

**Статистический анализ результатов всероссийского тренировочного мероприятия,
с участием обучающихся 11-х классов
в форме единого государственного экзамена по всем учебным предметам (кроме русского языка)
4 марта 2026 года**

Во исполнение приказа министерства образования Белгородской области от 25.02.2026 №460 «О проведении всероссийского тренировочного мероприятия с участием обучающихся 11-х классов 4 марта 2026 года», в целях отработки организационных и технологических процедур, осуществляемых при проведении единого государственного экзамена, подготовки обучающихся 11-х классов образовательных организаций Старооскольского городского округа к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена (далее – ВТМ-11) 4 марта 2026 года на территории Старооскольского городского округа проведено всероссийское тренировочное мероприятие (далее – ВТМ-11) в форме ВТМ-11 по учебным предметам: «Математика» (профильный и базовый уровни), «Физика», «Химия», «Биология», «История», «География», «Английский язык» (письменная и устная части), «Обществознание», «Литература», «Информатика» в компьютерной форме (КВТМ-11).

ВТМ-11 проводилось в пунктах проведения экзаменов (далее – ППЭ), организованных на базе общеобразовательных организаций:

- МБОУ «СОШ №5 с УИОП» (ППЭ1901) – «Физика», «Литература», «Информатика» (КЕГЭ);
- МБОУ «СОШ №12 с УИОП» (ППЭ 1902) – «Математика» (профильный уровень), «История», «Английский язык» (письменная часть), «Обществознание»;
- МБОУ «СОШ №16 с УИОП» (ППЭ 1903) – «География», «Обществознание», «Английский язык» (устная часть);
- МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» (ППЭ 1904) – «Химия», «История», «Математика» (базовый уровень), «Информатика» (КЕГЭ);
- МБОУ «СОШ №34» (ППЭ 1905) – «Физика», «Биология», «Информатика» (КЕГЭ).

Всего в ВТМ-11 приняли участие 919 обучающихся 11-х классов из 28 общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа.

Проверка работ осуществлялась региональной предметной комиссией.

Результаты участников ВТМ-11 представлены в первичных баллах.

Сводная информация об участниках и результатах ВТМ-11

№ п/п	Предмет	Кол-во участников (чел.)	Не преодолел и порог	Преодолели порог (чел.)	Количество высокобалльных работ	Средний первичный балл	Средний процент выполнения	Получили результат выше среднего показателя в округе	Успеваемость (%)
1.	Математика (профильный уровень)	56	9	47	6	9,73	30,48	41,1%	83,93%
2.	Физика	140	2	138	21	23,56	52,36	42,14%	98,57%
3.	Химия	75	10	65	10	23,33	41,65	49,33%	86,67%

МБУ «Старооскольский центр оценки качества образования»

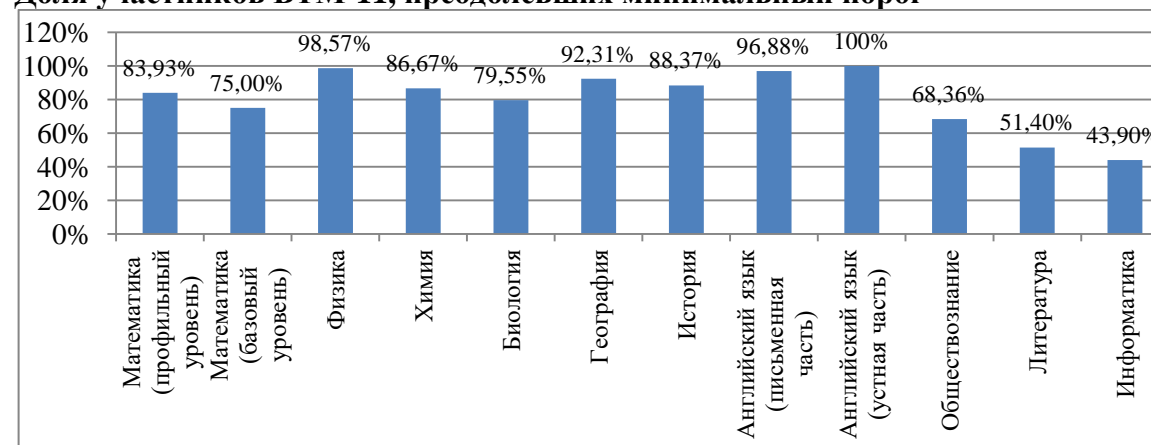
4.	Биология	88	18	70	3	23,15	40,65	42,05%	79,55%
5.	География	13	1	12	0	15,31	40,38	53,85%	92,31%
6.	История	43	5	38	0	19,10	45,45	46,51%	88,37%
7.	Английский язык (письменная часть)	32	1	31	0	42,63	68,81	46,88%	96,88%
8.	Английский язык (устная часть)	13	0	13	0	9,0	45,0	38,5%	100%
9.	Обществознание	275	87	188	3	26,26	45,27%	51,64%	68,36%
10.	Литература	37	4	33	2	26,89	56,14	89,19%	51,4%
11.	Информатика	148	38	110	15	10,46	36,04	75,19%	43,9%
	ИТОГО	907	175	732	60	22,04	41,24	53,79%	80,71%

Максимальное количество баллов (100 баллов) получил один участник по литературе (МАОУ «СПШ №33», Баркалова Е.Ю.).

Предмет	Кол-во участников	5		4		3		2		Ср. первичный балл	Сред. отметка	Успеваемость	Качество знаний	Получили результат выше среднего показателя в округе (>10 баллов)
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%					
Математика (базовый уровень)	12	0	0,0%	6	50,0%	3	25,0%	3	25,0%	10,57	3,21	75,0%	50,0%	58,33%

Учебный предмет	Минимальный первичный балл	Минимальный тестовый балл
Математика профильного уровня	5	27
Биология	15	36
География	9	37
Иностранные языки	18	22
Информатика	6	40
История	8	32
Китайский язык	17	22
Литература	13	32
Обществознание	21	42
Физика	8	36
Химия	11	36

Доля участников ВТМ-11, преодолевших минимальный порог



МАТЕМАТИКА (профильный уровень)**Результаты ВТМ-11 по МАТЕМАТИКЕ (профильный уровень)**

№ п/п	Код ОО	Наименование ОО	Кол-во участников (чел.)	Не преодолели порог	Преодолели порог (чел.)	Получили более 80 баллов	Средний первичный балл	Средний процент выполнения	Получили результат выше среднего показателя в округе (9,7)		Успеваемость (%)
									чел.	%	
1.	219312	МБОУ «СОШ №12 с УИОП»	6	4	2	0	3,50	11,00	0	0,0%	33,33%
2.	219316	МБОУ «СОШ №16 с УИОП»	2	1	1	0	5,00	15,50	0	0,0%	50,00%
3.	219320	ОГБОУ «СОШ № 20 с УИОП г. Старого Оскола»	9	0	9	2	13,11	41,11	5	55,6%	100,00%
4.	219321	МБОУ «ЦОИ «АКСИОМА 2.1»	6	0	6	1	10,83	34,00	3	50,0%	100,00%
5.	219322	МБОУ «ЦО - СШ №22»	4	1	3	0	7,25	22,50	1	25,0%	75,00%
6.	219327	МАОУ «СОШ №27 с УИОП»	1	0	1	0	12,00	38,00	1	100,0%	100,00%
7.	219330	МБОУ «СОШ №30»	8	1	7	0	6,88	21,75	1	12,5%	87,50%
8.	219333	МАОУ «СПШ №33»	6	0	6	2	13,50	42,00	5	83,3%	100,00%
9.	219334	МБОУ «СОШ №34»	4	0	4	1	13,00	40,50	2	50,0%	100,00%
10.	219353	МБОУ "СО Роговатовская школа с УИОП"	3	0	3	0	8,67	27,00	1	33,3%	100,00%
11.	219357	МАОУ «СОШ № 40»	7	2	5	0	10,86	34,14	4	57,1%	71,43%
ИТОГО			56	9	47	6	9,73	30,48	23	41,1%	83,93%

Статистическая трудность выполнения заданий части 1 (задания 1 – 12)

№ задания	Проверяемые требования (умения)	Уровень сложности	Количество участников, справившихся с заданиями (получили 1 балл)		Количество участников, не справившихся с заданиями (0 баллов)	
			чел	%	чел	%
1	Умение оперировать понятиями: плоский угол, площадь фигуры, подобные фигуры; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь), используя изученные формулы и методы	Б	38	67,9%	18	32,1%
2	Умение оперировать понятиями: вектор, координаты вектора, сумма векторов, произведение вектора на число, скалярное произведение, угол между векторами	Б	41	73,2%	15	26,8%

№ задания	Проверяемые требования (умения)	Уровень сложности	Количество участников, справившихся с заданиями (получили 1 балл)		Количество участников, не справившихся с заданиями (0 баллов)	
			чел	%	чел	%
3	Умение оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, величина угла, плоский угол, двугранный угол, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями, объём фигуры, площадь поверхности; умение использовать геометрические отношения при решении задач; умение вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объём, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии	Б	27	48,2%	29	51,8%
4	Умение оперировать понятиями: случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность	Б	52	92,9%	4	7,1%
5	Умение оперировать понятиями: случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, формулу полной вероятности, комбинаторные факты и формулы	П	30	53,6%	26	46,4%
6	Умение решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приёмов	Б	52	92,9%	4	7,1%
7	Умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений	Б	28	50,0%	28	50,0%
8	Умение оперировать понятиями: функция, экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке, производная функции, первообразная; находить уравнение касательной к графику функции; умение находить производные элементарных функций; умение использовать производную для исследования функций, находить наибольшие и наименьшие значения функций; находить площади фигур с помощью интеграла	Б	35	62,5%	21	37,5%
9	Умение моделировать реальные ситуации на языке математики; составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов	П	29	51,8%	27	48,2%
10	Умение решать текстовые задачи разных типов, составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов	П	28	50,0%	28	50,0%
11	Умение выражать формулами зависимости между величинами; использовать свойства и графики функций для решения уравнений	П	41	73,2%	15	26,8%

№ задания	Проверяемые требования (умения)	Уровень сложности	Количество участников, справившихся с заданиями (получили 1 балл)		Количество участников, не справившихся с заданиями (0 баллов)	
			чел	%	чел	%
12	Умение оперировать понятиями: экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке; умение находить производные элементарных функций; умение использовать производную для исследования функций, находить наибольшие и наименьшие значения функций	П	28	50,0%	28	50,0%

Статистическая трудность выполнения заданий 13-19

№ задания	Проверяемые требования (умения)	Количество обучающихся, получивших 0 баллов		Количество обучающихся, получивших 1 балл		Количество обучающихся, получивших 2 балла		Количество обучающихся, получивших 3 балла		Количество обучающихся, получивших 4 балла	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
13	Умение решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приёмов	32	57,1%	6	10,7%	18	32,1%				
14	Умение оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, отрезок, луч, величина угла, плоский угол, двугранный угол, трехгранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; площадь фигуры, объём фигуры, многогранник, поверхность вращения, площадь поверхности, сечение; умение строить сечение многогранника, изображать многогранники, фигуры и поверхности вращения, их сечения; использовать геометрические отношения при решении задач; находить и вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объём, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии	55	98,2%	1	1,8%	0	0,0%	0	0,0%		

МБУ «Старооскольский центр оценки качества образования»

№ задания	Проверяемые требования (умения)	Количество обучающихся, получивших 0 баллов		Количество обучающихся, получивших 1 балл		Количество обучающихся, получивших 2 балла		Количество обучающихся, получивших 3 балла		Количество обучающихся, получивших 4 балла	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
15	Умение решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приёмов	36	64,3%	1	1,8%	19	33,9%				
16	Умение моделировать реальные ситуации на языке математики; составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат; умение решать текстовые задачи разных типов, в том числе задачи из области управления личными и семейными финансами	48	85,7%	2	3,6%	6	10,7%				
17	Умение оперировать понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, величина угла; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии, использовать геометрические отношения при решении задач; умение находить и вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь), используя изученные формулы и методы	55	98,2%	1	1,8%	0	0,0%	0	0,0%		
18	Умение оперировать понятиями: тождество, тождественное преобразование, уравнение, неравенство, система уравнений и неравенств, равносильность уравнений, неравенств и систем; умение решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приёмов; решать уравнения, неравенства и системы с параметром; умение выражать формулами зависимости между	55	98,2%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	1,8%
19	Владение методами доказательства, алгоритмами решения задач; умение приводить примеры и контрпримеры, проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений; умение оперировать понятиями: множества натуральных, целых, рациональных, действительных чисел, остаток по модулю; умение использовать признаки делимости, наименьший общий делитель и наименьшее общее кратное; умение выбирать подходящий метод для решения задачи	48	85,7%	5	8,9%	0	0,0%	2	3,6%	1	1,8%

МАТЕМАТИКА (базовый уровень)**Результаты ВТМ-11 по МАТЕМАТИКЕ (базовый уровень)**

№ п/п	Код ОО	Наименование ОО	Кол-во участников	Отметка				Средний первичный балл	Средняя отметка	Успеваемость	Качество знаний	Получили результат выше среднегогородского показателя ср. балла (10,7)	
				5	4	3	2					Чел.	%
1.	219313	МБОУ «ЦО «Перспектива»	2	0	1	0	1	9,50	3,00	50,0%	50,0%	1	50,00%
2.	219316	МБОУ «СОШ №16 с УИОП»	1	0	1	0	0	14,00	4,00	100,0%	100,0%	1	100,00%
3.	219321	МБОУ «ЦОИ «АКСИОМА 2.1»	3	0	3	0	0	14,00	4,00	100,0%	100,0%	3	100,00%
4.	219328	МБОУ «СОШ № 28 с УИОП имени А.А.Угарова»	2	0	1	1	0	13,00	3,50	100,0%	50,0%	1	50,00%
5.	219330	МБОУ «СОШ №30»	1	0	0	1	0	9,00	3,00	100,0%	0,0%	0	0,00%
6.	219353	МБОУ "СО Роговатовская школа с УИОП"	2	0	0	0	2	3,50	2,00	0,0%	0,0%	0	0,00%
7.	219357	МАОУ «СОШ № 40»	1	0	0	1	0	11,00	3,00	100,0%	0,0%	1	100,00%
ИТОГО			12	0	6	3	3	10,57	3,21	75,0%	50,0%	7	58,33%

Статистическая трудность выполнения заданий

№ задания	Проверяемые требования (умения)	Уровень сложности	Количество участников, справившихся с заданиями (получили 1 балл)		Количество участников, не справившихся с заданиями (0 баллов)	
			чел	%	чел	%
1	Выполнять вычисление значений и преобразования выражений	Б	11	91,67%	1	8,33%
2	Умение решать текстовые задачи разных типов, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов, умение оценивать размеры объектов окружающего мира	Б	9	75,00%	3	25,00%
3	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах,	Б	11	91,67%	1	8,33%

№ задания	Проверяемые требования (умения)	Уровень сложности	Количество участников, справившихся с заданиями (получили 1 балл)		Количество участников, не справившихся с заданиями (0 баллов)	
			чел	%	чел	%
	графиках					
4	Умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений, умение решать текстовые задачи разных типов	Б	9	75,00%	3	25,00%
5	Умение вычислять в простейших случаях вероятности событий	Б	9	75,00%	3	25,00%
6	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках	Б	12	100,00%	0	0,00%
7	Умение оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, определять значение функции по значению аргумента; описывать по графику поведение и свойства функции	Б	6	50,00%	6	50,00%
8	Умение проводить доказательные рассуждения	Б	10	83,33%	2	16,67%
9	Умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира	Б	6	50,00%	6	50,00%
10	Умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии	Б	9	75,00%	3	25,00%
11	Решать простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин, использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы	Б	1	8,33%	11	91,67%
12	Умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии	Б	4	33,33%	8	66,67%
13	Решать простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин, использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы	Б	1	8,33%	11	91,67%
14	Выполнять вычисление значений и преобразования выражений	Б	7	58,33%	5	41,67%
15	Умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений, умение решать текстовые задачи разных типов	Б	6	50,00%	6	50,00%
16	Умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений	Б	5	41,67%	7	58,33%
17	Решать рациональные, иррациональные, показательные, тригонометрические и логарифмические уравнения	Б	6	50,00%	6	50,00%
18	Умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений, решать рациональные, показательные и логарифмические неравенства	Б	3	25,00%	9	75,00%
19	Умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений, умение	Б	3	25,00%	9	75,00%

№ задания	Проверяемые требования (умения)	Уровень сложности	Количество участников, справившихся с заданиями (получили 1 балл)		Количество участников, не справившихся с заданиями (0 баллов)	
			чел	%	чел	%
	решать текстовые задачи разных типов, умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи					
20	Умение решать текстовые задачи разных типов, решать уравнения	Б	0	0,00%	12	100,00%
21	Умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений, умение решать текстовые задачи разных типов, умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи	Б	0	0,00%	12	100,00%

ФИЗИКА**Результаты ВТМ-11 по ФИЗИКЕ**

№ п/п	Код ОО	Наименование ОО	Кол-во участников (чел.)	Не преодолели порог	Преодолили порог (чел.)	Получили более 80 баллов	Средний первичный балл	Средний процент выполнения	Получили результат выше среднего показателя в округе (23,6)		Успеваемость (%)
									чел.	%	
1.	219301	МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»	18	0	18	4	27,50	61,00	11	61,11%	100,00%
2.	219303	МАОУ «ОК» Лицей №3» имени С.П. Угаровой»	10	0	10	5	32,60	72,50	7	70,00%	100,00%
3.	219305	МБОУ «СОШ №5 с УИОП»	12	0	12	5	29,75	66,25	8	66,67%	100,00%
4.	219306	МБОУ "СОШ №6"	1	0	1	0	29,00	64,00	1	100,00%	100,00%
5.	219311	МБОУ «СОШ №11»	3	0	3	0	11,67	26,00	0	0,00%	100,00%
6.	219312	МБОУ «СОШ №12 с УИОП»	3	0	3	0	17,33	38,67	0	0,00%	100,00%
7.	219313	МБОУ «ЦО «Перспектива»	2	0	2	0	14,50	32,00	0	0,00%	100,00%
8.	219314	МБОУ "СОШ №14 им. А.М. Мамонова"	1	0	1	0	22,00	49,00	0	0,00%	100,00%
9.	219316	МБОУ «СОШ №16 с УИОП»	15	0	15	1	23,07	51,33	5	33,33%	100,00%
10.	219317	МБОУ «СОШ №17»	1	0	1	0	27,00	60,00	1	100,00%	100,00%
11.	219318	МБОУ «Гимназия №18»	6	0	6	0	19,17	42,50	2	33,33%	100,00%
12.	219319	МАОУ "СП №19 - корпус кадет "Виктория"	4	1	3	0	16,25	36,00	0	0,00%	75,00%
13.	219320	ОГБОУ «СОШ № 20 с УИОП г. Старого Оскола»	1	0	1	0	20,00	44,00	0	0,00%	100,00%
14.	219322	МБОУ «ЦО - СП №22»	1	0	1	0	11,00	24,00	0	0,00%	100,00%
15.	219324	МАОУ «СОШ № 24 с УИОП»	14	1	13	2	22,36	49,64	6	42,86%	92,86%
16.	219327	МАОУ «СОШ №27 с УИОП»	15	0	15	2	22,80	50,73	7	46,67%	100,00%
17.	219328	МБОУ «СОШ № 28 с УИОП имени А.А.Угарова»	4	0	4	0	16,75	37,25	1	25,00%	100,00%
18.	219330	МБОУ «СОШ №30»	7	0	7	1	22,00	48,86	1	14,29%	100,00%
19.	219333	МАОУ «СПШ №33»	7	0	7	1	23,71	52,71	3	42,86%	100,00%
20.	219334	МБОУ «СОШ №34»	4	0	4	0	19,00	42,25	1	25,00%	100,00%
21.	219357	МАОУ «СОШ № 40»	11	0	11	0	22,91	50,91	5	45,45%	100,00%
ИТОГО			140	2	138	21	23,56	52,36	59	42,14%	98,57%

Статистическая трудность выполнения заданий части 1

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности	0 баллов		1 балл		2 балла	
			чел	%	чел	%	чел	%
1	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	11	7,86%	129	92,14%		
2	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	22	15,71%	118	84,29%		
3	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	123	87,86%	17	12,14%		
4	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	53	37,86%	87	62,14%		
5	Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики	П	7	5,00%	53	37,86%	80	57,14%
6	Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики. Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	8	5,71%	37	26,43%	95	67,86%
7	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	23	16,43%	117	83,57%		
8	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	28	20,00%	112	80,00%		
9	Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики	П	22	15,71%	49	35,00%	69	49,29%
10	Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики. Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	59	42,14%	40	28,57%	41	29,29%
11	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	61	43,57%	79	56,43%		
12	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	24	17,14%	116	82,86%		
13	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	25	17,86%	115	82,14%		
14	Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики	П	19	13,57%	66	47,14%	55	39,29%
15	Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики. Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	13	9,29%	52	37,14%	75	53,57%
16	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	29	20,71%	111	79,29%		
17	Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики. Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	37	26,43%	42	30,00%	61	43,57%
18	Правильно трактовать физический смысл изученных физических величин, законов и закономерностей	Б	20	14,29%	85	60,71%	35	25,00%
19	Определять показания измерительных приборов	Б	19	13,57%	121	86,43%		
20	Планировать эксперимент, отбирать оборудование	Б	13	9,29%	127	90,71%		

Статистическая трудность выполнения заданий части 2

Задание	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности	Количество обучающихся, получивших									
			0 баллов		1 балл		2 балла		3 балла		4балла	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
21	Решать качественные задачи, использующие типовые учебные ситуации с явно заданными физическими моделями	П	66	47,14%	17	12,14%	17	12,14%	40	28,57%		
22	Решать расчётные задачи с явно заданной физической моделью с использованием законов и формул из одного раздела курса физики	П	95	67,86%	18	12,86%	27	19,29%				
23	Решать расчётные задачи с явно заданной физической моделью с использованием законов и формул из одного раздела курса физики	П	102	72,86%	11	7,86%	27	19,29%				
24	Решать расчётные задачи с использованием законов и формул из одного-двух разделов курса физики	В	88	62,86%	15	10,71%	9	6,43%	28	20,00%		
25	Решать расчётные задачи с использованием законов и формул из одного-двух разделов курса физики	В	122	87,14%	3	2,14%	9	6,43%	6	4,29%		
26	Решать расчётные задачи с использованием законов и формул из одного-двух разделов курса физики, обосновывая выбор физической модели для решения задачи	В	88	62,86%	15	10,71%	4	2,86%	15	10,71%	18	12,86%

ХИМИЯ**Результаты ВТМ-11 по ХИМИИ**

№ п/п	Код ОО	Наименование ОО	Кол-во участников (чел.)	Не преодолели порог	Преодолили порог (чел.)	Получили более 80 баллов	Средний первичный балл	Средний процент выполнения	Получили результат выше среднего показателя в округе (23,33)		Успеваемость (%)
									чел.	%	
1.	219301	МАОУ «ЦО № 1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»	8	0	8	1	29,00	51,75	3	37,50%	100,00%
2.	219303	МАОУ «ОК» Лицей №3» имени С.П. Угаровой»	6	0	6	1	32,17	57,50	4	66,67%	100,00%
3.	219312	МБОУ «СОШ №12 с УИОП»	2	1	1	0	17,50	31,00	0	0,00%	50,00%
4.	219316	МБОУ «СОШ №16 с УИОП»	2	1	1	0	12,00	21,50	0	0,00%	50,00%
5.	219317	МБОУ «СОШ №17»	1	0	1	0	22,00	39,00	0	0,00%	100,00%
6.	219318	МБОУ «Гимназия №18»	3	0	3	0	18,67	33,33	0	0,00%	100,00%
7.	219320	ОГБОУ «СОШ № 20 с УИОП г. Старого Оскола»	12	1	11	2	26,67	47,67	7	58,33%	91,67%
8.	219321	МБОУ «ЦОИ «Аксиома 2.1»	4	2	2	0	17,00	30,50	1	25,00%	50,00%
9.	219324	МАОУ «СОШ № 24 с УИОП»	16	2	14	2	30,25	54,19	11	68,75%	87,50%
10.	219327	МАОУ «СОШ №27 с УИОП»	1	0	1	0	29,00	52,00	1	100,00%	100,00%
11.	219328	МБОУ «СОШ № 28 с УИОП имени А.А.Угарова»	5	0	5	3	38,60	69,00	4	80,00%	100,00%
12.	219333	МАОУ «СПШ №33»	3	1	2	0	22,00	39,33	1	33,33%	66,67%
13.	219334	МБОУ «СОШ №34»	1	0	1	0	27,00	48,00	0	0,00%	100,00%
14.	219340	МБОУ "СО Городищенская школа с УИОП"	2	1	1	0	12,00	21,50	0	0,00%	50,00%
15.	219350	МБОУ «ОК «Озерки» имени М.И. Бесхмельницына	1	0	1	0	12,00	21,00	0	0,00%	100,00%
16.	219357	МАОУ «СОШ № 40»	8	1	7	1	27,50	49,13	5	62,50%	87,50%
ИТОГО			75	10	65	10	23,33	41,65	37	49,33%	86,67%

Статистическая трудность выполнения заданий части 1

№ п/п	Проверяемые элементы содержания	Количество участников, не справившихся с заданиями		Количество участников, справившихся с заданиями с кратким ответом. Получили баллы:			
		0 баллов		1 балл		2 балла	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	Современная модель строения атома. Распределение электронов по энергетическим уровням. Классификация химических элементов. Особенности строения энергетических уровней атомов (s-, p-, d-элементов). Основное и возбуждённое состояния атомов. Электронная конфигурация атома. Валентные электроны	30	40,00%	45	60,00%		
2	Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Физический смысл Периодического закона Д.И. Менделеева. Причины и закономерности изменения свойств элементов и их соединений по периодам и группам. Закономерности в изменении свойств простых веществ, водородных соединений, высших оксидов и гидроксидов	7	9,33%	68	90,67%		
3	Электроотрицательность. Валентность. Степень окисления	21	28,00%	54	72,00%		
4	Виды химической связи (ковалентная, ионная, металлическая, водородная) и механизмы её образования. Межмолекулярные взаимодействия. Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Типы кристаллических решёток. Зависимость свойств веществ от типа кристаллической решётки	31	41,33%	44	58,67%		
5	Классификация неорганических веществ. Номенклатура неорганических веществ	20	26,67%	55	73,33%		
6	Химические свойства важнейших металлов (натрий, калий, кальций, магний, алюминий, цинк, хром, железо, медь) и их соединений. Общие способы получения металлов. Химические свойства важнейших неметаллов (галогенов, серы, азота, фосфора, углерода и кремния) и их соединений (оксидов, кислородсодержащих кислот, водородных соединений). Электролитическая диссоциация. Сильные и слабые электролиты. Среда водных растворов веществ: кислая, нейтральная, щелочная. Степень диссоциации. Реакции ионного обмена. Идентификация неорганических соединений. Качественные реакции на неорганические вещества и ионы	12	16,00%	27	36,00%	36	48,00%
7	Химические свойства важнейших металлов (натрий, калий, кальций, магний, алюминий, цинк, хром, железо, медь) и их соединений. Общие способы получения металлов. Химические свойства важнейших неметаллов (галогенов, серы, азота, фосфора, углерода и кремния) и их соединений (оксидов, кислородсодержащих кислот, водородных соединений)	34	45,33%	10	13,33%	31	41,33%
8	Химические свойства важнейших металлов (натрий, калий, кальций, магний, алюминий, цинк, хром, железо, медь) и их соединений. Общие способы получения металлов. Химические свойства важнейших неметаллов (галогенов, серы, азота, фосфора, углерода и кремния) и их соединений (оксидов, кислородсодержащих кислот, водородных соединений)	29	38,67%	18	24,00%	28	37,33%

№ п/п	Проверяемые элементы содержания	Количество участников, не справившихся с заданиями		Количество участников, справившихся с заданиями с кратким ответом. Получили баллы:			
		0 баллов		1 балл		2 балла	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
9	Генетическая связь неорганических веществ, принадлежащих к различным классам	21	28,00%	54	72,00%		
10	Представление о классификации органических веществ. Номенклатура органических соединений (систематическая) и тривиальные названия важнейших представителей классов органических веществ.	27	36,00%	48	64,00%		
11	Основные положения теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова. Углеродный скелет органической молекулы. Кратность химической связи. σ - и π -связи. sp^3 -, sp^2 -, sp -гибридизации орбиталей атомов углерода. Зависимость свойств веществ от химического строения молекул. Гомологи. Гомологический ряд. Изомерия и изомеры. Понятие о функциональной группе. Ориентационные эффекты заместителей	34	45,33%	41	54,67%		
12	Химические свойства углеводородов: алканов, циклоалканов, алкенов, алкадиенов, алкинов, аренов. Химические свойства кислородсодержащих соединений: спиртов, фенола, альдегидов, кетонов, карбоновых кислот, сложных эфиров, жиров, углеводов	49	65,33%	26	34,67%		
13	Химические свойства жиров. Мыла́ как соли высших карбоновых кислот Химические свойства глюкозы. Дисахариды: сахароза, мальтоза. Восстанавливающие и невосстанавливающие дисахариды. Гидролиз дисахаридов. Полисахариды: крахмал, гликоген. Химические свойства крахмала и целлюлозы. Характерные химические свойства аминов. Аминокислоты и белки. Аминокислоты как амфотерные органические соединения. Основные аминокислоты, образующие белки. Важнейшие способы получения аминов и аминокислот. Химические свойства белков: гидролиз, денатурация, качественные (цветные) реакции на белки	24	32,00%	51	68,00%		
14	Химические свойства углеводородов: алканов, циклоалканов, алкенов, алкадиенов, алкинов, аренов. Реакции замещения галогена на гидроксогруппу. Действие на галогенпроизводные водного и спиртового раствора щёлочи. Взаимодействие дигалогеналканов с магнием и цинком. Использование галогенпроизводных углеводородов при синтезе органических веществ Свободнорадикальный и ионный механизмы реакции. Понятие о нуклеофиле и электрофиле. Правило Марковникова. Правило Зайцева	26	34,67%	19	25,33%	30	40,00%
15	Характерные химические свойства предельных одноатомных и многоатомных спиртов, фенола, альдегидов, карбоновых кислот, сложных эфиров. Важнейшие способы получения кислородсодержащих органических соединений	35	46,67%	17	22,67%	23	30,67%

№ п/п	Проверяемые элементы содержания	Количество участников, не справившихся с заданиями		Количество участников, справившихся с заданиями с кратким ответом. Получили баллы:			
		0 баллов		1 балл		2 балла	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
16	Генетическая связь между классами органических соединений	35	46,67%	40	53,33%		
17	Химическая реакция. Классификация химических реакций в неорганической и органической химии. Закон сохранения массы веществ	24	32,00%	51	68,00%		
18	Скорость реакции, её зависимость от различных факторов	23	30,67%	52	69,33%		
19	Окислительно-восстановительные реакции. Поведение веществ в средах с разным значением рН. Методы электронного баланса	26	34,67%	49	65,33%		
20	Электролиз расплавов и растворов солей	30	40,00%	45	60,00%		
21	Гидролиз солей. Ионное произведение воды. Водородный показатель (рН) раствора	22	29,33%	53	70,67%		
22	Обратимые реакции. Химическое равновесие. Факторы, влияющие на состояние химического равновесия. Принцип Ле Шателье	18	24,00%	33	44,00%	24	32,00%
23	Обратимые и необратимые химические реакции. Химическое равновесие. Расчёты количества вещества, массы вещества или объёма газов по известному количеству вещества, массе или объёму одного из участвующих в реакции веществ	11	14,67%	9	12,00%	55	73,33%
24	Идентификация неорганических соединений. Качественные реакции на неорганические вещества и ионы. Идентификация органических соединений. Решение экспериментальных задач на распознавание веществ	33	44,00%	15	20,00%	27	36,00%
25	Химия в повседневной жизни. Правила безопасной работы с едкими, горючими и токсичными веществами, средствами бытовой химии. Химия и здоровье. Химия в медицине. Химия и сельское хозяйство. Химия в промышленности. Химия и энергетика: природный и попутный нефтяной газы, их состав и использование. Состав нефти и её переработка (природные источники углеводородов). Химия и экология. Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия. Охрана гидросферы, почвы, атмосферы, флоры и фауны от химического загрязнения. Проблема отходов и побочных продуктов. Альтернативные источники энергии. Общие представления о промышленных способах получения химических веществ (на примере производства аммиака, серной кислоты). Чёрная и цветная металлургия. Стекло и силикатная промышленность. Промышленная органическая химия. Сырьё для органической промышленности. Строение и структура полимеров. Зависимость свойств полимеров от строения молекул. Основные способы получения высокомолекулярных соединений: реакции полимеризации и поликонденсации. Классификация волокон	26	34,67%	49	65,33%		
26	Расчеты массовой доли и молярной концентрации вещества в растворе	39	52,00%	36	48,00%		
27	Расчёты теплового эффекта (по термохимическим уравнениям). Расчёты объёмных отношений газов при химических реакциях	26	34,67%	49	65,33%		

№ п/п	Проверяемые элементы содержания	Количество участников, не справившихся с заданиями		Количество участников, справившихся с заданиями с кратким ответом. Получили баллы:					
		0 баллов		1 балл		2 балла			
		чел.	%	чел.	%	чел.	%		
28	Расчёты массы (объёма, количества вещества) продуктов реакции, если одно из веществ дано в избытке (имеет примеси); расчёты массовой или объёмной доли выхода продукта реакции от теоретически возможного	48	64,00%	27	36,00%				

Статистическая трудность выполнения заданий с развернутым ответом

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Количество участников, получивших 0 баллов		Количество участников, получивших 1 балл		Количество участников, получивших 2 балла		Количество участников, получивших 3 балла		Количество участников, получивших 4 балла		Количество участников, получивших 5 баллов	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
29	Окислительно-восстановительные реакции. Поведение веществ в средах с разным значением pH. Методы электронного баланса	48	64,00%	9	12,00%	18	24,00%						
30	Электролитическая диссоциация. Сильные и слабые электролиты. Среда водных растворов веществ: кислая, нейтральная, щелочная. Степень диссоциации. Реакции ионного обмена	33	44,00%	13	17,33%	29	38,67%						
31	Генетическая связь неорганических веществ, принадлежащих к различным классам	26	34,67%	13	17,33%	12	16,00%	18	24,00%	6	8,00%		
32	Генетическая связь между классами органических соединений	37	49,33%	10	13,33%	8	10,67%	8	10,67%	7	9,33%	5	6,67%
33	Нахождение молекулярной формулы органического вещества по его плотности и массовым долям элементов, входящих в его состав, или по продуктам сгорания; установление структурной формулы органического вещества на основе его химических свойств или способов получения	54	72,00%	8	10,67%	2	2,67%	11	14,67%				
34	Расчёты массы (объёма, количества вещества) продуктов реакции, если одно из веществ дано в избытке (имеет примеси). Расчёты массы	55	73,33%	15	20,00%	0	0,00%	2	2,67%	3	4,00%		

	(объёма, количества вещества) продукта реакции, если одно из веществ дано в виде раствора с определённой массовой долей растворённого вещества. Расчёты с использованием понятий «массовая доля», «молярная концентрация», «растворимость»										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

БИОЛОГИЯ**Результаты ВТМ-11 по БИОЛОГИИ**

№ п/п	Код ОО	Наименование ОО	Кол-во участников (чел.)	Не преодолели порог	Преодолели порог (чел.)	Получили и более 80 баллов	Средний балл	Средний % выполнения заданий	Получили результат выше среднего показателя в округе (23,15)		Успеваемость (%)
									чел.	%	
1.	219301	МАОУ «ЦО № 1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»	6	1	5	0	26,33	46,17	4	66,67%	83,33%
2.	219303	МАОУ «ОК» Лицей №3» имени С.П. Угаровой»	2	0	2	0	21,50	37,50	0	0,00%	100,00%
3.	219305	МБОУ «СОШ №5 с УИОП»	1	0	1	0	28,00	49,00	1	100,00%	100,00%
4.	219311	МБОУ «СОШ №11»	2	0	2	0	17,00	30,00	0	0,00%	100,00%
5.	219312	МБОУ «СОШ №12 с УИОП»	1	0	1	0	17,00	30,00	0	0,00%	100,00%
6.	219313	МБОУ «ЦО «Перспектива»	1	0	1	0	23,00	40,00	0	0,00%	100,00%
7.	219314	МБОУ "СОШ №14 им. А.М. Мамонова"	4	3	1	0	14,50	25,75	1	25,00%	25,00%
8.	219317	МБОУ «СОШ №17»	4	0	4	0	27,75	48,75	3	75,00%	100,00%
9.	219318	МБОУ «Гимназия №18»	2	0	2	0	27,00	47,50	2	100,00%	100,00%
10.	219319	МАОУ "СПШ №19 - корпус кадет "Виктория"	2	1	1	0	16,50	29,00	0	0,00%	50,00%
11.	219320	ОГБОУ «СОШ № 20 с УИОП г. Старого Оскола»	8	0	8	0	26,00	45,75	6	75,00%	100,00%
12.	219321	МБОУ «ЦОИ «Аксиома 2.1»	1	0	1	0	17,00	30,00	0	0,00%	100,00%
13.	219322	МБОУ «ЦО - СПШ №22»	1	1	0	0	14,00	25,00	0	0,00%	0,00%
14.	219324	МАОУ «СОШ № 24 с УИОП»	7	4	3	1	20,43	35,86	2	28,57%	42,86%
15.	219327	МАОУ «СОШ №27 с УИОП»	13	2	11	0	21,54	37,77	4	30,77%	84,62%
16.	219328	МБОУ «СОШ № 28 с УИОП имени А.А.Угарова»	15	0	15	2	29,53	51,80	9	60,00%	100,00%
17.	219330	МБОУ «СОШ №30»	5	3	2	0	13,80	24,20	0	0,00%	40,00%
18.	219333	МАОУ «СПШ №33»	4	1	3	0	23,50	41,25	2	50,00%	75,00%
19.	219334	МБОУ «СОШ №34»	5	0	5	0	24,20	42,40	1	20,00%	100,00%
20.	219353	МБОУ "СО Роговатовская школа с УИОП"	1	1	0	0	10,00	18,00	0	0,00%	0,00%
21.	219357	МАОУ «СОШ № 40»	3	1	2	0	26,33	46,33	2	66,67%	66,67%
ИТОГО			88	18	70	3	23,15	40,65	37	42,05%	79,55%

Результаты выполнения заданий экзаменационной работы по БИОЛОГИИ

Статистическая трудность выполнения заданий части 1

№ п,п	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности	Количество участников, не справившихся с заданиями с кратким ответом		Количество участников, справившихся с заданиями с кратким ответом			
			0 баллов		1 балл		2 балла	
			чел	%	чел	%	чел	%
1	Современная биология – комплексная наука. Биологические науки и изучаемые ими проблемы. <i>Работа с таблицей (с рисунком и без рисунка)</i>	Б	41	46,6%	47	53,4%		
2	Методы биологической науки. Наблюдение, измерение, эксперимент, систематизация, метаанализ. <i>Множественный выбор</i>	Б	4	4,5%	28	31,8%	56	63,6%
3	Генетическая информация в клетке. Хромосомный набор. Экологические закономерности. Физиология организмов. <i>Решение биологических расчётных задач</i>	Б	56	63,6%	32	36,4%		
4	Моно- и дигибридное, анализирующее скрещивание. <i>Решение биологической задачи</i>	Б	49	55,7%	39	44,3%		

Блок заданий 5-8 «Клетка и организм – биологические системы»

5	Клетка как биологическая система. Организм как биологическая система. <i>Задание с рисунком</i>	Б	41	46,6%	47	53,4%		
6	Клетка как биологическая система. Организм как биологическая система. <i>Установление соответствия</i>	П	49	55,7%	10	11,4%	29	33,0%
7	Клетка как биологическая система. Организм как биологическая система. Селекция. Биотехнология. <i>(с рисунком и без рисунка)</i>	Б	9	10,2%	33	37,5%	46	52,3%
8	Клетка как биологическая система. Организм как биологическая система. Селекция. Биотехнология. <i>Установление последовательности (без рисунка)</i>	П	41	46,6%	23	26,1%	24	27,3%

Блок заданий 9–12: «Система и многообразие органического мира»

9	Многообразие организмов. Грибы, Растения, Животные.	Б	49	55,7%	39	44,3%		
10	Многообразие организмов. Грибы, Растения, Животные.	П	43	48,9%	21	23,9%	24	27,3%
11	Многообразие организмов. Грибы, Растения, Животные. <i>Множественный выбор (с рисунком и без рисунка)</i>	Б	29	33,0%	51	58,0%	8	9,1%
12	Многообразие организмов. Основные систематические категории, их соподчинённость. <i>Установление последовательности</i>	Б	18	20,5%	19	21,6%	51	58,0%

Блок заданий 13–16: «Организм человека и его здоровье»

МБУ «Старооскольский центр оценки качества образования»

13	Организм человека. <i>Задание с рисунком</i>	Б	28	31,8%	60	68,2%		
14	Организм человека. <i>Установление соответствия</i>	П	43	48,9%	15	17,0%	30	34,1%
15	Организм человека. <i>Множественный выбор (с рисунком и без рисунка)</i>	Б	21	23,9%	28	31,8%	39	44,3%
16	Организм человека. <i>Установление последовательности</i>	П	35	39,8%	29	33,0%	24	27,3%
Блок заданий 17–22: «Теория эволюции. Развитие жизни на Земле» и «Экосистемы и присущие им закономерности»								
17	Эволюция живой природы. <i>Множественный выбор (работа с текстом)</i>	Б	23	26,1%	33	37,5%	32	36,4%
18	Экосистемы и присущие им закономерности. Биосфера. <i>Множественный выбор (без рисунка)</i>	Б	18	20,5%	34	38,6%	36	40,9%
19	Эволюция живой природы. Происхождение человека. Экосистемы и присущие им закономерности. Биосфера. <i>Установление соответствия (без рисунка)</i>	П	23	26,1%	11	12,5%	54	61,4%
20	Общебиологические закономерности. Человек и его здоровье. <i>Работа с таблицей (с рисунком и без рисунка)</i>	П	23	26,1%	11	12,5%	54	61,4%
21	Анализ экспертных данных, в табличной или графической форме	Б	7	8,0%	37	42,0%	44	50,0%

ЧАСТЬ 2. Статистическая трудность выполнения заданий части 2 (высокий уровень сложности)

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Количество участников, получивших за задания							
		0 баллов		1 балл		2 балла		3 балла	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
22	Применение биологических знаний в практических ситуациях, анализ экспериментальных данных (методология эксперимента)	38	43,18%	23	26,14%	16	18,18%	11	12,50%
23	Применение биологических знаний в практических ситуациях, анализ экспериментальных данных (выводы по результатам эксперимента и прогнозы)	65	73,86%	16	18,18%	4	4,55%	3	3,41%
24	Задание с изображением биологического объекта	61	69,32%	12	13,64%	12	13,64%	3	3,41%
25	Обобщение и применение знаний о человеке и многообразии организмов	78	88,64%	5	5,68%	4	4,55%	1	1,14%
26	Обобщение и применение знаний по общей биологии (клетке, организму, эволюции органического мира и экологических закономерностях) в новой ситуации	67	76,14%	5	5,68%	15	17,05%	1	1,14%
27	Решение задач по цитологии и эволюции органического мира на применение знаний в новой ситуации	51	57,95%	12	13,64%	14	15,91%	11	12,50%
28	Решение задач по генетике на применение знаний в новой ситуации	60	68,18%	11	12,50%	8	9,09%	9	10,23%

ИСТОРИЯ

Результаты ВТМ-11 по ИСТОРИИ

№ п/п	Код ОО	Наименование ОО	кол-во участников (чел.)	НЕ преодолели порог (чел.)	Преодолели порог (чел.)	получили более 80 баллов	средний первичный балл	средний процент выполнения	Получили результат выше среднего показателя в городском округе (19,10)		Успеваемость (%)
									чел.	%	
1.	219301	МАОУ «ЦО № 1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»	1	0	1	0	19,00	45,00	0	0,00%	100,00%
2.	219304	ОАНО «Православная гимназия №38»	1	0	1	0	24,00	57,00	1	100,00%	100,00%
3.	219305	МБОУ «СОШ №5 с УИОП»	3	1	2	0	14,00	33,33	1	33,33%	66,67%
4.	219311	МБОУ «СОШ №11»	2	0	2	0	20,50	49,00	2	100,00%	100,00%
5.	219312	МБОУ «СОШ №12 с УИОП»	2	0	2	0	24,50	58,50	2	100,00%	100,00%
6.	219314	МБОУ "СОШ №14 им. А.М. Мамонова"	2	0	2	0	10,50	25,00	0	0,00%	100,00%
7.	219316	МБОУ «СОШ №16 с УИОП»	1	0	1	0	30,00	71,00	1	100,00%	100,00%
8.	219317	МБОУ «СОШ №17»	1	0	1	0	25,00	60,00	1	100,00%	100,00%
9.	219318	МБОУ «Гимназия №18»	2	1	1	0	9,50	22,50	0	0,00%	50,00%
10.	219319	МАОУ "СШ №19 - корпус кадет "Виктория"	2	0	2	0	24,50	58,50	2	100,00%	100,00%
11.	219320	ОГБОУ «СОШ № 20 с УИОП г. Старого Оскола»	4	0	4	0	16,25	38,75	1	25,00%	100,00%
12.	219321	МБОУ «СОШ №21»	3	1	2	0	9,00	21,33	0	0,00%	66,67%
13.	219322	МБОУ «ЦО - СШ №22»	1	0	1	0	8,00	19,00	0	0,00%	100,00%
14.	219324	МАОУ «СОШ № 24 с УИОП»	1	0	1	0	8,00	19,00	0	0,00%	100,00%
15.	219328	МБОУ «СОШ № 28 с УИОП имени А.А.Угарова»	5	1	4	0	19,00	45,20	3	60,00%	80,00%
16.	219333	МАОУ «СПШ №33»	1	0	1	0	11,00	26,00	0	0,00%	100,00%
17.	219334	МБОУ «СОШ №34»	3	0	3	0	22,67	53,67	2	66,67%	100,00%
18.	219343	МБОУ "СО Ивановская школа"	1	0	1	0	12,00	29,00	0	0,00%	100,00%
19.	219353	МБОУ "СО Роговатовская школа с УИОП"	2	1	1	0	11,00	26,50	0	0,00%	50,00%
20.	219357	МАОУ «СОШ № 40»	5	0	5	0	22,60	53,80	4	80,00%	100,00%
ИТОГО			43	5	38	0	19,10	45,45	20	46,51%	88,37%

РЕЗУЛЬТАТЫ выполнения заданий экзаменационной работы по **ИСТОРИИ****Статистическая трудность выполнения заданий с кратким ответом части 1**

№ задания	Проверяемое содержание - раздел курса	Проверяемые умения, виды деятельности	Количество участников, НЕ справившихся с заданиями		Количество участников, справившихся с заданиями с кратким ответом					
					Получили 1 балл		Получили 2 балла		Получили 3 балла	
					чел	%	чел	%	чел	%
1	История России с древнейших времён до начала XXI в.	Знание дат (задание на установление соответствия)	10	19,6%	8	15,7%	33	64,7%		
2	С древнейших времён до начала XXI в. (история России, история зарубежных стран)	Систематизация исторической информации (умение определять последовательность событий)	19	37,3%	32	62,7%				
3	История России с древнейших времён до начала XXI в.	Знание основных фактов, процессов, явлений (задание на установление соответствия)	15	29,4%	16	31,4%	20	39,2%		
4	История России с древнейших времён до начала XXI в.	Систематизация исторической информации, представленной в форме таблицы	3	5,9%	15	29,4%	17	33,3%	16	31,4%
5	История России с древнейших времён до начала XXI в.	Знание исторических деятелей (задание на установление соответствия)	33	64,7%	15	29,4%	3	5,9%		
6	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (с древнейших времён до начала XXI в.)	Работа с письменным историческим источником	20	39,2%	27	52,9%	4	7,8%		
7	История России с древнейших времён до начала XXI в.	Знание основных фактов, процессов, явлений истории культуры России (задание на установление соответствия)	25	49,0%	14	27,5%	12	23,5%		
8	Великая Отечественная война	Работа с изображениями	20	39,2%	31	60,8%				
9	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (с древнейших времён до начала XXI в.)	Работа с исторической картой (схемой)	33	64,7%	18	35,3%				
10	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (с древнейших времён до начала XXI в.)	Работа с исторической картой (схемой)	21	41,2%	30	58,8%				

№ задания	Проверяемое содержание - раздел курса	Проверяемые умения, виды деятельности	Количество участников, НЕ справившихся с заданиями		Количество участников, справившихся с заданиями с кратким ответом							
					Получили 1 балл		Получили 2 балла		Получили 3 балла			
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
11	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (с древнейших времён до начала XXI в.)	Работа с исторической картой (схемой) (соотнесение картографической информации с текстом)	5	9,8%	46	90,2%						
12	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (с древнейших времён до начала XXI в.)	Работа с исторической картой (схемой) (множественный выбор)	23	45,1%	22	43,1%	6	11,8%				

Статистическая трудность выполнения заданий ЧАСТИ 2

№ задания	Проверяемое содержание - раздел курса	Проверяемые умения, виды деятельности	Количество НЕ справившихся с заданиями		Количество участников, справившихся с заданиями части 2							
					Получили 1 балл		Получили 2 балла		Получили 3 балла			
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
13	История России с древнейших времён до начала XXI в.	Работа с письменным историческим источником (атрибуция исторического источника)	23	45,1%	8	15,7%	20	39,2%				
14	История России с древнейших времён до начала XXI в.	Умение проводить поиск исторической информации в письменном историческом источнике	7	13,7%	4	7,8%	40	78,4%				
15	История России с древнейших времён до начала XXI в.	Работа с изображениями	27	52,9%	6	11,8%	18	35,3%				
16	История России с древнейших времён до начала XXI в.	Работа с изображениями	34	66,7%	12	23,5%	5	9,8%				
17	Великая Отечественная война	Работа с письменными историческими источниками: атрибуция, использование контекстной информации, извлечение информации, представленной в явном виде	10	19,6%	14	27,5%	12	23,5%	15	29,4%		

№ задания	Проверяемое содержание - раздел курса	Проверяемые умения, виды деятельности	Количество НЕ справившихся с заданиями		Количество участников, справившихся с заданиями части 2					
					Получили 1 балл		Получили 2 балла		Получили 3 балла	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
18	История России с древнейших времён до начала XXI в.	Установление причинно-следственных связей	17	33,3%	13	25,5%	16	31,4%	5	9,8%
19	История России с древнейших времён до начала XXI в	Знание исторических понятий, умение их использовать	22	43,1%	13	25,5%	16	31,4%		
20	История России с древнейших времён до начала XXI в	Сравнение исторических событий, процессов, явлений)	32	62,7%	9	17,6%	9	17,6%	1	2,0%
21	История России с древнейших времён до начала XXI в (включена всемирная история)	Умение аргументировать данную в задании точку зрения	23	45,1%	12	23,5%	12	23,5%	4	7,8%

ГЕОГРАФИЯ**Результаты ВТМ-11 по ГЕОГРАФИИ**

№ п/п	Код ОО	Наименование ОО	Кол-во участников	Преодоле ли порог	Не преодолел и порог (чел.)	Получили более 80 баллов	Средний балл	Средний % выполнения заданий	Получили результат выше среднего показателя в городском округе (>15)		Успеваемость
									чел.	%	
1.	219314	МБОУ "СОШ №14 им. А.М. Мамонова"	1	0	1	0	8	21	1	100,00%	100,00%
2.	219317	МБОУ «СОШ №17»	3	0	3	0	9,75	25,75	1	33,33%	100,00%
3.	219320	ОГБОУ «СОШ № 20 с УИОП г. Старого Оскола»	2	0	2	0	13	34,33	2	100,00%	100,00%
4.	219322	МБОУ «ЦО - СШ №22»	1	0	1	0	8,5	22,5	1	100,00%	100,00%
5.	219324	МАОУ «СОШ № 24 с УИОП»	3	1	2	0	7,5	19,75	0	0,00%	66,67%
6.	219334	МБОУ «СОШ №34»	2	0	2	0	11,67	30,67	1	50,00%	100,00%
7.	219357	МАОУ «СОШ № 40»	1	0	1	0	11,5	30,5	1	100,00%	100,00%
8.		ИТОГО	13	1	12	0	15,31	40,38	7	53,85%	92,31%

РЕЗУЛЬТАТЫ выполнения заданий работы по ГЕОГРАФИИ**Статистическая трудность выполнения заданий с кратким ответом**

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности	Количество участников					
			0 баллов		1 балл		2 балла	
			чел	%	чел	%	чел	%
1	Источники географической информации. Карта как источник географической информации	Б	5	38,46%	8	61,54%		
2	Атмосфера и климат Земли	Б	6	46,15%	7	53,85%		
3	Агроклиматические ресурсы. Природно-ресурсный потенциал России	Б	9	69,23%	4	30,77%		
4	Гидросфера и водные ресурсы. Мировой океан. Закономерности распространения основных форм рельефа на поверхности Земли	Б	6	46,15%	7	53,85%		
5	Тектоника литосферных плит. Тектонические структуры. Взаимосвязь тектонических структур и форм рельефа. Закономерности распространения основных форм рельефа.	Б	0	0,00%	0	0,00%	5	38,46%

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности	Количество участников					
			0 баллов		1 балл		2 балла	
			чел	%	чел	%	чел	%
	Эндогенные и экзогенные процессы рельефообразования. Антропогенный рельеф. Атмосфера и климат Земли. Гидросфера и водные ресурсы. Мировой океан как часть гидросферы. Почвы и земельные ресурсы мира. Природные комплексы как системы, их компоненты и свойства. Особенности природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства крупных стран мира. Географические районы России							
6	Размещение населения России. Основная полоса расселения. Крупнейшие городские агломерации России	Б	5	38,46%	8	61,54%		
7	Структура занятости населения в странах с различным уровнем социально-экономического развития. Отраслевая, территориальная и функциональная структура мирового хозяйства	Б	7	53,85%	6	46,15%		
8	Воспроизводство населения, его типы и особенности в странах с различным уровнем социально-экономического развития. Возрастной и половой состав населения мира. Качество жизни населения. Ожидаемая продолжительность жизни и её различия	Б	3	23,08%	10	76,92%		
9	Ведущие страны – экспортёры основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Специализация и особенности промышленного производства в России. АПК России. Транспортная система России	Б	9	69,23%	4	30,77%		
10	Численность населения России, её динамика. Специализация и особенности промышленного производства в России. АПК России	Б	3	23,08%	10	76,92%		
11	Карта как источник географической информации. Атмосфера и климат Земли.	Б	1	7,69%	12	92,31%		
12	Воспроизводство населения. Демографическая политика. Сущность и географические закономерности глобального процесса урбанизации. Миграции населения. Международное географическое разделение труда. Отрасли международной специализации. Международная экономическая интеграция	Б	0	0,00%	0	0,00%	7	53,85%
13	Геологическая хронология. Этапы геологической истории земной коры	Б	6	46,15%	7	53,85%		
14	Карта как источник географической информации	Б	3	23,08%	10	76,92%		
15	Ресурсообеспеченность	Б	5	38,46%	8	61,54%		
16	Численность населения России, её динамика	Б	12	92,31%	1	7,69%		
17	Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных стран мира. Основные типы стран. Формы правления стран мира, особенности их пространственного размещения. Формы государственного устройства и их распространение в мире. География религий в современном мире	П	9	69,23%	4	30,77%		
18	Географические районы России. Современные тенденции изменения отраслевой и территориальной структуры хозяйства России	В	10	76,92%	3	23,08%		

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности	Количество участников					
			0 баллов		1 балл		2 балла	
			чел	%	чел	%	чел	%
19	Городское и сельское расселение	П	7	53,85%	6	46,15%		
20	Городское и сельское расселение	Б	2	15,38%	11	84,62%		
21	География в современном мире. Географическая среда как сфера взаимодействия общества и природы. Население мира. Мировое хозяйство. Регионы и страны мира. Место России в современном мире. Глобальные проблемы человечества	Б	8	61,54%	5	38,46%		

ЧАСТЬ 2. Статистическая трудность выполнения заданий с развернутым ответом

№ задания	Проверяемые элементы содержания	0 баллов		1 балл		2 балла	
		чел	%	чел	%	чел	%
22 (Б)	География в современном мире. Географическая среда как сфера взаимодействия общества и природы. Население мира. Мировое хозяйство. Регионы и страны мира. Место России в современном мире. Глобальные проблемы человечества	9	69,23%	4	30,77%	0	
23 (П)	География в современном мире. Географическая среда как сфера взаимодействия общества и природы. Население мира. Мировое хозяйство. Регионы и страны мира. Место России в современном мире. Глобальные проблемы человечества	7	53,85%	6	46,15%	0	
24 (П)	Качество жизни населения	7	53,85%	4	30,77%	2	15,38%
25 (П)	Сельское хозяйство мира	11	84,62%	2	15,38%	0	0,00%
26 (В)	Географическая среда как сфера взаимодействия общества и природы. Население мира. Мировое хозяйство. Регионы и страны мира. Место России в современном мире. Глобальные проблемы человечества	9	69,23%	4	30,77%	0	0,00%
27 (В)	Географическая среда как сфера взаимодействия общества и природы. Население мира. Мировое хозяйство. Регионы и страны мира. Место России в современном мире. Глобальные проблемы человечества	11	84,62%	2	15,38%	0	0,00%
28 (В)	Карта как источник географической информации	8	61,54%	0	0,00%	5	38,46%
29 (В)	Географическая среда как сфера взаимодействия общества и природы. Мировое хозяйство. Регионы и страны мира. Место России в современном мире. Глобальные проблемы человечества	13	100%	0	0%	0	0%

ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ (английский письменный)**Результаты ВТМ-11 по АНЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

№ п/п	Код ОО	Наименование ОО	кол-во участников	Не преодолели порог	преодолели порог (чел.)	получили более 80 баллов (чел.)	Средний процент выполнения заданий	Средний балл	Получили результат выше среднего показателя (42,63)		Успеваемость %
									чел.	%	
1	219301	МАОУ «ЦО № 1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»	3	0	3	0	68,67	42,67	1	33,33%	100,00%
2	219303	МАОУ «ОК» Лицей №3» имени С.П. Угаровой»	4	0	4	0	77,50	48,00	3	75,00%	100,00%
3	219304	ОАНО «Православная гимназия №38»	1	0	1	0	65,00	40,00	0	0,00%	100,00%
4	219305	МБОУ «СОШ №5 с УИОП»	2	0	2	0	95,50	59,00	2	100,00%	100,00%
5	219312	МБОУ «СОШ №12 с УИОП»	3	0	3	0	55,00	34,33	0	0,00%	100,00%
6	219316	МБОУ «СОШ №16 с УИОП»	3	0	3	0	68,00	42,00	1	33,33%	100,00%
7	219320	ОГБОУ «СОШ № 20 с УИОП г. Старого Оскола»	9	0	9	0	72,89	45,11	6	66,67%	100,00%
8	219324	МАОУ «СОШ № 24 с УИОП»	1	0	1	0	66,00	41,00	0	0,00%	100,00%
9	219334	МБОУ «СОШ №34»	1	0	1	0	68,00	42,00	0	0,00%	100,00%
10	219340	МБОУ "СО Городищенская школа с УИОП"	1	1	0	0	5,00	3,00	0	0,00%	0,00%
11	219357	МАОУ «СОШ № 40»	4	0	4	0	66,50	41,25	2	50,00%	100,00%
12		ИТОГО	32	1	31	0	68,81	42,63	15	46,88%	96,88%

РЕЗУЛЬТАТЫ выполнения заданий экзаменационной работы по ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ (38 заданий)

Максимальное количество баллов – 62, из них:

- раздел «Аудирование» (задания 1-9) - 12 баллов,
- раздел «Чтение» (задания 10-18) - 12 баллов,
- раздел «Грамматика и лексика (задания 19-36) – 18 баллов,
- раздел «Письменная речь» (задания 37-38) - 20 баллов

Статистическая трудность выполнения заданий раздела «АУДИРОВАНИЕ» (задания №1-9)

Распределение участников ВТМ-11 по количеству полученных баллов за задания раздела

№ задания	Проверяемые элементы содержания	0 баллов		1 балл		2 балла		3 балла	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	Понимание основного содержания прослушанного текста	6	18,8%	9	28,1%	17	53,1%	0	0,0%
2	Понимание в прослушиваемом тексте запрашиваемой информации»	5	15,6%	4	12,5%	11	34,4%	12	37,5%
3	Полное понимание прослушанного текста. (высокий уровень сложности)	3	9,4%	29	90,6%				
4		7	21,9%	25	78,1%				
5		8	25,0%	24	75,0%				
6		3	9,4%	28	87,5%				
7		5	15,6%	27	84,4%				
8		16	50,0%	16	50,0%				
9		10	31,3%	22	68,8%				

Статистическая трудность выполнения заданий раздела «ЧТЕНИЕ» (задания №10-18)

№ задания	Проверяемые элементы содержания	0 баллов		1 балл		2 балла		3 балла	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
10	Понимание основного содержания текста	1	3,1%	3	9,4%	3	9,4%	25	78,1%
11	Понимание структурно-смысловых связей в тексте	16	50,0%	5	15,6%	11	34,4%	0	0,0%
12	Полное понимание информации в тексте (высокий уровень сложности)	5	15,6%	27	84,4%				
13		12	37,5%	20	62,5%				
14		7	21,9%	25	78,1%				
15		20	62,5%	12	37,5%				
16		12	37,5%	20	62,5%				
17		6	18,8%	26	81,3%				
18		5	15,6%	27	84,4%				

Статистическая трудность выполнения заданий раздела «ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА» (задания №19-36)

Статистическая трудность выполнения заданий №19-36

Категория участников	Грамматические навыки (базовый)	Лексико-грамматические	Лексико-грамматические навыки (высокий)
----------------------	---------------------------------	------------------------	---

МБУ «Старооскольский центр оценки качества образования»

	№ зад.							навыки (базовый)											
		19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
Участники, не справившиеся с заданиями	Чел.	6	9	8	17	6	10	8	15	7	8	4	11	9	15	15	8	19	8
	%	18,8%	28,1%	25,0%	53,1%	18,8%	31,3%	25,0%	46,9%	21,9%	25,0%	12,5%	34,4%	28,1%	46,9%	46,9%	25,0%	59,4%	25,0%
Участники, справившиеся с заданиями	Чел.	26	23	24	15	26	22	24	17	25	24	28	21	23	17	17	24	13	24
	%	81,3%	71,9%	75,0%	46,9%	81,3%	68,8%	75,0%	53,1%	78,1%	75,0%	87,5%	65,6%	71,9%	53,1%	53,1%	75,0%	40,6%	75,0%

Результаты выполнения раздела «ПИСЬМО» (задания №№37-38).

Распределение участников по количеству полученных баллов за задание №37 «Электронное письмо личного характера»

0 баллов		1 балл		2 балла		3 балла		4 балла		5 баллов		6 баллов	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	3,1%	0	0,0%	1	3,1%	8	25,0%	7	21,9%	5	15,6%	10	31,3%

Распределение участников по количеству полученных баллов за задание 38 «Письменное высказывание с элементами рассуждения по предложенной теме»

0 баллов		1 балл		2 балла		3 балла		4 балла		5 баллов		6 баллов		7 баллов		8 баллов		9 баллов		10 баллов	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
5	15,6%	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,1%	1	3,1%	0	0%	1	3,1%	2	6,3%	3	9,4%	3	9,4%

11 баллов		12 баллов		13 баллов		14 баллов	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
5	15,6%	3	9,38%	5	15,63%	3	9,38%

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**Результаты ВТМ-11 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

№ п/п	Код ОО	Наименование ОО	Кол-во участников	Преодолеет и порог	Не преодолели порог	Получили более 80 баллов	Средний балл	Средний % решаемости	Получили результат выше среднего показателя в округе (26,26)		Успеваемость (%)
									чел.	%	
1.	219301	МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»	18	4	14	0	26,50	45,7	77,78%	16	88,89%
2.	219303	МАОУ «ОК» Лицей №3» имени С.П. Угаровой»	18	2	16	0	31,44	54,2	88,89%	14	77,78%
3.	219304	ОАНО «Православная гимназия №38»	4	2	2	0	24,75	42,5	50,00%	1	25,00%
4.	219305	МБОУ «СОШ №5 с УИОП»	6	1	5	0	32,50	55,8	83,33%	5	83,33%
5.	219306	МБОУ "СОШ №6"	1	1	0	0	15,00	26,0	0,00%	0	0,00%
6.	219311	МБОУ «СОШ №11»	5	0	5	0	33,40	57,6	100,00%	3	60,00%
7.	219312	МБОУ «СОШ №12 с УИОП»	8	4	4	0	24,13	41,6	50,00%	3	37,50%
8.	219313	МБОУ «ЦО «Перспектива»	7	4	3	0	20,71	35,9	42,86%	2	28,57%
9.	219314	МБОУ "СОШ №14 им. А.М. Мамонова"	14	4	10	1	28,79	49,7	71,43%	8	57,14%
10.	219316	МБОУ «СОШ №16 с УИОП»	17	3	14	1	29,47	50,9	82,35%	11	64,71%
11.	219317	МБОУ «СОШ №17»	8	2	6	0	25,25	43,6	75,00%	5	62,50%
12.	219318	МБОУ «Гимназия №18»	13	5	8	0	23,46	40,4	61,54%	4	30,77%
13.	219319	МАОУ "СШ №19 - корпус кадет "Виктория"	8	4	4	0	24,63	42,4	50,00%	3	37,50%
14.	219320	ОГБОУ «СОШ №20 с УИОП г. Старого Оскола»	9	8	1	0	17,11	29,6	11,11%	0	0,00%
15.	219321	МБОУ «ЦОИ «Аксиома 2.1»	2	0	2	0	27,50	47,5	100,00%	1	50,00%
16.	219322	МБОУ «ЦО - СШ №22»	8	3	5	0	22,00	38,0	62,50%	2	25,00%
17.	219324	МАОУ «СОШ №24 с УИОП»	32	13	19	1	23,88	41,1	59,38%	12	37,50%
18.	219327	МАОУ «СОШ №27 с УИОП»	7	3	4	0	20,71	35,7	57,14%	2	28,57%
19.	219328	МБОУ «СОШ №28 с УИОП имени А.А. Угарова»	12	4	8	0	22,67	39,3	66,67%	5	41,67%
20.	219330	МБОУ «СОШ №30»	11	2	9	0	30,27	52,1	81,82%	9	81,82%
21.	219333	МАОУ «СПШ №33»	21	1	20	0	31,81	54,9	95,24%	15	71,43%
22.	219334	МБОУ «СОШ №34»	14	3	11	0	28,07	48,3	78,57%	6	42,86%
23.	219340	МБОУ "СО Городищенская школа с УИОП"	5	2	3	0	24,20	41,8	60,00%	2	40,00%
24.	219348	МБОУ "СО Монаковская школа"	3	2	1	0	23,00	39,3	33,33%	1	33,33%
25.	219350	МБОУ «ОК «Озерки» имени М.И.	4	3	1	0	16,50	28,5	25,00%	1	25,00%

№ п/п	Код ОО	Наименование ОО	Кол-во участников	Преодолеи и порог	Не преодолели порог	Получили более 80 баллов	Средний балл	Средний % решаемости	Получили результат выше среднего показателя в округе (26,26)		Успеваемость (%)
									чел.	%	
		Бесхмельница									
26.	219353	МБОУ "СО Роговатовская школа с УИОП"	1	1	0	0	11,00	19,0	0,00%	0	0,00%
27.	219357	МАОУ «СОШ № 40»	19	6	13	0	27,84	47,9	68,42%	11	57,89%
28.		ИТОГО	275	87	188	3	26,26	45,27%	68,36%	142	51,64%

Статистическая трудность выполнения заданий части 1

№ п/п	Требования к результатам освоения основной образовательной программы	Уровень сложности	Количество участников					
			0 баллов		1 балл		2 балла	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	Сформированность знаний об основах общественных наук. Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов	Базовый	130	47,27%	145	52,73%		
2	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	Повышен	45	16,36%	166	60,36%	64	23,27%
3	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий	Базовый	99	36,00%	176	64,00%		
4	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках Владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации Способность делать объектом рефлексии собственный социальный опыт, использовать его при решении познавательных задач	Повышен-ный	24	8,73%	67	24,36%	184	66,91%
5	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	Повышен-ный	68	24,73%	143	52,00%	64	23,27%
6	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать	Базовый	96	34,91%	37	13,45%	142	51,64%

МБУ «Старооскольский центр оценки качества образования»

№ п/п	Требования к результатам освоения основной образовательной программы	Уровень сложности	Количество участников						
			0 баллов		1 балл		2 балла		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий								
7	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках Владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации Способность делать объектом рефлексии собственный социальный опыт, использовать его при решении познавательных задач	Повышен- ный	15	5,45%	60	21,82%	200	72,73%	
8	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	Базовый	32	11,64%	143	52,00%	100	36,36%	
9	Владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа; вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев (диаграмма)	Базовый	60	21,82%	215	78,18%			
10	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	Повышен	10	3,64%	96	34,91%	169	61,45%	
11	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках Владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации Способность делать объектом рефлексии собственный социальный опыт, использовать его при решении познавательных задач	Повышен- ный	71	25,82%	109	39,64%	95	34,55%	
12	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий Умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности	Базовый	133	48,36%	142	51,64%			
13	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины	Базовый	78	28,36%	121	44,00%	76	27,64%	
14	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий	Повышен- ный	32	11,64%	136	49,45%	107	38,91%	

№ п/п	Требования к результатам освоения основной образовательной программы	Уровень сложности	Количество участников						
			0 баллов		1 балл		2 балла		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов								
15	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий	Базовый	146	53,09%	66	24,00%	63	22,91%	
16	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках Владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации Способность делать объектом рефлексии собственный социальный опыт, использовать его при решении познавательных задач	Повышенный	121	40,00%	110	16,00%	44	44,00%	

ЧАСТЬ 2. Статистическая трудность выполнения заданий 2 части

№ задания	Требования к результатам освоения основной образовательной программы	Уровень сложности	Количество обучающихся, получивших					
			0 баллов		1 балл		2 балла	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
17	Владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа. Владение умениями готовить письменные работы (развёрнутые ответы, сочинения) по социальной проблематике.	Базовый	19	6,91%	25	9,09%	231	84%
18	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий. Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов. Владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа. Владение умениями готовить письменные работы (развёрнутые ответы, сочинения) по социальной проблематике. Способность делать объектом рефлексии собственный социальный опыт, использовать его при решении познавательных задач.	Базовый	176	64,00%	72	26,18%	27	9,82%

№	Требования к результатам освоения основной образовательной программы	Уровень
---	--	---------

задания		СЛОЖНОСТИ																								
19	<p>Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов. Владение элементами методологии социального познания. Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов. Владение умениями использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта. Владение умениями готовить письменные работы (развёрнутые ответы, сочинения) по социальной проблематике. Умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности / Использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации / Готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании / Сформированность навыков оценивания социальной информации / Владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения. Способность делать объектом рефлексии собственный социальный опыт, использовать его при решении познавательных задач</p> <table border="1" data-bbox="315 555 1294 651"> <thead> <tr> <th colspan="2">0 баллов</th> <th colspan="2">1 балл</th> <th colspan="2">2 балла</th> <th colspan="2">3 балла</th> </tr> <tr> <th>чел</th> <th>%</th> <th>чел</th> <th>%</th> <th>чел</th> <th>%</th> <th>чел</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>136</td> <td>49,45%</td> <td>17</td> <td>6,18%</td> <td>47</td> <td>17,09%</td> <td>75</td> <td>27,27%</td> </tr> </tbody> </table>	0 баллов		1 балл		2 балла		3 балла		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	136	49,45%	17	6,18%	47	17,09%	75	27,27%	Высокий
0 баллов		1 балл		2 балла		3 балла																				
чел	%	чел	%	чел	%	чел	%																			
136	49,45%	17	6,18%	47	17,09%	75	27,27%																			
20	<p>Сформированность знаний об основах общественных наук. Сформированность знаний об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов. Владение элементами методологии социального познания. Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов. Умение при анализе социальных явлений соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактико-эмпирическом уровнях. Владение умениями готовить письменные работы (развёрнутые ответы, сочинения) по социальной проблематике. Владение умениями формулировать на основе приобретенных социальногуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам. Умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности / Использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации / Готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании / Сформированность навыков оценивания социальной информации / Владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения. Способность делать объектом рефлексии собственный социальный опыт, использовать его при решении познавательных задач.</p> <table border="1" data-bbox="315 1074 1256 1169"> <thead> <tr> <th colspan="2">0 баллов</th> <th colspan="2">1 балл</th> <th colspan="2">2 балла</th> <th colspan="2">3 балла</th> </tr> <tr> <th>чел</th> <th>%</th> <th>чел</th> <th>%</th> <th>чел</th> <th>%</th> <th>чел</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>227</td> <td>82,55%</td> <td>29</td> <td>10,55%</td> <td>12</td> <td>4,36%</td> <td>7</td> <td>2,55%</td> </tr> </tbody> </table>	0 баллов		1 балл		2 балла		3 балла		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	227	82,55%	29	10,55%	12	4,36%	7	2,55%	Высокий
0 баллов		1 балл		2 балла		3 балла																				
чел	%	чел	%	чел	%	чел	%																			
227	82,55%	29	10,55%	12	4,36%	7	2,55%																			
21	<p>Владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа.</p> <table border="1" data-bbox="315 1214 1279 1318"> <thead> <tr> <th colspan="2">0 баллов</th> <th colspan="2">1 балл</th> <th colspan="2">2 балла</th> <th colspan="2">3 балла</th> </tr> <tr> <th>чел</th> <th>%</th> <th>чел</th> <th>%</th> <th>чел</th> <th>%</th> <th>чел</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>24</td> <td>8,73%</td> <td>37</td> <td>13,45%</td> <td>93</td> <td>33,82%</td> <td>121</td> <td>44,00%</td> </tr> </tbody> </table>	0 баллов		1 балл		2 балла		3 балла		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	24	8,73%	37	13,45%	93	33,82%	121	44,00%	Базовый
0 баллов		1 балл		2 балла		3 балла																				
чел	%	чел	%	чел	%	чел	%																			
24	8,73%	37	13,45%	93	33,82%	121	44,00%																			
22	<p>Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений.</p>	Базовый																								

	<p>Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов.</p> <p>Владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">0 баллов</th> <th colspan="2">1 балл</th> <th colspan="2">2 балла</th> <th colspan="2">3 балла</th> <th colspan="2">4 балла</th> </tr> <tr> <th>чел</th> <th>%</th> <th>чел</th> <th>%</th> <th>чел</th> <th>%</th> <th>чел</th> <th>%</th> <th>чел</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>78</td> <td>28,36%</td> <td>79</td> <td>28,73%</td> <td>59</td> <td>21,45%</td> <td>38</td> <td>13,82%</td> <td>21</td> <td>7,64%</td> </tr> </tbody> </table>	0 баллов		1 балл		2 балла		3 балла		4 балла		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	78	28,36%	79	28,73%	59	21,45%	38	13,82%	21	7,64%	
0 баллов		1 балл		2 балла		3 балла		4 балла																								
чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%																							
78	28,36%	79	28,73%	59	21,45%	38	13,82%	21	7,64%																							
23	<p>Умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности. Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов. Владение умениями готовить письменные работы (развёрнутые ответы, сочинения) по социальной проблематике. Владение умениями формулировать на основе приобретённых социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.</p> <p>Способность делать объектом рефлексии собственный социальный опыт, использовать его при решении познавательных задач.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">0 баллов</th> <th colspan="2">1 балл</th> <th colspan="2">2 балла</th> <th colspan="2">3 балла</th> </tr> <tr> <th>чел</th> <th>%</th> <th>чел</th> <th>%</th> <th>чел</th> <th>%</th> <th>чел</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>188</td> <td>68,36%</td> <td>46</td> <td>16,73%</td> <td>31</td> <td>11,27%</td> <td>10</td> <td>3,64%</td> </tr> </tbody> </table>	0 баллов		1 балл		2 балла		3 балла		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	188	68,36%	46	16,73%	31	11,27%	10	3,64%	Базовый						
0 баллов		1 балл		2 балла		3 балла																										
чел	%	чел	%	чел	%	чел	%																									
188	68,36%	46	16,73%	31	11,27%	10	3,64%																									
24	<p>Сформированность знаний об основах общественных наук: социальной психологии, экономике, социологии, политологии, правоведении и философии, их предмете и методах исследования, этапах и основных направлениях развития, о месте и роли отдельных научных дисциплин в социальном познании, о роли научного знания в постижении и преобразовании социальной действительности; о взаимосвязи общественных наук, необходимости комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов. Владение умениями составлять сложный и тезисный план развёрнутых ответов</p> <p>Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">0 баллов</th> <th colspan="2">1 балл</th> <th colspan="2">2 балла</th> <th colspan="2">3 балла</th> <th colspan="2">4 балла</th> </tr> <tr> <th>чел</th> <th>%</th> <th>чел</th> <th>%</th> <th>чел</th> <th>%</th> <th>чел</th> <th>%</th> <th>чел</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>218</td> <td>79,3%</td> <td>27</td> <td>9,8%</td> <td>18</td> <td>6,5%</td> <td>7</td> <td>2,5%</td> <td>5</td> <td>1,8%</td> </tr> </tbody> </table>	0 баллов		1 балл		2 балла		3 балла		4 балла		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	218	79,3%	27	9,8%	18	6,5%	7	2,5%	5	1,8%	Высокий
0 баллов		1 балл		2 балла		3 балла		4 балла																								
чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%																							
218	79,3%	27	9,8%	18	6,5%	7	2,5%	5	1,8%																							
25	<ol style="list-style-type: none"> Сформированность знаний об основах общественных наук. Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов Овладение элементами методологии социального познания; умение применять методы научного познания социальных процессов и явлений для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности, планирования и достижения познавательных и практических целей Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов Умение при анализе социальных явлений соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактикоэмпирическом уровнях Владение умениями готовить письменные работы (развёрнутые ответы, сочинения) по социальной проблематике Способность делать объектом рефлексии собственный социальный опыт, использовать его при решении познавательных задач Владение умениями формулировать на основе приобретённых социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев Умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности / Использование обществоведческих знаний для 	Высокий																														

МБУ «Старооскольский центр оценки качества образования»

взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации / Готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании / Сформированность навыков оценивания социальной информации / Владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения

0 баллов		1 балл		2 балла		3 балла		4 балла	
чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
119	43,3%	53	19,3%	31	11,3%	22	8,0%	16	5,8%

ЛИТЕРАТУРА

Результаты ВТМ-11 по ЛИТЕРАТУРЕ

№ п/п	Код ОО	Наименование ОО	кол-во участников (чел.)	не преодолели порог (чел.)	преодолели порог (чел.)	получили выше 80 баллов	100 баллов	средний балл	Получили результат выше среднего показателя в городском округе (26,89)		Успеваемость (%)
									чел.	%	
1.	219301	МАОУ «ЦО № 1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»	2	0	2	0	0	36	2	100,0%	100,00%
2.	219303	МАОУ «ОК» Лицей №3» имени С.П. Угаровой»	2	1	1	1	0	27	1	50,0%	50,00%
3.	219304	ОАНО «Православная гимназия №38»	2	1	1	0	0	20	1	50,0%	50,00%
4.	219305	МБОУ «СОШ №5 с УИОП»	1	0	1	0	0	27	0	0,0%	100,00%
5.	219311	МБОУ «СОШ №11»	1	0	1	0	0	30	1	100,0%	100,00%
6.	219313	МБОУ «ЦО «Перспектива»	4	1	3	0	0	19,75	0	0,0%	75,00%
7.	219314	МБОУ "СОШ №14 им. А.М. Мамонова"	1	0	1	0	0	23	0	0,0%	100,00%
8.	219316	МБОУ «СОШ №16 с УИОП»	2	0	2	0	0	27,5	1	50,0%	100,00%
9.	219318	МБОУ «Гимназия №18»	9	0	9	0	0	27,11	5	55,6%	100,00%
10.	219320	ОГБОУ «СОШ № 20 с УИОП г. Старого Оскола»	4	0	4	0	0	32	3	75,0%	100,00%
11.	219322	МБОУ «ЦО - СШ №22»	1	0	1	0	0	21	0	0,0%	100,00%
12.	219324	МАОУ «СОШ № 24 с УИОП»	3	1	2	0	0	23,67	2	66,7%	66,67%
13.	219327	МАОУ «СОШ №27 с УИОП»	2	0	2	0	0	26	1	50,0%	100,00%
14.	219333	МАОУ «СПШ №33»	2	0	2	1	1	41,5	2	100,0%	100,00%
15.	219357	МАОУ «СОШ № 40»	1	0	1	0	0	16	0	0,0%	100,00%
ИТОГО			37	4	33	2	1	26,89	19	51,4%	89,19%

ЧАСТЬ 1. БЛОК 1 – эпические, лироэпические, драматические произведения

Задание	Тип задания	Уровень сложности	Макс. к-во баллов	Участники ВТМ-11, справившиеся с заданиями (от 1 балла и выше)		Выпускники, не справившиеся с заданиями (0 баллов)	
				чел.	%	чел.	%
1	Задания с кратким ответом	базовый	1	4	10.81%	33	89.19%
2			1	24	64.86%	13	35.14%
3			1	10	27.03%	27	72.97%

Статистическая трудность выполнения задания № 4.1/4.2 , задания 5

№ задания	Критерии оценивания	Уровень сложности	0 баллов		1 балл		2 балла		3 балла		4 балла	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
4.1/4.2	1. Понимание предложенного текста и привлечение его для аргументации	повышенный	1	2,7%	6	16,22%	13	35,14	17	45,95%		
	2. Логичность, соблюдение речевых и грамматических норм		9	24,32	28	75,68						
5	1. Сопоставление двух произведений	повышенный	22	59,46%	6	16,22%	9	23,4%				
	2. Привлечение текстов произведений при сопоставлении для аргументации		22	59,46	5	13,51%	5	13,51%	2	5,41%	3	8,11%
	3. Логичность, соблюдение речевых и грамматических норм		28	75,68%	9	24,32%						

Статистическая трудность выполнения заданий № 6-10

Обозначение задания в работе	Тип задания	Уровень сложности	Макс. к-во баллов	Участники ВТМ-11, справившиеся с заданиями (от 1 балла и выше)		Выпускники, не справившиеся с заданиями (0 баллов)	
				чел.	%	чел.	%
6	задания с кратким ответом	базовый	1 балл	29	78,38%	8	21,62%
7				34	91,89%	3	8,11%
8				24	64,86%	13	35,14%

Статистическая трудность выполнения заданий № 9.1/9.2 - 10 по критериям оценивания

№ задания	Критерии оценивания	Уровень сложности	0 баллов		1 балл		2 балла		3 балла		4 балла	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
9.1/9.2	1. Понимание предложенного текста и привлечение его для аргументации	повышенный	2	5,41%	7	18,92%	12	32,43%	16	43,24%		
	2. Логичность, соблюдение речевых и грамматических норм	повышенный	16	43,24%	21	56,76%	0	0%				
10	1. Сопоставление двух произведений	повышенный	13	35,14%	8	21,62%	16	43,24%				
	2. Привлечение текстов произведений при сопоставлении для аргументации	повышенный	13	35,14%	4	10,81%	6	16,22%	8	21,62%	6	16,22%
	3. Логичность, соблюдение речевых и грамматических норм	повышенный	22	59,46%	15	40,54%	0	0%				

ЧАСТЬ 2

Статистическая трудность выполнения задания 11 (полноформатное, развернутое высказывание на литературную тему)

Критерий	Макс. балл	Количество участников, получивших								
		0 баллов		1 балл		2 балла		3 балла		
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
К 1	Соответствие сочинения теме и её раскрытие	3	7	18,92%	3	8,11%	12	32,43%	15	40,54%
К 2	Привлечение текста произведения для аргументации	3	7	18,92%	5	13,51%	15	40,54%	10	27,03%
К 3	Опора на теоретико-литературные понятия	3	13	35,14%	5	13,51%	19	51,35%	0	0,00%
К 4	Композиционная цельность и логичность	3	13	35,14%	7	18,92%	12	32,43%	5	13,51%
К 5	Соблюдение речевых норм	3	7	18,92%	2	5,41%	6	16,22%	22	59,46%
К 6	Соблюдение орфографических норм	1	11	29,73%	5	13,51%	12	32,43%	9	24,32%
К 7	Соблюдение пунктуационных норм	1	12	32,43%	25	67,57%				
К 8	Соблюдение грамматических норм	1	12	32,43%	25	67,57%				

ИНФОРМАТИКА (КЕГЭ)**Результаты ВТМ-11 по ИНФОРМАТИКЕ (КЕГЭ)**

№ п/п	Код ОО	Наименование ОО	кол-во участников в (чел.)	не преодолен и порог (чел.)	преодолен и порог (чел.)	выше 80 баллов	средний балл	Получили результат выше среднегогородского показателя (10,46)		Успеваемость
								чел.	%	
1.	219301	МАОУ «ЦО № 1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»	12	4	8	1	11,92	7	58,3%	66,67%
2.	219303	МАОУ «ОК» Лицей №3» имени С.П. Угаровой»	9	4	5	2	9,78	5	55,6%	55,56%
3.	219304	ОАНО «Православная гимназия №38»	2	1	1	0	4,50	2	100,0%	50,00%
4.	219305	МБОУ «СОШ №5 с УИОП»	1	0	1	0	18,00	1	100,0%	100,00%
5.	219312	МБОУ «СОШ №12 с УИОП»	8	3	5	0	6,63	1	12,5%	62,50%
6.	219313	МБОУ «ЦО «Перспектива»	4	2	2	0	5,25	1	25,0%	50,00%
7.	219314	МБОУ "СОШ №14 им. А.М. Мамонова"	1	0	1	0	16,00	1	100,0%	100,00%
8.	219316	МБОУ «СОШ №16 с УИОП»	10	1	9	0	9,80	3	30,0%	90,00%
9.	219317	МБОУ «СОШ №17»	7	1	6	0	9,14	2	28,6%	85,71%
10.	219318	МБОУ «Гимназия №18»	7	3	4	0	6,43	1	14,3%	57,14%
11.	219319	МАОУ "СПШ №19 - корпус кадет "Виктория"	11	0	11	1	15,91	9	81,8%	100,00%
12.	219320	ОГБОУ «СОШ № 20 с УИОП г. Старого Оскола»	14	4	10	2	10,14	5	35,7%	71,43%
13.	219322	МБОУ «ЦО - СПШ №22»	1	0	1	0	6,00	0	0,0%	100,00%
14.	219324	МАОУ «СОШ № 24 с УИОП»	8	4	4	1	9,25	3	37,5%	50,00%
15.	219327	МАОУ «СОШ №27 с УИОП»	4	2	2	1	8,75	2	50,0%	50,00%
16.	219328	МБОУ «СОШ № 28 с УИОП имени А.А.Угарова»	5	2	3	0	6,80	1	20,0%	60,00%
17.	219330	МБОУ «СОШ №30»	10	2	8	0	9,20	3	30,0%	80,00%
18.	219333	МАОУ «СПШ №33»	11	0	11	6	19,27	10	90,9%	100,00%
19.	219334	МБОУ «СОШ №34»	10	1	9	0	9,50	3	30,0%	90,00%
20.	219350	МБОУ «ОК «Озерки» имени М.И. Бесхмельницына	3	0	3	0	9,67	1	33,3%	100,00%
21.	219357	МАОУ «СОШ № 40»	10	4	6	1	9,90	4	40,0%	60,00%
ИТОГО			148	38	110	15	10,46	65	43,9%	75,19%

РЕЗУЛЬТАТЫ выполнения заданий экзаменационной работы по ИНФОРМАТИКЕ**Статистическая трудность выполнения заданий, требующих использования специализированного программного обеспечения**

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности	Количество обучающихся, набравших 0 баллов		Количество обучающихся, набравших 1 бал		Количество обучающихся, набравших 2 балла	
			чел	%	чел	%	чел	%
3.	Умение поиска информации в реляционных базах данных	Б	84	56,76%	64	43,24%		
9.	Умение обрабатывать числовую информацию в электронных таблицах	Б	91	61,49%	96	64,86%		
10.	Информационный поиск средствами текстового процессора	Б	52	35,14%	96	64,86%		
16.	Вычисление рекуррентных выражений	П	45	30,41%	103	69,59%		
17.	Умение составить алгоритм обработки числовой последовательности и записать его в виде простой программы (10–15 строк) на языке программирования	П	118	79,73%	30	20,27%		
18.	Умение использовать электронные таблицы для обработки целочисленных данных	П	81	54,73%	67	45,27%		
22.	Построение математических моделей для решения практических задач. Архитектура современных компьютеров. Многопроцессорные системы.	П	138	93,24%	10	6,76%		
24.	Умение создавать собственные программы (10–20 строк) для обработки символьной информации	В	138	93,24%	10	6,76%		
25.	Умение создавать собственные программы (10–20 строк) для обработки целочисленной информации	В	115	77,70%	33	22,30%		
26.	Умение обрабатывать целочисленную информацию с использованием сортировки	В	138	93,24%	5	3,38%	5	3,38%
27.	Умение выполнять последовательность решения задач анализа данных: сбор первичных данных, очистка и оценка качества данных, выбор и построение модели, преобразование данных, визуализация данных, интерпретация результатов	В	148	100,00%	0	0,00%	0	0,00%

Статистическая трудность выполнения заданий, НЕ требующих использования специализированного программного обеспечения

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности	Количество учащихся, получивших 0 баллов		Количество учащихся, получивших 1 балл	
			Чел.	%	Чел.	%
1	Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы)	Б	21	14,19%	127	85,81%
2	Умение строить таблицы истинности и логические схемы	Б	28	18,92%	120	81,08%
4	Умение кодировать и декодировать информацию	Б	49	33,11%	99	66,89%
5	Формальное исполнение простого алгоритма, записанного на естественном языке, или умение создавать линейный алгоритм для формального исполнителя с ограниченным набором команд, или умение восстанавливать исходные данные линейного алгоритма по результатам его работы	Б	83	56,08%	65	43,92%
6	Определение возможных результатов работы простейших алгоритмов управления исполнителями и вычислительных алгоритмов	Б	91	61,49%	57	38,51%
7	Умение определять объём памяти, необходимый для хранения графической и звуковой информации	Б	78	52,70%	70	47,30%
8	Знание основных понятий и методов, используемых при измерении количества информации	Б	92	62,16%	56	37,84%
11	Умение подсчитывать информационный объём сообщения	П	103	69,59%	45	30,41%
12	Умение исполнить алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	П	127	85,81%	21	14,19%
13	Умение использовать маску подсети	П	96	64,86%	52	35,14%
14	Знание позиционных систем счисления	П	98	66,22%	50	33,78%
15	Знание основных понятий и законов математической логики	П	93	62,84%	55	37,16%
19	Умение анализировать алгоритм логической игры	Б	85	57,43%	63	42,57%
20	Умение найти выигрышную стратегию игры	П	88	59,46%	60	40,54%
21	Умение построить дерево игры по заданному алгоритму и найти выигрышную стратегию	В	97	65,54%	51	34,46%
23	Умение анализировать ход исполнения алгоритма	П	76	51,35%	72	48,65%