



**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Старооскольский институт развития образования»
(МБУ ДПО «СОИРО»)**

РАССМОТРЕНА

на научно-методическом Совете
МБУ ДПО «СОИРО»
Протокол от «20» февраля 2020 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА

приказом
МБУ ДПО «СОИРО»
от «20» февраля 2020 г. № 53-од

**Программа профессионального роста педагогов по направлению
«Обновление содержания и технологий дополнительного образования:
подходы, направления, механизмы»**

Паспорт программы

Наименование программы	Обновление содержания и технологий дополнительного образования: подходы, направления, механизмы
Разработчик и исполнитель программы	Рыбальченко Н.В., начальник отдела, Гребенщикова М.Б., методист
Цель программы	совершенствование профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none">- сформировать навыки проектирования дополнительных общеразвивающих программ с учётом развития науки, техники, творчества;- создать условия для вовлечения педагогов дополнительного образования в инновационную деятельность;- сформировать потребность педагогов дополнительного образования в диссеминации собственного педагогического опыта
Участники целевой группы	педагоги дополнительного образования
Срок реализации программы	16.03.2020 – 30.12.2020
Ожидаемые результаты программы	повышение уровня профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования

Пояснительная записка

Актуальность программы определяется необходимостью формирования современной системы сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических кадров сферы дополнительного образования детей, что является

одним из приоритетных направлений реализации Концепции развития дополнительного образования детей.

Цель – совершенствование профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования

Задачи:

- сформировать навыки проектирования дополнительных общеразвивающих программ с учётом развития науки, техники, творчества;
- создать условия для вовлечения педагогов дополнительного образования в инновационную деятельность;
- сформировать потребность педагогов дополнительного образования в диссеминации собственного педагогического опыта.

Матрица перспективных преобразований

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный	Документы
1. Диагностика и планирование				
1.1	Диагностика профессиональных затруднений педагогов дополнительного образования	21.02.20	Рыбальченко Н.В.	Аналитическая справка
2. Обучение				
2.1	Практико-ориентированный семинар «Актуальные вопросы содержания дополнительных общеразвивающих программ»	16.03.20 – 27.03.20	Рыбальченко Н.В., Гребенщикова М.Б.	Приказ о проведении
2.2	Практико-ориентированный семинар «Инновационная деятельность в системе дополнительного образования детей»	19.10.20 – 30.10.20	Рыбальченко Н.В., Гребенщикова М.Б.	Приказ о проведении
2.3	Практико-ориентированный семинар «Диссеминация опыта как основа для профессионального роста педагога дополнительного образования»	07.12.20 – 18.12.20	Рыбальченко Н.В., Гребенщикова М.Б.	Приказ о проведении
3. Внедрение				
3.1	Разработка дополнительных общеразвивающих программ с учетом развития науки, техники, культуры и спорта			
4. Диссеминация				
4.1	Ярмарка дополнительных общеразвивающих программ	24.04.20	Рыбальченко Н.В., Хлебникова Е.И.	Отчёт о проведении ярмарки
4.2	Ярмарка дополнительных общеразвивающих программ	29.05.20	Рыбальченко Н.В.	Отчёт о проведении ярмарки
5. Методическая продукция				
5.1	Методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ с использованием технологии проектной деятельности	07.02.20	Рыбальченко Н.В.	Методические рекомендации
5.2	Методические рекомендации по разработке	07.02.20	Хлебникова М.Б.	Методические

	дополнительных общеразвивающих программ с использованием технологии проектной деятельности для обучающихся с ОВЗ			рекомендации
5.3	Методические рекомендации по разработке краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ с использованием технологии проектной деятельности	03.04.20	Рыбальченко Н.В.	Методические рекомендации

Эффективность реализации

1. Увеличение доли педагогов дополнительного образования, владеющих технологией разработки дополнительных общеразвивающих программ
2. Увеличение доли педагогов дополнительного образования, вовлечённых в инновационную деятельность в системе дополнительного образования детей

Список литературы

1. Буйлова, Л.Н. Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ и рабочих программ курсов внеурочной деятельности [Текст]: методические рекомендации / Л.Н. Буйлова, А.В. Павлов, М.Н. Филатова – Москва, ГАОУ ВО МИОО, 2016 – 25 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://soiro.ru/sites/default/files/metodicheskie_rekomendatsii_po_razrabotke_programm.pdf (дата обращения: 15.11.2019 г.)
2. Грязнова, Е.В. Проектирование современного учебного занятия в системе дополнительного образования [Текст]: / Е.В. Грязнова. – Нижний Новгород, 2016. – 8 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://cdt-leninskii.ucoz.net/metodrabota/proektirovanie_sovremennogo_uchebnogo_zanjatija_v_.pdf (дата обращения: 30.12.2019 г.)
3. Кисляков, А.В. Дополнительное образование детей в изменяющемся мире: развитие востребованности, привлекательности, результативности: материалы III Международной научно-практической конференции / Челябинск – Москва, 26–27 октября 2017 г. [Текст]: / под ред. А. В. Кислякова, А. В. Щербакова. – Челябинск: ЧИППКРО, 2017. – 532 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://muk.74448s008.edusite.ru/DswMedia/sbornik.pdf> (дата обращения: 30.12.2019 г.)
4. Косарецкий, С. Г. Дополнительное образование детей в России: единое и многообразное [Текст] / С. Г. Косарецкий, М. Е. Гошин, А. А. Беликов и др.; под ред. С. Г. Косарецкого, И. Д. Фрумина; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики», Ин-т образования. – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2019. – 277, [3] с. (e-book) [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://ioe.hse.ru/data/2019/04/04/1189087562/DOD_text_print.1.pdf (дата обращения: 30.12.2019 г.)