

УТВЕРЖДАЮ:

начальник управления образования  
администрации Старооскольского  
городского округа



Н.Е. Дереча

Протокол  
совещания руководителей дошкольных образовательных учреждений  
Старооскольского городского округа

10.12.2020 г.

№ 12

**Место проведения:** конференц-зал управления образования

**Присутствовали:** Дереча Н.Е., начальник управления образования, Илюк Л.В., заместитель начальника управления образования, Баранникова Т.Н., начальник отдела дошкольного образования Якунина О.К., Маренкова Т.Н., специалисты отдела дошкольного образования управления образования, Сбитнева Е.П., начальник отдела МБУ ДПО «СОИРО».

Присутствовали: 67

Отсутствовали: 1

**Повестка дня:**

1. Об особенностях организации деятельности дошкольных образовательных учреждений в условиях распространения COVID-19.

Якунина Оксана Константиновна, главный специалист отдела дошкольного образования управления образования

2. Об организации своевременного выявления детей с ОВЗ и оказания им необходимой помощи в коррекции имеющихся недостатков в физическом и (или) психологическом развитии.

Якунина Оксана Константиновна, главный специалист отдела дошкольного образования управления образования

3. О результатах мониторинга развивающей предметно-пространственной среды ДОО.

Сбитнева Елизавета Петровна,  
начальник отдела МБУ ДПО «СОИРО»

4. О результатах оценки основной образовательной программы дошкольного образования в ДОО СГО

Сбитнева Елизавета Петровна,  
начальник отдела МБУ ДПО «СОИРО»

### **По первому вопросу выступила:**

**Якунина О.К.**, главный специалист отдела дошкольного образования управления образования, которая ознакомила с информацией, касаемой организации деятельности дошкольных образовательных учреждений в условиях распространения COVID-19.

Оксана Константиновна озвучила, что функционирование дошкольных образовательных учреждений продолжается с учетом санитарно — эпидемиологических правил СПЗ.1/2.4 3598 -2 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других социальных объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)», утвержденных постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г №16, Якунина О.К., пояснила, что обязательным является термометрия всех сотрудников, и лиц, посещающих дошкольное учреждение. Также, необходимо применение средств индивидуальной защиты. В ДОО должны проводиться следующие мероприятия: санитарная обработка всех помещений, регулярное обеззараживание воздуха, проветривание, создание условий для гигиенической обработки рук с применением антисептика.

**Выступила Илюк Л.В.**, заместитель начальника управления образования, которая пояснила, что важным является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований в целях нераспространения коронавирусной инфекции, вызванной вирусом COVID – 19. Санитарные правила устанавливают санитарно-эпидемиологические требования к особому режиму работы дошкольных образовательных организаций и применяются в дополнение к обязательным требованиям, установленными для организации санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими требованиями.

### **Решили:**

1) руководителям дошкольных образовательных учреждений принять информацию к исполнению.

### **По второму вопросу выступила:**

**Якунина О.К.**, главный специалист отдела дошкольного образования управления образования, которая рассказала о реализации деятельности по организации своевременного выявления детей с ОВЗ и оказания им необходимой помощи в коррекции имеющихся недостатков в физическом и (или) психологическом развитии.

Оксана Константиновна пояснила, что комплектование групп компенсирующей направленности осуществляется на основании заключения ТПМПК и с согласия родителей.

В соответствии с Положением об обеспечении прав на дошкольное образование детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на территории Белгородской области, утвержденным приказом департамента образования Белгородской области от «18» августа 2016 г. № 2678, заключение ТПМПК (ЦПМПК) на ребенка с ОВЗ, как и ИПРА ребенка-инвалида для родителей (законных представителей) носит рекомендательный характер. Вместе с тем представленное в ДОО заключение ТПМПК (ЦПМПК) и/или ИПРА является

основанием для создания СОУ органами управления образованием и ДОО в соответствии с их компетенцией СОУ.

Руководитель ДОО обеспечивает создание необходимых материально-технических условий: приобретение специального оборудования, технических средств обучения для детей с ОВЗ, средств реабилитации или абилитации, выполнение необходимых работ по обеспечению архитектурной доступности ДОО (или отдельных ее помещений) для ребенка-инвалида.

Разработка комплекса мероприятий по реализации рекомендаций ТПМПК (ЦПМПК) и/или ИПРА осуществляется специалистами ПМПК.

**Выступила Илюк Л.В.**, заместитель начальника управления образования, которая отметила, что руководитель ДОО обеспечивает создание необходимых кадровых условий в рамках своей компетенции: вносит изменения в штатное расписание, обеспечивает своевременное прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации и др. Кадровые условия также могут быть созданы в рамках организации сетевого взаимодействия с другой образовательной организацией.

**Решили:**

1.) руководителям дошкольных образовательных учреждений принять информацию Якуниной О.К., главного специалиста отдела дошкольного образования управления образования, к сведению, для использования в работе.

2) руководителям дошкольных образовательных учреждений принять информацию Илюк Л.В., заместителя начальника управления образования, к сведению, для использования в работе.

**Срок исполнения: постоянно.**

**По третьему вопросу выступила:**

**Выступила Сбитнева Е.П.**, начальник отдела МБУ ДПО «СОИРО», которая рассказала о результатах оценки развивающей предметно-пространственной среды ДОО. В процедуре оценки качества развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) ДОО принимали участие 23 групповых помещения дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа. Елизавета Петровна обозначила следующие проблемы, выявленные в ходе исследования:

- недостаточная мобильность, трансформируемость пространства;
- невозможность быстро изменять пространство под образовательную ситуацию;
- ресурсная ограниченность содержания развивающей предметно-пространственной среды.

**Выступила Илюк Л.В.**, заместитель начальника управления образования, которая предложила по результатам оценки развивающей предметно-пространственной среды ДОО подготовить методические рекомендации для руководящих и педагогических работников ДОО СГО по реновации предметно-пространственной среды групповых помещений с целью усовершенствования РППС в соответствии с ФГОС ДО.

**Решили:**

1) руководителям дошкольных образовательных учреждений принять информацию к сведению.

2) МБУ ДПО «СОИРО» (директор Куропаткина А.Н.) подготовить методические рекомендации для руководящих и педагогических работников ДОО СГО по реновации предметно-пространственной среды групповых помещений.

**Срок исполнения до 18.12.2020 г.**

**По четвертому вопросу выступила:**

**Выступила Сбитнева Е.П.**, начальник отдела МБУ ДПО «СОИРО», которая рассказала о результатах оценки основных образовательных программ дошкольного образования дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа. Анализ критериев по оценке структурных компонентов основных разделов показал, что в 98,6% ДОО СГО созданы условия для реализации основной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и требованиями к структуре основной образовательной программы дошкольного образования.

100 % ООП ДО ДОО СГО имеют целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и части, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, у 82,8% ДОО соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса и региональных приоритетных направлений в сфере дошкольного образования, а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Материально-технические и медико-социальные условия, представленные в организационном разделе в 88,6 % ООП ДО полностью обеспечивают реализацию программ.

Содержательный раздел 87,8% ООП ДО направлен на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

В 88,7% ООП ДО ДОО отражены основные модели построения образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и детей и самостоятельная деятельность детей.

Объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН в 97,2 % ООП ДО.

В содержательных разделах 96,4% ООП ДО отражены традиционные и инновационные формы работы с детьми (экскурсии, развлечения, детское экспериментирование, проектная деятельность и т.д.).

Описание предметно-пространственной развивающей среды в организационном разделе ООП ДО соответствует с ФГОС ДО и обеспечивает ее реализацию (в 96,2% ДОО созданы центры активности, имеются все необходимые помещения для организации определенных видов образовательной деятельности, оснащенные необходимыми наглядными пособиями, учебными материалами, развивающими играми и игрушками).

Елизавете Петровна отметила, что по результатам анализа представленной информации выявлено, что:

- В ООП ДО 61,8% сельских дошкольных образовательных организаций округа в подразделе «Планируемые результаты реализации Программы» не сформулированы планируемые результаты реализации программы в части, формируемой участниками образовательных отношений;

- в подразделе «Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников» в 75,2% ООП ДО представлены традиционные формы взаимодействия с родителями, без учета успешных практик, имеющихся в регионе;

- в подразделе «Материально-техническое обеспечение» в 64,8% ООП ДО описана среда без учета условий, необходимых для реализации парциальных программ в части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Выступила Илюк Л.В.**, заместитель начальника управления образования, которая предложила разработать методические рекомендации по корректировке основной образовательной программы дошкольного образования.

**Решили:**

1) руководителям дошкольных образовательных учреждений принять информацию к сведению.

2) МБУ ДПО «СОИРО» (директор Куропаткина А.Н.) подготовить методические рекомендации по корректировке основной образовательной программы дошкольного образования.

**Срок исполнения до 18.12.2020 г.**