



**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Старооскольский институт развития образования»
(МБУ ДПО «СОИРО»)**

РАССМОТРЕНА

на научно-методическом Совете
МБУ ДПО «СОИРО»
Протокол от «20» февраля 2020 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА

приказом
МБУ ДПО «СОИРО»
от «20» февраля 2020 г. № 53-од

**Программа профессионального роста педагогов по направлению
«Дошкольное образование»**

Паспорт программы

Наименование программы	Образовательный ландшафт в современном дошкольном учреждении
Разработчик и исполнитель программы	Сбитнева Е.П.. начальник отдела
Цель программы	Совершенствование профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций округа, являющихся региональными ресурсными площадками по реализации модели создания детсвосберегающего пространства «Дети в приоритете»
Задачи программы	1. Повысить профессиональный уровень целевой группы в контексте внедрения доброжелательных технологий в образовательную деятельность ДОО 2. Совершенствовать профессиональные компетенции целевой группы в области обеспечения времени и пространства для детской игры 3. Рассмотреть актуальные вопросы обновления содержания образования детей раннего и дошкольного возраста
Участники целевой группы	Категория (списочный состав приложение)
Срок реализации программы	
Ожидаемые результаты программы	1. Целевая группа владеет нормативными правовыми актами в сфере дошкольного образования и нормами

	профессиональной этики 2. Целевая группа знает теории и методики организации образовательной деятельности ребёнка раннего и дошкольного возраста 3. Целевая группа владеет методами оценки индивидуального развития детей раннего и дошкольного возраста 4. Целевая группа умеет применять современные (доброжелательные) образовательные технологии дошкольного образования
--	---

Пояснительная записка

Актуальность программы профессионального роста педагогов рассматривается в аспекте формирования модели детсвосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области.

Детсвосбережение рассматривается как самоценный феномен, ставший системообразующим ядром парадигмы дошкольного образования и педагогическим средством реализации приоритетов государственной политики в интересах детей. В федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования обозначены теоретические подходы к проектированию детсвосберегающей модели дошкольного образования. Основа педагогической деятельности – это формирование условий для сбережения детства, актуализации субъектности ребенка в ходе безопасной, развивающей, социализирующей жизнедеятельности.

Определяющее значение идеи сбережения детства в дошкольной образовательной организации находит выражение в совокупности аксиологического, личностно-ориентированного, средового, деятельностного подходов и моделирования процесса дошкольного образования, ориентированного на детсвосбережение с целью создания безопасной, развивающей среды жизнедеятельности детей, их развития и социализации.

Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций округа, являющихся региональными ресурсными площадками по реализации модели создания детсвосберегающего пространства «Дети в приоритете»

Задачи программы:

1. Повысить профессиональный уровень целевой группы в контексте внедрения доброжелательных технологий в образовательную деятельность ДОО
2. Совершенствовать профессиональные компетенции целевой группы в области обеспечения времени и пространства для детской игры
3. Рассмотреть актуальные вопросы обновления содержания образования детей раннего и дошкольного возраста

Матрица перспективных преобразований

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный	Документы
1. Диагностика и планирование				
1.	Проведение первичного мониторинга участников целевой группы по определению уровня сформированности профессиональных компетенций в вопросах формирования модели детсвосберегающего пространства дошкольного образования	март	Сбитнева Е.П.	Аналитическая справка
2.	Проведение промежуточного мониторинга участников целевой группы по определению уровня сформированности профессиональных компетенций в вопросах формирования модели детсвосберегающего пространства дошкольного образования	сентябрь	Котенева Н.В.	Аналитическая справка
2. Обучение				
1.	Организация участия в вебинаре для воспитателей групп детей раннего возраста, организованным ОГАОУ ДПО «БелИРО»	февраль	Сбитнева Е.П.	Информационное письмо МБУ ДПО «СОИРО»
2.	Проведение коуч-сессий по организации и проведению регионального фестиваля детской игры «4Д: дети, движение, дружба, двор»	апрель	Котенева Н.В.	Информационное письмо МБУ ДПО «СОИРО»
3.	Проведение коуч-сессий по внедрению методического кейса эффективных механизмов адаптации детей раннего возраста в ДОО территориальной зоны № 2 с ресурсным центром в г.Старый Оскол	июнь	Сбитнева Е.П.	Информационное письмо МБУ ДПО «СОИРО»
4.	Проведение коуч-сессий по внедрению методического кейса доброжелательных технологий в ДОО	июль	Котенева Н.В.	Информационное письмо МБУ ДПО «СОИРО»
5.	Проведение коуч-сессий по внедрению чек-листа оценки эффективности предоставления времени и пространства детской игре в режиме дня в ДОО	август	Сбитнева Е.П.	Информационное письмо МБУ ДПО «СОИРО»
6.	Проведение коуч-сессий по внедрению технологии «виртуального участия ребенка в детском саду» в ДОО	октябрь	Котенева Н.В.	Информационное письмо МБУ ДПО «СОИРО»
3. Внедрение				
	Внедрение «Кодекса дружелюбного общения» в ДОО Старооскольского городского округа	июнь	Сбитнева Е.П.	Информационная справка
	Внедрение методического кейса эффективных механизмов адаптации детей раннего возраста в ДОО Старооскольского городского округа	июнь	Котенева Н.В.	Информационная справка

	Внедрение методического кейса доброжелательных технологий в ДОО Старооскольского городского округа	август	Сбитнева Е.П.	Информационная справка
	Внедрение чек-листа оценки эффективности предоставления времени и пространства детской игре и корректировка режимов дня в ДОО Старооскольского городского округа	август	Котенева Н.В.	Информационная справка
	Внедрение технологии «виртуального участия ребенка в детском саду» в ДОО Старооскольского городского округа	ноябрь	Сбитнева Е.П.	Информационная справка
4. Диссеминация				
	Участие в региональном конкурсе среди воспитанников и педагогов ДОО на разработку «Кодекса дружелюбного общения»	апрель	Сбитнева Е.П.	Информационная справка
	Проведение регионального фестиваля детской игры «4Д: дети, движение, дружба, двор» в ДОО Старооскольского городского округа	май	Котенева Н.В.	Информационная справка
5. Методическая продукция				

Эффективность реализации

Список литературы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 15.09.2017 г.)
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://base.garant.ru/70512244/> (дата обращения: 15.09.2017 г.)
3. Национальный проект «Образование», утвержденный Президиумом Совета при президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);
4. Закон Белгородской области от 31.10.2014 №314 «Об образовании в Белгородской области»