



**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Старооскольский институт развития образования»
(МБУ ДПО «СОИРО»)**

РАССМОТРЕНА

на научно-методическом Совете
МБУ ДПО «СОИРО»
Протокол от «20» февраля 2020 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА

приказом
МБУ ДПО «СОИРО»
от «20» февраля 2020 г. № 53-од

**Программа профессионального роста педагогов по направлению
«Дополнительное профессиональное образование»**

Паспорт программы

Наименование программы	«Дополнительное профессиональное образование»
Разработчик и исполнитель программы	Киселева Е.Л., начальник отдела МБУ ДПО «СОИРО»
Цель программы	Создание условий для закрепления на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате освоения содержания дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, изучение опыта организации и осуществления образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ОО в образовательной организации
Задачи программы	Повысить правовую и методическую компетентность руководящих и педагогических работников в условиях обновления деятельности стажировочных площадок. Актуализировать содержание профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников, участников стажировочных площадок МБУ ДПО «СОИРО», в контексте выполнения целевых показателей портфеля проектов Региональной стратегии «Доброжелательная школа» 2019-

	2021гг.
Участники целевой группы	Руководящие и педагогические работники образовательных организаций – стажировочных площадок МБУ ДПО «СОИРО»
Срок реализации программы	01.02.2020-31.12.2020
Ожидаемые результаты программы	<p>В результате освоения программы целевая группа знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приоритетные направления развития образования; - нормативные документы, регламентирующие деятельность стажировочных площадок; - современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентного подхода, развивающего обучения. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализировать свою профессиональную деятельность в соответствии с изменениями законодательства; - использовать методические идеи, новую литературу и иные источники информации в области компетенции и методик преподавания для построения современных занятий с учащимися; - использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения в рамках ФГОС, современных образовательных технологий, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными образовательными технологиями, методическими приемами, педагогическими средствами и их постоянное совершенствование.

Пояснительная записка

Актуальность.

Изменения в федеральном законодательстве и требования ФГОС к кадровому обеспечению образовательных программ привели к актуальности организации стажировок педагогических работников для создания возможностей для представления и обмена педагогами инновационным педагогическим опытом, применяемыми образовательными и информационными технологиями. Стажировку организуют на базе образовательных организаций, имеющих опыт инновационной деятельности и высокие результаты в том или ином направлении

образовательной деятельности. Именно такие образовательные организации могут стать стажировочными площадками, организовать эффективное распространение и обмен передовым педагогическим опытом, демонстрировать результаты внедрения современных образовательных, воспитательных, информационных технологий. Накопление профессионального опыта педагогов эффективно происходит в процессе анализа собственных проблем педагогической деятельности, анализа достижений других специалистов, обмена профессиональным опытом, изучения передовых образцов педагогического и управленческого опыта деятельности, выделения ключевых факторов эффективного поведения и деятельности и развития профессионально важных качеств личности.

Цель: создание условий для закрепления на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате освоения содержания дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, изучение опыта организации и осуществления образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ОО в образовательной организации

Задачи: повысить правовую и методическую компетентность руководящих и педагогических работников в условиях обновления деятельности стажировочных площадок;

актуализировать содержание профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников, участников стажировочных площадок МБУ ДПО «СОИРО», в контексте выполнения целевых показателей портфеля проектов Региональной стратегии «Доброжелательная школа» 2019-2021 гг.

Матрица перспективных преобразований

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный	Документы
1. Диагностика и планирование				
1	Проведение диагностики участников целевой группы по выявлению затруднений в реализации программ стажировки	февраль	Киселева Е.Л.	Аналитическая справка
2. Обучение				
2	Проведение круглого стола «Основные направления деятельности стажировочных площадок. Документы, регламентирующие деятельность стажировочных площадок»	март	Степучева Г.А., Котенева Н.В., Киселева Е.Л.	Информационная справка
3	Круглый стол «Активные формы работы с педагогами»	март	Степучева Г.А., Котенева Н.В., Киселева Е.Л.	Информационная справка
3. Внедрение				
4	Практическая мастерская «Индивидуальная образовательная траектория»	апрель	Степучева Г.А., Котенева Н.В., Киселева Е.Л.	Информационная справка
5	Проведение методического семинара «Развитие профессиональных компетенций педагога и овладение технологиями конструирования	апрель	Степучева Г.А., Котенева Н.В., Киселева Е.Л.	Информационная справка

	современного урока»			
4. Диссеминация				
6	Деятельность стажировочных площадок в рамках реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	Апрель, май	Киселева Е.Л.	Программа стажировки
7	Семинар «Итоги работы стажировочных площадок. Презентация опыта работы стажировочных площадок»	май	Степучева Г.А., Котенева Н.В., Киселева Е.Л.	Информационная справка
5. Методическая продукция				
8	Кейс методических материалов по организации деятельности стажировочных площадок	июль	Киселева Е.Л.	Методические материалы

Эффективность реализации

Список литературы

1. «Учительская газета» №26 от 30 июня 2014 года
2. Петухова Г. В., Петухов С. Ю. Стажировка как форма повышения квалификации педагогов на базе общеобразовательной организации [Текст] // Педагогическое мастерство: материалы VI Междунар. науч. конф. (г. Москва, июнь 2015 г.). — М.: Буки-Веди, 2015. — С. 190-193. — URL <https://moluch.ru/conf/ped/archive/151/7907/> (дата обращения: 11.02.2020).
3. Соколова И.И., Илюшин И.С. Педагогическая стажировка как инновационный ресурс личностного роста учителя [Текст] //Человек и образование №;(45) 2015