



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
администрации Старооскольского городского округа Белгородской области**

ПРИКАЗ

«13» мая 2021 г.

№ 701

Об утверждении программы мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся Старооскольского городского округа

В соответствии со статьей 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», в целях обеспечения эффективной деятельности управления образованием администрации Старооскольского городского округа по вопросам качества образования, совершенствования механизмов объективного оценивания качества образования в Старооскольском городском округе, выявление факторов, влияющих на изменение качества образования

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить программу мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся Старооскольского городского округа Старооскольского городского округа (далее – Программа) (приложение 1).
2. Муниципальному бюджетному учреждению «Старооскольский центр оценки качества образования» (Лунева С.Н.) обеспечить выполнение Программы.
3. Руководителям образовательных организаций обеспечить своевременное предоставление объективной информации в ходе проведения мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся Старооскольского городского округа.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

**Начальник управления
образования администрации
Старооскольского городского округа**

Н.Е. Дереча

**Программа мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся
Старооскольского городского округа**

ПАСПОРТ

Наименование Программы	Мониторинг системы оценки качества подготовки обучающихся Старооскольского городского округа
Нормативные основания разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021);– постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»,– приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 №499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,– письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30 июля 2020 года № 14-42 «О проведении оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации»,– письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 8 февраля 2021 года № 02-21/55 «О сборе предложений по совершенствованию критериев»,– положение о системе оценки качества образования в Старооскольском городском округе, утвержденное приказом управления образования администрации Старооскольского городского округа от 13 мая 2021 года № 700;– указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" (с изменениями и дополнениями)
Разработчик Программы	МБУ «СЦОКО»
Цели Программы	Выявление состояния и динамики подготовки базового уровня, высокого

	уровня метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> – организовать взаимодействие всех субъектов Мониторинга для осуществления всех мониторинговых процедур на всех этапах проведения Мониторинга; – получить достоверные данные о качестве подготовки обучающихся за счет использования результатов международных, национальных, региональных и муниципальных оценочных процедур, обработки данных статистического наблюдения; – выявить факторы, оказывающие влияние на результаты обучающихся; – определить наиболее действенные меры повышения качества образовательных результатов обучающихся; – интерпретировать получаемые данные и подготовить на их основе проекты управленческих решений.
Сроки и этапы реализации Программы	Ежегодно. Этапы проведения: начальный (с 01.03. по 01.04.), основной (с 01.04. по 01.06), заключительный (с 01.06. по 01.07.)

Раздел 1. Обоснование программы мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся Старооскольского городского округа

Система оценки качества подготовки обучающихся Старооскольского городского округа (далее - Система) включает в себя следующих субъектов обеспечения оценки качества образования в Старооскольском городском округе.

- управление образования администрации Старооскольского городского округа;
- МБУ ДПО «СОИРО»;
- МБУ «СЦОКО»;
- образовательные организации Старооскольского городского округа.

Настоящая программа определяет порядок организации и проведения процедур мониторинга муниципальной системы оценки качества образования

Старооскольского городского округа в части обеспечения оценки качества подготовки обучающихся.

Качество образования, понимаемое как соотношение цели и результата, для разных образовательных систем (локальной, муниципальной, региональной, федеральной) характеризуется с учетом особенностей данных систем и их основного предназначения для обеспечения качества подготовки обучающихся.

Федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) рассматривают качество образования через систему требований как к результатам подготовки обучающихся, так и к образовательным программам, а также созданным условиям. Одним из важных условий реализации ФГОС и повышения качества подготовки обучающихся по программам начального, основного и среднего общего образования является повышение качества подготовки обучающихся.

В настоящее время обозначился ряд проблем, требующих своевременного решения:

- отсутствие целостной системы мониторинга достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования;

- отсутствие описания методов сбора информации о качестве достижения обучающимися метапредметных результатов, уровне функциональной грамотности;

- несоответствие деятельности по реализации механизмов общественной экспертизы, прозрачности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;

- несовершенство механизмов участия общественности в контроле качества образования.

В связи с этим необходимо:

- обеспечить взаимодействие всех уровней органов управления образованием и образовательных организаций;

- разработать единую систему механизма оценки достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования, а также показателей и индикаторов по основным направлениям оценки достижения обучающимися метапредметных результатов, уровня функциональной грамотности;

- совершенствовать механизм участия потребителей и общественных институтов в осуществлении контроля и проведении оценки качества образования.

Способом достижения вышеуказанных целей является совершенствование муниципальных механизмов управления качеством образования, посредством разработки программы мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся Старооскольского городского округа.

Раздел 2. Нормативные основания разработки Программы мониторинга

Программа мониторинга разработана в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021), постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30 июля 2020 года № 14-42 «О проведении оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации», приказом департамента образования Белгородской

области от 8 апреля 2021 года №853 «Об утверждении показателей системы оценки качества образования Белгородской области (в новой редакции)», приказом департамента образования Белгородской области от 16 апреля 2021 года №1039 «Об утверждении положения о системе оценки качества образования Белгородской области», положением о системе оценки качества образования в Старооскольском городском округе, утвержденное приказом управления образования администрации Старооскольского городского округа от 13 мая 2021 года № 700, указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года.

Раздел 3. Цели, задачи, объекты и субъекты Мониторинга

Целью Мониторинга является выявление состояния и динамики подготовки базового уровня, высокого уровня метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Для реализации поставленной цели необходимо реализовать следующие задачи:

- организовать взаимодействие всех субъектов Мониторинга для осуществления всех мониторинговых процедур на всех этапах проведения Мониторинга;

- получить достоверные данные о качестве подготовки обучающихся за счет использования результатов международных, национальных, региональных и муниципальных оценочных процедур, обработки данных статистического наблюдения;

- выявить факторы, оказывающие влияние на результаты обучающихся;

- определить наиболее действенные меры повышения качества образовательных результатов обучающихся;

- интерпретировать получаемые данные и подготовить на их основе проекты управленческих решений.

Субъектами Мониторинга на институциональном уровне являются:

- образовательные организации (далее – ОО);

- муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования» (далее – МБУ «СЦОКО»);

На организационном уровне субъекты мониторинга – участники и организаторы процедур на всех этапах мониторинга:

- педагогические работники – участники мониторинговых исследований/диагностических процедур;

- руководители образовательных организаций - участники мониторинговых исследований/диагностических процедур;

- ответственные лица на уровне субъекта Мониторинга;

- муниципальный координатор по проведению мониторинговых процедур.

Функции Мониторинга распределяются между институциональными субъектами следующим образом:

- нормативно-правовое и организационное сопровождение, контроль за ходом проведения Мониторинга, использование результатов мониторинга для анализа текущего состояния муниципальной системы оценки качества образования

и формирования программ ее развития осуществляет управление образования администрации Старооскольского городского округа;

– организационно-технологическое и информационное сопровождение, в том числе: информирование образовательных организаций, органы, осуществляющие управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов и педагогическую общественность о целях, задачах и сроках процедур Мониторинга; Мониторинг хода проведения процедур; сбор и статистическую обработку полученной в ходе Мониторинга информации; координацию действий субъектов Мониторинга осуществляет МБУ «СЦОКО»;

– научно-методическое сопровождение, в том числе: разработку методических материалов, аналитическую обработку, использование результатов Мониторинга для организации работы с педагогами осуществляет МБУ ДПО «СОИРО»;

– организационное и информационное сопровождение на муниципальном уровне, в том числе: информирование родителей и представителей школ о целях, задачах и сроках Мониторинга; использование результатов мониторинга для анализа текущего состояния муниципальной системы образования и формирования программ ее развития осуществляет управление образования администрации Старооскольского городского округа.

По результатам Мониторинга осуществляется анализ полученной информации, в том числе с использованием статистических методов. Анализ результатов позволяет выявить и охарактеризовать особенности системы оценки качества подготовки обучающихся Старооскольского городского округа.

Раздел 4. Сроки и этапы реализации Программы

Программа Мониторинга реализуется ежегодно.

Ежегодное проведение процедур Мониторинга осуществляется в 3 этапа:

– на начальном этапе определяются (актуализируются) цели и задачи Мониторинга; разрабатываются (актуализируются) показатели (индикаторы) по объектам мониторинга, а также формулы расчета, определяются (актуализируются) источники получения информации по показателям, разрабатываются (актуализируются) методы сбора информации, разрабатывается нормативная база на всех институциональных уровнях, задействованных при проведении Мониторинга, разрабатываются инструкции и другие методические материалы, необходимые для проведения Мониторинга, осуществляется информационно-разъяснительная работа;

– на основном этапе осуществляется сбор информации в соответствии с ранее разработанными показателями (индикаторами) и методами сбора, производится первичная обработка полученной информации, формируются базы данных;

– на заключительном этапе осуществляется статистическая и аналитическая обработка информации, полученной на предыдущих этапах Мониторинга (подготовка результатов, получение результатов на уровне, систематизация результатов Мониторинга, формирование статистических форм, подготовка сводной аналитической справки, формирование и хранение баз данных, рейтингов и пр.).

На всех этапах проведения Мониторинга могут быть использованы электронные базы данных, результаты статистических исследований, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга и другие источники получения информации.

Раздел 5. Критерии, источники, методы сбора и обработки информации

Критерии, источники, методы сбора и обработки информации, полученной в результате мониторинговых процедур, определяются в соответствии с объектами Мониторинга.

Мониторинг системы оценки качества подготовки обучающихся Старооскольского городского округа проводится по критериям:

- достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования;
- достижение обучающимися метапредметных результатов;
- оценка функциональной грамотности;
- обеспечение объективности процедур оценки качества образования;
- обеспечение объективности Всероссийской олимпиады школьников;
- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ.

На всех этапах проведения в системе оценки качества подготовки обучающихся используется формализованный сбор статистических данных, анкетирование образовательных организаций, изучение открытых источников, использование данных государственной статистики, работа с базой результатов ВПР, НИКО, международных сравнительных исследований, региональных и муниципальных диагностических работ.

Методами обработки информации являются: формирование электронной базы эмпирических данных, статистические, аналитические данные.

Раздел 6. Система показателей мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся Старооскольского городского округа

№ п/п	Критерий	Показатель (индикатор)	Методика расчета индикатора (единица измерения)	Источник исходных данных	Способы и сроки сбора (актуализации) и хранения
1	Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (базового уровня и выше базового уровня)	Доля участников ВПР (предметные результаты 4 класс), показавших высокие результаты	$(\frac{Ч_в}{Ч}) \times 100$, где Ч _в - число обучающихся общеобразовательных организаций округа, показавшие высокие результаты ВПР; Ч – общее число обучающихся общеобразовательных организаций округа, принимавших участие в ВПР	анализ данных раздела «Аналитика» на портале ФИС ОКО; расчет удельного веса численности ОО, в которых уровень качества знаний составил не меньше 50% в разрезе предметов, классов	сводная информация за календарный год

		Доля участников ВПР (предметные результаты 4 класс), показавших массовые результаты	$(\text{Ч}_в/\text{Ч}) \times 100$, где $\text{Ч}_в$ - число обучающихся общеобразовательных организаций округа, показавшие массовые результаты ВПР; Ч – общее число обучающихся общеобразовательных организаций округа, принимавших участие в ВПР	анализ данных раздела статистико-аналитического отчета «Распределение первичных баллов»; средний балл меньше среднего муниципального значения в разрезе предметов, классов	сводная информация за календарный год
2	Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (базового уровня и выше базового уровня)	Доля участников ОГЭ, показавших высокие результаты по русскому языку	$(\text{Ч}_в/\text{Ч}) \times 100$, где $\text{Ч}_в$ - число обучающихся общеобразовательных организаций округа, показавшие высокие результаты ОГЭ по русскому языку; Ч – общее число обучающихся общеобразовательных организаций округа, принимавших участие в ОГЭ по русскому языку	- анализ данных РИС; - расчет удельного веса ОО, обучающихся которых получили от 26 до 33 первичных баллов	сводная информация за календарный год
		Доля участников ОГЭ, показавших высокие результаты по математике	$(\text{Ч}_в/\text{Ч}) \times 100$, где $\text{Ч}_в$ - число обучающихся общеобразовательных организаций округа, показавшие высокие результаты ОГЭ по математике; Ч – общее число обучающихся общеобразовательных организаций округа, принимавших участие в ОГЭ по математике	анализ данных РИС; - расчет удельного веса ОО, обучающихся которых получили от 18 до 31 первичных баллов	сводная информация за календарный год
		Доля участников ОГЭ, показавших высокие результаты по предметам по выбору	$(\text{Ч}_в/\text{Ч}) \times 100$, где $\text{Ч}_в$ - число обучающихся общеобразовательных организаций округа, показавшие высокие результаты ОГЭ	анализ данных РИС	сводная информация за календарный год

			по предметам по выбору; Ч – общее число обучающихся общеобразовательных организаций округа, принимавших участие в ОГЭ по предметам по выбору		
		Доля участников ВПР (предметные результаты 5, 6, 7, 8 класс), показавших высокие результаты	$(\frac{Ч_в}{Ч}) \times 100$, где $Ч_в$ - число обучающихся общеобразовательных организаций округа, показавшие высокие результаты ВПР; Ч – общее число обучающихся общеобразовательных организаций округа, принимавших участие в ВПР	анализ данных раздела «Аналитика» на портале ФИС ОКО; расчет удельного веса численности ОО, в которых уровень качества знаний составил не меньше 50% в разрезе предметов, классов	сводная информация за календарный год
		Доля участников ОГЭ, показавших удовлетворительные результаты по русскому языку	$(\frac{Ч_в}{Ч}) \times 100$, где $Ч_в$ - число обучающихся общеобразовательных организаций округа, показавшие удовлетворительные результаты ОГЭ по русскому языку; Ч – общее число обучающихся общеобразовательных организаций округа, принимавших участие в ОГЭ по русскому языку	для образовательных организаций (ОО), обучающиеся которых набрали первичный балл ниже минимального, необходимого для получения отметки «3» по пятибалльной системе оценивания	сводная информация за календарный год
		Доля участников ОГЭ, показавших удовлетворительные результаты по математике	$(\frac{Ч_в}{Ч}) \times 100$, где $Ч_в$ - число обучающихся общеобразовательных организаций округа, показавшие удовлетворительные результаты ОГЭ по математике; Ч – общее число обучающихся общеобразовательных организаций округа, принимавших	для образовательных организаций (ОО), обучающиеся которых набрали первичный балл ниже минимального, необходимого для получения отметки «3» по пятибалльной системе оценивания	сводная информация за календарный год

			участие в ОГЭ по математике		
		Доля участников ОГЭ, показавших удовлетворительные результаты по предметам по выбору	(Чв/Ч)х100, где Чв - число обучающихся общеобразовательных организаций округа, показавшие удовлетворительные результаты ОГЭ по предметам по выбору; Ч – общее число обучающихся общеобразовательных организаций округа, принимавших участие в ОГЭ по предметам по выбору	для образовательных организаций (ОО), обучающиеся которых набрали первичный балл ниже минимального, необходимого для получения отметки «3» по пятибалльной системе оценивания	сводная информация за календарный год
		Доля участников ВПР (предметные результаты 5, 6, 7, 8 класс), показавших массовые результаты	(Чв/Ч)х100, где Чв - число обучающихся общеобразовательных организаций округа, показавшие массовые результаты ВПР; Ч – общее число обучающихся общеобразовательных организаций округа, принимавших участие в ВПР	анализ данных раздела статистико-аналитического отчета «Распределение первичных баллов»; средний балл меньше среднего муниципального значения в разрезе предметов, классов	сводная информация за календарный год
3	Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (базового уровня и выше базового уровня)	Доля участников ЕГЭ, показавших высокие результаты по русскому языку	(Чв/Ч)х100, где Чв - число обучающихся общеобразовательных организаций округа, показавшие высокие результаты ЕГЭ по русскому языку; Ч – общее число обучающихся общеобразовательных организаций округа, принимавших участие в ЕГЭ по русскому языку	-анализ данных РИС; - расчет удельного веса образовательных организаций, обучающиеся которых выпускники текущего года получили от 81 до 100 тестовых баллов	сводная информация за календарный год
		Доля участников ЕГЭ, показавших высокие результаты по математике (базовый и профильный уровни)	(Чв/Ч)х100, где Чв - число обучающихся общеобразовательных организаций округа, показавшие высокие	-анализ данных РИС; - расчет удельного веса образовательных организаций, обучающиеся которых выпускники текущего года	сводная информация за календарный год

			результаты ЕГЭ по математике (базовый и профильный уровни); Ч – общее число обучающихся общеобразовательных организаций округа, принимавших участие в ЕГЭ по математике (базовый и профильный уровни)	получили от 81 до 100 тестовых баллов	
		Доля участников ЕГЭ, показавших высокие результаты по предметам по выбору	$(\text{Чв}/\text{Ч}) \times 100$, где Чв - число обучающихся общеобразовательных организаций округа, показавшие высокие результаты ЕГЭ по предметам по выбору; Ч – общее число обучающихся общеобразовательных организаций округа, принимавших участие в ЕГЭ по предметам по выбору	-анализ данных РИС; - расчет удельного веса образовательных организаций, обучающиеся которых выпускники текущего года получили от 81 до 100 тестовых баллов	сводная информация за календарный год
		Доля участников ЕГЭ, показавших удовлетворительные результаты по русскому языку	$(\text{Чв}/\text{Ч}) \times 100$, где Чв - число обучающихся общеобразовательных организаций округа, показавшие удовлетворительные результаты ЕГЭ по русскому языку; Ч – общее число обучающихся общеобразовательных организаций округа, принимавших участие в ЕГЭ по русскому языку	- анализ данных РИС; - расчет удельного веса ОО, обучающиеся которых получили от минимального тестового балла, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета до 80 тестовых баллов	сводная информация за календарный год
		Доля участников ЕГЭ, показавших удовлетворительные результаты по математике (базовый и профильный уровни)	$(\text{Чв}/\text{Ч}) \times 100$, где Чв - число обучающихся общеобразовательных организаций округа, показавшие удовлетворительные результаты ЕГЭ	- анализ данных РИС; - расчет удельного веса ОО, обучающиеся которых получили от минимального тестового балла, необходимого для поступления в	сводная информация за календарный год

			по математике (базовый и профильный уровни); Ч – общее число обучающихся общеобразовательных организаций округа, принимавших участие в ЕГЭ по математике (базовый и профильный уровни)	образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета до 80 тестовых баллов	
		Доля участников ЕГЭ, показавших удовлетворительные результаты по предметам по выбору;	$(\text{Ч}_в/\text{Ч}) \times 100$, где Ч _в - число обучающихся общеобразовательных организаций округа, показавшие удовлетворительные результаты ЕГЭ по предметам по выбору; Ч – общее число обучающихся общеобразовательных организаций округа, принимавших участие в ЕГЭ по предметам по выбору	- анализ данных РИС; - расчет удельного веса ОО, обучающиеся которых получили от минимального тестового балла, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета до 80 тестовых баллов	сводная информация за календарный год
4	Достижение обучающимися метапредметных результатов	Доля участников ВПР (метапредметные результаты 4, 5, 6, 7, 8 класс), показавших массовые результаты	$(\text{Ч}_в/\text{Ч}) \times 100$, где Ч _в - число обучающихся общеобразовательных организаций округа, показавшие массовые результаты ВПР; Ч – общее число обучающихся общеобразовательных организаций округа, принимавших участие в ВПР	- анализ данных раздела "Аналитика" на портале ФИСОКО; - расчет удельного веса численности ОО, в которых результаты ВПР не меньше средне муниципальных значений в разрезе классов, предметов, проверяемых умений	сводная информация за календарный год
5	Оценка функциональной грамотности	Доля участников исследований по функциональной грамотности	$(\text{Ч}_в/\text{Ч}) \times 100$, где Ч _в - число обучающихся общеобразовательных организаций округа, принимавших участие в исследовании функциональной грамотности; Ч – общее число обучающихся	- анализ данных результатов РДР; - расчет доли обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся	сводная информация за календарный год

			общеобразовательных организаций округа		
		Доля участников исследований по функциональной грамотности, показавших высокие результаты	$(\frac{Ч_в}{Ч}) \times 100$, где $Ч_в$ - число обучающихся общеобразовательных организаций округа, показавшие высокие результаты исследований функциональной грамотности; $Ч$ - общее число обучающихся общеобразовательных организаций округа	- анализ данных результатов РДР; - расчет доли обучающихся успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка читательской грамотности;	сводная информация за календарный год
6	Обеспечение объективности процедур оценки качества образования	Доля участников ВПР, подтвердивших результаты на промежуточной аттестации	$(\frac{Ч_в}{Ч}) \times 100$, где $Ч_в$ - число обучающихся общеобразовательных организаций округа, подтвердивших результаты ВПР на промежуточной аттестации; $Ч$ - общее число обучающихся общеобразовательных организаций округа, принимавших участие в ВПР	-анализ данных результатов ВПР на портале ФИСОКО; - расчет доли участников ВПР, подтвердивших отметку последней промежуточной аттестации, от общего количества обучающихся, участвующих в ВПР	сводная информация за календарный год
		Доля образовательных организаций, вошедших в список с признаками необъективности образовательных результатов (ЕГЭ, ГВЭ-11, ОГЭ, ГВЭ-9, ВПР, НИКО, общероссийская и региональная оценка по модели PISA, международные сопоставительные исследования в сфере образования, региональные и муниципальные диагностические работы)	$(\frac{Ч_в}{Ч}) \times 100$, где $Ч_в$ - число образовательных организаций, вошедших в список с признаками необъективности образовательных; $Ч$ - общее число образовательных организаций округа	Список, утвержденный Рособрнадзором	сводная информация за календарный год
		Доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении	$(\frac{Ч_в}{Ч}) \times 100$, где $Ч_в$ - число образовательных организаций, охваченных общественным/независимым	Приказы управления образования администрации Старооскольского городского округа	сводная информация за календарный год

		процедур оценки качества образования	наблюдением, при проведении процедур оценки качества образования; Ч – общее число образовательных организаций округа		
		Результаты ГИА-11 по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении»	($\frac{Ч_в}{Ч}$)x100, где $Ч_в$ - число обучающихся общеобразовательных организаций округа, подтвердивших результаты ЕГЭ по русскому языку и математика (профильный уровень) не менее 70 баллов; либо математика базового уровня – отметка 5, Ч – общее число претендентов на медаль	- анализ данных РИС; - расчет доли претендентов на получение аттестата о среднем общем образовании с отличием, результаты которых по учебным предметам "Русский язык" и "Математика" соответствуют отметке «5», от общей численности претендентов на получение аттестата об основном общем образовании с отличием	сводная информация за календарный год
		Результаты ГИА-9 по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» претендентов на получение аттестата об основном общем образовании с отличием.	($\frac{Ч_в}{Ч}$)x100, где $Ч_в$ - число обучающихся общеобразовательных организаций округа, подтвердивших результаты ОГЭ по русскому языку и математика (отметка 5), Ч – общее число претендентов на медаль	- анализ данных РИС; - расчет доли претендентов на получение аттестата об основном общем образовании с отличием, результаты которых по учебным предметам "Русский язык" и "Математика" соответствуют отметке «5», от общей численности претендентов на получение аттестата об основном общем образовании с отличием	сводная информация за календарный год
7	Обеспечение объективности Всероссийской олимпиады школьников	Доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении Всероссийской олимпиады школьников	($\frac{Ч_в}{Ч}$)x100, где $Ч_в$ -число образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении Всероссийской олимпиады школьников, Ч – общее число образовательных организаций	Приказы управления образования администрации Старооскольского городского округа	сводная информация за календарный год
8	Реализация адаптированных основных	Доля участников РДР, обучающихся по адаптированным	($\frac{Ч_в}{Ч}$)x100, где $Ч_в$ - число обучающихся	анализ данных результатов РДР	сводная информация за календарный год

	<p>общеобразовательных программ</p>	<p>образовательным программам, чьи показатели успеваемости не ниже текущей успеваемости по предмету.</p>	<p>общеобразовательных организаций округа, подтвердивших результаты РДР по учебным предметам, Ч – общее число участников РДР</p>		
--	-------------------------------------	--	--	--	--

Раздел 7. Организация и проведение Мониторинга

Научно-методическое сопровождение Мониторинга заключается в разработке концепций, программ, методических материалов по вопросам организации проведения и использования результатов Мониторинга в системе образования, а также в организации обучения по вопросам мониторинга качества образования.

Инструкции и другие методические материалы, необходимые для проведения мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся разрабатываются МБУ «СЦОКО» в подготовительный период и утверждаются приказом управления образования администрации Старооскольского городского округа.

Информационно-разъяснительная работа проводится с использованием разработанных и утвержденных инструкций и методических материалов субъектами Мониторинга на всех институциональных уровнях проведения Мониторинга.

Организационное сопровождение Мониторинга в образовательных организациях на муниципальном уровне заключается в разработке документации, создании нормативно-правовой базы для проведения Мониторинга.

Сбор контекстных данных необходимых для содержательного анализа эффективности управленческих действий, в зависимости от уровня сбора мониторинговой информации, осуществляется с уровня образовательных организаций.

В случае проведения Мониторинга с использованием ресурсов официальных сайтов субъектов Мониторинга отчетная информация по показателям Мониторинга размещается на сайтах в соответствии с утвержденными сроками.

Раздел 8. Обработка и использование информации

МБУ «СЦОКО» проводит статистическую обработку полученной в ходе Мониторинга информации, анализирует результаты Мониторинга для выявления текущего состояния системы оценки качества подготовки обучающихся и факторов, на него влияющих. Осуществляет институциональную оценку качества образования по всем его уровням; моделирование системы оценки качества образования как основы для принятия управленческих решений, направленных на развитие образования, и инструмента, способа влияния на систему образования Старооскольского городского округа (управление по результатам).

Управление образования администрации Старооскольского городского округа использует результаты Мониторинга для оценки соответствия реализуемой деятельности запросам и ожиданиям участников образовательного процесса и (или) иных заинтересованных организаций, определения перечня мероприятий по

улучшению результатов и качества предоставления образовательных услуг на муниципальном уровне и принятия других управленческих решений.

Результаты Мониторинга могут использоваться руководителями образовательных организаций для принятия управленческих решений.