

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ
СТАРООСКОЛЬСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ**



**ГЛАВА АДМИНИСТРАЦИИ СТАРООСКОЛЬСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

П О С Т А Н О В Л Е Н И Е

«30» октября 2014 г.

№ 3681

г. Старый Оскол

Об утверждении муниципальной программы
«Развитие образования Старооскольского
городского округа на 2015-2020 годы»

Во исполнение Указа Президента РФ от 07 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы», утвержденной Постановлением Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-ПП, в соответствии с постановлением главы администрации Старооскольского городского округа от 16 августа 2013 года № 3100 «Об утверждении Порядка разработки, формирования, реализации и оценки эффективности муниципальных программ Старооскольского городского округа», решением Совета депутатов Старооскольского городского округа Белгородской области от 27 мая 2011 года № 581 «Об утверждении Положения о бюджетном устройстве и бюджетном процессе в Старооскольском городском округе», руководствуясь Федеральным законом от 06 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», на основании Устава Старооскольского городского округа Белгородской области

п о с т а н о в л я ю:

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие образования Старооскольского городского округа на 2015-2020 годы» (прилагается).
2. Департаменту финансов и бюджетной политики администрации Старооскольского городского округа (Кудинова Н.В.) ежегодно, начиная с 2015 года, предусматривать в бюджете Старооскольского городского округа средства на реализацию мероприятий муниципальной программы «Развитие образования Старооскольского городского округа на 2015-2020 годы».

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации городского округа по социальному развитию Н.Н. Зубареву.

4. Настоящее постановление вступает в силу со дня его официального опубликования.

И.о. главы администрации
Старооскольского городского округа

С.Л. Гераймович

УТВЕРЖДЕНА
постановлением главы администрации
Старооскольского городского округа
от «30» октября 2014 года № 3681

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**«Развитие образования Старооскольского городского округа
на 2015-2020 годы»**

**Ответственный исполнитель:
управление образования
администрации Старооскольского городского округа**

ПАСПОРТ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«Развитие образования Старооскольского городского округа
на 2015-2020 годы»

Наименование муниципальной программы	Развитие образования Старооскольского городского округа на 2015-2020 годы (далее – муниципальная программа)
Заказчик муниципальной программы	Администрация Старооскольского городского округа
Ответственный исполнитель муниципальной программы	Управление образования администрации Старооскольского городского округа
Соисполнители мероприятий муниципальной программы	Управление образования администрации Старооскольского городского округа
Участники муниципальной программы	Управление образования администрации Старооскольского городского округа; управление культуры администрации Старооскольского городского округа; управление по физической культуре и спорту администрации Старооскольского городского округа; муниципальное казенное учреждение «Управление капитального строительства Старооскольского городского округа»
Подпрограммы муниципальной программы	Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования»; Подпрограмма 2 «Развитие общего образования»; Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования»; Подпрограмма 4 «Развитие системы оценки качества образования»; Подпрограмма 5 «Организация отдыха и оздоровления детей и подростков»; Подпрограмма 6 «Развитие дополнительного профессионального образования»; Подпрограмма 7 «Обеспечение реализации муниципальной программы»
Цель (цели) и задачи муниципальной программы	Цель: создание условий для обеспечения высокого качества дошкольного, общего, дополнительного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития Старооскольского городского округа. Задачи: - обеспечение государственных гарантий доступности качественного дошкольного образования в городском округе; - повышение доступности качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, соответствующего

	современным требованиям; - создание условий и механизмов устойчивого развития дополнительного образования; - создание целостной и сбалансированной системы оценки качества образования Старооскольского городского округа на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия; - создание условий для полноценного и безопасного отдыха и оздоровления учащихся общеобразовательных учреждений в возрасте до 18 лет; - обеспечение соответствия квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды; - создание условий для совершенствования управленческих, финансово-экономических механизмов в сфере образования
Сроки и этапы реализации муниципальной программы	Муниципальная программа реализуется в период с 2015 года по 2020 год, этапы реализации муниципальной программы не выделяются
Объемы и источники финансирования муниципальной программы	Планируемый общий объем финансирования муниципальной программы в 2015-2020 годах за счет всех источников финансирования составит – 22 874 169 тыс. рублей, в том числе по годам: 2015 год – 3 570 754 тыс. рублей; 2016 год – 3 600 875 тыс. рублей; 2017 год – 3 662 627 тыс. рублей; 2018 год – 3 836 669 тыс. рублей; 2019 год – 4 024 048 тыс. рублей; 2020 год – 4 179 196 тыс. рублей. Объем финансирования за счет средств местного бюджета составит 8 854 099 тыс. рублей, в том числе по годам: 2015 год – 1 351 851 тыс. рублей; 2016 год – 1 378 637 тыс. рублей; 2017 год – 1 452 112 тыс. рублей; 2018 год – 1 504 931 тыс. рублей; 2019 год – 1 569 746 тыс. рублей; 2020 год – 1 596 822 тыс. рублей. Планируемый объем финансирования за счет средств федерального бюджета составит 359 637 тыс. рублей, в том числе по годам: 2015 год – 225 693 тыс. рублей; 2016 год – 117 193 тыс. рублей; 2017 год – 3 945 тыс. рублей;

	2018 год – 4 103 тыс. рублей; 2019 год – 4 266 тыс. рублей; 2020 год – 4 437 тыс. рублей. Планируемый объем финансирования за счет средств областного бюджета составит 12 283 071 тыс. рублей, в том числе по годам: 2015 год – 1 790 521 тыс. рублей; 2016 год – 1 891 231 тыс. рублей; 2017 год – 1 979 815 тыс. рублей; 2018 год – 2 091 551 тыс. рублей; 2019 год – 2 205 192 тыс. рублей; 2020 год – 2 324 761 тыс. рублей. Планируемый объем финансирования за счет иных источников составит 1 377 362 тыс. рублей, в том числе по годам: 2015 год – 202 689 тыс. рублей; 2016 год – 213 814 тыс. рублей; 2017 год – 226 755 тыс. рублей; 2018 год – 236 084 тыс. рублей; 2019 год – 244 844 тыс. рублей; 2020 год – 253 176 тыс. рублей
Целевые показатели реализации муниципальной программы	Доля детей, зарегистрированных на получение услуг дошкольного образования и не обеспеченных данными услугами, в общей численности детей дошкольного возраста, составит по годам: 2015 год – 0,8 %; 2016 год – 0,6 %; 2017 год – 0,6 %; 2018 год – 0,5 %; 2019 год – 0,3 %; 2020 год – 0 %. Доля детей в возрасте от 1 до 6 лет, охваченных дошкольным образованием, составит по годам: 2015 год – 76,2 %; 2016 год – 76,8 %; 2017 год – 78,9 %; 2018 год – 79,2 %; 2019 год – 81,0 %; 2020 год – 81,5 %. Доля воспитанников дошкольных образовательных учреждений, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, соответствующую федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных

	учреждений, составит по годам: 2015 год – 60 %; 2016 год – 100 %; 2017 год – 100 %; 2018 год – 100 %; 2019 год – 100 %; 2020 год – 100 %. Доля дошкольных образовательных учреждений, в которых оценка деятельности учреждений, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности учреждений дошкольного образования, составит по годам: 2015 год – 100 %; 2016 год – 100 %; 2017 год – 100 %; 2018 год – 100 %; 2019 год – 100 %; 2020 год – 100 %. Степень удовлетворенности населения качеством реализации программ дошкольного образования от количества опрошенных, составит по годам: 2015 год – 70 %; 2016 год – 83 %; 2017 год – 90 %; 2018 год – 95 %; 2019 год – 95 %; 2020 год – 95 %. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных учреждений дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании Белгородской области: 2015 год – 1; 2016 год – 1; 2017 год – 1; 2018 год – 1; 2019 год – 1; 2020 год – 1. Доля работников сферы дошкольного образования, получающих социальную поддержку, в общей численности работников сферы дошкольного образования, имеющих право на получение социальной поддержки: 2015 год – 100 %; 2016 год – 100 %; 2017 год – 100 %; 2018 год – 100 %; 2019 год – 100 %;
--	--

	2020 год – 100 %. Доля учащихся, обучающихся в современных условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов от общей численности учащихся, обучающихся по программам общего образования: 2015 год – 78 %; 2016 год – 82 %; 2017 год – 87 %; 2018 год – 92 %; 2019 год – 97 %; 2020 год – 99 %. Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня: 2015 год – 69 %; 2016 год – 70 %; 2017 год – 71 %; 2018 год – 72 %; 2019 год – 73 %; 2020 год – 74 %. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах общеобразовательных учреждений с лучшими результатами ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) к среднему баллу ЕГЭ в 10 процентах общеобразовательных учреждений с худшими результатами ЕГЭ: 2015 год – 1,7; 2016 год – 1,66; 2017 год – 1,62; 2018 год – 1,58; 2019 год – 1,57; 2020 год – 1,56. Отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений городского округа к средней заработной плате в экономике Белгородской области: 2015 год – 1; 2016 год – 1; 2017 год – 1; 2018 год – 1; 2019 год – 1; 2020 год – 1. Доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных
--	--

	учреждений: 2015 год – 14,9 %; 2016 год – 16,7 %; 2017 год – 18,6 %; 2018 год – 20,1 %; 2019 год – 21,1 %; 2020 год – 21,5 %. Доля работников сферы общего образования, получающих социальную поддержку, в общей численности работников сферы общего образования, имеющих право на получение социальной поддержки: 2015 год – 100 %; 2016 год – 100 %; 2017 год – 100 %; 2018 год – 100 %; 2019 год – 100 %; 2020 год – 100 %. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет по годам: 2015 год – 65 %; 2016 год – 68 %; 2017 год – 70 %; 2018 год – 80 %; 2019 год – 81 %; 2020 год – 82 %. Доля учащихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся по дополнительным общеобразовательным программам по годам: 2015 год – 44 %; 2016 год – 46 %; 2017 год – 48 %; 2018 год – 50 %; 2019 год – 51 %; 2020 год – 52 %. Доля спортсменов, ставших победителями и призерами соревнований областного, всероссийского и международного уровня, в общем количестве спортсменов, занимающихся на этапах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства по годам: 2015 год – 35,0 %; 2016 год – 35,3 %; 2017 год – 35,8 %;
--	--

	2018 год – 36,2 %; 2019 год – 36,6 %; 2019 год – 37,0 %. Доля детей, занимающихся в специализированных спортивных учреждениях, от общей численности детей в возрасте от 6 до 15 лет по годам: 2015 год – 34,8 %; 2016 год – 35,6 %; 2017 год – 36,2 %; 2018 год – 36,9 %; 2019 год – 37,6 %; 2020 год – 38,6 %. Отношение средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования к средней заработной плате учителей в Белгородской области по годам: 2015 год – 0,85; 2016 год – 0,90; 2017 год – 1,0; 2018 год – 1,0; 2019 год – 1,0; 2020 год – 1,0. Сохранение максимального охвата обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, медико-социальном сопровождении, по годам: 2015 год – 100 %; 2016 год – 100 %; 2017 год – 100 %; 2018 год – 100 %; 2019 год – 100 %; 2020 год – 100 %. Доля образовательных учреждений, попадающих под мониторинг и оценку качества образования, составит по годам: 2015 год – 75,5 %; 2016 год – 77,6 %; 2017 год – 79,8 %; 2018 год – 82,1 %; 2019 год – 84,5 %; 2020 год – 87,0 %. Соответствие организационно-технологического сопровождения проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11(12)-х классов нормативным требованиям, составит по годам: 2015 год – 100 %;
--	---

	2016 год – 100 %; 2017 год – 100 %; 2018 год – 100 %; 2019 год – 100 %; 2020 год – 100 %. Количество участников мониторинговых исследований результатов освоения образовательных программ дошкольного, начального, основного и среднего общего образования; системы оценки внеучебных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений, системы оценки качества воспитательного процесса в общеобразовательных учреждениях, составит по годам, тыс. человек: 2015 год – 5,6; 2016 год – 5,7; 2017 год – 5,8; 2018 год – 5,9; 2019 год – 6,0; 2020 год – 6,1. Доля образовательных учреждений, прошедших внешнюю оценку качества образования с участием потребителей образовательных услуг, составит по годам: 2015 год – 82 %; 2016 год – 85 %; 2017 год – 88 %; 2018 год – 91 %; 2019 год – 94 %; 2020 год – 97 %. Доля детей, получивших выраженный оздоровительный эффект, в общей численности детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, по годам: 2015 год – 96,0 %; 2016 год – 96,2 %; 2017 год – 96,4 %; 2018 год – 96,6 %; 2019 год – 96,8 %; 2020 год – 97,0 %. Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в общем количестве детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, по годам: 2015 год – 74,0 %; 2016 год – 74,5 %; 2017 год – 75,0 %;
--	--

	2018 год – 75,5 %; 2019 год – 76,0 %; 2020 год – 76,5 %. Доля детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений, в возрасте до 18 лет, по годам: 2015 год – 77 %; 2016 год – 78 %; 2017 год – 79 %; 2018 год – 80 %; 2019 год – 81 %; 2020 год – 82 %. Доля педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, составит по годам: 2015 год – 35 %; 2016 год – 45 %; 2017 год – 55 %; 2018 год – 65 %; 2019 год – 79 %; 2020 год – 100 %. Доля педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, вовлеченных в инновационную деятельность, составит по годам: 2015 год – 14 %; 2016 год – 25 %; 2017 год – 37 %; 2018 год – 50 %; 2019 год – 63 %; 2020 год – 69 %. Степень удовлетворенности педагогических и руководящих работников образовательных учреждений качеством услуг дополнительного профессионального образования от числа слушателей, обучающихся по дополнительной профессиональной программе в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Старооскольский городской институт усовершенствования учителей» (далее - МБОУ ДПО (ПК) «СОГИУУ»), составит по годам: 2015 год – 65 %; 2016 год – 70 %;
--	---

	2017 год – 75 %; 2018 год – 80 %; 2019 год – 90 %; 2020 год – 100 %. Достижение показателей муниципальной программы «Развитие образования Старооскольского городского округа на 2015-2020 годы» и ее подпрограмм, в том числе по годам: 2015 год – 100 %; 2016 год – 100 %; 2017 год – 100 %; 2018 год – 100 %; 2019 год – 100 %; 2020 год – 100 %. Степень удовлетворенности населения качеством предоставления муниципальных услуг в сфере образования, в том числе по годам: 2015 год – 75 %; 2016 год – 77 %; 2017 год – 79 %; 2018 год – 82 %; 2019 год – 86 %; 2020 год – 92 %
Показатели социально-экономической эффективности реализации муниципальной программы	Уменьшение количества детей, зарегистрированных на получение услуг дошкольного образования и не обеспеченных данными услугами, в общей численности детей дошкольного возраста составит по годам: 2015 год – на 0,6 %; 2016 год – на 0,2 %; 2017 год – на 0 %; 2018 год – на 0,1 %; 2019 год – на 0,2 %; 2020 год – на 0,3 %. Увеличение охвата детей в возрасте от 1 до 6 лет дошкольным образованием составит по годам: 2015 год – на 3,7 %; 2016 год – на 0,6 %; 2017 год – на 2,1 %; 2018 год - на 0,3 %; 2019 год – на 1,8 %; 2020 год – на 0,5 %. Увеличение охвата воспитанников дошкольных образовательных учреждений, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, соответствующую федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного

	образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений, составит по годам: 2015 год – на 40 %; 2016 год – на 40 %; 2017 год – на 0 %; 2018 год – на 0 %; 2019 год – на 0 %; 2020 год – на 0 %. Стабильное сохранение доли дошкольных образовательных учреждений, в которых оценка деятельности учреждений, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности учреждений дошкольного образования. Повышение степени удовлетворенности населения качеством реализации программ дошкольного образования составит по годам: 2015 год – на 9 %; 2016 год – на 13 %; 2017 год – на 7 %; 2018 год – на 5 %; 2019 год – на 0 %; 2020 год – на 0 %. Стабильное сохранение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных учреждений дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании Белгородской области: 2015 год – 1; 2016 год – 1; 2017 год – 1; 2018 год – 1; 2019 год – 1; 2020 год – 1. Стабильное отношение доли работников сферы дошкольного образования, получающих социальную поддержку, к общей численности работников сферы дошкольного образования, имеющих право на получение социальной поддержки: 2015 год – 1; 2016 год – 1; 2017 год – 1; 2018 год – 1; 2019 год – 1; 2020 год – 1.
--	---

	Увеличение доли учащихся, обучающихся в современных условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов: 2015 год – на 4 %; 2016 год – на 4 %; 2017 год – на 5 %; 2018 год – на 5 %; 2019 год – на 5 %; 2020 год – на 2 %. Увеличение доли обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня: 2015 год – на 1 %; 2016 год – на 1 %; 2017 год – на 1 %; 2018 год – на 1 %; 2019 год – на 1 %; 2020 год – на 1 %. Снижение показателя отношения среднего балла единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах общеобразовательных учреждений с лучшими результатами ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) к среднему баллу ЕГЭ в 10 процентах общеобразовательных учреждений с худшими результатами ЕГЭ: 2015 год – на 0,04 единицы; 2016 год – на 0,04 единицы; 2017 год – на 0,04 единицы; 2018 год – на 0,04 единицы; 2019 год – на 0,01 единицы; 2020 год – на 0,01 единицы. Увеличение доли учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений: 2015 год – на 1,7 %; 2016 год – на 1,8 %; 2017 год – на 1,9 %; 2018 год – на 1,5 %; 2019 год – на 1,0 %; 2020 год – на 0,4 %. Стабильное отношение доли работников сферы образования, получающих социальную поддержку, к общей численности работников сферы образования, имеющих право на получение социальной поддержки: 2015 год – 1; 2016 год – 1;
--	--

	2017 год – 1; 2018 год – 1; 2019 год – 1; 2020 год – 1. Увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, составит по годам: 2015 год – на 3 %; 2016 год – на 3 %; 2017 год – на 2 %; 2018 год – на 10 % 2019 год – на 1 %; 2020 год – на 1 %. Увеличение доли учащихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, составит по годам: 2015 год – на 2 %; 2016 год – на 2 %; 2017 год – на 2 %; 2018 год – на 2 %; 2019 год – на 1 %; 2020 год – на 1 %. Увеличение доли спортсменов, ставших победителями и призерами соревнований областного, всероссийского и международного уровня, в общем количестве спортсменов, занимающихся на этапах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства, составит по годам: 2015 год – на 0,3 %; 2016 год – на 0,3 %; 2017 год – на 0,5 %; 2018 год – на 0,4 %; 2019 год – на 0,4 %; 2020 год – на 0,4 %. Увеличение доли детей, занимающихся в специализированных спортивных учреждениях, от общей численности детей в возрасте от 6 до 15 лет по годам: 2015 год – на 0,8 %; 2016 год – на 0,8 %; 2017 год – на 0,6 %; 2018 год – на 0,7 %; 2019 год – на 0,7 %; 2020 год – на 1,0 %. Увеличение к 2017 году и сохранение к 2020 году отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников учреждений
--	---

	дополнительного образования к средней заработной плате учителей в Белгородской области, составит по годам: 2015 год – на 0,03 %; 2016 год – на 0,05 %; 2017 год – на 0,1 %; 2018 год – на 1,0 %; 2019 год – на 1,0 %; 2020 год – на 1,0 %. Стабильное сохранения максимального охвата обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, медико-социальном сопровождении, к 2020 году – 100%. Увеличение доли образовательных учреждений, попадающих под мониторинг и оценку качества образования, составит по годам: 2015 год – на 2,0 %; 2016 год – на 2,1 %; 2017 год – на 2,2 %; 2018 год – на 2,3 %; 2019 год – на 2,4 %; 2020 год – на 2,5 %. Стабильное соответствие нормативным требованиям организационно-технологического сопровождения проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11(12)-х классов в 2015-2020 годах: 2015 год – 100 %; 2016 год – 100 %; 2017 год – 100 %; 2018 год – 100 %; 2019 год – 100 %; 2020 год – 100 %. Увеличение количества участников мониторинговых исследований результатов освоения образовательных программ дошкольного, начального, основного и среднего общего образования; системы оценки внеучебных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений, системы оценки качества воспитательного процесса в общеобразовательных учреждениях (тыс. человек): 2015 год – на 0,1; 2016 год – на 0,1; 2017 год – на 0,1; 2018 год – на 0,1; 2019 год – на 0,1; 2020 год – на 0,1.
--	--

	Увеличение доли образовательных учреждений, прошедших внешнюю оценку качества образования с участием потребителей образовательных услуг, составит по годам: 2015 год – на 3 %; 2016 год – на 3 %; 2017 год – на 3 %; 2018 год – на 3 %; 2019 год – на 3 %; 2020 год – на 3 %. Увеличение доли детей, получивших выраженный оздоровительный эффект, в общей численности детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, составит по годам: 2015 год – на 0,2 %; 2016 год – на 0,2 %; 2017 год – на 0,2 %; 2018 год – на 0,2 %; 2019 год – на 0,2 %; 2020 год – на 0,2 %. Увеличение доли детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в общем количестве детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, составит по годам: 2015 год – на 0,5 %; 2016 год – на 0,5 %; 2017 год – на 0,5 %; 2018 год – на 0,5 %; 2019 год – на 0,5 %; 2020 год – на 0,5 %. Увеличение доли детей в возрасте до 18 лет, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением от общей численности учащихся общеобразовательных учреждений, составит по годам: 2015 год – на 1 %; 2016 год – на 1 %; 2017 год – на 1 %; 2018 год – на 1 %; 2019 год – на 1 %; 2020 год – на 1 %. Увеличение доли педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, составит по годам:
--	---

	2015 год – на 5 %; 2016 год – на 10 %; 2017 год – на 10 %; 2018 год – на 10 %; 2019 год – на 14 %; 2020 год – на 21 %. Увеличение доли педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, вовлеченных в инновационную деятельность, составит по годам: 2015 год – на 3 %; 2016 год – на 11 %; 2017 год – на 12 %; 2018 год – на 13 %; 2019 год – на 13 %; 2020 год – на 6 %. Повышение степени удовлетворенности педагогических и руководящих работников образовательных учреждений качеством услуг дополнительного профессионального образования составит по годам: 2015 год – на 5 %; 2016 год – на 5 %; 2017 год – на 5 %; 2018 год – на 5 %; 2019 год – на 10 %; 2020 год – на 10 %. Стабильное выполнение показателей муниципальной программы и ее подпрограмм, в том числе по годам: 2015 год – 100 %; 2016 год – 100 %; 2017 год – 100 %; 2018 год – 100 %; 2019 год – 100 %; 2020 год – 100 %. Повышение степени удовлетворенности населения качеством предоставления муниципальных услуг в сфере образования составит по годам: 2015 год – на 1 %; 2016 год – на 2 %; 2017 год – на 2 %; 2018 год – на 3 %; 2019 год – на 4 %; 2020 год – на 6 %
Конечные результаты муниципальной программы	Уменьшение количества детей, зарегистрированных на получение услуг дошкольного образования и не обеспеченных

	данными услугами, в общей численности детей дошкольного возраста за период с 2015 года по 2020 год с 1,4 % (базовый показатель на 31 декабря 2014 года) до 0 %. Увеличение охвата детей в возрасте от 1 до 6 лет дошкольным образованием за период с 2015 года по 2020 год с 72,5 % (базовый показатель на 31 декабря 2014 года) до 81,5 %. Увеличение охвата воспитанников дошкольных образовательных учреждений, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, соответствующую федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений за период с 2015 года по 2020 год с 20 % (базовый показатель на 31 декабря 2014 года) до 100 %. Сохранение стабильно максимальной доли дошкольных образовательных учреждений, в которых оценка деятельности учреждений, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности учреждений дошкольного образования. Повышение степени удовлетворенности населения качеством реализации программ дошкольного образования за период с 2015 года по 2020 год с 61 % (базовый показатель на 31 декабря 2014 года) до 95 %. Сохранение стабильного отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных учреждений дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании Белгородской области с 2015 года по 2020 год – 1. Сохранение стабильно максимального отношения доли работников сферы дошкольного образования, получающих социальную поддержку, к общей численности работников сферы дошкольного образования, имеющих право на получение социальной поддержки с 2015 года по 2020 год – 1. Увеличение доли учащихся, обучающихся в современных условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, с 2015 года по 2020
--	--

	год с 74 % (базовый показатель на 31 декабря 2014 года) до 99 %. Увеличение доли обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, с 2015 года по 2020 год с 68 % (базовый показатель на 31 декабря 2014 года) до 74 %. Снижение показателя отношения среднего балла единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах общеобразовательных учреждений с лучшими результатами ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) к среднему баллу ЕГЭ в 10 процентах общеобразовательных учреждений с худшими результатами ЕГЭ с 2015 года по 2020 год с 1,74 (базовый показатель на 31 декабря 2014 года) до 1,56 единиц. Сохранение стабильно максимального отношения средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений городского округа к средней заработной плате в экономике Белгородской области с 2015 года по 2020 год – 1. Сохранение стабильно максимального отношения доли работников сферы образования, получающих социальную поддержку, к общей численности работников сферы образования, имеющих право на получение социальной поддержки с 2015 года по 2020 год – 1. Увеличение доли учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений с 2015 года по 2020 год с 13,2 % (базовый показатель на 31 декабря 2014 года) до 21,5 %. Увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, за период с 2015 года по 2020 год с 62 % (базовый показатель на 31 декабря 2014 года) до 82 %. Увеличение доли учащихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, за период с 2015 года по 2020 год с 42 % (базовый показатель на 31 декабря 2014 года) до 52 %. Увеличение доли спортсменов, ставших победителями и призерами соревнований областного, всероссийского и международного уровня, в общем количестве спортсменов, занимающихся на этапах
--	---

	спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства, за период с 2015 года по 2020 год с 34,7 % (базовый показатель на 31 декабря 2014 года) до 37 %. Увеличение доли детей, занимающихся в специализированных спортивных учреждениях, от общей численности детей в возрасте от 6 до 15 лет, за период с 2015 года по 2020 годы с 34 % (базовый показатель на 31 декабря 2014 года) до 38,6 %. Доведение средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования до уровня средней заработной платы учителей в Белгородской области к 2017 году и сохранение к 2020 году – 100 %. Сохранение максимального охвата обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, медико-социальном сопровождении, к 2020 году до 100 %. Доля образовательных учреждений, попадающих под мониторинг и оценку качества образования, с 2015 года по 2020 год увеличится с 73,5 % (базовый показатель на 31 декабря 2014 года) до 87 %. Стабильное соответствие нормативным требованиям организационно-технологического сопровождения проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11(12)-х классов в 2015-2020 годах. Количество участников мониторинговых исследований результатов освоения образовательных программ дошкольного, начального, основного и среднего общего образования; системы оценки внеучебных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений, системы оценки качества воспитательного процесса в общеобразовательных учреждениях с 2015 года по 2020 год увеличится с 5,5 тыс. человек (базовый показатель на 31 декабря 2014 года) до 6,1 тыс. человек. Доля образовательных учреждений, прошедших внешнюю оценку качества образования с участием потребителей образовательных услуг, с 2015 года по 2020 год увеличится с 79 % (базовый показатель на 31 декабря 2014 года) до 97 %. Увеличение доли детей, получивших
--	--

	выраженный оздоровительный эффект, в общем количестве оздоровленных за период с 2015 года по 2020 годы с 95,8 % (базовый показатель на 31 декабря 2014 года) до 97 %. Увеличение количества детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в общем количестве детей, находящихся в трудной жизненной ситуации с 2015 года по 2020 годы с 73,5 % (базовый показатель на 31 декабря 2014 года) 6,5 %. Увеличение количества детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, за период с 2015 года по 2020 годы с 76 % (базовый показатель на 31 декабря 2014 года) до 82 %. Увеличение доли педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, за период с 2015 года по 2020 год с 30 % (базовый показатель на 31 декабря 2014 года) до 100 %. Увеличение доли педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, вовлеченных в инновационную деятельность, за период с 2015 года по 2020 год с 11 % (базовый показатель на 31 декабря 2014 года) до 69 %. Повышение степени удовлетворенности педагогических и руководящих работников образовательных учреждений качеством услуг дополнительного профессионального образования за период с 2015 года по 2020 год с 60 % (базовый показатель на 31 декабря 2014 года) до 100 %. Ежегодное выполнение показателей муниципальной программы «Развитие образования Старооскольского городского округа на 2015-2020 годы» и ее подпрограмм. Повышение степени удовлетворенности населения качеством предоставления муниципальных услуг в сфере образования за период с 2015 года по 2020 год с 74 % (базовый показатель на 31 декабря 2014 года) до 92 %.
--	---

1. Общая характеристика сферы реализации муниципальной программы, в том числе формулировки основных проблем в указанной сфере, и прогноз её развития

Современное состояние муниципальной сферы образования свидетельствует о положительной динамике ее развития. Качество работы образовательных учреждений подтверждается результатами их участия в независимых экспертизах. На протяжении ряда лет образовательные организации Старооскольского городского округа (далее – городской округ) демонстрируют высокие показатели. Например, в 2012 году Старооскольский городской округ был первым среди 22 территорий Белгородской области по количеству общеобразовательных учреждений, признанных лучшими: из 100 участников регионального рейтинга 18 старооскольских общеобразовательных учреждений стали победителями. В 2013 учебном году 4 общеобразовательные учреждения городского округа вошли в число 500 лучших общеобразовательных учреждений России.

В 2013 году впервые проведен рейтинг дошкольных образовательных учреждений Белгородской области, по результатам которого 20 старооскольских дошкольных образовательных учреждений стали победителями.

В последние годы в бюджете городского округа постоянно увеличивалась доля расходов на образование. В 2014 году финансирование сферы образования составило 47,6 % местного бюджета. В связи с передачей органам государственной власти субъекта Российской Федерации полномочий по обеспечению государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях путем выделения субвенций местным бюджетам в 2014 году доля расходов областного бюджета составила 63,7 %. В 2013 году на образование приходилось 42,9 % расходов областного бюджета.

В 2014 году в городском округе в условиях сетевого взаимодействия функционировало 128 образовательных учреждений разных типов.

Современная муниципальная система образования дошкольников, представленная 63 учреждениями, развивается в направлениях обеспечения доступности и качества предоставляемых услуг. Всего в системе образования данного типа разными видами услуг охвачено 72,6 % детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. Процент охвата предшкольной подготовкой в округе на 8,3 % выше, чем в среднем по Белгородской области. Всего за период с 2008 года по 2014 год было создано 3390 мест, с учетом строительства и реконструкции дошкольных образовательных учреждений, открытия новых групп и ввода дополнительных мест в функционирующих учреждениях.

С целью обеспечения качества дошкольного образования в городском округе созданы условия для поэтапного перехода к реализации федеральных государственных требований к структуре и условиям реализации основной общеобразовательной программы, осуществлен комплекс мероприятий по обеспечению равных стартовых возможностей детей при поступлении в общеобразовательные учреждения, сохранению и укреплению здоровья дошкольников.

В результате реализации в дошкольных образовательных учреждениях программ по физическому воспитанию детей, планов профилактических мероприятий, организации коррекционной работы за последние 3 года наметилась тенденция снижения уровня заболеваемости воспитанников. Большинство

дошкольников с ограниченными возможностями здоровья (95,9 %) получали специализированную помощь в группах компенсирующей направленности.

По данным онлайн - опроса 96 % родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста удовлетворены качеством предоставления услуг в муниципальных дошкольных образовательных учреждений.

Несмотря на позитивную динамику изменений в системе дошкольного образования, остается ряд вопросов, требующих решения.

Во-первых, рост рождаемости, являясь положительной характеристикой развития жизни в целом, обосновывает актуальность проблемы дефицита мест в дошкольных образовательных организациях. Наиболее острой сегодня она остается для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.

Во-вторых, обостряется проблема разницы материально-технических условий дошкольных образовательных учреждений, спровоцированная в первую очередь объективной причиной – смещением приоритетов в сторону создания новых дошкольных мест для решения проблемы их дефицита. При этом порядка 50 % дошкольных образовательных учреждений располагается в зданиях, которые построены более 30 лет назад и требуют капитального ремонта.

Для решения данных проблем дошкольного образования предполагается проведение ряда мероприятий:

- строительство и реконструкция дошкольных образовательных учреждений за счет софинансирования из средств федерального и местного бюджетов в рамках проекта модернизации дошкольного образования;

- разработка механизма взаимодействия управления образования и бизнес-сообщества;

- совершенствование инфраструктуры дошкольных образовательных учреждений в соответствии с современными требованиями.

Результатами реализации комплекса мероприятий должны стать:

- уменьшение количества детей, зарегистрированных на получение услуг дошкольного образования и не обеспеченных данными услугами, в общей численности детей дошкольного возраста за период с 2015 года по 2020 год с 1,4 % (базовый показатель на 31 декабря 2014 года) до 0 %;

- увеличение охвата детей в возрасте от 1 года до 6 лет дошкольным образованием за период с 2015 года по 2020 год с 72,5 % (базовый показатель на 31 декабря 2014 года) до 81,5 %;

- увеличение охвата воспитанников дошкольных образовательных учреждений, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, соответствующую федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений за период с 2015 года по 2020 год с 20 % (базовый показатель на 31 декабря 2014 года) до 100 %;

- сохранение стабильно максимальной доли дошкольных образовательных учреждений, в которых оценка деятельности учреждений, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности учреждений дошкольного образования;

- сохранение стабильного отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных учреждений дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании Белгородской области с 2015 года по 2020 год – 1.

- повышение степени удовлетворенности населения качеством реализации

программ дошкольного образования за период с 2015 года по 2020 год с 61 % (базовый показатель на 31 декабря 2014 года) до 95 %;

- сохранение стабильно максимального отношения доли работников сферы дошкольного образования, получающих социальную поддержку, к общей численности работников сферы дошкольного образования, имеющих право на получение социальной поддержки, с 2015 года по 2020 год – 1.

Базовая успешность и социальные компетентности ребенка продолжают формироваться на этапе общего образования.

Муниципальная сеть общеобразовательных учреждений представлена 54 учреждениями, объединенными в три образовательных округа с общим охватом учащихся - 23 тысячи 772 человека.

С 2010 года был начат поэтапный переход на федеральный государственный образовательный стандарт начального, а с 2012 года - основного общего образования. В 2014 году по новым стандартам обучается четвертая часть школьников городского округа.

В 2014 году 100 % учащихся 10-х классов осваивают основные образовательные программы на профильном уровне. Количество учащихся профильных классов возросло по сравнению с 2012 годом на 2 %.

Профессиональная подготовка была организована по 12 профессиям, что позволило охватить 99,2 % старшеклассников. Охват учащихся профессиональным обучением является стабильно высоким.

В рамках государственной программы РФ «Доступная среда» на 2011-2015 годы для полноценной интеграции и личностной самореализации детей-инвалидов на условиях софинансирования из средств федерального и местного бюджетов в 2 общеобразовательных учреждениях округа (МБОУ «СОШ № 14 им. А.М. Мамонова, МБОУ «СОШ № 30») сформирована универсальная безбарьерная образовательная среда.

С целью решения проблемы доступности образовательных услуг для 70 % детей-инвалидов, от числа нуждающихся, реализуется проект по развитию системы обучения на дому с использованием дистанционных технологий.

Для обеспечения охраны и укрепления физического, психического и социального здоровья детей на базе общеобразовательных учреждений функционирует 19 центров содействия укреплению здоровья школьников. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса осуществляет Центр психолого-медико-социального сопровождения.

Доля детей, обучающихся в учреждениях, отвечающих современным требованиям, составляет 74 %.

С целью автоматизации управления образовательным процессом во всех общеобразовательных учреждениях городского округа внедрены электронные дневники и журналы успеваемости, функционирует электронный портал муниципальных услуг в сфере образования.

В рамках проекта модернизации региональных систем общего образования за счет средств федерального бюджета в общеобразовательные учреждения городского округа поступило учебно-лабораторное, спортивное, технологическое оборудование, приобретена учебно-методическая литература, получен автобус для осуществления подвоза учащихся к месту учебы и обратно. В 2011 году было выделено 14,7 млн. рублей, в 2012 году – 29,7 млн. рублей, в 2013 году – 13,1 млн. рублей. Общая сумма средств, выделенных на эти цели, составила 57,5 млн. рублей.

Главным итогом образовательного процесса являются результаты участия выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации. Доля выпускников общеобразовательных учреждений, преодолевших минимальный порог по русскому языку и математике по итогам ЕГЭ в 2013 году, в городском округе составила 99,3 %, в том числе с дневной формой обучения -100 %, по предметам по выбору - 98,2 %.

Показатель, единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год
Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах общеобразовательных учреждений с лучшими результатами ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) к среднему баллу ЕГЭ в 10 процентах общеобразовательных учреждений с худшими результатами ЕГЭ (единицы)	1,53	1,5	1,74

На протяжении трёх лет по всем общеобразовательным предметам сохраняется положительная динамика значения среднего балла.

Средний показатель успеваемости по результатам государственной итоговой аттестации в девятих классах составил 98 %, качественный показатель – 80 %.

За последние три года увеличилось количество школьников, принявших участие во всероссийской предметной олимпиаде, повысилась эффективность их участия в региональном и заключительном этапах.

Эффективность участия юных старооскольцев в олимпиадах, научно-исследовательских конференциях и конкурсах позволила в 2013 году принести городскому округу 765 побед, что выше данного показателя по сравнению с 2012 годом на 12,5 %. За последние 5 лет лауреатами премии Президента Российской Федерации в рамках приоритетного национального проекта «Образование» стали 59 школьников.

С целью создания необходимых условий для сопровождения одаренных детей образовательные учреждения городского округа активно взаимодействуют со Старооскольскими филиалами научно-исследовательских университетов СОФ НИУ БелГУ и СТИ НИТУ «МИСиС».

Наряду со значительными положительными эффектами развития общего образования существует ряд нерешенных вопросов и перспективных проблем.

Сегодня все более обостряется проблема разрыва между «сильными» общеобразовательными учреждениями и общеобразовательными учреждениями, работающими в сложных социальных условиях.

В общеобразовательных учреждениях отсутствуют системы и механизмы работы с детьми и подростками, стойко демонстрирующими низкие образовательные результаты.

Информационно-технические изменения в обществе привели к появлению новых требований к уровню функциональной грамотности школьников, что соответственно потребовало корректировки существующих образовательных программ и методик преподавания предметов.

С введением федерального государственного образовательного стандарта общего образования возникла необходимость совершенствования инфраструктуры образовательных учреждений для организации внеурочной деятельности учащихся, что является проблемой, в первую очередь, для сельских общеобразовательных учреждений. Именно там сохраняется более низкий показатель охвата детей внеурочной деятельностью.

Кроме того, для обеспечения компетентностного обучения требуется обновление содержания и технологий образования, необходимо развитие вариативности образовательных программ и адаптация содержания школьного образования к различным группам учащихся (индивидуальные образовательные траектории для одаренных школьников, детей-инвалидов, учащихся с низкими образовательными результатами).

В современном общеобразовательном учреждении требуется смещение акцента с усвоения учащимся определенной суммы знаний на развитие самостоятельной личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Для повышения качества общего образования должен быть реализован следующий комплекс мер:

- разработка моделей развития функциональной грамотности школьников на основе проектной, исследовательской деятельности;
- внедрение в практику общеобразовательных учреждений, работающих в сложном социальном контексте, организационной модели «Школа полного дня», за счет интеграции с организациями дополнительного образования;
- профессиональная ориентация и профессиональная подготовка школьников, организованные с учетом социально-экономических особенностей рынка труда;
- создание условий для реализации в общеобразовательных учреждениях воспитательной компоненты с учетом региональной и муниципальной специфики.

В результате выполнения перечисленных мер станет возможным к 2020 году обеспечить следующие показатели их результативности:

- увеличение доли учащихся, обучающихся в современных условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, с 2015 года по 2020 год с 74 % (базовый показатель на 31 декабря 2014 года) до 99 %;
- увеличение доли обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, с 2015 года по 2020 год с 68 % (базовый показатель на 31 декабря 2014 года) до 74 %;
- снижение показателя отношения среднего балла единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах общеобразовательных учреждений с лучшими результатами ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) к среднему баллу ЕГЭ в 10 процентах общеобразовательных учреждений с худшими результатами ЕГЭ с 2015 года по 2020 год с 1,74 (базовый показатель на 31 декабря 2014 года) до 1,56;
- увеличение доли учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений с 2015 года по 2020 год с 13,2 % (базовый показатель на 31 декабря 2014 года) до 21,5 %;
- сохранение стабильно максимального отношения средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений городского округа к средней заработной плате в экономике Белгородской области с 2015 года

по 2020 год – 1;

- сохранение стабильно максимального отношения доли работников сферы образования, получающих социальную поддержку, к общей численности работников сферы образования, имеющих право на получение социальной поддержки с 2015 года по 2020 год – 1.

Важным звеном в творческом развитии детей и подростков является дополнительное образование. В деятельность по социализации детей и подростков включены 9 муниципальных учреждений дополнительного образования, подведомственных управлению образования администрации городского округа (9492 человек в возрасте от 5 до 18 лет осваивают дополнительные образовательные программы различных направленностей).

В соответствии с поручением Губернатора Белгородской области в городском округе функционирует попечительский совет по поддержке детского творчества. В состав совета вошли предприниматели, депутаты Совета депутатов городского округа и представители структурных подразделений администрации городского округа. Спектр деятельности попечительского совета охватывает 14 направлений.

Доля детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в 2013 году составила 74 % от общего количества учащихся общеобразовательных учреждений городского округа.

Высокое качество предоставления дополнительного образования детям подтверждается следующими показателями:

- доля подростков и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, осваивающих дополнительные образовательные программы, увеличилась с 50,2 % в 2012 году до 62 % в 2014 году;

- сохранность контингента обучающихся в течение учебного года составляет 94 %;

- результативность участия детей и подростков в конкурсах различных уровней по линии учреждений дополнительного образования детей за последние 3 года выросла на 10 %.

С целью формирования идеологической составляющей воспитания подрастающего поколения реализуется комплекс мер по развитию туристско-краеведческой деятельности, на базе образовательных учреждений создано 14 духовно-просветительских центров.

Система современного духовно-нравственного воспитания выстраивается на основе отечественных традиций и современного опыта.

Наряду с вышеуказанными достижениями в дополнительном образовании имеется ряд проблем. Это, прежде всего, проблема доступа детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, проживающих в сельской местности, к услугам дополнительного образования. Также территориально ограничены в получении данных услуг дети тех, кто проживает в новых районах городского округа.

Содержание образовательных программ требует серьезного пересмотра и обновления, в первую очередь, с позиции соответствия интересам современных детей и подростков.

В сфере дополнительного образования необходимо активно развивать дистанционные формы, требуют совершенствования новые образовательные технологии: проектные, исследовательские, профессионально ориентированные, особенно в области техники, естественных и социальных наук.

Еще одной проблемой является недостаточное материально-техническое обеспечение учреждений данного типа, которые не соответствуют современным требованиям инновационной экономики и перспективного рынка труда. Более 90 % учреждений дополнительного образования размещается в приспособленных помещениях.

Перспективное расширение потенциала системы дополнительного образования детей планируется за счет:

- создания условий для предоставления образовательных услуг с использованием ресурсов образовательной сети, негосударственного сектора и частно-государственного партнерства;
- включения в сетевое взаимодействие учреждений дополнительного образования иных ведомств;
- разработки индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с разными образовательными и личностными потребностями;
- логистического сопровождения одаренных детей;
- разработки и реализации современных дополнительных общеобразовательных программ исследовательской, научно-технической, проектно-конструкторской деятельности обучающихся в организациях разных типов;
- организации досуговой деятельности учащихся через включение их в социально значимые проектные практики и обеспечение, таким образом, гражданского права детей на участие в жизни общества;
- развития творческих и интеллектуальных способностей каждого ребенка независимо от социального статуса семьи;
- вовлечения школьников в занятия массовым и профессиональным спортом, формирования «моды» на здоровый образ жизни.

В результате выполненного к 2020 году предполагается достижение следующих результатов по обеспечению доступного и качественного дополнительного образования (с учетом базового показателя на 31 декабря 2014 года):

- увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, за период с 2015 года по 2020 год с 62 % до 82 %;
- увеличение доли учащихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, за период с 2015 года по 2020 год с 42 % до 52 %;
- увеличение доли спортсменов, ставших победителями и призерами соревнований областного, всероссийского и международного уровня, в общем количестве спортсменов, занимающихся на этапах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства, за период с 2015 года по 2020 год с 34,7 % до 37 %;
- увеличение доли детей, занимающихся в специализированных спортивных учреждениях, от общей численности детей в возрасте от 6 до 15 лет, за период с 2015 года по 2020 годы с 34 % до 38,6 %;
- доведение средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования до уровня средней заработной платы учителей в Белгородской области к 2017 году и сохранение к 2020 году – 100 %.
- сохранение максимального охвата обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, медико-социальном сопровождении, к 2020 году до 100 %.

В результате создания целостной и сбалансированной системы оценки качества образования городского округа на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия:

- доля образовательных учреждений, попадающих под мониторинг и оценку качества образования, с 2015 года по 2020 год увеличится на 11,5 %;
- доля образовательных учреждений, прошедших внешнюю оценку качества образования с участием потребителей образовательных услуг, с 2015 года по 2020 год увеличится на 15 %;
- стабильное соответствие нормативным требованиям организационно-технологического сопровождения проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11(12)-х классов в 2015-2020 годах;
- количество участников мониторинговых исследований результатов освоения образовательных программ дошкольного, начального, основного и среднего общего образования; системы оценки внеучебных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений, системы оценки качества воспитательного процесса в общеобразовательных учреждениях увеличится с 2015 года по 2020 год с 5,5 (базовый показатель на 31 декабря 2014 года) до 6,1 тыс. человек.

Создание необходимых условий полноценного и безопасного отдыха и оздоровления к 2020 году позволит достичь:

- увеличения количества детей, получивших выраженный оздоровительный эффект, за период с 2015 года по 2020 год в общем количестве оздоровленных с 95,8 % (базовый показатель на 31 декабря 2014 год) до 97 %;
- увеличения количества детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в общем количестве детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, за период с 2015 года по 2020 год на 3 %;
- увеличения количества детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, за период с 2015 года по 2020 год с 76 % (базовый показатель на 31 декабря 2014 год) до 82 %.

Качество образования во многом обусловлено компетентностью педагогов и профессионализмом руководителей.

В 2014 году в городском округе работал 3341 педагогический работник. Ежегодно увеличивается доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории.

С целью сохранения численности контингента молодых педагогов и оказания им методической помощи в повышении уровня профессиональной компетентности в городском округе функционирует Школа молодого педагога. Для решения проблемы привлечения молодёжи к педагогической деятельности реализуется муниципальный проект «Школа будущего педагога».

В целях решения жилищных проблем молодых специалистов с 2011 года на территории городского округа успешно реализуются проект «Ипотека для молодых педагогических работников общеобразовательных учреждений Белгородской области» и программа индивидуального жилищного строительства, в которых приняли участие 222 человека.

Ежегодно 45 % педагогических работников проходят курсы повышения квалификации как в Старооскольском городском институте усовершенствования учителей, так и в учреждениях дополнительного профессионального образования других регионов.

С 2013 года во всех образовательных учреждениях городского округа оценка деятельности их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности работы данных учреждений.

Заработная плата педагогических работников является важным направлением повышения качества образования. На конец 2012 года средняя заработная плата педагогических работников образовательных учреждений городского округа составляла 17 897 рублей, на конец 2013 года - 21 407 рублей. Средняя заработная плата учителей образовательных учреждений на конец 2012 года составляла 23 923 рублей, на конец 2013 года – 25 843 рублей, педагогических работников дошкольных образовательных учреждений на конец 2012 года составляла 12 405 рублей, на конец 2013 года - 17 970 рублей, педагогов дополнительного образования на конец 2012 года составляла 13 799 рублей, на конец 2013 года – 15 460 рублей.

В системе образования городского округа актуальной остается проблема старения педагогических кадров. За период с 2011 года по 2013 год число педагогов пенсионного возраста увеличилось с 11 % до 14 %, при этом данный показатель выше аналогичного в Белгородской области. Основной причиной закрепления в отрасли педагогов в возрасте старше 55 (60) лет является недостаточный уровень пенсионного обеспечения.

Особенно остра проблема кадрового обеспечения компетентными специалистами в системе дополнительного образования детей. За последние 3 года процент совместителей в системе дополнительного образования увеличился почти на 12 % и составляет более 50 % от общего числа.

Наиболее эффективными мерами в работе с педагогическими кадрами являются:

- расширение спектра мероприятий, направленных на привлечение в сферу образования молодых специалистов – выпускников учреждений среднего профессионального образования и высшего профессионального образования;
- замена устаревших форм повышения квалификации новыми моделями, предполагающими индивидуализацию траекторий профессионального развития педагогов;
- поддержка экспериментальной, инновационной и стажировочной деятельности педагогических работников как ресурса развития систем образования всех типов;
- организация дуального обучения студентов ОГАОУ СПО «Старооскольский педагогический колледж» как способа расширения взаимодействия образовательных учреждений общего, дополнительного и среднего профессионального образования педагогической направленности;
- создание в общеобразовательных учреждениях так называемых «педагогических классов»;
- разработка модели карьерного роста педагога «по горизонтали».

В результате выполнения перечисленных мер к 2020 году планируется обеспечить следующие показатели их результативности:

- увеличение доли педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, за период с 2015 года по 2020 год с 30 % (базовый показатель на 31 декабря 2014 года) до 100 %;

- увеличение доли педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, вовлеченных в инновационную деятельность, за период с 2015 года по 2020 год с 11 % (базовый показатель на 31 декабря 2014 года) до 69 %;

- повышение степени удовлетворенности педагогических и руководящих работников образовательных учреждений качеством услуг дополнительного профессионального образования за период с 2015 года по 2020 год с 60 % (базовый показатель на 31 декабря 2014 года) до 100 %.

Повышение эффективности муниципальной сферы образования зависит от правильной постановки управленческих задач в условиях ограниченности ресурсов, осуществляемых специалистами управления образования администрации городского округа. Управление осуществляет координацию и общий контроль деятельности муниципальных образовательных учреждений, а также иных учреждений в соответствии с муниципальными правовыми актами главы администрации городского округа.

Спланированные управленческие решения со стороны управления образования администрации городского округа должны обеспечить выполнение мероприятий и достижение показателей, заявленных в муниципальной программе.

С целью совершенствования финансово-экономического сервиса и хозяйственного обслуживания учреждений сферы образования в 2013 году было создано муниципальное казенное учреждение «Центр бухгалтерского обслуживания и ресурсного обеспечения учреждений сферы образования Старооскольского городского округа».

Для совершенствования управленческих, финансово-экономических механизмов, направленных на выполнение программных мероприятий, достижение планируемых показателей, необходимо:

- повысить эффективность управления в муниципальной сфере образования;
- совершенствовать финансово-экономические условия функционирования служб ресурсного обеспечения.

В результате выполненных задач к 2020 году планируется:

- повышение степени удовлетворенности населения качеством предоставления муниципальных услуг в сфере образования за период с 2015 года по 2020 год на 18 %;
- ежегодное выполнение показателей муниципальной программой «Развитие образования Старооскольского городского округа на 2015-2020 годы» и ее подпрограмм.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации муниципальной программы, цели, задачи и показатели достижения целей и решения задач, описание основных конечных результатов муниципальной программы, сроков и этапов реализации муниципальной программы

При формировании приоритетов муниципальной политики в сфере образования на период до 2020 года были учтены, в первую очередь, цели и задачи, поставленные в стратегических документах Российской Федерации, Белгородской области и городского округа.

Основная миссия образования – это обеспечение условий для реализации каждым гражданином своего позитивного социального, культурного,

экономического потенциала. Для этого образовательные услуги должны быть доступными и качественными. Задачи доступности образования в городском округе в значительной степени сегодня решены. Однако еще требуют внимания некоторые вопросы.

Приоритетным в муниципальной политике развития образования является обеспечение доступности дошкольного образования и повышение качества результатов образования на разных уровнях.

Для комплексного развития всей сферы образования в муниципальной программе выделены следующие подпрограммы, содержащие свои цели и задачи:

Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования»;

Подпрограмма 2 «Развитие общего образования»;

Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования»;

Подпрограмма 4 «Развитие системы оценки качества образования»;

Подпрограмма 5 «Организация отдыха и оздоровления детей и подростков»;

Подпрограмма 6 «Развитие дополнительного профессионального образования»;

Подпрограмма 7 «Обеспечение реализации муниципальной программы».

Целью муниципальной программы «Развитие образования Старооскольского городского округа на 2015-2020 годы» является создание условий для обеспечения высокого качества дошкольного, общего, дополнительного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития городского округа.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие задачи развития системы образования городского округа:

- обеспечение государственных гарантий доступности качественного дошкольного образования в городском округе;

- повышение доступности качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, соответствующего современным требованиям;

- создание условий и механизмов устойчивого развития дополнительного образования;

- создание целостной и сбалансированной системы оценки качества образования городского округа на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;

- создание условий для полноценного и безопасного отдыха и оздоровления учащихся общеобразовательных учреждений в возрасте до 18 лет;

- обеспечение соответствия квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды;

- создание условий для совершенствования управленческих, финансово-экономических механизмов в сфере образования.

Система основных мероприятий и показателей муниципальной программы «Развитие образования Старооскольского городского округа на 2015-2020 годы» представлены в приложении № 1 к муниципальной программе.

Муниципальная программа реализуется в период с 2015 года по 2020 год, этапы реализации муниципальной программы не выделяются.

3. Перечень нормативных правовых актов городского округа, принятие или изменение которых необходимо для реализации

муниципальной программы

Перечень правовых актов городского округа, принятие или изменение которых необходимо для реализации муниципальной программы «Развитие образования Старооскольского городского округа на 2015-2020 годы», представлен в приложении № 2 к муниципальной программе «Развитие образования Старооскольского городского округа на 2015-2020 годы».

4. Обоснование выделения подпрограмм

Муниципальная программа состоит из 7 подпрограмм, реализация каждой из которых нацелена на решение обозначенных в программе основных задач.

Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования»

Подпрограмма 1 направлена на обеспечение государственных гарантий доступности качественного дошкольного образования в городском округе.

В рамках подпрограммы 1 решаются задачи:

- расширения сети дошкольных образовательных учреждений, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дошкольного образования;
- создание условий для предоставления дошкольных образовательных услуг в соответствии с современными требованиями;
- создание механизмов, направленных на социальную поддержку педагогических работников.

Реализация комплекса мероприятий подпрограммы 1 обеспечит следующее (с учетом базового показателя на 31 декабря 2014 года):

- уменьшение количества детей, зарегистрированных на получение услуг дошкольного образования и не обеспеченных данными услугами, в общей численности детей дошкольного возраста за период с 2015 года по 2020 год с 1,4 % (базовый показатель на 31 декабря 2014 года) до 0 %;
- увеличение охвата детей в возрасте от 1 до 6 лет дошкольным образованием за период с 2015 года по 2020 год с 72,5 % (базовый показатель на 31 декабря 2014 года) до 81,5 %;
- увеличение охвата воспитанников дошкольных образовательных учреждений, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, соответствующую федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений за период с 2015 года по 2020 год с 20 % (базовый показатель на 31 декабря 2014 года) до 100 %;
- повышение степени удовлетворенности населения качеством реализации программ дошкольного образования за период с 2015 года по 2020 год с 61 % (базовый показатель на 31 декабря 2014 года) до 95 %;
- сохранение стабильно максимальной доли дошкольных образовательных учреждений, в которых оценка деятельности учреждений, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности учреждений дошкольного образования;
- сохранение стабильного отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных учреждений дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании

Белгородской области с 2015 года по 2020 год – 1;

- сохранение стабильно максимального отношения доли работников сферы дошкольного образования, получающих социальную поддержку, к общей численности работников сферы дошкольного образования, имеющих право на получение социальной поддержки с 2015 года по 2020 год – 1.

Подпрограмма 2 «Развитие общего образования»

Подпрограмма 2 направлена на повышение доступности качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, соответствующего современным требованиям.

В рамках подпрограммы 2 решаются задачи:

- обеспечение доступности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- модернизация и развитие муниципальной системы общего образования, направленные на создание механизмов обеспечения равенства доступа к качественному образованию;

- создание механизмов, направленных на социальную поддержку педагогических работников и повышение статуса профессии учителя.

Реализация комплекса мероприятий подпрограммы 2 обеспечит следующее:

- увеличение доли учащихся, обучающихся в современных условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, с 2015 года по 2020 год с 74 % (базовый показатель на 31 декабря 2014 года) до 99 %;

- увеличение доли обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, с 2015 года по 2020 год с 68 % (базовый показатель на 31 декабря 2014 года) до 74 %;

- снижение показателя отношения среднего балла единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах общеобразовательных учреждений с лучшими результатами ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) к среднему баллу ЕГЭ в 10 процентах общеобразовательных учреждений с худшими результатами ЕГЭ с 2015 года по 2020 год с 1,74 (базовый показатель на 31 декабря 2014 года) до 1,56 единиц;

- сохранение стабильного отношения средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений городского округа к средней заработной плате в экономике Белгородской области с 2015 года по 2020 год – 1;

- увеличение доли учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений с 2015 года по 2020 год с 13,2 % (базовый показатель на 31 декабря 2014 года) до 21,5 %;

- сохранение стабильно максимального отношения доли работников сферы образования, получающих социальную поддержку, к общей численности работников сферы образования, имеющих право на получение социальной поддержки с 2015 года по 2020 год – 1.

Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования»

Подпрограмма 3 направлена на создание условий и механизмов устойчивого развития дополнительного образования.

В рамках подпрограммы 3 решаются задачи:

- обеспечение доступности дополнительного образования;
- модернизация и развитие муниципальной системы дополнительного образования.

Реализация комплекса мероприятий подпрограммы 3 обеспечит следующее:

- увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, за период с 2015 года по 2020 год с 62 % (базовый показатель на 31 декабря 2014 года) до 82 %;
- увеличение доли учащихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, за период с 2015 года по 2020 год с 42 % (базовый показатель на 31 декабря 2014 года) до 52 %;
- увеличение доли спортсменов, ставших победителями и призерами соревнований областного, всероссийского и международного уровня, в общем количестве спортсменов, занимающихся на этапах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства, за период с 2015 года по 2020 год с 34,7 % (базовый показатель на 31 декабря 2014 года) до 37 %;
- увеличение доли детей, занимающихся в специализированных спортивных учреждениях, от общей численности детей в возрасте от 6 до 15 лет, за период с 2015 года по 2020 год с 34 % (базовый показатель на 31 декабря 2014 года) до 38,6 %;
- доведение средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования до уровня средней заработной платы учителей в Белгородской области.
- сохранение максимального охвата обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, медико-социальном сопровождении.

Подпрограмма 4 «Развитие системы оценки качества образования»

Подпрограмма 4 направлена на создание целостной и сбалансированной системы оценки качества образования городского округа на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.

В рамках подпрограммы 4 решаются следующие задачи:

- включение всех ступеней образования в систему оценки качества с использованием механизмов внешней оценки, независимой экспертизы и рейтингования;
- включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления.

Реализация комплекса мероприятий подпрограммы 4 обеспечит следующее (с учетом показателей базового периода на 31 декабря 2014 года):

- увеличение доли образовательных учреждений, попадающих под мониторинг и оценку качества образования, за период с 2015 года по 2020 год с 73,5 % (базовый показатель на 31 декабря 2014 года) до 87 %;
- стабильное соответствие нормативным требованиям в 2015-2020 годах организационно-технологического сопровождения проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11(12)-х классов;

- увеличение с 5,5 (базовый показатель на 31 декабря 2014 года) до 6,1 тыс. человек к 2020 году участников мониторинговых исследований результатов освоения образовательных программ дошкольного, начального, основного и среднего (полного) общего образования; системы оценки внеучебных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений, системы оценки качества воспитательного процесса в общеобразовательных учреждениях;

- увеличение с 79 % (базовый показатель на 31 декабря 2014 года) до 97 % доли образовательных учреждений, прошедших внешнюю оценку качества образования с участием потребителей образовательных услуг.

Подпрограмма 5 «Организация отдыха и оздоровления детей и подростков»

Подпрограмма 5 направлена на создание условий для полноценного и безопасного отдыха и оздоровления учащихся общеобразовательных учреждений в возрасте до 18 лет.

В рамках подпрограммы 5 решаются задачи:

- повышение качества услуг, оказываемых в детских загородных оздоровительных лагерях и лагерях с дневным пребыванием детей, организованных на базах общеобразовательных учреждений;

- развитие форм по организации отдыха и оздоровления детей в возрасте до 18 лет.

Реализация комплекса мероприятий подпрограммы 5 обеспечит следующее (с учетом показателей базового периода на 31 декабря 2014 года):

- увеличение количества детей, получивших выраженный оздоровительный эффект, в общей численности детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением за период с 2015 года по 2020 год с 95,8 % (базовый показатель на 31 декабря 2014 года) до 97 %;

- увеличение количества детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в общем количестве детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, за период с 2015 года по 2020 год с 73,5 % (базовый показатель на 31 декабря 2014 года) до 76,5 %;

- увеличение количества детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений, в возрасте до 18 лет, за период с 2015 года по 2020 год с 76 % (базовый показатель на 31 декабря 2014 года) до 82 %.

Подпрограмма 6 «Развитие дополнительного профессионального образования»

Подпрограмма 6 направлена на обеспечение соответствия квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

В рамках подпрограммы 6 решаются задачи:

- создание оптимальных условий для получения доступного, качественного дополнительного профессионального образования педагогическими и руководящими работниками образовательных учреждений городского округа, организации работы по повышению квалификации в опережающем режиме в условиях модернизации системы образования;

- создание инновационных моделей организации повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений городского округа;

- развитие системы независимой оценки качества дополнительного профессионального образования.

Реализация комплекса мероприятий подпрограммы 6 обеспечит следующее:

- увеличение доли педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, за период с 2015 года по 2020 год с 30 % (базовый показатель на 31 декабря 2014 года) до 100 %;

- увеличение доли педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, вовлеченных в инновационную деятельность, за период с 2015 года по 2020 год с 11 % (базовый показатель на 31 декабря 2014 года) до 69 %;

- повышение степени удовлетворенности педагогических и руководящих работников образовательных учреждений качеством услуг дополнительного профессионального образования за период с 2015 года по 2020 год с 60 % (базовый показатель на 31 декабря 2014 года) до 100 %.

Подпрограмма 7 «Обеспечение реализации муниципальной программы»

Подпрограмма 7 направлена на создание условий для совершенствования управленческих, финансово-экономических механизмов в сфере образования.

В рамках подпрограммы 7 решаются следующие задачи:

- повышение эффективности управления в муниципальной сфере образования;

- совершенствование финансово-экономических условий функционирования служб ресурсного обеспечения.

Реализация комплекса мероприятий подпрограммы 7 обеспечит следующее:

- ежегодное выполнение показателей муниципальной программы и ее подпрограмм;

- повышение степени удовлетворенности населения качеством предоставления муниципальных услуг в сфере образования за период с 2015 года по 2020 год с 74 % (базовый показатель на 31 декабря 2014 года) до 92 %.

5. Ресурсное обеспечение муниципальной программы

Предполагаемый общий объем финансирования муниципальной программы в 2015-2020 годах за счет всех источников финансирования составит 22 874 169 тыс. рублей, в том числе по годам:

2015 год – 3 570 754 тыс. рублей;

2016 год – 3 600 875 тыс. рублей;

2017 год – 3 662 627 тыс. рублей;

2018 год – 3 836 669 тыс. рублей;

2019 год – 4 024 048 тыс. рублей;

2020 год – 4 179 196 тыс. рублей.

Объем финансирования муниципальной программы в 2015-2020 годах за счет средств местного бюджета составит 8 854 099 тыс. рублей, в том числе по годам:

2015 год – 1 351 851 тыс. рублей;
 2016 год – 1 378 637 тыс. рублей;
 2017 год – 1 452 112 тыс. рублей;
 2018 год – 1 504 931 тыс. рублей;
 2019 год – 1 569 746 тыс. рублей;
 2020 год – 1 596 822 тыс. рублей.

Предполагается привлечение:

- средств федерального бюджета в сумме 359 637 тыс. рублей на софинансирование мероприятий муниципальной программы на условиях, установленных федеральным законодательством, в том числе по годам:

2015 год – 225 693 тыс. рублей;
 2016 год – 117 193 тыс. рублей;
 2017 год – 3 945 тыс. рублей;
 2018 год – 4 103 тыс. рублей;
 2019 год – 4 266 тыс. рублей;
 2020 год – 4 437 тыс. рублей.

- средств областного бюджета в сумме 12 283 071 тыс. рублей, в том числе по годам:

2015 год – 1 790 521 тыс. рублей;
 2016 год – 1 891 231 тыс. рублей;
 2017 год – 1 979 815 тыс. рублей;
 2018 год – 2 091 551 тыс. рублей;
 2019 год – 2 205 192 тыс. рублей;
 2020 год – 2 324 761 тыс. рублей.

- иных источников в сумме 1 377 362 тыс. рублей, в том числе по годам:

2015 год – 202 689 тыс. рублей;
 2016 год – 213 814 тыс. рублей;
 2017 год – 226 755 тыс. рублей;
 2018 год – 236 084 тыс. рублей;
 2019 год – 244 844 тыс. рублей;
 2020 год – 253 176 тыс. рублей.

Объем финансового обеспечения муниципальной программы подлежит ежегодному уточнению в рамках подготовки проекта решения Совета депутатов городского округа о бюджете городского округа на очередной финансовый год и плановый период.

6. Анализ рисков реализации муниципальной программы и описание мер управления рисками реализации муниципальной программы

При реализации муниципальной программы осуществляются меры, направленные на снижение последствий рисков и повышение уровня гарантированности достижения предусмотренных в ней конечных результатов.

На основе анализа мероприятий, запланированных в рамках муниципальной программы, возможны следующие риски ее реализации:

1. Финансово-экономические риски – недостаточное финансирование мероприятий муниципальной программы.

2. Нормативно-правовые риски – несвоевременное принятие необходимых нормативно-правовых актов, координирующих реализацию мероприятий муниципальной программы.

3. Организационные и управленческие риски – неэффективное решение вопросов, отставание от сроков реализации мероприятий в рамках муниципальной программы.

4. Социальные риски – недостаточная готовность общественности к запланированным изменениям в системе муниципального образования.

С целью минимизации финансово-экономических рисков предполагается осуществление ежеквартального мониторинга реализации муниципальной программы. Введение системного мониторинга и внесение необходимых изменений в муниципальную программу позволит сократить нормативно-правовые риски. Для уменьшения организационных и управленческих рисков необходима согласованность действий основного исполнителя, соискателей и участников муниципальной программы. Минимизация социальных рисков возможна за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития муниципальной системы образования, а также публичного освещения хода и результатов реализации муниципальной программы.

ПОДПРОГРАММА 1
«Развитие дошкольного образования»

Соисполнитель:
управление образования администрации
Старооскольского городского округа

ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ 1
«Развитие дошкольного образования»

Наименование подпрограммы 1	Развитие дошкольного образования (далее – подпрограмма 1)
Заказчик подпрограммы 1	Администрация Старооскольского городского округа
Соисполнитель подпрограммы 1	Управление образования администрации Старооскольского городского округа
Участники подпрограммы 1	Управление образования администрации Старооскольского городского округа, муниципальное казенное учреждение «Управление капитального строительства Старооскольского городского округа», дошкольные образовательные организации
Цель (цели) подпрограммы 1	Обеспечение государственных гарантий доступности качественного дошкольного образования в городском округе
Задачи подпрограммы 1	1.1. Расширение сети дошкольных образовательных учреждений, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дошкольного образования; 1.2. Создание условий для предоставления дошкольных образовательных услуг в соответствии с современными требованиями; 1.3. Создание механизмов, направленных на социальную поддержку педагогических работников
Сроки и этапы реализации подпрограммы 1	Подпрограмма 1 реализуется в период с 2015 года по 2020 год, этапы реализации подпрограммы 2 не выделяются
Объёмы и источники финансирования подпрограммы 1	Планируемый объем финансирования подпрограммы 1 в период с 2015 года по 2020 год за счет всех источников финансирования составит – 9 176 892 тыс. рублей. Объём финансирования за счет средств местного бюджета составит 3 374 545 тыс. рублей, в том числе по годам: 2015 год – 544 928 тыс. рублей; 2016 год – 547 053 тыс. рублей; 2017 год – 540 704 тыс. рублей; 2018 год – 565 008 тыс. рублей; 2019 год – 587 579 тыс. рублей; 2020 год – 589 273 тыс. рублей. Планируемый объём финансирования за счет средств федерального бюджета составит 335 300 тыс. рублей. Планируемый объём финансирования за счет

	средств областного бюджета составит 4 244 737 тыс. рублей. Планируемый объем финансирования за счет иных источников составит 1 222 310 тыс. рублей
Целевые показатели реализации подпрограммы 1	Доля детей, зарегистрированных на получение услуг дошкольного образования и не обеспеченных данными услугами, в общей численности детей дошкольного возраста, составит по годам: 2015 год – 0,8 %; 2016 год – 0,6 %; 2017 год – 0,6 %; 2018 год – 0,5 %; 2019 год – 0,3 %; 2020 год – 0 %. Доля детей в возрасте от 1 до 6 лет, охваченных дошкольным образованием, составит по годам: 2015 год – 76,2 %; 2016 год – 76,8 %; 2017 год – 78,9 %; 2018 год – 79,2 %; 2019 год – 81,0 %; 2020 год – 81,5 %. Доля воспитанников дошкольных образовательных учреждений, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, соответствующую федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений, составит по годам: 2015 год – 60 %; 2016 год – 100 %; 2017 год – 100 %; 2018 год – 100 %; 2019 год – 100 %; 2020 год – 100 %. Доля дошкольных образовательных учреждений, в которых оценка деятельности учреждений, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности учреждений дошкольного образования, составит по годам: 2015 год – 100 %; 2016 год – 100 %; 2017 год – 100 %;

	2018 год – 100 %; 2019 год – 100 %; 2019 год – 100 %. Степень удовлетворенности населения качеством реализации программ дошкольного образования от количества опрошенных, составит по годам: 2015 год – 70 %; 2016 год – 83 %; 2017 год – 90 %; 2018 год – 95 %; 2019 год – 95 %; 2020 год – 95 %. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных учреждений дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании Белгородской области: 2015 год – 1; 2016 год – 1; 2017 год – 1; 2018 год – 1; 2019 год – 1; 2020 год – 1. Доля работников сферы дошкольного образования, получающих социальную поддержку, в общей численности работников сферы дошкольного образования, имеющих право на получение социальной поддержки: 2015 год – 100 %; 2016 год – 100 %; 2017 год – 100 %; 2018 год – 100 %; 2019 год – 100 %; 2020 год – 100 %
Показатели социально-экономической эффективности реализации подпрограммы 1	Уменьшение количества детей, зарегистрированных на получение услуг дошкольного образования и не обеспеченных данными услугами, в общей численности детей дошкольного возраста, составит по годам: 2015 год – на 0,6 %; 2016 год – на 0,2 %; 2017 год – на 0 %; 2018 год – на 0,1 %; 2019 год – на 0,2 %; 2020 год – на 0,3 %. Увеличение охвата детей в возрасте от 1 до 6 лет дошкольным образованием составит по годам:

	2015 год – на 3,7 %; 2016 год – на 0,6 %; 2017 год – на 2,1 %; 2018 год - на 0,3 %; 2019 год – на 1,8 %; 2020 год – на 0,5 %. Увеличение охвата воспитанников дошкольных образовательных учреждений, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, соответствующую федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений, составит по годам: 2015 год – на 40 %; 2016 год – на 40 %; 2017 год – на 0 %; 2018 год – на 0 %; 2019 год – на 0 %; 2020 год – на 0 %. Стабильное сохранение доли дошкольных образовательных учреждений, в которых оценка деятельности учреждений, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности учреждений дошкольного образования. Повышение степени удовлетворенности населения качеством реализации программ дошкольного образования составит по годам: 2015 год – на 9 %; 2016 год – на 13 %; 2017 год – на 7 %; 2018 год – на 5 %; 2019 год – на 0 %; 2020 год – на 0 %. Стабильное отношение доли работников сферы дошкольного образования, получающих социальную поддержку, к общей численности работников сферы дошкольного образования, имеющих право на получение социальной поддержки: 2015 год – 1; 2016 год – 1; 2017 год – 1; 2018 год – 1; 2019 год – 1; 2020 год – 1.
--	--

	Стабильное сохранение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных учреждений дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании Белгородской области: 2015 год – 1; 2016 год – 1; 2017 год – 1; 2018 год – 1; 2019 год – 1; 2020 год – 1
Конечные результаты подпрограммы 1	Уменьшение количества детей, зарегистрированных на получение услуг дошкольного образования и не обеспеченных данными услугами, в общей численности детей дошкольного возраста за период с 2015 года по 2020 год с 1,4 % (базовый показатель на 31 декабря 2014 года) до 0 %. Увеличение охвата детей в возрасте от 1 до 6 лет дошкольным образованием за период с 2015 года по 2020 год с 72,5 % (базовый показатель на 31 декабря 2014 года) до 81,5 %. Увеличение охвата воспитанников дошкольных образовательных учреждений, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, соответствующую федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений за период с 2015 года по 2020 год с 20 % (базовый показатель на 31 декабря 2014 года) до 100 %. Сохранение стабильно максимальной доли дошкольных образовательных учреждений, в которых оценка деятельности учреждений, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности учреждений дошкольного образования. Повышение степени удовлетворенности населения качеством реализации программ дошкольного образования за период с 2015 года по 2020 год с 61 % (базовый показатель на 31 декабря 2014 года) до 95 %. Сохранение стабильного отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных

	образовательных учреждений дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании Белгородской области с 2015 года по 2020 год – 1. Сохранение стабильно максимального отношения доли работников сферы дошкольного образования, получающих социальную поддержку, к общей численности работников сферы дошкольного образования, имеющих право на получение социальной поддержки с 2015 года по 2020 год – 1
--	--

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы 1, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз её развития

Сфера действия подпрограммы 1 охватывает систему муниципальных дошкольных образовательных учреждений, расположенных на территории городского округа, и устанавливает меры по реализации образовательной политики в области дошкольного образования.

Современная муниципальная система образования дошкольников, представлена 63 функционирующими учреждениями, развивающимися в направлениях обеспечения доступности и повышения качества предоставляемых услуг. Всего в системе образования данного типа разными видами услуг охвачено 72,6 % детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, что является лучшим показателем муниципального образования с 1991 года.

Общая характеристика системы дошкольного образования городского округа с учетом перспективы развития представлена в таблице.

№ п/п	Наименование показателя	2012 год	2013 год	2014 год
1.	Численность населения в возрасте от 1 до 7 лет, скорректированных на численность детей в возрасте от 5 до 7 лет, обучающихся в школе, человек	17 041	17 258	17 318
2.	Численность населения в возрасте от 0 до 3 лет, человек	8 858	9 070	9 083
3.	Охват детей программами дошкольного образования, %	70,0	72,5	75,3
4.	Охват детей в возрасте от 0 до 3 лет программами поддержки раннего развития, %	21,5	24,0	24,0
5.	Численность воспитанников дошкольных образовательных учреждений, человек	11 933	12 743	13 048

Рост рождаемости, являясь положительной характеристикой развития жизни в целом, обосновывает актуальность проблемы дефицита мест в дошкольных образовательных учреждениях. Наиболее острой сегодня она остается для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет. В конце 2013 года численность детей данной возрастной

категории, нуждающихся в предоставлении места в дошкольное образовательное учреждение и не обеспеченных таковым, составила 37 человек.

Процент охвата детей дошкольной подготовкой в городском округе составляет 99,9 %, что выше, чем в среднем по Белгородской области (93,0 %).

Решение проблемы дефицита мест в дошкольных образовательных учреждениях рассматривается в комплексе с вопросом обеспечения качества услуг дошкольного образования. Такой системный подход позволяет определить приоритеты для каждого этапа пути по достижению желаемого результата.

Реконструкция, капитальный ремонт действующих и строительство новых дошкольных образовательных учреждений стали основными мерами по расширению муниципальной сети учреждений дошкольного образования.

Данные меры, реализуемые администрацией городского округа, позволяют обеспечить решение проблемы доступности дошкольного образования, планировать максимально короткие сроки по ликвидации дефицита мест в дошкольных образовательных учреждениях.

В системе дошкольного образования за период с 2008 года по 2014 год в городском округе было создано 3390 дополнительных мест.

Стабильно развиваются и вариативные формы дошкольного образования.

В 2013 году в режиме кратковременного пребывания в муниципальных учреждениях дошкольного и дополнительного образования за счет средств местного бюджета функционировало 30 групп для детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

Помимо муниципальных образовательных учреждений в городском округе действуют 9 учреждений, осуществляющих индивидуальную педагогическую деятельность, направленную на развитие дошкольников. В функции данных учреждений не входит реализация образовательных программ дошкольного образования, основные их задачи – педагогическая поддержка, присмотр и уход за детьми в режиме кратковременного пребывания.

Проблема дефицита мест в дошкольных образовательных учреждениях обосновывает разработку и принятие мер по обеспечению открытости и доступности информации о возможности ребенка быть зачисленным в желаемое учреждение, мер, способных сделать процедуру зачисления максимально прозрачной.

С этой целью управлением образования был инициирован и реализован в 2012 году проект «Совершенствование системы учёта воспитанников дошкольных образовательных учреждений Старооскольского городского округа», в результате которого было создано информационное поле, позволяющее осуществлять предоставление муниципальной услуги по постановке на учёт и зачислению детей в учреждение в электронном виде.

Принципиально меняется содержание дошкольного образования. С введением в действие с 01 сентября 2013 года Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование определяется как один из уровней общего образования и приобретает не просто новый статус, а начинает играть особую роль в развитии ребенка. Государство теперь гарантирует не только доступность, но и качество образования: на этой ступени вводится федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, инструмент обновления содержания дошкольного образования, обеспечивающий качество условий, оснащения, кадров и программ.

По данным мониторинга, проведенного Старооскольским центром оценки качества образования в 2012/2013 учебном году, готовность выпускников дошкольных учреждений к обучению в общеобразовательном учреждении составила 96,7 %.

На качество дошкольного образования влияет компетентность педагогов и профессионализм руководителей образовательных учреждений.

В дошкольных образовательных учреждениях городского округа работают 1418 педагогических работников. В 2013/2014 учебном году на 19,6 % по сравнению с предыдущим учебным годом увеличилась доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, на 8,1 % – высшее профессиональное образование.

Важным фактором, определяющим привлекательность педагогической профессии, является уровень заработной платы. Ежегодно растет заработная плата педагогов дошкольных образовательных учреждений.

Ежегодно около 30 % педагогических работников проходят курсы повышения квалификации как в Старооскольском городском институте усовершенствования учителей, так и в организациях дополнительного профессионального образования других регионов.

Методическое сопровождение введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования осуществляется через организацию работы 8 муниципальных методических объединений руководящих и педагогических работников дошкольных учреждений, проведение обучающих и практико-ориентированных семинаров, конференций, круглых столов, мастер-классов, муниципальных конкурсов профессионального мастерства.

Основным направлением муниципальной политики в системе дошкольного образования на период реализации подпрограммы 1 «Развитие дошкольного образования» является обеспечение равенства доступа к качественному дошкольному образованию и обновление его содержания и технологий (включая процесс социализации) в соответствии с изменившимися потребностями населения городского округа.

Принципиальные изменения будут происходить в следующих направлениях:

- ликвидация дефицита мест в дошкольных образовательных учреждениях;
- внедрение в 100 % дошкольных образовательных учреждений федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- увеличение показателя удовлетворенности населения качеством реализации программ дошкольного образования с 61 % до 95 %.

2. Цель (цели), задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы 1

Целью подпрограммы 1 является обеспечение государственных гарантий доступности качественного дошкольного образования в городском округе.

Для достижения цели необходимо решение следующих задач:

1.1. Расширение сети дошкольных образовательных учреждений, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дошкольного образования;

1.2. Создание условий для предоставления дошкольных образовательных услуг в соответствии с современными требованиями;

1.3. Создание механизмов, направленных на социальную поддержку педагогических работников.

Основными показателями конечного результата реализации подпрограммы 1 являются:

- уменьшение количества детей, зарегистрированных на получение услуг дошкольного образования и не обеспеченных данными услугами, в общей численности детей дошкольного возраста за период с 2015 года по 2020 год с 1,4 % (базовый показатель на 31 декабря 2014 года) до 0 %;

- увеличение охвата детей в возрасте от 1 до 6 лет дошкольным образованием за период с 2015 года по 2020 год с 72,5 % (базовый показатель на 31 декабря 2014 года) до 81,5 %;

- увеличение охвата воспитанников дошкольных образовательных учреждений, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, соответствующую федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений за период с 2015 года по 2020 год с 20 % (базовый показатель на 31 декабря 2014 года) до 100 %;

- сохранение стабильно максимальной доли дошкольных образовательных учреждений, в которых оценка деятельности учреждений, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности учреждений дошкольного образования;

- повышение степени удовлетворенности населения качеством реализации программ дошкольного образования за период с 2015 года по 2020 год с 61 % (базовый показатель на 31 декабря 2014 года) до 95 %;

- сохранение стабильного отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных учреждений дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании Белгородской области с 2015 года по 2020 год – 1;

- сохранение стабильно максимального отношения доли работников сферы дошкольного образования, получающих социальную поддержку, к общей численности работников сферы дошкольного образования, имеющих право на получение социальной поддержки с 2015 года по 2020 год – 1.

Сроки реализации подпрограммы 1 – 2015-2020 годы, этапы реализации подпрограммы 2 не выделяются.

3. Обоснование выделения системы мероприятий и краткое описание основных мероприятий подпрограммы 1

Для выполнения задачи 1.1. «Расширение сети дошкольных образовательных учреждений, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дошкольного образования» необходимо реализовать следующие основные мероприятия:

1.1.1. Обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях.

С принятием Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к полномочиям органов государственной власти субъекта Российской Федерации отнесено обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях путем выделения субвенций местным бюджетам в размере, необходимом для реализации образовательных программ дошкольного образования в части финансового

обеспечения расходов на оплату труда педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, расходов на учебные и наглядные пособия, средства обучения, игры и игрушки, расходные материалы (за исключением расходов на содержание зданий, хозяйственные нужды и коммунальные расходы, осуществляемых из местных бюджетов) в соответствии с нормативными затратами на образовательную деятельность, установленными постановлением Правительства Белгородской области.

Финансирование мероприятия осуществляется за счет средств областного бюджета.

1.1.2. Выплаты компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

Реализация данного мероприятия направлена на материальную поддержку воспитания и обучения детей, посещающих образовательные учреждения, реализующие образовательную программу дошкольного образования, посредством субвенций на выплату компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих основную программу дошкольного образования в городском округе.

Финансирование мероприятия осуществляется за счет средств областного бюджета.

1.1.3. Строительство, реконструкция, капитальный ремонт дошкольных образовательных учреждений.

Реализация мероприятия направлена на создание современных условий в дошкольных образовательных учреждениях. В рамках данного основного мероприятия будет происходить выполнение работ по строительству, реконструкции и капитальному ремонту дошкольных образовательных учреждений городского округа.

В план строительства, реконструкции и капитального ремонта объектов социальной сферы на 2015 год по городскому округу на условиях софинансирования включены следующие объекты: строительство дошкольных образовательных учреждений на 220 мест в м-не Юбилейный и м-не Степной, на 100 мест в с. Лапыгино; реконструкция зданий общеобразовательных учреждений под дошкольные образовательные учреждения в с. Песчанка на 100 мест, МБДОУ «Монаковский детский сад «Дубравушка» на 100 мест в с. Монаково, с. Владимировка на 50 мест, в с. Казачок на 60 мест.

Финансирование мероприятия осуществляется за счет средств федерального и местного бюджетов.

Для выполнения задачи 1.2. «Создание условий для предоставления дошкольных образовательных услуг в соответствии с современными требованиями» необходимо реализовать следующие мероприятия:

1.2.1. Обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных дошкольных образовательных учреждений городского округа.

Реализация данного мероприятия направлена на обеспечение возможностей для получения воспитанниками общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях и включает в себя оказание муниципальными дошкольными образовательными учреждениями образовательных услуг и выполнение муниципального задания.

Финансирование мероприятия осуществляется за счет средств местного бюджета и иных источников.

Для выполнения задачи 1.3. «Создание механизмов, направленных на социальную поддержку педагогических работников» необходимо реализовать следующие основные мероприятия:

1.3.1. Возмещение расходов, связанных с предоставлением мер социальной поддержки педагогическим работникам и отдельным категориям работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений, проживающих и работающих в сельских населённых пунктах, рабочих посёлках (посёлках городского типа) на территории Белгородской области по оплате помещения и коммунальных услуг.

Реализация мероприятия направлена на социальную поддержку педагогических работников и медицинских работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений, проживающих и работающих в сельских населённых пунктах, рабочих посёлках (посёлках городского типа) на территории Белгородской области.

Финансирование мероприятия осуществляется за счет средств областного и местного бюджетов.

Система основных мероприятий и показателей подпрограммы 1 представлена в приложении № 1 к муниципальной программе.

4. Прогноз конечных результатов подпрограммы 1, перечень целевых показателей подпрограммы 1

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя по годам реализации					
			2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	Доля детей, зарегистрированных на получение услуг дошкольного образования и не обеспеченных данными услугами, в общей численности детей дошкольного возраста:	%	0,8	0,6	0,6	0,5	0,3	0
2	Доля детей в возрасте от 1 до 6 лет, охваченных дошкольным образованием	%	76,2	76,8	78,9	79,2	81,0	81,5
3	Доля воспитанников дошкольных образовательных учреждений, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, соответствующую федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений	%	60	100	100	100	100	100
4	Доля дошкольных образовательных учреждений, в которых оценка деятельности учреждений, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности учреждений дошкольного образования	%	100	100	100	100	100	100
5	Степень удовлетворенности населения качеством реализации программ дошкольного образования от количества опрошенных	%	70	83	90	95	95	95
6.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных учреждений дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании Белгородской области	Ед.	1	1	1	1	1	1
7.	Доля работников сферы дошкольного образования, получающих социальную поддержку, в общей численности работников сферы дошкольного образования, имеющих право на получение социальной поддержки	%	100	100	100	100	100	100

Исчерпывающий перечень показателей реализации подпрограммы 1 представлен в приложении № 1 к муниципальной программе.

5. Ресурсное обеспечение подпрограммы 1

Предполагаемый общий объем финансирования мероприятий подпрограммы 1 в 2015-2020 годах за счет всех источников финансирования составит 9 176 892 тыс. рублей, в том числе по годам:

2015 год – 1 555 929 тыс. рублей;
2016 год – 1 503 373 тыс. рублей;
2017 год – 1 424 346 тыс. рублей;
2018 год – 1 501 673 тыс. рублей;
2019 год – 1 570 867 тыс. рублей;
2020 год – 1 620 704 тыс. рублей.

Объем финансирования за счет средств местного бюджета составит 3 374 545 тыс. рублей, в том числе по годам:

2015 год – 544 928 тыс. рублей;
2016 год – 547 053 тыс. рублей;
2017 год – 540 704 тыс. рублей;
2018 год – 565 008 тыс. рублей;
2019 год – 587 579 тыс. рублей;
2020 год – 589 273 тыс. рублей.

Предполагается привлечение:

- средств федерального бюджета в сумме 335 300 тыс. рублей на софинансирование мероприятий подпрограммы 1 на условиях, установленных федеральным законодательством;

- средств областного бюджета в сумме 4 244 737 тыс. рублей на софинансирование мероприятий подпрограммы 1 на условиях, установленных федеральным законодательством;

- иных источников в сумме 1 222 310 тыс. рублей.

Объем финансового обеспечения подпрограммы 1 подлежит ежегодному уточнению в рамках подготовки проекта решения Совета депутатов городского округа о бюджете городского округа на очередной финансовый год и плановый период.

Ресурсное обеспечение и прогнозная оценка расходов на реализацию основных мероприятий подпрограммы 1 из различных источников финансирования представлены в приложении № 3 к муниципальной программе.

ПОДПРОГРАММА 2
«Развитие общего образования»

Соисполнитель:
управление образования администрации
Старооскольского городского округа

ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ 2
«Развитие общего образования»

Наименование подпрограммы 2	Развитие общего образования (далее – подпрограмма 2)
Заказчик подпрограммы 2	Администрация Старооскольского городского округа
Соисполнитель подпрограммы 2	Управление образования администрации Старооскольского городского округа
Участники подпрограммы 2	Управление образования администрации Старооскольского городского округа, муниципальное казенное учреждение «Управление капитального строительства Старооскольского городского округа»
Цель (цели) подпрограммы 2	Повышение доступности качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, соответствующего современным требованиям
Задачи подпрограммы 2	2.1. Обеспечение доступности начального общего, основного общего, среднего общего образования. 2.2. Модернизация и развитие муниципальной системы общего образования, направленные на создание механизмов обеспечения равенства доступа к качественному образованию. 2.3. Создание механизмов, направленных на социальную поддержку педагогических работников и повышение статуса профессии учителя
Сроки и этапы реализации подпрограммы 2	Подпрограмма 2 реализуется в период с 2015 года по 2020 год, этапы реализации подпрограммы 2 не выделяются
Объемы и источники финансирования подпрограммы 2	Планируемый общий объем финансирования подпрограммы 2 в период с 2015 года по 2020 год за счет всех источников финансирования составит - 10 216 009 тыс. рублей. Объём финансирования за счет средств местного бюджета составит 2 107 006 тыс. рублей, в том числе по годам: 2015 год – 327 995 тыс. рублей; 2016 год – 325 921 тыс. рублей; 2017 год – 341 087 тыс. рублей; 2018 год – 356 845 тыс. рублей; 2019 год – 371 095 тыс. рублей; 2020 год – 384 063 тыс. рублей. Планируемый объём финансирования за счет средств областного бюджета составит 8 037 108 тыс. рублей. Планируемый объём финансирования за счет иных источников составит 71 895 тыс. рублей

Целевые показатели реализации подпрограммы 2	Доля учащихся, обучающихся в современных условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов от общей численности учащихся, обучающихся по программам общего образования: 2015 год – 78 %; 2016 год – 82 %; 2017 год – 87 %; 2018 год – 92 %; 2019 год – 97 %; 2020 год – 99 %. Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня: 2015 год – 69 %; 2016 год – 70 %; 2017 год – 71 %; 2018 год – 72 %; 2019 год – 73 %; 2020 год – 74 %. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах общеобразовательных учреждений с лучшими результатами ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) к среднему баллу ЕГЭ в 10 процентах общеобразовательных учреждений с худшими результатами ЕГЭ: 2015 год – 1,7; 2016 год – 1,66; 2017 год – 1,62; 2018 год – 1,58; 2019 год – 1,57; 2020 год – 1,56. Отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений городского округа к средней заработной плате в экономике Белгородской области: 2015 год – 1; 2016 год – 1; 2017 год – 1; 2018 год – 1; 2019 год – 1; 2020 год – 1. Доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений: 2015 год – 14,9 %; 2016 год – 16,7 %; 2017 год – 18,6 %; 2018 год – 20,1 %;
---	---

	2019 год – 21,1 %; 2020 год – 21,5 %. Доля работников сферы общего образования, получающих социальную поддержку, в общей численности работников сферы общего образования, имеющих право на получение социальной поддержки: 2015 год – 100 %; 2016 год – 100 %; 2017 год – 100 %; 2018 год – 100 %; 2019 год – 100 %; 2020 год – 100 %.
Показатели социально-экономической эффективности реализации подпрограммы 2	Увеличение доли учащихся, обучающихся в современных условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов: 2015 год – на 4 %; 2016 год – на 4 %; 2017 год – на 5 %; 2018 год – на 5 %; 2019 год – на 5 %; 2020 год – на 2 %. Увеличение доли обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня: 2015 год – на 1 %; 2016 год – на 1 %; 2017 год – на 1 %; 2018 год – на 1 %; 2019 год – на 1 %; 2020 год – на 1 %. Снижение показателя отношения среднего балла единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах общеобразовательных учреждений с лучшими результатами ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) к среднему баллу ЕГЭ в 10 процентах общеобразовательных учреждений с худшими результатами ЕГЭ: 2015 год – на 0,04 единицы; 2016 год – на 0,04 единицы; 2017 год – на 0,04 единицы; 2018 год – на 0,04 единицы; 2019 год – на 0,01 единицы; 2020 год – на 0,01 единицы. Стабильное отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений городского округа к средней заработной плате в экономике Белгородской области: 2015 год – 1;

	2016 год – 1; 2017 год – 1; 2018 год – 1; 2019 год – 1; 2020 год – 1. Увеличение доли учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений: 2015 год – на 1,7 %; 2016 год – на 1,8 %; 2017 год – на 1,9 %; 2018 год – на 1,5 %; 2019 год – на 1,0 %; 2020 год – на 0,4 %. Стабильное отношение доли работников сферы общего образования, получающих социальную поддержку, к общей численности работников сферы общего образования, имеющих право на получение социальной поддержки: 2015 год – 1; 2016 год – 1; 2017 год – 1; 2018 год – 1; 2019 год – 1; 2020 год – 1.
Конечные результаты подпрограммы 2	Увеличение доли учащихся, обучающихся в современных условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, с 2015 года по 2020 год с 74 % до 99 %. Увеличение доли обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, с 2015 года по 2020 год с 68 % до 74 %. Снижение показателя отношения среднего балла единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах общеобразовательных учреждений с лучшими результатами ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) к среднему баллу ЕГЭ в 10 процентах общеобразовательных учреждений с худшими результатами ЕГЭ с 2015 года по 2020 год с 1,74 до 1,56 единиц. Сохранение стабильного отношения средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений городского округа к средней заработной плате в экономике Белгородской области с 2015 года по 2020 год – 1.

	Увеличение доли учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений с 2015 года по 2020 год с 13,3 % до 21,5 %. Сохранению стабильно максимального отношения доли работников сферы общего образования, получающих социальную поддержку, к общей численности работников сферы общего образования, имеющих право на получение социальной поддержки с 2015 года по 2020 год – 1.
--	---

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы 2, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз её развития

Муниципальное образовательное пространство городского округа включает в себя 54 общеобразовательных учреждений, из них: 1 общеобразовательное учреждение реализует программу начального общего образования, 27 общеобразовательных учреждений – начального и основного общего образования, 25 – начального, основного и среднего общего образования, 1 школа – специального коррекционного образования. Продолжают функционировать вечерняя сменная школа № 35, частное общеобразовательное учреждение Православная гимназия № 38.

Стабильно развивающаяся сеть общеобразовательных учреждений представлена тремя образовательными округами с ресурсным центром в каждом. Кроме того, в состав образовательных округов входят 10 школьных округов с базовыми (опорными) общеобразовательными учреждениями, 7 социокультурных комплексов и 1 ассоциация образовательных учреждений.

В период с 2012 года по 2014 год муниципальная образовательная сеть расширилась благодаря включению в ее состав учреждений дошкольного и дополнительного образования, что позволило создать на территории Старооскольского городского округа единое образовательное пространство.

Контингент учащихся общеобразовательных учреждений в 2013 году составил 23772 человека, что на 97 человек больше по сравнению с 2012 годом. В городских общеобразовательных учреждениях в 2013 году обучалось 21514, в сельских общеобразовательных учреждениях – 2258 школьников. Увеличение общего контингента школьников в последние 3 года происходит благодаря увеличению количества учащихся, поступающих в 1-е классы: в 2013 году первоклассников было на 159 человек больше по сравнению с 2012 годом.

В рамках проекта модернизации региональных систем общего образования за счет средств федерального бюджета в общеобразовательные учреждения городского округа поступило учебно-лабораторное, спортивное, технологическое оборудование, приобретена учебно-методическая литература, получен автобус для осуществления подвоза учащихся к месту учебы и обратно. Общая сумма средств, выделенных на эти цели, составила 13 097,00 тыс. рублей.

Большое внимание в городском округе уделяется обеспечению охраны и укреплению здоровья учащихся.

На качественном уровне организуется питание школьников. Для получения ежедневного горячего молочного завтрака с включением меда в рацион питания учащихся в 2013 году из бюджета городского округа израсходовано 104 200,00 тыс. рублей. Дотация на льготное питание составила 7 000,00 тыс. рублей.

Охват обучающихся двухразовым горячим питанием в общеобразовательных учреждениях городского округа в период с 2012 года по 2014 год увеличился на 0,4 % и составил в городских общеобразовательных учреждениях – 81 %, в сельских – 100 %.

За счет средств местного бюджета в 2013 году в 13-ти общеобразовательных учреждениях городского округа проведен ремонт медицинских кабинетов на общую сумму 303,00 тыс. рублей. По состоянию на начало 2014 года имеют лицензию медицинские кабинеты в 39 общеобразовательных учреждениях.

В Центре дистанционного образования детей-инвалидов на базе автономного государственного образовательного учреждения общеобразовательной школы-интерната «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат» обучаются 23 ребенка-инвалида, проживающих на территории городского округа, что на 15,8 % больше по сравнению с 2013 годом и на 30,5 % больше по сравнению с 2012 годом.

По состоянию на 01 января 2014 года в 53 общеобразовательных учреждениях для 7 760 учащихся начальных классов учебно-воспитательный процесс строился в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования. В 3-х общеобразовательных учреждениях 202 учащихся обучаются по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования. За последние 3 года количество школьников, осваивающих образовательные программы в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования, увеличилось на 21,5 %.

Создание в общеобразовательных учреждениях условий, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта, обусловило увеличение доли школьников, обучающихся в современных условиях:

Показатель, единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год
Доля учащихся, обучающихся в современных условиях, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта (%)	70	72	74

Эффективность участия юных старооскольцев в олимпиадах, научно-исследовательских конференциях и конкурсах позволила в 2013 году принести городскому округу 765 побед, что выше данного показателя по сравнению с 2012 годом на 12,5 %.

По итогам 2014 года 22 старооскольских школьника стали победителями и 76 – призерами регионального этапа всероссийской предметной олимпиады. В заключительном этапе всероссийской олимпиады в 2013 году учащиеся городского округа заняли 5 призовых мест, в 2014 году 9 учащихся примут участие в заключительном этапе олимпиады по 5 предметам: биологии, химии, обществознанию, английскому и французскому языкам. В период с 2012 года по 2014 год увеличилось количество призовых мест: на 21 % - в региональном этапе и на 25 % - в заключительном этапе всероссийской олимпиады.

Показателем степени вовлеченности учащихся в занятия физической культурой и спортом является участие во Всероссийских спортивных

соревнованиях школьников «Президентские спортивные игры» и «Президентские состязания». За время участия в этих конкурсах (2012-2013 годы) старооскольские школьники ежегодно признавались победителями и призерами как региональных, так и заключительных этапов спортивных соревнований.

Стабильно результативным является участие общеобразовательных учреждений городского округа в областном конкурсе на лучшую постановку спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы. Победителями и призерами регионального этапа конкурса в период с 2012 года по 2014 год стали коллективы 4-х общеобразовательных учреждений городского округа.

Президентской премией «Поддержка талантливой молодежи» в 2013 году награждены 9 человек, премией Губернатора Белгородской области – 52 человека, премией главы администрации городского округа «Одаренность» поощрены 14 учащихся и 2 педагога.

Целенаправленная работа с одаренными учащимися способствует увеличению численности школьников городского округа, принимающих участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня:

Показатель, единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год
Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня (%)	65	65,4	68

Главным итогом образовательного процесса являются результаты участия выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации. Доля выпускников общеобразовательных учреждений, преодолевших минимальный порог по русскому языку и математике по итогам ЕГЭ, в городском округе составила 99,3 %, в том числе с дневной формой обучения – 100 %, по предметам по выбору – 98,2 %:

Показатель, единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год
Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах общеобразовательных учреждений с лучшими результатами ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) к среднему баллу ЕГЭ в 10 процентах общеобразовательных учреждений с худшими результатами ЕГЭ (единицы)	1,53	1,5	1,74

В 2013 году продолжалась апробация независимой системы оценки качества образования в рамках государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений. Экзамены по русскому языку в новой форме сдавали 2 162 девятиклассника, по математике – 2 161. Успеваемость по русскому языку составила 99,9 %, по математике – 99,2 %.

В образовательных организациях городского округа продолжается работа по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников. В 2014 году 100 % учащихся 10-11 классов осваивают различные учебные программы на профильном уровне. Количество учащихся профильных классов возросло по сравнению с 2012-2013 годами на 2 %.

В целях обеспечения социальной адаптации учащихся 10-11 классов к рынку труда, формирования у них положительной мотивации к получению профессионального образования в 2014 году в общеобразовательных учреждениях городского округа организовано профессиональное обучение по 10 профессиям. Стабильно высоким остается охват учащихся 10-11 классов профессиональным обучением: 99,2 % школьников осваивают программы профессиональной подготовки.

Благодаря внедрению инновационных программ, проектных технологий, разработок, направленных на формирование устойчивого интереса детей и молодежи к сельскохозяйственным профессиям, ученическая производственная бригада Ивановской школы «Колос Надежды» ежегодно становится победителем или призером конкурсов, выставок и слётов различных уровней.

Залогом высоких достижений обучающихся является профессионализм старооскольских педагогов. В 2013 году в конкурсном отборе лучших учителей на получение денежного поощрения в рамках приоритетного национального проекта «Образование» победителями стали 3 педагога городского округа. За последние 3 года победителями конкурсного отбора лучших учителей стали 10 педагогов.

Способствует повышению мотивации педагогов реализация проекта «Ипотека для молодых учителей общеобразовательных учреждений Белгородской области» и программы индивидуального жилищного строительства. За три года в них приняли участие 222 человека, которые уже получили субсидии на возмещение затрат на первоначальный взнос по договору ипотеки в объеме 20 % суммы кредита за счет средств федерального и областного бюджетов. Для них погашение превышения процентной ставки по ипотечному кредиту осуществляется за счет средств местного бюджета (88 885,5 тыс. рублей, объем субсидирования – 23 538,6 тыс. рублей).

Положительная тенденция наблюдается и в изменении заработной платы педагогов. На декабрь 2013 года средняя заработная плата учителей общеобразовательных учреждений составила 26 169 рублей. Повышение заработной платы обусловлено реализацией различных мероприятий, в том числе увеличением фонда оплаты труда, повышением квалификационных категорий педагогических работников, кадровой оптимизацией.

Сегодня в городском округе средняя заработная плата учителей уже превышает среднюю заработную плату в экономике Белгородской области:

Показатель, единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год
Отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений городского округа к средней заработной плате в экономике Белгородской области (единиц)	1	1	1
Доля учителей в возрасте до 30 лет	9,7	11,7	13,2

в общей численности учителей общеобразовательных учреждений (%)			
---	--	--	--

С 2014 года общеобразовательные учреждения городского округа перейдут на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Вопросы перехода на новые стандарты образования и одновременное повышение качества образовательного процесса обусловили круг проблем, требующих решения:

- отсутствие вариативности образовательных программ и адаптивности содержания школьного образования к различным группам обучающихся (построение индивидуальных образовательных траекторий);

- отсутствие тьюторского сопровождения учащихся, обеспечивающего поддержку учителей начальной школы и учителей-предметников основной школы;

- наличие доли школьников, не достигающих удовлетворительного уровня функциональной грамотности;

- отставание наименее успешных групп обучающихся от наиболее успешных;

- наличие сегмента общеобразовательных учреждений (как сельских, так и городских, в том числе и малокомплектных), стойко демонстрирующих низкие образовательные результаты на всех уровнях образования;

- отсутствие механизма индивидуализации траекторий профессионального развития педагогических и руководящих работников.

Организационной основой решения большинства указанных проблем, реализации муниципальной политики в сфере общего образования должна стать настоящая подпрограмма, обеспечивающая продолжение модернизации муниципального образования, направленность, последовательность и контроль инвестирования средств в систему общего образования.

2. Цель (цели), задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы 2

Целью подпрограммы 2 является повышение доступности качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, соответствующего современным требованиям.

Задачами подпрограммы 2 являются следующие:

2.1. Обеспечение доступности начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2.2. Модернизация и развитие муниципальной системы общего образования, направленные на создание механизмов обеспечения равенства доступа к качественному образованию.

2.3. Создание механизмов, направленных на социальную поддержку педагогических работников и повышение статуса профессии учителя.

Основными показателями конечного результата реализации подпрограммы 2 являются:

- Увеличение доли учащихся, обучающихся в современных условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, с 2015 года по 2020 год с 74 % (базовый показатель на 31 декабря 2014 года) до 99 %.

- Увеличение доли обучающихся по программам общего образования,

участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, с 2015 года по 2020 год с 68 % до 74 %.

- Снижение показателя отношения среднего балла единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах общеобразовательных учреждений с лучшими результатами ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) к среднему баллу единого государственного экзамена в 10 процентах общеобразовательных учреждений с худшими результатами ЕГЭ с 2015 года по 2020 год с 1,74 (базовый показатель на 31 декабря 2014 года) до 1,56.

- Сохранение стабильного отношения средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений городского округа к средней заработной плате в экономике Белгородской области.

- Увеличение доли учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений с 2015 года по 2020 год с 13,2 % (базовый показатель на 31 декабря 2014 года) до 21,5 %.

- Сохранение стабильно максимального отношения доли работников сферы образования, получающих социальную поддержку, к общей численности работников сферы образования, имеющих право на получение социальной поддержки с 2015 года по 2020 год – 1.

Срок реализации подпрограммы 2 – 2015-2020 годы, этапы реализации подпрограммы 2 не выделяются.

3. Обоснование выделения системы мероприятий и краткое описание основных мероприятий подпрограммы 2

Для выполнения задачи 2.1 «Обеспечение доступности начального общего, основного общего, среднего общего образования» необходимо реализовать следующие основные мероприятия:

2.1.1. Обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования в муниципальных и частных общеобразовательных учреждениях.

Реализация мероприятия направлена на обеспечение возможностей для получения обучающимися муниципальных и частных общеобразовательных учреждений общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования за счёт субвенций и субсидий из областного бюджета в размере, необходимом для реализации общеобразовательных программ в части финансового обеспечения расходов на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии с нормативами, установленными постановлением Правительства Белгородской области.

Финансирование мероприятия осуществляется за счет средств областного бюджета.

2.1.2. Обеспечение деятельности (оказание услуг) подведомственных учреждений, в том числе предоставление муниципальным и частным общеобразовательным организациям субсидий.

Реализация мероприятия направлена на обеспечение возможностей для получения обучающимися общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных и частных общеобразовательных учреждениях и включает в себя оказание

общеобразовательными учреждениями городского округа услуг и выполнение работ в рамках муниципального задания.

Финансирование мероприятия осуществляется за счет средств местного бюджета.

2.1.3. Строительство, реконструкция и капитальный ремонт общеобразовательных учреждений городского округа.

Реализация мероприятия направлена на создание современных условий для освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях.

Финансирование мероприятия осуществляется за счет средств местного бюджета.

Для выполнения задачи 2.2 «Модернизация и развитие муниципальной системы общего образования, направленные на создание механизмов обеспечения равенства доступа к качественному образованию» необходимо реализовать следующие основные мероприятия:

2.2.1. Создание современных условий для учащихся с разными образовательными результатами в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Реализация основного мероприятия направлена на повышение доступности и качества образования учащихся общеобразовательных учреждений, развитие внеучебной деятельности обучающихся, расширение спектра дополнительных образовательных услуг, совершенствование материально-технической и учебно-методической базы общеобразовательных учреждений.

Финансирование мероприятия осуществляется за счет средств местного бюджета и иных источников.

2.2.2. Организационно-методическое сопровождение мероприятий, направленных на модернизацию муниципальной системы общего образования.

Реализация основного мероприятия направлена на содействие повышению качества начального, основного и среднего общего образования в условиях модернизации муниципальной системы общего образования, формирование культуры здорового питания среди участников образовательного процесса:

- проведение творческих и интеллектуальных конкурсов;
- совершенствование учебно-методической и материально-технической базы общеобразовательных учреждений.

Финансирование мероприятия осуществляется за счет средств местного бюджета и иных источников.

Для выполнения задачи 2.3 «Создание механизмов, направленных на социальную поддержку педагогических работников и повышение статуса профессии учителя» необходимо реализовать следующие основные мероприятия:

2.3.1. Возмещение части затрат в связи с предоставлением учителям общеобразовательных учреждений ипотечного кредита.

Реализация данного мероприятия направлена на создание системы льготного ипотечного кредитования для молодых учителей в возрасте до 35 лет, которая включает в себя:

- льготную процентную ставку для молодого учителя за счёт субсидирования из бюджета городского округа разницы между уплачиваемыми процентами за пользование кредитом в размере 10,5 % годовых и суммой процентов, рассчитанных исходя из процентной ставки 8,5 % годовых;

- первоначальный взнос от стоимости приобретаемого жилья, полностью или частично субсидируемый из областного бюджета (в объёме 20 % от расчётной стоимости жилья);

- возможность привлечения для расчёта максимально возможной суммы кредита как созаёмщиков, так и поручителей, а также сумм социальных выплат в виде «материнского капитала», сертификатов и т.д.

Финансирование мероприятия осуществляется за счет средств областного и местного бюджетов.

2.3.2. Оплата проезда педагогическим работникам к месту работы и обратно, проживающим в городе и работающим в общеобразовательных организациях сельских территорий.

Финансирование мероприятия осуществляется за счет средств местного бюджета.

2.3.3. Выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство.

Реализация данного мероприятия направлена на поощрение педагогических работников общеобразовательных учреждений за выполнение функций классного руководителя в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Финансирование мероприятия осуществляется за счет средств областного бюджета.

2.3.4. Возмещение расходов, связанных с предоставлением мер социальной поддержки педагогическим работникам и отдельным категориям работников (библиотекарей и медицинских работников) муниципальных образовательных учреждений (учреждений), проживающим и работающим в сельских населённых пунктах, рабочих посёлках (посёлках городского типа) на территории Белгородской области по оплате помещения и коммунальных услуг.

Реализация мероприятия направлена на социальную поддержку педагогических работников, библиотекарей и медицинских работников муниципальных образовательных учреждений, проживающих и работающих в сельских населённых пунктах, рабочих посёлках (посёлках городского типа) на территории Белгородской области.

Финансирование мероприятия осуществляется за счет средств областного и местного бюджетов.

2.3.5. Создание условий сохранения и укрепления здоровья педагогических работников, их оздоровление на базе местных здравниц.

Реализация мероприятия направлена на содействие сохранению и укреплению здоровья педагогических работников образовательных учреждений городского округа.

Финансирование мероприятия осуществляется за счет средств местного бюджета.

Система основных мероприятий и показателей подпрограммы 2 представлена в приложении № 1 к муниципальной программе.

4. Прогноз конечных результатов подпрограммы 2, перечень целевых показателей подпрограммы 2

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя по годам реализации					
			2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	Доля учащихся, обучающихся в современных условиях, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта от общей численности учащихся, обучающихся по программам общего образования	%	78	82	87	92	97	99
2	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня	%	69	70	71	72	73	74
3	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах общеобразовательных учреждений с лучшими результатами ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) к среднему баллу ЕГЭ в 10 процентах общеобразовательных учреждений с худшими результатами ЕГЭ	%	1,7	1,66	1,62	1,58	1,57	1,56
4	Отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений городского округа к средней заработной плате в экономике Белгородской области	ед.	1	1	1	1	1	1
5	Доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений	%	14,9	16,7	18,6	20,1	21,1	21,5

Исчерпывающий перечень показателей реализации подпрограммы 2 представлен в приложении № 1 к муниципальной программе.

5. Ресурсное обеспечение подпрограммы 2

Предполагаемый общий объем финансирования мероприятий подпрограммы 2 в 2015-2020 годах за счет всех источников финансирования составит 10 216 009 тыс. рублей, в том числе по годам:

2015 год – 1 519 335 тыс. рублей;
2016 год – 1 574 964 тыс. рублей;
2017 год – 1 650 237 тыс. рублей;
2018 год – 1 733 440 тыс. рублей;
2019 год – 1 822 912 тыс. рублей;
2020 год – 1 915 121 тыс. рублей.

Объем финансирования за счет местного бюджета составит 2 107 006 тыс. рублей, в том числе по годам:

2015 год – 327 995 тыс. рублей;
2016 год – 325 921 тыс. рублей;
2017 год – 341 087 тыс. рублей;
2018 год – 356 845 тыс. рублей;
2019 год – 371 095 тыс. рублей;
2020 год – 384 063 тыс. рублей.

Предполагается привлечение:

- привлечение средств областного бюджета в сумме 8 037 108 тыс. рублей;
- иных источников в сумме 71895 тыс. рублей.

Объем финансового обеспечения подпрограммы 2 подлежит ежегодному уточнению в рамках подготовки проекта решения Совета депутатов городского округа о бюджете городского округа на очередной финансовый год и плановый период.

Ресурсное обеспечение и прогнозная оценка расходов на реализацию основных мероприятий подпрограммы 2 из различных источников финансирования представлены в приложении № 3 к муниципальной программе.

ПОДПРОГРАММА 3
«Развитие дополнительного образования»

Соисполнитель:
управление образования администрации
Старооскольского городского округа

ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ 3
«Развитие дополнительного образования»

Наименование подпрограммы 3	Развитие дополнительного образования (далее – подпрограмма 3)
Заказчик подпрограммы 3	Администрация Старооскольского городского округа
Соисполнитель подпрограммы 3	Управление образования администрации Старооскольского городского округа
Участники подпрограммы 3	Управление образования администрации Старооскольского городского округа, управление культуры администрации Старооскольского городского округа, управление по физической культуре и спорту администрации Старооскольского городского округа
Цель (цели) подпрограммы 3	Создание условий и механизмов устойчивого развития дополнительного образования
Задачи подпрограммы 3	3.1. Обеспечение доступности дополнительного образования. 3.2. Модернизация и развитие муниципальной системы дополнительного образования
Сроки и этапы реализации подпрограммы 3	Подпрограмма 3 реализуется в период с 2015 года по 2020 год, этапы реализации подпрограммы 3 не выделяются
Объемы и источники финансирования подпрограммы 3	Планируемый объем финансирования подпрограммы 3 в период с 2015 года по 2020 год за счет всех источников финансирования составит - 2 584 753 тыс. рублей. Объем финансирования за счет средств местного бюджета составит 2 519 064 тыс. рублей, в том числе по годам: 2015 год – 347 629 тыс. рублей; 2016 год – 374 244 тыс. рублей; 2017 год – 428 745 тыс. рублей; 2018 год – 438 960 тыс. рублей; 2019 год – 461 143 тыс. рублей; 2020 год – 468 343 тыс. рублей. Планируемый объем финансирования за счет средств областного бюджета составит 1 226 тыс. рублей. Планируемый объем финансирования за счет иных источников составит 64463 тыс. рублей
Целевые показатели реализации подпрограммы 3	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет по годам: 2015 год – 65 %; 2016 год – 68 %; 2017 год – 70 %; 2018 год – 80 %; 2019 год – 81 %; 2020 год – 82 %. Доля учащихся, охваченных дополнительными

	общеобразовательными программами, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся по дополнительным общеобразовательным программам по годам: 2015 год – 44 %; 2016 год – 46 %; 2017 год – 48 %; 2018 год – 50 %; 2019 год – 51 %; 2020 год – 52 %. Доля спортсменов, ставших победителями и призерами соревнований областного, всероссийского и международного уровня, в общем количестве спортсменов, занимающихся на этапах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства по годам: 2015 год – 35,0 %; 2016 год – 35,3 %; 2017 год – 35,8 %; 2018 год – 36,2 %; 2019 год – 36,6 %; 2020 год – 37,0 %. Доля детей, занимающихся в специализированных спортивных учреждениях, от общей численности детей в возрасте от 6 до 15 лет по годам: 2015 год – 34,8 %; 2016 год – 35,6 %; 2017 год – 36,2 %; 2018 год – 36,9 %; 2019 год – 37,6 %; 2020 год – 38,6 %. Отношение средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования к средней заработной плате учителей в Белгородской области по годам: 2015 год – 0,85; 2016 год – 0,90; 2017 год – 1,0; 2018 год – 1,0; 2019 год – 1,0; 2020 год – 1,0. Сохранение максимального охвата обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, медико-социальном сопровождении, по годам: 2015 год – 100 %; 2016 год – 100 %; 2017 год – 100 %; 2018 год – 100 %;
--	---

	2019 год – 100 %; 2020 год – 100 %
Показатели социально-экономической эффективности реализации подпрограммы 3	Увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, составит по годам: 2015 год – на 3 %; 2016 год – на 3 %; 2017 год – на 2 %; 2018 год – на 10 % 2019 год – на 1 %; 2020 год – на 1 %. Увеличение доли учащихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, составит по годам: 2015 год – на 2 %; 2016 год – на 2 %; 2017 год – на 2 %; 2018 год – на 2 %; 2019 год – на 1 %; 2020 год – на 1 %. Увеличение доли спортсменов, ставших победителями и призерами соревнований областного, всероссийского и международного уровня, в общем количестве спортсменов, занимающихся на этапах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства, составит по годам: 2015 год – на 0,3 %; 2016 год – на 0,3 %; 2017 год – на 0,5 %; 2018 год – на 0,4 %; 2019 год – на 0,4 %; 2020 год – на 0,4 %. Увеличение доли детей, занимающихся в специализированных спортивных учреждениях, от общей численности детей в возрасте от 6 до 15 лет по годам: 2015 год – на 0,8 %; 2016 год – на 0,8 %; 2017 год – на 0,6 %; 2018 год – на 0,7 %; 2019 год – на 0,7 %; 2020 год – на 1,0 %. Увеличение к 2017 году и сохранение к 2020 году отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования к средней заработной плате учителей в Белгородской области: 2015 год – на 0,03 %;

	2016 год – на 0,05 %; 2017 год – на 0,1 %; 2018 год – на 1,0 %; 2019 год – на 1,0 %; 2020 год – на 1,0 %. Стабильное сохранение максимального охвата обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, медико-социальном сопровождении, к 2020 году – 100 %
Конечные результаты подпрограммы 3	Увеличение охвата детей в возрасте с 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, за период с 2015 года по 2020 год с 62 % до 82 %. Увеличение доли учащихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, за период с 2015 года по 2020 год с 42 % до 52 %. Увеличение доли спортсменов, ставших победителями и призерами соревнований областного, всероссийского и международного уровня, в общем количестве спортсменов, занимающихся на этапах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства, за период с 2015 года по 2020 год с 34,7 % до 37 %. Увеличение доли детей, занимающихся в специализированных спортивных учреждениях, от общей численности детей в возрасте от 6 до 15 лет, за период с 2015 года по 2020 год с 34 % до 38,6 %. Доведение средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования до уровня средней заработной платы учителей в Белгородской области к 2017 году и сохранение к 2020 году – 100 %. Сохранение максимального охвата обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, медико-социальном сопровождении, к 2020 году до 100 %

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы 3, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз её развития

Важным направлением в воспитании и обучении, обеспечивающих реализацию потребностей детей и подростков за пределами основных общеобразовательных программ, является дополнительное образование, которое предлагает подрастающему поколению широкий выбор дополнительных образовательных программ по различным направленностям.

В деятельность по социализации детей и подростков городского округа включены 9 муниципальных учреждений дополнительного образования, подведомственных управлению образования администрации городского округа, из них: 3 центра детского (юношеского) технического творчества, 1 центр развития творчества детей и юношества, 1 центр детского и юношеского туризма и

экскурсий, 1 детско-юношеская спортивная школа, 2 учреждения эколого-биологической направленности (детский эколого-биологический центр и станция юных натуралистов), 1 центр дополнительного образования детей «Одарённость» и 9 муниципальных учреждений дополнительного образования, подведомственных управлению культуры, из них: 5 детских школ искусства, 3 детские музыкальные школы и 1 художественная школа, 5 спортивных школ, подведомственных управлению физической культуры и спорта. Деятельность муниципальных учреждений дополнительного образования осуществляется по 10 направленностям.

Выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей – одно из приоритетных направлений муниципальной образовательной политики, так как оно имеет непосредственное отношение к формированию интеллектуального ресурса стратегического развития территории.

Работа с одаренными детьми в городском округе выстраивается в рамках Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов. Реализация проекта «Центр дополнительного образования «Одаренность», в рамках которого реорганизовано действующее учреждение дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества №2 в учреждение с четко определенной спецификой: подготовка и сопровождение интеллектуально и творчески одаренных школьников и дошкольников. Также одним из ведущих направлений работы Центра является реализация ноосферных направлений образования.

С 2011 года в детской школе искусств имени М.Г. Эрденко №1 открыты новые отделения: сольное пение, фольклор, хоровое пение, инструменты эстрадного оркестра. Широкий спектр образовательных услуг охватывают и сельские школы. Благодаря работе выездных классов достигается максимальный охват детей (из отдаленных пунктов) обучением по программам дополнительного образования.

В системе управления по физической культуре и спорту работают 3 муниципальных учреждения, которые осуществляют развитие массового спорта и 6 детско-юношеских спортивных школ, где основной функцией является дополнительное образование. В спортивных школах, подведомственных управлению, тренируются и повышают свое спортивное мастерство 3881 учащийся. Ежегодно юные спортсмены городского округа достигают высоких спортивных результатов. Только по результатам 2013-2014 годов в детско-юношеских спортивных школах подготовлено: 1 чемпион Мира (гребля на байдарках и каноэ), 1 победитель Первенства Мира (акробатическая дорожка), 4 призера чемпионатов и первенств Мира, 4 призера Европы и 18 победителей и призеров чемпионатов и первенств России. 17 старооскольским спортсменам присвоено звание мастер спорта России, 2 - мастер спорта России международного класса, 1 - Заслуженный мастер спорта России.

В 2012 году для обеспечения интеграции общего и дополнительного образования детей по инициативе управления образования администрации городского округа был открыт и реализован проект «Включение учреждений дополнительного образования детей в действующую образовательную сеть».

За счет использования инновационных форм работы увеличилось количество детей, принимающих участие в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях по линии учреждений дополнительного образования детей.

2013 год стал годом перехода на новые дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы в области искусства, которые дают возможность профориентации молодёжи.

С 2012 года по 2014 год наблюдается положительная динамика по следующим показателям:

- доля подростков и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, осваивающих дополнительные образовательные программы, увеличилась с 50,2 % в 2012 году до 62 % в 2014 году;

- результативность участия детей и подростков в конкурсах различных уровней по линии учреждений дополнительного образования возросла на 4 %;

- доля учреждений дополнительного образования, использующих при реализации программ дополнительного образования детей ресурсы бизнес сообщества, увеличилась на 12 %.

Значительно улучшена материально-техническая база учреждений дополнительного образования. В 2014 году в каждом учреждении дополнительного образования имеется выход в Интернет, созданы и постоянно обновляются сайты учреждений.

В соответствии с постановлением главы администрации Старооскольского городского округа Белгородской области от 22 июля 2013 года № 2726 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки Старооскольского городского округа» предусмотрено поэтапное повышение заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования до уровня среднемесячной заработной платы в экономике Белгородской области.

Для оказания качественной, доступной и эффективной психолого-педагогической и медико-социальной помощи участникам образовательного процесса функционирует в городском округе муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения».

Задачами образовательного учреждения являются:

- осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской помощи детям, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ, с проблемами в развитии, обучении, социальной адаптации;

- оказание помощи другим образовательным учреждениям, работникам образовательных учреждений, родителям (законным представителям) по вопросам обучения и воспитания детей с проблемами школьной и социальной адаптации, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, с ограниченными возможностями здоровья;

- осуществление организационно-методического сопровождения деятельности.

В 2012 году психолого-педагогическую и медико-социальную помощь получили 2 452 человек, в 2013 году – 2 925 человек.

Основные количественные характеристики системы дополнительного образования

№ п/п	Наименование показателя	2012 год	2013 год	2014 год
1	Численность детей и молодежи от 5 до 18 лет, тыс. человек	33,983	33,989	34,072
2	Доля детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, в общей численности детей и молодежи 5 – 18 лет, %	50,2	50,5	62,0
3	Доля учащихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования, %	38	40	42
4	Доля спортсменов, ставших победителями и призерами соревнований областного, всероссийского и международного уровня, в общем количестве спортсменов, занимающихся на этапах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства по годам, %	31,0	32,0	34,7
5	Доля детей, занимающихся в специализированных спортивных учреждениях, от общей численности детей в возрасте от 6 до 15 лет, %	30,0	31,2	34,0
6	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в Белгородской области, %	-	70,9	80,2

Наряду с перечисленными показателями в дополнительном образовании имеется ряд проблем. Это, прежде всего, проблема доступа детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, проживающих в сельской местности, к услугам дополнительного образования. Также территориально ограничены в получении данных услуг возможности тех, кто проживает в новых районах городского округа.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ требует серьезного пересмотра и обновления в первую очередь с позиции соответствия интересам современных детей и подростков.

Сегодня в сфере дополнительного образования необходимо активно развивать дистанционные формы, требуют совершенствования новые образовательные технологии.

Одной из проблем является недостаточное материально-техническое обеспечение учреждений данного типа, которое не соответствует современным требованиям. Более 90 % учреждений дополнительного образования размещается в приспособленных помещениях.

Перспективное расширение потенциала системы дополнительного образования детей планируется за счет:

- создания условий для предоставления образовательных услуг с использованием ресурсов образовательной сети, бизнес сообщества;
- включения в сетевое взаимодействие учреждений дополнительного образования иных ведомств;
- разработки индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с разными образовательными и личностными потребностями;
- логистического сопровождения одаренных детей;
- разработки и реализации современных дополнительных общеобразовательных программ исследовательской, научно-технической, проектно-конструкторской деятельности обучающихся в организациях разных типов;
- организации досуговой деятельности учащихся через включение их в социально значимые проектные практики и обеспечение таким образом гражданского права детей на участие в жизни общества;
- развития творческих и интеллектуальных способностей каждого ребенка, независимо от социального статуса семьи;
- вовлечения школьников в занятия массовым и профессиональным спортом, формирования «моды» на здоровый образ жизни.

Таким образом, приоритетными задачами развития сферы дополнительного образования являются увеличение охвата детей услугами дополнительного образования и обеспечение соответствия предоставляемых услуг изменяющимся потребностям населения, внедрение образовательных программ нового поколения, обеспечение подготовки обучающихся к жизненному самоопределению, социальной адаптации.

2. Цель (цели), задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы 3

Цель подпрограммы 3 - создание условий и механизмов устойчивого развития дополнительного образования.

Задачи подпрограммы 3:

3.1. Обеспечение доступности дополнительного образования;

3.2. Модернизация и развитие муниципальной системы дополнительного образования.

Основными показателями конечного результата реализации подпрограммы 3 являются:

- увеличение охвата детей в возрасте с 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, за период с 2015 года по 2020 год с 62 % до 82 %;

- увеличение доли учащихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, за период с 2015 года по 2020 год с 42 % до 52 %;

- увеличение доли спортсменов, ставших победителями и призерами соревнований областного, всероссийского и международного уровня, в общем количестве спортсменов, занимающихся на этапах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства, за период с 2015 года по 2020 год с 34,7 % до 37 %;

- увеличение доли детей, занимающихся в специализированных спортивных учреждениях, от общей численности детей в возрасте от 6 до 15 лет, за период с 2015 года по 2020 год с 34 % до 38,6 %;

- доведение средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования до уровня средней заработной платы учителей в Белгородской области к 2017 году и сохранение к 2020 году – 100 %;

- сохранение максимального охвата обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, медико-социальном сопровождении, к 2020 году до 100 %.

Срок реализации подпрограммы 3 – 2015-2020 годы, этапы реализации подпрограммы 3 не выделяются.

3. Обоснование выделения системы мероприятий и краткое описание основных мероприятий подпрограммы 3

Для выполнения задачи 3.1 «Обеспечение доступности дополнительного образования» необходимо реализовать следующие основные мероприятия:

3.1.1. Обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений дополнительного образования, подведомственных управлению образования:

- финансирование расходов по оплате труда работников образовательных учреждений;

- расходы на создание условий для осуществления образовательного процесса, включая содержание зданий и оплату коммунальных услуг;

- расходов по уплате налогов и сборов.

3.1.2. Обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений дополнительного образования, подведомственных управлению культуры.

3.1.3. Обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений дополнительного образования, подведомственных управлению по физической культуре и спорту.

Реализация основных мероприятий 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3 направлены на развитие учреждений дополнительного образования Старооскольского городского округа.

3.1.4. Реконструкция и капитальный ремонт учреждений дополнительного образования.

Реализация мероприятия направлена на создание современных условий в организациях дополнительного образования. В рамках данного основного мероприятия будет происходить выполнение работ по реконструкции (бассейна МБОУ «СОШ № 19 с УИОП» в зал бокса СДЮСШОР «Золотые перчатки») и капитальному ремонту (2017 год – капитальный ремонт детской школы искусств

№ 1 им. Эрденко, детской музыкальной школы № 5, ФОК МБОУ ДОД ДЮСШ «Молодость», 2019 год – спортивного комплекса МБОУ ДОД СДЮСШР «Золотые перчатки» и бассейна) учреждений дополнительного образования городского округа.

Финансирование мероприятий осуществляется за счет средств областного, местного бюджетов и иных источников.

Для выполнения задачи 3.2 «Модернизация и развитие муниципальной системы дополнительного образования» необходимо реализовать следующие основные мероприятия:

3.2.1. Организационно-методическое сопровождение мероприятий, направленных на модернизацию муниципальной системы дополнительного образования.

Мероприятие включает в себя организацию предоставления дополнительного образования в объединениях по интересам различной направленности, организацию работы клубов по месту жительства, вовлечение учащихся в социально значимые проекты и акции, олимпиады и конкурсы различного уровня.

Финансирование мероприятия осуществляется за счет средств местного бюджета.

3.2.2. Совершенствование финансово-экономических условий учреждений дополнительного образования.

Реализация мероприятия направлена на доведение средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования до уровня средней заработной платы учителей в Белгородской области, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 01 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы».

Финансирование мероприятия осуществляется за счет средств местного бюджета.

3.2.3. Обеспечение медико-социального сопровождения обучающихся и воспитанников учреждений общего, дошкольного и дополнительного образования.

Реализация мероприятия направлена на обеспечение оказания качественной, доступной и эффективной психолого-педагогической и медико-социальной помощи участникам образовательного процесса.

Финансирование мероприятий осуществляется за счет средств местного бюджета.

Система основных мероприятий и показателей подпрограммы 3 представлена в приложении № 1 к муниципальной программе.

4. Прогноз конечных результатов подпрограммы 3, перечень целевых показателей подпрограммы 3

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя по годам реализации					
			2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет	%	65	68	70	80	81	83
2	Доля учащихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся, по дополнительным общеобразовательным программам	%	44	46	48	50	51	52
3	Отношение средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования к средней заработной плате учителей в Белгородской области	ед.	0,85	0,90	1,0	1,0	1,0	1,0
4	Доля спортсменов, ставших победителями и призерами соревнований областного, всероссийского и международного уровня, в общем количестве спортсменов, занимающихся на этапах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства	%	35,0	35,3	35,8	36,2	36,6	37,0
5	Доля детей, занимающихся в специализированных спортивных учреждениях, от общей численности детей в возрасте от 6 до 15 лет	%	34,8	35,6	36,2	36,9	37,6	38,6
6	Сохранение максимального охвата обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, медико-социальном сопровождении	%	100	100	100	100	100	100

Исчерпывающий перечень показателей реализации подпрограммы 3 представлен в приложении № 1 к муниципальной программе.

5. Ресурсное обеспечение подпрограммы 3

Предполагаемый общий объем финансирования мероприятий подпрограммы 3 в 2015-2020 годах за счет всех источников финансирования составит 2 584 753 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 3 в 2015–2020 годах за счет средств местного бюджета составит 2 519 064 тыс. рублей, в том числе по годам:

2015 год – 347 629 тыс. рублей;

2016 год – 374 244 тыс. рублей;

2017 год – 428 745 тыс. рублей;

2018 год – 438 960 тыс. рублей;

2019 год – 461 143 тыс. рублей;

2020 год – 468 343 тыс. рублей.

Предполагается привлечение:

- средств областного бюджета в сумме 1 226 тыс. рублей;

- иных источников в сумме 64 463 тыс. рублей.

Объем финансового обеспечения подпрограммы 3 подлежит ежегодному уточнению в рамках подготовки проекта решения Совета депутатов о бюджете Старооскольского городского округа на очередной финансовый год и плановый период.

Ресурсное обеспечение и прогнозная оценка расходов на реализацию основных мероприятий подпрограммы 3 из различных источников финансирования представлены в приложении № 3 к муниципальной программе.

ПОДПРОГРАММА 4
«Развитие системы оценки качества образования»

Соисполнитель:
управление образования администрации
Старооскольского городского округа

ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ 4
«Развитие системы оценки качества образования»

Наименование подпрограммы 4	Развитие системы оценки качества образования (далее – подпрограмма 4)
Заказчик подпрограммы 4	Администрация Старооскольского городского округа
Соисполнитель подпрограммы 4	Управление образования администрации Старооскольского городского округа
Участники подпрограммы 4	Управление образования администрации Старооскольского городского округа
Цель (цели) подпрограммы 4	Создание целостной и сбалансированной системы оценки качества образования Старооскольского городского округа на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия
Задачи подпрограммы 4	4.1. Включение всех ступеней образования в систему оценки качества с использованием механизма внешней оценки, независимой экспертизы и рейтингования 4.2. Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления.
Сроки и этапы реализации подпрограммы 4	Подпрограмма 4 реализуется в период 2015 года по 2020 год, этапы реализации подпрограммы 4 не выделяются
Объёмы и источники финансирования подпрограммы 4	Планируемый объем финансирования подпрограммы 4 в период с 2015 года по 2020 год за счет средств местного бюджета составит – 68 582 тыс. рублей, в том числе по годам: 2015 год – 10 571 тыс. рублей; 2016 год – 10 571 тыс. рублей; 2017 год – 11 110 тыс. рублей; 2018 год – 11 660 тыс. рублей; 2019 год – 12 124 тыс. рублей; 2020 год – 12 546 тыс. рублей
Целевые показатели реализации подпрограммы 4	Доля образовательных учреждений, попадающих под мониторинг и оценку качества образования, составит по годам: 2015 год – 75,5 %; 2016 год – 77,6 %; 2017 год – 79,8 %; 2018 год – 82,1 %; 2019 год – 84,5 %; 2020 год – 87,0 %.

	Соответствие организационно-технологического сопровождения проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11(12)-х классов нормативным требованиям, составит по годам: 2015 год – 100 %; 2016 год – 100 %; 2017 год – 100 %; 2018 год – 100 %; 2019 год – 100 %; 2020 год – 100 %. Количество участников мониторинговых исследований результатов освоения образовательных программ дошкольного, начального, основного и среднего общего образования; системы оценки внеучебных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений, системы оценки качества воспитательного процесса в общеобразовательных учреждениях, составит по годам, тыс. человек: 2015 год – 5,6; 2016 год – 5,7; 2017 год – 5,8; 2018 год – 5,9; 2019 год – 6,0; 2020 год – 6,1. Доля образовательных учреждений, прошедших внешнюю оценку качества образования с участием потребителей образовательных услуг, составит по годам: 2015 год – 82 %; 2016 год – 85 %; 2017 год – 88 %; 2018 год – 91 %; 2019 год – 94 %; 2020 год – 97 %
Показатели социально-экономической эффективности реализации подпрограммы 4	Увеличение доли образовательных учреждений, попадающих под мониторинг и оценку качества образования, составит по годам: 2015 год – на 2,0 %; 2016 год – на 2,1 %; 2017 год – на 2,2 %; 2018 год – на 2,3 %; 2019 год – на 2,4 %; 2020 год – на 2,5 %. Стабильное соответствие нормативным требованиям организационно-технологического

	сопровождения проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11(12)-х классов в 2015-2020 годах: 2015 год – 100 %; 2016 год – 100 %; 2017 год – 100 %; 2018 год – 100 %; 2019 год – 100 %; 2020 год – 100 %. Увеличение количества участников мониторинговых исследований результатов освоения образовательных программ дошкольного, начального, основного и среднего общего образования; системы оценки внеучебных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений, системы оценки качества воспитательного процесса в общеобразовательных учреждениях (тыс. человек): 2015 год – на 0,1; 2016 год – на 0,1; 2017 год – на 0,1; 2018 год – на 0,1; 2019 год – на 0,1; 2020 год – на 0,1. Увеличение доли образовательных учреждений, прошедших внешнюю оценку качества образования с участием потребителей образовательных услуг, составит по годам: 2015 год – на 3 %; 2016 год – на 3 %; 2017 год – на 3 %; 2018 год – на 3 %; 2019 год – на 3 %; 2020 год – на 3 %
Конечные результаты подпрограммы 4	Доля образовательных учреждений, попадающих под мониторинг и оценку качества образования, с 2015 по 2020 год увеличится с 73,5 % до 87,0 %. Стабильное соответствие нормативным требованиям организационно-технологического сопровождения проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11(12)-х классов. Количество участников мониторинговых исследований результатов освоения образовательных программ дошкольного, начального, основного и среднего общего образования; системы оценки внеучебных

	достижений обучающихся общеобразовательных учреждений, системы оценки качества воспитательного процесса в общеобразовательных учреждениях с 2015 года по 2020 год увеличится с 5,5 тыс. человек до 6,1 тыс. человек. Доля образовательных учреждений, прошедших внешнюю оценку качества образования с участием потребителей образовательных услуг, с 2015 года по 2020 год увеличится с 79 % до 97 %
--	--

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы 4, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз её развития

Сфера действия подпрограммы 4 охватывает систему оценки качества образования городского округа.

Формирование системы оценки качества образования является одним из ключевых приоритетов развития современной образовательной политики.

Частью региональной системы оценки качества образования является формирующаяся система на уровне муниципалитета.

С целью обеспечения комплексной независимой системы оценки качества образования в образовательных учреждениях городского округа, объективного определения качества образовательной подготовки учащихся на всех уровнях обучения с 2008 года в округе функционирует муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования» (далее - Центра оценки качества образования).

В учреждении созданы необходимые условия для успешной реализации всех направлений деятельности. Рабочие места оснащены необходимым компьютерным оборудованием, объединенным в локальную сеть, обеспечен высокоскоростной доступ к сети Интернет. Созданы и ежемесячно обновляются 9 муниципальных банков данных.

Основными эффектами работы Центра оценки качества образования стали:

- успешное мониторинговое сопровождение внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, и федеральных государственных требований в дошкольных учреждениях;

- полноценное сопровождение процедур аттестации педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений, государственной аккредитации и лицензирования образовательных учреждений;

- результативная реализация муниципальных проектов «Модель участия общественности в мониторинге качества образования» и «Внедрение электронных дневников в общеобразовательные учреждения городского округа»;

- организационно-технологическое и информационное сопровождение государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов общеобразовательных учреждений городского округа.

Единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ), работающий в штатном режиме с 2009 года, и государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускников 9 классов, находящаяся в режиме апробации, являются элементами создающейся общероссийской системы оценки качества образования.

Результаты ЕГЭ выпускников 2013 года по всем предметам самые высокие с 2009 года. Доля участников, получивших выше 70 баллов за выполнение экзаменационных работ в 2013 году по русскому языку, информатике и ИКТ, физике, истории и обществознанию, составляет 30-36 %, по математике – 18 %, по химии – 76 %, по биологии – 43 %; по географии – 25 %; по литературе – 51 %; по английскому языку – 64 %.

По всем предметам, кроме информатики и ИКТ, средний балл в городском округе выше областного показателя на 2,4 балла.

В 2013 году по результатам ГИА у выпускников 9-х классов самый высокий показатель качества знаний по русскому языку за последние 3 года: (2013 г.- 80 %, 2012 год – 78,4 %, 2011 год – 61,5 %). На ГИА – 2013 год по математике (алгебре) выпускники общеобразовательных учреждений городского округа получили лучший результат в области.

Средний показатель успеваемости по предметам по выбору составил 99,3 % (2012 год - 97,3 %), качественный показатель - 92,6 % (2012 год - 77,4 %).

Для получения целостной и неискаженной картины качества образования в городском округе проводятся мониторинги учебных достижений.

Старооскольским центром оценки качества образования в 2013 году было проведено 58 мониторинговых исследований разного уровня и направленности, из них 52 - по изучению уровня учебных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений городского округа по отдельным предметам. Это на 12 % и 40 % соответственно выше аналогичных показателей 2012 года; одновременно в среднем на 32 % выросло число учащихся школ и воспитанников дошкольных образовательных учреждений, охваченных различными мониторинговыми исследованиями, на 2 % увеличилось количество педагогических работников, привлекаемых к участию в контрольно-оценочных процедурах.

На протяжении 4-х лет во всех общеобразовательных организациях Старооскольского городского округа проводится региональная педагогическая диагностика готовности первоклассников к обучению в школе. Целью проведения диагностики является получение информации об уровне сформированности предпосылок у первоклассников к овладению учебной деятельностью - обучению грамоте и математике.

В 2013 году в мониторинге приняли участие 2495 учащихся 1-х классов из 53 общеобразовательных учреждений городского округа. Высокий уровень готовности к обучению в школе имеют 31,4 % учащихся (средний показатель в области – 29,86 %), выше среднего уровня – 38,4 %, низкий уровень – 1,9 %. По сравнению с результатами диагностики 2012/2013 учебного года количество детей с высоким уровнем готовности к обучению в общеобразовательном учреждении увеличилось в городском округе на 4,49 %.

Центр оценки качества образования обеспечивает ежегодное проведение региональных мониторингов для обучающихся 4-х классов по математике и русскому языку. Результаты контрольно-оценочных процедур позволяют делать выводы об уровне овладения стандартом начального общего образования и степени готовности к обучению в основной школе. В контрольном тестировании принимали участие учащиеся из 113 классов-комплектов 53 общеобразовательных учреждений разного вида. Результаты тестирования позволили сделать вывод о том, что уровень подготовки выпускников начальной школы Старооскольского

городского округа по математике и русскому языку соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта и программным требованиям. Учащиеся 4-х классов показали результаты выше средних в области по всем показателям (успеваемость, качество знаний, средний балл и средняя отметка).

Впервые в 2013 году обеспечено проведение региональных мониторинговых исследований учебных достижений по русскому языку и математике в 10-х классах.

В контрольно–оценочных процедурах приняли участие учащиеся из 24 общеобразовательных учреждений городского округа. Успеваемость в городском округе составила по русскому языку 99,8 %, по математике – 99,9 %, качество знаний – 76,2 % и 87,2 % соответственно, что выше средних региональных результатов.

Востребована у педагогов, претендующих на получение первой и высшей квалификационных категорий, процедура независимого муниципального тестирования. В 2013 году независимую процедуру прошли 72 педагога. В тестировании по 12 предметам учебного плана приняли участие более тысячи учащихся разных возрастных категорий. Средний показатель успеваемости составил 94,9 %, получили «4» и «5» - 65,1 %.

В условиях нормативно-подушевого финансирования образовательных учреждений, их перехода в автономные организации возникает конкуренция, школы начинают «бороться» за каждого ученика, становится актуальной задача формирования независимой системы оценки качества работы учреждений, оказывающих образовательные услуги, включая определение критериев эффективности.

В 2013 году Московским центром непрерывного математического образования при информационной поддержке Группы РИА «Новости» и «Учительской газеты», при содействии Министерства образования и науки РФ подготовлен Перечень 500 лучших школ России. При формировании Перечня учитывались результаты единого государственного экзамена, регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников.

В 500 лучших вошли 4 общеобразовательных учреждения городского округа.

В 2013 году подведены итоги Всероссийского конкурса «100 лучших школ России», который организован впервые при участии и поддержке Государственной Думы Российской Федерации, Совета Федерации Российской Федерации, Международной академии качества и маркетинга по итогам 2012/2013 учебного года. МБОУ «Лицей №3» признано лауреатом в номинации «Лидер в разработке и реализации стратегии развития образовательного учреждения и повышения качества образования».

В 2013 году впервые проведен рейтинг дошкольных образовательных учреждений Белгородской области, по результатам которого 20 муниципальных дошкольных образовательных учреждений стали победителями в кластерах, сформированных по количеству функционирующих групп.

Кластерный подход применяется и в ежегодном региональном рейтинге общеобразовательных учреждений, где победителями по итогам 2012/2013 учебного года признаны 4 основных общеобразовательных учреждения и 2 средних общеобразовательных учреждения с углубленным изучением отдельных предметов.

5 образовательных учреждений городского округа приняли участие в независимой оценке качества работы муниципальных учреждений, оказывающих социальные услуги в сферах образования, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и социального обслуживания населения.

Из них 2 учреждения (МБОУ «Лицей №3» и МАДОУ центр развития ребенка – детский сад №69 «Ладушки») набрали максимальное количество баллов по результатам экспертизы.

Анализ существующей практики показывает:

- оценка качества общего образования ориентируется на показатели, характеризующие муниципальную систему образования, как в целом, так и на уровне отдельной образовательной организации;
- сформирована целостная система мониторинга и статистики, определена её нормативная и правовая основа;
- сопровождение аттестации педагогических и руководящих кадров городского округа приобрело системный характер, стало стимулом развития профессиональной компетентности педагогов, способом объективной оценки результатов педагогической деятельности;
- реализация муниципальной системы оценки качества образования позволяет обеспечивать управление информацией для принятия решений, планирования действий.

Тем не менее, на сегодняшний день отсутствует информационная модель качества образования, консолидирующая информацию по актуальным направлениям системы образования; не сформированы стандарты публичной отчетности о различных аспектах деятельности образовательных учреждений, отсутствуют единые критерии и диагностический инструментарий оценки качества образования; необходимо повсеместное внедрение объективной системы оценки внеучебных достижений обучающихся; существует необходимость совершенствования механизмов участия потребителей и общественных институтов в контроле и оценке качества образования и т.д.

Следствием этого является затруднение в принятии эффективных управленческих решений, позволяющих повышать качество образования и сокращать отставание наименее успешных групп учащихся от наиболее успешных. В системе образования почти не развита практика оценки результативности мер государственной политики, что не позволяет уверенно добиваться эффективности принимаемых мер.

2. Цель (цели), задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы 4

Целью подпрограммы 4 «Развитие системы оценки качества образования» является создание целостной и сбалансированной системы оценки качества образования городского округа на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.

Для достижения цели необходимо решение следующих задач:

4.1.1. Включение всех ступеней образования в систему оценки качества с использованием механизма внешней оценки, независимой экспертизы и рейтингования.

4.1.2. Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления.

Основными показателями конечного результата реализации подпрограммы 4 являются:

- увеличение доли образовательных учреждений, попадающих под мониторинг и оценку качества образования с 73,5 % (базовый показатель на 31 декабря 2014 года) до 87 %;
- стабильное соответствие нормативным требованиям организационно-технологического сопровождения проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11(12)-х классов в 2015-2020 годах;
- увеличение с 5,5 тыс. человек (базовый показатель на 31 декабря 2014 года) до 6,1 тыс. человек участников мониторинговых исследований результатов освоения образовательных программ дошкольного, начального, основного и среднего общего образования; системы оценки внеучебных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений, системы оценки качества воспитательного процесса в общеобразовательных учреждениях;
- увеличение доли образовательных учреждений, прошедших внешнюю оценку качества образования с участием потребителей образовательных услуг за период с 2015 года по 2020 год с 79 % до 97 %.

Сроки реализации подпрограммы 4 – 2015-2020 годы. Этапы реализации подпрограммы 4 не выделяются.

3. Обоснование выделения системы мероприятий и краткое описание основных мероприятий подпрограммы 4

Для выполнения задачи 4.1 «Включение всех ступеней образования в систему оценки качества с использованием механизма внешней оценки, независимой экспертизы и рейтингования» необходимо реализовать следующие основные мероприятия:

4.1.1. Организационно-технологическое сопровождение проведения мониторинговых исследований и контрольно-оценочных процедур.

Мероприятие включает в себя организационно-технологическое сопровождение проведения мониторинговых исследований и контрольно-оценочных процедур федерального, регионального и муниципальных уровней, организацию и проведение контрольно-оценочных процедур по заявкам общеобразовательных учреждений.

4.1.2. Обеспечение деятельности МБУ «Старооскольский центр оценки качества образования».

Реализация данного мероприятия направлена на поддержку и развитие инструментов оценки результатов обучения в системе образования городского округа посредством предоставления субсидии из местного бюджета на выполнение муниципального задания Центром оценки качества образования.

4.1.3. Обеспечение условий для организации и проведения в соответствии с действующим законодательством государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений городского округа.

Мероприятие включает в себя организационно-технологическое сопровождение организации и проведения государственной итоговой аттестации

выпускников общеобразовательных учреждений городского округа. Финансирование мероприятия осуществляется из средств местного бюджета.

4.1.4. Совершенствование муниципальной системы мониторинговых исследований качества образования: внедрение системы мониторинга результатов освоения образовательных программ дошкольного, начального, основного и среднего общего образования; системы оценки внеучебных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений, системы оценки качества воспитательного процесса в общеобразовательных учреждениях.

В рамках реализации этого мероприятия будет поддержано развитие разнообразных форм и содержания оценки качества образования в общеобразовательных учреждениях, обеспечивающих систему обратной связи между школой и участниками образовательного процесса. Совершенствование муниципальной системы мониторинговых исследований качества образования, вхождение в единую региональную систему электронного мониторинга, позволит создать информационную основу для выбора образовательных услуг учащимися и их родителями (законными представителями). Финансирование мероприятия осуществляется из средств местного бюджета.

Для выполнения задачи 4.2 «Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления» необходимо обеспечить следующее основное мероприятие:

4.2.1. Развитие механизмов обратной связи и поддержки потребителя, посредством информационной открытости системы образования.

Реализация мероприятия позволит привлечь граждан в управление образовательными организациями, будет способствовать своевременному и полному информированию населения по вопросам деятельности образовательных учреждений.

Финансирование мероприятия осуществляется из средств местного бюджета.

Система основных мероприятий и показателей подпрограммы 4 представлена в приложении № 1 к муниципальной программе.

4. Прогноз конечных результатов подпрограммы 4, перечень целевых показателей подпрограммы 4

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя по годам реализации					
			2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	Доля образовательных учреждений, попадающих под мониторинг и оценку качества образования	%	75,5	77,6	79,8	82,1	84,5	87
2	Показатель соответствия организационно-технологического сопровождения проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11(12)-х классов нормативным требованиям	%	100	100	100	100	100	100
3	Количество участников мониторинговых исследований результатов освоения образовательных программ дошкольного, начального, основного и среднего (полного) общего образования; системы оценки внеучебных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений, системы оценки качества воспитательного процесса в общеобразовательных учреждениях	тыс. человек	5,6	5,7	5,8	5,9	6,0	6,1
4	Доля образовательных учреждений, прошедших внешнюю оценку качества образования с участием потребителей образовательных услуг	%	82	85	88	91	94	97

Исчерпывающий перечень показателей реализации подпрограммы 4 представлен в приложении № 1 к муниципальной программе

5. Ресурсное обеспечение подпрограммы 4

Предполагаемый общий объем финансирования мероприятий подпрограммы 4 в 2015-2020 годах за счет средств местного бюджета составит 68 582 тыс. рублей, в том числе по годам:

2015 год – 10 571 тыс. рублей;

2016 год – 10 571 тыс. рублей;

2017 год – 11 110 тыс. рублей;

2018 год – 11 660 тыс. рублей;

2019 год – 12 124 тыс. рублей;

2020 год – 12 546 тыс. рублей.

Объем финансового обеспечения подпрограммы 4 подлежит ежегодному уточнению в рамках подготовки проекта решения Совета депутатов городского округа о бюджете городского округа на очередной финансовый год и плановый период.

Ресурсное обеспечение и прогнозная оценка расходов на реализацию основных мероприятий подпрограммы 4 из различных источников финансирования представлены в приложении № 3 к муниципальной программе.

ПОДПРОГРАММА 5
«Организация отдыха и оздоровления детей и подростков»

Соисполнитель:
управление образования администрации
Старооскольского городского округа

ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ 5
«Организация отдыха и оздоровления детей и подростков»

Наименование подпрограммы 5	Организация отдыха и оздоровления детей и подростков (далее – подпрограмма 5)
Заказчик подпрограммы 5	Администрация Старооскольского городского округа
Соисполнитель подпрограммы 5	Управление образования администрации Старооскольского городского округа
Участники подпрограммы 5	Управление образования администрации Старооскольского городского округа, муниципальное казенное учреждение «Управление капитального строительства Старооскольского городского округа»
Цель (цели) подпрограммы 5	Создание условий для полноценного и безопасного отдыха и оздоровления учащихся общеобразовательных учреждений в возрасте до 18 лет
Задачи подпрограммы 5	5.1. Повышение качества услуг, оказываемых в детских загородных оздоровительных лагерях и лагерях с дневным пребыванием детей, организованных на базах общеобразовательных учреждений. 5.2. Развитие форм по организации отдыха и оздоровления детей в возрасте до 18 лет
Сроки и этапы реализации подпрограммы 5	Подпрограмма 5 реализуется в период с 2015 года по 2020 год, этапы реализации подпрограммы 5 не выделяются
Объемы и источники финансирования подпрограммы 5	Планируемый общий объем финансирования подпрограммы 5 в период с 2015 года по 2020 год за счет всех источников финансирования составит – 307 717 тыс. рублей. Объем финансирования за счет средств местного бюджета составит 264 686 тыс. рублей, в том числе по годам: 2015 год – 40 456 тыс. рублей; 2016 год – 40 456 тыс. рублей; 2017 год – 45 942 тыс. рублей; 2018 год – 44 284 тыс. рублей; 2019 год – 45 995 тыс. рублей; 2020 год – 47 553 тыс. рублей. Планируемый объем финансирования за счет средств федерального бюджета составит 24 337 тыс. рублей. Планируемый объем финансирования за счет иных источников составит 18 694 тыс. рублей

Целевые показатели реализации подпрограммы 5	Доля детей, получивших выраженный оздоровительный эффект, в общей численности детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, по годам: 2015 год – 96,0 %; 2016 год – 96,2 %; 2017 год – 96,4 %; 2018 год – 96,6 %; 2019 год – 96,8 %; 2020 год – 97,0 %. Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в общем количестве детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, по годам: 2015 год – 74,0 %; 2016 год – 74,5 %; 2017 год – 75,0 %; 2018 год – 75,5 %; 2019 год – 76,0 %; 2020 год – 76,5 %. Доля детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений, в возрасте до 18 лет составит по годам: 2015 год – 77 %; 2016 год – 78 %; 2017 год – 79 %; 2018 год – 80 %; 2019 год – 81 %; 2020 год – 82 %
Показатели социально-экономической эффективности реализации подпрограммы 5	Увеличение доли детей, получивших выраженный оздоровительный эффект, в общей численности детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, составит по годам: 2015 год – на 0,2 %; 2016 год – на 0,2 %; 2017 год – на 0,2 %; 2018 год – на 0,2 %; 2019 год – на 0,2 %; 2020 год – на 0,2 %. Увеличение доли детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в общем количестве детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, составит по годам: 2015 год – на 0,5 %; 2016 год – на 0,5 %;

	2017 год – на 0,5 %; 2018 год – на 0,5 %; 2019 год – на 0,5 %; 2020 год – на 0,5 %. Увеличение доли детей в возрасте до 18 лет, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением от общей численности учащихся общеобразовательных учреждений, составит по годам: 2015 год – на 1 %; 2016 год – на 1 %; 2017 год – на 1 %; 2018 год – на 1 %; 2019 год – на 1 %; 2020 год – на 1 %
Конечные результаты подпрограммы 5	Увеличение доли детей, получивших выраженный оздоровительный эффект, в общем количестве оздоровленных за период с 2015 года по 2020 год с 95,8 % до 97 %. Увеличение количества детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в общем количестве детей, находящихся в трудной жизненной ситуации с 2015 года по 2020 год с 73,5 % до 76,5 %. Увеличение количества детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, за период с 2015 года по 2020 год с 76 % до 82 %

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы 5, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз её развития

Организация отдыха и оздоровления детей в городском округе осуществляется в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами.

Организация отдыха детей проводится по следующим направлениям:

- отдых в детских оздоровительных загородных лагерях;
- отдых в лагерях с дневным пребыванием детей, организованных на базах общеобразовательных учреждений.

Ежегодно в лагерях с дневным пребыванием детей в муниципальных бюджетных учреждениях детских загородных оздоровительных лагерях «Космос», «Радуга», «Лесная поляна», СОК ОАО ОЭМК «Белогорье» в период каникул оздоравливаются более 17 тыс. детей и подростков в возрасте до 18 лет, что составляет около 77 % от общего числа детей и подростков школьного возраста. Детские лагеря «Космос», «Радуга» и «Лесная поляна» полностью финансируются за счет средств местного бюджета. Расходы на их содержание составляют более 16 млн. рублей.

Особое внимание уделяется комплектованию лагерей педагогическими кадрами. Детские загородные оздоровительные лагеря и лагеря с дневным пребыванием детей укомплектованы квалифицированными кадрами, имеющими опыт работы в данных учреждениях. В рамках социального партнерства общеобразовательных учреждений городского округа, Старооскольского педагогического колледжа и филиала научно-исследовательского университета БелГУ студенты работают вожатыми в лагерях с дневным пребыванием детей.

Методистами МБОУ ДПО (ПК) «Старооскольский городской институт усовершенствования учителей» разработана программа постоянно действующего семинара по теме «Организация летней оздоровительной кампании», в рамках которой были проведены занятия с педагогическими работниками детских загородных оздоровительных лагерей и лагерей с дневным пребыванием детей.

В ходе подготовки к проведению оздоровительной кампании проводится обучение организаторов детского отдыха.

Характеризуя составляющие летнего отдыха, особое внимание уделено вопросу организации питания. В рацион питания детей введен натуральный мед; включены продукты, в состав которых входят микронутриенты (йодированная соль); проводится витаминизация третьих блюд (добавление витамина С), выдаются поливитаминные препараты «Аскорутин» и «Гексавит».

Все загородные лагеря обслуживают повара, имеющие соответствующее образование и работающие в детских дошкольных образовательных учреждениях.

На базе общеобразовательных учреждений организуются тематические лагеря: «Планета здоровья», «Страна Светофория», «Безопасный остров» и другие. Деятельность каждого детского загородного оздоровительного лагеря была организована в соответствии с комплексными программами: «Радужная Федерация» (МБУ ДЗОЛ «Радуга»), «Город Затейников» (МБУ ДЗОЛ «Космос»), «Путешествие на разноцветном поезде» (МБУ ДЗОЛ «Лесная Поляна»).

В загородных оздоровительных лагерях, в лагерях с дневным пребыванием детей организуются специализированные профильные смены. Работа ведётся по авторским программам, утверждённым муниципальным экспертным советом управления образования администрации городского округа.

В загородных лагерях были созданы профильные отряды туристско-краеведческой, спортивной направленностей и отряды для интеллектуально одаренных детей.

Ежегодно в августе на базе загородного лагеря «Радуга» проводится смена областного патриотического профилактического лагеря «Феникс» для подростков, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации.

В городском округе серьезное внимание обращается на антитеррористическую и противокриминальную защищенность лагерей. В ходе подготовки к летнему сезону управлением образования администрации городского округа. Реализован весь комплекс мероприятий, направленных на обеспечение пожарной безопасности, антитеррористической и противокриминальной защищенности лагерей.

Проводятся необходимые надзорные и профилактические мероприятия, предусмотрена организация круглосуточной охраны, работа системы автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей при пожаре, сопровождение организованных групп детей по маршрутам следования к местам

отдыха и обратно, мероприятий с целью обучения детей навыкам безопасного поведения на водной акватории и в лесных массивах.

Все оздоровительные лагеря оснащены автономной тревожной сигнализацией, передающей сообщения о сигналах «Тревога» с объекта в дежурную часть соответствующего территориального отдела внутренних дел.

Показателем эффективной организации работы летних оздоровительных лагерей является ежегодная победа в областном смотре-конкурсе муниципальных районов и городских округов по организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков. В 2013 году в номинации «Лучшее летнее оздоровительное учреждение с дневным пребыванием детей» (город) I место занял оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей МБОУ «СОШ №20 с углубленным изучением отдельных предметов»; в номинации «Лучшее летнее оздоровительное учреждение с дневным пребыванием детей» (село) II место – оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей МБОУ «Средняя общеобразовательная Городищенская школа с углубленным изучением отдельных предметов», в номинации «Лучшее загородное оздоровительное учреждение стационарного типа и санаторное оздоровительное учреждение круглогодичного действия» II место – СОК ОАО ОЭМК «Детский загородный оздоровительный лагерь «Белогорье».

Общая характеристика организации летней оздоровительной кампании представлена в таблице.

№ п/п	Наименование показателя	2012 г.	2013 г.	2014 г.
1.	Численность учащихся общеобразовательных учреждений, чел.	23 320	23 572	23 179
2.	Доля детей, получивших выраженный оздоровительный эффект, в общем количестве оздоровленных детей, %	95,6	95,8	95,8
3.	Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в общем количестве детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, %	73,0	73,0	73,5
4.	Доля детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений, в возрасте до 18 лет составит, %	71	74	76

Несмотря на достигнутые в последние годы позитивные результаты в сфере организации отдыха и оздоровления детей необходимо внедрение инновационных форм организации детской оздоровительной кампании, передовых технологий и методов оздоровительной работы с детьми.

2. Цель (цели), задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы 5

Целью подпрограммы 5 является создание условий для полноценного и безопасного отдыха и оздоровления учащихся общеобразовательных учреждений в возрасте до 18 лет.

Для достижение цели необходимо решение следующих задач:

5.1. Повышение качества услуг, оказываемых в детских загородных оздоровительных лагерях и лагерях с дневным пребыванием детей, организованных на базах общеобразовательных учреждений.

5.2. Развитие форм по организации отдыха и оздоровления детей в возрасте до 18 лет.

Основными показателями конечного результата реализации подпрограммы 5 являются:

- увеличение доли детей, получивших выраженный оздоровительный эффект, в общем количестве оздоровленных за период с 2015 года по 2020 год с 95,8 % до 97 %;

- увеличение количества детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в общем количестве детей, находящихся в трудной жизненной ситуации с 2015 года по 2020 год с 73,5 % до 76,5 %;

- увеличение количества детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, за период с 2015 года по 2020 год с 76 % до 82 %.

Сроки реализации подпрограммы 5: 2015-2020 годы, этапы реализации подпрограммы 5 не выделяются.

3. Обоснование выделения системы мероприятий и краткое описание основных мероприятий подпрограммы 5

Для выполнения задачи 5.1 «Повышение качества услуг оказываемых в детских загородных оздоровительных лагерях и лагерях с дневным пребыванием детей, организованных на базах общеобразовательных учреждений» необходимо реализовать следующие основные мероприятия:

5.1.1. Обеспечение деятельности (оказание услуг) детских загородных оздоровительных лагерей и лагерей с дневным пребыванием детей.

Реализация данного мероприятия включает в себя оказание детскими загородными оздоровительными лагерями и лагерями с дневным пребыванием детей услуг по организации отдыха и оздоровления детей и выполнение работ в рамках муниципального задания.

Финансирование основного мероприятия осуществляется за счет средств местного бюджета.

5.1.2. Организация отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Реализация мероприятия направлена на проведение оздоровительной кампании детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, путем предоставления бесплатного питания детям в детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей.

Финансирование основного мероприятия осуществляется за счет средств федерального бюджета.

Для выполнения задачи 5.2 «Развитие форм по организации отдыха и оздоровления детей в возрасте до 18 лет» необходимо реализовать следующие основные мероприятия:

5.2.1. Организация отдыха и оздоровления детей в лагерях с дневным пребыванием детей, организованных на базе общеобразовательных учреждений.

Реализация основного мероприятия направлена на организацию работы оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей и летних трудовых отрядов. В рамках данного основного мероприятия будет происходить обеспечение деятельности оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей и оказание данными организациями услуг и выполнение работ по организации отдыха и оздоровления детей.

Финансирование основного мероприятия осуществляется за счет средств местного бюджета и иных источников.

5.2.2. Организация отдыха и оздоровления детей на базе загородных оздоровительных лагерей.

Реализация основного мероприятия направлена на организацию работы детских загородных оздоровительных лагерей.

Финансирование основного мероприятия осуществляется за счет средств местного бюджета и иных источников.

5.2.3. Реконструкция и капитальный ремонт загородных оздоровительных лагерей.

Реализация мероприятия направлена на создание современных условий загородных оздоровительных лагерей городского округа. В рамках данного основного мероприятия будет происходить выполнение работ по реконструкции и капитальному ремонту трех загородных оздоровительных лагерей городского округа.

Финансирование основного мероприятия осуществляется за счет средств местного бюджета.

Система основных мероприятий и показателей подпрограммы 5 представлена в приложении № 1 к муниципальной программе.

4. Прогноз конечных результатов подпрограммы 5, перечень целевых показателей подпрограммы 5

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя по годам реализации					
			2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	Доля детей, получивших выраженный оздоровительный эффект, в общей численности детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением	%	96,0	96,2	96,4	96,6	96,8	97,0
2	Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в общем количестве детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	%	74,0	74,5	75,0	75,5	76,0	76,5
3	Доля детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений, в возрасте до 18 лет	%	77	78	79	80	81	82

Исчерпывающий перечень показателей реализации подпрограммы 5 представлен в приложении № 1 к муниципальной программе.

5. Ресурсное обеспечение подпрограммы 5

Предполагаемый общий объем финансирования мероприятий подпрограммы 5 в 2015-2020 годах за счет всех источников финансирования составит – 307 717 тыс. рублей, в том числе по годам:

2015 год – 47 147 тыс. рублей;
2016 год – 47 147 тыс. рублей;
2017 год – 52 917 тыс. рублей;
2018 год – 51 554 тыс. рублей;
2019 год – 53 553 тыс. рублей;
2020 год – 55 399 тыс. рублей.

Объём финансирования за счет средств местного бюджета в 2015-2020 годах составит 264 686 тыс. рублей, в том числе по годам:

2015 год – 40 456 тыс. рублей;
2016 год – 40 456 тыс. рублей;
2017 год – 45 942 тыс. рублей;
2018 год – 44 284 тыс. рублей;
2019 год – 45 995 тыс. рублей;
2020 год – 47 553 тыс. рублей.

Предполагается привлечение средств федерального бюджета в сумме 24 337 тыс. рублей на софинансирование мероприятий подпрограммы 5 на условиях, установленных федеральным законодательством.

Предполагается привлечение иных источников финансирования мероприятий подпрограммы 5 в сумме 18 694 тыс. рублей.

Объем финансового обеспечения подпрограммы 5 подлежит ежегодному уточнению в рамках подготовки проекта решения Совета депутатов городского округа о бюджете городского округа на очередной финансовый год и плановый период.

Ресурсное обеспечение и прогнозная оценка расходов на реализацию основных мероприятий подпрограммы 5 из различных источников финансирования представлены в приложении № 3 к муниципальной программе.

ПОДПРОГРАММА 6
«Развитие дополнительного профессионального образования»

Соисполнитель:
управление образования администрации
Старооскольского городского округа

ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ 6
«Развитие дополнительного профессионального образования»

Наименование подпрограммы 6	Развитие дополнительного профессионального образования (далее – подпрограмма 6)
Заказчик подпрограммы 6	Администрация Старооскольского городского округа
Соисполнитель подпрограммы 6	Управление образования администрации Старооскольского городского округа
Участники подпрограммы 6	Управление образования администрации Старооскольского городского округа, управление культуры администрации Старооскольского городского округа, управление по физической культуре и спорту администрации Старооскольского городского округа
Цель (цели) подпрограммы 6	Обеспечение соответствия квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды
Задачи подпрограммы 6	6.1. Создание оптимальных условий для получения доступного, качественного дополнительного профессионального образования педагогическими и руководящими работниками Старооскольского городского округа, организации работы по повышению квалификации в опережающем режиме в условиях модернизации системы образования. 6.2. Создание инновационных моделей организации повышения квалификации педагогических и руководящих работников Старооскольского городского округа. 6.3. Развитие системы независимой оценки качества дополнительного профессионального образования
Сроки и этапы реализации подпрограммы 6	Подпрограмма 6 реализуется в период с 2015 года по 2020 год, этапы реализации подпрограммы 6 не выделяются
Объемы и источники финансирования подпрограммы 6	Планируемый общий объем финансирования подпрограммы 6 в 2015-2020 годах за счет средств местного бюджета составит 116 433 тыс. рублей, в том числе по годам: 2015 год – 17 918 тыс. рублей; 2016 год – 18 038 тыс. рублей; 2017 год – 18 977 тыс. рублей; 2018 год – 19 665 тыс. рублей;

	2019 год – 20 552 тыс. рублей; 2020 год – 21 283 тыс. рублей
Целевые показатели реализации подпрограммы 6	Доля педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, составит по годам: 2015 год – 35 %; 2016 год – 45 %; 2017 год – 55 %; 2018 год – 65 %; 2019 год – 79 %; 2020 год – 100 %. Доля педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, вовлеченных в инновационную деятельность, составит по годам: 2015 год – 14 %; 2016 год – 25 %; 2017 год – 37 %; 2018 год – 50 %; 2019 год – 63%; 2020 год – 69 %. Степень удовлетворенности педагогических и руководящих работников образовательных учреждений качеством услуг дополнительного профессионального образования от числа слушателей, обучающихся по дополнительной профессиональной программе в МБОУ ДПО (ПК) «СОГИУУ», составит по годам: 2015 год – 65 %; 2016 год – 70 %; 2017 год – 75 %; 2018 год – 80 %; 2019 год – 90 %; 2020 год – 100 %
Показатели социально-экономической эффективности реализации подпрограммы 6	Увеличение доли педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, составит по годам: 2015 год – на 5 %; 2016 год – на 10 %;

	2017 год – на 10 %; 2018 год – на 10 %; 2019 год – на 14 %; 2020 год – на 21 %. Увеличение доли педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, вовлеченных в инновационную деятельность, составит по годам: 2015 год – на 3 %; 2016 год – на 11 %; 2017 год – на 12 %; 2018 год – на 13 %; 2019 год – на 13 %; 2020 год – на 6 %. Повышение степени удовлетворенности педагогических и руководящих работников образовательных учреждений качеством услуг дополнительного профессионального образования составит по годам: 2015 год – на 5%; 2016 год – на 5%; 2017 год – на 5%; 2018 год – на 5%; 2019 год – на 10%; 2020 год – на 10%
Конечные результаты подпрограммы 6	Увеличение доли педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, за период с 2015 года по 2020 год с 30 % до 100 %. Увеличение доли педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, вовлеченных в инновационную деятельность, за период с 2015 года по 2020 год с 11 % до 69 %. Повышение степени удовлетворенности педагогических и руководящих работников образовательных учреждений качеством услуг дополнительного профессионального образования за период с 2015 года по 2020 год с 60 % до 100 %

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы 6, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз её развития

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 2 ч. 5 ст. 47) педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

В городском округе высокий уровень профессиональной компетенции педагогов поддерживается за счет собственного муниципального ресурса – МБОУ ДПО (ПК) «Старооскольский городской институт усовершенствования учителей» (далее – МБОУ ДПО (ПК) «СОГИУУ») который осуществляет образовательную деятельность в двух направлениях:

1. Организация курсов повышения квалификации педагогических и руководящих работников Старооскольского городского округа;
2. Методическое и организационное сопровождение образовательных учреждений.

МБОУ ДПО (ПК) «СОГИУУ» осуществляет повышение квалификации руководящих и педагогических работников городского округа в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности (серия РО № 031838 от 19 октября 2011 года (рег. № 4963), а также приоритетными нормативно-правовыми актами муниципального, регионального и федерального уровней.

Организация курсов повышения квалификации направлена на выявление и удовлетворение потребностей специалистов муниципальных образовательных учреждений в повышении профессиональной компетентности по актуальным вопросам современной образовательной среды. Подготовка педагогических и руководящих работников к внедрению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования остается приоритетной задачей для МБОУ ДПО (ПК) «Старооскольский городской институт усовершенствования учителей».

Наряду с проблемой внедрения федерального государственного образовательного стандарта общего образования актуальными являются вопросы осуществления непрерывного профессионального образования педагогов в межкурсовой период, а также мониторинг удовлетворенности качеством услуг дополнительного профессионального образования.

В целом анализ основных показателей эффективности деятельности МБОУ ДПО (ПК) «СОГИУУ» за последние 3 года свидетельствует о положительной динамике.

Показатель	2012 год	2013 год	2014 год
Доля педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, %	16	24	30
Доля педагогических и руководящих работников	7	9	11

образовательных учреждений, вовлеченных в инновационную деятельность, %			
Степень удовлетворенности педагогических и руководящих работников образовательных учреждений качеством услуг дополнительного профессионального образования от числа слушателей, обучающихся по дополнительной профессиональной программе в МБОУ ДПО (ПК) «СОГИУУ», %	50	55	60

Ежегодно 45 % педагогов повышают свою квалификацию на базе МБОУ ДПО (ПК) «СОГИУУ». С 2012 года наблюдается положительная динамика в увеличении количества слушателей курсов повышения квалификации:

2012 год – 1493 человек;

2013 год – 1720 человек.

Педагогические и руководящие работники образовательных учреждений городского округа повышают свою квалификацию не только за счет собственного муниципального ресурса, но и на базе других учреждений дополнительного профессионального образования (ОГАОУ ДПО «БелИРО», г. Белгород; ГБОУ ДПО (ПК) «ВОИПКПРО», г. Воронеж; ФГАОУ «АПКиППРО», г. Москва).

Модель деятельности МБОУ ДПО (ПК) «СОГИУУ» позволяет мобильно реагировать на происходящие изменения в сфере образования за счет привлечения к реализации дополнительных профессиональных программ внештатных преподавателей (более 150 человек). 68 % дополнительной профессиональной программы реализуют доктора и кандидаты наук.

МБОУ ДПО (ПК) «СОГИУУ» располагает необходимыми материально-техническими условиями для осуществления образовательного процесса. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников городского округа осуществляется не только на базе МБОУ ДПО (ПК) «СОГИУУ», а также в образовательных учреждениях, которые имеют статус стажировочной площадки. Совместная деятельность МБОУ ДПО (ПК) «СОГИУУ» с образовательными учреждениями округа осуществляется на основании договора. Развитие сети стажировочных площадок - одна из перспективных задач по повышению эффективности системы дополнительного профессионального образования, направленная на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей руководящих и педагогических работников посредством использования потенциала ведущих образовательных учреждений и опыта лучших педагогов городского округа.

Обучение педагогических и руководящих работников городского округа осуществляется по 42 дополнительным профессиональным программам, построенным по модульному принципу в соответствии с приоритетами, обозначенными в федеральных государственных образовательных стандартах общего образования. Имеющиеся ресурсы позволяют МБОУ ДПО (ПК) «СОГИУУ», во-первых, качественно и в полном объеме решать актуальные проблемы, связанные с подготовкой квалифицированных специалистов для муниципальной образовательной системы, во-вторых, работать на опережение, то есть анализировать имеющиеся проблемы и решать их с учетом требований времени.

В межкурсовой период в целях непрерывного самосовершенствования, легкой адаптации педагогических и руководящих работников в быстроменяющихся социально-экономических условиях осуществляется методическая поддержка специалистов посредством индивидуальных консультаций, заседаний муниципальных методических объединений, семинаров, мастер-классов, заседаний круглых столов, педагогических мастерских, конкурсов и конференций, а также современных форм методического сопровождения - видеолекций, вебинаров.

Дальнейшие перспективы МБОУ ДПО (ПК) «СОГИУУ»:

- повышение квалификации у 100 % педагогов городского округа по вопросу внедрения федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- увеличение до 69 % доли педагогических и руководящих работников городского округа, вовлеченных в инновационную деятельность в межкурсовой период;
- повышение степени удовлетворенности педагогов до 100 % качеством услуг дополнительного профессионального образования.

2. Цель (цели), задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы 6

Целью подпрограммы 6 является обеспечение соответствия квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Для достижения цели необходимо решение следующих задач:

6.1. Создание оптимальных условий для получения доступного, качественного дополнительного профессионального образования педагогическими и руководящими работниками городского округа, организации работы по повышению квалификации в опережающем режиме в условиях модернизации системы образования.

6.2. Создание инновационных моделей организации повышения квалификации педагогических и руководящих работников Старооскольского городского округа.

6.3. Развитие системы независимой оценки качества дополнительного профессионального образования.

Основными показателями конечного результата реализации подпрограммы 6 являются:

- увеличение доли педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, за период с 2015 года по 2020 год с 30 % (базовый показатель на 31 декабря 2014 года) до 100 %;
- увеличение доли педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, вовлеченных в инновационную деятельность, за период с 2015 года по 2020 год с 11 % (базовый показатель на 31 декабря 2014 года) до 69 %;
- повышение степени удовлетворенности педагогических и руководящих работников образовательных учреждений качеством услуг дополнительного профессионального образования за период с 2015 года по 2020 год с 60 % (базовый

показатель на 31 декабря 2014 года) до 100 %.

Срок реализации подпрограммы 6 - 2015-2020 годы, этапы реализации подпрограммы 6 не выделяются.

3. Обоснование выделения системы мероприятий и краткое описание основных мероприятий подпрограммы 6

Подпрограмма 6 состоит из основных мероприятий, которые отражают актуальные и перспективные направления муниципальной политики в сфере дополнительного профессионального образования.

Для выполнения задачи 6.1 «Создание оптимальных условий для получения доступного, качественного дополнительного профессионального образования педагогическими и руководящими работниками городского округа, организации работы по повышению квалификации в опережающем режиме в условиях модернизации системы образования» необходимо реализовать следующие основные мероприятия:

6.1.1. Организация курсов повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений на базе МБОУ ДПО (ПК) «СОГИУУ»;

6.1.2. Организация курсов повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, подведомственных управлению культуры;

6.1.3. Организация курсов повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, подведомственных управлению по физической культуре и спорту;

6.1.4. Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений на региональном и всероссийском уровнях;

6.1.5. Организация непрерывного повышения квалификации педагогических работников МБОУ ДПО (ПК) «СОГИУУ».

Реализация основных мероприятий подпрограммы характеризует гибкость муниципальной системы дополнительного профессионального образования и ее способность быстро реагировать на возникающие потребности экономики в новых компетенциях, обнаруживать новые целевые группы в дополнительном профессиональном образовании, вносить своевременный и адекватный новым задачам вклад в инновационное развитие городского округа.

Финансирование мероприятия осуществляется из средств местного бюджета.

Для выполнения задачи 6.2 «Создание инновационных моделей организации повышения квалификации педагогических и руководящих работников Старооскольского городского округа» необходимо реализовать следующие основные мероприятия:

6.2.1. Организация стажировок педагогических и руководящих работников на базе образовательных учреждений городского округа.

6.2.2. Сопровождение диссеминации инновационного опыта педагогических и руководящих работников городского округа.

С целью формирования и закрепления на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в ходе теоретической подготовки в содержание дополнительных профессиональных программ включен вариативный

практико-ориентированный модуль «Стажировка на базе образовательного учреждения», объемом от 8 до 18 учебных часов. Для реализации его содержания в городском округе создана сеть стажировочных площадок.

Развитие сети стажировочных площадок - одна из перспективных задач по повышению эффективности системы дополнительного профессионального образования, направленная на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей педагогических и руководящих кадров городского округа.

Финансирование мероприятия осуществляется из средств местного бюджета.

Для выполнения задачи 6.3 «Развитие системы независимой оценки качества дополнительного профессионального образования» необходимо реализовать следующее основное мероприятие:

6.3.1. Организация мониторинга качества дополнительных профессиональных программ с применением ИК-технологий.

Система независимой оценки направлена на:

- оценку степени удовлетворенности и качества предоставляемой образовательной услуги;

- выявление и устранение проблем, возникающих в ходе получения дополнительного профессионального образования.

Финансирование мероприятий осуществляется за счет средств местного бюджета.

Система основных мероприятий и показателей подпрограммы 6 представлена в приложении № 1 к муниципальной программе.

4. Прогноз конечных результатов подпрограммы 6, перечень целевых показателей подпрограммы 6

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя по годам реализации					
			2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	Доля педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования	%	35	45	55	65	79	100
2	Доля педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, вовлеченных в инновационную деятельность	%	14	25	37	50	63	69
3	Степень удовлетворенности педагогических и руководящих работников образовательных учреждений качеством услуг дополнительного профессионального образования	%	65	70	75	80	90	100

Исчерпывающий перечень показателей реализации подпрограммы 6 представлен в приложении № 1 к муниципальной программе.

5. Ресурсное обеспечение подпрограммы 6

Предполагаемый общий объем финансирования мероприятий подпрограммы 6 за счет средств местного бюджета в 2015-2020 годах составит 116 433 тыс. рублей, в том числе по годам:

2015 год – 17 918 тыс. рублей;

2016 год – 18 038 тыс. рублей;

2017 год – 18 977 тыс. рублей;

2018 год – 19 665 тыс. рублей;

2019 год – 20 552 тыс. рублей;

2020 год – 21 283 тыс. рублей.

Объем финансового обеспечения подпрограммы 6 подлежит ежегодному уточнению в рамках подготовки проекта решения Совета депутатов городского округа о бюджете городского округа на очередной финансовый год и плановый период.

Ресурсное обеспечение и прогнозная оценка расходов на реализацию основных мероприятий подпрограммы 6 из различных источников финансирования представлены в приложении № 3 к муниципальной программе.

ПОДПРОГРАММА 7
«Обеспечение реализации муниципальной программы»

Соисполнитель:
управление образования администрации
Старооскольского городского округа

ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ 7
«Обеспечение реализации муниципальной программы»

Наименование подпрограммы 7	Обеспечение реализации муниципальной программы (далее – подпрограмма 7)
Заказчик подпрограммы 7	Администрация Старооскольского городского округа
Соисполнитель подпрограммы 7	Управление образования администрации Старооскольского городского округа
Участник подпрограммы 7	Управление образования администрации Старооскольского городского округа
Цель (цели) подпрограммы 7	Создание условий для совершенствования управленческих, финансово-экономических механизмов в сфере образования
Задачи подпрограммы 7	7.1. Повышение эффективности управления в муниципальной сфере образования. 7.2. Совершенствование финансово-экономических условий функционирования служб ресурсного обеспечения
Сроки и этапы реализации подпрограммы 7	Подпрограмма 7 реализуется в период с 2015 года по 2020 год, этапы реализации подпрограммы 7 не выделяются
Объемы и источники финансирования подпрограммы 7	Планируемый общий объем финансирования подпрограммы 7 в 2015-2020 годах за счет средств местного бюджета составит 403 783 тыс. рублей, в том числе по годам: 2015 год – 62 354 тыс. рублей; 2016 год – 62 354 тыс. рублей; 2017 год – 65 547 тыс. рублей; 2018 год – 68 509 тыс. рублей; 2019 год – 71 258 тыс. рублей; 2020 год – 73 761 тыс. рублей
Целевые показатели реализации подпрограммы 7	Достижение показателей муниципальной программы «Развитие образования Старооскольского городского округа на 2015-2020 годы» и ее подпрограмм, в том числе по годам: 2015 год – 100 %; 2016 год – 100 %; 2017 год – 100 %; 2018 год – 100 %; 2019 год – 100 %; 2020 год – 100 %. Степень удовлетворенности населения качеством предоставления муниципальных услуг в сфере образования, в том числе по годам:

	2015 год – 75 %; 2016 год – 77 %; 2017 год – 79 %; 2018 год – 82 %; 2019 год – 86 %; 2020 год – 92 %
Показатели социально-экономической эффективности реализации подпрограммы 7	Стабильное выполнение показателей муниципальной программы и ее подпрограмм, в том числе по годам: 2015 год – 100 %; 2016 год – 100 %; 2017 год – 100 %; 2018 год – 100 %; 2019 год – 100 %; 2020 год – 100 %. Повышение степени удовлетворенности населения качеством предоставления муниципальных услуг в сфере образования составит по годам: 2015 год – на 1 %; 2016 год – на 2 %; 2017 год – на 2 %; 2018 год – на 3 %; 2019 год – на 4 %; 2020 год – на 6 %
Конечные результаты подпрограммы 7	Ежегодное выполнение показателей муниципальной программы «Развитие образования Старооскольского городского округа на 2015-2020 годы» и ее подпрограмм. Повышение степени удовлетворенности населения качеством предоставления муниципальных услуг в сфере образования за период с 2015 года по 2020 год с 74 % до 92 %

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы 7, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз её развития

Управление образования администрации городского округа Белгородской области (далее - управление образования) является отраслевым органом администрации городского округа Белгородской области, реализующим исполнительно-распорядительные функции по управлению системой образования на территории Старооскольского городского округа Белгородской области.

Управление осуществляет координацию и общий контроль деятельности муниципальных образовательных учреждений, а также иных учреждений в соответствии с муниципальными правовыми актами главы администрации городского округа.

С целью создания прозрачной системы взаимодействия органов местного самоуправления в сфере образования с населением ведется сайт управления образования в сети Интернет – www.oskoluno.ru. На данном сайте представлена информация о деятельности управления образования и учреждений образования городского округа.

Основными задачами деятельности управления образования являются:

1. Создание правовых, экономических и финансовых условий для свободного функционирования и развития системы образования, обеспечение доступности и качества образовательных услуг на территории городского округа.
2. Определение стратегии развития и координация деятельности образовательных учреждений, а также осуществление контроля за реализацией федеральных образовательных стандартов и функционированием системы образования в целях обеспечения непрерывности образовательного процесса.
3. Реализация целевых образовательных и социальных программ.
4. Определение правового положения участников отношений в сфере образования в рамках соответствующих полномочий управления образования.

Для осуществления бухгалтерского обслуживания финансово-хозяйственной деятельности и ресурсного обеспечения управления образования, учреждений сферы образования, подведомственных управлению образования, в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации действует муниципальное казенное учреждение «Центр бухгалтерского обслуживания и ресурсного обеспечения учреждений сферы образования Старооскольского городского округа».

Основными целями деятельности муниципального казенного учреждения «Центр бухгалтерского обслуживания и ресурсного обеспечения учреждений сферы образования Старооскольского городского округа» являются:

1. Организация централизованного ведения бухгалтерского, налогового и статистического учета управления образования, учреждений сферы образования Старооскольского городского округа.
2. Повышение эффективности использования бюджетных средств управления образования, учреждений сферы образования.

В 2012 году финансирование сферы образования составило 2 181,0 млн. рублей, в 2013 году – 2 615,3 млн. рублей. Средства были израсходованы в полном объеме.

2. Цель (цели), задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы 7

Целью подпрограммы 7 является создание условий для совершенствования управленческих, финансово-экономических механизмов в сфере образования.

Для достижения цели необходимо решение следующих задач:

- 7.1. Повышение эффективности управления в муниципальной сфере образования.
- 7.2. Совершенствование финансово-экономических условий функционирования служб ресурсного обеспечения.

Срок реализации подпрограммы 7 – 2015-2020 годы, этапы реализации подпрограммы 7 не выделяются.

3. Обоснование выделения системы мероприятий и краткое описание основных мероприятий подпрограммы 7

Подпрограмма 7 состоит из основных мероприятий, которые отражают актуальные и перспективные направления муниципальной политики в сфере образования городского округа.

Для выполнения задачи 7.1 «Повышение эффективности управления в муниципальной сфере образования» необходимо реализовать следующее основное мероприятие:

7.1.1. Обеспечение выполнения муниципальных функций в сфере образования.

Реализация основного мероприятия обеспечивает стабильное функционирование сферы образования, соблюдения действующего законодательства в данной сфере и направлена на увеличение количества образовательных учреждений, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса.

Финансирование осуществляется за счет средств местного бюджета.

Для выполнения задачи 7.2 «Совершенствование финансово-экономических условий функционирования служб ресурсного обеспечения» необходимо реализовать следующее основное мероприятие:

7.2.1. Предоставление услуг финансово-экономического сервиса и хозяйственного обслуживания учреждений сферы образования городского округа.

Обеспечение деятельности муниципального казенного учреждения «Центр бухгалтерского обслуживания и ресурсного обеспечения учреждений сферы образования Старооскольского городского округа».

Финансирование основного мероприятия осуществляется за счет средств местного бюджета.

Система основных мероприятий и показателей подпрограммы 7 представлена в приложении № 1 к муниципальной программе.

4. Прогноз конечных результатов подпрограммы 7, перечень целевых показателей подпрограммы 7

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя по годам реализации					
			2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	Достижение показателей муниципальной программы «Развитие образования Старооскольского городского округа на 2015-2020 годы» и ее подпрограмм	%	100	100	100	100	100	100
2	Степень удовлетворенности населения качеством предоставления муниципальных услуг в сфере образования	%	75	77	79	82	86	92

Исчерпывающий перечень показателей реализации подпрограммы 7 представлен в приложении № 1 к муниципальной программе.

5. Ресурсное обеспечение подпрограммы 7

Предполагаемый общий объем финансирования мероприятий подпрограммы 7 за счет всех источников финансирования в 2015-2020 годах составит 403 783 тыс. рублей.

Объем финансирования обеспечения подпрограммы 7 за счет средств местного бюджета в 2015-2020 годах составит 403 783 тыс. рублей, в том числе по годам:

2015 год – 62 354 тыс. рублей;
2016 год – 62 354 тыс. рублей;
2017 год – 65 547 тыс. рублей;
2018 год – 68 509 тыс. рублей;
2019 год – 71 258 тыс. рублей;
2020 год – 73 761 тыс. рублей.

Объем финансового обеспечения подпрограммы 7 подлежит ежегодному уточнению в рамках подготовки проекта решения Совета депутатов городского округа о бюджете городского округа на очередной финансовый год и плановый период.

Ресурсное обеспечение и прогнозная оценка расходов на реализацию основных мероприятий подпрограммы 7 из различных источников финансирования представлены в приложении № 3 к муниципальной программе.

Приложение № 1
к муниципальной программе
«Развитие образования Старооскольского городского
округа на 2015-2020 годы»

**Система основных мероприятий и показателей муниципальной программы
«Развитие образования Старооскольского городского округа
на 2015-2020 годы»**

№ п/п	Наименование муниципальной программы, подпрограмм, мероприятий	Срок реализации		Ответственный исполнитель (соисполнитель, участник), ответственный за реализацию	2014 год (оценка года)	Общий объем финансирования мероприятий за срок реализации подпрограммы, тыс. руб.							Наименование показателя (индикатора), единица измерения	Значение показателя конечного и непосредственного результата по годам реализации						
						Все- го	В том числе по годам							2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
		Начало	Завер- шение				2015 год	2 016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	Муниципальная программа «Развитие образования Старооскольского городского округа на 2015-2020 годы» Цель: создание условий для обеспечения высокого качества дошкольного, общего, дополнительного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития городского округа	2015 год	2020 год	Управление образования администрации Старооскольского городского округа (далее- УО) управление культуры администрации администрации Старооскольского городского округа (далее- УК) управление по физической культуре и спорту администрации администрации Старооскольского городского округа (далее-УФКС) муниципальное казенное учреждение «Управление капитального строительства Старооскольского городского округа» (далее – МКУ «УКС»)	3103537	22874169	3570754	3600875	3662627	3836669	4024048	4179196	Доля детей, зарегистрированных на получение услуг дошкольного образования и не обеспеченных данными услугами, в общей численности детей дошкольного возраста, %	1,4	0,8	0,6	0,6	0,5	0,3	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
													Отношение среднемесячной зарботной платы педагогических работников муниципальных образовательных учреждений дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании Белгородской области, ед.	1	1	1	1	1	1	1
													Доля детей в возрасте от 1 до 6 лет, охваченных дошкольным образованием, %	72,5	76,2	76,8	78,9	79,2	81,0	81,5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
													Доля воспитанников дошкольных образовательных учреждений, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, соответствующую федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений, %	20	60	100	100	100	100	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
													Доля дошкольных образовательных учреждений, в которых оценка деятельности учреждений, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности учреждений дошкольного образования, %	100	100	100	100	100	100	100
													Степень удовлетворенности населения качеством реализации программ дошкольного образования от количества опрошенных, %	61	70	83	90	95	95	95

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
													Доля работников сферы дошкольного образования, получающих социальную поддержку, в общей численности работников сферы дошкольного образования, имеющих право на получение социальной поддержки, %	100	100	100	100	100	100	100
													Доля учащихся, обучающихся в современных условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов от общей численности учащихся, обучающихся по программам общего образования, %	74	78	82	87	92	97	99
													Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, %	68	69	70	71	72	73	74

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
													Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах общеобразовательных учреждений с лучшими результатами ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) к среднему баллу ЕГЭ в 10 процентах общеобразовательных учреждений с худшими результатами ЕГЭ, ед.	1,74	1,7	1,66	1,62	1,58	1,57	1,56
													Отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений городского округа к средней заработной плате в экономике Белгородской области, ед.	1	1	1	1	1	1	1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
													Доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений, %	13,2	14,9	16,7	18,6	20,1	21,1	21,5
													Доля работников сферы общего образования, получающих социальную поддержку, в общей численности работников сферы общего образования, имеющих право на получение социальной поддержки, %	100	100	100	100	100	100	100
													Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, %	62	65	68	70	80	81	82

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
													Доля учащихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся, обучающихся по программам общего образования, %	42	44	46	48	50	51	52
													Доля спортсменов, ставших победителями и призерами соревнований областного, всероссийского и международного уровня, в общем количестве спортсменов, занимающихся на этапах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства, %	34,7	35,0	35,3	35,8	36,2	36,6	37,0
													Доля детей, занимающихся в специализированных спортивных учреждениях, от общей численности детей в возрасте от 6 до 15 лет, %	34,0	34,8	35,6	36,2	36,9	37,6	38,6

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
													Отношение средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования к средней заработной плате учителей в Белгородской области, ед.	0,82	0,85	0,9	1,0	1,0	1,0	1,0
													Сохранение максимального охвата обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, медико-социальном сопровождении, %	100	100	100	100	100	100	100
													Соответствие организационно-технологического сопровождения проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11(12)-х классов нормативным требованиям, %	100	100	100	100	100	100	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
													Количество участников мониторинговых исследований результатов освоения образовательных программ дошкольного, начального, основного и среднего общего образования; системы оценки внеучебных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений, системы оценки качества воспитательного процесса в общеобразовательных учреждениях, составит по годам, тыс. чел.	5,5	5,6	5,7	5,8	5,9	6,0	6,1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
													Доля образовательных учреждений, прошедших внешнюю оценку качества образования с участием потребителей образовательных услуг, составит по годам, %	79	82	85	88	91	94	97
													Доля образовательных учреждений, попадающих под мониторинг и оценку качества образования, составит по годам, %	73,5	75,5	77,6	79,8	82,1	84,5	87
													Доля детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений, в возрасте до 18 лет, %	76	77	78	79	80	81	82

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
													Доля детей, получивших выраженный оздоровительный эффект, в общей численности детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, %	95,8	96	96,2	96,4	96,6	96,8	97
													Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в общем количестве детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, %	73,5	74	74,5	75	75,5	76	76,5
													Доля педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, %	30	35	45	55	65	79	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
													Доля педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, вовлеченных в инновационную деятельность, %	11	14	25	37	50	63	69
													Степень удовлетворенности педагогических и руководящих работников образовательных учреждений качеством услуг дополнительного профессионального образования от числа слушателей, обучающихся по дополнительной профессиональной программе в МБОУ ДПО (ПК) «СОГИУУ», %	60	65	70	75	80	90	100
													Достижение показателей муниципальной программы «Развитие образования Старооскольского городского округа на 2015-2020 годы» и ее подпрограмм, %	100	100	100	100	100	100	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
													Степень удовлетворенности населения качеством предоставления муниципальных услуг в сфере образования, %	74	75	77	79	82	86	92
1	Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования»	2015 год	2020 год	УО	1192968	9176892	1555929	1503373	1424346	1501673	1570867	1620704	Доля детей, зарегистрированных на получение услуг дошкольного образования и не обеспеченных данными услугами, в общей численности детей дошкольного возраста, %	1,4	0,8	0,6	0,6	0,5	0,3	0
													Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных учреждений дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании Белгородской области, ед.	1	1	1	1	1	1	1
													Доля детей в возрасте от 1 до 6 лет, охваченных дошкольным образованием, %	72,5	76,2	76,8	78,9	79,2	81,0	81,5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
													Доля воспитанников дошкольных образовательных учреждений, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, соответствующую федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений, %	20	60	100	100	100	100	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
													Доля дошкольных образовательных учреждений, в которых оценка деятельности учреждений, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности учреждений дошкольного образования, %	100	100	100	100	100	100	100
													Степень удовлетворенности населения качеством реализации программ дошкольного образования от количества опрошенных, %	61	70	83	90	95	95	95

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
													Доля работников сферы дошкольного образования, получающих социальную поддержку, в общей численности работников сферы дошкольного образования, имеющих право на получение социальной поддержки, %	100	100	100	100	100	100	100
1.1. 1.	Задача 1.1. Расширение сети дошкольных образовательных учреждений, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дошкольного образования Обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, в том числе:	2015 2015	2020 2020	УО	477175	3678420	522311	565807	590759	631126	665880	702437	Доля детей, зарегистрированных на получение услуг дошкольного образования и не обеспеченных данными услугами, в общей численности детей дошкольного возраста., %	1,4	0,8	0,6	0,6	0,5	0,3	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	- финансирование расходов на оплату труда педагогических работников образовательных учреждений				471795	3646140	516931	560427	585379	625846	660500	697057								
	- приобретение учебно-наглядных пособий, игр и игрушек в т.ч.				5380	32280	5380	5380	5380	5380	5380	5380								
1.1. 2.	Выплаты компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования	2015 год	2020 год	УО	86590	561487	86590	86590	90746	95011	99192	103358	Доля детей в возрасте от 1 до 6 лет, охваченных дошкольным образованием, %	72,5	76,2	76,8	78,9	79,2	81,0	81,5
1.1. 3.	Строительство, реконструкция, капитальный ремонт дошкольных образовательных учреждений	2015 год	2020 год	МКУ «УКС»	30000	532548	317925	162000	16830	17560	18233	0								

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
1.2.	Задача: Создание условий для предоставления дошкольных образовательных услуг в соответствии с современными требованиями	2015 год	2020 Год	УО									Доля воспитанников дошкольных образовательных учреждений, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, соответствующую федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений, %	20	60	100	100	100	100	100
1.2.1.	Обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных дошкольных образовательных учреждений Старооскольского городского округа в том числе:	2015 год	2020 год		598613	4399453	628409	688192	725187	757015	786667	813983								

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
													Доля дошкольных образовательных учреждений, в которых оценка деятельности учреждений, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности учреждений дошкольного образования, %	100	100	100	100	100	100	100
													Степень удовлетворенности населения качеством реализации программ дошкольного образования от количества опрошенных, %	61	70	83	90	95	95	95

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	- финансирование расходов на оплату труда прочих (непедагогических) работников образовательной организации				253701	1642391	253701	253701	266640	278639	289784	299926	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных учреждений дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании Белгородской области, ед.	1	1	1	1	1	1	1
	- финансирование расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг				116140	1216138	145961	195511	205482	214729	223319	231136								
	- финансирование расходов по уплате налогов и сборов				49217	31861 4	49217	49217	51727	54054	56216	58183								

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
1.3.	Задача «Создание механизмов, направленных на социальную поддержку педагогических работников»												Доля работников сферы дошкольного образования, получающих социальную поддержку, в общей численности работников сферы дошкольного образования, имеющих право на получение социальной поддержки, %	100	100	100	100	100	100	100
1.3.1.	Возмещение расходов, связанных с предоставлением мер социальной поддержки педагогическим работникам и отдельным категориям работников муниципальных образовательных учреждений, проживающих и работающих в сельских населённых пунктах, рабочих посёлках (посёлках городского типа) на территории Белгородской области по оплате помещения и коммунальных услуг				615	4984	694	784	824	861	895	926								

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	Подпрограмма 2 «Развитие общего образования»	2015 год	2020 год	УО	1436838	10216009	1519335	1574964	1650237	1733440	1822912	1915121	Доля учащихся, обучающихся в современных условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов от общей численности учащихся, обучающихся по программам общего образования, %	74	78	82	87	92	97	99
													Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, %	68	69	70	71	72	73	74

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
													Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах общеобразовательных учреждений с лучшими результатами ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) к среднему баллу ЕГЭ в 10 процентах общеобразовательных с худшими результатами ЕГЭ, ед.	1,74	1,7	1,66	1,62	1,58	1,57	1,56
													Отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений городского округа к средней заработной плате в экономике Белгородской области, ед.	1	1	1	1	1	1	1
													Доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений, %	13,2	14,9	16,7	18,6	20,1	21,1	21,5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
													Доля работников сферы общего образования, получающих социальную поддержку, в общей численности работников сферы общего образования, имеющих право на получение социальной поддержки, %	100	100	100	100	100	100	100
2.1.	Задача «Обеспечение доступности начального общего, основного общего, среднего общего образования	2015 год	2020 год	УО									Доля учащихся, обучающихся в современных условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов от общей численности учащихся, обучающихся по программам общего образования, %	74	78	82	87	92	97	99

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
2.1.1.	Обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования в муниципальных и частных общеобразовательных организациях	2015 год	2020 год	УО	1102263	7899502	1159846	1216602	1274999	1340916	1414666	1492473								
	- финансирование расходов на оплату труда работников образовательной организации				1074532	7718150	1132115	1188871	1245937	1310352	1382421	1458454	Отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений городского округа к средней заработной плате в экономике Белгородской области, ед.	1	1	1	1	1	1	1
	- приобретение учебников и учебно-наглядных пособий, технических средств обучения				23278	152225	23278	23278	24395	25655	27065	28554								
	- приобретение медикаментов, горюче-смазочных материалов, товаров для хозяйственных нужд				4453	29127	4453	4453	4667	4909	5180	5465								

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
2.1. 2.	Обеспечение деятельности (оказание услуг) подведомственных учреждений, в том числе предоставление муниципальным и частным образовательным организациям субсидий, в том числе:	2015 год	2020 год	УО	211610	1402697	216560	216697	227748	237997	247516	256179	Доля учащихся, обучающихся в современных условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов от общей численности учащихся, обучающихся по программам общего образования, %	74	78	82	87	92	97	99
	- расходы на создание условий для осуществления образовательного процесса, включая содержание зданий и оплату коммунальных услуг				133202	920487	142072	142209	149462	156188	162435	168121								
	- финансирование расходов по уплате налогов и сборов				78408	482210	74488	74488	78286	81809	85081	88058								
2.1. 3.	Строительство, реконструкция и капитальный ремонт общеобразовательных учреждений городского округа	2015 год	2020 год	МКУ «УКС»	3300	9448	4737	2526	200	639	663	683								

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
2.2.	Задача «Модернизация и развитие муниципальной системы общего образования, направленные на создание механизмов обеспечения равенства доступа к качественному образованию»	2015 год	2020 год	УО																
2.2.1.	Создание современных условий для учащихся с разными образовательными результатами в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, в том числе:	2015 год	2020 год	УО	87339	683332	105175	105253	111135	116108	120728	124933	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах общеобразовательных учреждений с лучшими результатами ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) к среднему баллу ЕГЭ в 10 процентах общеобразовательных учреждений с худшими результатами ЕГЭ, ед.	1,74	1,7	1,66	1,62	1,58	1,57	1,56
	- финансирование расходов на организацию питания учащихся				86054	672084	103817	103817	109112	114022	118583	122733								
	- приобретение оборудования и ученической мебели				0	2000	0	0	500	500	500	500								

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
2.2. 2.	Организационно-методическое сопровождение мероприятий, направленных на модернизацию муниципальной системы общего образования, в том числе:	2015 год	2020 год	УО	9397	67120	9893	10417	11045	11501	11929	12335	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, %	68	69	70	71	72	73	74
	- проведение творческих и интеллектуальных конкурсов, совершенствование учебно-методической и материально-технической базы общеобразовательных учреждений				9397	67120	9893	10417	11045	11501	11929	12335								
2.3.	Задача «Создание механизмов, направленных на социальную поддержку педагогических работников и повышение статуса профессии учителя»	2015 год	2020 год	УО									Доля работников сферы общего образования, получающих социальную поддержку, в общей численности работников сферы общего образования, имеющих право на получение социальной поддержки, %	100	100	100	100	100	100	100
2.3. 1.	Возмещение части затрат в связи с предоставлением учителям общеобразовательных учреждений ипотечного кредита	2015 год	2020 год	УО	4963	31620	4879	4879	5118	5354	5584	5806	Доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений, %	13,2	14,9	16,7	18,6	20,1	21,1	21,5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
2.3. 2.	Оплата проезда педагогическим работникам к месту работы и обратно, проживающим в городе и работающим в общеобразовательных организациях сельских территорий	2015 год	2020 год	УО	600	3696	571	571	600	627	652	675								
2.3. 3.	Выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство	2015 год	2020 год	УО	15077	97766	15077	15077	15801	16543	17271	17997	Отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений городского округа к средней заработной плате в экономике Белгородской области, ед.	1	1	1	1	1	1	1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
2.3.4.	Возмещение расходов, связанных с предоставлением мер социальной поддержки педагогическим работникам и отдельным категориям работников (библиотекарей и медицинских работников) муниципальных образовательных учреждений (учреждений), проживающим и работающим в сельских населённых пунктах, рабочих посёлках (посёлках городского типа) на территории Белгородской области по оплате помещения и коммунальных услуг	2015 год	2020 год	УО	2289	18700	2597	2942	3091	3232	3360	3478								
2.3.5.	Создание условий сохранения и укрепления здоровья педагогических работников на базе местных здравниц	2015 год	2020 год	УО	0	2128	0	0	500	523	543	562								
3	Подпрограмма «Развитие дополнительного образования» 3	2015 год	2020 год	УО	328925	2584753	357500	384428	439493	450168	472782	480382	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет	62	65	68	70	80	81	82

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
													Доля учащихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, %	42	44	46	48	50	51	52
													Доля спортсменов, ставших победителями и призерами соревнований областного, всероссийского и международного уровня, в общем количестве спортсменов, занимающихся на этапах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства, %	34,7	35	35,3	35,8	36,2	36,6	37
													Доля детей, занимающихся в специализированных спортивных учреждениях, от общей численности детей в возрасте от 6 до 15 лет, %	34,0	34,8	35,6	36,2	36,9	37,6	38,6

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
													Отношение средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования к средней заработной плате учителей в Белгородской области, ед.	0,82	0,85	0,9	1	1	1	1
													Сохранение максимального охвата обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, медико-социальном сопровождении, %	100	100	100	100	100	100	100
3.1.	Задача «Обеспечение доступности дополнительного образования»	2015 год	2020 год	УО									Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, %	62	65	68	70	80	81	82
													Доля детей, занимающихся в специализированных спортивных учреждениях, от общей численности детей в возрасте от 6 до 15 лет, %	34,0	34,8	35,6	36,2	36,9	37,6	38,6

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
3.1.1.	Обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений дополнительного образования, подведомственных управлению образования, в том числе:	2015 год	2020 год	УО																
1.					50681	331329	51064	50928	53525	56434	58671	60707								
	- финансирование расходов по оплате труда работников образовательных учреждений	2015 год	2020 год		36906	242658	37622	37622	39330	41100	42744	44240								
	- расходы на создание условий для осуществления образовательного процесса, включая содержание зданий и оплату коммунальных услуг	2015	2020		8642	57225	8566	8430	9098	10008	10388	10735								
	- расходы по уплате налогов и сборов	2015 год	2020 год		5133	31446	4876	4876	5097	5326	5539	5732								

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
3.1. 2.	Обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений дополнительного образования, подведомственных управлению культуры	2015 год	2020 год	УК	117430	960569	124682	141523	163152	170471	177272	183469								
3.1. 3.	Обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений дополнительного образования, подведомственных управлению по физической культуре и спорту	2015 год	2020 год	УФСК	99457	642523	98133	98722	104582	109560	113736	117790								
3.1. 4.	Реконструкция и капитальный ремонт учреждений дополнительного образования	2017 год	2020 год	МКУ «УКС»	0	33544	0	0	8613	3831	13000	8100								
3.2.	Задача «Модернизация и развитие муниципальной системы дополнительного образования»	2015 год	2020 год	УО									Доля учащихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, %	42	44	46	48	50	51	52

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
													Доля спортсменов, ставших победителями и призерами соревнований областного, всероссийского и международного уровня, в общем количестве спортсменов, занимающихся на этапах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства, %	34,7	35	35,3	35,8	36,2	36,6	37
3.2.1.	Организационно-методическое сопровождение мероприятий, направленных на модернизацию муниципальной системы дополнительного образования	2015 год	2020 год	УО	2115	13691	2115	2115	2223	2323	2415	2500								
3.2.2.	Совершенствование финансово-экономических условий учреждений дополнительного образования (финансирование расходов на оплату труда педагогических работников образовательных учреждений)	2015 год	2020 год	УО	55774	582446	78316	87950	104045	104045	104045	104045	Отношение средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования к средней заработной плате учителей в Белгородской области, ед.	0,82	0,85	0,9	1	1	1	1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
3.2. 3.	Обеспечение психолого-медико-социального сопровождения обучающихся и воспитанников учреждений общего, дошкольного и дополнительного образования	2015 год	2020 год	УО	3468	20651	3190	3190	3353	3504	3643	3771	Сохранение максимального охвата обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, медико-социальном сопровождении, %	100	100	100	100	100	100	100
4	Подпрограмма 4 «Развитие системы оценки качества образования»	2015 год	2020 год	Управление образования администрации Старооскольского городского округа	11054	68582	10571	10571	11110	11660	12124	12546	Доля образовательных учреждений, попадающих под мониторинг и оценку качества образования, составит по годам, %	73,5	75,5	77,6	79,8	82,1	84,5	87
													Соответствие организационно-технологического сопровождения проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11(12)-х классов нормативным требованиям, %	100	100	100	100	100	100	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
													Количество участников мониторинговых исследований результатов освоения образовательных программ дошкольного, начального, основного и среднего общего образования; системы оценки внеучебных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений, системы оценки качества воспитательного процесса в общеобразовательных учреждениях, составит по годам, тыс. чел.	5,5	5,6	5,7	5,8	5,9	6,0	6,1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
													Доля образовательных учреждений, прошедших внешнюю оценку качества образования с участием потребителей образовательных услуг, составит по годам, %	79	82	85	88	91	94	97
4.1.	Задача « Включение всех ступеней образования в систему оценки качества с использованием механизма внешней оценки, независимой экспертизы и рейтингования»	2015 год	2020 год	УО																
4.1.1.	Организационно-технологическое сопровождение проведения мониторинговых исследований и контрольно-оценочных процедур	2015 год	2020 год	УО	0	0	0	0	0	0	0	0	Доля образовательных учреждений, попадающих под мониторинг и оценку качества образования, составит по годам, %	73,5	75,5	77,6	79,8	82,1	84,5	87
	Основное мероприятие 4.1.2. Обеспечение деятельности МБУ «Старооскольский центр оценки качества образования», в том числе:	2015 год	2020 год	УО	10843	67066	10360	10360	10888	11378	11833	12247								

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	- финансирование расходов на оплату труда работников образовательной организации				7869	49065	7579	7579	7966	8324	8657	8960								
	- расходы на создание условий для осуществления образовательного процесса, включая содержание зданий и оплату коммунальных услуг				2255	13586	2099	2099	2205	2305	2397	2481								
	- расходы по уплате налогов и сборов				719	441 5	682	682	717	749	779	806								
4.1. 3.	Обеспечение условий для организации и проведения в соответствии с действующим законодательством государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений Старооскольского городского округа	2015 год	2020 год	УО	211	1366	211	211	222	232	241	249	Соответствие организационно-технологического сопровождения проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11(12)-х классов нормативным требованиям, %	100	100	100	100	100	100	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
4.1. 4.	Совершенствование муниципальной системы мониторинговых исследований качества образования: внедрение системы мониторинга результатов освоения образовательных программ дошкольного, начального, основного и среднего общего образования; системы оценки внеучебных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений, системы оценки качества воспитательного процесса в общеобразовательных учреждениях	2015 год	2020 год	УО	0	50	0	0	0	0	50	0	Количество участников мониторинговых исследований результатов освоения образовательных программ дошкольного, начального, основного и среднего общего образования; системы оценки внеучебных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений, системы оценки качества воспитательного процесса в общеобразовательных учреждениях, тыс. чел.	5,5	5,6	5,7	5,8	5,9	6,0	6,1
4.2.	Задача «Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления»	2015 год	2020 год	УО									Доля образовательных учреждений, прошедших внешнюю оценку качества образования с участием потребителей образовательных услуг, составит по годам, %	79	82	85	88	91	94	97

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
4.2.1.	Развитие механизмов обратной связи и поддержки потребителя, посредством информационной системы открытости образования	2015 год	2020 год	УО	0	100	0	0	0	50	0	50								
5	Подпрограмма 5 «Организация отдыха и оздоровления детей и подростков»	2015 год	2020 год	УО	47701	307717	47147	47147	52917	51554	53553	55399	Доля детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений, в возрасте до 18 лет, %	76	77	78	79	80	81	82
													Доля детей, получивших выраженный оздоровительный эффект, в общей численности детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, %	95,8	96	96,2	96,4	96,6	96,8	97

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
													Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в общем количестве детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, %	73,5	74	74,5	75	75,5	76	76,5
5.1.	Задача «Повышение качества услуг, оказываемых в детских загородных оздоровительных лагерях и лагерях с дневным пребыванием детей, организованных на базах общеобразовательных учреждений»	2015 год	2020 год	УО									Доля детей, получивших выраженный оздоровительный эффект, в общей численности детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, %	95,8	96	96,2	96,4	96,6	96,8	97
5.1.1.	Обеспечение деятельности (оказание услуг) детских загородных оздоровительных лагерей и лагерей с дневным пребыванием детей	2015 год	2020 год	УО	8667	56883	8787	8787	9235	9650	10036	10388								

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
5.1.2.	Организация отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	2015 год	2020 год	УО	3793	24337	3793	3793	3945	4103	4266	4437	Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в общем количестве детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, %	73,5	74	74,5	75	75,5	76	76,5
5.2.	Задача «Развитие форм по организации отдыха и оздоровления детей в возрасте до 18 лет»	2015 год	2020 год	УО									Доля детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений, в возрасте до 18 лет, %	76	77	78	79	80	81	82
5.2.1.	Организация отдыха и оздоровления детей в лагерях с дневным пребыванием детей, организованных на базе общеобразовательных учреждений	2015 год	2020 год	УО	17055	107170	16555	16555	17398	18182	18909	19571								
5.2.2.	Организация отдыха и оздоровления детей на базе загородных оздоровительных лагерей	2015 год	2020 год	УО	18186	106827	16512	16512	17339	18119	18842	19503								

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
5.2. 3.	Реконструкция и капитальный ремонт загородных оздоровительных лагерей	2015 год	2020 год	МКУ «УКС»	0	12500	1500	1500	5000	1500	1500	1500								
6	Подпрограмма «Развитие дополнительного профессионального образования»	2015 год	2020 год	УО	18588	116433	17918	18038	18977	19665	20552	21283	Доля педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, %.	30	35	45	55	65	79	100
													Доля педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, вовлеченных в инновационную деятельность, %.	11	14	25	37	50	63	69

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
													Степень удовлетворенности педагогических и руководящих работников образовательных учреждений качеством услуг дополнительного профессионального образования от числа слушателей, обучающихся по дополнительной профессиональной программе в МБОУ ДПО (ПК) «СОГИУУ», %.	60	65	70	75	80	90	100
6.1.	Задача «Создание оптимальных условий для получения доступного, качественного дополнительного профессионального образования педагогическими и руководящими работниками Старооскольского городского округа, организации работы по повышению квалификации в опережающем режиме в условиях модернизации системы образования»	2015 год	2020 год										Доля педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, %	30	35	45	55	65	79	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
6.1.1.	Организация курсов повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений на базе МБОУ ДПО (ПК) «СОГИУУ», в том числе:	2015 год	2020 год	УО	17655	108356	16738	16738	17592	18383	19118	19787								
	- финансирование расходов по оплате труда работников образовательных учреждений				17154	105542	16303	16303	17135	17906	18622	19273								
	- расходы на создание условий для осуществления образовательного процесса, включая содержание здания				486	2723	421	421	442	462	480	497								
	- расходы на уплату налогов и сборов				15	91	14	14	15	15	16	17								
6.1.2.	Организация курсов повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, подведомственных управлению культуры	2015 год	2020 год	УК	0	1204	179	187	197	206	214	221								

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
6.1.3.	Организация курсов повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, подведомственных управлению по физической культуре и спорту	2015 год	2020 год	УФСК	0	956	68	180	220	76	192	220								
6.1.4.	Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений на региональном и всероссийском уровнях	2015 год	2020 год	УО	326	2110	326	326	343	358	372	385								
6.1.5.	Организация непрерывного повышения квалификации педагогических работников МБОУ ДПО (ПК) «СОГИУУ»	2015 год	2020 год	УО	57	369	57	57	60	63	65	67								
6.2.	Задача «Создание инновационных моделей организации повышения квалификации педагогических и руководящих работников Старооскольского городского округа	2015 год	2020 год	УО									Доля педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, вовлеченных в инновационную деятельность, %.	11	14	25	37	50	63	69

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
6.2.1.	Организация стажировок педагогических и руководящих работников на базе образовательных учреждений Старооскольского городского округа	2015 год	2020 год	УО	0	0	0	0	0	0	0	0								
6.2.2.	Сопровождение диссеминации инновационного опыта педагогических и руководящих работников городского округа	2015 год	2020 год	УО	548	3426	548	548	563	577	589	601								
6.3.	Задача «Развитие системы независимой оценки качества дополнительного профессионального образования»	2015 год	2020 год	УО									Степень удовлетворенности педагогических и руководящих работников образовательных учреждений качеством услуг дополнительного профессионального образования от числа слушателей, обучающихся по дополнительной профессиональной программе в МБОУ ДПО (ПК) «СОГИУУ», %.	60	65	70	75	80	90	100
6.3.1.	Организация мониторинга качества дополнительных профессиональных программ с применением ИК-технологий	2015 год	2020 год	МБОУ ДПО (ПК) «СОГИУУ»	2	12	2	2	2	2	2	2								

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
7.	Подпрограмма «Обеспечение реализации муниципальной программы»	2015 год	2020 год	УО	73315	447731	68459	68894	72896	76186	79247	82049	Достижение показателей муниципальной программы «Развитие образования Старооскольского городского округа на 2015-2020 годы» и ее подпрограмм, %	100	100	100	100	100	100	100
													Степень удовлетворенности населения качеством предоставления муниципальных услуг в сфере образования, %	74	75	77	79	82	86	92
7.1.	Задача «Повышение эффективности управления муниципальной сферы образования»	2015 год	2020 год	УО									Достижение показателей муниципальной программы «Развитие образования Старооскольского городского округа на 2015-2020 годы» и ее подпрограмм, %	100	100	100	100	100	100	100
7.1.1	Обеспечение выполнения муниципальных функций в сфере образования	2015 год	2020 год	УО	11189	68815	10630	10630	11172	11675	12141	12567								
7.2.	Задача «Совершенствование финансово-экономических условий функционирования служб ресурсного обеспечения»			УО									Степень удовлетворенности населения качеством предоставления муниципальных услуг в сфере образования, %.	74	75	77	79	82	86	92

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
7.2. 1.	Предоставление услуг финансово-экономического сервиса и хозяйственного обслуживания учреждений сферы образования Старооскольского городского округа	2015 год	2020 год	УО	56274	334968	51724	51724	54375	56834	59117	61194								

Приложение № 2
к муниципальной программе
«Развитие образования Старооскольского городского
округа на 2015-2020 годы»

Перечень правовых актов городского округа, принятие или изменение которых необходимо для реализации муниципальной программы «Развитие образования Старооскольского городского округа на 2015-2020 годы»

№ п/п	Вид нормативного правового акта	Основные положения нормативного правового акта	Ответственный исполнитель и соисполнители	Ожидаемые сроки принятия
1.	Постановление главы администрации Старооскольского городского округа	Внесение изменений в постановление главы администрации Старооскольского городского округа «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Старооскольского городского округа на 2015-2020 годы»	Управление образования	2015-2020 годы (по мере необходимости)
2.	Решение Совета депутатов Старооскольского городского округа	Внесение изменений в решение Совета депутатов Старооскольского городского округа от 19 декабря 2008 года № 224 « Об утверждении Стратегии социально – экономического развития Старооскольского городского округа на долгосрочный период до 2025 года, включая среднесрочную программу до 2014 года»	Управление образования	2015-2020 годы (по мере необходимости)
Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования»				
3.	Постановление главы администрации Старооскольского городского округа	Внесение изменений в постановление главы администрации Старооскольского городского округа от 08 августа 2013 года № 2994 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного образования в учреждениях, расположенных на территории Старооскольского городского округа»	Управление образования	2015-2020 годы (по мере необходимости)
4.	Постановление главы администрации Старооскольского городского округа	Внесение изменений в постановление главы администрации Старооскольского городского округа от 26 июня 2014 года № 2100 «Об утверждении Положения о распределении централизованного фонда стимулирования руководителей дошкольных образовательных учреждений Старооскольского городского округа»	Управление образования	2015-2020 годы (по мере необходимости)
5.	Постановление главы администрации Старооскольского городского округа	Внесение изменений в постановление главы администрации Старооскольского городского округа от 17 января 2014 года № 66 «Об установлении платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных учреждениях Старооскольского городского округа, осуществляющих образовательную деятельность»	Управление образования	2015-2020 годы (по мере необходимости)
6.	Постановление главы администрации	Внесение изменений в постановление главы администрации Старооскольского городского округа от 29 апреля 2005 года № 1864 «О реализации на территории	Управление образования	2015-2020 годы (по мере необходимости)

	Старооскольского городского округа	Белгородской области мер по оказанию социальной поддержки отдельных работников муниципальных учреждений, проживающих и (или) работающих в сельской местности»		
Подпрограмма 2 «Развитие общего образования»				
7.	Постановление главы администрации Старооскольского городского округа	Внесение изменений в постановление главы администрации Старооскольского городского округа от 04 августа 2014 года № 2543 «Об утверждении Порядка определения объема и предоставления субсидий социально ориентированным некоммерческим организациям, осуществляющим деятельность в области образования и содействие духовному развитию личности»	Управление образования	2015-2020 годы (по мере необходимости)
8.	Постановление главы администрации Старооскольского городского округа	Внесение изменений в постановление главы администрации Старооскольского городского округа от 19 сентября 2012 года № 3480 «Об утверждении порядка безвозмездного возмещения молодым учителям общеобразовательных учреждений Старооскольского городского округа разницы в процентных ставках по ипотечному кредиту в рамках проекта «Ипотека для молодых учителей общеобразовательных учреждений Белгородской области»	Управление образования	2015-2020 годы (по мере необходимости)
9.	Постановление главы администрации Старооскольского городского округа	Внесение изменений в постановление главы администрации Старооскольского городского округа от 17 марта 2011 года № 780 «Об утверждении Порядка возмещения расходов по оплате проезда педагогическим работникам к месту работы и обратно, проживающим в городе и работающим в муниципальных общеобразовательных учреждениях сельских территорий»	Управление образования	2015-2020 годы (по мере необходимости)
10.	Постановление главы администрации Старооскольского городского округа	Внесение изменений в постановление главы администрации Старооскольского городского округа от 29 апреля 2005 года № 1864 «О реализации на территории Белгородской области мер по оказанию социальной поддержки отдельных работников муниципальных учреждений, проживающих и (или) работающих в сельской местности»	Управление образования	2015-2020 годы (по мере необходимости)
Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования»				
11.	Постановление главы администрации Старооскольского городского округа	Внесение изменений в постановление главы администрации Старооскольского городского округа от 30 июля 2013 года № 2858 «Об утверждении Положения об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений Старооскольского городского округа»	Управление образования	2015-2020 годы (по мере необходимости)
12.	Постановление главы администрации Старооскольского городского округа	Внесение изменений в постановление главы администрации Старооскольского городского округа от 18 февраля 2014 года № 492 «Об утверждении порядка формирования поименного списка отдельных категорий обучающихся для получения льготного горячего питания в период учебных занятий в муниципальных общеобразовательных учреждениях Старооскольского городского округа»	Управление образования	2015-2020 годы (по мере необходимости)
Подпрограмма 4 «Развитие системы оценки качества образования»				
13.	Постановление главы администрации Старооскольского	Внесение изменений в постановление главы администрации Старооскольского городского округа от 20 октября 2010 года №4465 «О предоставлении муниципальных услуг управлением образования администрации Старооскольского	Управление образования	2015-2020 годы (по мере необходимости)

	городского округа	городского округа (в том числе в электронном виде)»		
14.	Постановление главы администрации Старооскольского городского округа	Внесение изменений в постановление главы администрации Старооскольского городского округа от 13 декабря 2010 года № 5480 «Об утверждении стандарта качества предоставления бюджетных услуг в области образования»	Управление образования	2015-2020 годы (по мере необходимости)
15.	Постановление главы администрации Старооскольского городского округа	Внесение изменений в постановление главы администрации Старооскольского городского округа от 15 мая 2013 года № 1804 «Об утверждении исчерпывающего перечня отчетов и информации, представляемых педагогическими работниками муниципальных общеобразовательных учреждений Старооскольского городского округа Белгородской области, и регламента его применения»	Управление образования	2015-2020 годы (по мере необходимости)
16.	Постановление главы администрации Старооскольского городского округа	Внесение изменений в постановление главы администрации Старооскольского городского округа от 18 июля 2011 года № 3122 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги "Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости обучающихся общеобразовательных учреждений Старооскольского городского округа»	Управление образования	2015-2020 годы (по мере необходимости)
17.	Постановление главы администрации Старооскольского городского округа	Внесение изменений в постановление главы администрации Старооскольского городского округа от 27 января 2014 года № 106 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги "Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории Старооскольского городского округа»	Управление образования	2015-2020 годы (по мере необходимости)
18.	Постановление главы администрации Старооскольского городского округа	Внесение изменений в постановление главы администрации Старооскольского городского округа от 27 января 2014 года № 105 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги "Предоставление информации об образовательных программах, учебных планах, рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), календарных учебных графиках»	Управление образования	2015-2020 годы (по мере необходимости)
19.	Постановление главы администрации Старооскольского городского округа	Внесение изменений в постановление главы администрации Старооскольского городского округа от 08 августа 2013 года № 2994 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного образования в учреждениях, расположенных на территории Старооскольского городского округа»	Управление образования	2015-2020 годы (по мере необходимости)
Подпрограмма 5 «Организация отдыха и оздоровления детей и подростков»				
20.	Постановление главы администрации Старооскольского	Внесение изменений в постановление главы администрации Старооскольского городского округа от 21 августа 2013 года № 3132 «Об утверждении порядка предоставления субсидий на организацию отдыха и оздоровления детей в	Управление образования	2015-2020 годы (по мере необходимости)

	городского округа	каникулярное время на территории Старооскольского городского округа»		
21.	Постановление главы администрации администрации Старооскольского городского округа	Внесение изменений в постановление главы администрации Старооскольского городского округа от 12 апреля 2012 года № 1095 «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей»	Управление образования	2015-2020 годы (по мере необходимости)
22.	Постановление главы администрации администрации Старооскольского городского округа	Внесение изменений в постановление главы администрации Старооскольского городского округа от 31 мая 2012 года № 1798 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Организация отдыха детей в каникулярное время»	Управление образования	2015-2020 годы (по мере необходимости)
Подпрограмма 6 «Развитие дополнительного профессионального образования»				
23.	Постановление главы администрации администрации Старооскольского городского округа	Внесение изменений в постановление главы администрации Старооскольского городского округа от 03 июля 2013 года № 2452 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Предоставление информации об организации дополнительного профессионального образования педагогических работников»	Управление образования	2015-2020 годы (по мере необходимости)

Приложение № 3
к муниципальной программе
«Развитие образования Старооскольского городского
округа на 2015-2020 годы»

**Ресурсное обеспечение и прогнозная оценка расходов на реализацию основных мероприятий муниципальной программы
«Развитие образования Старооскольского городского округа на 2015-2020 годы» из различных источников финансирования**

Статус	Наименование муниципальной программы, подпрограмм, основные мероприятия	Объем финансирования, источники финансирования	Оценка расходов (тыс. руб.)						
			2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Муниципальная программа	«Развитие образования Старооскольского городского округа на 2015-2020 годы»	Всего	3103537	3570754	3600875	3662627	3836669	4024048	4179196
		федеральный бюджет	3793	225693	117193	3945	4103	4266	4437
		областной бюджет	1687394	1790521	1891231	1979815	2091551	2205192	2324761
		местный бюджет	1210088	1351851	1378637	1452112	1504931	1569746	1596822
		внебюджетные фонды	0	0	0	0	0	0	0
		иные источники	202262	202689	213814	226755	236084	244844	253176
Подпрограмма 1	«Развитие дошкольного образования»	Всего	1192968	1555929	1503373	1424346	1501673	1570867	1620704
		федеральный бюджет	0	221900	113400	0	0	0	0
		областной бюджет	564355	609571	653157	682304	727072	765940	806693
		местный бюджет	449083	544928	547053	540704	565008	587579	589273
		внебюджетные фонды	0	0	0	0	0	0	0
		иные источники	179530	179530	189763	201338	209593	217348	224738
	Основное мероприятие 1.1.1. Обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях	Всего	477175	522311	565807	590759	631226	665880	702437
		федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
		областной бюджет	477175	522311	565807	590759	631226	665880	702437
		местный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
		внебюджетные фонды	0	0	0	0	0	0	0
		иные источники	0	0	0	0	0	0	0
	Основное мероприятие 1.1.2.	Всего	86590	86590	86590	90746	95011	99192	103358

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Выплаты компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования	федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
		областной бюджет	86590	86590	86590	90746	95011	99192	103358
		местный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
		внебюджетные фонды	0	0	0	0	0	0	0
		иные источники	0	0	0	0	0	0	0
	Основное мероприятие 1.1.3. Строительство, реконструкция, капитальный ремонт дошкольных образовательных учреждений	Всего	30000	317925	162000	16830	17560	18233	0
		федеральный бюджет	0	221900	113400	0	0	0	0
		областной бюджет	0	0	0	0	0	0	0
		местный бюджет	30000	96025	48600	16830	17560	18233	0
		внебюджетные фонды	0	0	0	0	0	0	0
		иные источники	0	0	0	0	0	0	0
	Основное мероприятие 1.2.1. Обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных дошкольных образовательных учреждений Старооскольского городского округа	Всего	598588	628409	688192	725187	757015	786667	813983
		федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
		областной бюджет	0	0	0	0	0	0	0
		местный бюджет	419058	448879	498429	523849	547422	569319	589245
		внебюджетные фонды	0	0	0	0	0	0	0
		иные источники	179530	179530	189763	201338	209593	217348	224738
	Основное мероприятие 1.3.1. Возмещение расходов, связанных с предоставлением мер социальной поддержки педагогическим работникам, отдельным категориям работников (библиотекарей и медицинских работников) муниципальных образовательных учреждений (учреждений), проживающим и работающим в сельских населённых пунктах, рабочих посёлках (посёлках городского типа) на территории Белгородской области по оплате помещения и коммунальных услуг	Всего	615	694	784	824	861	895	926
		федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
		областной бюджет	590	670	760	799	835	868	898
		местный бюджет	25	24	24	25	26	27	28
Подпрограмма 2	«Развитие общего образования»	Всего	1436838	1519335	1574964	1650237	1733440	1822912	1915121
		федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
		областной бюджет	1122888	1180780	1237881	1297308	1364267	1439032	1517840
		местный бюджет	303959	327995	325921	341087	356845	371095	384063
		внебюджетные фонды	0	0	0	0	0	0	0
		иные источники	9991	10560	11162	11842	12328	12785	13218

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Основное мероприятие 2.1.1. Обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования в муниципальных и частных общеобразовательных организациях	Всего	1102263	1159846	1216602	1274999	1340916	1414666	1492473
		федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
		областной бюджет	1102263	1159846	1216602	1274999	1340916	1414666	1492473
		местный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
		внебюджетные фонды	0	0	0	0	0	0	0
	иные источники	иные источники	0	0	0	0	0	0	0
	Основное мероприятие 2.1.2. Обеспечение деятельности (оказание услуг) подведомственных учреждений, в том числе предоставление муниципальных и частным организациям субсидий	Всего	211610	216560	216697	227748	237997	247516	256179
		федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
		областной бюджет	0	0	0	0	0	0	0
		местный бюджет	211610	216560	216697	227748	237997	247516	256179
		внебюджетные фонды	0	0	0	0	0	0	0
	иные источники	иные источники	0	0	0	0	0	0	0
	Основное мероприятие 2.1.3. Строительство, реконструкция и капитальный ремонт общеобразовательных учреждений городского округа	Всего	3300	4737	2526	200	639	663	683
		федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
		областной бюджет	0	0	0	0	0	0	0
		местный бюджет	3300	4737	2526	200	639	663	683
		внебюджетные фонды	0	0	0	0	0	0	0
	иные источники	иные источники	0	0	0	0	0	0	0
	Основное мероприятие 2.1.1. Создание современных условий для учащихся с разными образовательными результатами в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта	Всего	87339	105175	105253	111135	116108	120728	124933
		федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
		областной бюджет	0	0	0	0	0	0	0
		местный бюджет	86054	103817	103817	109612	114522	119083	123233
		внебюджетные фонды	0	0	0	0	0	0	0
	иные источники	иные источники	1285	1358	1436	1523	1586	1645	1700
	Основное мероприятие 2.2.2. Организационно-методическое сопровождение мероприятий, направленных на модернизацию муниципальной системы общего образования	Всего	9397	9893	10417	11045	11501	11929	12335
		федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
		областной бюджет	0	0	0	0	0	0	0
		местный бюджет	691	691	691	726	759	789	817
		внебюджетные фонды	0	0	0	0	0	0	0
	иные источники	иные источники	8706	9202	9726	10319	10742	11140	11518
	Основное мероприятие 2.3.1. Возмещение части затрат в связи с предоставлением учителям общеобразовательных учреждений ипотечного кредита	Всего	4963	4879	4879	5118	5354	5584	5806
		федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
		областной бюджет	3289	3289	3289	3447	3608	3768	3926
		местный бюджет	1674	1590	1590	1671	1746	1816	1880
		внебюджетные фонды	0	0	0	0	0	0	0
	иные источники	иные источники	0	0	0	0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Основное мероприятие 2.3.2. Оплата проезда педагогическим работникам к месту работы и обратно, проживающим в городе и работающим в общеобразовательных организациях сельских территорий	Всего	600	571	571	600	627	652	675
		федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
		областной бюджет	0	0	0	0	0	0	0
		местный бюджет	600	571	571	600	627	652	675
		внебюджетные фонды	0	0	0	0	0	0	0
		иные источники	0	0	0	0	0	0	0
	Основное мероприятие 2.3.3. Выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство	Всего	15077	15077	15077	15801	16543	17271	17997
		федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
		областной бюджет	15077	15077	15077	15801	16543	17271	17997
		местный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
		внебюджетные фонды	0	0	0	0	0	0	0
		иные источники	0	0	0	0	0	0	0
	Основное мероприятие 2.3.4. Возмещение расходов, связанных с предоставлением мер социальной поддержки педагогическим работникам и отдельным категориям работников (библиотекарей и медицинских работников) муниципальных образовательных учреждений (учреждений), проживающим и работающим в сельских населённых пунктах, рабочих посёлках (посёлках городского типа) на территории Белгородской области по оплате помещения и коммунальных услуг	Всего	2289	2597	2942	3091	3232	3360	3478
		федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
		областной бюджет	2259	2568	2913	3061	3200	3327	3444
		местный бюджет	30	29	29	30	32	33	34
		внебюджетные фонды	0	0	0	0	0	0	0
		иные источники	0	0	0	0	0	0	0
	Основное мероприятие 2.3.5. Создание условий сохранения и укрепления здоровья педагогических работников, их оздоровление на базе местных здравниц	Всего	0	0	0	500	523	543	562
		федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
		областной бюджет	0	0	0	0	0	0	0
		местный бюджет	0	0	0	500	523	543	562
		внебюджетные фонды	0	0	0	0	0	0	0
		иные источники	0	0	0	0	0	0	0
Подпрограмма 3	«Развитие дополнительного образования»	Всего	328925	357500	384428	439493	450168	472782	480382
		федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
		областной бюджет	151	170	193	203	212	220	228
		местный бюджет	318936	347629	374244	428745	438960	461143	468343
		внебюджетные фонды	0	0	0	0	0	0	0
		иные источники	9838	9701	9991	10545	10996	11419	11811

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Основное мероприятие 3.1.1. Обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений	Всего	50681	51064	50928	53525	56434	58671	60707
		федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
		областной бюджет	0	0	0	0	0	0	0
		местный бюджет	50681	51064	50928	53525	56434	58671	60707
		внебюджетные фонды	0	0	0	0	0	0	0
		иные источники	0	0	0	0	0	0	0
	Основное мероприятие 3.1.2. Обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений дополнительного образования, подведомственных управлению культуры	Всего	117430	124682	141523	163152	170471	177272	183469
		федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
		областной бюджет	151	170	193	203	212	220	228
		местный бюджет	112303	120011	136539	157869	164973	171572	177577
		внебюджетные фонды	0	0	0	0	0	0	0
		иные источники	4976	4501	4791	5080	5286	5480	5664
	Основное мероприятие 3.1.3. Обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений дополнительного образования, подведомственных управлению по физической культуре и спорту	Всего	99457	98133	98722	104582	109560	113736	117790
		федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
		областной бюджет	0	0	0	0	0	0	0
		местный бюджет	94595	92933	93522	99117	103850	107797	111643
		внебюджетные фонды	0	0	0	0	0	0	0
		иные источники	4862	5200	5200	5465	5710	5939	6147
	Основное мероприятие 3.1.4. Реконструкция и капитальный ремонт учреждений дополнительного образования	Всего	0	0	0	8613	3831	13000	8100
		федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
		областной бюджет	0	0	0	0	0	0	0
		местный бюджет	0	0	0	8613	3831	13000	8100
		внебюджетные фонды	0	0	0	0	0	0	0
		иные источники	0	0	0	0	0	0	0
	Основное мероприятие 3.2.1. Организационно – методическое сопровождение мероприятий, направленных на модернизацию муниципальной системы дополнительного образования	Всего	2115	2115	2115	2223	2223	2415	2500
		федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
		областной бюджет	0	0	0	0	0	0	0
		местный бюджет	2115	2115	2115	2223	2223	2415	2500
		внебюджетные фонды	0	0	0	0	0	0	0
		иные источники	0	0	0	0	0	0	0
	Основные мероприятия 3.2.2. Совершенствование финансово-экономических условий учреждений дополнительного образования	Всего	55774	78316	87950	104045	104045	104045	104045
		федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
		областной бюджет	0	0	0	0	0	0	0
		местный бюджет	55774	78316	87950	104045	104045	104045	104045
		внебюджетные фонды	0	0	0	0	0	0	0
		иные источники	0	0	0	0	0	0	0
	Основное мероприятие 3.2.3. Обеспечение психолого-медико-	Всего	3468	3190	3190	3353	3504	3643	3771
		федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Подпрограмма 4	социального сопровождения обучающихся и воспитанников учреждений общего, дошкольного и дополнительного образования.	областной бюджет	0	0	0	0	0	0	0
		местный бюджет	3468	3190	3190	3353	3504	3643	3771
		внебюджетные фонды	0	0	0	0	0	0	0
		иные источники	0	0	0	0	0	0	0
	«Развитие системы оценки качества образования»	Всего	11054	10571	10571	11110	11660	12124	12546
		федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
		областной бюджет	0	0	0	0	0	0	0
		местный бюджет	11054	10571	10571	11110	11660	12124	12546
		внебюджетные фонды	0	0	0	0	0	0	0
		иные источники	0	0	0	0	0	0	0
	Основное мероприятие 4.1.1. Обеспечение деятельности МБУ «Старооскольский центр оценки качества образования»	Всего	10843	10360	10360	10888	11378	11833	12247
		федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
		областной бюджет	0	0	0	0	0	0	0
		местный бюджет	10843	10360	10360	10888	11378	11833	12247
		внебюджетные фонды	0	0	0	0	0	0	0
		иные источники	0	0	0	0	0	0	0
	Основное мероприятие 4.1.2. Обеспечение условий для организации и проведения в соответствии с действующим законодательством государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений Старооскольского городского округа.	Всего	211	211	211	222	232	241	249
		федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
		областной бюджет	0	0	0	0	0	0	0
		местный бюджет	211	211	211	222	232	241	249
		внебюджетные фонды	0	0	0	0	0	0	0
		иные источники	0	0	0	0	0	0	0
	Основное мероприятие 4.1.3. Совершенствование муниципальной системы мониторинговых исследований качества образования: внедрение системы мониторинга результатов освоения образовательных программ дошкольного, начального, основного и среднего общего образования; системы оценки внеучебных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений, системы оценки качества воспитательного процесса в общеобразовательных учреждениях.	Всего	0	0	0	0	0	50	0
		федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
		областной бюджет	0	0	0	0	0	0	0
		местный бюджет	0	0	0	0	0	50	0
		внебюджетные фонды	0	0	0	0	0	0	0
		иные источники		0	0	0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Основное мероприятие 4.1.4. Развитие механизмов обратной связи и поддержки потребителя, посредством информационной открытости системы образования.	Всего	0	0	0	0	50	0	50
		федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
		областной бюджет	0	0	0	0	0	0	0
		местный бюджет	0	0	0	0	50	0	50
		внебюджетные фонды	0	0	0	0	0	0	0
		иные источники	0	0	0	0	0	0	0
Подпрограмма 5	«Организация отдыха и оздоровления детей и подростков»	Всего	47701	47147	47147	52917	51554	53553	55399
		федеральный бюджет	3793	3793	3793	3945	4103	4266	4437
		областной бюджет	0	0	0	0	0	0	0
		местный бюджет	41005	40456	40456	45942	44284	45995	47553
		внебюджетные фонды	0	0	0	0	0	0	0
		иные источники	2903	2898	2898	3030	3167	3292	3409
	Основное мероприятие 5.1.1. Обеспечение деятельности (оказание услуг) детских загородных оздоровительных лагерей и лагерей с дневным пребыванием детей	Всего	8667	8787	8787	9235	9650	10036	10388
		федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
		областной бюджет	0	0	0	0	0	0	0
		местный бюджет	8667	8787	8787	9235	9650	10036	10388
		внебюджетные фонды	0	0	0	0	0	0	0
		иные источники	0	0	0	0	0	0	0
	Основное мероприятие 5.1.2. Организация отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Всего	3793	3793	3793	3945	4103	4266	4437
		федеральный бюджет	3793	3793	3793	3945	4103	4266	4437
		областной бюджет	0	0	0	0	0	0	0
		местный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
		внебюджетные фонды	0	0	0	0	0	0	0
		иные источники	0	0	0	0	0	0	0
	Основное мероприятие 5.2.1. Организация отдыха и оздоровления детей в лагерях с дневным пребыванием, организованных на базе общеобразовательных учреждений	Всего	17055	16555	16555	17398	18182	18909	19571
		федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
		областной бюджет	0	0	0	0	0	0	0
		местный бюджет	15532	15050	15050	15817	16529	17190	17792
		внебюджетные фонды	0	0	0	0	0	0	0
		иные источники	1523	1505	1505	1581	1653	1719	1779
	Основное мероприятие 5.2.2. Организация отдыха и оздоровления детей на базе загородных оздоровительных лагерей	Всего	18186	16512	16512	17339	18119	18842	19503
		федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
		областной бюджет	0	0	0	0	0	0	0
		местный бюджет	16806	15119	15119	15890	16605	17269	17873
		внебюджетные фонды	0	0	0	0	0	0	0
		иные источники	1380	1393	1393	1449	1514	1573	1630
	Основное мероприятие 5.2.3. Реконструкция и капитальный ремонт	Всего	0	1500	1500	5000	1500	1500	1500
		федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Подпрограмма 6	загородных оздоровительных лагерей	областной бюджет	0	0	0	0	0	0	0
		местный бюджет	0	1500	1500	5000	1500	1500	1500
		внебюджетные фонды	0	0	0	0	0	0	0
	«Развитие дополнительного профессионального образования»	Всего	18588	17918	18038	18977	19655	20552	21283
		федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
		областной бюджет	0	0	0	0	0	0	0
		местный бюджет	18588	17918	18038	18977	19655	20552	21283
		внебюджетные фонды	0	0	0	0	0	0	0
		иные источники	0	0	0	0	0	0	0
	Основное мероприятие 6.1.1. Организация курсов повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений на базе МБОУ ДПО (ПК) «СОГИУУ»	Всего	17655						
		федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
		областной бюджет	0	0	0	0	0	0	0
		местный бюджет	17655	16738	16738	17592	18383	19118	19787
		внебюджетные фонды	0	0	0	0	0	0	0
		иные источники	0	0	0	0	0	0	0
	Основное мероприятие 6.1.2. Организация курсов повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, подведомственных управлению культуры	Всего	0	179	187	199	207	215	222
		федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
		областной бюджет	0	0	0	0	0	0	0
		местный бюджет	0	179	187	197	206	214	221
		внебюджетные фонды	0	0	0	0	0	0	0
		иные источники	0	0	0	0	0	0	0
	Основное мероприятие 6.1.3. Организация курсов повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, подведомственных управлению физической культуры и спорта	Всего	0	68	180	220	76	192	220
		федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
		областной бюджет	0	0	0	0	0	0	0
		местный бюджет	0	68	180	220	76	192	220
		внебюджетные фонды	0	0	0	0	0	0	0
		иные источники	0	0	0	0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Основное мероприятие 6.1.4. Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений на региональном и всероссийском уровнях	Всего	326	326	326	343	358	372	385
		федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
		областной бюджет	0	0	0	0	0	0	0
		местный бюджет	326	326	326	343	358	372	385
		внебюджетные фонды	0	0	0	0	0	0	0
		иные источники	0	0	0	0	0	0	0
	Основное мероприятие 6.1.5. Организация непрерывного повышения квалификации педагогических работников МБОУ ДПО (ПК) «СОГИУУ»	Всего	57	57	57	60	63	65	67
		федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
		областной бюджет	0	0	0	0	0	0	0
		местный бюджет	57	57	57	60	63	65	67
		внебюджетные фонды	0	0	0	0	0	0	0
		иные источники	0	0	0	0	0	0	0
	Основное мероприятие 6.2.1. Организация стажировок педагогических и руководящих работников на базе образовательных учреждений Старооскольского городского округа	Всего	0	0	0	0	0	0	0
		федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
		областной бюджет	0	0	0	0	0	0	0
		местный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
		внебюджетные фонды	0	0	0	0	0	0	0
		иные источники	0	0	0	0	0	0	0
	Основное мероприятие 6.2.2. Сопровождение диссеминации инновационного опыта педагогических и руководящих работников	Всего	548	548	548	563	577	589	601
		федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
		областной бюджет	0	0	0	0	0	0	0
		местный бюджет	548	548	548	563	577	589	601
		внебюджетные фонды	0	0	0	0	0	0	0
		иные источники	0	0	0	0	0	0	0
	Основное мероприятие 6.3.1. Организация мониторинга качества	Всего	2	2	2	2	2	2	2
		федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	дополнительных профессиональных программ с применением ИК-технологий	областной бюджет	0	0	0	0	0	0	0
		местный бюджет	2	2	2	2	2	2	2
		внебюджетные фонды	0	0	0	0	0	0	0
		иные источники	0	0	0	0	0	0	0
Подпрограмма 7	«Обеспечение реализации муниципальной программы»	Всего	67463	62354	62354	65547	68509	71258	73761
		федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
		областной бюджет	0	0	0	0	0	0	0
		местный бюджет	67463	62354	62354	65547	68509	71258	73761
		внебюджетные фонды	0	0	0	0	0	0	0
		иные источники	0	0	0	0	0	0	0
	Основное мероприятие 7.1.1. Обеспечение выполнения муниципальных функций в сфере образования	Всего	11189	10630	10630	11172	11675	12141	12567
		федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
		областной бюджет	0	0	0	0	0	0	0
		местный бюджет	11189	10630	10630	11172	11675	12141	12567
		внебюджетные фонды	0	0	0	0	0	0	0
		иные источники	0	0	0	0	0	0	0
	Основное мероприятие 7.2.1. Предоставление услуг финансово-экономического сервиса и хозяйственного обслуживания учреждений сферы образования Старооскольского городского округа	Всего	56274	51724	51724	54375	56834	59117	61194
		федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
		областной бюджет	0	0	0	0	0	0	0
		местный бюджет	56274	51724	51724	54375	56834	59117	61194
		внебюджетные фонды	0	0	0	0	0	0	0
		иные источники	0	0	0	0	0	0	0