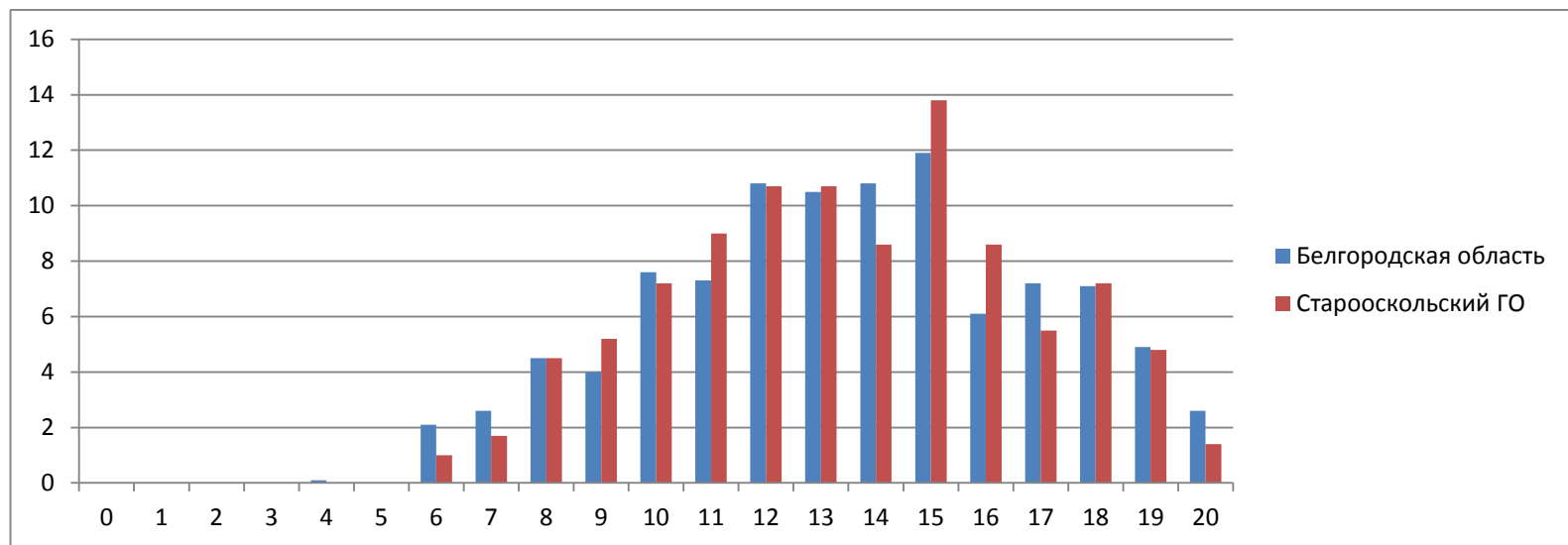
Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»

219324	МАОУ "СОШ № 24 с УИОП имени С.П. Тимофеева"	50	0	6	54	40	100	94	15,26	6	92	2
219327	МАОУ "СОШ № 27 с УИОП"	20	0	20	80	0	100	80	11,3	10	70	20
219328	МБОУ "СОШ №28 с УИОП имени А. А. Угарова"	27	0	0	40,74	59,26	100	100	15,97	18,52	59,26	22,22
219333	МАОУ "СПШ № 33"	28	0	60,71	39,29	0	100	39,29	10	3,57	89,29	7,14
219334	МБОУ "СОШ № 34 с УИОП"	28	0	0	46,43	53,27	100	100	15,68	7,14	78,57	14,29
219350	МБОУ "ОК "Озёрки" имени М.И. Бесхмельницына»	7	0	14,29	14,29	71,43	100	85,72	15	0	100	0
219357	МАОУ "СОШ №40"	25	0	16	64	20	100	84	12,92	4	88	8
Старооскольский городской округ		290	0,07	20,85	51,28	27,8	100	79,08	13,33	8,97	81,03	10

ВПР-2025. Решаемость заданий. Физика, 10 класс



Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»
ВПР-2025. Распределение первичных баллов. Физика, 10 класс



ВПР-2025. Физика, 10 класс Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)		
	Белгородская обл.	Старооскольский городской округ
1. Сформированность умений распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов. Владение основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы	89,69	89,31
2. Решать качественные задачи, требующие применения знаний из разных разделов школьного курса физики, а также интеграции знаний из других предметов естественнонаучного цикла: выстраивать логическую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления	93,78	93,79
3. Решать качественные задачи, требующие применения знаний из разных разделов школьного курса физики, а	90,42	92,76

Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»

также интеграции знаний из других предметов естественнонаучного цикла: выстраивать логическую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления		
4. Решать качественные задачи, требующие применения знаний из разных разделов школьного курса физики, а также интеграции знаний из других предметов естественнонаучного цикла: выстраивать логическую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, Закономерности и физические явления	85,74	85,17
5. Сформированность умения решать расчетные задачи с явно заданной и неявно заданной физической моделью: на основании анализа условия выбирать физические модели, отвечающие требованиям задачи, применять формулы, законы, закономерности и постулаты физических теорий при использовании математических методов решения задач, проводить расчеты на основании имеющихся данных, анализировать результаты и корректировать методы решения с учетом полученных результатов	73,41	77,76
6.1. Сформированность умения решать расчетные задачи с явно заданной и неявно заданной физической моделью: на основании анализа условия выбирать физические модели, отвечающие требованиям задачи, применять формулы, законы, закономерности и постулаты физических теорий при использовании математических методов решения задач, проводить расчеты на основании имеющихся данных, анализировать результаты и корректировать методы решения с учетом полученных результатов	65,25	62,41
6.2. Сформированность умения решать расчетные задачи с явно заданной и неявно заданной физической моделью: на основании анализа условия выбирать физические модели, отвечающие требованиям задачи, применять формулы, законы, закономерности и постулаты физических теорий при использовании математических методов решения задач, проводить расчеты на основании имеющихся данных, анализировать результаты и корректировать методы решения с учетом полученных результатов	52,63	49,83
7. Сформированность умений применять законы классической механики, молекулярной физики и термодинамики, электродинамики, квантовой физики для анализа и объяснения явлений микромира, макромира и мегамира, различать условия (границы, области) применимости физических законов, понимать всеобщий характер фундаментальных законов и ограниченность использования частных законов; анализировать	85,44	86,55
8. Сформированность умения решать расчетные задачи с явно заданной и неявно заданной физической моделью: на основании анализа условия выбирать физические модели, отвечающие требованиям задачи, применять формулы, законы, закономерности и постулаты физических теорий при использовании математических методов решения задач, проводить расчеты на основании имеющихся данных, анализировать результаты и корректировать методы решения с учетом полученных результатов. Овладение различными способами работы с информацией физического содержания, развитие умений критического анализа и оценки достоверности получаемой информации	58,05	62,93
9. Владение основными методами научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых	82,08	83,45

Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»

измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы; соблюдать правила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента и учебно-исследовательской деятельности с использованием цифровых измерительных устройств и лабораторного оборудования		
10. Сформированность умений распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов. Решать качественные задачи, требующие применения знаний из разных разделов школьного курса физики, а также интеграции знаний из других предметов естественнонаучного цикла: выстраивать логическую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления	70,37	71,72
11. Владение основными методами научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы	27,07	23,1
12. Овладение различными способами работы с информацией физического содержания с использованием современных информационных технологий, развитие умений критического анализа и оценки достоверности получаемой информации	55,89	53,79
13. Овладение различными способами работы с информацией физического содержания с использованием современных информационных технологий, развитие умений критического анализа и оценки достоверности получаемой информации	54,5	52,76

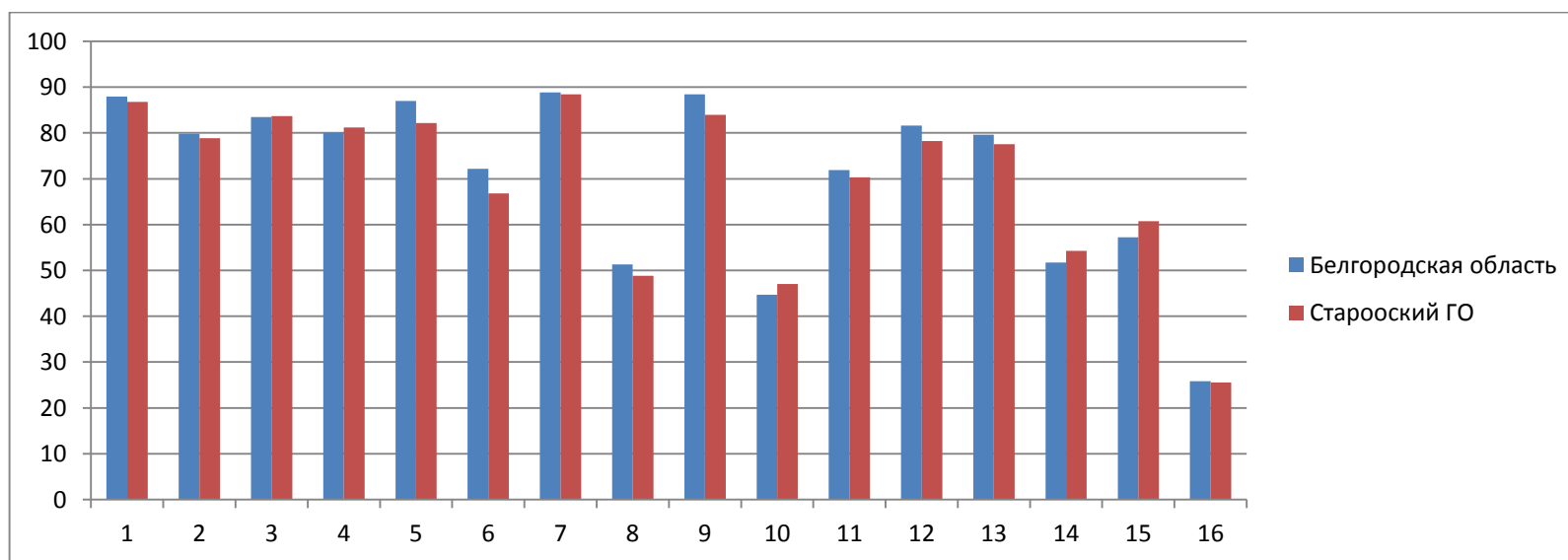
Результаты ВПР-2025 по химии в 10-х классах Старооскольского городского округа

Код ОО	Наименование ОО	Кол-во учащихся, выполнявших	Распределение групп в %				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл, max.32	Сравнение отметок с отметками по журналу		
			2	3	4	5				Понизили, %	Подтверди ли, %	Повысили, %
219301	МАОУ "ЦО № 1 "Академия знаний" имени Н. П. Шевченко"	27	0	25,93	44,44	29,63	100	74,07	21,92	7,41	85,19	7,41
219303	МАОУ "ОК "Лицей №3" имени С.П. Угаровой"	24	0	8,33	37,5	54,17	100	91,67	25,17	4,17	79,17	16,67
219306	МБОУ "СОШ №6"	20	0	60	30	10	100	40	16,2	20	75	5

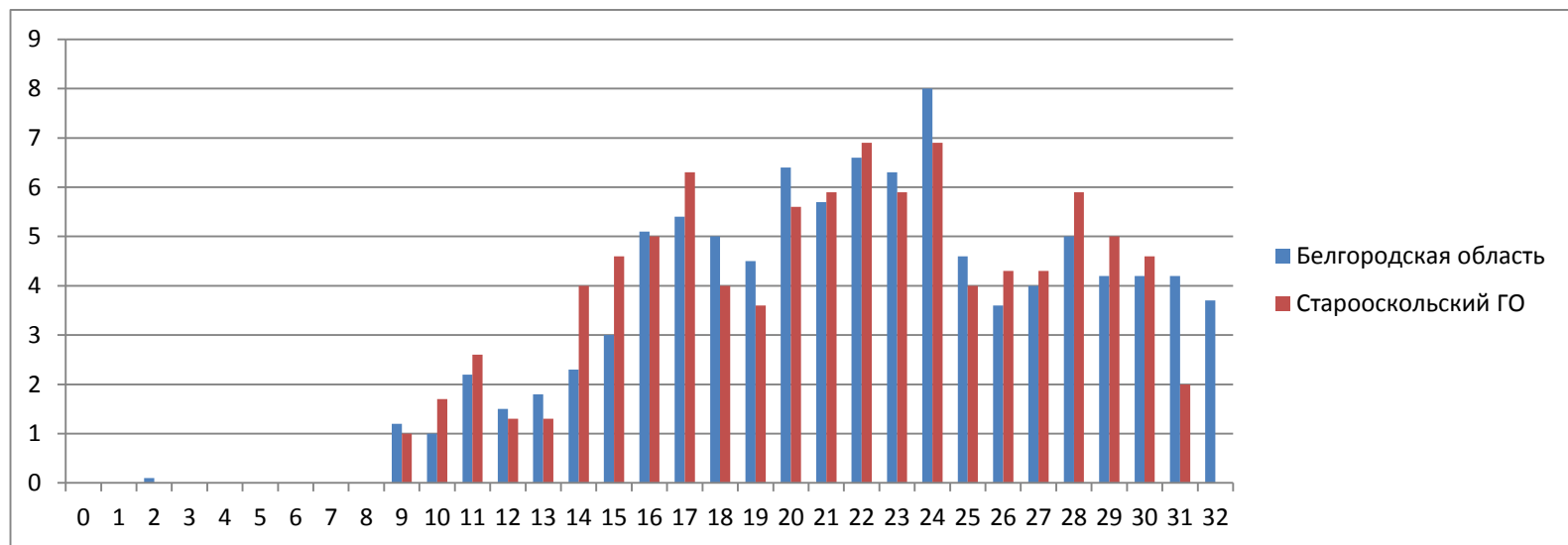
Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»

219312	МБОУ "СОШ № 12 с УИОП"	31	0	16,13	54,84	29,03	100	83,87	21,83	6,45	93,55	0
219313	МБОУ "ЦО "Перспектива"	20	0	30	45	25	100	70	19,05	0	100	0
219314	МБОУ "СОШ № 14" имени А. М. Мамонова	25	0	32	36	32	100	68	20,88	4	96	0
219317	МБОУ "СОШ № 17"	26	0	34,62	46,15	19,23	100	65,38	20,62	0	92,31	7,69
219319	МАОУ "СШ №19 - корпус кадет "Виктория"	29	0	13,79	75,86	10,34	100	86,20	19,17	6,9	86,21	6,9
219320	МБОУ "ОГБОУ № 20 с УИОП г. Старого Оскола"	19	0	10,53	68,42	21,05	100	89,47	22,63	5,26	78,95	15,79
219324	МАОУ "СОШ № 24 с УИОП имени С.П. Тимофеева"	18	0	5,56	22,22	72,22	100	94,44	25,33	22,22	77,78	0
219327	МАОУ "СОШ № 27 с УИОП"	23	0	17,39	34,78	47,83	100	82,61	23,26	4,35	91,3	4,35
219330	МБОУ "СОШ №30"	14	0	21,43	57,14	21,43	100	78,57	20,64	7,14	64,29	28,57
219348	МБОУ "СО Монаковская школа"	3	0	33,33	33,33	33,34	100	66,67	20	0	100	0
219357	МАОУ "СОШ №40"	24	0	4,17	29,17	66,67	100	95,84	26,17	16,67	62,5	20,83
Старооскольский городской округ		303	0	21,45	45,21	33,33	100	78,54	21,63	7,59	84,49	7,92

ВПР-2025. Решаемость заданий. Химия, 10 класс



Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»
ВПР-2025. Распределение первичных баллов. Химия, 10 класс



<p align="center">ВПР-2025. Химия, 10 класс</p> <p align="center">Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)</p>	Белгородская обл.	Старооскольский городской округ
1. Сформированность умений использовать химическую символику для составления молекулярных и структурных (развернутой, сокращенной) формул органических веществ и уравнений химических реакций, устанавливать принадлежность изученных органических веществ по их составу и строению к определенному классу/группе соединений, давать им названия по систематической номенклатуре (IUPAC)	87,98	86,8
2. Сформированность умения применять положения теории строения органических веществ А.М. Бутлерова для объяснения зависимости свойств веществ от их состава и строения, закон сохранения массы веществ. Сформированность умения определять виды химической связи в органических соединениях (одинарные и	79,85	78,88

кратные). Владение системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия – изомерия, изомеры, гомологический ряд, гомологи; теории и законы – теория химического строения органических веществ А.М. Бутлерова		
3. Сформированность умений характеризовать состав, строение, физические и химические свойства типичных представителей различных классов органических веществ. Сформированность умения иллюстрировать генетическую связь между типичными представителями различных классов органических веществ уравнениями соответствующих химических реакций с использованием структурных формул	83,49	83,66
4. Сформированность умения приводить тривиальные названия отдельных органических веществ. Сформированность умения характеризовать состав, строение, физические и химические свойства типичных представителей различных классов органических веществ. Сформированность умения иллюстрировать генетическую связь между типичными представителями различных классов органических веществ уравнениями соответствующих химических реакций с использованием структурных формул	80,09	81,19
5. Сформированность умения характеризовать источники углеводородного сырья (нефть, природный газ, уголь), способы их переработки и практическое применение продуктов переработки	86,98	82,18
6. Сформированность умения приводить тривиальные названия отдельных органических веществ. Сформированность умения характеризовать состав, строение, физические и химические свойства типичных представителей различных классов органических веществ. Сформированность умения иллюстрировать генетическую связь между типичными представителями различных классов органических веществ уравнениями соответствующих химических реакций с использованием структурных формул	72,2	66,83
7. Сформированность умений: выявлять характерные признаки понятий; устанавливать их взаимосвязь; использовать соответствующие понятия при описании состава, строения и превращений органических соединений	88,86	88,45
8. Сформированность умения проводить вычисления по химическим уравнениям (массы, объема, количества исходного вещества или продукта реакции по известным массе, объему, количеству одного из исходных веществ или продуктов реакции). Сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать информацию с позиций экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека	51,28	48,84
9. Сформированность умения владеть системой знаний об основных методах научного познания, используемых в химии при изучении веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование)	88,46	83,99
10. Сформированность умения проводить вычисления по химическим уравнениям (массы, объема, количества исходного вещества или продукта реакции по известным массе, объему, количеству одного из исходных веществ или продуктов реакции)	44,71	47,03
11. Сформированность умения приводить тривиальные названия отдельных органических веществ. Сформированность умения характеризовать состав, строение, физические и химические свойства типичных	71,88	70,3

Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»

представителей различных классов органических веществ. Сформированность умения иллюстрировать генетическую связь между типичными представителями различных классов органических веществ уравнениями соответствующих химических реакций с использованием структурных формул		
12. Сформированность умения приводить тривиальные названия отдельных органических веществ. Сформированность умения характеризовать состав, строение, физические и химические свойства типичных представителей различных классов органических веществ.	81,65	78,22
13. Сформированность умения использовать химическую символику для составления молекулярных и структурных формул органических веществ и уравнений химических реакций. Сформированность умений устанавливать принадлежность изученных органических веществ к определенному классу/группе соединений, давать им названия по систематической номенклатуре (IUPAC).	79,65	77,56
14. Сформированность умения иллюстрировать генетическую связь между типичными представителями различных классов органических веществ уравнениями соответствующих химических реакций с использованием структурных формул	51,72	54,29
15. Сформированность умения характеризовать состав, строение, физические и химические свойства типичных представителей различных классов органических веществ. Сформированность умения иллюстрировать генетическую связь между типичными представителями различных классов органических веществ уравнениями соответствующих химических реакций с использованием структурных формул. Сформированность умения давать конкретным веществам названия по систематической номенклатуре (IUPAC).	57,24	60,73
16. Сформированность умения находить молекулярную формулу органического вещества по массовым долям элементов, входящих в его состав, или по продуктам сгорания, а также понимание практического значения органических веществ	25,84	25,58

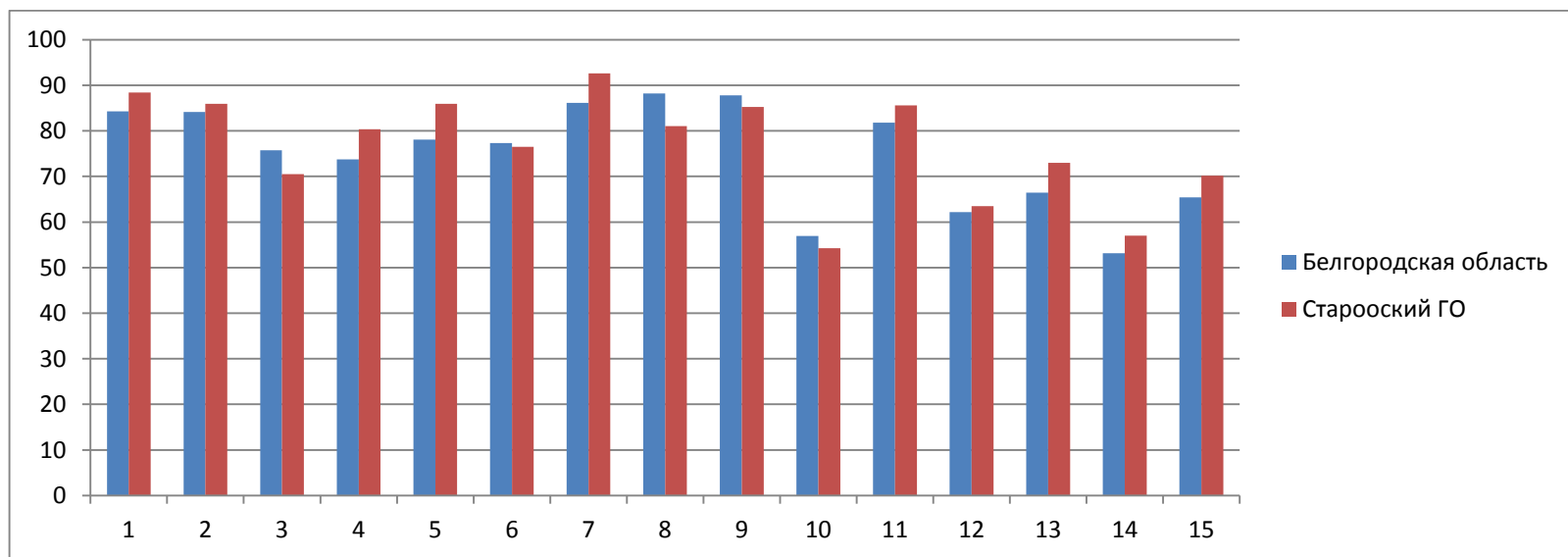
Результаты ВПР-2025 по истории в 10-х классах Старооскольского городского округа

Код ОО	Наименование ОО	Кол-во учащихся, выполнивших	Распределение групп в %				Успеваемость , %	Качество знаний, %	Средний балл, макс. 27
			2	3	4	5			
219301	МАОУ "ЦО № 1 "Академия знаний" имени Н. П. Шевченко"	21	4,76	14,29	61,9	19,05	95,24	80,95	16,71
219312	МБОУ "СОШ № 12 с УИОП"	27	0	7,41	55,56	37,04	100	92,60	19,41
219318	МБОУ "Гимназия № 18"	23	0	4,35	30,43	65,22	100	95,65	20,78

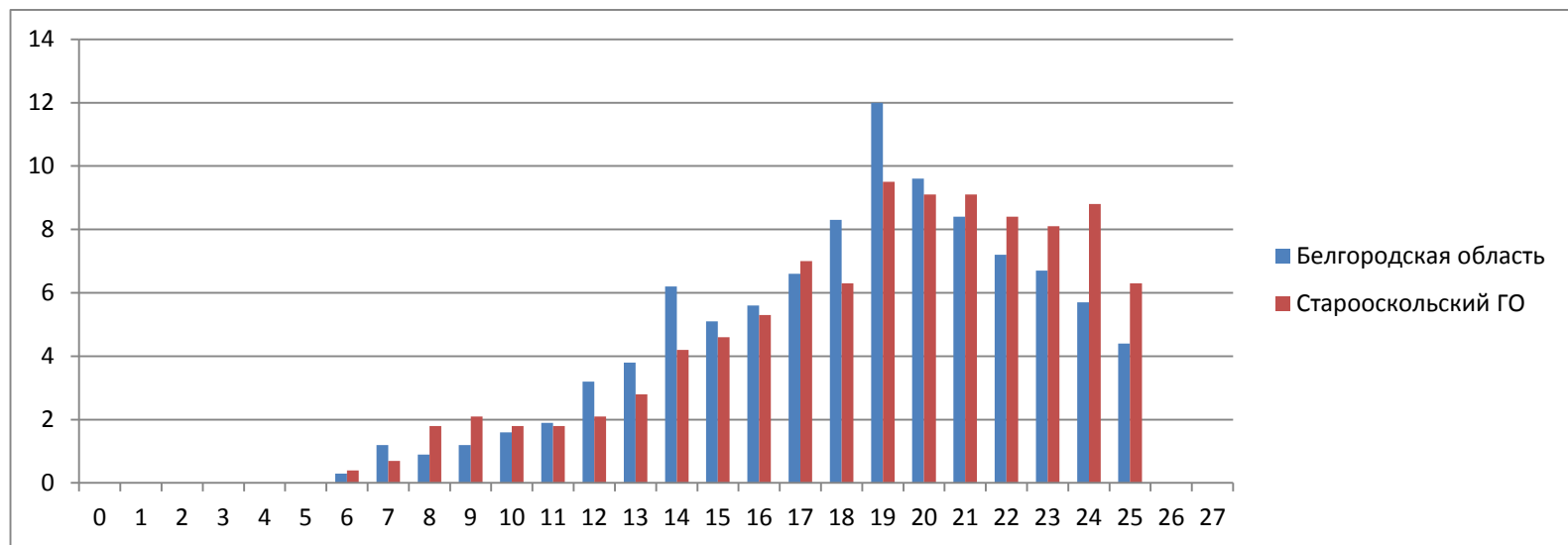
Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»

219319	МАОУ "СШ №19 - корпус кадет "Виктория"	31	0	58,06	41,94	0	100	41,94	12,74
219320	МБОУ "ОГБОУ № 20 с УИОП г. Старого Оскола"	14	0	21,43	0	78,57	100	78,57	22,07
219322	МБОУ "ЦО-СШ №22"	25	0	8	76	16	100	92	17,24
219324	МАОУ "СОШ № 24 с УИОП имени С.П. Тимофеева"	26	0	3,85	57,69	38,46	100	96,15	18,88
219327	МАОУ "СОШ № 27 с УИОП"	28	0	3,57	67,86	28,57	100	96,43	18,90
219328	МБОУ "СОШ №28 с УИОП имени А. А. Угарова"	25	0	0	8	92	1000	100	22,56
219334	МБОУ "СОШ № 34 с УИОП"	30	0	3,33	33,33	63,33	100	96,67	21,33
219353	МБОУ "СО Роговатовская школа с УИОП"	10	0	20	80	0	100	80	15,9
219357	МАОУ "СОШ №40"	25	0	12	40	48	100	88	19,08
Старооскольский городской округ		285	0,35	12,98	45,96	40,7	99,65	86,66	18,8

ВПР-2025. Решаемость заданий. История, 10 класс



Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»
ВПР-2025. Распределение первичных баллов. История, 10 класс



ВПР-2025. История, 10 класс Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)		Белгородская обл.	Старооскольский городской округ
1. Характеризовать деятельность исторических личностей в рамках событий, процессов истории России 1914–1945 гг.; оценивать значение их деятельности для истории нашей страны и человечества в целом; группировать, систематизировать исторические факты по самостоятельно определяемому признаку (хронологии, принадлежности к историческим процессам, типологическим основаниям и другим); характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты и последствия важнейших исторических событий, явлений, процессов истории России 1914–1945 гг.		84,32	88,42
2. Определять на основе информации, представленной в текстовом источнике исторической информации,		84,16	85,96

Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»

характерные признаки описываемых событий (явлений, процессов) истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг.; определять авторство письменного исторического источника по истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг., время и место его создания, события, явления, процессы, о которых идет речь, и другие; соотносить информацию письменного источника с историческим контекстом		
3. Отвечать на вопросы по содержанию текстового источника исторической информации по истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг. и составлять на его основе план, таблицу, схему; анализировать письменный исторический источник по истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг. с точки зрения его темы, цели, позиции автора документа и участников событий, основной мысли, основной и дополнительной информации, достоверности содержания	75,77	70,53
4. Определять на основе информации, представленной в текстовом источнике исторической информации, характерные признаки описываемых событий (явлений, процессов) истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг.; определять авторство письменного исторического источника по истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг., время и место его создания, события, явления, процессы, о которых идет речь, и другие; соотносить информацию письменного источника с историческим контекстом; характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты и последствия важнейших исторических событий, явлений, процессов истории России 1914–1945 гг.	73,72	80,35
5. Группировать, систематизировать исторические факты по самостоятельно определяемому признаку (хронологии, принадлежности к историческим процессам, типологическим основаниям и другим)	78,07	85,96
6. Узнавать, показывать и называть на карте (схеме) объекты, обозначенные условными знаками; характеризовать историческое пространство (географические объекты, территории расселения народов, государства, места расположения памятников культуры и другие), изучаемые события, явления, процессы истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг.	77,3	76,49
7. Привлекать контекстную информацию при работе с исторической картой и рассказывать об исторических событиях, используя историческую карту	86,13	92,63
8. Указывать хронологические рамки основных периодов отечественной и всеобщей истории 1914–1945 гг.; называть даты важнейших событий и процессов отечественной и всеобщей истории 1914–1945 гг.	88,18	81,05
9. Объяснять смысл изученных/изучаемых исторических понятий и терминов из истории России 1914–1945 гг., привлекая учебные тексты и (или) дополнительные источники информации	87,79	85,26
10. Проводить атрибуцию визуальных исторических источников по истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг. (определять авторство, время создания, события, связанные с историческими источниками); используя контекстную информацию, описывать визуальный исторический источник	56,97	54,27
11. Определять авторство письменного исторического источника по истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг., время и место его создания, события, явления, процессы, о которых идет речь, и другие, соотносить информацию письменного источника с историческим контекстом	81,8	85,61

Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»

12. Характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты и последствия важнейших исторических событий, явлений, процессов истории России 1914–1945 гг.	62,21	63,51
13. Устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи между историческими событиями, явлениями, процессами на основе анализа исторической ситуации/ информации из истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг.; характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты и последствия важнейших исторических событий, явлений, процессов истории России 1914–1945 гг.	66,43	72,98
14. Понимать необходимость фактической аргументации для обоснования своей позиции; самостоятельно отбирать факты, которые могут быть использованы для подтверждения или опровержения какой-либо оценки исторических событий; формулировать аргументы для подтверждения или опровержения собственной или предложенной точки зрения по дискуссионной проблеме из истории России и всемирной истории 1914–1945 гг.; определять и объяснять (аргументировать) свое отношение и оценку наиболее значительных событий, явлений, процессов истории России 1914–1945 гг., их значение для истории России и человечества в целом; определять и объяснять (аргументировать) свое отношение и оценку деятельности исторических личностей	53,15	57,02
15. Называть наиболее значимые события истории России 1914–1945 гг., объяснять их особую значимость для истории нашей страны; по самостоятельно составленному плану представлять развернутый рассказ (описание) о ключевых событиях родного края; соотносить события истории родного края, истории России	65,41	70,18

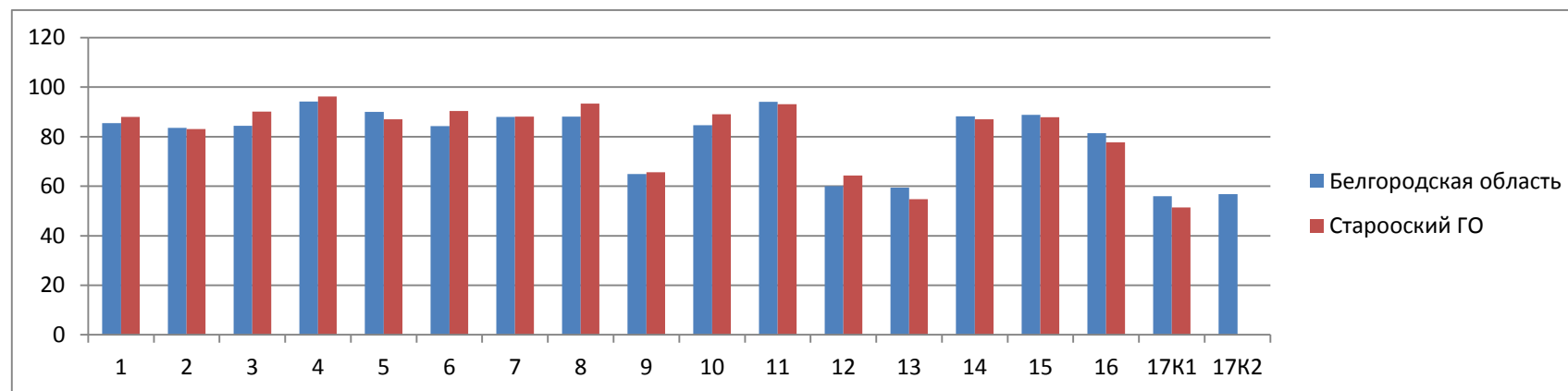
Результаты ВПР-2025 по географии в 10-х классах Старооскольского городского округа

Код ОО	Наименование ОО	Кол-во учащихся, выполнявших	Распределение групп в %				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл, max.23	Сравнение отметок с отметками по журналу		
			2	3	4	5				Понизили, %	Подтверди ли, %	Повысили, %
219301	МАОУ "ЦО № 1 "Академия знаний" имени Н. П. Шевченко"	15	0	26,67	73,33	0	100	73,33	15,53	80	20	0
219303	МАОУ "ОК "Лицей №3" имени С.П. Угаровой"	26	0	3,85	65,38	30,77	100	96,15	18,85	3,85	80,77	15,38
219304	ОАНО "Православная гимназия №38"	11	0	0	36,36	63,64	100	100	20	9,09	90,91	0
219311	МБОУ "СОШ № 11"	11	0	18,18	63,64	18,18	100	81,82	15,27	0	90,91	9,09

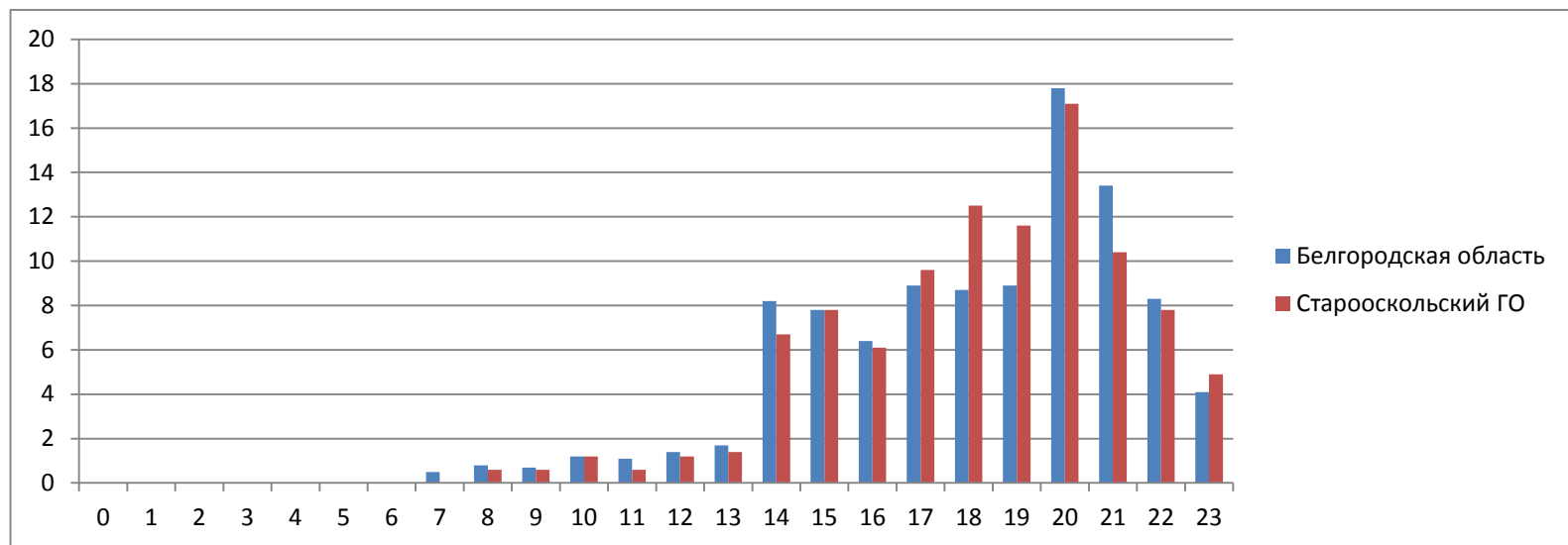
Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»

219316	МБОУ "СОШ № 16 с УИОП"	28	0	0	53,57	46,43	100	100	19,71	46,43	50	3,57
219318	МБОУ "Гимназия № 18"	26	0	0	50	50	100	100	19,42	7,69	92,31	0
219320	МБОУ "ОГБОУ № 20 с УИОП г. Старого Оскола"	27	0	3,7	37,04	59,26	100	96,30	18,63	14,81	77,78	7,41
219321	МБОУ "СОШ № 21"	19	0	5,26	36,84	57,89	100	94,74	19,58	31,58	47,37	21,05
219322	МБОУ "ЦО-СПШ №22"	25	0	20	52	28	100	80	16,56	0	100	0
219324	МАОУ "СОШ № 24 с УИОП имени С.П. Тимофеева"	21	0	0	47,62	52,38	100	100	19,14	9,52	90,48	0
219328	МБОУ "СОШ №28 с УИОП имени А. А. Угарова"	19	0	0	57,89	42,11	100	100	19,10	10,53	84,21	5,26
219330	МБОУ "СОШ №30"	26	0	11,54	80,77	7,69	100	88,46	15,27	42,31	53,85	3,85
219333	МАОУ "СПШ № 33"	23	0	4,35	78,26	17,39	100	95,65	16,83	8,7	91,3	0
219334	МБОУ "СОШ № 34 с УИОП"	23	0	4,35	34,78	60,87	100	95,65	18,83	34,78	56,52	8,7
219340	МБОУ "СО Городищенская школа с УИОП"	8	0	0	100	0	100	100	15,5	62,5	37,5	0
219343	МБОУ "СО Ивановская школа"	1	0	0	0	100	100	100	21	0	100	0
219353	МБОУ "СО Роговатовская школа с УИОП"	10	0	0	70	30	100	100	18,4	0	100	0
219357	МАОУ "СОШ №40"	26	0	0	26,92	73,08	100	100	20	19,23	76,92	3,85
Старооскольский городской округ		345	0	5,51	54,2	40,29	100	94,49	18,20	21,45	73,62	4,93

ВПР-2025. Решаемость заданий. География, 10 класс



ВПР-2025. Распределение первичных баллов. География, 10 класс



<p>ВПР-2025. География, 10 класс</p> <p>Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)</p>		Белгородская обл.	Старооскольский городской округ
1. Освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества: приводить примеры наиболее крупных стран по численности населения, стран – лидеров по производству основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции		85,41	87,97
2. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: владение географической терминологией и системой базовых географических понятий		83,48	83,04
3. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о		84,31	90,14

Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»

закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства		
4. Использовать знания об основных географических закономерностях для сравнения структуры экономики аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран	94,18	96,23
5. Владение географической терминологией и системой базовых географических понятий: применять понятие «ресурсообеспеченность» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	90,02	86,96
6. Владение географической терминологией и системой базовых географических понятий: различать понятия воспроизводство населения, демографическая политика, урбанизация, ложная урбанизация, энергопереход, экономическая интеграция, международная хозяйственная специализация, международное географическое разделение труда	84,28	90,29
7. Использовать знания об основных географических закономерностях для сравнения показателей, характеризующих демографическую ситуацию и качество жизни населения отдельных стран	87,94	88,12
8. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях размещения населения	88,12	93,33
9. Владение умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников	64,94	65,65
10. Владение умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными ресурсами, хозяйственного потенциала	84,61	88,99
11. Сформированность умений находить и использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач: выбирать и использовать источники географической информации, адекватные решаемым задачам	94	93,04
12. Владение умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: формулировать выводы и заключения на основе анализа интерпретации информации из различных источников	60,01	64,35
13. Сформированность знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества, различия в особенностях проявления глобальных изменений климата, повышения уровня Мирового океана; сформированность умений находить и использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач: выбирать и использовать источники географической информации, адекватные решаемым задачам	59,42	54,78
14. Освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов: выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве	88,24	86,96

Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»

15. Владение географической терминологией и системой базовых географических понятий: применять понятия: воспроизводство населения, демографическая политика, урбанизация, ложная урбанизация, энергопереход, экономическая интеграция, международная хозяйственная специализация, международное географическое разделение труда для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	88,77	87,83
16. Сформированность умения применять географические знания для объяснения изученных социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений	81,4	77,68
17К1. Сформированность умения применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов	55,94	51,45
17К2. Сформированность умения применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов	56,8	57,39

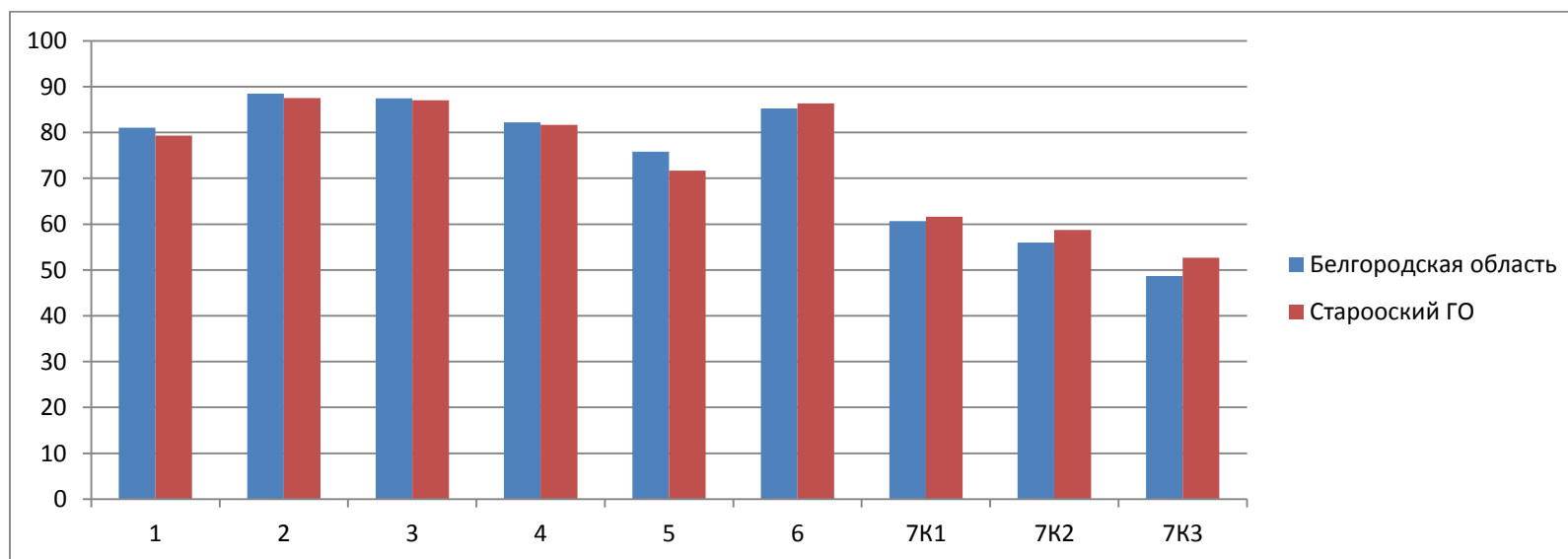
Результаты ВПР-2025 по английскому языку в 10-х классах Старооскольского городского округа

Код ОО	Наименование ОО	Кол-во учащихся, выполнявших работу	Распределение групп в %				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл, max 38	Сравнение отметок с отметками по журналу		
			2	3	4	5				Понизили, %	Подтвердили, %	Повысили, %
219303	МАОУ "ОК "Лицей №3" имени С.П. Угаровой"	26	0	0	19,23	80,77	100	100	34,81	0	80,77	19,83
219311	МБОУ "СОШ № 11"	13	0	30,77	61,54	7,69	100	69,23	23,38	23,08	76,92	0
219313	МБОУ "ЦО "Перспектива"	20	0	10	75	15	100	90	26,5	25	75	0

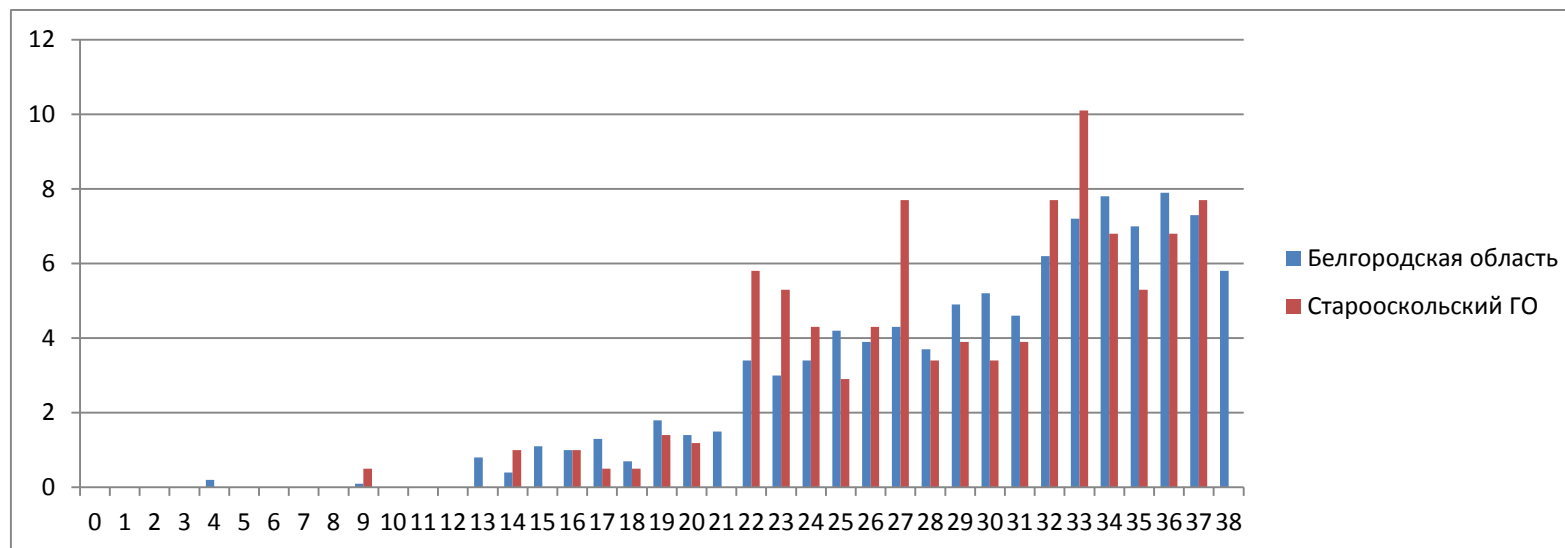
Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»

219318	МБОУ "Гимназия № 18"	19	0	15,79	63,16	21,05	100	84,21	27,53	21,05	78,95	0
219321	МБОУ "СОШ № 21"	14	0	0	50	50	100	100	32,93	14,29	71,43	14,29
219324	МАОУ "СОШ № 24 с УИОП имени С.П. Тимофеева"	16	0	0	43,75	56,25	100	100	31,94	31,25	56,25	12,5
219327	МАОУ "СОШ № 27 с УИОП"	22	0	0	27,27	72,73	100	100	31,95	4,55	95,45	0
219330	МБОУ "СОШ №30"	14	0	7,14	78,57	14,29	100	92,86	28	21,43	57,14	21,43
219333	МАОУ "СПШ № 33"	32	0	6,25	81,25	12,5	100	93,75	27,68	0	96,88	3,13
219348	МБОУ "СО Монаковская школа"	3	0	0	33,33	66,67	100	100	30,67	0	100	0
219350	МБОУ "ОК "Озёрки" имени М.И. Бесхмельницына»	5	0	0	40	60	100	100	31,8	40	60	0
219357	МАОУ "СОШ №40"	23	4,35	4,35	39,13	52,17	95,65	91,30	29,39	4,35	95,65	0
Старооскольский городской округ		207	0,48	6,28	52,66	40,58	99,52	93,24	29,71	12,56	81,16	6,28

ВПР-2025. Решаемость заданий. Английский язык ,10 класс



ВПР-2025. Распределение первичных баллов. Английский язык, 10 класс



ВПР-2025. Английский язык, 10 класс Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)			Белгородская обл.	Старооскольский городской округ
1. Воспринимать на слух и понимать аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления			81,07	79,32
2. Читать про себя и понимать основное содержание текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления			88,48	87,54
3. Читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с пониманием запрашиваемой информации			87,44	87,05
4. Распознавать и правильно употреблять лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей нормы лексической сочетаемости			82,24	81,64
5. Оперировать языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы			75,81	71,66
6. Знать реалии страны/стран изучаемого языка (государственное устройство, систему образования, страницы истории,			85,24	86,38

Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»

основные праздники, этикетные особенности общения и так далее); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии страны/стран изучаемого языка		
7К1. Писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране/странах изучаемого языка (объем сообщения – до 130 слов)	60,66	61,59
7К2. Правильно использовать средства логической связи; структурно оформлять текст в соответствии с нормами письменного этикета	56	58,7
7К3. Употреблять лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в рамках отобранного тематического содержания, с соблюдением существующей нормы лексической сочетаемости; употреблять в письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции. Владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова. Оформлять пунктуационно правильно, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране изучаемого языка электронное сообщение личного характера.	48,66	52,66

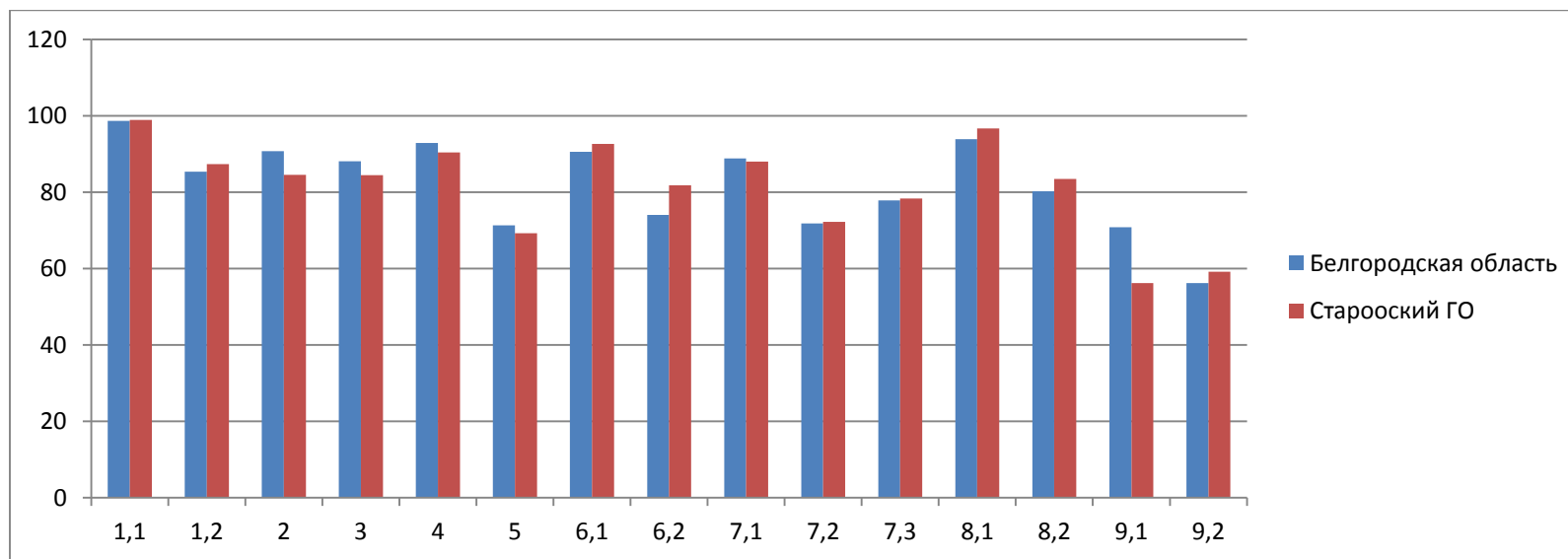
Результаты ВПР-2025 по обществознанию в 10-х классах Старооскольского городского округа

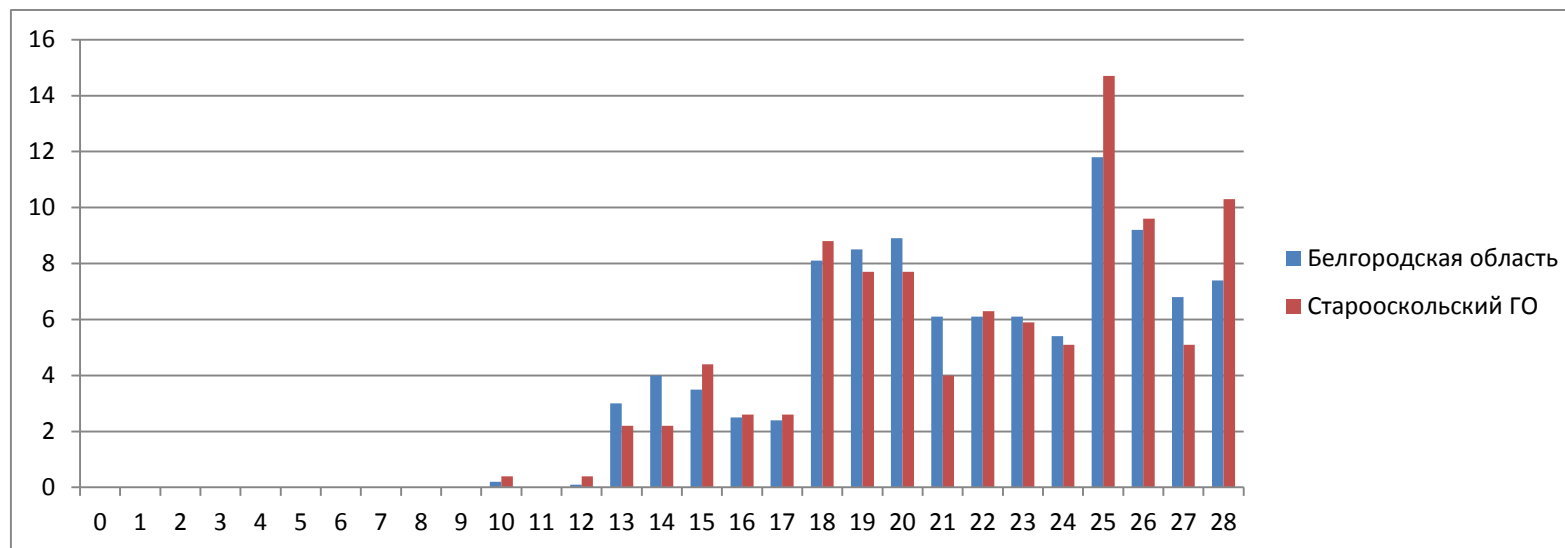
Код ОО	Наименование ОО	Кол-во учащихся, выполнявших работу	Распределение групп в %				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл, max 28	Сравнение отметок с отметками по журналу		
			2	3	4	5				Понизили, %	Подтвердили, %	Повысили, %
219301	МАОУ "ЦО № 1 "Академия знаний" имени Н. П. Шевченко"	12	0	8,33	25	66,67	100	91,67	23,08	8,33	91,67	0
219304	ОАНО "Православная гимназия №38"	11	0	9,09	63,64	27,27	100	90,91	20,55	18,18	72,73	9,09
219305	МБОУ "СОШ № 5 с УИОП"	24	0	4,17	54,17	41,67	100	95,84	22,67	4,17	91,67	4,17
219306	МБОУ "СОШ №6"	23	8,7	30,43	34,78	26,09	91,30	60,87	19,30	26,09	73,91	0
219314	МБОУ "СОШ № 14" имени А. М. Мамонова	24	0	29,17	50	20,83	100	70,83	19,75	4,17	95,83	0

Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»

219316	МБОУ "СОШ № 16 с УИОП"	27	0	0	33,33	66,67	100	100	24,66	0	100	0
219317	МБОУ "СОШ № 17"	25	0	8	64	28	100	92	21,72	4	84	12
219320	МБОУ "ОГБОУ № 20 с УИОП г. Старого Оскола"	27	0	11,11	22,22	66,67	100	88,89	24,48	11,11	85,19	3,7
219324	МАОУ "СОШ № 24 с УИОП имени С.П. Тимофеева"	22	0	40,91	45,45	13,64	100	59,09	18,77	18,18	77,27	4,55
219333	МАОУ "СПШ № 33"	22	0	4,55	59,09	36,36	100	95,45	23,14	9,09	90,91	0
219334	МБОУ "СОШ № 34 с УИОП"	22	0	9,09	63,64	27,27	100	90,91	21,86	13,64	81,82	4,55
219340	МБОУ "СО Городищенская школа с УИОП"	9	0	11,11	44,44	44,45	100	88,89	22,55	0	77,78	22,22
219357	МАОУ "СОШ №40"	24	0	12,5	37,5	50	100	87,5	23	20,83	75	4,17
Старооскольский городской округ		272	0,74	13,97	45,59	39,71	99,26	85,30	21,96	10,66	85,29	4,04

ВПР-2025. Решаемость заданий. Обществознание ,10 класс



ВПР-2025. Распределение первичных баллов. Обществознание, 10 класс

ВПР-2025. Обществознание, 10 класс Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Белгородская обл.	Старооскольский городской округ
1.1. Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, в том числе достижений российской науки и искусства, направлений научно-технологического развития Российской Федерации, при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: общество и его типы, социальный институт, общественный прогресс, деятельность, социальные интересы, глобализация, личность, социализация, истина, мышление; определять различные смыслы многозначных понятий, в том числе: общество, личность, свобода, духовная культура, духовные ценности, народная культура, массовая культура, элитарная культура, ценности и идеалы, образование, наука, искусство, религия, мораль, мировоззрение, экономическая система, экономический рост, экономический цикл, ограниченность ресурсов, общественные блага, валовой внутренний продукт, факторы долгосрочного экономического роста,	98,68	98,9

Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»

механизмы государственного регулирования экономики, международное разделение труда; определять различные смыслы многозначных понятий, в том числе: культура, экономика, собственность		
1.2. Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, в том числе достижений российской науки и искусства, направлений научно-технологического развития Российской Федерации, при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: общество и его типы, социальный институт, общественный прогресс, деятельность, социальные интересы, глобализация, личность, социализация, истина, мышление; определять различные смыслы многозначных понятий, в том числе: общество, личность, свобода, духовная культура, духовные ценности, народная культура, массовая культура, элитарная культура, ценности и идеалы, образование, наука, искусство, религия, мораль, мировоззрение, экономическая система, экономический рост, экономический цикл, ограниченность ресурсов, общественные блага, валовой внутренний продукт, факторы долгосрочного экономического роста, механизмы государственного регулирования экономики, международное разделение труда; определять различные смыслы многозначных понятий, в том числе: культура, экономика, собственность	85,38	87,32
2. Владеть знаниями: об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и социальных институтов; общественных потребностях и общественных отношениях; о социальной динамике и ее формах; об особенностях процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; о глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, тенденциях развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; об особенностях социализации личности и ее этапах в современных условиях; о деятельности и ее структуре; сознании, самосознании и социальном поведении; познании мира; об истине и ее критериях; о формах и методах мышления; об историческом и этническом многообразии культур, связи духовной и материальной культуры, особенностях профессиональной деятельности в области науки и культуры; экономике как науке и хозяйстве; о роли государства в экономике, в том числе государственной политике поддержки малого бизнеса и предпринимательства, конкуренции и импортозамещения; об особенностях рыночных отношений в современной экономике; о роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, механизмах принятия бюджетных решений; об особенностях профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах	90,73	84,56
3. Классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие явления и процессы социальной действительности, в том числе: виды и формы деятельности; виды знания, науки, религий; виды и уровни образования в Российской Федерации; виды налоговых систем, издержек производства, безработицы, финансовых услуг; типы и виды рыночных структур; факторы производства; источники финансирования предприятий	88,08	87,5
4. Применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами, в том числе находить, анализировать и использовать информацию для принятия ответственных решений по достижению финансовых целей и управлению личными финансами при реализации прав и обязанностей	92,9	90,44

потребителя финансовых услуг с учетом основных способов снижения рисков и правил личной финансовой безопасности; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения ценностей, социальных норм, включая нормы морали и права, экономической рациональности		
<p>5. Уметь устанавливать, выявлять, объяснять и конкретизировать примерами причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи подсистем и элементов общества, материальной и духовной культуры, массовой и элитарной культуры; характеризовать причины и последствия преобразований в духовной сфере жизни российского общества, культурного многообразия современного общества, возрастания роли науки в современном обществе, экономической деятельности и проблем устойчивого развития, макроэкономических показателей и качества жизни, спроса и предложения; характеризовать причины и последствия преобразований в экономической сфере жизни российского общества, инфляции, безработицы, экономические функции государства, Центрального банка Российской Федерации, налоговой системы Российской Федерации, предпринимательства; владеть уровнями и методами научного познания, мышления и деятельности, общественного и индивидуального сознания, чувственного и рационального познания; характеризовать причины и последствия преобразований в жизни российского общества, противоречивого характера общественного прогресса, глобализации; формулировать, основываясь на социальных ценностях и приобретенных знаниях о человеке в обществе, собственные суждения и аргументы по проблемам влияния социокультурных факторов на формирование личности, противоречивых последствий глобализации, соотношения свободы и необходимости в деятельности человека; конкретизировать теоретические положения, в том числе о типах общества, многообразии путей и форм общественного развития, человеке как результате биологической и социокультурной эволюции, многообразии видов деятельности и ее мотивации, об этапах социализации, фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта, по проблемам значения культурных ценностей и норм в жизни общества, в духовном развитии личности, об особенностях научного познания в социально-гуманитарных науках, о духовных ценностях, субкультуре и контркультуре, диалоге культур, категориях морали, возможностях самовоспитания, об особенностях образования и науки в современном обществе, о свободе совести, значении поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации, многообразии функций искусства, достижениях современного российского искусства, фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта, по проблемам роли государства в экономике, путей достижения экономического роста, взаимосвязи экономической свободы и социальной ответственности, об использовании мер государственной поддержки малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации, о выборе способов рационального экономического поведения людей, об особенностях труда молодежи в условиях конкуренции на рынке труда, фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта; иметь представления о методах изучения социальных явлений и процессов в социальных науках, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование, метод моделирования и сравнительно-исторический метод</p>	71,3	69,24

<p>6.1. Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства, на примерах раздела «Духовная культура»; применять знания, полученные при изучении раздела «Духовная культура», для анализа социальной информации о развитии духовной культуры, полученной из источников различного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ; использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции, осознания значимости здорового образа жизни, роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач при изучении раздела «Духовная культура»; формулировать, основываясь на социальных ценностях и приобретенных знаниях о духовной культуре, собственные суждения и аргументы по проблемам значения культурных ценностей и норм в жизни общества, в духовном развитии личности; конкретизировать теоретические положения, в том числе об особенностях научного познания в социально-гуманитарных науках, о духовных ценностях, субкультуре и контр-культуре, диалоге культур, категориях морали, возможностях самовоспитания, об особенностях образования и науки в современном обществе, о свободе совести, значении поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации, многообразии функций искусства, достижениях современного российского искусства, фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта</p>	90,54	92,65
<p>6.2. Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства, на примерах раздела «Духовная культура»; применять знания, полученные при изучении раздела «Духовная культура», для анализа социальной информации о развитии духовной культуры, полученной из источников различного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ; использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции, осознания значимости здорового образа жизни, роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач при изучении раздела «Духовная культура»; формулировать, основываясь на социальных ценностях и приобретенных знаниях о духовной культуре, собственные суждения и аргументы по проблемам значения культурных</p>	74,08	81,8

Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»

ценностей и норм в жизни общества, в духовном развитии личности; конкретизировать теоретические положения, в том числе об особенностях научного познания в социально-гуманитарных науках, о духовных ценностях, субкультуре и контр-культуре, диалоге культур, категориях морали, возможностях самовоспитания, об особенностях образования и науки в современном обществе, о свободе совести, значении поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации, многообразии функций искусства, достижениях современного российского искусства, фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта		
7.1. Применять знания, полученные при изучении для анализа социальной информации о многообразии путей и форм общественного развития, российском обществе, об угрозах и вызовах развития в XXI в., о развитии духовной культуры, о проблемах и современных тенденциях, направлениях и механизмах экономического развития, полученной из источников различного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ; отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении; выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения при изучении раздела «Человек в обществе», «Духовная культура», «Экономическая жизнь общества»; анализировать неадаптированные тексты	88,88	88,05
7.2. Применять знания, полученные при изучении для анализа социальной информации о многообразии путей и форм общественного развития, российском обществе, об угрозах и вызовах развития в XXI в., о развитии духовной культуры, о проблемах и современных тенденциях, направлениях и механизмах экономического развития, полученной из источников различного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ; отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении; выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения при изучении раздела «Человек в обществе», «Духовная культура», «Экономическая жизнь общества»; анализировать неадаптированные тексты	71,85	72,24
7.3. Применять знания, полученные при изучении для анализа социальной информации о многообразии путей и форм общественного развития, российском обществе, об угрозах и вызовах развития в XXI в., о развитии духовной культуры, о проблемах и современных тенденциях, направлениях и механизмах экономического развития, полученной из источников различного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ; отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах,	77,86	78,31

Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»

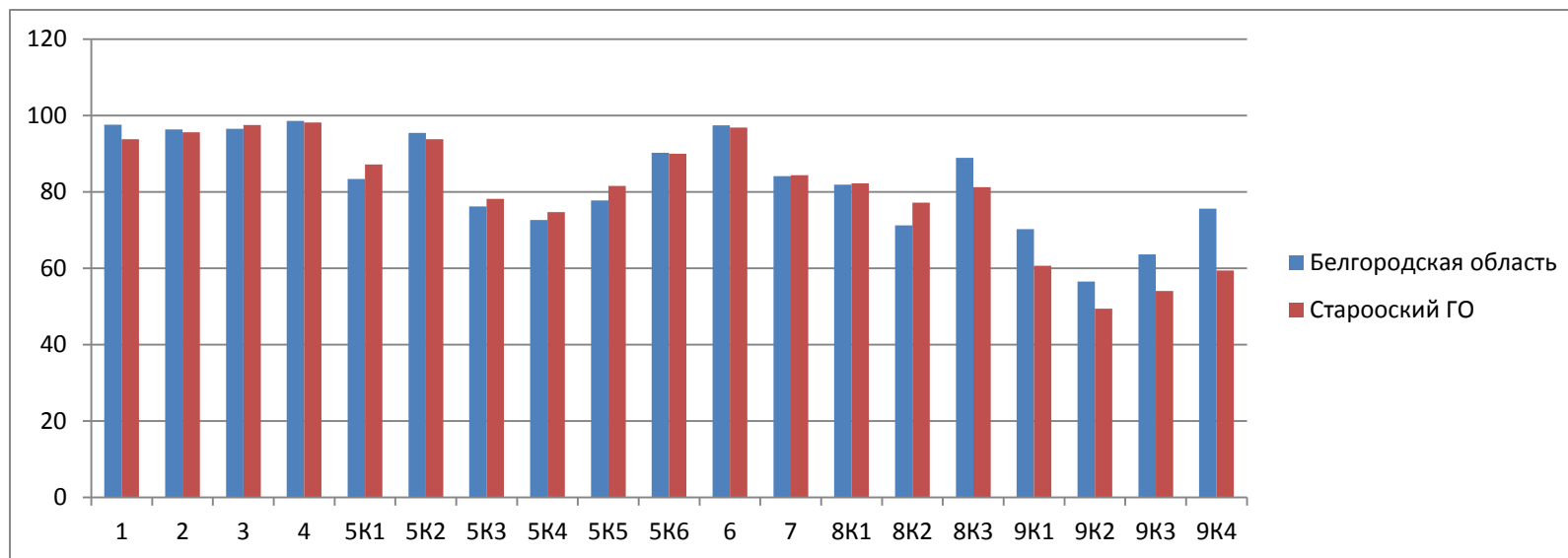
диаграммах, графиках; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении; выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения при изучении раздела «Человек в обществе», «Духовная культура», «Экономическая жизнь общества»; анализировать неадаптированные тексты		
8.1. Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства на примерах раздела «Человек в обществе», «Духовная культура», «Экономическая жизнь общества»; самостоятельно оценивать практические ситуации и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения ценностей, социальных норм, включая нормы морали и права, экономической рациональности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, опасность алкоголизма и наркомании	93,85	96,69
8.2. Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства на примерах раздела «Человек в обществе», «Духовная культура», «Экономическая жизнь общества»; самостоятельно оценивать практические ситуации и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения ценностей, социальных норм, включая нормы морали и права, экономической рациональности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, опасность алкоголизма и наркомании	80,23	83,46
9.1. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении; выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения при изучении разделов «Человек в обществе», «Духовная культура», «Экономическая жизнь общества»; отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках; формулировать, основываясь на социальных ценностях и приобретенных знаниях об экономической жизни общества, собственные суждения и аргументы по проблемам роли государства в экономике, путей достижения экономического роста, взаимосвязи экономической свободы и социальной ответственности; конкретизировать теоретические положения, в	70,8	72,92

<p>том числе об использовании мер государственной поддержки малого и среднего предпринимательства в РФ, о выборе способов рационального экономического поведения людей, об особенностях труда молодежи в условиях конкуренции на рынке труда, фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта; оценивать социальную информацию по проблемам развития современного общества, общественного и индивидуального сознания, потребностей и интересов личности, научного познания в социально-гуманитарных науках, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации; давать оценку действиям людей в типичных (модельных) ситуациях с точки зрения социальных норм; самостоятельно оценивать практические ситуации и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения ценностей, социальных норм, норм морали и права, экономической рациональности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, опасность алкоголизма и наркомании</p>		
<p>9.2. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении; выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения при изучении разделов «Человек в обществе», «Духовная культура», «Экономическая жизнь общества»; отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках; формулировать, основываясь на социальных ценностях и приобретенных знаниях об экономической жизни общества, собственные суждения и аргументы по проблемам роли государства в экономике, путей достижения экономического роста, взаимосвязи экономической свободы и социальной ответственности; конкретизировать теоретические положения, в том числе об использовании мер государственной поддержки малого и среднего предпринимательства в РФ, о выборе способов рационального экономического поведения людей, об особенностях труда молодежи в условиях конкуренции на рынке труда, фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта; оценивать социальную информацию по проблемам развития современного общества, общественного и индивидуального сознания, потребностей и интересов личности, научного познания в социально-гуманитарных науках, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации; давать оценку действиям людей в типичных (модельных) ситуациях с точки зрения социальных норм; самостоятельно оценивать практические ситуации и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения ценностей, социальных норм, норм морали и права, экономической рациональности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, опасность</p>	<p align="center">56,23</p>	<p align="center">59,19</p>

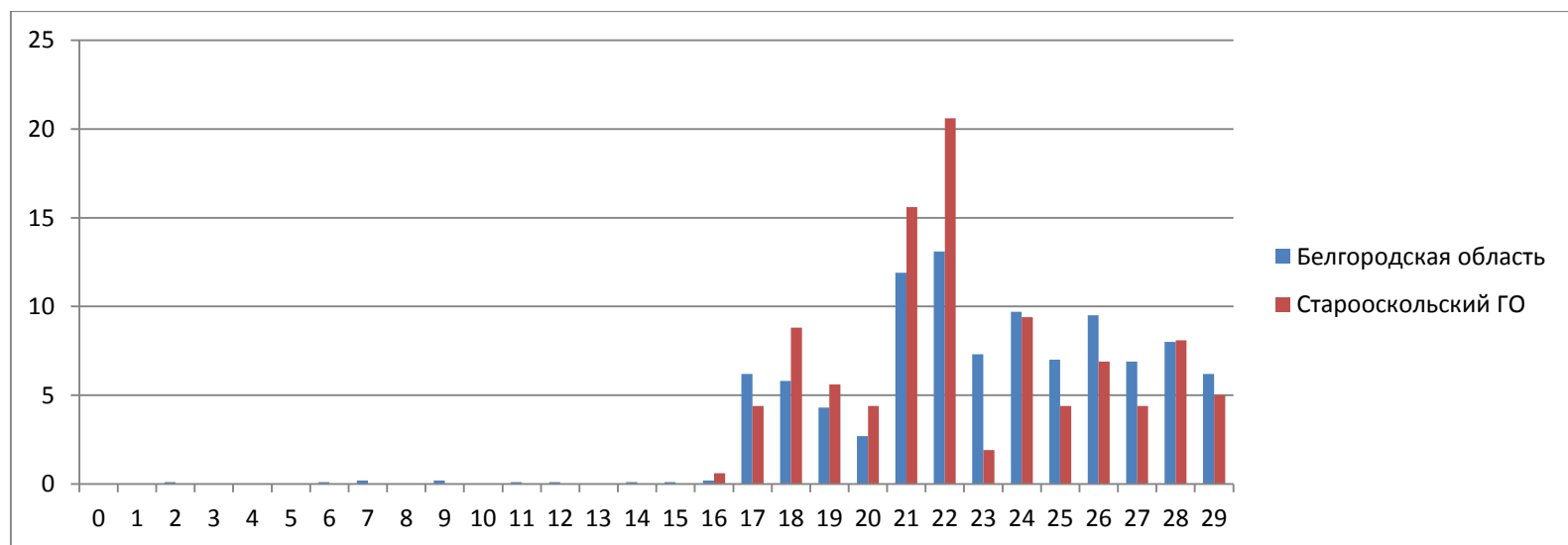
Результаты ВПР-2025 по литературе в 10-х классах Старооскольского городского округа

Код ОО	Наименование ОО	Кол-во учащихся, выполнявших работу	Распределение групп в %				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл, max 29	Сравнение отметок с отметками по журналу		
			2	3	4	5				Понизили, %	Подтвердили, %	Повысили, %
219301	МАОУ "ЦО № 1 "Академия знаний" имени Н. П. Шевченко"	21	0	19,05	66,67	14,29	100	80,96	22,28	23,81	76,19	0
219303	МАОУ "ОК "Лицей №3" имени С.П. Угаровой"	26	0	7,69	42,31	50	100	92,31	24,34	3,85	84,62	11,54
219316	МБОУ "СОШ № 16 с УИОП"	26	0	23,08	69,23	7,69	100	76,92	21,73	26,92	73,08	0
219320	МБОУ "ОГБОУ № 20 с УИОП г. Старого Оскола"	23	4,35	30,43	30,43	34,78	95,65	65,21	22,61	34,78	47,83	17,39
219324	МАОУ "СОШ № 24 с УИОП имени С.П. Тимофеева"	19	0	26,32	31,58	42,11	100	73,69	23,37	26,32	52,63	21,05
219328	МБОУ "СОШ №28 с УИОП имени А. А. Угарова"	20	0	10	35	55	100	90	24,55	35	65	0
219330	МБОУ "СОШ №30"	25	0	44	52	4	100	56	20,12	28	68	4
Старооскольский городской округ		160	0,63	23,13	47,5	28,75	99,37	76,25	22,71	25	67,5	7,5

Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»
ВПР-2025. Решаемость заданий. Литература ,10 класс



ВПР-2025. Распределение первичных баллов. Литература, 10 класс



ВПР-2025. Литература, 10 класс Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Белгородская обл.	Старооскольский городской округ
1. Овладение умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне основного общего образования)	97,55	93,75
2. Овладение умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне основного общего образования)	96,33	95,63
3. Овладение умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне основного общего образования)	96,55	97,5
4. Овладение умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне основного общего образования)	98,55	98,13
5К1. Сформированность умений определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных текстов; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание литературных произведений; способность выявлять в произведениях художественной литературы XIX в. образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных письменных высказываниях; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание литературных произведений; участвовать в дискуссии на литературные темы	83,37	87,19
5К2. Сформированность умений определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных текстов; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание литературных произведений; способность выявлять в произведениях художественной литературы XIX в. образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных письменных высказываниях; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание литературных произведений; участвовать в дискуссии на литературные темы	95,44	93,75
5К3. Сформированность умений определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных текстов; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое	76,2	78,13

Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»

содержание литературных произведений; способность выявлять в произведениях художественной литературы XIX в. образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных письменных высказываниях; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание литературных произведений; участвовать в дискуссии на литературные темы		
5K4. Сформированность умений определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных текстов; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание литературных произведений; способность выявлять в произведениях художественной литературы XIX в. образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных письменных высказываниях; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание литературных произведений; участвовать в дискуссии на литературные темы	72,64	74,69
5K5. Сформированность умений определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных текстов; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание литературных произведений; способность выявлять в произведениях художественной литературы XIX в. образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных письменных высказываниях; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание литературных произведений; участвовать в дискуссии на литературные темы	77,75	81,56
5K6. Иметь устойчивые навыки устной и письменной речи в процессе чтения и обсуждения лучших образцов отечественной и зарубежной литературы	90,21	90
6. Овладение современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов	97,44	96,88
7. Владение умением анализировать единицы различных языковых уровней и выявлять их роль в произведении	84,15	84,38
8K1. Осмысление художественной картины жизни, созданной автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания	81,87	82,19
8K2. Умение эмоционально откликаться на прочитанное, выражать личное отношение к нему, передавать читательские впечатления; овладение умением самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной формах	71,19	77,19
8K3. Овладение умением самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной формах	88,88	81,25
9K1. Сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и других культур, уважительного отношения к ним; осознанное умение внимательно читать, понимать и самостоятельно интерпретировать художественный текст	70,19	60,63
9K2. Осознанное умение внимательно читать, понимать и самостоятельно интерпретировать художественный текст; овладение умением самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной формах	56,51	49,38
9K3. Овладение умением самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной формах; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание литературных произведений	63,63	54,06
9K4. Овладение умением самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной формах; редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка	75,64	59,38

Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»

Заместитель директора МБУ «СЦОКО» Чайка М.С.

Методист МБУ «СЦОКО» Кононова Е.Е.

Июль 2025 года