

Утверждаю:
начальник управления
образования
администрации Старооскольского
городского округа



...Е. Дереча

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 8
совещания руководителей образовательных организаций
Старооскольского городского округа

Дата, время проведения: 20.07.2022 г., 10.00

Место проведения: конференц-зал управления образования администрации Старооскольского городского округа.

Присутствовали: начальник управления образования, заместители начальника управления образования, начальники отделов управления образования, специалисты управления образования, руководители образовательных учреждений Старооскольского городского округа.

ПОВЕСТКА
совещания руководителей образовательных учреждений

1. О предварительных результатах ОГЭ.

*Лунева София Николаевна,
директор МБУ «СЦОКО»*

2. О методическом сопровождении педагогических работников при подготовке учащихся к ГИА.

*Куропаткина Анна Николаевна,
директор МБУ ДПО «СОИРО»*

3. О трудоустройстве несовершеннолетних учащихся в период летних каникул.

*Ревякина Мария Сергеевна,
начальник отдела воспитания и дополнительного образования*

4. Об эффективности самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся округа в 2021-2022 учебном году.

*Акимова Надежда Викторовна,
начальник отдела общего образования*

Выступили:

По четвертому вопросу «Об эффективности самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся округа в 2021-2022 учебном году» выступила Акимова Н.В., начальник отдела общего образования, которая отметила, что на муниципальном уровне разработана **система** профессиональной ориентации, предусматривающая **основные направления работы:**

- информационное;
- психолого-диагностическое;
- организационно-методическое;
- практико-ориентированное.

Информирование учащихся о современных видах производства, состоянии рынка труда, потребностях хозяйствующих предприятий округа в квалифицированных кадрах является одним из приоритетных направлений.

В округе систематическая и целенаправленная работа по профессиональной ориентации обучающихся начинается в дошкольных образовательных учреждениях.

В детских садах округа созданы условия для ранней профориентации детей, **как в группах раннего возраста, так и в группах дошкольного возраста.**

Помимо специальной одежды для сюжетно-ролевых игр, визуальных маркеров, обозначающих профессии, создан банк консультаций для педагогов по теме «Играем - профессии изучаем», «Как доступно познакомить детей с профессиями».

В 3-х детских садах реализуются три проекта, в том числе в рамках программы по дуальному обучению со студентами дошкольного отделения Старооскольского педагогического колледжа.

В ходе организации деятельности по познавательному развитию происходит знакомство детей раннего и дошкольного возраста с миром профессий:

- в 50-ти детских садах - в рамках реализации парциальных программ «Здравствуй, мир Белогорья!», «5 Шагов знакомств старших дошкольников с инструментами бережливого мышления» и других;
- в 2-х детских садах - в условиях освоения воспитанниками дополнительных общеразвивающих программ.

Профориентационная работа продолжается на уровнях начального, основного и среднего общего образования.

В общеобразовательных учреждениях:

- оборудованы кабинеты профессиональной ориентации,
- размещены на информационных стендах и в информационных сенсорных киосках материалы о градообразующих предприятиях и вопросах профориентации учащихся;
- созданы разделы по профессиональной ориентации на официальных сайтах управления образования, общеобразовательных учреждений.

Ключевую роль в профессиональной ориентации выполняет система психолого-педагогических мероприятий.

Для реализации данного направления деятельности разработан и применяется диагностический инструментарий по выявлению профессиональных интересов и склонностей школьников.

Созданный в городском округе Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи является одним из ресурсов, позволяющим оказывать поддержку учащимся в самоопределении и профессиональном выборе.

В мае 2022 года более 5 000 обучающихся (94,5%) 8-9 классов общеобразовательных учреждений округа приняли участие в региональном профориентационном мониторинге. Цель мониторинга – выявление подготовленности учащихся к обоснованному, осознанному и самостоятельному выбору профессии, удовлетворяющему как личным интересам, так и общественным потребностям.

Результат мониторинга будет использован для:

- планирования и организации индивидуальной и групповой профориентационной работы,
- сопровождения обучающихся при выборе профиля обучения.

Подтверждением эффективности работы в данном направлении является успешная реализация муниципального проекта «Создание и внедрение на базе Средней общеобразовательной школы №30 кейса профессиональных проб для учащихся 8-9 классов с привлечением внешних экспертов и социальных партнеров «Приглашаю в свою профессию».

В ходе его реализации 400 обучающихся 8-9 классов средних школ №30 и №34 смогли не только познакомиться с профессиями, востребованными на территории Белгородской области, но и «опробовать их», сформировав, таким образом, круг своих профессиональных интересов.

Разработанный в ходе реализации проекта кейс профессиональных проб для учащихся 8-9 классов «Приглашаю в свою профессию» будет использован в постпроектной деятельности в следующем учебном году.

С целью охвата обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, на базе МБОУ «СОШ №27 с УИОП», МБОУ «СОШ №30» создан и функционирует игровой город «Профессии Белгородчины».

Ежегодно для учащихся 1-11-х классов организуются экскурсии, обучающие занятия, научные шоу, экспериментальные лаборатории, кинопоказы, кинолектории, мастер-классы, открытые уроки в Образовательно-профориентационном выставочном центре «Выставка «Железно!» на базе СТИ НИТУ «МИСиС».

С целью формирования интереса к специальностям и профессиям технического профиля обучающиеся старших классов округа принимают участие в программе довузовской подготовки «Школа юного горняка», реализуемой ОАО «СГОК» и СТИ НИТУ «МИСиС».

С 2019 года на территории округа реализуется национальный проект «Образование». В рамках этого проекта создаются условия для развития способностей и талантов учащихся:

- на базе 6-ти сельских школ открыты Центры «Точка роста», которые укомплектованы современным оборудованием для реализации образовательных программ и осуществления учащимися проектной деятельности;

- на базе Центра детского и юношеского технического творчества № 2 открыт Центр цифрового образования детей «IT-куб». Его база используется для организации профориентационной деятельности обучающихся за счет привлечения интеллектуальных партнеров IT-куба к проведению различных мероприятий – конкурсов, квестов, реализации исследовательских проектов.

В перспективе IT-куб планируется привлечь к разработке, утверждению и реализации сетевых образовательных профориентационных программ совместно с общеобразовательными организациями округа.

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», более 2000 учащихся 6-11 классов округа включились в федеральный проект «Билет в будущее», который направлен на раннюю профориентацию обучающихся.

Также востребованным является реализация открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия». За весь период в этом проекте приняли участие более 9000 учащихся округа.

Важным направлением деятельности в профориентационной работе является функционирование специализированных классов. В текущем году сформировано 74 класса, учащиеся которых осознанно ориентируются на получение профессии через систему профориентационных мероприятий.

Для развития конкурсного движения по профессиональному мастерству среди детей с инвалидностью, детей с ОВЗ в округе второй год проводится муниципальный этап национального чемпионата «Абилимпикс», в котором в 2022 году приняли участие 56 обучающихся, что составляет 71 % от всех детей-инвалидов и детей с ОВЗ, имеющих право на участие.

В региональном этапе Национального чемпионата «Абилимпикс», который состоялся в городе Белгороде 28 апреля, 2 обучающихся приняли участие в компетенции:

- «Изобразительное искусство»;
- «Бисероплетение».

С 2021 года старооскольские школьники активно включились в мероприятия по профессиональному мастерству WorldSkills Russia на площадках профессиональных образовательных учреждений, расположенных на территории городского округа.

В общей сложности в текущем году мероприятия посетили более 1 000 учащихся 20 школ округа.

Для популяризации медицинских специальностей среди обучающихся общеобразовательных организаций округа:

- организуются Дни открытых дверей учреждений профессионального образования;
- функционирует «Школа юного кардиолога».

С 01 сентября 2021 года в рамках региональной стратегии обеспечения системы здравоохранения кадрами открыты медицинские классы в:

- Средней общеобразовательной школе № 28 с углубленным изучением отдельных предметов имени А.А. Угарова;
- Центре образования № 1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко.

Учащиеся этих классов изучают практико-ориентированные элективные курсы: «Шаг в медицину», «Первая помощь», «Клетки и ткани», «Биохимия», учебные предметы биология и химия на углубленном уровне.

С января 2022 года в медицинских классах данных школ осуществляется обучение по дополнительной профессиональной программе «Младшая медицинская сестра» на базе Старооскольского медицинского колледжа.

В рамках программы поставлено оборудование, среди которого тренажер для наложения швов и повязок, учебный автоматический дефибриллятор, робот-тренажер для обучения навыкам оказания первой медицинской помощи и другое.

В условиях эффективного межведомственного взаимодействия функционируют управление образования, образовательные учреждения и Старооскольский городской центр занятости населения.

Трудоустройство молодежи, их адаптация и подготовка к профессиональной трудовой деятельности является одним из важных направлений в работе Старооскольского кадрового центра «Работа России».

При оказании услуг по профессиональной ориентации учащимся общеобразовательных учреждений работники центра особое внимание уделяются формированию навыков активного планирования профессионального будущего, знакомству с профессиями будущего, а также с профессиями, востребованными на рынке труда Старооскольского городского округа. В рамках профориентационных встреч со старшеклассниками проводятся интерактивные игры: «Навигатум», «Горизонты будущего», «Профессиональный компас», а также комплекс мероприятий «Профессиональное метро будущего».

Для выявления профессиональной направленности личности используется система современных тестов «ПрофТест».

Для учащихся старших классов разработан «Путеводитель образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций города Старый Оскол «Выбери профессию», в котором содержится информация по всем

образовательным организациям Старооскольского городского округа, с перечнем направлений подготовки.

В 2022 году 925 услуг по профориентации было оказано гражданам в возрасте от 14 до 17 лет.

Для подростков с 14 лет, желающим начать трудовую деятельность, совместно с ЦМИ организована Молодежная биржа труда Профстарт.

Ежегодно проводится «Ярмарка учебных мест».

С начала 2022 года 2 911 школьников приняли участие в 46 профориентационных мероприятиях, проведенных Старооскольским центром занятости.

Для повышения интереса к **рабочим профессиям** организуются совместные мероприятия учащихся учреждений общего образования, представителей организаций профессионального образования и градообразующих предприятий:

- экскурсии на ведущие предприятия округа;
- встречи со специалистами и рабочими ОАО «Стойленский горно-обогатительный комбинат», АО «ОЭМК», ООО «УК «Славянка», АО «СОАТЭ», холдинга «Авида», молодыми успешными людьми – сотрудниками АПК «ПРОМАГРО».

Представители предприятий информируют обучающихся об имеющихся вакансиях, условиях приёма на работу, программах адаптации и наставничества, направленных на профессиональное развитие молодых работников.

В 2021/2022 учебном году для учащихся 10-11 классов школ округа организуется профессиональное обучение по 14 рабочим профессиям: повар, слесарь по ремонту автомобиля, электромонтер, сварщик, тракторист и другим. Общий охват профессиональным обучением старшеклассников составил более 99%.

776 учащихся (45,6%) осваивают программы профессиональной подготовки, используя материально-техническую базу профессиональных образовательных учреждений, расположенных на территории городского округа. Из муниципального бюджета на данное направление деятельности в текущем году выделено более 800 тыс. рублей.

С целью вовлечения учащихся школ в деятельность, направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию, реализуются муниципальные проекты, построенные на межведомственном взаимодействии с учреждениями профессионального образования и работодателями:

- в рамках реализации проекта «Создание на базе МБОУ «СОШ № 28 с углубленным изучением отдельных предметов имени А.А. Угарова» модели «Маршрут успеха» 95 учащихся 10-11-х классов вовлечены в реализацию индивидуальных проектов с использованием ресурсов учреждений высшего образования и работодателей округа.

- в проект «Разработка и внедрение модели сетевого взаимодействия образовательных организаций городского округа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся «#Я смогу!» обеспечено включение 150 учащихся 9-10-х классов 3-х школ округа в профориентационную деятельность в условиях сетевого взаимодействия, в том числе с организациями профессионального образования;

- в реализуемый цикл онлайн-занятий «TEST-DRIVE профессий» в рамках проектной деятельности включены более 500 учащихся 7-9-х классов на основе сетевого взаимодействия «Школа – ПОУ».

Ежегодно управлением образования проводится мониторинг трудоустройства выпускников 9-х, 11-х классов, отслеживается их профессиональная траектория.

По результатам данного мониторинга в 2020/2021 учебном году в профессиональные образовательные организации поступили 1 443 выпускника 9-х классов, что составило 61,3 % от всех выпускников. При этом в профессиональные образовательные организации Белгородской области, в том числе в составе организаций высшего образования, поступили более 1300 выпускников.

38 % выпускников продолжили обучение по программам среднего общего образования в 10 классах общеобразовательных учреждений

Доля выпускников 11-х классов, поступивших в учреждения высшего образования, составила 88 % (в учреждения Белгородской области – 24%, в учреждения других областей – 64%).

9% выпускников 11-х классов поступили в учреждения среднего профессионального образования.

По результатам мониторинга предварительного трудоустройства в 2022 году:

- из 2596 выпускников 9-х классов поступающих в ПОУ составит 1709 учащихся; в 10 класс планируют подать документы 887 учащихся;

-904 выпускника 11-х классов планируют поступать в организации высшего образования, что составит 97,7 % (в учреждения Белгородской области – 193 обучающихся, в учреждения других областей 711).

21 выпускник 11-х классов планируют поступление в учреждения среднего профессионального образования.

Решение обозначенных проблем мы видим в:

- расширении количества медицинских классов. В следующем году будут сформированы такие классы еще в 3-х школах округа;

- открытии педагогических классов, преимущественно психолого-педагогической направленности. В 2022-2023 учебном году планируется открытие 2-х классов на базе 2-х школ;

- формировании муниципальной модели профессиональной ориентации школьников, основанной на межведомственном взаимодействии всех субъектов профориентации.

Сравнительный анализ результатов мониторингов, проведенных в декабре 2021 года и июле 2022 года, показал эффективность мер, принятых управлением образования и образовательными организациями округа. Увеличилось значение показателей мониторинга, количество мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся:

Результаты анализа эффективности принятых мер:	Значение показателей	
	Декабрь 2021 года	Июль 2022 года
- по проведению ранней профориентации обучающихся;		
доля обучающихся дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных учреждений (начальное общее образование), охваченных различными мероприятиями профориентационной направленности	85	100
- по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ОО в области профессиональной ориентации;		
доля обучающихся, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии	95	100

- по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ);		
доля обучающихся, охваченных различными профориентационными мероприятиями	100	100
доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом "Билет в будущее" (от общего количества обучающихся в данной выборке)	36,5	75
доля обучающихся, принимающих участие в муниципальных и региональных проектах профориентационной направленности	87,6	93
доля обучающихся с ОВЗ, охваченных различными мероприятиями профориентационной направленности (конкурсами, профессиональными пробами, мастер-классами)	93	100
доля обучающихся, принявших участие в конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс"	70,9	82
количество заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности	55	100
доля обучающихся, участвующих в различных конкурсах профориентационной направленности	100	100
- по выбору профессии обучающимися на уровне ООО;		
доля обучающихся, выбравших для продолжения обучения специальности, востребованные на территории Белгородской области	48	91,3
- по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации;		
доля обучающихся, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии	100	100
- по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ);		
доля обучающихся, охваченных различными профориентационными мероприятиями	100	100

доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом "Билет в будущее" (от общего количества обучающихся в данной выборке)	36,5	75
доля обучающихся, принимающих участие в муниципальных и региональных проектах профориентационной направленности	87,6	93
доля обучающихся с ОВЗ, охваченных различными мероприятиями профориентационной направленности (конкурсами, профессиональными пробами, мастер-классами)	93	100
доля обучающихся, принявших участие в конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс"	70,9	82
количество заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности	55	100
доля обучающихся, участвующих в различных конкурсах профориентационной направленности	100	100
- по выбору профессии обучающимися на уровне СОО;		
Доля обучающихся, выбравших для продолжения обучения специальности, востребованные на территории Белгородской области	48	100
- по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП;		
Доля обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения	100	100
Доля обучающихся, изучающих учебные предметы на углубленном/профильном уровне от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях	100	100

- по успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем		
Доля обучающихся 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения	100	100
Доля выпускников 9 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения, проходивших государственную итоговую аттестацию по предметам, близким к профилю специальности (профессии), выбранной для продолжения образования, от общего числа выпускников 9 класса	100	100

Решили:

- признать работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся округа в 2021-2022 учебном году удовлетворительной;
- организовать работу в 2022-2023 учебном году в соответствии с приказом управления образования от 20 июля 2022 года № 954 «Об утверждении Концепции развития системы профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся образовательных организаций Старооскольского городского округа».