



**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Старооскольский институт развития образования»
(МБУ ДПО «СОИРО»)**

РАССМОТРЕНА

на научно-методическом Совете
МБУ ДПО «СОИРО»
Протокол от «20» февраля 2020 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА

приказом
МБУ ДПО «СОИРО»
от «20» февраля 2020 г. № 53-од

**Программа профессионального роста педагогов по направлению
«Развивающее образование»**

Паспорт программы

Наименование программы	Организация деятельности с высокомотивированными детьми
Разработчик и исполнитель программы	Подлужская О.М.
Цель программы	Стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей, работающих с одаренными детьми
Задачи программы	1. Способствовать развитию потребности самой личности педагога к повышению педагогической квалификации. 2. Предоставить максимальные возможности для творческого самовыражения личности педагога. 3. Оказание помощи педагогу в выборе путей решения задач и типичных проблем, возникающих в ситуации профессионального совершенствования, с учетом имеющегося у него уровня профессиональной компетентности. 4. Доводить до сведения педагогов сроки прохождения курсов повышения квалификации. 5. Организовывать участие педагогов в дистанционных конференциях,

	семинарах, вебинарах, профессиональных конкурсах различного уровня. 6. Направлять работу педагогов в рамках самообразования.
Участники целевой группы	Учителя, работающие с одаренными детьми(списочный состав приложение)
Срок реализации программы	Разработка программы – 2019 г. Работа по программе – с 07.02. по 07.09.2020 г.
Ожидаемые результаты программы	1.Профессиональный рост учителей, работающих с одаренными детьми образовательных организаций СГО. 2. Непрерывное педагогическое образование учителей, работающих с одаренными детьми. 3. Умение учителей, работающих с одаренными детьми проектировать педагогическую деятельность на последующий период (планирование и разработка индивидуальных маршрутов). 4.Подготовка высокопрофессионального учителя, работающего с одаренными детьми.

Пояснительная записка

Актуальность проблемы развития и совершенствования профессиональной компетентности педагога в межаттестационный период определяется наличием основных противоречий. Необходимость педагога выполнять педагогические функции в будущем периоде с учетом новых требований к качеству образования, предъявляемых со стороны общества, осуществляется по итогам профессиональной деятельности прошлого периода.

Цель: Стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей, работающих с одаренными детьми.

Задачи:

1. Способствование развитию потребности самой личности педагога к повышению педагогической квалификации.
2. Предоставление максимальных возможностей для творческого самовыражения личности педагога.
3. Оказание помощи педагогу в выборе путей решения задач и типичных проблем, возникающих в ситуации профессионального совершенствования, с учетом имеющегося у него уровня профессиональной компетентности.

4. Информирование педагогов о сроках прохождения курсов повышения квалификации.
5. Методическое сопровождение педагогов в дистанционных конференциях, семинарах, вебинарах, профессиональных конкурсах различного уровня.
6. Создание условий для самообразования педагогов.

Матрица перспективных преобразований

№ п/п	Наименование мероприятия		Сроки	Ответственный	Документы
1. Диагностика и планирование					
	Всестороннее изучение личности и деятельности учителя	анкетирование	февраль	Подлuzская О.М. Хлебникова Е.И.	ИОМ
	Диагностика профессионального мастерства	анкетирование по выявлению проблем, которые испытывает педагог в своей работе	февраль	Подлuzская О.М. Хлебникова Е.И.	ИОМ
	Обеспечение профессионального роста и совершенствование мастерства учителя по всем показателям его деятельности (семинар).	Творческая мастерская с профессорско-преподавательским составом СТИ НИТУ «МИСиС»«Основы исследовательской деятельности»	13.02.20	Подлuzская О.М.	Приказ
		Практико-ориентированный семинар МАОУ «СПШ № 33»	28.02.20		
	Создать условия, дающие педагогу возможность проявлять творчество, новаторство (конкурсы, конференции).	Конкурс «Авторская школа педагогов, работающих с одаренными детьми»	апрель	Подлuzская О.М. Черепанова Л.Н.	приказ
Обучение					
	Повышение уровня квалификации на курсах.	курсы	10.02.20	Киселева Е.Л.	Входное тестирование на курсах
	Самообразование:	ИОМ	февраль	Подлuzская О.М.	ИОМ

	выбор темы, её теоретическое изучение, изучение имеющегося опыта работы.				
Внедрение					
	Использование полученных теоретических знаний на практике (достижения обучающихся).	ИОМ	май	Подлужская О.М.	ИОМ
Диссеминация					
	Творчество учителя: открытые занятия, мастер – классы т. д.:	Межрегиональный психолого-педагогический форум «Дети с особыми образовательными потребностями: опыт, проблемы, перспективы»	март	Подлужская О.М.	Приказ
Методическая продукция					
	Методическая работа в рамках клуба «ПЛЕЯДА»				
	АПО, методическая разработка: МАОУ «СПШ № 33»		май	Подлужская О.М.	Приказ

Эффективность реализации

- 1.Профессиональный рост учителей, работающих с одаренными детьми образовательных организаций СГО.
2. Непрерывное педагогическое образование учителей, работающих с одаренными детьми.
3. Умение учителей, работающих с одаренными детьми проектировать педагогическую деятельность на последующий период (планирование и разработка индивидуальных маршрутов).
- 4.Подготовка высокопрофессионального учителя, работающего с одаренными детьми.