

**Статистический анализ результатов всероссийского тренировочного мероприятия по технологиям ОГЭ 2.0 и КОГЭ с участием обучающихся 9-х классов на территории Старооскольского городского округа 14 апреля 2026 года**

Во исполнение приказов министерства образования Белгородской области от 29 января 2026 года № 201 «Об утверждении графика проведения всероссийских и региональных тренировочных мероприятий по подготовке к единому государственному экзамену и основному государственному экзамену на территории Белгородской области в 2026 году», от 30 марта 2026 года № 779 «О проведении всероссийского тренировочного мероприятия по технологиям ОГЭ 2.0 и КОГЭ с участием обучающихся 9-х классов на территории Белгородской области 14 апреля 2026 года», приказа департамента образования администрации Старооскольского городского округа от 8 апреля 2026 №564 «О проведении всероссийского тренировочного мероприятия по технологиям ОГЭ 2.0 и КОГЭ с участием обучающихся 9-х классов на территории Старооскольского городского округа 14 апреля 2026 года, в целях подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и компьютерного ОГЭ (далее – КОГЭ), отработки организационных и технологических процедур, осуществляемых при проведении ОГЭ, КОГЭ, подготовки работников образовательных организаций к проведению ГИА-9 на территории Белгородской области в 2026 году 14 апреля 2026 года на территории Белгородской области проведено всероссийское тренировочное мероприятие в форме ОГЭ (далее – ВТМ-9) по учебным предметам «Информатика», «Физика», «Химия», «Литература» с использованием единых контрольных измерительных материалов (далее – КИМ).

ВТМ-9 проводилось в пунктах проведения экзамена, организованных на базе общеобразовательных организаций:

- МБОУ «ЦО «Перспектива» (ППЭ 1906) - информатика;
- МБОУ «СОШ №6» (ППЭ 1907) - информатика;
- МБОУ «СОШ №14 им. А.М. Мамонова» (ППЭ 1908) - физика, информатика;
- МБОУ «Гимназия №18» (ППЭ 1909) - информатика;
- МБОУ «ЦО – СШ №22» (ППЭ 1910) - информатика, химия;
- МАОУ «СОШ №24 им. С.П. Тимофеева» (ППЭ 1911) – физика, информатика;
- МАОУ «СОШ №27 с УИОП» (ППЭ 1912) - информатика;
- МБОУ «СОШ №28 с УИОП им. А.А. Угарова» (ППЭ 1913) - информатика;
- МБОУ «СОШ №30» (ППЭ 1914) - информатика, литература;
- МАОУ «СПШ №33» (ППЭ 1915) - информатика;
- МАОУ «СОШ №40» (ППЭ 1916) - информатика.

Проверка работ осуществлялась региональной предметной комиссией в г. Белгороде.

Результаты проверки работ следующие:

Предмет	Количество участников	Отметка «5»		Отметка «4»		Отметка «3»		Отметка «2»		Средний балл	Средняя отметка	Успеваемость	Качество знаний
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%				

<b>Информатика</b>	618	33	5,34%	214	34,63%	291	47,09%	80	12,94%	9,46	3,32	87,06%	39,97%
<b>Физика</b>	210	27	12,86%	70	33,33%	110	52,38%	3	1,43%	19,98	3,58	98,6%	46,2%
<b>Химия</b>	188	31	16,49%	70	37,23%	69	36,70%	18	9,57%	20,97	3,61	90,43%	53,72%
<b>Литература</b>													

**Оценивание работ** проводилось РЦОИ в соответствии с рекомендациями Рособнадзора (письмо от 25.02.2026 №02-20) по определению минимального количества первичных баллов основного государственного экзамена (ОГЭ) в 2026 году, включая рекомендации по переводу суммы первичных баллов за экзаменационные работы основного государственного экзамена (ОГЭ) в пятибалльную систему оценивания в 2026 году.

*Шкала перевода суммарного первичного балла  
за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной системе оценивания*

<b>Предмет</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
<b>Информатика</b>	0-4	5-10	11-16	17-21
<b>Физика</b>	0-9	10-19	20-29	30-39
<b>Химия</b>	0-9	10-20	21-30	31-38
<b>Литература</b>	0-15	16-24	25-32	33-40

## Результаты Всероссийского тренировочного мероприятия 14 апреля 2026 года

### 1. Информатика (КОГЭ)

#### Характеристика структуры и содержания КИМ ОГЭ

Каждый вариант КИМ состоит из двух частей и включает в себя 16 заданий, по типу заданий: с кратким ответом – 12, с развёрнутым ответом – 4. по уровню сложности: Б – 10; П – 3; В – 3. Максимальный первичный балл за работу – 21. Общее время выполнения работы – 2 часа 30 минут (150 мин.).

Количество заданий, проверяющих каждый из предметных результатов, зависит от его вклада в реализацию требований ФГОС и объёмного наполнения материалов в курсе информатики основной школы.

Часть 1 содержит 10 заданий с кратким ответом. В КИМ предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на вычисление определённой величины;
- задания на установление правильной последовательности, представленной в виде строки символов по определённому алгоритму.

Ответы на задания части 1 даются соответствующей записью в виде натурального числа или последовательности символов (букв или цифр), записанных без пробелов и других разделителей.

*Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»*

Часть 2 содержит 6 заданий, для выполнения которых необходим компьютер. Задания этой части направлены на проверку практических навыков использования информационных технологий. В этой части 2 задания с кратким ответом и 4 задания с развёрнутым ответом в виде файла.

При выполнении задания 13.1 текстовый файл, необходимый для выполнения задания, будет представлен в формате \*.odt; допустимый формат файла ответа: \*.odp.

При выполнении задания 13.2 допустимый формат файла ответа: \*.odt. Файл, необходимый для выполнения задания 14, будет представлен в формате \*.ods.

Задание 15 предусматривает разработку алгоритма для исполнителя «Робот». При отсутствии учебной среды исполнителя «Робот» решение задания 15 записывается в простом текстовом редакторе в формате \*.txt.

*Результаты ВТМ-9 по информатике в разрезе общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа*

№ п/п	Код ОО	Наименование ОО	всего участников	5	%	4	%	3	%	2	%	средний балл	средняя отметка	успев.	качество знаний
1	219202	МБОУ «ООШ №2»	4	0	0,00%	1	25,00%	1	25,00%	2	50,00%	5,25	2,75	50,00%	25,00%
2	219207	МБОУ "ООШ" №7	1	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	11,00	4,00	100,00%	100,00%
3	219208	МБОУ «ООШ №8»	2	0	0,00%	1	50,00%	1	50,00%	0	0,00%	10,00	3,50	100,00%	50,00%
5	219215	МБОУ "ООШ № 15"	18	0	0,00%	1	5,56%	13	72,22%	4	22,22%	6,78	2,83	77,78%	5,56%
6	219237	МБОУ "ОО Архангельская школа"	6	1	16,67%	1	16,67%	4	66,67%	0	0,00%	10,50	3,50	100,00%	33,33%
9	219244	МБОУ "ОО Каплинская школа"	13	0	0,00%	1	7,69%	10	76,92%	2	15,38%	7,38	2,92	84,62%	7,69%
10	219245	МБОУ «ОО Курская школа»	3	0	0,00%	0	0,00%	3	100,00%	0	0,00%	8,33	3,00	100,00%	0,00%
13	219249	МБОУ "ОО Обуховская школа"	5	0	0,00%	1	20,00%	0	0,00%	4	80,00%	5,20	2,40	20,00%	20,00%
16	219254	МБОУ "ОО Солдатская школа"	3	0	0,00%	0	0,00%	1	33,33%	2	66,67%	3,33	2,33	33,33%	0,00%
19	219261	МБОУ "Сорокинская ООШ"	9	0	0,00%	3	33,33%	4	44,44%	2	22,22%	8,00	3,11	77,78%	33,33%
20	219262	МБОУ "Тереховская ООШ"	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	2,00	2,00	0,00%	0,00%
21	219301	МАОУ «ЦО № 1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»	28	1	3,57%	12	42,86%	13	46,43%	2	7,14%	9,57	3,43	92,86%	46,43%
22	219303	МАОУ «ОК «Лицей №3» имени С.П. Угаровой»	46	2	4,35%	20	43,48%	22	47,83%	2	4,35%	10,48	3,48	95,65%	47,83%
23	219304	ОАНО "Православная"	10	0	0,00%	3	30,00%	6	60,00%	1	10,00%	8,10	3,20	90,00%	30,00%

## Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»

№ п/п	Код ОО	Наименование ОО	всего участников	5	%	4	%	3	%	2	%	средний балл	средняя отметка	успев.	качество знаний
		гимназия №38"													
24	219305	МБОУ «СОШ №5 с УИОП»	12	0	0,00%	1	8,33%	5	41,67%	6	50,00%	4,58	2,58	50,00%	8,33%
25	219306	МБОУ «СОШ №6»	19	0	0,00%	8	42,11%	9	47,37%	2	10,53%	8,84	3,32	89,47%	42,11%
26	219311	МБОУ «СОШ № 11»	12	1	8,33%	10	83,33%	1	8,33%	0	0,00%	14,17	4,00	100,00%	91,67%
27	219312	МБОУ «СОШ № 12 с УИОП»	8	0	0,00%	3	37,50%	4	50,00%	1	12,50%	9,38	3,25	87,50%	37,50%
28	219313	МБОУ «ЦО «Перспектива»	3	0	0,00%	0	0,00%	3	100,00%	0	0,00%	8,00	3,00	100,00%	0,00%
29	219314	МБОУ «СОШ №14» имени А.М. Мамонова	10	2	20,00%	3	30,00%	5	50,00%	0	0,00%	11,40	3,70	100,00%	50,00%
30	219316	МБОУ «СОШ №16 с УИОП»	37	7	18,92%	13	35,14%	16	43,24%	1	2,70%	11,78	3,70	97,30%	54,05%
31	219317	МБОУ «СОШ №17»	11	0	0,00%	1	9,09%	8	72,73%	2	18,18%	7,00	2,91	81,82%	9,09%
32	219318	МБОУ «Гимназия №18»	15	0	0,00%	9	60,00%	6	40,00%	0	0,00%	10,93	3,60	100,00%	60,00%
33	219319	МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория»	23	1	4,35%	5	21,74%	15	65,22%	2	8,70%	8,87	3,22	91,30%	26,09%
34	219320	ОГБОУ «СОШ №20 с УИОП г. Старого Оскола»	43	4	9,30%	14	32,56%	17	39,53%	8	18,60%	9,33	3,33	81,40%	41,86%
35	219321	МБОУ «ЦОИ «Аксиома 2.1»	28	0	0,00%	4	14,29%	19	67,86%	5	17,86%	7,57	2,96	82,14%	14,29%
36	219322	МБОУ «ЦО – СШ №22»	13	0	0,00%	3	23,08%	5	38,46%	5	38,46%	6,62	2,85	61,54%	23,08%
37	219324	МАОУ «СОШ № 24 с УИОП»	37	1	2,70%	13	35,14%	14	37,84%	9	24,32%	8,35	3,16	75,68%	37,84%
38	219327	МАОУ «СОШ №27 с УИОП»	18	0	0,00%	3	16,67%	9	50,00%	6	33,33%	6,72	2,83	66,67%	16,67%
39	219328	МБОУ «СОШ № 28 с УИОП имени А.А. Угарова»	17	0	0,00%	8	47,06%	9	52,94%	0	0,00%	9,71	3,47	100,00%	47,06%
40	219330	МБОУ "СОШ №30"	35	4	11,43%	25	71,43%	5	14,29%	1	2,86%	13,00	3,91	97,14%	82,86%
41	219333	МАОУ «СПШ №33»	41	3	7,32%	19	46,34%	19	46,34%	0	0,00%	11,41	3,61	100,00%	53,66%
42	219334	МАОУ «СОШ №34»	42	2	4,76%	16	38,10%	20	47,62%	4	9,52%	10,00	3,38	90,48%	42,86%
43	219336	МБОУ "СОШ №36"	6	0	0,00%	1	16,67%	4	66,67%	1	16,67%	8,33	3,00	83,33%	16,67%
44	219340	МБОУ "СО Городищенская школа с УИОП"	10	1	10,00%	6	60,00%	3	30,00%	0	0,00%	12,10	3,80	100,00%	70,00%
46	219348	МБОУ "СО Монаковская	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0,00	2,00	0,00%	0,00%

## Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»

№ п/п	Код ОО	Наименование ОО	всего участников	5	%	4	%	3	%	2	%	средний балл	средняя отметка	успев.	качество знаний
		школа"													
47	219350	МБОУ " ОК "Озерки" имени М.И. Бесхмельницына"	5	1	20,00%	1	20,00%	3	60,00%	0	0,00%	11,20	3,60	100,00%	40,00%
49	219356	МБОУ "Шаталовская СОШ"	2	0	0,00%	0	0,00%	1	50,00%	1	50,00%	5,50	2,50	50,00%	0,00%
50	219357	МАОУ «СОШ №40»	21	2	9,52%	3	14,29%	13	61,90%	3	14,29%	8,81	3,19	85,71%	23,81%
<b>ВСЕГО</b>			<b>618</b>	<b>33</b>	<b>5,34%</b>	<b>214</b>	<b>34,63%</b>	<b>291</b>	<b>47,09%</b>	<b>80</b>	<b>12,94%</b>	<b>9,46</b>	<b>3,32</b>	<b>87,06%</b>	<b>39,97%</b>

## Статистическая трудность выполнения заданий с выбором ответа и кратким ответом

№ задания	Предметный результат обучения	Уровень сложности задания	Количество учащихся			
			1 балл		0 баллов	
			Чел.	%	Чел.	%
1	Оценивать объём памяти, необходимый для хранения текстовых данных	Базовый	421	68,1%	197	31,9%
2	Уметь декодировать кодовую последовательность	Базовый	489	79,1%	129	20,9%
3	Определять истинность составного высказывания	Базовый	459	74,3%	159	25,7%
4	Анализировать простейшие модели объектов	Базовый	494	79,9%	124	20,1%
5	Анализировать простые алгоритмы для конкретного использования с фиксированным набором команд	Базовый	519	84,0%	99	16,0%
6	Формально исполнять алгоритмы, записанные на языке программирования	Базовый	326	52,8%	292	47,2%
7	Знать принципы адресации в сети Интернет	Базовый	456	73,8%	162	26,2%
8	Понимать принципы поиска информации в Интернете	Повышенный	194	31,4%	424	68,6%
9	Умение анализировать информацию, представленную в виде схем	Повышенный	421	68,1%	197	31,9%
10	Записывать числа в различных системах счисления	Базовый	284	46,0%	334	54,0%

## Статистическая трудность выполнения заданий с кратким ответом и практической части

№ задания	Предметный результат обучения	Уровень сложности задания	Количество учащихся							
			3 балла		2 балла		1 балл		0 баллов	
			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
11	Поиск информации в файлах и каталогах компьютера	Базовый					424	68,6%	194	31,4%

№ задания	Предметный результат обучения	Уровень сложности задания	Количество учащихся							
			3 балла		2 балла		1 балл		0 баллов	
			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
12	Определение количества и информационного объёма файлов, отобранных по некоторому условию	Базовый					380	61,5%	238	38,5%
13	Создавать презентации (вариант 13.1) или создавать текстовый документ (вариант задания 13.2)	Повышенный			81	13,1%	182	29,4%	355	57,4%
14	Умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы	Высокий	30	4,9%	61	9,9%	82	13,3%	445	72,0%
15	Создавать и выполнять программы для заданного исполнителя	Высокий			130	21,0%	37	6,0%	451	73,0%
16	Создавать и выполнять программы на универсальном языке программирования	Высокий			18	2,9%	8	1,3%	592	95,8%

## 2. Физика

### Характеристика структуры и содержания КИМ ОГЭ

Каждый вариант экзаменационной работы включает в себя 22 задания, различающихся формой и уровнем сложности, из них по типу: с кратким ответом – 16; с развёрнутым ответом – 6; по уровню сложности: Б – 14; П – 5; В – 3.

Максимальный первичный балл за работу – 39. Общее время выполнения работы – 3 часа (180 минут)

В работе используются задания с кратким ответом и развёрнутым ответом.

В заданиях 3, 5 и 15 необходимо выбрать верный ответ из четырёх предложенных и записать ответ в виде одной цифры. К заданиям 6–11 необходимо привести ответ в виде целого числа или конечной десятичной дроби. Задания 1, 2, 12 и 13 – задания на соответствие, в которых необходимо установить соответствие между двумя группами объектов или процессов на основании выявленных причинно-следственных связей. В заданиях 14 и 16 на множественный выбор нужно найти два верных утверждения среди пяти предложенных. В задании 4 необходимо дополнить текст словами (словосочетаниями) из предложенного списка. В заданиях с развёрнутым ответом (17–22) необходимо представить решение задачи или дать ответ в виде объяснения с опорой на изученные явления или законы.

### Результаты ВТМ-9 по физике в разрезе общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа

№ п/п	Код ОО	Наименование ОО	всего участников	Отметка «5»		Отметка «4»		Отметка «3»		Отметка «2»		средний балл	средняя отметка	успеваемость	качество знаний
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%				
1.	219237	МБОУ "ОО Архангельская школа"	1	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	26,00	4,00	100,00%	100,00%
2.	219262	МБОУ "Тереховская ООШ"	1	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	15,00	3,00	100,00%	0,00%

## Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»

№ п/п	Код ОО	Наименование ОО	всего участников	Отметка «5»		Отметка «4»		Отметка «3»		Отметка «2»		средний балл	средняя отметка	успеваемость	качество знаний
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%				
3.	219301	МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»	23	5	21,74%	10	43,48%	8	34,78%	0	0,00%	23,13	3,87	100,00%	65,22%
4.	219303	МАОУ «ОК «Лицей №3» имени С.П. Угаровой»	14	2	14,29%	7	50,00%	4	28,57%	1	7,14%	23,36	3,71	92,86%	64,29%
5.	219304	ОАНО "Православная гимназия №38"	9	2	22,22%	3	33,33%	4	44,44%	0	0,00%	22,33	3,78	100,00%	55,56%
6.	219305	МБОУ «СОШ №5 с УИОП»	18	2	11,11%	4	22,22%	12	66,67%	0	0,00%	18,61	3,44	100,00%	33,33%
7.	219306	МБОУ «СОШ №6»	2	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	14,00	3,00	100,00%	0,00%
8.	219311	МБОУ «СОШ №11»	1	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	19,00	3,00	100,00%	0,00%
9.	219312	МБОУ «СОШ №12 с УИОП»	1	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	24,00	4,00	100,00%	100,00%
10.	219313	МБОУ «ЦО «Перспектива»	5	0	0,00%	1	20,00%	4	80,00%	0	0,00%	15,40	3,20	100,00%	20,00%
11.	219314	МБОУ «СОШ №14» имени А.М. Мамонова	2	0	0,00%	1	50,00%	1	50,00%	0	0,00%	15,00	3,50	100,00%	50,00%
12.	219316	МБОУ «СОШ №16 с УИОП»	14	3	21,43%	4	28,57%	6	42,86%	1	7,14%	21,21	3,64	92,86%	50,00%
13.	219317	МБОУ «СОШ №17»	4	0	0,00%	1	25,00%	3	75,00%	0	0,00%	15,50	3,25	100,00%	25,00%
14.	219318	МБОУ «Гимназия №18»	14	1	7,14%	8	57,14%	5	35,71%	0	0,00%	20,36	3,71	100,00%	64,29%
15.	219319	МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория»	4	0	0,00%	0	0,00%	4	100,00%	0	0,00%	16,50	3,00	100,00%	0,00%
16.	219320	ОГБОУ «СОШ №20 с УИОП г. Старого Оскола»	6	0	0,00%	3	50,00%	3	50,00%	0	0,00%	17,00	3,50	100,00%	50,00%
17.	219321	МБОУ «ЦОИ «Аксиома 2.1»	2	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	21,00	4,00	100,00%	100,00%
18.	219322	МБОУ «ЦО – СШ №22»	4	0	0,00%	1	25,00%	2	50,00%	1	25,00%	14,00	3,00	75,00%	25,00%
19.	219324	МАОУ «СОШ №24 с УИОП»	8	2	25,00%	3	37,50%	3	37,50%	0	0,00%	22,88	3,88	100,00%	62,50%
20.	219327	МАОУ «СОШ №27 с УИОП»	10	1	10,00%	5	50,00%	4	40,00%	0	0,00%	20,10	3,70	100,00%	60,00%
21.	219328	МБОУ «СОШ №28 с УИОП имени А.А. Угарова»	1	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	15,00	3,00	100,00%	0,00%
22.	219330	МБОУ "СОШ №30"	7	4	57,14%	1	14,29%	2	28,57%	0	0,00%	25,14	3,90	100,00%	71,43%
23.	219333	МАОУ «СПШ №33»	20	1	5,00%	4	20,00%	15	75,00%	0	0,00%	17,45	3,30	100,00%	25,00%
24.	219334	МАОУ «СОШ №34»	9	1	11,11%	3	33,33%	5	55,56%	0	0,00%	20,89	3,56	100,00%	44,44%
25.	219348	МБОУ "СО Монаковская	3	0	0,00%	0	0,00%	3	100,00%	0	0,00%	13,67	3,00	100,00%	0,00%

## Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»

№ п/п	Код ОО	Наименование ОО	всего участников	Отметка «5»		Отметка «4»		Отметка «3»		Отметка «2»		средний балл	средняя отметка	успеваемость	качество знаний
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%				
		школа"													
26.	219353	МБОУ "Роговатовская СОШ с УИОП"	1	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	18,00	3,00	100,00%	0,00%
27.	219357	МАОУ «СОШ №40»	26	3	11,54%	7	26,92%	16	61,54%	0	0,00%	19,27	3,50	100,00%	38,46%
<b>ВСЕГО</b>			<b>210</b>	<b>27</b>	<b>12,86%</b>	<b>70</b>	<b>33,33%</b>	<b>110</b>	<b>52,38%</b>	<b>3</b>	<b>1,43%</b>	<b>19,98</b>	<b>3,58</b>	<b>98,6%</b>	<b>46,2%</b>

## Статистическая трудность выполнения заданий с выбором ответа и кратким ответом

№ задания	Уровень сложности задания	Предметный результат	2 балла		1 балл		0 баллов	
			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1	Базовый	Правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения; выделять приборы для их измерения	107	50,95%	86	40,95%	17	8,10%
2	Базовый	Различать словесную формулировку и математическое выражение закона, формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами	137	65,24%	0	0,00%	73	34,76%
3	Базовый	Распознавать проявление изученных физических явлений, выделяя их существенные свойства/ признаки			176	83,81%	33	15,71%
4	Базовый	Распознавать явление по его определению, описанию, характерным признакам и на основе опытов, демонстрирующих данное физическое явление. Различать для данного явления основные свойства или условия протекания явления	88	41,90%	84	40,00%	38	18,10%
5	Базовый	Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул			149	70,95%	60	28,57%
6	Базовый	Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул			156	74,29%	53	25,24%
7	Базовый	Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул			134	63,81%	75	35,71%
8	Базовый	Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул			161	76,67%	48	22,86%
9	Базовый	Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул			61	29,05%	149	70,95%
10	Базовый	Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул			75	35,71%	135	64,29%
11	Базовый	Описывать изменения физических величин при протекании физических явлений и процессов			128	60,95%	81	38,57%

## Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»

№ задания	Уровень сложности задания	Предметный результат	2 балла		1 балл		0 баллов	
			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
12	Базовый	Описывать изменения физических величин при протекании физических явлений и процессов	34	16,19%	81	38,57%	95	45,24%
13	Повышенный	Описывать свойства тел, физические явления и процессы, используя физические величины, физические законы и принципы (анализ графиков, таблиц и схем)	93	44,29%	33	15,71%	84	40,00%
14	Повышенный	Описывать свойства тел, физические явления и процессы, используя физические величины, физические законы и принципы (анализ графиков, таблиц и схем)	138	65,71%	61	29,05%	11	5,24%
15	Базовый	Проводить прямые измерения физических величин с использованием измерительных приборов, правильно составлять схемы включения прибора в экспериментальную установку, проводить серию измерений			159	75,71%	50	23,81%
16	Повышенный	Анализировать отдельные этапы проведения исследования на основе его описания: делать выводы на основе описания исследования, интерпретировать результаты наблюдений и опытов	136	64,76%	63	30,00%	11	5,24%

**ЧАСТЬ 2.****Статистическая трудность выполнения заданий с развернутым ответом**

№ задания	Уровень сложности задания	Предметный результат	3 балла		2 балла		1 балл		0 баллов	
			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
17	Высокий	Проводить косвенные измерения физических величин, исследование зависимостей между величинами (экспериментальное задание на реальном оборудовании)	64	30,48%	22	10,48%	10	4,76%	114	54,29%
18	Повышенный	Применять информацию из текста при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач			57	27,14%	87	41,43%	66	31,43%
19	Повышенный	Объяснять физические процессы и свойства тел			6	2,86%	18	8,57%	186	88,57%
20	Повышенный	Решать расчетные задачи, используя законы и формулы, связывающие физические величины	83	39,52%	7	3,33%	35	16,67%	85	40,48%
21	Высокий	Решать расчетные задачи, используя законы и формулы, связывающие физические величины	34	16,19%	12	5,71%	29	13,81%	135	64,29%
22	Высокий	Решать расчетные задачи, используя законы и формулы, связывающие физические величины (комбинированная задача)	47	22,38%	16	7,62%	13	6,19%	134	63,81%

**3. Химия****Характеристика структуры и содержания КИМ ОГЭ**

Всего заданий – 23; из них: по типу: с кратким ответом – 19; с развёрнутым ответом – 4; по уровню сложности: базовый – 14; повышенный – 5; высокий – 4.

Максимальный первичный балл за работу – 38. Общее время выполнения работы – 3 часа (180 минут).

Часть 1 содержит 19 заданий с кратким ответом, подразумевающих самостоятельное формулирование и запись ответа в виде числа или последовательности цифр.

Часть 2 содержит 4 задания: 3 задания этой части подразумевают запись развёрнутого ответа, 1 задание этой части предполагает выполнение реального химического эксперимента и оформление его результатов.

*Результаты ВТМ-9 по химии в разрезе общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа*

№ п/п	Код ОО	Наименование ОО	всего участников	Отметка «5»		Отметка «4»		Отметка «3»		Отметка «2»		средний балл	средняя отметка	успеваемость	качество знаний
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%				
1.	219215	МБОУ "ООШ № 15"	3	0	0,00%	2	66,67%	0	0,00%	1	33,33%	21,00	3,33	66,67%	66,67%
2.	219301	МАОУ «ЦО № 1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»	28	5	17,86%	16	57,14%	7	25,00%	0	0,00%	25,14	3,93	100,00%	75,00%
3.	219303	МАОУ «ОК «Лицей №3» имени С.П. Угаровой»	10	5	50,00%	4	40,00%	1	10,00%	0	0,00%	29,10	4,40	100,00%	90,00%
4.	219304	ОАНО "Православная гимназия №38"	3	0	0,00%	1	33,33%	2	66,67%	0	0,00%	18,33	3,33	100,00%	33,33%
5.	219305	МБОУ «СОШ №5 с УИОП»	1	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	12,00	3,00	100,00%	0,00%
6.	219306	МБОУ «СОШ №6»	3	1	33,33%	0	0,00%	2	66,67%	0	0,00%	21,33	3,67	100,00%	33,33%
7.	219311	МБОУ «СОШ № 11»	2	1	50,00%	1	50,00%	0	0,00%	0	0,00%	26,50	4,50	100,00%	100,00%
8.	219312	МБОУ «СОШ № 12 с УИОП»	1	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	17,00	3,00	100,00%	0,00%
9.	219313	МБОУ «ЦО «Перспектива»	2	0	0,00%	0	0,00%	1	50,00%	1	50,00%	13,00	2,50	50,00%	0,00%
10.	219314	МБОУ «СОШ №14» имени А.М. Мамонова	6	1	16,67%	2	33,33%	2	33,33%	1	16,67%	22,17	3,50	83,33%	50,00%
11.	219316	МБОУ «СОШ №16 с УИОП»	4	1	25,00%	1	25,00%	2	50,00%	0	0,00%	23,00	3,75	100,00%	50,00%
12.	219317	МБОУ «СОШ №17»	3	0	0,00%	0	0,00%	1	33,33%	2	66,67%	11,33	2,33	33,3%	0,0%

## Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»

№ п/п	Код ОО	Наименование ОО	всего участников	Отметка «5»		Отметка «4»		Отметка «3»		Отметка «2»		средний балл	средняя отметка	успеваемость.	качество знаний
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%				
13.	219318	МБОУ «Гимназия №18»	8	4	50,00%	4	50,00%	0	0,00%	0	0,00%	29,00	4,50	100,00%	100,00%
14.	219319	МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория»	4	0	0,00%	1	25,00%	3	75,00%	0	0,00%	15,25	3,25	100,00%	25,00%
15.	219320	ОГБОУ «СОШ №20 с УИОП г. Старого Оскола»	9	0	0,00%	3	33,33%	4	44,44%	2	22,22%	17,33	3,11	77,78%	33,33%
16.	219321	МБОУ «СОШ №21»	5	1	20,00%	1	20,00%	2	40,00%	1	20,00%	17,20	3,40	80,00%	40,00%
17.	219322	МБОУ «ЦО – СШ №22»	2	1	50,00%	0	0,00%	1	50,00%	0	0,00%	23,00	4,00	100,00%	50,00%
18.	219324	МАОУ «СОШ № 24 с УИОП»	18	4	22,22%	6	33,33%	8	44,44%	0	0,00%	22,44	3,78	100,00%	55,56%
19.	219327	МАОУ «СОШ №27 с УИОП»	12	0	0,00%	7	58,33%	2	16,67%	3	25,00%	17,92	3,33	75,00%	58,33%
20.	219328	МБОУ «СОШ № 28 с УИОП имени А.А. Угарова»	17	2	11,76%	2	11,76%	10	58,82%	3	17,65%	17,24	3,18	82,35%	23,53%
21.	219330	МБОУ "СОШ №30"	9	1	11,11%	3	33,33%	4	44,44%	1	11,11%	18,78	3,44	88,89%	44,44%
22.	219333	МАОУ «СПШ №33»	12	2	16,67%	9	75,00%	1	8,33%	0	0,00%	24,50	4,08	100,00%	91,67%
23.	219334	МАОУ «СОШ №34»	6	0	0,00%	2	33,33%	4	66,67%	0	0,00%	17,67	3,33	100,00%	33,33%
24.	219340	МБОУ "СО Городищенская школа с УИОП"	2	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	28,00	4,00	100,00%	100,00%
25.	219343	МБОУ "СО Ивановская школа"	2	0	0,00%	1	50,00%	1	50,00%	0	0,00%	16,50	3,50	100,00%	50,00%
26.	219348	МБОУ "СО Монаковская школа"	1	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	10,00	3,00	100,00%	0,00%
27.	219357	МАОУ «СОШ №40»	15	2	13,33%	2	13,33%	8	53,33%	3	20,00%	15,80	3,20	80,00%	26,67%
<b>ВСЕГО</b>			<b>188</b>	<b>31</b>	<b>16,49%</b>	<b>70</b>	<b>37,23%</b>	<b>69</b>	<b>36,70%</b>	<b>18</b>	<b>9,57%</b>	<b>20,97</b>	<b>3,61</b>	<b>90,43%</b>	<b>53,72%</b>

## ЧАСТЬ 1.

## Статистическая трудность выполнения заданий с выбором ответа

№ задания	Уровень сложности	Проверяемые элементы содержания	Количество выпускников			
			1 балл		0 баллов	
			Чел.	%	Чел.	%
<b>Задания с выбором ответа</b>						
1	базовый	<b>Владение системой химических знаний и умение применять систему химических знаний, умение интегрировать</b> химические знания со знаниями других учебных предметов; <b>владение основами химической грамотности, включающей:</b> умение правильно использовать изученные вещества и материалы, в том числе минеральные удобрения, металлы и сплавы, продукты переработки природных источников углеводородов (угля, природного газа, нефти) в быту, сельском хозяйстве, на производстве и понимание значения жиров, белков, углеводов для организма человека; умение прогнозировать влияние веществ и химических процессов на организм человека и окружающую природную среду.	122	64,89%	66	35,11%
2	базовый	<b>Умение объяснять</b> связь положения элемента в Периодической системе с числовыми характеристиками строения атомов химических элементов (состав и заряд ядра, общее число электронов), распределением электронов по энергетическим уровням атомов первых трёх периодов, калия и кальция; <b>умение использовать</b> модели для объяснения строения атомов и молекул.	153	81,38%	35	18,62%
3	базовый	<b>Представление</b> о периодической зависимости свойств химических элементов (радиус атома, электроотрицательность), простых и сложных веществ от положения элементов в Периодической системе (в малых периодах и главных подгруппах) и электронного строения атома.	116	61,70%	72	38,30%
5	базовый	<b>Умение определять</b> вид химической связи и тип кристаллической структуры в соединениях.	155	82,45%	33	17,55%
6	базовый	<b>Представление</b> о периодической зависимости свойств химических элементов (радиус атома, электроотрицательность), простых и сложных веществ от положения элементов в Периодической системе (в малых периодах и главных подгруппах) и электронного строения атома; <b>умение объяснять</b> связь положения элемента в Периодической системе с числовыми характеристиками строения атомов химических элементов (состав и заряд ядра, общее число электронов), распределением электронов по энергетическим уровням атомов первых трёх периодов, калия и кальция.	123	65,43%	65	34,57%
7	базовый	<b>Умение классифицировать</b> неорганические вещества.	146	77,66%	42	22,34%
8	базовый	<b>Умение характеризовать физические и химические свойства</b> простых веществ (кислород, озон, водород, графит, алмаз, кремний, азот, фосфор, сера, хлор, натрий, калий, магний, кальций, алюминий, железо); сложных веществ, в том числе их водных растворов (вода, аммиак, хлороводород, сероводород, оксиды и гидроксиды металлов I–IIА групп, алюминия, меди(II), цинка, железа(II и III); оксиды неметаллов: углерода(II и IV), кремния(IV), азота и фосфора(III и V), серы(IV и VI), сернистая, серная, азотистая, азотная, фосфорная, угольная, кремниевая кислота и их соли).	100	53,19%	88	46,81%

## Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»

№ задания	Уровень сложности	Проверяемые элементы содержания	Количество выпускников			
			1 балл		0 баллов	
			Чел.	%	Чел.	%
11	базовый	Умение классифицировать химические реакции.	154	81,91%	34	18,09%
13	базовый	Владение системой химических знаний и умение применять систему химических знаний, которая включает теорию электролитической диссоциации.	123	65,43%	65	34,57%
14	базовый	Умение составлять молекулярные и ионные уравнения реакций (в том числе) реакций ионного обмена.	145	77,13%	43	22,87%
15	базовый	Владение системой химических знаний и умение применять систему химических знаний, которая включает важнейшие химические понятия: окислительно-восстановительные реакции, окислитель и восстановитель; умение определять окислитель и восстановитель.	143	76,06%	45	23,94%
16	базовый	<b>Владение / знание основ:</b> безопасной работы с химическими веществами, химической посудой и лабораторным оборудованием; правил безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни, правил поведения в целях сбережения здоровья и окружающей природной среды; понимание вреда (опасности) воздействия на живые организмы определённых веществ; способов уменьшения и предотвращения их вредного воздействия; <b>наличие практических навыков планирования и осуществления следующих химических экспериментов:</b> изучение способов разделения смесей.	88	46,81%	100	53,19%
18	базовый	<b>Владение основами химической грамотности, включающей:</b> наличие опыта работы с различными источниками информации по химии (научная и научно-популярная литература, словари, справочники, интернет-ресурсы); умение интегрировать химические знания со знаниями других учебных предметов; относительную молекулярную и молярную массы веществ, массовую долю химического элемента в соединении.	122	64,89%	66	35,11%
19	базовый	<b>Представления</b> о закономерностях и познаваемости явлений природы, понимание объективной значимости основ химической науки как области современного естествознания, компонента общей культуры и практической деятельности человека в условиях современного общества; понимание места химии среди других естественных наук; <b>владение основами химической грамотности, включающей</b> умение объективно оценивать информацию о веществах, их превращениях и практическом применении и умение использовать её для решения учебно-познавательных задач; <b>умение</b> представлять результаты эксперимента в форме выводов, доказательств, графиков и таблиц и выявлять эмпирические закономерности.	62	32,98%	126	67,02%

## Статистическая трудность выполнения заданий с кратким ответом

№ задания	Уровень сложности	Проверяемые элементы содержания	2 балла		1 балл		0 баллов	
			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
4	повышенный	Умение определять валентность и степень окисления химических элементов, заряд	143	76,06%	28	14,89%	16	8,51%

## Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»

		иона							
9	повышенный	<b>Умение характеризовать физические и химические свойства</b> простых веществ (кислород, озон, водород, графит, алмаз, кремний, азот, фосфор, сера, хлор, натрий, калий, магний, кальций, алюминий, железо); сложных веществ, в том числе их водных растворов (вода, аммиак, хлороводород, сероводород, оксиды и гидроксиды металлов I–IIА групп, алюминия, меди(II), цинка, железа(II и III); оксиды неметаллов: углерода(II и IV), кремния(IV), азота и фосфора(III и V), серы(IV и VI), сернистая, серная, азотистая, азотная, фосфорная, угольная, кремниевая кислота и их соли); прогнозировать и характеризовать свойства веществ в зависимости от их состава и строения, применение веществ в зависимости от их свойств, возможность протекания химических превращений в различных условиях.	77	40,96%	37	19,68%	73	38,83%	
10	повышенный	<b>Умение характеризовать физические и химические свойства</b> , прогнозировать и характеризовать свойства веществ в зависимости от их состава и строения, применение веществ в зависимости от их свойств, возможность протекания химических превращений в различных условиях.	100	53,19%	32	17,02%	55	29,26%	
12	повышенный	<b>Наличие практических навыков планирования и осуществления следующих химических экспериментов:</b> изучение и описание физических свойств веществ; ознакомление с физическими и химическими явлениями; опыты, иллюстрирующие признаки протекания химических реакций	72	38,30%	72	38,30%	44	23,40%	
17	повышенный	<b>Наличие практических навыков планирования и осуществления следующих химических экспериментов:</b> применение индикаторов (лакмуса, метилоранжа и фенолфталеина) для определения характера среды в растворах кислот и щелочей; химические эксперименты, иллюстрирующие признаки протекания реакций ионного обмена; качественные реакции на присутствующие в водных растворах ионы: хлорид-, бромид-, иодид-, сульфат-, фосфат-, карбонат-, силикат-анионы, гидроксид-ионы, катионы аммония, магния, кальция, алюминия, железа (2+) и железа (3+), меди (2+), цинка.	57	30,32%	61	32,45%	69	36,70%	

## Статистическая трудность выполнения заданий части 2 с развернутым ответом высокого уровня сложности

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Количество участников							
		3 балла		2 балла		1 балл		0 баллов	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
20	<b>Умение составлять молекулярные и ионные уравнения реакций</b> , в том числе окислительно-восстановительных реакций.	23	12,23%	96	51,06%	19	10,11%	50	26,60%

21	Умение составлять молекулярные и ионные уравнения реакций, в том числе: реакций ионного обмена, окислительно-восстановительных реакций; иллюстрирующих химические свойства изученных классов/групп неорганических веществ, подтверждающих генетическую взаимосвязь между ними.	34	18,09%	56	29,79%	23	12,23%	74	39,36%
22	Умение вычислять / проводить расчёты массовой доли вещества в растворе; по уравнениям химических реакций находить количество вещества, объём и массу реагентов или продуктов реакции.	21	11,17%	72	38,30%	25	13,30%	70	37,23%

## Практическая часть

23	<b>Наличие практических навыков планирования и осуществления следующих химических экспериментов:</b> прогнозировать и характеризовать свойства веществ в зависимости от их состава и строения, применение веществ в зависимости от их свойств, возможность протекания химических превращений в различных условиях; исследование и описание свойств неорганических веществ различных классов; изучение взаимодействия кислот с металлами, оксидами металлов, растворимыми и нерастворимыми основаниями, солями; получение нерастворимых оснований; применение индикаторов (лакмуса, метилоранжа и фенолфталеина) для определения характера среды в растворах кислот и щелочей; вытеснение одного металла другим из раствора соли; исследование амфотерных свойств гидроксидов алюминия и цинка; химические эксперименты, иллюстрирующие признаки протекания реакций ионного обмена; качественные реакции на присутствующие в водных растворах ионы: хлорид-, бромид-, иодид-, сульфат-, фосфат-, карбонат-, силикат- анионы, гидроксид-ионы, катионы аммония, магния, кальция, алюминия, железа (2+) и железа (3+), меди (2+), цинка; <b>умение представлять</b> результаты эксперимента в форме выводов, доказательств, графиков и таблиц и выявлять эмпирические закономерности; <b>владение/знание основ:</b> основными методами научного познания (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование) при изучении веществ и химических явлений; умение сформулировать проблему и предложить пути её решения; безопасной работы с химическими веществами, химической посудой и лабораторным оборудованием; правилами безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни, правилами поведения в целях сбережения здоровья и окружающей природной среды; понимание вреда (опасности) воздействия на живые организмы определённых веществ, способов уменьшения и предотвращения их вредного воздействия.
----	--

5 баллов		4 балла		3 балла		2 балла		1 балл		0 баллов	
чел.	%	чел.	%	Чел.	%	чел.	%	чел.	%	Чел.	%
15	7,98%	9	4,79%	6	3,19%	9	4,79%	10	5,32%	139	73,94%

## 4. Литература

## Характеристика структуры и содержания КИМ ОГЭ

Экзаменационная работа для проведения ОГЭ по литературе состоит из двух частей. Всего заданий – **12**; из них экзаменуемый должен выполнить **5** заданий (по уровню сложности: базовый – **3**; повышенный – **1**; высокий – **1**). Максимальный первичный балл за работу – **40**. Общее время выполнения работы – **3 часа 55 минут (235 мин.)**.

**Часть 1** экзаменационной работы включает в себя два комплекса заданий.

Первый комплекс ориентирован на анализ фрагмента эпического (или драматического, или лиро-эпического) произведения. Предлагается выбрать одно из заданий: 1.1 или 1.2 (задание 1.1 направлено, как правило, на анализ содержания приведённого фрагмента; задание 1.2 – на анализ элементов формы; максимальный балл – 5). Также предлагается выбрать одно из заданий: 2.1 или 2.2, которые относятся к самостоятельно выбранному

*Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»*

фрагменту предложенного произведения. Задание 2.1/2.2 требует анализа выбранного фрагмента в указанном направлении и не предполагает целостного анализа этого фрагмента или сопоставления его с приведённым фрагментом (максимальный балл – 5).

Второй комплекс заданий отнесён к анализу стихотворения, или басни, или баллады. Экзаменуемым предлагается выбрать одно из заданий к приведённому тексту: 3.1 или 3.2 (максимальный балл – 5). Требуется провести анализ произведения с точки зрения его содержания или формы. Задание 4 предполагает сопоставление исходного текста с другим произведением, текст которого также приведён в экзаменационной работе (максимальный балл – 8).

Рекомендуемый примерный объём ответов на задания 1.1/1.2, 3.1/3.2, 2.1/2.2 составляет 3–5 предложений; для задания 4 объём ответа 5–8 предложений.

**Часть 2** экзаменационной работы содержит пять тем сочинений (5.1–5.5), требующих развёрнутого письменного рассуждения. Предлагается выбрать одну из предложенных тем и написать сочинение объёмом не менее 150 слов, аргументируя свои суждения и ссылаясь на текст художественного произведения; максимальный балл – 17.

Темы 5.1–5.5 формулируются по творчеству тех писателей, чьи произведения не были включены в часть 1, что обеспечивает более широкий охват элементов проверяемого содержания. В сочинении по лирике экзаменуемый должен проанализировать не менее двух произведений.

*Результаты ВТМ-9 по литературе в разрезе общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа*

№ п/п	Код ОО	Наименование ОО	всего участников	Отметка «5»		Отметка «4»		Отметка «3»		Отметка «2»		средний балл	средняя отметка	успеваемость	качество знаний
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%				
1.	219209	МБОУ "ООШ №9"	9	1	11,11%	0	0,00%	2	22,22%	6	66,67%	14,44	2,56	33,33%	11,11%
2.	219301	МАОУ «ЦО № 1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»	1	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	32,00	80,00	100,00%	100,00%
3.	219303	МАОУ «ОК «Лицей №3» имени С.П. Угаровой»	3	2	66,67%	1	33,33%	0	0,00%	0	0,00%	34,00	84,67	100,00%	100,00%
4.	219304	ОАНО "Православная гимназия №38"	5	2	40,00%	3	60,00%	0	0,00%	0	0,00%	31,20	77,80	100,00%	100,00%
5.	219305	МБОУ «СОШ №5 с УИОП»	1	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	26,00	65,00	100,00%	100,00%
6.	219311	МБОУ «СОШ № 11»	2	0	0,00%	0	0,00%	1	50,00%	1	50,00%	14,00	35,00	50,00%	0,00%
7.	219312	МБОУ «СОШ № 12 с УИОП»	2	0	0,00%	1	50,00%	0	0,00%	1	50,00%	19,50	48,50	50,00%	50,00%
8.	219314	МБОУ «СОШ №14» имени А.М. Мамонова	3	0	0,00%	0	0,00%	2	66,67%	1	33,33%	17,33	43,00	66,67%	0,00%
9.	219316	МБОУ «СОШ №16 с УИОП»	2	0	0,00%	1	50,00%	1	50,00%	0	0,00%	24,00	59,50	100,00%	50,00%
10.	219317	МБОУ «СОШ №17»	2	1	50,00%	0	0,00%	1	50,00%	0	0,00%	28,50	71,00	100,00%	50,00%
11.	219318	МБОУ «Гимназия №18»	5	1	20,00%	3	60,00%	1	20,00%	0	0,00%	27,60	68,60	100,00%	80,00%

*Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»*

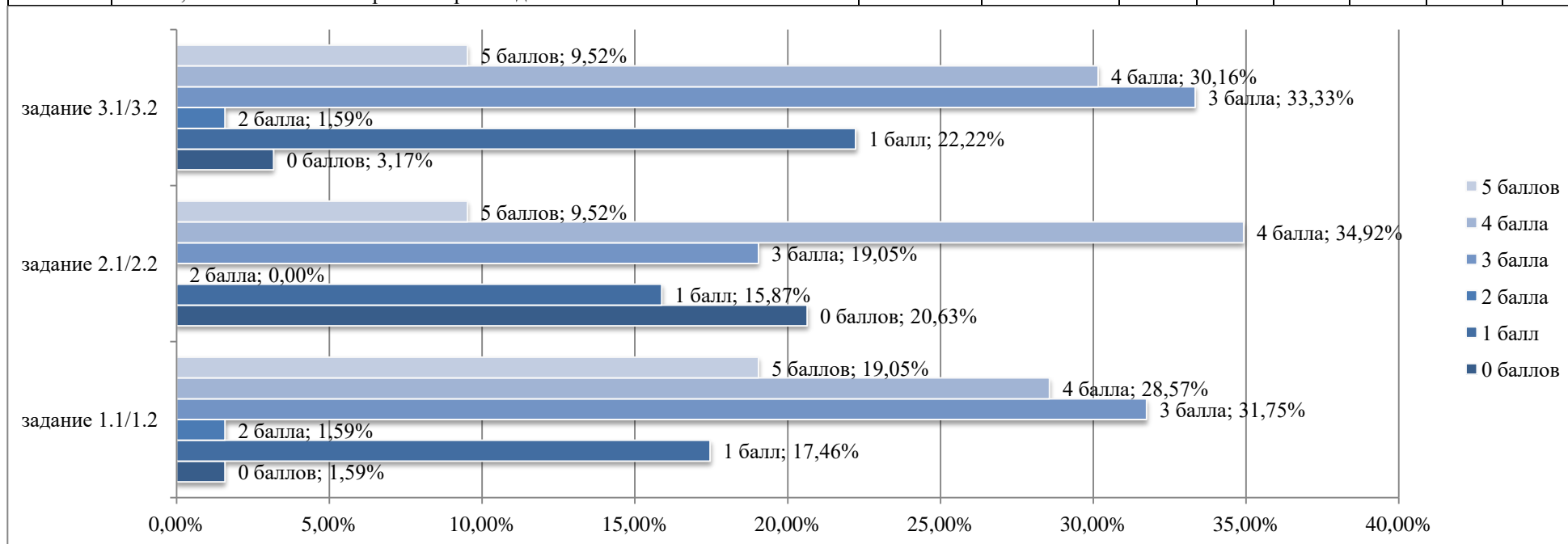
12.	219319	МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория»	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	12,00	30,00	0,00%	0,00%
13.	219320	ОГБОУ «СОШ №20 с УИОП г. Старого Оскола»	5	1	20,00%	1	20,00%	1	20,00%	2	40,00%	19,80	49,20	60,00%	40,00%
14.	219322	МБОУ «ЦО – СШ №22»	1	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	32,00	80,00	100,00%	100,00%
15.	219324	МАОУ «СОШ № 24 с УИОП»	2	0	0,00%	1	50,00%	0	0,00%	1	50,00%	18,50	46,00	50,00%	50,00%
16.	219327	МАОУ «СОШ №27 с УИОП»	1	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	21,00	52,00	100,00%	0,00%
17.	219328	МБОУ «СОШ № 28 с УИОП имени А.А. Угарова»	1	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	38,00	95,00	100,00%	100,00%
18.	219330	МБОУ "СОШ №30"	2	1	50,00%	0	0,00%	1	50,00%	0	0,00%	27,50	68,50	100,00%	50,00%
19.	219333	МАОУ «СПШ №33»	5	0	0,00%	3	60,00%	1	20,00%	1	20,00%	24,00	59,80	80,00%	60,00%
20.	219334	МАОУ «СОШ №34»	2	0	0,00%	1	50,00%	1	50,00%	0	0,00%	24,50	61,00	100,00%	50,00%
21.	219336	МБОУ "СОШ №36"	1	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	20,00	50,00	100,00%	0,00%
22.	219340	МБОУ "СО Городищенская школа с УИОП"	2	1	50,00%	1	50,00%	0	0,00%	0	0,00%	31,00	77,00	100,00%	100,00%
23.	219350	МБОУ " ОК "Озерки" имени М.И. Бесхмельницына"	1	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	33,00	82,00	100,00%	100,00%
24.	219356	МБОУ "Шаталовская СОШ"	1	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	9,00	22,00	0,00%	0,00%
25.	219357	МАОУ «СОШ №40»	3	1	33,33%	1	33,33%	1	33,33%	0	0,00%	28,33	70,67	100,00%	66,67%
<b>ВСЕГО</b>			<b>63</b>	<b>13</b>	<b>20,63%</b>	<b>20</b>	<b>31,75%</b>	<b>15</b>	<b>23,81%</b>	<b>15</b>	<b>23,81%</b>	<b>23,49</b>	<b>3,49</b>	<b>76,19%</b>	<b>52,38%</b>

**ЧАСТЬ 1.**

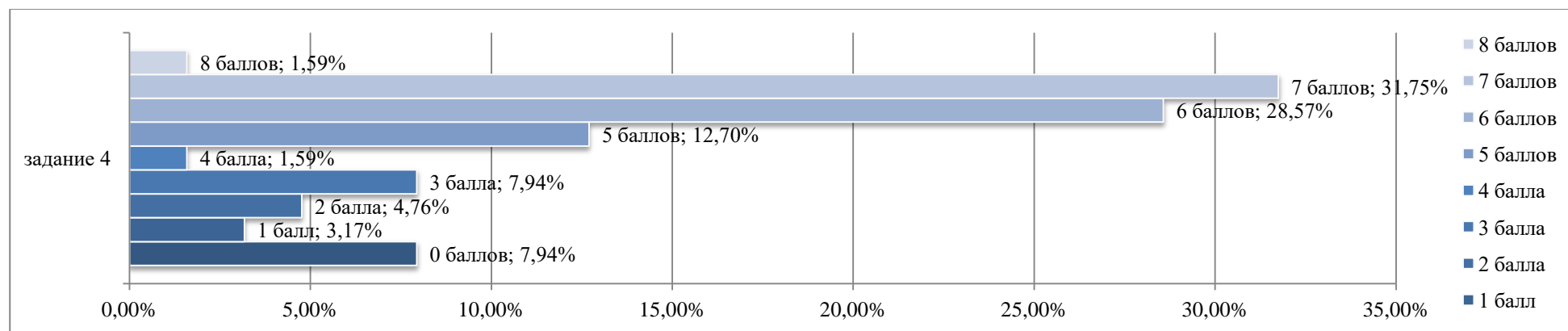
**Статистическая трудность выполнения заданий**

№ задания	Проверяемые элементы содержания и умения	Максим. балл	Уровень сложности	Количество участников, набравших					
				0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
1.1/1.2	Развёрнутые рассуждения: о тематике и проблематике фрагмента	5	Б	1	11	1	20	18	12

№ задания	Проверяемые элементы содержания и умения	Максим. балл	Уровень сложности	Количество участников, набравших					
				0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
	эпического (или драматического, или лироэпического произведения), его принадлежности к конкретной части (главе); о видах и функциях авторских изобразительно-выразительных средств, элементов художественной формы и др.								
2.1/2.2	Умения выбрать другой фрагмент из эпического (или драматического, или лироэпического) произведения в соответствии с заданием, построить развернутое рассуждение с опорой на анализ самостоятельно выбранного фрагмента в соответствии с заданием	5	Б	13	10	0	12	22	6
3.1/3.2	Развёрнутое рассуждение о тематике, проблематике, лирическом герое, об образах стихотворения (или басни, или баллады), о видах и функциях изобразительно выразительных средств, об элементах художественной формы, об особенностях образно-эмоционального воздействия поэтического текста, о собственном восприятии произведения	5	Б	2	14	1	21	19	6



№ задания	Проверяемые элементы содержания и умения	Максимальный балл	Уровень сложности	0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов	6 баллов	7 баллов	8 баллов
4	Развёрнутое сопоставление анализируемого произведения (лирического стихотворения, или басни, или баллады) с художественным текстом, приведённым для сопоставления (нахождение важнейших оснований для сравнения художественных произведений по указанному в задании направлению анализа, построение сравнительной характеристики литературных явлений, построение аргументированного суждения с приведением убедительных доказательств и формулированием обоснованных выводов)	8	II	5	2	3	5	1	8	18	20	1



## ЧАСТЬ 2

### Статистическая трудность выполнения заданий с развернутым ответом

5.1-5.5 Сочинение	Высокий	Рекомендуемый объём – не менее 150 слов. Осмысление проблематики и своеобразия художественной формы изученного литературного произведения (произведений), особенностей лирики конкретного поэта в соответствии с указанным в задании направлением анализа
----------------------	---------	--

## Распределение участников по количеству полученных баллов по каждому критерию оценивания за задание 5.1-5.5 (сочинение).

№ критерия	Критерий	Количество участников, набравших			
		0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла
1	Соответствие сочинения теме и её раскрытие	17	8	38	0
2	Привлечение текста произведения для аргументации	17	6	38	2
3	Опора на теоретико-литературные понятия	17	7	39	0
4	Композиционная целостность и логичность изложения	20	22	21	0
5	Соблюдение речевых норм	17	10	21	15
6	Соблюдение орфографических норм	19	19	25	0
7	Соблюдение пунктуационных норм	22	41	0	0
8	Соблюдение грамматических норм	24	39	0	0

## Распределение участников РТМ-9 (литература) по количеству набранных баллов за задание №5.1/5.5

