



**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Старооскольский институт развития образования»
(МБУ ДПО «СОИРО»)**

РАССМОТРЕНА

на научно-методическом Совете
МБУ ДПО «СОИРО»
Протокол от «20» февраля 2020 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА

приказом
МБУ ДПО «СОИРО»
от «20» февраля 2020 г. № 53-од

**Программа профессионального роста педагогов по направлению
«Здоровьеориентированное образовательное пространство»**

Паспорт программы

Наименование программы	Здоровьеориентированное образовательное пространство
Разработчик и исполнитель программы	Хлебникова Е.И., методист МБУ ДПО «СОИРО»
Цель программы	Совершенствование профессиональной компетентности команд общеобразовательных учреждений по организации здоровьеориентированной деятельности в основной школе.
Задачи программы	- совершенствование системы методического сопровождения команд общеобразовательных учреждений по вопросам здоровьеориентированной деятельности; - интериоризация знаний о современных интерактивных технологиях здоровьеориентированной деятельности; – формирование навыков внедрения здоровьеориентированных технологий во внеурочную деятельность на уровне основного общего образования
Участники целевой группы	Категория (списочный состав приложение)
Срок реализации программы	03.02.2020 – 31.09. 2020
Ожидаемые результаты программы	- Совершенствование профессиональной компетентности команд общеобразовательных организаций по

	<p>вопросам организации внеурочной здоровьесориентированной деятельности на уровне основного общего образования;</p> <p>- Разработка программ внеурочной деятельности «Уроки здоровья» в количестве 21 шт.;</p> <p>- Создание кейса методических материалов «Уроки здоровья».</p>
--	---

Пояснительная записка

Здоровье-это величайший дар природы, который следует с человеком всю жизнь на пути к настоящему успеху.

Английский хирург XIX Джозеф Листер

Актуальность Одним из важнейших факторов обеспечения безопасности и стабильности развития государства является состояние здоровья населения, прежде всего детей и молодежи. Поэтому среди приоритетов молодежной политики России в настоящее время важнейшее место занимает формирование здорового образа жизни подрастающего поколения.

Перевод российской общеобразовательной школы в новое качество в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов предусматривает создание условий для повышения качества образования. В этих целях наряду с другими мероприятиями актуализируется проблема формирования здорового образа жизни школьников.

Формирование здорового и безопасного образа жизни в образовательном учреждении многокомпонентно. Оно включает:

- совершенствование инфраструктуры,
- рационализацию учебно-воспитательного процесса,
- эффективную физкультурно-оздоровительную работу,
- реализацию обучающих программ.

Таким образом, решение педагогической задачи должно осуществляться в комплексе по средствам медицинской профилактики заболеваний, психологической коррекции и организации комплексной внеурочной работы.

Федеральный государственный образовательный стандарт на законодательном уровне закрепил, что каждый ученик является важным звеном во внеклассной работе. Пункт 13 раздела III ФГОС общего образования гласит, что «Основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность».

Формирование здоровой личности с высоким уровнем физического, психического, нравственного и социального здоровья является целью внеурочной деятельности.

Цель: Совершенствование профессиональной компетентности команд общеобразовательных учреждений по организации здоровьесориентированной деятельности в основной школе

Задачи:

1. Совершенствование системы методического сопровождения педагогов по вопросам здоровьесориентированной деятельности.

2. Интериоризация знаний о современных интерактивных технологиях здоровьесориентированной деятельности;
3. Формирование навыков внедрения здоровьесориентированных технологий во внеурочную деятельность на уровне основного общего образования

Матрица перспективных преобразований

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный	Документы
1. Диагностика и планирование				
1.1	Проведение первичного мониторинга участников целевой группы по определению уровня сформированности навыков и умений применения инструментария бережливого управления	февраль	Хлебникова Е.И., Ожеред М.Ю.	Диагностический материал, Справка
1.2	Проведение итогового мониторинга участников целевой группы по определению уровня сформированности навыков и умений применения инструментария бережливого управления	май	Хлебникова Е.И., Ожеред М.Ю.	Диагностический материал, Справка
2. Обучение				
2.1	Постоянно действующий семинар-практикум «Совершенствование здоровьесориентированной деятельности общеобразовательного учреждения»	Март, май 2020	Хлебникова Е.И.	Приказы о проведении и об итогах постоянно действующего семинара-практикума
2.2	Практико-ориентированный семинар «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у школьников через реализацию программы «Разговор о правильном питании» в начальной школе»	апрель	Хлебникова Е.И., Митченко О.А., заместитель директора МАОУ «СОШ №40»	Приказ
3. Внедрение				
3.1	Поезд здоровья «Здоровый педагог — здоровые дети»	март	Хлебникова Е.И.	Методический сборник
3.2	Муниципальный день мастер классов «Я, ты, он, она — мы здоровая страна»	апрель	Хлебникова Е.И.	Методический сборник
4. Диссеминация				
4.1	Научно-практическая конференция «Здоров будешь-всёдобудешь!»	17 марта	Хлебникова Е.И., Митченко О.А.	презентации
4.2	Августовская секция «Воспитываем здоровое поколение»		Хлебникова Е.И.	Приказ УО
4.3	Размещение материалов актуального педагогического опыта по деятельности ШСУЗШ на информационно-	Май, апрель 2020	Хлебникова Е.И.	Методические материалы на ИОП МБУ ДПО

	образовательном портале МБУ ДПО «СОИРО»			«СОИРО»
5. Методическая продукция				
5.1	Разработка программ внеурочной деятельности «Уроки здоровья»	июль	Хлебникова Е.И.	Методические материалы на ИОП МБУ ДПО «СОИРО»
5.2	Кейс методических материалов по реализации программы внеурочной деятельности «Уроки здоровья»	июль	Хлебникова Е.И.	Методические материалы на ИОП МБУ ДПО «СОИРО»

Ожидаемые результаты

1. Совершенствование профессиональной компетентности команд общеобразовательных организаций по вопросам организации внеурочной здоровьеориентированной деятельности на уровне основного общего образования.
2. Разработка 21 программа внеурочной деятельности «Уроки здоровья».
3. Создание кейса методических материалов «Уроки здоровья».

Список литературы

1. Адамович, Г.Э. II Международная научно-практическая конференция "Славянская этносуггестология в повседневном бытии и обеспечении здорового образа жизни" / ред. С.Э. Ермакова, Г.Э. Адамович. - М.: Минск: Белхардгрупп; М.: Ладога-100, 2016. - 204 с.
2. Алешина, Л.И. Формирование мотивации здорового образа жизни будущего учителя в процессе профессиональной подготовки [Текст]/Л.И. Алешина//Диссертация на соискание уч. степ. канд. Пед. наук.- Волгоград.- 1998
3. Аллакаева, Л.И. Педагогические основы формирования культуры здоровья школьников [Текст]/Л.И.Аллакаева// Автореферат на соиск. уч. степ. канд. пед. наук.- Н.Новгород.- 2004.- 22 с.
4. Амонашвили, Ш.А., Педагогическая симфония: в 3 частях[Текст]/ Ш.А.Амонашвили // Уральский ун-т.- 1993 – Екатеринбург.- 223 с.
5. Амосов, Н.М., Раздумья о здоровье[Текст]/Н.М.Амосов// М.: Физкультура и спорт.- 1987.- 63 с.
6. Анастасова, Л. П. Биология. Формирование здорового образа жизни подростков. 6-9 классы. Методическое пособие / Л.П. Анастасова, В.С. Кучменко, Т.А. Цехмистренко. - М.: Вентана-Граф, 2016. - 208 с.
7. Антропова, М.В., Гигиена младшего школьника[Текст]/М.В.Антропова// М.: Знание.- 1970.- 64 с.
8. Антропова, М.В., Физиолого-гигиенические требования к организации режима учащихся в школах продленного дня[Текст]/М.В.Антропова//М.: Сов.педагогика.- № 1 - 1974 - С.59-65.
9. Антропова, М.В., Гигиена детей и подростков[Текст]/М.В.Антропова// М.:Медицина.- 1982.- Изд-е 6-е перераб.- 336 с.
10. Багаутдинова, Н.В. Развитие культуры здоровья педагогического вуза (на примере коррекционно-оздоровительных групп) [Текст] /Н.В.Багаутдинов//дис. ...канд. пед. наук.- Омск.- 2004.- 177 с..
11. Бакунина, М.И. Основы здорового образа жизни 1-4 кл. ФГОС 15г.. - Москва: Гостехиздат, 2015. - 924 с.

12. Баянова, Л.И., Формирование валеологической культуры младших школьников [Текст] /Л.И.Баянова// Автореферат на соиск. уч. степ. Канд. пед. Наук.- Казань.- 2002.- 23 с.
13. Байер, К. Здоровый образ жизни / К. Байер, Л. Шейнберг. - М.: Мир, 2016. - 368 с.
14. Белов, В. И., Психология здоровья[Текст]/В.И.Белов// СПб.- 1994.- С. 272
15. Безруких, М. М. Как разработать программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни в образовательном учреждении. Начальная школа / М.М. Безруких, Т.А. Филиппова. - М.: Просвещение, 2016. - 128 с.
16. Блюменталь, Бретт Год, прожитый правильно. 52 шага к здоровому образу жизни / Бретт Блюменталь. - М.: Альпина Паблишер, 2016. - 450 с.
17. Большая медицинская энциклопедия[Текст]// М.: Сов. Энциклопедия.- 2-е изд. - Т.1. - 1974-1988.- 624 с.
18. Брехман, И.И., Введение в валеологию науку о здоровье [Текст]/И.И.Брехман//Л.: Наука Ленинградское отделение.- 1987.- 125 с.
19. Брехман, И.И., Валеология наука о здоровье[Текст]/И.И.Брехман//М.: Физкультура и спорт.- 1990.- 62 с.
20. Вайнер, Э.Н. К вопросу о методологии валеологии[Текст]/ Э.Н.Вайнер, Бекетова Л.М., Грезнева О.Ю. //СПб. научн.тр. Л.: ЛГПИ.- 1996.- С.25-30
21. Вайнер, Э.Н. Общая валеология: Учебник[Текст]/Э.Н.Вайнер// Липецк:Липецкое издательство.- 1998.- 183 с.
22. Вайнер, Э.Н. Валеологическое образование[Текст]/Э.Н.Вайнер//М.:Высшее образование в России.- 1999.- № 4.- С.70-72.
23. Васильева, В.Н. Концепция и опыт работы школьного валеологического центра г.Северска [Текст] /В.Н.Васильева,Логунцева О.Н.//М.:Валеология.- 1998.- №4.- С.11-13.
24. Валеология: Диагностика, средства и практика обеспечения здоровья [Текст] /И.И.Брехман //СПб.- 1993.- 269 с.
25. В здоровом теле - здоровый дух. Сценарии праздников, конкурсов, вечеров, посвященных здоровому образу жизни. - М.: Феникс, 2016. - 352 с.
26. Воронова, Е. А. Здоровый образ жизни в современной школе. Программы, мероприятия, игры / Е.А. Воронова. - М.: Феникс, 2015. - 179 с.
27. Все о здоровом образе жизни. - М.: Издательский Дом Ридерз Дайджест, 2015. - 404 с.
28. Выготский, Л. С. Педология подростка[Текст] /Л.С.Выготский// Собр.соч.: В 6 т. - М, 1984 - Т. 4 - С. 6-37.
29. Выготский, Л.С., Проблемы возрастной периодизации детского развития[Текст] /Л.С.Выготский// Вопросы психологии.- 1972 - № 2 -С. 114 - 123
30. Гальперин, П.Я. Введение в психологию[Текст]/П.Я.Гальперин// Учебное пос. для студ. М.: «Университет».- 1999 - 327 с.
31. Григорьев, Д.В.Внеурочная деятельность школьников [Текст]/Д.В.Григорьев, П.В.Степанов//методический конструктор.- пособие для учителей.- :Просвящение.-2010.- С.31
32. Гуменюк, Е. И. Будь здоров! Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста (+ 16 карточек) / Е.И. Гуменюк, Н.А. Слисенко. - М.: Детство-Пресс, 2016. - 162 с.
33. Давыдов,В.В. Психическое развитие младших школьников [Текст] /В.В.Давыдов// М.- 1990
34. Д`Адамо, Питер 4 группы крови - 4 образа жизни: Здоровье, энергия и активность в любом возрасте / Питер Д`Адамо , Кэтрин Уитни. - М.: Попурри, 2015. - 464 с.
35. Дубровский, В.И. Валеология. Здоровый образ жизни / В.И. Дубровский. - М.: Флинта, 2016. - 560 с.
34. Елжова, Н. В. Здоровый образ жизни в дошкольном образовательном учреждении / Н.В. Елжова. - М.: Феникс, 2016. - 224 с.

35. Здоровый образ жизни семьи. Информационный стенд. - М.: Сфера, Ранок, 2015. - 552 с.
36. Здоровый образ жизни. - М.: Мой мир, 2015. - 208 с.
37. Красоткина, И.Н. Биоритмы и здоровье. Серия: Здоровый образ жизни / И.Н. Красоткина. - Москва: СПб. [и др.] : Питер, 2015. - 224 с.
38. Куценко, Г. И. Книга о здоровом образе жизни / Г.И. Куценко, Ю.В. Новиков. - М.: Профиздат, 2015. - 256 с.
39. Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях. Минобрнауки России от 11.06.2002 № 30–15–433/16. Приложение к Письму Минобрнауки России от 11.06.2002 № 30–15–433/16
40. Митяева, А. М. Здоровый образ жизни / А.М. Митяева. - М.: Academia, 2015. - 144 с.
41. Митяева, А.М. Здоровьесберегающие педагогические технологии[Текст] /А.М. Митяева//М.:Академия.- Учебное пособие.- 2010.- 192 с.
42. Морозов, М. А. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний / М.А. Морозов. - М.: СпецЛит, 2016. - 176 с.
43. Назарова, Е. Н. Здоровый образ жизни и его составляющие / Е.Н. Назарова, Ю.Д. Жиров. - М.: Академия, 2016. - 256 с.
44. Рассел, Джесси Здоровый образ жизни / Джесси Рассел. - М.: Книга по Требованию, 2015. - 732 с.
45. Психология общения. Энциклопедический словарь. Здоровьесберегающая педагогическая технология. URL:
http://communication_psychology.academic.ru/236/Здоровьесберегающая_педагогическая_технология
46. Сивашинская Е. Ф. Педагогика современной школы: курс лекций для студ. пед. специальностей вузов / под. общ. ред. Е. Ф. Сивашинской.-Минск: Экоперспектива, 2009.- с. 161
47. Соковня-Семенова, И.И. Основы здорового образа жизни и первая медицинская помощь[Текст]/И.И.Соковня-Семенова// М.- 1997.- 84 с.
48. Текучева, Лариса Здоровый образ жизни. Правильное питание / Лариса Текучева. - М.: Drugoe Reshenie, 2015. - 449 с.
49. Трча, Станислав Искусство вести здоровый образ жизни / Станислав Трча. - М.: Медицина, 2016. - 232 с.
50. Труфанова, О. К. К вопросу о психологической характеристике состояния соматического здоровья[Текст]/О.К.Труфанова//Психологический вестник РГУ.- 1998.- №3.- с.70-71.
51. Тюмасева, З.И. Оздоровление детей России как инновационная педагогическая деятельность (в сфере дошкольного образования): монография[Текст]/ З.И.Тюмасева, Орехова И.Л., Кушнина Е.Г.// Челябинск.- 2012. —315 с.
52. Эльконин, Д.Б. Психология школьника[Текст]/Д.Б.Эльконин//М.: обучения младшего Педагогика.- Избранные психологические труды.- 1989. - С.31.
53. Эльконин, Д.Б. /Д.Б.Эльконин// О теории М.: начального Междунар. пед. образования[Текст] Академия.- Избранные психологические труды.- 1995. - 224 с.
- 54.Эй, Джей Джейкобс До смерти здоров. Результат исследования основных идей о здоровом образе жизни / Эй Джей Джейкобс. - М.: Манн, Иванов и Фербер, 2015. - 826 с.
55. Якиманская, И.С. Личностно-ориентированное обучение в современной школе[Текст]/И.С. Якиманская// М.: Сентябрь.- 1996.- 96 с.
56. Якуба, Анна Ежедневник Здоровый Образ Жизни. Гимнастика, питание, голодание, очищение / Анна Якуба. - М.: Питер, 2016. - 272 с.
57. Бачиева Э.Ю. школьников и Э.Ю.Бачиева, Система валеологического перспективы Ф.Р. ее развития Асадулаева. образования младших [электронный ресурс]/ Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/sistema-valeologicheskogo-obrazovaniya-mladshih-shkolnikov-i-perspektivy-ee-razvitiya> Дата обращения: апрель, 2016

58. Боровская, Л.А. Формирование у младших школьников основ здорового образа жизни образовательного как требование стандарта ресурс]/Л.А.Боровская. федерального начального Режим государственного общего [электронный доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-u-mladshih-shkolnikov-osnov-zdorovogo-obraza-zhizni-kak-trebovanie-federalnogo-gosudarstvennogo-obrazovatel'nogo> Дата обращения: март, 2016
59. Верхорунова, О.В. Многообразие определений феномена «культура здоровья» как показатель его многогранности в педагогическом образовании [электронный ресурс]/О.В.Верхорунова, Н. А. Лобанова. Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/mnogoobrazie-opredeleniy-fenomena-kultura-zdorovya-kak-pokazatel-ego-mnogogrannosti-v-pedagogicheskom-obrazovanii> Дата обращения: апрель, 2016
60. Звездина М.Л. Разнообразие научных подходов к формированию здорового образа жизни обучающихся ресурс]/М.Л.Звездина. [электронный Режим оступа:<http://cyberleninka.ru/article/n/raznoobrazie-nauchnyh-podhodov-k-formirovaniyu-zdorovogo-obraza-zhizni-obuchayuschisya> обращения: февраль, 2016
61. Ким, А.В. Модель формирования здорового образа жизни у детей младшего школьного возраста [электронный ресурс]/А.В. Ким, С.А. Лядова.Режим доступа:<http://cyberleninka.ru/article/n/model-formirovaniya-zdorovogo-obraza-zhizni-u-detey-mladshego-shkolnogo-vozrasta> Дата обращения: апрель, 2016
62. Насонова Н.И. Особенности формирования психологического здоровья у младших школьников [электронный ресурс]/Н.И.Насонова. Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-formirovaniya-psihologicheskogo-zdorovya-u-mladshih-shkolnikov> обращения: апрель, 2016
63. Платонов, К.К. ресурс]/К.К. Структура и развитие Платонов. личности Режим [электронный доступа: <http://valeologija.ru/knigi/valeologiya-uchebnoe-posobie>-Дата malyarchuk/opredelenie-ponyatiya-kultura-zdorovya-lichnosti обращения: апрель, 2016
64. Ротфорт, Д. В. Диагностика культуры здоровья младших школьников [электронный ресурс]/Д.В.Ротфорт. Режим доступа:<http://cyberleninka.ru/article/n/diagnostika-kultury-zdorovya-mladshih-shkolnikov> Дата обращения: январь, 2016
65. Сейдняязова Н.В. Внеурочная деятельность как средство достижения личностных результатов в начальном звене обучения [электронный ресурс]/Н.В.Сейдняязова, Л.А. Серикова.Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/vneurochnaya-deyatelnost-kak-sredstvo-dostizheniya-lichnostnyh-rezultatov-v-nachalnom-zvene-obucheniya> обращения: март, 2016.
66. Срулевич, С.А. Формирование культуры здоровья как инновационной технологии в реализации государственного стандарта второго поколения [электронный ресурс]/С.А. Срулевич. Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-kultury-zdorovya-kak-innovatsionnoy-tehnologii-v-realizatsii-gosudarstvennogo-standarta-vtorogo-pokoleniya> Дата обращения: февраль, 2016.
67. Тихвинский, С.Б. Здоровье человека главная проблема общества [электронный ресурс]/С.Б. Тихвинский.Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/zdorovie-cheloveka-glavnaya-problema-obschestva#ixzz4A4XtaX3p> Дата обращения: февраль, 2016