



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
администрации Старооскольского
городского округа Белгородской области**

ПРИКАЗ

«17» января 2022 г.

№ 31

Об утверждении перечня показателей
системы оценки качества образования
Старооскольского городского округа

В соответствии с приказом министерства образования Белгородской области от 05.07.2022 г. № 2148 «Об организации мониторинга показателя системы оценки качества образования Белгородской области», в соответствии с планом работы управления образования, с целью определения системы оценки качества работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Старооскольского городского округа

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить перечень показателей для определения системы оценки качества работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (приложение).

2. Руководителям общеобразовательных организаций использовать показатели системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования Ушакову И.Г.

**Начальник управления
образования администрации
Старооскольского городского округа**

ДИ -

Н.Е. Дереча

**Перечень показателей
для определения оценки качества работы по самоопределению и
профессиональной ориентации обучающихся**

1. Доля обучающихся дошкольных образовательных организаций старшего дошкольного возраста прошедших диагностику («Опросник профессиональных интересов младших школьников» по материалам Г.В. Резапкиной), %;
2. Доля обучающихся начальных классов, прошедших диагностику («Опросник профессиональных интересов младших школьников» по материалам Г.В. Резапкиной), %;
3. Доля обучающихся 9 классов, прошедших психологическую диагностику для определения дальнейшего профиля обучения, %;
4. Доля родителей (законных представителей) обучающихся 5-7 классов, получивших консультационную помощь по вопросам ранней, %;
5. Доля обучающихся 7-9 классов, получивших консультационную помощь по вопросам профессионального самоопределения по итогам проведенных диагностик, %;
6. Доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную диагностику, %;
7. Доля учащихся 10-х классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям, %;
8. Доля обучающихся 1-4 классов, охваченных комплексом профориентационных мероприятий «Профи-день», %;
9. Доля общеобразовательных организаций, в которых реализуются программы основного общего образования, формирующих базу презентационных материалов о профессиях, доступных для обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей нозологических групп, размещенную в открытом доступе на сайтах общеобразовательных организаций, %;
10. Доля общеобразовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, взаимодействующих с государственными центрами занятости населения, %;
11. Доля общеобразовательных организаций, в которых реализуются программы среднего общего образования, формирующих базу презентационных материалов о профессиях, доступных для обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей нозологических групп, размещенную в открытом доступе на сайтах общеобразовательных организаций, %;
12. Доля профессиональных образовательных организаций, формирующих базу презентационных материалов о профессиях, доступных для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей нозологических групп, размещенную в открытом доступе на сайтах профессиональных образовательных организаций, %;
13. Доля обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ 9-11 классов, принявших участие в «Ярмарке профессий», %;

14. Доля обучающихся 1-4 классов, охваченных изучением курса внеурочной деятельности «Алгоритмика», %;
15. Доля обучающихся с ОВЗ 9 классов, поступивших в ПОО, %;
16. Доля выпускников 9 классов общеобразовательных организаций, выбравших предметы на основном государственном экзамене в соответствии с будущим профилем обучения и продолжающих обучение по выбранному профилю в 10 классе, %;
17. Доля выпускников 9 классов, продолживших обучение в специализированном профильном классе по направлениям предпрофильной подготовки (медицинские, педагогические, ИТ-классы, агро-биологические, экономические, инженерные и др.), %;
18. Доля выпускников 11 классов общеобразовательных организаций Белгородской области, поступивших в профессиональные образовательные организации, соответствующие профилю обучения в общей численности выпускников 11 классов общеобразовательных организаций региона, охваченных профильным обучением, %;
19. Доля выпускников 11 классов общеобразовательных организаций Белгородской области, выбравших предметы на едином государственном экзамене соответственно профилю обучения, %;
20. Доля выпускников 11 классов общеобразовательных организаций Белгородской области, поступивших в образовательные организации высшего образования, соответствующие профилю обучения, в общей численности выпускников 11 классов общеобразовательных организаций региона, охваченных профильным обучением, %;
21. Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации, %;
22. Доля выпускников 11 классов, поступивших в образовательные организации высшего образования по направлениям, соответствующим потребностям регионального рынка труда (ИТ, образование, медицина, сельское хозяйство, инженерно-технологическое и др.), %;
23. Доля обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций региона, принявших участие в мероприятиях на базах центров инсталляций рабочих профессий профессиональных образовательных организаций области, %;
24. Доля родителей (законных представителей) обучающихся 1-4 классов, получивших консультационную помощь по результатам диагностики профессиональных интересов младших школьников и ранней профориентации, %;
25. Доля детей с инвалидностью и ОВЗ 7-9 классов, принявших участие в мастер-классах на базе профессиональных образовательных организаций, %;
26. Доля детей с инвалидностью и ОВЗ 7-9 классов, прошедших профессиональную пробу в образовательных организациях или на производстве, %;
27. Доля организаций среднего профессионального образования, обладающих возможностью реализации программ профессионального инклюзивного образования, %;
28. Доля обучающихся 7-9 классов, получивших консультационную помощь по вопросам профессионального самоопределения по итогам проведенных диагностик, %;
29. Доля родителей (законных представителей) обучающихся 5-7 классов, получивших консультационную помощь по вопросам ранней профориентации, %;

30. Доля обучающихся 10-11 классов, получивших консультационную помощь по вопросам профессионального самоопределения по итогам проведенных диагностик, %;

31. Доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ 9-11 классов, получивших консультационную помощь по вопросам профессионального самоопределения по итогам проведенных диагностик, от количества обратившихся, %;

32. Доля родителей (законных представителей) обучающихся с инвалидностью и ОВЗ 9-11 классов, получивших консультационную помощь по вопросам ранней профориентации от количества обратившихся, %;

33. Доля обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций региона, принявших участие в мероприятиях на базах центров инсталляций рабочих профессий профессиональных образовательных организаций области, %;

34. Доля обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях и конкурсах по наиболее востребованным отраслям в регионе (сельское хозяйство, горно-добывающая промышленность, медицина, образование), %;

35. Доля общеобразовательных организаций, взаимодействующих с государственными центрами занятости населения, %;

36. Доля профессиональных образовательных организаций, взаимодействующих с государственными центрами занятости населения, %;

37. Доля общеобразовательных организаций, заключивших договоры (соглашения) с педагогическими колледжами Белгородской области о сотрудничестве по вопросам профориентации младших школьников, %;

38. Доля общеобразовательных организаций, участвующих в региональном проекте «Кадры для цифровой трансформации» и реализующих мероприятия с участием предприятий/организаций профильного направления, %;

39. Доля показателя обучающихся 10-11 классов, принявших участие в чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), %;

40. Доля обучающихся 10-11 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, %;

41. Доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве, %;

42. Доля детей с инвалидностью и ОВЗ 9-11 классов, прошедших профессиональные пробы в профессиональных образовательных организациях или на производстве, %;

43. Доля обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций Белгородской области, прошедших раннюю профориентацию, %;

44. Доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ 9-11 классов общеобразовательных организаций региона, принявших участие в мероприятиях на базах центров инсталляций рабочих профессий профессиональных образовательных организаций области, %;

45. Доля выпускников с ОВЗ, инвалидов, поступивших в высшие учебные заведения, %;

46. Доля выпускников профессиональных образовательных организаций, трудоустроившихся по профессии/специальности в течение года после выпуска из ПОО, %;

47. Доля выпускников с ОВЗ, инвалидов, поступивших в высшие учебные заведения, %;

48. Доля обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ 9-11 классов, прошедших анкетирование по выявлению профориентационных интересов, %;

49. Доля обучающихся 8-9 классов, принявших участие в чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), %;

50. Доля обучающихся 6-9 классов, охваченных мероприятиями федерального проекта «Билет в будущее», %;

51. - доля детей с инвалидностью и ОВЗ 9-11 классов, принявших участие в мастер-классах на базе профессиональных образовательных организаций, %;

52. Доля выпускников 9-х классов поступивших в ПОО для обучения по профессиям/специальностям в ПОО Белгородской области в общей численности выпускников, поступивших в ПОО на базе основного общего образования, %;

53. Доля выпускников 11 классов, поступивших в ПОО Белгородской области, %;

54. Доля обучающихся 5-9 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, %;

55. Доля обучающихся 7-9 классов, принявших участие в «Параде профессий», 98%.

56. Доля обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, охваченных подпрограммой «Профессиональная ориентация и подготовка медицинских кадров» региональной целевой программы Белгородской области «Обеспечение системы здравоохранения Белгородской области медицинскими кадрами», %;

57. Доля обучающихся 10-11-х (12-х) классов с ОВЗ, детей-инвалидов - участников национального чемпионата по профессиональному мастерству "Абилимпикс", % от общего количества обучающихся 10-11-х (12-х) классов с ОВЗ, детей-инвалидов, %;

58. Доля обучающихся 10-11 классов, принявших участие в конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», от общего количества обучающихся с ОВЗ, инвалидов 10-11 классов, %;

59. Доля общеобразовательных организаций, участвующих в региональной целевой программе Белгородской области «Обеспечение системы здравоохранения Белгородской области медицинскими кадрами» и реализующих мероприятия с участием предприятий/организаций профильного направления, %;

60. Доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ 5-11 классов, принявших участие в конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», %;

61. Доля обучающихся 5-9 классов, принявших участие в конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», %;

62. Доля дошкольных образовательных организаций, заключивших договоры с социальными партнерами по формированию основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста, %;

63. Доля реализуемых программ внеурочной деятельности профориентационной направленности в общеобразовательных организациях, %;

64. Доля организованных профильных смен на базе загородных оздоровительных лагерей профориентационной направленности, %;

65. Доля выпускников с ОВЗ, инвалидов, поступивших в профессиональные образовательные организации, %;

66. Доля выпускников с ОВЗ, инвалидов, поступивших в профессиональные образовательные организации, %;

67. Доля обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, охваченных региональным проектом «Кадры для цифровой трансформации», %;

68. Доля обучающихся дошкольных образовательных организаций от 3 до 7 лет, охваченных парциальной образовательной программой, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста, %.