



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
администрации Старооскольского
городского округа Белгородской области**

ПРИКАЗ

«26» мая 2021 года

№801

**Об итогах мониторинга
по охвату детей
дополнительным образованием
на основе учета их потребностей**

С целью получения актуальной, достоверной и объективной информации о по охвату детей дополнительным образованием в общеобразовательных организациях Старооскольского городского округа, для разработки, принятия и реализации обоснованных управленческих решений по охвату дополнительным образованием детей на основе учета их потребностей, на основании приказа управления образования администрации Старооскольского городского округа от 17.05.2021 года № 741 «О проведении мониторинга по охвату детей дополнительным образованием с учетом их потребностей» в период с 18.05.2021 по 27.05.2021 года проведен мониторинг (далее - Мониторинг) по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей в 2021 году.

На основании полученных данных Мониторинга

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить аналитическую справку о результатах Мониторинга по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей в 2021 году (прилагается).
2. Отделу воспитания и дополнительного образования управления образования администрации Старооскольского городского округа (Ревякина М.С.):
 - 2.1. Разработать и утвердить комплекс мер, направленных на развитие дополнительного образования в Старооскольском городском округе на основе учета потребностей обучающихся.
3. Руководителям образовательных организаций:
 - 3.1. Организовать работу по удовлетворению интересов обучающихся и их родителей в дополнительном образовании на основе учета их потребностей.
 - 3.2. Расширить список дополнительных общеобразовательных программ с учетом интересов обучающихся и их родителей.
 - 3.3. Создать условия для активного вовлечения педагогов и обучающихся в организацию социально значимых проектов в сфере дополнительного образования.
 - 3.4. Продолжить работу с родителями (законными представителями) по регистрации неучтенных детей в ИС «Навигатор» и зачислению их на программы дополнительного образования.

3.5. Обновить банк дополнительных общеобразовательных программ технического направления.

3.6. Укрепить и обновить материально-техническую базу для занятий техническим творчеством.

3.7. Обеспечить поддержку и стимулирование лучших педагогов и одарённых обучающихся.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации Старооскольского городского округа Л.В. Илюк.

Начальник управления образования
администрации Старооскольского
городского округа

Н.Е. Дереча

**Аналитическая справка
о результатах мониторинга по охвату обучающихся
дополнительным образованием на основе учета их потребностей
в 2021 году**

В настоящей справке используются следующие обозначения и сокращения:

- УО СГО – управление образования администрации Старооскольского городского округа;
- ДО – дополнительное образование;
- ИС «Навигатор» – информационная система «Навигатор»;
- СГО – Старооскольский городской округ;
- ОО – образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам.

Во исполнение приказа управления образования Старооскольского городского округа от 17.05.2021 года № 741 «О проведении мониторинга по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей в 2021 году» с 17.05.2021 г. по 27.05.2021 г. проведен мониторинг по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей.

Цель проводимого мониторинга – получение достоверной и актуальной информации по охвату детей дополнительным образованием на основе учета их потребностей с целью выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Старооскольского городского округа.

Задачи мониторингового исследования:

- информационное и аналитическое обеспечение мониторинга на муниципальном уровне;
- сбор, обработка и анализ статистических данных по охвату обучающихся дополнительным образованием, полученных посредством выгрузки из ИС «Навигатор»;
- выявление проблем и негативных тенденций в функционировании системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в части охвата обучающихся дополнительным образованием с целью их последующего устранения;
- формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих мер и решений, направленных на устранение причин, препятствующих развитию муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в части охвата обучающихся дополнительным образованием.

Объект мониторинга – образовательные организации Старооскольского городского округа.

Итогом мониторингового исследования является данный отчет, состоящий из 3 разделов:

- раздел 1. Охват обучающихся дополнительным образованием;
- раздел 2. Выявление потребности в области дополнительного образования детей;
- раздел 3. Адресные рекомендации по результатам анализа.

Раздел 1. Охват обучающихся дополнительным образованием

В целях повышения доступности, информационной открытости системы дополнительного образования и информированности семей (детей и их родителей (законных представителей) о реализуемых в Старооскольском городском округе дополнительных общеобразовательных программа используется региональная ИС «Навигатор».

В 2021 году в учреждениях подведомственных управлению образования в Старооскольском городском округе 34087 детей в возрасте от 5 до 18 лет.

По состоянию на 20.05.2021 года в системе «Навигатор дополнительного образования детей в Белгородской области» в округе охвачено дополнительным образованием – 31254, что составляет 91,7%.

Показатель охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет системой персонифицированного финансирования дополнительного образования в муниципальных образованиях Белгородской области в региональной составляющей федерального проекта «Успех каждого ребенка».

В 2020-2021 учебном году в Старооскольском городском округе образовательную деятельность ведут: 63 дошкольных организации, 51 общеобразовательных организации и 5 организаций дополнительного образования. Все организации осуществляют работу по дополнительному образованию детей, которое направлено на формирование и развитие его творческих способностей обучающихся, удовлетворение его индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, адаптацию к жизни в обществе, организацию свободного времени, профессиональную ориентацию.

Все программы дополнительного образования детей и молодежи реализуется по следующим направлениям:

- Естественнонаучная
- Социально-гуманитарная
- Техническая

- Туристско-краеведческая
- Физкультурно-спортивная
- Художественная

Количество программ по каждому направлению представлены в таблице:

| Учебный год | Всего реализуется программ | Естественно-научная | Социально-гуманитарная | Техническая | Туристско-краеведческая | Физкультурно-спортивная | Художественная |
|-------------|----------------------------|---------------------|------------------------|-------------|-------------------------|-------------------------|----------------|
| 2020-2021 | 720 | 95 | 145 | 58 | 54 | 76 | 292 |

На основании мониторинга образовательных программ выявлена положительная динамика роста количества программ дополнительного образования. По разным направленностям в 2019-2020 году было реализовано 440 программ дополнительного образования, в 2020-2021 году 720 программ.

В образовательных организациях СГО по программам дополнительного образования обучаются дети с ОВЗ (2633 человека).

| Направленность | Всего детей с ОВЗ, обучающихся по направлениям |
|-------------------------|--|
| Естественнонаучная | 36 |
| Социально-гуманитарная | 2251 |
| Техническая | 49 |
| Физкультурно-спортивная | 176 |
| Художественная | 121 |

Состояние муниципальной системы дополнительного образования, сохранение приоритета бесплатности дополнительного образования позволяют в целом обеспечить доступность этого вида образовательных услуг в СГО.

Раздел 2. Выявление потребности в области дополнительного образования детей.

Выявление потребности в области дополнительного образования детей имеет особое значение, так как именно социальный запрос определяет содержание дополнительного образования и выступает главным критерием оценки качества его результатов.

В 2021-2022 учебном году с целью определения социального запроса по

востребованности новых образовательных программ отделом воспитания и дополнительного образования управления образования администрации СГО было проведено анкетирование: «Выявление запроса в сфере дополнительного образования образовательных организаций Старооскольского городского округа, динамики отношения потребительских услуг дополнительного образования к их уровню и качеству».

В анкетировании приняли участие 21250 родителей (законных представителей) из 51 общеобразовательной организации учреждений Старооскольского городского округа.

Анализ результатов анкетирования непосредственных пользователей (обучающихся и родителей (законных представителей) по выявлению интересов и запросов на получение образовательных услуг в 2021 году, а также мотивации в выборе объединения.

Анкета, предложенная в ходе мониторингового исследования родителям, включали ряд вопросов, в которых выяснялась следующая информация: запрос на услуги дополнительного образования, исходя из особенностей личности ребенка, и удовлетворённость спектром предлагаемых дополнительных образовательных услуг в школе. В анкетировании приняли участие 92,1 % родителей (законных представителей) обучающихся общеобразовательных учреждений и получены следующие результаты:

| | |
|---|--------|
| Какая область дополнительного образования представляется Вам наиболее интересной для Вашего ребёнка ? | |
| Физкультурно-спортивная направленность | 11,3 % |
| Естественнонаучная направленность | 7,9 % |
| Техническая направленность | 7,1 % |
| Туристско- краеведческая направленность | 9,9 % |
| Художественная направленность | 30,6 % |
| По каким причинам ребенок не может реализовать свои интересы в объединениях по интересам? | |
| Не подходит время занятий | 5,6 % |
| Отсутствуют свободные места в выбранном объединении | - |
| Нет объединений, соответствующих запросам ребенка | 1,2 % |
| Нет информации о предоставляемых услугах | - |
| Другое | 2,1 % |
| Имеет ли Ваш ребенок возможность реализовать свои интересы в объединениях | |
| Да | 80% |
| Нет | 3% |
| частично | 17% |

На вопрос: «Укажите причины выбора образовательной организации дополнительного образования» ответы в процентном соотношении распределились следующим образом:

1. Ребенок захотел заниматься именно здесь 62%;
2. Место занятий расположено близко к дому 36%;
3. Занятия здесь бесплатные или доступная плата за обучение 67%;
4. В ней занимались (занимаются) Ваши старшие дети, родственники, знакомые или их дети 57%;
5. Выбора не было, так как этот вариант единственный в нашем населенном пункте 25%;
6. Легко поступить, не надо проходить отбор (конкурс) 87%;
7. Занимающиеся здесь дети достигают значительных результатов - победы в престижных конкурсах, соревнованиях в тех видах деятельности, которыми занимаются 54%;
8. Обеспечивается хорошая подготовка для поступления в школу/вуз, занятия способствуют лучшей успеваемости в школе 64%;
9. Известный кружок (секция, студия), учреждение имеет хорошую репутацию 34%;
10. Заниматься здесь престижно 57%.

На вопрос «Оцените уровень интереса Вашего ребенка к программе дополнительного образования»:

1. Ребенок всегда с удовольствием посещает занятия 87%;
2. Временами интерес ребенка к занятиям снижается 32%;
3. Часто приходится уговаривать ребенка посещать занятия 15%;
4. Затрудняюсь ответить 23%.

Учащихся привлекает благоприятный психологический климат на занятиях в объединениях по интересам, значения показателя составило 80 %, количество детей, которые хотят проявить себя, участвуя в массовых мероприятиях (выставках, концертах и т.д.) составило 76%.

Кроме того, по мнению обучающихся, в муниципалитете необходимы программы по следующим направлениям: «Робототехника», «Алгоритмика и логика», «Мобильная разработка». Исходя из этого, можно сделать вывод, что техническое направление развито недостаточно и следует сделать акцент на его увеличение количества программ технической направленности в ОО СГО.

Участие детей в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку

совершать множество практических и социальных проб, экспериментировать, учиться предъявлять свои собственные достижения и результаты, накопить свой личный практический опыт для дальнейшей успешной социализации и профессионального самоопределения.

Адресные рекомендации по результатам анализа

1. Отделу воспитания и дополнительного образования управления образования администрации Старооскольского городского округа (Ревякина М.С.) Разработать и утвердить комплекс мер, направленных на развитие дополнительного образования в Старооскольском городском округе на основе учета потребностей обучающихся.

2. Руководителям образовательных организаций:

2.1. Организовать работу по удовлетворению интересов обучающихся и их родителей в дополнительном образовании на основе учета их потребностей.

2.2. Расширить список дополнительных общеобразовательных программ с учетом интересов обучающихся и их родителей.

2.3. Создать условия для активного вовлечения педагогов и обучающихся в организацию социально значимых проектов в сфере дополнительного образования.

2.4. Продолжить работу с родителями (законными представителями) по регистрации неучтенных детей в ИС «Навигатор» и зачислению их на программы дополнительного образования.

2.5. Обновить банк дополнительных общеобразовательных программ технического направления.

2.6. Обеспечить поддержку и стимулирование лучших педагогов и одарённых обучающихся.